

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-
Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX вв.: проблемы
политической, экономической и культурной интеграции

Кафедра истории России,

Образовательная программа
46.04.01 - История

Профиль подготовки
Отечественная история и историческое краеведение

Уровень высшего образования

магистратура

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: входит в часть дисциплин ОПОП по выбору

Махачкала, 2021

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX вв.: проблемы политической, экономической и культурной интеграции»

Дисциплина «Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX вв.: проблемы политической, экономической и культурной интеграции» входит в часть дисциплин по выбору ОПОП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История, Отечественная история и историческое краеведение

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой История России.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с взаимодействием российской кавказской администрации с народами Северо-Восточного Кавказа и место в этом процессе российских городов-крепостей в XVIII - первой половине XIX в., а также конкретные мероприятия российской администрации в политической, социально-экономической, колонизационно-переселенческой сферах, направленных на последовательное интегрирование народов региона в Российскую имперскую систему.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1); Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов(ОПК-3); Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-5).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины – 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	в том числе					
	Контактная работа			КРС, в том числе экзамен		
	Всего	Всего	Из них:			
Лекции			Семинарские занятия			
3	72	56	28	28	16	зачет

1. Цели освоения дисциплины.

Цель: изучение осуществления кавказской политики России на Северо-Восточном Кавказе в XVIII – первой половине XIX в. в политическом, экономическом и социально-культурном аспектах, воссоздание различных сторон своеобразного исторического бытия полиэтничных российских городов на Северо-Восточном Кавказе - опорных пунктов распространения влияния Российской империи в определяющий хронологический этап общественно-политического развития как России, так и народов региона.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: геополитическое значение российских городов нижнего Притеречья в кавказской политике России, их роль и влияние на развитие политических процессов в регионе;

уметь: показать место и роль городов региона в государственной политике социальной и культурной интеграции в Российскую империю, обосновав на конкретном фактическом материале на примере Кизляра историческую перспективность русско-кавказского историко-культурного партнерства в составе России.

владеть: навыками анализа развития городов как многофункциональных центров, которые играли административно-политическую, экономическую и культурную роль.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX вв.: проблемы политической, экономической и культурной интеграции» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений ОПОП программы магистратуры по направлению 46.04.01 История, «Отечественная история и историческое краеведение». Дисциплина «Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX вв.: проблемы политической, экономической и культурной интеграции» устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Локальная история и история повседневности: теория и практика», «Российская государственность и русская культура в Дагестане», «Россия на Кавказе. Пять веков истории». «Город и городская жизнь в Дагестане во второй половине XIX – XX вв.»

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием взаимодействия российской кавказской администрации с народами Северо-Восточного Кавказа и места в этом процессе российских городов-крепостей в XVIII - первой половине XIX в., а также конкретные мероприятия российской администрации в политической, социально-экономической, колонизационно-переселенческой сферах, направленных на последовательное интегрирование народов региона в Российскую имперскую

систему.

При ее изучении студенты опираются на теоретические и конкретно-исторические знания, полученные в результате освоения ряда дисциплин («История России», «Всеобщая история», «Социально-историческая антропология», «История культурологии», «История религии»). Важным является также владение полученными в процессе освоения вышеперечисленных дисциплин навыками сбора и анализа информации, а также анализа текстовых и визуальных источников.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенций из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедуры освоения
<p>ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.</p>	<p>ОПК–1.1. Определяет круг достоверных источников, необходимых для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач.</p>	<p>Знает методологию источниковедения и методологию исторического построения. Умеет применять методы работы с первоисточниками в профессиональной деятельности. Владеет навыками работы с историческими источниками и историографическим материалом при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос;</p>
	<p>ОПК–1.2. Анализирует исторические источники, формулирует собственную точку зрения и аргументирует её с опорой на факты и авторитетные мнения.</p>	<p>Знает методы источниковедческого анализа. Умеет классифицировать исторические источники и устанавливать их достоверность. Владеет культурой профессиональной речи и навыками аргументации собственной точки зрения с опорой на первоисточники и авторитетные мнения специалистов.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос;</p>

	<p>ОПК–1.3. Исследователь-ские, педагогические и прикладные задачи решат на основе комплексного подхода</p>	<p>Знает системный и комплексный подходы как методы историографии исторического исследования Умеет осуществлять системный анализ исторических явлений и процессов с опорой на разнохарактерные источники информации. Владеет комплексным методом изучения исторических персоналий и анализа исторических явлений и процессов.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос;</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.</p>	<p>ОПК–3.1. Анализирует и содержательно объясняет исторические явления и процессы, применяя системный метод исторического исследования.</p>	<p>Знает сущность и содержание исторического явления и исторического процесса. Умеет объяснять закономерности исторических явлений и процессов. Владеет методом системного анализа исторических явлений и процессов.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос;</p>
	<p>ОПК–3.2. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем современного общества</p>	<p>Знает основы и концепции таких наук, как экономика, политика и культура. Умеет применять знания в области экономики, политики и культуры для выявления социально значимых проблем прошлого и современности. Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками, позволяющими комплексно и содержательно объяснять исторические явления и процессы.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос;</p>
	<p>ОПК–3.3. Объясняет социально-экономические, политические и культурные процессы прошлого и современности с</p>	<p>Знает технологию исторической реконструкции социально-экономических, политических и культурных процессов и явлений.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос;</p>

	применением междисциплинарного метода исторических исследований.	Умеет применять на практике междисциплинарного метода исторических исследований. Владеет методом типологического, сравнительного и структурного исторического исследования.	
ОПК-5. Способен применять современные информационно коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-5.1. Применяет современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественные, при решении задач профессиональной деятельности	Знает основы современных информационных технологий обработки текстовой, табличной, графической информации. Умеет работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям. Владеет базовыми технологиями преобразования информации с использованием текстовых процессоров, электронных таблиц и карт.	Устный опрос, письменный опрос;
	ОПК-5.2. Анализирует профессиональную информацию на основе инновационных коммуникационных технологий.	Знает что из себя представляют инновационные коммуникационные технологии, их виды и основные средства. Умеет применять инновационных коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Владеет навыками работы с аппаратным обеспечением информационно-коммуникационных технологий.	Устный опрос, письменный опрос;
	ОПК-5.3. Плодотворно работает с компьютерными	Знает особенности и специфику функционирования	Устный опрос, письменный

	<p>программами и сетями, необходимыми для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.</p>	<p>информационных и социальных сетей, научных электронных библиотек, информационно-аналитических порталов, поисковиков, блогов, статейников и иных ресурсов сети Internet. Умеет использовать программное обеспечение в проектной деятельности. Владеет навыками работы с компьютерными программами и сетями, необходимыми для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.</p>	<p>опрос;</p>
--	---	--	---------------

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекция	практические	лабораторные	Контр и самост		
Модуль 1. Возникновение городов-крепостей и роль казачества XVIII вв								
1	Приморский Дагестан как пограничье и интегральная зона для народов Северо-Восточного Кавказа и России в XVII – начале XVIII вв	3	2	2				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест

2	Исторические особенности формирования нижнетерского казачества		2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Заселение казаками Низовий Терека: некоторые дискуссионные аспекты		2					
4	Города-крепости как центры российской государственности. Трехстенное городище.		2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Терский город и крепость Святого Креста в опорный пункты кавказской политики России XVI- XVII вв		2	2				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Русские города-крепости Нижнего Притеречья как военно-политические и геостратегические центры российской государственности на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX в.		2	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7	Российские города нижнего Притеречья в контексте колонизационно-переселенческой политики России в XVIII - первой половине XIX		2	2				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Основание крепости Кизляр. Дискуссионные оценки. Кизлярская таможня.		2	2				Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого:	36	16	14			6	

Модуль 2. Крепости и политика интеграции народов региона в многонациональное социокультурное пространство Российской империи в XVIII - первой половине XIX в							
9	Кизляр как административно-политический центр юга России XVIII в.		2	2			2
10	Города Нижнего Притеречья в контексте торгово-экономической политики Российской империи в XVIII - первой половине XIX в.			2			Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
11	Меновые дворы в системе мероприятий российского правительства по развитию торговли в Предкавказье в первой половине XIX века		2	2			2 Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
12	Месторасположение Сунженских городков: спорные оценки		2	2			Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
13	Казачьи городки – как форпосты кизлярской крепости		2	2			2 Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
14	Описание кордонных постов, станиц и крепостей кавказской линии укреплений (первая половина XIX в)		2	2			2 Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
15	Место и роль российских городов Северо-Восточного Кавказа в политике интеграции народов региона в многонациональное социокультурное пространство Российской империи в XVIII - первой половине XIX в		2	2			2 Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого	36	12	14			10
	итого	72	28	28			16 зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Возникновение городов-крепостей и роль казачества XVIII вв

Тема 1. Приморский Дагестан как пограничье и интегральная зона для народов Северо-Восточного Кавказа и России в XVII – начале XVIII вв

Функции российских городов на Северном Кавказе в XVIII веке. Изменения в бытовой культуре казачьих обществ под влиянием иноэтничного окружения Северного Кавказа XIXв.

Тема 2. Исторические особенности формирования нижнетерского казачества.

«Кто же они – казаки» на Северном Кавказе? Автохтонная и колониционная теории образования казаков. Различные версии существующие в историографии об истории происхождения терского казачества.

Тема 3. Заселение казаками Низовий Терека: некоторые дискуссионные аспекты.

Строительство казаками первых городков в Низовьях Терека. Влияние казачьего фактора на развитие российской системы административно-территориального управления на Северном Кавказе во второй половине XIXв

Тема 4. Города-крепости как центры российской государственности.

Трехстенное городище в контексте истории Низовий Терека до XVIIIв. Стратегическое положение крепости. Население Низовий Терека в XVI- XVII вв. Кизлярский перевоз. Археологическое исследование Крупнова.

Тема 5. Терский город и крепость Святого Креста опорные пункты кавказской политики России XVI- XVII вв.

Терский город важный центр политических связей Русского государства с народами Северо-восточного Кавказа, форпостом восточной политики Русского государства, центр дипломатических связей с кавказскими феодальными владетелями, Грузией, Ираном, Индией. Терский гарнизон. Место транзита грузинских делегаций. Петр Первый. Стратегическое положение крепости Святого Креста. Функции коменданта. Аманаты.

Тема 6. Русские города-крепости Нижнего Притеречья как военно-политические и геостратегические центры российской государственности на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX в.

Геополитическое значение городов-крепостей Кавказа в начале XIX века. Специфические геополитические условия края. Покровительственная политика пестрому по национальной принадлежности восточному купечеству, формирование своеобразных колоний слобод «иноземцев».

Тема 7. Российские города нижнего Притеречья в контексте колониционно-переселенческой политики России в XVIII - первой половине XIX

Активизация переселенческой политики Российского государства и ее связь с обострением международной обстановки в Закавказье. Переселение

русского населения, армянского, грузинского.

Национальный состав вновь построенного города Кизляр, название слобод и кварталов его составлявших

Тема 8. Основание крепости Кизляр.

Дискуссионные оценки о дате образования крепости. Крепость Кизляр как военно-политический и геостратегический центр российской государственности на Северо-Восточном Кавказе. Роль Кизлярской таможни в развитии торговли

Модуль 2. Крепости и политика интеграции народов региона в многонациональное социокультурное пространство Российской империи в XVIII - первой половине XIX в

Тема 1. Кизляр как административно-политический центр юга России XVIII в.

Кизляр как административный центр. Кизлярские коменданты. Роль города-крепости в развитии политических связей России и народов Причеречья.

Тема 2. Города Нижнего Причеречья в контексте торгово-экономической политики Российской империи в XVIII - первой

Терки в конце XVII - начале XVIII в - крупный торговый центр. Торговля между русскими, северокавказскими, закавказскими и восточными купцами. В городе, наличие официальных учреждений, торговые ряды, гостинные дворы, таможня для взимания пошлин с привозимых товаров, караван-сарай, базары. Терский город и его роль в политике России по налаживанию и развитию восточной торговли. Торговые пути из Русского государства в Дагестан, Кабарду, Чечню, Осетию, Закавказье, Персию, Индию, Среднюю Азию. Роль северокавказских городов в развитии торгово-экономических связей местных народов с Россией в XVIII- XIXвв

Тема 3. Меновые дворы в системе мероприятий российского правительства по развитию торговли в Предкавказье в первой половине XIX века.

Кизляр как важный транзитный узел в торговле России с Персией и государствами и государствами Кавказа и Закавказья, средоточие русско-северокавказских, экономических связей, важнейший экономический центр, где народы региона осуществляли торговые контакты между собой. Значение меновых дворов в развитии торговли.

Тема 4. Месторасположение Сунженских городков: спорные оценки

Место нахождения Сунженских городков в работах северокавказских историков. Сунженские городки и их роль в северокавказской истории.

Тема 5. Казачьи городки – как форпосты кизлярской крепости

Увеличение численности казачьего населения. Создание Кавказского линейного войска, в которое вошли все казачьи станицы, расположенные по среднему и верхнему течению Кубани и от них на восток до устья Терека, в том числе гребенские, терские семейные и терские кизлярские казаки.

Тема 6. Описание кордонных постов, станиц и крепостей кавказской линии укреплений (первая половина XIXв)

Описание крепости по рукописи Бларамберга. Таможня и карантинные посты, храмы, крепостные постройки.

Тема 7. Место и роль российских городов Северо-Восточного Кавказа в политике интеграции народов региона в многонациональное социокультурное пространство Российской империи в XVIII - первой половине XIX в

Российские города Северо-Восточного Кавказа. Города как многолюдные и разноплеменные сообщества, где происходил живейший культурный обмен, обмен знаниями и идеями. Традиции городского общежития на Северо-Восточном Кавказе. Русские города-крепости в XVIII - первой половине XIX века - важные культурные и духовные центры народов Северо-Восточного Кавказа. Религиозный фактор играл важную роль в кавказской политике России.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Возникновение городов-крепостей и роль казачества XVIII вв

Тема 1. Приморский Дагестан как пограничье и интегральная зона для народов Северо-Восточного Кавказа и России в XVII – начале XVIII вв

1. Функции российских городов на Северном Кавказе в XVIII веке.

2. Изменения в бытовой культуре казачьих обществ под влиянием иноэтничного окружения Северного Кавказа XIX в.

Тема 2. Исторические особенности формирования нижнетерского казачества

1. Автохтонная и колониционная теории образования казаков.

2. Влияние казачьего фактора на развитие российской системы административно-территориального управления на Северном Кавказе во второй половине XIX в

Тема 3. Города-крепости как центры российской государственности.

1. Загадка Трехстенного городища.

2. «Трехстенный городок» в контексте истории Низовий Терека до XVIII в

Тема 4. Терский город и крепость Святого Креста в опорный пункты кавказской политики России XVI- XVII вв

1. Терский город - первый Российский форпост на Северном Кавказе

2. Крепость Святого Креста - в истории Северо-Восточного Кавказа XVIII вв

Тема 5. Русские города-крепости Нижнего Притеречья как военно-политические и геостратегические центры российской государственности на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX в.

1. Специфические геополитические условия края.

2. Покровительственная политика для восточного купечества, формирование своеобразных колоний слобод «иноземцев»

Тема 6. Российские города нижнего Притеречья в контексте колониционно-переселенческой политики России в XVIII - первой половине XIX в.

1. Переселенческая политика Российского государства и ее связь с обострением международной обстановки в Закавказье.

2. Переселение русского населения, армянского, грузинского.

3. Национальный состав вновь построенного города Кизляр, название слобод и кварталов его составлявших

Тема 7. Основание крепости Кизляр..

1. Дата основание крепости Кизляр. Дискуссионные оценки

2. Крепость Кизляр как военно-политический и геостратегический центр российской государственности на Северо-Восточном Кавказе

Модуль 2. Крепости и политика интеграции народов региона в многонациональное социокультурное пространство Российской империи в XVIII - первой половине XIX в

Тема 1. Кизляр как административный центр.

1. Функции Кизлярских комендантов в XVIII - первой половине XIX в.

2. Роль города-крепости в развитии политических связей России и народов Причеречья.

Тема 2. Города Нижнего Причеречья в контексте торгово-экономической политики Российской империи в XVIII - первой половине XIX века.

1. Терки в конце XVII - начале XVIII в - крупный торговый центр. Торговля между русскими, северокавказскими, закавказскими и восточными купцами.

2. Терский город и его роль в политике России по налаживанию и развитию восточной торговли.

3. Торговые пути из Русского государства в Дагестан, Кабарду, Чечню, Осетию, Закавказье, Персию, Индию, Среднюю Азию.

4. Роль северокавказских городов в развитии торгово-экономических связей местных народов с Россией в XVIII- XIX вв

Тема 3. Меновые дворы в системе мероприятий российского правительства по развитию торговли в Предкавказье в первой половине XIX века.

1. Кизляр как важный транзитный узел в торговле России с Персией и государствами Кавказа и Закавказья

2. Значение меновых дворов в развитии торговли первой половине XIX века.

Тема 4. Месторасположение Сунженских городков: спорные оценки

1. Место нахождения Сунженских городков в работах северокавказских историков.

2. Сунженские городки и их роль в северокавказской истории.

Тема 5. Казачьи городки – как форпосты кизлярской крепости

1. Увеличение численности казачьего населения.

2. Создание Кавказского линейного войска

Тема 6. Описание кордонных постов, станиц и крепостей кавказской линии укреплений (первая половина XIX в)

Описание крепости по рукописи Благрамберга. Таможня и карантинные посты, храмы, крепостные постройки.

Тема 7. Место и роль российских городов Северо-Восточного Кавказа в политике интеграции народов региона в многонациональное социокультурное пространство Российской империи в XVIII - первой

половине XIX в

1. Русские города-крепости в XVIII - первой половине XIX века - важные культурные и духовные центры народов Северо-Восточного Кавказа.

2. Религиозный фактор играл важную роль в кавказской политике России.

5. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода в рамках дисциплины «Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX вв.: проблемы политической, экономической и культурной интеграции» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. При изучении тем, используются технологии проблемного обучения (проблемные лекции), при которых осуществляется изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов. Практические занятия проводятся в форме практикума и предусматривают организацию учебной работы, направленной на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков. Достижение целей рабочей программы дисциплины «Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX вв.: проблемы политической, экономической и культурной интеграции» обеспечивается применением информационно-коммуникационных образовательных технологий, интерактивных технологий, игровых технологий. Применение конкретных образовательных технологий в учебном процессе определяется спецификой учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основы и видами учебной работы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы курса «Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX вв.: проблемы политической, экономической и культурной интеграции». Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний по дисциплине «Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX вв.: проблемы политической, экономической и культурной интеграции».
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное усвоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;

- формирование самостоятельного мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

СРС включает, помимо изучения материалов лекций и вопросов, обсуждаемых на практических занятиях, детальную проработку отдельных вопросов по некоторым разделам дисциплины и решение ряда задач. Она в целом ориентирована на анализ литературы и умение применять полученные знания при решении профессиональных задач. В перечень вопросов, выносимых на зачет, включены и вопросы, рекомендованные для самостоятельного изучения. Такая работа дает возможность студентам получить навыки работы с конспектом лекций, рекомендуемой литературой, а также анализировать полученные данные, связывать имеющиеся знания с новыми, усваивать методы изучения объектов и правильного оформления результатов исследований, овладевать методами и структурой изложения (как в письменной, так и в устной форме).

Аудиторная самостоятельная работа реализуется при проведении практических занятий, семинаров, чтения лекций. На практических и семинарских занятиях различные виды самостоятельной работы позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе.

Для освоения дисциплины необходимы следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Конспектирование, реферирование литературы.
2. Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами
4. Подготовка к практическим и семинарским занятиям и написание рефератов по заданным преподавателем темам

Формы внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Написание реферата.

Виды рефератов:

- реферат-конспект, содержащий фактическую информацию в обобщенном виде, иллюстративный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения;
- реферат-резюме, содержащий только основные положения данной темы;
- реферат-обзор, составляемый на основе нескольких источников, в котором сопоставляются различные точки зрения по данному вопросу;
- реферат-доклад, содержащий объективную оценку проблемы;
- реферат — фрагмент первоисточника, составляемый в тех случаях, когда в документе-первоисточнике можно выделить часть, раздел или фрагмент, отражающие информационную сущность документа или соответствующие задаче реферирования;
- обзорный реферат, составляемый на некоторое множество документов-первоисточников и являющийся сводной характеристикой определенного содержания документов.

Выполнение задания:

- 1) четко сформулировать тему (например, письменного доклад);
- 2) изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);

— вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.); — третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);

3) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;

4) написать доклад, соблюдая следующие требования:

— к структуре доклада — она должна включать: краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;

— к содержанию доклада — общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;

5) оформить работу в соответствии с требованиями. Планируемые результаты самостоятельной работы:

— способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

— готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач;

— способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

Виды самостоятельной работы: - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы) - работа с нормативными документами и законодательной базой; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации; - выполнение контрольных работ; - написание рефератов; - работа с тестами и вопросами для самопроверки; - обработка статистических данных, нормативных материалов; - анализ статистических и фактических материалов.

Рекомендовано использование учебно-методических разработок преподавателя.

Модуль 1. Возникновение городов-крепостей и роль казачества XVIII вв Тема 2. Исторические особенности формирования нижнетерского казачества

1. Гарунова Н.Н. Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-Восточном Кавказе в XVIII – первой половине XIX в.: проблемы политической, экономической и культурной интеграции. Махачкала, 2007.

2. Гриценко Н.П. Города Северо-Восточного Кавказа и производительные силы края. V – середина XIX в. Ростов-на-Дону, 1984. С. 49.

3. Русско-чеченские взаимоотношения. Вторая половина XVI–XVII в. Сб. документов / Выявление, составление, введение, комментарии Е.Н. Кушевой. М., 1997. С. 271.

4. Киласов Р.К. Русско-дагестанские экономические отношения последней четверти XVII – первой половины XVIII в. (по материалам Астраханской таможни). Автореф. дис. канд. ист. наук. М., 1971.
5. Гриценко Н.П., Хасбулатов А.И. Начало вовлечения Чечено-Ингушетии во всероссийский рынок // Взаимоотношения народов Чечено-Ингушетии с Россией и народами Кавказа в XVI – начале XX в. Грозный, 1981. С. 49, 50.
6. Гаджиев В.Г. Роль России в истории Дагестана. М.: Наука, 1965. Бутков П.Г. Материалы по новой истории России с 1722 по 1802 год. СПб., 1869. Ч. 1. С. 77–78.
7. Киласов Р.К. Из истории торговли в Дагестане (конец XVII – первая половина XVIII вв. // Вопросы истории и этнографии Дагестана. Махачкала, 1974. Вып. 2

Тема 4. Города-крепости как центры российской государственности. Трехстенное городище

1. Чекулаев Н.Д. Торговое значение крепости Святого Креста // Академа. Махачкала: Издательский дом «Наука плюс», 2005. С. 130–132.
2. Голикова Н.Б. Очерки по истории городов России конца XVII – начала XVIII вв. М., 1982. С. 128.
3. Юхт А.И. Торговые связи Астрахани в 20-х годах XVIII в. // Историческая география России XVII – нач. XX вв. М., 1975. С. 178.
4. Иноземцева Е.И. Дагестан и Россия в XVIII – первой половине XX в.: проблемы торгово-экономических взаимоотношений. Махачкала, 2001. С. 82.
5. Гамрикели В.Н. Торговые связи Восточной Грузии с Северным Кавказом. Тбилиси, 1968. Ч. 1. С. 77,

Тема 6. Русские города-крепости Нижнего Притеречья как военно-политические и геостратегические центры российской государственности на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX в

1. Гарунова Н.Н. Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX в.: проблемы политической, экономической и культурной интеграции. - Махачкала, 2007.
2. Государственный архив Ставропольского края - далее ГАСК. Ф.101. Оп.2. Д. 15
3. Город Моздок. Исторический очерк. - Владикавказ, 1995.
4. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII - начало XX в.). Т. 1. - СПб., 2003.
5. Обзорение состояния городов Российской империи в 1833 году. - СПб., 1834.
6. Российский государственный исторический архив. Ф.1399. Оп.1. Д.252.
7. Великая Н.Н. Российскость как парадигма изучения российско-кавказского единства//Актуальные и дискуссионные проблемы истории Северного Кавказа. Южнороссийское обозрение .Ростов-на-Дону,2007,№ 45.

Модуль 2. Крепости и политика интеграции народов региона в многонациональное социокультурное пространство Российской империи в XVIII - первой половине XIX в

Тема 9. Кизляр как административно-политический центр юга России XVIII в.

1. Васильев Д.С. Очерки истории низовьев Терека. Махачкала, 1986. С. 37.
2. Кабардино-русские отношения в XVI-XVIII вв. М., 1957. Т. 1. С. 265.
3. Гаджиев В.Г. Роль России в истории Дагестана. М., 1965. С. 96.
4. Бутков П.Г. Материалы для новой истории Кавказа с 1722 по 1803г. СПб., 1869. Ч.1. С. 20.
5. Гаджиев В.Г. Сочинение И. Гербера «Описание стран и народов между Астраханью и Курой находящихся». М., 1979. С. 70-71, 73.
6. Русско-дагестанские отношения в XVIII- первой четв. XIX в. Махачкала, 1958. С. 295.

7. Гербер И. // История, география и этнография Дагестана XVIII- XIX вв. М., 1958. С. 64.
8. Полное собрание законов Российской империи. Собр1. СПб., 1830. Т.7. С. 583.
9. Гриценко Н.П. Социально-экономическое развитие Притеречных районов в конце XVIII – первой пол. XIX в. // Труды ЧИНИИЯЛ. Грозный, 1969. Т.4. С. 53-54.
10. История Дагестана. М., 1967. Т. 1. С. 56.
11. Очерки истории СССР. XVIII в. II четверть. М., 1957. С. 447.
12. Иноземцева Е.И. Дагестан и Россия в XVIII- первой пол. XIX в. Махачкала, 2001. С. 86.
13. Гриценко Н.П. Социально-экономическое развитие Притеречных районов в XVIII – первой пол. XIX в. С. 289.

Тема 11. Меновые дворы в системе мероприятий российского правительства по развитию торговли в Предкавказье в первой половине XIX века

1. Гарунова Н.Н., Тагирова П.М. Меновые дворы в системе мероприятий российского правительства по развитию торговли в Предкавказье в первой половине XIX в. // Вопросы истории. 2021. № 5-1. С. 40-49.
2. О меновой торговле с горцами по Кавказской линии: Высочайше утвержденное положение № 19708 от 9 февраля 1846 г. // ПСЗРИ. СПб.: Тип. II Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии, 1830. Собрание I. Т. XXI.
3. О облегчении жителей города Кизляра, потерпевших убытки от набега Горцев, и о вспомоществовании купцам города Астрахани и Кавказской Области по торговым их оборотам: именный, данный Сенату, № 5196 от 29 февраля 1832 г. // ПСЗРИ. СПб.: Тип. II Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии, 1830. Собрание I. Т. VII.
4. О разрешении беспошлинного пропуска к мирным Горским народам по Кавказской линии железа и стали: именный, данный Сенату, опубликованный 30 ноября, № 9680 от 4 ноября 1836 г. // ПСЗРИ. СПб.: Тип. II Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии, 1830. Собрание I. Т. XI.
5. О способах поощрения торговли с Горскими народами в Кавказской области: Высочайше утвержденное мнение Государственного Совета, опубликованное 28 декабря, № 9725 от 23 ноября 1836 г. // ПСЗРИ. СПб.: Тип. II Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии, 1830. Собрание I. Т. XI.
6. О торговых льготах в некоторых укреплениях, находящихся в Прикаспийском крае: именной, объявленный Сенату Управляющим Министерством Юстиции, № 25059 от 23 марта 1851 г. // ПСЗРИ. СПб.: Тип. II Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии, 1830. Собрание I. Т. XXVI.
7. Главный попечитель меновых сношений с горцами на Кавказской линии. 1846-1855 гг. г. Пятигорск. Ф. 20. Опись 1. Д. 24.
8. Великая Е.В. Мероприятия российского правительства по развитию торговли на Северо-Восточном Кавказе в первой половине XIX века // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота, 2012. № 9 (23): в 2-х ч. Ч. I. С. 47-50

Тема 13. Казачьи городки – как форпосты кизлярской крепости

1. Тарихи Кизляркала / Введение, перевод, коммент. Г.М-Р. Оразаева // Шихсаидов А.Р., Айтберов Т.М., Оразаев Г.М-Р. Дагестанские исторические сочинения. М.: Наука, 1993. С. 240.
2. Гарунова Н.Н. Кизляр в ХУ111- первой половине XIX века: проблемы социально-экономического, политического и культурного развития. Махачкала, 2004. с. 34

3. ЦГАРД, Ф.379. Оп,1. Д.287. Л.5; Д.286. Л.26
4. Бутков П. Г. Материалы для новой истории Кавказа с 1722 по 1803 гг.СПб.1869. Ч.1.
5. Гаджиев В. Г. Роль России в истории Дагестана. М., 1965.
6. Гербер И. Описание стран и народов вдоль западного берега Каспийского моря // История, география и этнография Дагестана в XVIII-XIX вв. М., 1958.
7. Лопухин А. Н. Журнал путешествия через Дагестан. 1718 г. // ИГЭД.
8. Симонович Ф. Ф. Описание Южного Дагестана. 1796 // ИГЭД.

Тема 14.Описание кордонных постов, станиц и крепостей кавказской линии укреплений (первая половина XIXв)

- 1.Гриценко Н.П. Города Северо-Восточного Кавказа. Ростов-на-Дону, 1984
- 2.Фадеев А.В. Очерки экономического развития степного Предкавказья в дореформенный период. М.,1957. С. 179.
- 3.Клычников Ю.Ю. Деятельность Ермолова на Северном Кавказе. Ессентуки, 1999
4. Гарунова Н.Н. Казачьи городки и крепости в Низовьях Терека в XVII-XVIII вв: мифы и реальность. – Махачкала: Радуга.2016. – 170 с.

Тема 15. Место и роль российских городов Северо-Восточного Кавказа в политике интеграции народов региона в многонациональное социокультурное пространство Российской империи в XVIII - первой половине XIX в

1. Гриценко Н.П. Города Северо-Восточного Кавказа. Ростов-на-Дону, 1984.
2. Шишов А.В. «Золотые ворота Кавказа» распахнул... генерал-инвалид. (О Персидском походе русских войск под командованием генерал-аншефа В.А. Зубова в 1796 году). // Военно-исторический журнал. 1999. № 3.
3. Обзор Дагестанской области за 1899 г. Темир-Хан-Шура, 1900.
4. Ковалевский М.К., Бларамберг И. Описание Дагестана. 1831. // История, география и этнография Дагестана XVIII-XIX вв. / Под ред. М.О. Косвена и Х.М. Хашаева. М., 1958.
5. Бутков П.Г. Выдержки из «Проекта отчета о Персидской экспедиции в виде писем». 1796. // История, география и этнография Дагестана XVIII-XIX вв. / Под ред. М.О. Косвена и Х.М. Хашаева. М., 1958.
6. Иноземцева Е.И. Дагестан и Россия в XVIII – первой половине XIX в.: проблемы торгово-экономических взаимоотношений. Махачкала, 2001.
7. Кавказский календарь на 1879 г. Тифлис, 1878.
8. Обзор о состоянии Дагестанской области за 1903 г. Темир-Хан-Шура, 1904.
9. Ахвердов А.И. Описание Дагестана. 1804 г. // История, география и этнография Дагестана XVIII-XIX вв. / Под ред. М.О. Косвена и Х.М. Хашаева. М., 1958.
10. Козубский Е. История города Дербента. Темир-Хан-Шура, 1906.
11. Обзор о состоянии Дагестанской области за 1892 г. Темир-Хан-Шура, 1893.
12. Ртищев Н.Ф. Сведения о Дагестане. 1813 г. // История, география и этнография Дагестана XVIII-XIX вв. / Под ред. М.О. Косвена и Х.М. Хашаева. М., 1958.
13. Кавказский календарь на 1852 г. Тифлис, 1851.
14. Чирг А.Ю. К вопросу о торговле Османской империи на Северо-Западном Кавказе (1829-1864 гг.). // Некоторые вопросы общественно-политических отношений на Северо-Западном Кавказе в конце XVIII -первой половине XIX в. Майкоп, 1985.
15. Ровинский И.П. Хозяйственное описание Астраханской и Кавказской губерний. СПб., 1809.

16. Иноземцева Е.И. Роль армянского купечества в развитии русско-дагестанских торгово-экономических взаимоотношений в XVIII в. // Иран и Кавказ. Труды Кавказского Центра Иранистики. Том 2. Ереван, 1998.

17. ЦГА РД. Ф. 379. Оп. 1. Д. 9.

18. Гербер И. Г. Описание стран и народов вдоль западного берега Каспийского моря. 1728. // История, география и этнография Дагестана XVIII-XIX вв. / Под ред. М.О. Косвена и Х.М. Хашаева. М., 1958.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

1. Вхождение Северного Кавказа в культурное поле России в период 1777-1864: исторический анализ.
2. Кавказское наместничество-Южный федеральный округ: исторические аналогии и перспективы развития
3. Переселенческая политика России на Северном Кавказе в конце XIX - начале XX вв: исторический опыт и итоги

Примерный перечень тем рефератов (эссе, творческих работ)

4. Проблемы русско-дагестанских торгово-экономических взаимоотношений во второй половине XVIII- I пол XIX вв
5. Кизляр –как культурный и религиозный центр региона XVIII-XIX вв.
6. История российского государственного управления на Северном Кавказе: сравнительно-исторический анализ
7. Северный Кавказ в конце 19-начале 20 века: особенности гражданского и военного управления
8. Религиозно-просветительская деятельность и светское образование на Северном Кавказе XVIII -XIX века (исторический анализ)
9. Геополитическое значение Северного Кавказа в политике России в XVIII -XIX
10. Деятельность Индийской торговой колонии на территории г. Кизляра.
11. Планы строительства и переноса крепости Терки.
12. Строительство и внешний вид крепости Св. Крест
13. Кизлярская крепость как фортификационный объект XIX века.
14. Первые школы на Северо-Восточном Кавказе
15. Роль Азово-Моздокской линии укреплений в политике России на Северо-Восточном Кавказе.
16. К вопросу о происхождении тезиков.
17. Происхождение казачества: теории и версии.
18. Формы и методы городского самоуправления
19. Из истории возникновения и развития кизлярской таможни XVIII -XIX

Примерный перечень итоговых вопросов по дисциплине:

1. Политика России на Северо-Восточном Кавказе: геополитический аспект
2. Роль российских городов –крепостей в политике России на Северо-восточном Кавказе.
3. Города Азово-Моздокской линии укреплений в политике России на Кавказе.
4. История изучения вопроса. Источники и литература
5. Русские города-крепости Нижнего Притеречья как военнополитические и геостратегические центры российской государственности на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX в
6. Терский городок и крепость Святого Креста - опорные пункты кавказской политики России
7. Русские города-крепости Нижнего Притеречья как военно-политические и геостратегические центры российской государственности на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX.
8. Кизляр – «русская столица на Кавказе»
9. Исторические особенности формирования нижнетерского казачества
10. Нижнетерское казачество как субъект кавказской политики Российской империи
11. Российские города нижнего Притеречья в контексте колонизационно-переселенческой политики России в XVIII - первой половине XIX в.
12. Терки и крепость Святого креста в переселенческой политике России в регионе
13. Кизляр в реализации геополитических интересов России в области демографической ситуации на Северо-Восточном Кавказе
14. Города Нижнего Притеречья в контексте торгово-экономической политики Российской империи в XVIII - первой половине XIX в.
15. Терский город и крепость Святого Креста - центры международной торговли России с народами Северо-Восточного Кавказа
16. Кизляр – центр торговли Российской империи с народами региона и странами Востока
17. Кизляр – центр интеграции народов Северо-Восточного Кавказа в экономику Российской империи
18. Место и роль российских городов Северо-Восточного Кавказа в политике интеграции народов региона в многонациональное социокультурное пространство Российской империи в XVIII - первой половине XIX в.
19. К вопросу о происхождении тезиков
20. происхождение казачества: теории и версии.
21. Формы и методы городского самоуправления
22. Развитие коньячного производства на Кизлярщине.
23. Российские крепости как объекты военной архитектуры.
24. Кизляр как торговый центр России с народами Северо-Восточного Кавказа.

25. Роль Кизлярской таможни в развитии торговли.
26. Торговые компании и колонии на территории кизлярского округа.
27. Первые русские школы на Северо-Восточном Кавказе
28. Кизлярские монастыри, соборы, храмы.
29. Путешественники, поэты, писатели, посетившие город
30. Кизляр – как культурный и религиозный центр региона XVIII - первой половине XIX в.в.
31. История российского государственного управления на Северном Кавказе: сравнительно-исторический анализ - XIX в.-начале XX века: особенности гражданского и военного управления
33. Религиозно-просветительская деятельность и светское образование на Северном Кавказе XVIII - первой половине XIX в.
34. Вхождение Северного Кавказа в культурное поле России в период 1777-1864: исторический анализ.

7.2.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
Примерная оценка по 100 бальной шкале форм текущего контроля и промежуточного.

Лекции- текущий контроль включает:

- посещение занятий – 10 баллов.
- активное участие на лекциях - 15 баллов
- устный опрос, тестирование, коллоквиум - 60 баллов
- и др (рефераты, доклады) - 15 баллов

Практика- текущий контроль включает (от 51 и выше зачет)

- посещение занятий – 10 баллов
- активное участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение домашних работ -15 баллов
- выполнение самостоятельных работ – 20 баллов
- выполнение контрольных работ – 40 баллов

Форма *итогового* контроля: зачет

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов – студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснить их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснить их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснить их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70- баллов- студент хорошо понимает пройденный материал, но не может

теоретически обосновывать некоторые выводы

-60-баллов- студент отвечает в основном правильно, но присутствует механическое заучивание текста

50- баллов- в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен половинчато, в рассуждениях допускаются ошибки

-40 баллов- ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки

-20-30 баллов – студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли

-10 баллов- студент имеет лишь частичное представление о теме

-0 баллов- нет ответа

Эти критерии в основном носят ориентировочный характер, они могут иметь более конкретную форму.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает: – посещение занятий – 5 баллов,

– изучение литературы и подготовка конспектов по теме вопросов семинара – 35 баллов,

– участие в обсуждении вопросов семинара, дискуссии, устный или письменный ответ, выполнение аудиторных контрольных работ – 60 баллов.

Текущий контроль за модуль определяется как среднее арифметическое показателей текущего контроля всех занятий модуля.

Пропущенное по неуважительной причине занятие оценивается в 0 баллов за присутствие и участие в аудиторной работе, но может быть произведена оценка состояния подготовленности к семинару по наличию конспекта или реферата по теме (не более 35 баллов). Пропущенные по уважительной причине занятия отрабатываются и оцениваются по вышеприведенному принципу. Промежуточный контроль по дисциплине включает: – письменная контрольная работа – 50 баллов, – тестирование – 50 баллов. При оценивании письменных и устных ответов следует использовать следующие критерии оценок

8. Литература.

а) основная литература:

1. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / отв. ред. 1. Б.Б.Пиотровский; отв. ред. А.Л. Нарочницкий; введ. А.П.Новосельцева; В.П.Любин, Х.А.Амирханов, П.У. Аутлев; АН СССР. - М.: Наука, 1988. - 544 с. - (История народов Северного Кавказа). - Библиогр. в примеч. в конце глав. - Указ. имен, геогр. и этн. назв.: с. 514-538. - 3-40 2.

2. Магомедов, Мурад Гаджиевич. История Дагестана с древнейших времён до конца XIX века. Ч.1 / Магомедов, Мурад Гаджиевич ; М-во общ. и проф. образования РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 1997. - 296 с. - ISBN 5-7788-0138-6 : 180-00.3.

3. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. - . – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федер.унив-т, 2015. – 141 с. – 2227-8397. - Режим доступа [URL:http://www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

б) Дополнительная литература

1. Далгатт Э.М. Город и городская жизнь в Дагестане во второй половине XIX-начале XXв/ Институт истории, археологии и этнографии ДНЦ РАН.- Махачкала: Мавраевъ,2015.-256с.

2. Муртузалиев, С.И. История Дагестана: Даты, (конец I в. н.э. - середина XIX в.);

Глоссарий: учебное пособие / Муртузалиев, Сергей Ибрагимович. - Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2000. - 52 с. - ISBN 5-7788-0032-0: 25-00.

3. Гасанов, Магомед Раджабович. История Дагестана с древности до конца XVIII века / Гасанов, Магомед Раджабович. - Махачкала: Дагестанское книжное издательство, 1997. - 215 с. - 25-00.

4. Магомедов, Р.М. Хронология истории Дагестана/ Р.М. Магомедов, А.Р. Магомедов. - Махачкала: ИД "Эпоха", 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-98390-111-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224568> (15.10.2021)

5. Кудрявцев А.А., Кудрявцев Е.А. Феодалный город Северного Кавказа (Средневековый Дербент в VI – XIII в.). Ростов, 2015. – Электронно-библиотечная система IPRbooks / Каталог книг.

6. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа URL: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html> (дата обращения 09.09.2021)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>(дата обращения: 01.04.2021).

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(дата обращения: 22.03.2021).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2021).

1. library.nstu.ru/inet_resources/periodicals/

2. Публичная Интернет-библиотека - public.ru/ Мир в XX веке - lesson-history.narod.ru/nh9.htm

4) ИНИОН РАН – <http://www.inion.ru/> (дата обращения 23.05.2021)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины «Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-Восточном Кавказе в XVIII - первой половине XIX вв.: проблемы политической, экономической и культурной интеграции» требует от студентов как достаточно высокой теоретической подготовки, так и усвоения обширного корпуса эмпирического материала. В связи с этим, система текущего контроля включает разные по форме и содержанию задания.

Краткие опросы, проводимые во время лекционных занятий, включают характеристику предметов культуры повседневности по изображениям.

Изучение дисциплины сопровождается активными методами ее контроля:

– входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения очередной дисциплины;

- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических занятиях и семинарах; в том числе с использованием тестирования
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета (может быть проведен в виде тестирования);
- контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача магистра - наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса магистру рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории России вв.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Библиотечный электронный читальный зал с доступом к электронным ресурсам библиотек страны и мира.
2. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.
3. Для информирования студентов о сроках проведения коллоквиумов, ознакомлениями с вопросами текущего и промежуточного контроля, вопросами и заданиями для самостоятельной работы и результатами промежуточного и итогового контроля может использоваться сайт кафедры Истории России ДГУ (Официальный сайт ДГУ → Структура → Факультеты → Кафедра Истории России → Магистратура).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине. Дисциплина обеспечена необходимой материально-технической базой: Видео- и аудиовизуальные средства. Компьютерное оборудование с использованием Интернет-ресурсов и обучающих программ.