

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Биологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по кадастровой оценке

Кафедра почвоведения биологического факультета

Образовательная программа

06.03.02 почвоведение

Направленность (профиль) программы

Земельный кадастр и сертификация почв

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины:

Входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Практикум по кадастровой оценке» почв составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.02. Почвоведение от «7 августа 2020 г.» №919

Разработчик: кафедра почвоведения, Галимова У. М., к.б.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры Почвоведения от «18» 05 2021 г., протокол №9

Зав. кафедрой  проф. Асадулаев З.М.

на заседании Методической комиссии биологического факультет
от «02» 07 2021 г., протокол №11

Председатель  Рамазанова П.Б.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «09» 07 2021 г. _____

(подпись)

ачальник УМУ----------Гасангаджиева А.Г

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Практикум по кадастровой оценке почв входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 06.03.02 Почвоведение.

Дисциплина реализуется на факультете биологическом кафедрой почвоведения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с кадастровым учетом и оценкой земли. Для обеспечения эффективного использования земель, вовлечения их в оборот необходимы кадастровый учет и кадастровая оценка земельных участков. Кадастры как государственные информационные системы являются инструментом государственного управления земельными ресурсами, и частью инфраструктуры рынка недвижимости.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОПК-2; ПК-1; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 144 часа 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР		
Всего	из них						консультации	
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
8	144			60			84	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Практикум по кадастровой оценке являются

-овладение необходимым объемом знаний по формированию

сведений об объекте кадастра;

- выполнять работы по подготовке документов для осуществления кадастрового учета;

- уметь составлять межевой план с графической и текстовой частями;

- уметь оформлять договор подряда на выполнение кадастровых работ.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Практикум по кадастровой оценке входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению 06.03.02 почвоведение

Является основой для изучения других почвенных дисциплин.

Курс с общей трудоемкостью 144ч (4 зач. ед.) читается на 4 курсе обучения в восьмом семестре, включает 60 практических занятий и 84 сам. завершается курс зачетом.

Перед началом освоения курса студент должен освоить дисциплины:

«Кадастровая оценка почв», «Экономические и правовые основы оценки почв», «Бонитировка почв» «Геодезия с основами картографии и картографического черчения». Для освоения данной дисциплины студент должен: Знать: о роли кадастра в экономике государства, порядок ведения государственного кадастра, геодезическую и картографическую основу кадастра, основания осуществления кадастрового учета.

Уметь: осуществлять кадастровую деятельность.

Владеть: правовыми основами кадастровых отношений.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как:

- ПМ. 01 сертификация и стандартизация почв;
- УП.00: учебной практики;
- ПП.00: производственной практики (по профилю специальности).
- ПДП.00: преддипломной практики.

Изучение курса позволяет максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал дисциплины как учебного предмета для самоопределения студентов и выпускников в окружающем мире на основе системы общебиологических знаний, полученных умений и навыков.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК–2 Общепрофессиональные компетенции	Способен использовать в профессиональной деятельности теоретические и практические основы фундаментальных дисциплин почвоведения	Знать : Методы инженерных аспектов мелиорации Уметь: обрабатывать анализировать информацию. Владеть; методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации в области почвоведения,	Устный опрос, письменный опрос, коллоквиум
ПК-1 Профессиональные компетенции.	Проведение предварительного камерального этапа почвенных обследований	Знать: Основы физики ,химии, и экологии почв для изучения почв Уметь: применять специализированные знания фундаментальных разделов почвоведения при изучении почв. Владеть: физическими и экологическими методами в исследовании почв почв.	Устный опрос, письменный опрос, коллоквиум
ПК-6 Профессиональные компетенции.	Рассмотрение обращений о предоставлении разъяснений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости	Знать: Основы кадастра для рассмотрения обращений о предоставлении разъяснений, связанных с определением кадастровой стоимости объектов	Устный опрос, письменный опрос, коллоквиум

		<p>недвижимости; Уметь: применять специализированные знания для рассмотрения обращений связанных с определением кадастровой стоимости объектов недвижимости; Владеть: основами кадастра для оценки кадастровой стоимости объектов недвижимости</p>	
<p>ПК-8 Профессиональные компетенции.</p>	<p>Внесение в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости</p>	<p>Знает: методы внесения в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости; методы составления на практике описания научно-технических отчетов. Умеет: способность вносить в государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости; пользоваться аналитическими картами Владеет: основами составления карт и пояснительных записок</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, коллоквиум</p>
<p>ПК-9 Профессиональные компетенции.</p>	<p>Прием документов для оказания государственных услуг в сфере государственного кадастрового учета</p>	<p>Знать : Методы приема документов для оказания государственных услуг в сфере государственного</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, коллоквиум</p>

	и государственной регистрации прав	кадастрового учета и государственной регистрации прав Уметь: обрабатывать анализировать информацию. Владеть; методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации в области почвоведения,	
ПК-10 Профессиональные компетенции.	Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы	Знать : Методы ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы Уметь: обрабатывать анализировать информацию. Владеть; методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации в области почвоведения	Устный опрос, письменный опрос, коллоквиум

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль.1 .Общие сведения о кадастре.									
1	Тема1 Роль кадастра в экономике, Цели создания, история возникновения, и основные принципы	8			4			4	Устный опрос Тестирование. письменный
2	Тема2Объект Изучения кадастра, Понятие недвижимости, объекты, изучаемые ГК				4			4	Устный опрос Тестирование. письменный
3	Тема3Оценка земли как объекта недвижимости. Основные методы оценки земель в РФ				4			4	Устный опрос Тестирование. письменный
4	Тема4Оценка земли как объекта недвижимости				2			4	Устный опрос Тестирование. письменный
5	Тема5 Характеристика земельного фонда страны.				2			4	Устный опрос Тестирование. письменный
	Итого по модулю 1:				16			20	
Модуль 2. Модуль 2. Понятие и назначение земельного кадастра.									
	Тема6.Виды прав на недвижимость				4			4	Устный опрос Тестирование. письменный
	Тема7.Порядок присвоения				4			4	Устный опрос Тестирование.

	кадастровых номеров земельным участкам								
	Тема 8 Планово картографические материалы источник кадастровой информации				4			6	Устный опрос Тестирование
	Тема 9. Классификация источников кадастровой информации				4			6	Устный опрос Тестирование. письменный
	Итого по модулю 2				16			20	
Модуль 3. Государственный кадастровый учет.									
7	Тема 10 Основные понятия информации и информатизации кадастрового процесса и правовой режим информационных ресурсов.				8			12	Устный опрос Тестирование. письменный
8	Тема 11 Ведение земельного кадастра на федеральном уровне				6			10	Устный опрос Тестирование. письменный
	Итого по модулю 3				14			22	
Модуль 4 Ведение ЗК									
13	Тема 12. Ведение земельного кадастра на уровне субъектов РФ и на уровне местного				4			8	Устный опрос Тестирование. письменный

	самоуправления								
14	Тема13 Экологическая эффективность государственного кадастра недвижимости				4			8	Устный опрос Тестирование. письменный
15	Тема14 Земельно кадастровые единицы				6			6	Устный опрос Тестирование. письменный
	Итого по модулю4				14			22	
	ИТОГО:				60			84	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1.Содержание практических занятий.

Модуль 1.Общие сведения о кадастре

Тема1. Роль кадастра в Современных условиях развития общества
Предпосылки формирования частной собственности на землю. Земля как товар. Государственная служба кадастра и ее юридическая функция
упорядочивание землепользования. Ежегодный налог на землевладение. Роль кадастра гарантии права юридических или физических лиц на земельный участок, позволяет более. Три составляющих элемента кадастра: 1)кадастр как наука с предметом изучения принципов, свойств закономерностей формирования и функционирования информационной системы. 2)как система документов и сведений, как совокупность кадастровых документов, материалов и информации об объекте недвижимости. 3)как система организационного управления действий и мероприятий.

Тема2Функции кадастра. Принципы кадастра 1)единство системы кадастра; должен содержать информацию обо всех объектах и охвачена вся территория 2)непрерывность ведения кадастра 3)бессрочность действия кадастровых документов 4)формирование системы кадастра снизу вверх 5)достоверность и точность информации 6)полнота сведений перечень характеристик об

объекте недвижимости вносимых в кадастр2Ведение государственного кадастра недвижимости.

Тема3.Объекты кадастра и функции. Оценка земли как объекта недвижимости. Оценка земельного участка, как объекта недвижимости – определение денежного эквивалента стоимости этого земельного участка. Оценка земельного участка отдельно от имеющихся на нем зданий.

Тема4. Оценка земли как объекта недвижимости. Основные методы оценки земель в РФ. Способы оценки рыночной стоимости недвижимости; затратный; сравнительный; доходный, метод выделения, метод распределения, метод капитализации, метод предположительного использования, метод остатка.

Тема 5Факторы учитывающие при определении рыночной стоимости с использованием каждого из этих способов.

Модуль 2. Понятие и назначение земельного кадастра

Тема1Характеристика земельного фонда страны. Земельный фонд- все земли РФ. Категории земельного фонда: – земли сельскохозяйственного

Назначения – земли населенных пунктов – земли промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения– земли природоохранного и природо заповедного назначения– земли лесногофонда– земли водного фонда– земли запаса Признаки классификации земельного фонда федеральные земли субъектов,

муниципальные земли, земли частной собственности

Тема2 Виды прав на недвижимость Права:-право собственности;

-право аренды;-право пожизненного наследственного владения;

-право постоянного бессрочногопользования; -право срочного пользования; - право оперативного управления;

Тема 3. Планово картографические материалы источник кадастровой Информации Получение планов картографического материала.

Планово-картографические документы земельного кадастра -

земельно-кадастровые карты. Состав земельно -кадастровых карт: карта землепользования, земельно-учетная карта, почвенная карта, карта бонитировки почв, карта экономической оценки земель

Тема4. Классификация источников кадастровой информации Классификация типов кадастровой информации и их описание:

-фонд данных – упорядоченная, постоянно пополняемая совокупность

документированной информации об объектах учета или явлениях в

динамике; -кадастр данных – свод документированных сведений об объектах учета или явлениях, их описание и оценка;

-каталог данных (книга) – систематизированная и рубрицированная подборка сведений об объектах или явлениях

Модуль3. Государственный кадастровый учет

Тема1 Основные понятия информации и информатизации кадастрового процесса и правовой режим информационных ресурсов.

Правовая основа информационного обеспечения государственного земельного кадастра и формирования его автоматизированной системы. Закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации» от 20 февраля 1995 г Понятия информационного обеспечения ГЗК: Цель и задачи создания автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости (2002-2008 годы)".

Тема2. Ведение земельного кадастра на федеральном уровне ГК на федеральном уровне. Сведения и информация ГК на федеральном уровне. Реестр федеральных земель. Федеральная служба по земельному кадастру Российской Федерации как орган создания и ведения ГК на федеральном уровне. Компетенции этого федерального органа: -утверждение порядка ведения государственного земельного кадастра; -хранение кадастровой документации.

Модуль 4. Ведение земельного кадастра

Тема.1 Ведение земельного кадастра на уровне субъектов РФ и на уровне местного самоуправления. Сведения ГКЗ на уровне субъектов; границы входящих в него муниципальных образований, кадастровом зонировании территории субъекта Российской Федерации, о землях в границах муниципальных образований, реестр земель, находящихся в собственности субъекта Российской Федерации.

Тема 2 Экологическая эффективность государственного кадастра недвижимости. Характеристика уровня использования земельных и

природных ресурсов, их воспроизводство на основе земельнокадастровой информации, степень влияния ГЗК на формирование экологически равновесного и устойчивого землепользования, улучшение экологических условий жизни населения. Критерии экологической эффективности – ухудшения природной и антропогенной среды, снижение заболеваемости населения и увеличение продолжительности жизни людей. Экологический эффект госземкадастра и виды: первичный, промежуточный и конечный: Экономический эффект ГЗК. Эффективность земельного кадастра: на уровне страны, на уровне региона, на уровне конкретного землевладения (землепользования) - хозрасчетную

Тема 3 Земельно-кадастровые единицы .Кадастровое деление для целей ведения Государственного земельного кадастра и присвоения земельным участкам кадастровых номеров.Постановление Правительства Российской Федерации от 6 сентября 2000 г. № 660. Кадастровое деление — это деление территории Российской Федерации по принятым правилам на кадастровые единицы и их нумерация для целей ведения Государственного земельного кадастра и присвоения земельным участкам кадастровых номеров. Кадастровые единицы — обобщенное наименование территориальных единиц разного уровня в структуре кадастрового деления (кадастровые округа, кадастровые районы, кадастровые блоки, кадастровые массивы, кадастровые кварталы). Кадастровый округ, кадастровые районы, кадастровые кварталы.

5. Образовательные технологии

При выполнении учебных нагрузок и образовательных программ применяются технологии; практические занятия. Для проверки знаний студентов устный опрос, тестирование, демонстрация таблиц и рисунков. Используется составление студентами тестов по пройденной теме, мультимедийные технологии, составление и анализ таблиц, схем, использование специализированных лото, позволяющих закрепить материал; индивидуальное компьютерное и обычное тестирование, решение по ходу лекции ситуационных задач, способствующих пониманию материала, проведение ролевых игр.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии
7	Л	Лекция - презентация Лекция-диалог Лекция – круглый стол Лекция – электронный поиск

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа выполняется студентом в виде конспектирования первоисточника, закрепления материала при выполнении лабораторно-практических работ по теме.

Разделы и темы для самостоятельного изучения.	Кол.ч	Виды и содержание самостоятельной работы
<ul style="list-style-type: none"> 1. Полезные ископаемые России (вид, местоположение, объем запасов, условия разработки и т.д.). 2. Полезные ископаемые зарубежных стран (вид, местоположение, объемы запасов, условия разработки и т.д.). 3. Почвы России (типы, мощность плодородного слоя, местоположение и т.д.). 4. Исторические сведения о возникновении и развитии кадастра. 5. Исторические сведения о земельных реформах России. 6. Законодательные и нормативные акты в сфере землеустройства и кадастра. 7. Использование ГИС в сфере кадастра. 8. Характеристика современных ГИС-технологий. 9. Автоматизированные 	16	<p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Написание рефератов.</p>

способы ведения кадастра.		
<p>10. Ведение кадастра объектов недвижимости.</p> <p>11. Кадастровая деятельность. Технические и кадастровые ошибки. Описание процедуры согласования границ земельного участка.</p> <p>12. Основные разделы межевого плана и порядок их заполнения.</p> <p>13. Кадастровые и учетные дела объектов недвижимости.</p> <p>14. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.</p> <p>15. Понятие и классификация природных ресурсов.</p> <p>16. Понятие и назначение баз данных. Модели данных.</p> <p>17. Порядок ведения кадастра.</p> <p>18. Порядок формирования межевого плана земельного участка.</p> <p>19. Публичные кадастровые карты, их назначение и содержание.</p>	16	<p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Написание рефератов.</p>
<p>20. Кадастровые инженеры и обзор вопросов для сдачи экзаменов.</p> <p>21. Назначение саморегулируемых организаций.</p> <p>22. Оценка недвижимого имущества.</p> <p>23. Понятие объектов недвижимости и их свойства.</p> <p>24. Характеристика способов защиты информации.</p>	16	<p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Написание рефератов.</p>

<p>25. Государственный земельный контроль.</p> <p>26. Проблемы ведения кадастра на современном этапе.</p> <p>27. Технология «одного окна».</p> <p>28. ГКУ объектов недвижимости (понятие, назначение, порядок проведения).</p> <p>29. Точность определения границ недвижимого имущества.</p>		
<p>30. Порядок определения рыночной и кадастровой стоимости.</p> <p>31. Способы определения площадей земельных участков и их точность.</p> <p>32. Сущность реформ Ивана Грозного и Столыпина.</p> <p>33. Земельный кадастр в передовых зарубежных странах.</p> <p>34. Обзор статей журнала «Кадастровый вестник».</p> <p>35. Факторы, влияющие на стоимость недвижимого имущества.</p> <p>36. Классификация современных ГИС.</p> <p>37. Зонирование территории (виды зонирования, назначение).</p> <p>38. Учет объектов капитального строительства.</p> <p>39. Обзор статей по кадастру, кадастровой деятельности, кадастровому учету и регистрации прав на недвижимое имущество.</p>	16	<p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Написание рефератов.</p>
<p>40. Земельные ресурсы России и их характеристика.</p> <p>41. Общие сведения о</p>	20	<p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх.</p>

<p>многоконтурных земельных участках 42. Описание процедуры приема заявлений и заявок 43. Описание технологии «одного окна». 44. Методики оценки недвижимого имущества. 45. Понятие, назначение и содержание земельного контроля.</p>		<p>Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Написание рефератов.</p>
<p>итога</p>	<p>84</p>	

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (экзамен). При этом проводятся: опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Для самостоятельной работы по мелиорации почв предусмотрены консультации и индивидуальные занятия, для проведения которых дополнительно выделяется специальный день. Кроме того, для самоконтроля студентов в библиотеке ДГУ имеются пособия, подготовленные преподавателями по мелиорации почв, почвоведению.

Тестовые задания по почвоведению. Составитель Залибеков З.Г. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2010

2.Тестовые задания по морфологии почв. Составители: Залибеков З.Г., , Галимова У.М.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Задания для проведения текущего контроля успеваемости

- 1 Роль кадастра в современных условиях развития общества
- 2.Основные понятия кадастра
3. Три элемента кадастра
4. Сколько кадастров и реестров существует в РФ?
5. Функции кадастра.
6. Принципы кадастра
- 7.Объекты кадастра
8. Виды объектов недвижимости.

9. Функции
10. Характеристика земельного фонда страны.
11. Содержание государственного кадастра недвижимости.
12. Содержание земельного кадастра
13. Плано-картографические материалы – источник кадастровой информации
14. Основные понятия информации и информатизации
15. Цели и задачи Федеральной целевой программы "Создание автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости (2002-2008 годы)".
16. Цели и задачи Подпрограммы "Создание системы кадастра недвижимости (2006-2011 годы)" Федеральной целевой программы "Создание автоматизированной системы ведения государственного земельного кадастра и государственного учета объектов недвижимости (2002-2008 годы)"
17. В каком году в нашей стране было положено начало реформы системы учета объектов недвижимости, направленной на создание единого государственного кадастра недвижимости?
18. Роль кадастра в современных условиях развития общества
19. Характеристика сооружения как объекта недвижимости.
20. Характеристика объектов незавершенного строительства как объектанедвижимости.
21. Виды кадастров недвижимости.
22. Земельно-кадастровые единицы
23. Классификация источников кадастровой информации
24. Ведение земельного кадастра на федеральном уровне
25. Ведение земельного кадастра на уровне субъектов РФ
26. Ведение земельного кадастра на уровне местного самоуправления.
27. Ведение земельного кадастра в землепользование
28. Экологическая эффективность государственного кадастра недвижимости.
29. Оценка земли, как объекта недвижимости, и особенности оценки земельных участков.
30. Виды оценки и стоимости земельной недвижимости.
31. Основные методы оценки земли.
32. Метод сравнения продаж.
33. Метод выделения.
34. Метод капитализации земельной ренты.
35. Метод остатка.
36. Метод предполагаемого использования.
37. Каким знаком разделяются элементы кадастрового номера?
38. Какое количество кадастровых округов создано на территории РФ?
39. Каким информационным ресурсом является государственный кадастр недвижимости?
40. Являются ли кадастровые сведения общедоступными?

41. На каких носителях осуществляется ведение государственного кадастра недвижимости?
42. Кто выступает сторонами договора подряда по выполнению кадастровых работ?
43. Какие документы являются результатом выполнения кадастровых работ?
44. Какой документ передается заказчику при выполнении кадастровых работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов для представления в орган кадастрового учета заявления о постановке на учет сооружения?
45. Чьей подписью заверяется акт обследования?

Тестовые задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося

Раздел 1. Тема – История учета земель

Вариант I

1. В древнем обществе землю рассматривали как (несколько вариантов ответов):
- А) достояние
 - Б) товар
 - В) подарок богов
 - Г) что-то без стоимостное
2. К какому периоду относится информация о формировании земельных отношении:
- А) постоянного кочевания
 - Б) всеобщего хаоса
 - В) начала с/х деятельности племен
 - Г) начала торговли
3. Кадастр предусматривает выделение однородных по своим правовым и экономическим условиям:
- А) территориальных единиц
 - Б) населенных пунктов
 - В) объектов собственности
 - Г) инженерных сетей
4. В переводе с латинского языка «кадастр» - это:
- А) шнуровая книга
 - Б) тетрадь для записей
 - В) реестр единиц территорий
 - Г) землевладение
5. В силу объективной необходимости получения сведений о земле, как первоисточнике материальных благ и объекте налогообложения, исторически земельный кадастр появился в:
- А) обществе
 - Б) государстве
 - В) племени
 - Г) социуме

6. На определенном этапе развития общества возникает необходимость в учете и оценке земли, то есть в проведении...

- А) анализа данных
- Б) земельного кадастра
- В) узаконивания права собственности
- Г) сбора налогов

8. В системе земельного кадастра возникает земельная регистрация, узаконивающая право частной собственности при:

- А) капитализме
- Б) социализме
- В) феодализме
- Г) первобытном строе

9. В связи с развитием общества, его индустриализацией и информатизацией, задачи и структура кадастра в настоящее время:

- А) изменились
- Б) не изменились

10. В земельном кадастре учитываются следующие характеристики

- А) только количественные
- Б) только качественные
- В) количественные и качественные
- Г) иные

11. Является ли уровень экономического развития и характер отношений собственности в государстве показателем развития кадастра?

- А) Нет
- Б) Да

12. Систематизированный свод сведений: об учтенном недвижимом имуществе, о прохождении Государственной границы РФ, о границах между субъектами РФ, о границах муниципальных образований, о границах населенных пунктов, о территориальных зонах и зонах с особыми условиями использования территорий, иных предусмотренных законом сведений называется:

- А) ГКН
- Б) ГКУ
- В) ЕГРЗ
- Г) ЕГРП

13. Кадастровый документ, содержащий сведения о земельных участках административных районов назывался ... (напишите ответ).

Вариант 2

1. Найдите верное утверждение:

- А) в древнем обществе земля рассматривалась как товар
- Б) кадастр – итог длительного исторического развития
- В) почти во всех странах не ведутся кадастры
- Г) постоянно одно племя продавало другим свои земли

2. Формирование земельных отношений началось со времени:

- А) постоянного кочевания племен
 - Б) начала с/х деятельности племен
 - В) войн за земли лучшего качества
 - Г) начала торговли между племенами
3. Кадастр предусматривает выделение территориальных единиц и их характеристик:
- А) количественных
 - Б) качественных
 - В) количественных и качественных
 - Г) естественных
4. В переводе с греческого языка «кадастр» - это:
- А) шнуровая книга
 - Б) тетрадь для записей
 - В) реестр единиц территорий
 - Г) землевладение
5. Ведение земельного кадастра вызвано не только появлением государства, но и необходимостью ..
- А) организовать общество
 - Б) регулировать общественные отношения
 - В) объединить индивидов
 - Г) развития налогообложения
6. На определенном этапе развития общества возникает необходимость в учетно-оценочных мероприятиях, то есть в ...
- А) кадастровой съемке
 - Б) кадастре земли
 - В) узаконивании права собственности
 - Г) сборе налогов
7. В каком веке в истории России зафиксированы первые описания земель?
- А) VI
 - Б) IX) XIII
 - Г) XVII
8. При царе Иване Грозном какой орган был специально создан для описания всех земель русских?
- А) Сенат
 - Б) Поместный приказ
 - В) Коллегия
 - Г) Кадастровая палата
9. Когда в России начинает применяться геометрический метод межевания?
- А) при Петре I
 - Б) Александре II
10. Когда в СССР появилось официальное понятие «земельный кадастр»?
- А) 1922
 - Б) 1938
 - В) 1953

Г) 1969

11. Какой нормативно-правовой акт узаконил частную собственность на землю в РСФСР?

А) Основы земельного законодательства

Б) Земельный кодекс

12. В 1998 году было принято решение о создании:

А) ЕГРЗ

Б) единого кадастра недвижимости

В) ЕГРП

Г) Государственной шнуровой книге

Раздел 3. Тема – Государственный кадастровый учет

Вариант 1

1) Объектом кадастровой деятельности сегодня является ...:

А) отношения связанные с владением, распоряжением, использованием земель;

Б) земля как место объект жизнедеятельности человека;

В) земля как природный ресурс, как средство производство, как элемент рыночных отношений.

2) Полномочия по ведению ГКН имеют: А) организации, в штате которых есть геодезисты;

Б) кадастровые органы, кадастровые палаты;

В) кадастровые инженеры

3) Государственный кадастровый учет земельных участков производится:

А) по месту нахождения участков по всей территории РФ;

Б) по месту нахождения участков отдельно по каждому субъекту РФ;

В) по месту нахождения участков отдельно по каждому муниципальному образованию субъекта РФ.

4) Формирование ЗУ представляет собой:

А) совокупность межевых действий;

Б) совокупность действий по регистрации объекта учета;

В) совокупность землеустроительных и кадастровых действий.

5) К ГКУ не относится следующее действие:

А) внесение сведений в ГКН;

Б) постановка на ГКУ;

В) предоставление сведений из ГКН.

6) ОКУ предоставляют сведения ГКН заинтересованному физическому лицу при предъявлении:

А) удостоверения личности;

Б) удостоверения личности, заявления в письменной форме, справку о согласовании получения сведений с другими заинтересованными лицами;

В) удостоверения личности и заявления в письменной форме.

7) Кадастровый паспорт ЗУ отражает сведения:

А) сведения об обременениях;

Б) сведения о правах;

В) уникальные характеристики.

- 8) Учетные кадастровые действия проводятся в отношении только тех участков:
- А) которые еще не были учтены;
 - Б) на которые вышло постановление администрации о проведении учетных кадастровых действий;
 - В) на которые поступила заявка.
- 9) Формирование земельного участка есть:
- А) процесс описания и индивидуализации объекта учета;
 - Б) процесс регистрации объекта учета;
 - В) процесс регистрации прав на объект учета.
- 10) Приему для проведения ГКУ ЗУ не подлежат следующие документы:
- А) постановления администрации муниципальных образований;
 - Б) документы, содержащие приписки, подтирки, исправления, сильно поврежденные документы;
 - В) документы не заверенные нотариально.
- 11) Завершающий этап ГКУ является:
- А) оформление и выдача кадастрового паспорта;
 - Б) формирование земельного участка;
 - В) регистрацию и выдачу заявителю исходящих документов.
- 12) Сведения ГКН носят ...:
- А) открытый характер за исключением сведений, отнесенных законодательством РФ к категории ограниченного доступа;
 - Б) закрытый характер;
 - В) полностью открытый характер.
- 13) Законодательный срок постановки ЗУ на ГКУ составляет:
- А) 15 дней; Б) 18 дней; В) 20 дней.
- 14) Взимается ли государственная пошлина за постановку ЗУ на ГКУ?
- А) не взимается Б) взимается В) в отдельных случаях не взимается

Вариант 2

- 1) Какой нормативно правовой акт регулирует отношения, возникающие в связи с ведением государственного кадастра недвижимости?
- А) № 122-ФЗ
 - Б) Жилищный кодекс РФ
 - В) № 221-ФЗ
 - Г) ЕГРП
- 2) Деятельность уполномоченного органа по внесению в ГКН сведений о недвижимом имуществе называется:
- А) ГКУ
 - Б) ЕФИСН
 - В) КП
- 3) НЕ относится к принципам ведения ГКН:
- А) единство технологии ведения по всей территории РФ
 - Б) обеспечение общедоступности и непрерывности актуализации кадастровых сведений
 - В) максимальные сроки предоставления сведений ГКН

- Г) сопоставимость кадастровых сведений со сведениями, содержащимися в других государственных информационных ресурсах
- 4) В соответствии с приказом Росреестра от 11.03.2010 г. № 93/П полномочия по ведению ГКН, ГКУ, предоставлению сведений переданы:
- А) ФГБУ «Кадастровая Палата» по субъектам РФ
 - Б) Федеральной службе регистрации, кадастра и картографии
 - В) Кадастровым инженерам
 - Г) Межевым организациям
- 5) ЗУ НЕ образуется:
- А) разделе
 - Б) разъединении
 - В) выделении
 - Г) объединении
- 6) Если ЗУ образуется из ЗУ, находящегося в государственной и муниципальной собственности, необходимо:
- А) решение кадастровой палаты
 - Б) решение органа власти
 - В) принятие закона
- 7) Кадастровый паспорт представляет собой:
- А) выписку из ГКН
 - Б) заявление
 - В) межевой план
 - Г) документ ОКУ
- 8) Какой из перечисленных ниже пунктов не относится к целям ГКН: А) обеспечение вооруженных сил РФ необходимой топографической информацией;
- Б) государственное и муниципальное управление земельными ресурсами;
 - В) государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
- 9) Сведения об объектах ГКУ, необходимые для государственной регистрации права предоставляются:
- А) заявителю;
 - Б) управлению юстиции по регистрации прав;
 - В) налоговой службе.
- 10) Учетное кадастровое дело представляет собой:
- А) совокупность документов, подтверждающих факт возникновения земельного участка как объекта государственного учета;
 - Б) совокупность документов, необходимых для юридической регистрации земельного участка;
 - В) совокупность документов, подтверждающих факт возникновения или прекращения существования земельного участка как объекта государственного учета.
- 11) Что означают символы «XX» в кадастровом номере 56:XX:0000000:00?
- А) учетный номер района

- Б) порядковый номер кадастрового района
В) номер кадастрового района
- 12) Регистрацию права собственности на земельный участок осуществляет:
А) кадастровая палата;
Б) комитет по земельным ресурсам и землеустройству;
В) Росреестр.
- 13) Основанием для внесения соответствующих сведений о земельном участке в ГКН являются:
А) заявление гражданина об учете его земельного участка;
Б) документы, содержащиеся в кадастровом деле;
В) постановление администрации муниципального образования о предоставлении земельного участка.
- 14) В проведении ГКУ может быть отказано в случае:
А) с заявлением обратилось ненадлежащее лицо;
Б) документы соответствуют требованиям по форме и содержанию; В) имущество является объектом недвижимости.

Контрольные вопросы для зачета по дисциплине:

1. История возникновения и развития кадастровой деятельности в России.
2. Реформирование системы учета объектов недвижимости 2008-2011 гг.
3. Понятие государственного кадастра недвижимости.
4. Понятие государственного кадастрового учета.
5. Понятие кадастровой деятельности.
6. Источники кадастровой информации.
7. Определение местоположения объектов недвижимости, нормативная точность определения координат.
8. Система нормативно-правовых актов в области ведения государственного кадастра недвижимости.
9. Характеристика Федерального закона № 221-ФЗ от 27.07.2008 г. «О государственном кадастре недвижимости» как источника правового регулирования кадастровых отношений.
10. Правовое значение государственного кадастрового учета недвижимости и ведения ГКН.
11. Основные термины и понятия кадастровой деятельности.
12. Понятие, задачи и единицы кадастрового деления.
13. Объекты кадастрового учета, состав сведений государственного кадастра недвижимости об объекте недвижимости.
14. Правоотношения по осуществлению государственного кадастрового учета недвижимости.
15. Квалификация «Кадастровый инженер».
16. Саморегулируемые организации в сфере кадастровой деятельности.
17. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии и её территориальные органы.
18. Лица, имеющие право на обращение с заявлениями о кадастровом учете и предоставлении сведений ГКН.

19. Информационное взаимодействие при ведении государственного кадастра недвижимости.
20. Понятие государственного кадастрового учета, способы образования объектов недвижимости.
21. Организация и порядок проведения кадастровых работ.
22. Межевой план, его структура и содержание.
23. Технический план, его структура и содержание.
24. Акт обследования, его структура и содержание.
25. Представление необходимых для кадастрового учёта документов.
26. Порядок государственного кадастрового учета.
27. Основания для приостановления и отказа в государственном кадастровом учете.
28. Сроки осуществления государственного кадастрового учета.
29. Порядок присвоения кадастрового номера.
30. Классификация кадастровых процедур.
31. Внесение сведений о ранее учтенных объектах недвижимости.
32. Постановка на государственный кадастровый учет объекта недвижимости.
33. Учет изменений объекта недвижимости.
34. Снятие с кадастрового учета объекта недвижимости.
35. Исправление технических и кадастровых ошибок в кадастровых сведениях.
36. Состав сведений ГКН об объекте недвижимости. Разделы государственного кадастра недвижимости.
37. Результат кадастрового учета .
38. Предоставление сведений из ГКН.
39. Запрос о предоставлении сведений.
40. Предоставление сведений о земельном участке.
41. Понятие оценки, ее виды.
42. Кадастровая стоимость.
43. ФЗ-135 «Об оценочной деятельности в РФ».
44. Порядок государственной кадастровой оценки.
45. Методика государственной кадастровой оценки.
46. Кадастровая оценка земель поселений.
47. Кадастровая оценка земель сельхозназначения.
48. Порядок предоставления сведений о ГКО Росреестром.
49. Споры о результатах определения кадастровой стоимости земель.
50. Комиссия по рассмотрению споров о государственной кадастровой оценке.

Темы для рефератов

1. Полезные ископаемые России (вид, местоположение, объем запасов, условия разработки и т.д.).
2. Полезные ископаемые зарубежных стран (вид, местоположение, объемы запасов, условия разработки и т.д.).
3. Почвы России (типы, мощность плодородного слоя, местоположение и

т.д.).

4. Исторические сведения о возникновении и развитии кадастра.
5. Исторические сведения о земельных реформах России.
6. Законодательные и нормативные акты в сфере землеустройства и кадастра.
7. Использование ГИС в сфере кадастра.
8. Характеристика современных ГИС-технологий.
9. Автоматизированные способы ведения кадастра.
10. Ведение кадастра объектов недвижимости.
11. Кадастровая деятельность. Технические и кадастровые ошибки. Описание процедуры согласования границ земельного участка.
12. Основные разделы межевого плана и порядок их заполнения.
13. Кадастровые и учетные дела объектов недвижимости.
14. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.
15. Понятие и классификация природных ресурсов.
16. Понятие и назначение баз данных. Модели данных.
17. Порядок ведения кадастра.
18. Порядок формирования межевого плана земельного участка.
19. Публичные кадастровые карты, их назначение и содержание.
20. Кадастровые инженеры и обзор вопросов для сдачи экзаменов.
21. Назначение саморегулируемых организаций.
22. Оценка недвижимого имущества.
23. Понятие объектов недвижимости и их свойства.
24. Характеристика способов защиты информации.
25. Государственный земельный контроль.
26. Проблемы ведения кадастра на современном этапе.
27. Технология «одного окна».
28. ГКУ объектов недвижимости (понятие, назначение, порядок проведения).
29. Точность определения границ недвижимого имущества.
30. Порядок определения рыночной и кадастровой стоимости.
31. Способы определения площадей земельных участков и их точность.
32. Сущность реформ Ивана Грозного и Столыпина.
33. Земельный кадастр в передовых зарубежных странах.
34. Обзор статей журнала «Кадастровый вестник».
35. Факторы, влияющие на стоимость недвижимого имущества.
36. Классификация современных ГИС.
37. Зонирование территории (виды зонирования, назначение).
38. Учет объектов капитального строительства.
39. Обзор статей по кадастру, кадастровой деятельности, кадастровому учету и регистрации прав на недвижимое имущество.
40. Земельные ресурсы России и их характеристика.
41. Общие сведения о многоконтурных земельных участках.
42. Описание процедуры приема заявлений и заявок.
43. Описание технологии «одного окна».
44. Методики оценки недвижимого имущества.

45. Понятие, назначение и содержание земельного контроля.

Основная задача реферата - научить студентов осмыслить и интерпретировать полученные знания по профилю и принять их в обработке фактического материала. Реферат составляется с использованием учебной, научной и научно-популярной литературы, периодических изданий научных журналов, докладов, информации. Оформляется реферат по общепринятой системе с приложением титульного листа, содержания, цели и задачи исследования, заключения и выводы, списка использованных литературных источников. В тексте реферата по ходу изложения материала даются ссылки на литературные источники. Объем реферата 10-12 страниц текста, студент должен владеть материалом, ориентироваться в научных и практических достижениях и научно-обоснованно изложить общую концепцию затронутой проблемы.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 25 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 30баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ -10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 10баллов,
- тестирование - 10баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) а) адрес сайта курса

1.ЭБС IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru/>

2.Российская научно-электронная библиотека: <https://www.elibrari.ru/>

3.Классификация почв России –<http://soils.narod.ru/>

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270273

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=330603

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270273

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445256

б)основная литература:

1.Оценка стоимости имущества: учебник - Москва: Университет

«Синергия», 2017, Оценка стоимости имущества: учебник/Н.В. Мирзоян, О.М. Ванданимаева, Н.Н. Ивлиева и др.; под ред. И.В. Косоруковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Университет «Синергия», 2017. - 760 с.: ил. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 732 - 749. - ISBN 978-5-4257-0251-7;
Тоже [Электронный ресурс].-
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490815>
2. Чешев А.С., Фесенко И.П. Земельный кадастр. Учебник для вузов.- М.: Изд-во ПРИОР.2000.- 368с

в) дополнительная

1. **Тепман Л. Н., Артамонов В. А.** Оценка недвижимости: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 Тепман, Л.Н. Оценка недвижимости: учебное пособие / Л.Н. Тепман, В.А. Артамонов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 591 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02633-6;Тоже [Электронныйресурс].-
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447147>
2. Грязнова А.Г. Оценка недвижимости: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика,1999
3. Земельный кадастр: Теория, методика, практика. Учебное пособие/под ред. А.А. Варламова. - М.:ГУЗ,2000.-532с
4. Петров, В. И. Оценка стоимости земельных участков : учебное пособие для вузов по специальности "Финансы и кредит" / В. И. Петров ; Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации ; под ред. М. А. Федотовой .- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2008 .- 220 с.
5. Оценка земельных ресурсов: учебное пособие/под ред. В.П. Антонова П.Ф., Лойко. - Институт оценки природных ресурсов,1999-364с.
- 1.Григорьев С.А., Атаманов С.А. Кадастр недвижимости. [Электронный ресурс]. URL: <http://geodesy.ru/books/book/1>.
- 6.Юнусов А.Г., Ктиторов Э.М., Петрушина М.И., Сафиев А.А. Геодезические работы при землеустройстве. М., ГУЗ, 2003. ISBN 978-5-8291-1326-1.
7. Есипов В.Е. Теория и методы оценки недвижимости: Учеб.пособие. - СПб: Изд-во СПбУЭФ,1997.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1.www.eea.eu.int. www.priroda.ru

2. электронные образовательные ресурсы образовательного сервера ДГУ edu.dgu.ru. (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.)

3. электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра rrc.dgu.ru (учебно-методические комплексы, контрольно-измерительные материалы, электронные учебники, учебные пособия и пр.)

4. электронные образовательные ресурсы научной библиотеки ДГУ (East View Information, Bibliophika, ПОЛПРЕД, КнигаФонд, eLibrary - 20; Электронная библиотека Российской научной библиотеки, Российская ассоциация электронных библиотек elibria, Электронная библиотека РФФИ; Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина.

5. Электронные образовательные ресурсы компьютерного класса биологического факультета (учебно-методические комплексы, курсы лекций учебные пособия, контрольно-измерительные материалы, программы дисциплин и пр.).

На факультете функционирует компьютерный класс с осуществлением демонстраций учебных карт, диаграмм и графиков.

Для интернет пользователей при ДГУ работает электронная библиотека с лекционным курсом по мелиорации почв, включая базу тестовых заданий для проверки знаний студентов

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания студентам

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе 1.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Мелиорация почв».

Лекционный курс. Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится систематическое изложение современных научных материалов, освещение основных проблем. В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. В ходе изучения курса «Мелиорация почв» особое значение имеют рисунки, схемы и поэтому в конспекте лекции рекомендуется делать все рисунки, сделанные преподавателем на доске, или указанные в наглядном пособии. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Студенту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к практическим занятиям, при подготовке к экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Реферат. Реферат - это обзор и анализ литературы на выбранную Вами тему. Реферат это не списанные куски текста с первоисточника. Недопустимо брать рефераты из Интернета.

Тема реферата выбирается Вами в соответствии с Вашими интересами. Необходимо, чтобы в реферате были освещены как теоретические положения выбранной Вами темы, так и приведены и проанализированы конкретные примеры.

Реферат оформляется в виде машинописного текста на листах стандартного формата (А4).

Структура реферата включает следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление с указанием разделов и подразделов;
- введение, где необходимо указать актуальность проблемы, новизну исследования и практическую значимость работы;
- литературный обзор по разделам и подразделам с анализом рассматриваемой проблемы;
- заключение с выводами;
- список используемой литературы.

Желательное использование наглядного материала - таблицы, графики, рисунки и т.д. Все факты, соображения, таблицы, рисунки и т.д., приводимые из литературных источников студентами, должны быть сопровождаемы ссылками на источник информации.

Недопустимо компоновать реферат из кусков дословно заимствованного текста различных литературных источников. Все цитаты должны быть представлены в кавычках с указанием в скобках источника, отсутствие кавычек и ссылок означает плагиат и является нарушением авторских прав. Используемые материалы необходимо комментировать, анализировать и делать соответственные и желательные собственные выводы.

Все выводы должны быть ясно и четко сформулированы и пронумерованы. Список литературы оформляется строго по правилам Государственного стандарта.

Реферат должен быть подписан автором, который несет ответственность за проделанную работу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При выполнении учебных нагрузок и образовательных программ применяются технологии; классическая лекция, интерактивная лекция с использованием профессионального комплекса компьютерной системы обработки материала. Для проверки знаний студентов устный опрос, тестирование, демонстрация таблиц и рисунков. Используется составление студентами тестов по пройденной теме, мультимедийные технологии, составление и анализ таблиц, схем, использование специализированных лото, позволяющих закрепить материал; индивидуальное компьютерное и обычное

тестирование, решение по ходу лекции ситуационных задач, способствующих пониманию материала, проведение ролевых игр.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- Картографические материалы: почвенная карта мира, почвенная карта Российской Федерации. Почвенная карта Дагестана (электронная), агрохимические картограммы, мелиоративная карта, картограмма засоления почв, карта рельефа, карта почвенно-географического районирования Дагестана.

- Таблицы: основные свойства типов почв, физические показатели зональных почв, классификационная схема почв Дагестана, элементный состав гумусовых веществ. Группировка растений по отношению к содержанию органического вещества в почвах.

Пределы изменения содержания кислорода и углекислоты в почвенном воздухе, зональность предгорий и гор Дагестана. Кадастровая оценка земель.

- Монолиты: почвенные образцы пакетные, монолитные образцы почвообразующей породы, первичные минералы, вторичные минералы.

- Лабораторное оборудование: вытяжной шкаф, лабораторные столы, табуреты, титровальный стол, бюретки, химическая посуда, реактивы, аналитические тетради. тексты методических разработок, скальпели, пинцеты, набор почвенных сит, фарфоровая чаша, и пестик для растирания образцов почв и породы.

- Ноутбук, медиа-проектор, экран.
- Программное обеспечение для демонстрации слайд-презентаций. Интернет материалы
- Почвенные образцы.
- Аналитическая лаборатория