

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет востоковедения

**Рабочая программа дисциплины**  
**История общественной мысли страны изучаемого языка**  
**(Иран)**

**Кафедра** востоковедения  
**Факультета** востоковедения

**Образовательная программа**

45.03.01 Филология

**Профиль подготовки:**

Зарубежная филология  
(восточный язык и литература)

**Уровень высшего образования**

Бакалавриат

**Форма обучения**

*очная*

статус дисциплины:

*часть, формируемая участниками образовательных отношений*

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «История общественной мысли страны изучаемого языка» (Иран) составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология от «12» «августа» 2020 г. № 986.

Разработчик (и): кафедра востоковедения, Таги-Заде Г.С. к.и.н. доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры востоковедения от «28» мая 2021 г., протокол № 9.

Зав. кафедрой  Магомедов А.Р.  
(подпись)

На заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «18» июня 2021 г., протокол № 9.

Председатель  Хизриев А.Х.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины.

Дисциплина «История общественной мысли страны изучаемого языка» (Иран) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений общеобразовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой востоковедения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением процессов трансформации и модернизации Ирана новый период, формирования новых центров общественно-экономического развития Ближневосточном регионе

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускникам:

#### **общефессиональных - ОПК-3**

**Преподавание дисциплины** предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

**Рабочая программа** дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

**Объем дисциплины** 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам занятий 72ч.

Семес тр	Учебные занятия						Самос т. раб. студ.	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
		Лекц ии	Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	Подготов ка к экзамену		
1	72	20	-	16			36	зачет

#### **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «История общественной мысли страны изучаемого языка» (Иран) является выявить специфику развития общественной мысли Ирана на определенном этапе истории, раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость исторической эволюции истории Ирана. Основные задачи дисциплины включают изучение процессов трансформации и модернизации Ирана, начиная со средних веков и формирования новых центров общественно-политических мыслей в Иране.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «История общественной мысли страны изучаемого языка» (Иран) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология.

История общественной мысли страны изучаемого языка (Иран) представляет собой объёмную дисциплину как в смысле территориальном (огромный регион), так и в

хронологическом. Дисциплина построена как на проблемно-теоретическом анализе эпохальных событий в Иране в средние века, новый и новейший период.

История общественной мысли является переломной для Ирана, обозначившим их переход в иное качество. Студентам на обобщающем и страновом уровне будет показано как возникла и развивалась общественная мысль в Иране. Программа курса построена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования и на основе учебного плана ФВ ДГУ

Данный курс рассчитан на студентов 1 курса дневного отделения в I семестр обучения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<b>ОПК-3.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной	<b>ОПК-3.1.</b> Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.	<b>Знает:</b> свойства художественного образа в литературе, тексты литературных произведений, входящих в рабочие программы соответствующих дисциплин (модулей) <b>Умеет:</b> находить в тексте средства художественной выразительности; иметь представления о правилах библиографического описания, пользоваться библиографическими источниками, библиотечными каталогами, в том числе электронными, поисковыми системами в сети Интернет <b>Владет:</b> базовыми методами прочтения, понимания и комментирования художественных текстов, общими представлениями о литературных родах и жанрах, основными литературоведческими терминами	Устный опрос,  письменный опрос,  контрольная работа
	<b>ОПК-3.2.</b> Владеет основной литературоведческой терминологией.		
	<b>ОПК-3.3.</b> Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом.		
	<b>ОПК-3.4.</b> Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.		
	<b>ОПК-3.5.</b> Определяет жанровую специфику литературного явления.		
	<b>ОПК-3.6.</b> Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.		
	<b>ОПК-3.7.</b> Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания		

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

#### 4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) Экзамен
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Социальная мысль в Иране в средневековье.</b>									
1	Введение.			2	-	-	-	2	
2	Становление и развитие мусульманского учения о государстве и власти			4	2	-	-	2	
3	Становление и развитие Иранской государственности в начале XVI-XVIII вв.			2	2	-	-	4	
4	Развитие политической мысли в Иране			2	2	-	-	4	
5	Политическая доктрина шахского режима.			2	2			4	
	<i>Итого по модулю 1:</i>			12	8	-	-	16	36
<b>Модуль 2. Общественная мысль в Иране после Исламской революции 1979г.</b>									
1	Политические учения Р. Хомейни.			2	2	-	-	10	
2	Становление нового политического строя в Иране			2	2				
3	Развитие политической мысли в Иране после Исламской революции.			2	2			10	
4	Социальные преобразования в Иране в период становления и развития нового строя			2	2				
	<i>Итого по модулю 2:</i>			8	8			20	36
	<b>Всего</b>	<b>72</b>		<b>20</b>	<b>16</b>			<b>36</b>	

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

#### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.**

##### **Модуль 1: Социальная мысль в Иране в средневековье.**

**ТЕМА:** Введение.

2 часа

##### **Содержание**

Раскрыть суть концепции халифата как мусульманской формы правления. Показать на примере четырех халифов формы и методы правления, институты власти. Далее показать этапы формирования мусульманского права. Указать на особенности формирования основных подходов к изучению государства и политики.

##### **Литература**

*История Востока.* В 6-ти т. Т.5. Восток в новейшее время. М., 2006 *Зарубежный Восток.* Т. I, II, III. М., 1980; 1981; 1991;  
*Васильев Л.С.* История Востока. В 2-х т. Т.2. М., 2003;  
*Родригес А.М.* Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. В 3-х частях. М., 2003;  
*Всемирная история.* В 24-ти т. ТТ.20-24; 1.Алиев С.М. История Ирана. М., 2004  
Анаркулова Д.А. Социально-политическая борьба в Иране в середине XIX. М. 1983.  
Атаев Х.Г. Торгово-экономические связи Ирана с Россией в ХУШ-ХІХ вв. М. 1991.  
.Васильев Л.С. История Востока в 2-х т. М. 1998.  
Всемирная история в 13т. – М. 1958-1960. Т. У-УП.  
.Иванов М.С. Очерк истории Ирана. – М. 1952.

**Тема: Становление и развитие мусульманского учения о государстве и власти.**

**4 часа**

##### **Содержание**

Исламская цивилизация превратила мусульманские земли в наиболее передовую часть цивилизованного мира и создала высокий образец культуры. Нельзя не оценить вклад различных народов способствовавших развитию этой цивилизации. Главным фактором благодаря которому мусульмане смогли достичь подобного уровня научного и материального развития действительно был Ислам, поощряющий мусульман к освоению наук и достижению жизненных благ. Ислам вдохнул новую жизнь в этот мир находившийся в плену религиозного и этнического фанатизма. Был создан общеисламский «Дом», центром которого стал Коран, излечивший болезни расовой и этнической неприязни.

##### **Литература**

*История Востока.* В 6-ти т. Т.5. Восток в новейшее время. М., 2006  
*Зарубежный Восток.* Т. **I, II, III.** М., 1980; 1981; 1991;  
*Васильев Л.С.* История Востока. В 2-х т. Т.2. М., 2003;  
*Родригес А.М.* Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. В 3-х частях. М., 2003;  
*Всемирная история.* В 24-ти т. ТТ.20-24; История Ирана. – М. 1977.; История Афганистана. – М. 1982. Страны Ближнего и Среднего Востока. ОГИЗ. ; История философии, т. 1, 4, 5, М., 1957–61, т. 1, гл. 3, т. 4, гл. 9, т. 5, гл. 25; Очерки по истории философской и общественно-политической мысли народов СССР, т. 1, М., 1955, гл 3, 4; Крымский А. Е., История Персии, ее литературы и дервишской теософии, т. 1–3, М., 1909–17; Восток. Сб. II. Литература Ирана X – XV вв., М–Л., 1935;

## **Тема: Становление и развитие Иранской государственности в начале XVI-XVIIIв**

**2 часа**

### Содержание

Показать причины появления дервишского ордена Сефевийе. Какова его роль в приходе к власти Сефевидов. Раскрыть суть движения кызылбаши, их учение и стремление к власти. Указать причины появления в Иране движения бабидов. Его учения. Суть этого учения. Показать основные силы которые поддерживали это движение. Главный центр восстания. Идеологию. Также указать на причины неудач этого движения в Иране.

### Литература

*История Востока.* В 6-ти т. Т.5. Восток в новейшее время. М., 2006  
*Зарубежный Восток.* Т. **I, II, III.** М., 1980; 1981; 1991;  
*Васильев Л.С.* История Востока. В 2-х т. Т.2. М., 2003;  
*Родригес А.М.* Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. В 3-х частях. М., 2003;  
*Всемирная история.* В 24-ти т. ТТ.20-24  
Сафа Забихолла, Тарихеолумеакли дар тамаддонеэслами... (История рациональных наук в исламской культуре до второй половины XI в. н.э.), т. 1, Тегеран, 1950–53 (Тегеранск. ун-т, No 157);  
ГаниКасем, Бахс дар асарвеафкарвеахвалеХафез (Исследование произведений идеологии и жизни Хафиза), т. 2, Тегеран, 1943;  
Тарихетасаввоф дар эслам..., (История суфизма в Исламе...), 2 изд., Тегеран, 1952;  
Nyberg H. S., Die Religionen des alten Iran, Lpz., 1938;  
Д. Комиссаров. Москва.  
Философская Энциклопедия. В 5-х т. — М.: Советская энциклопедия. Под редакцией Ф. В. Константинова. 1960—1970.

## **Тема: Развитие политической мысли в Иране**

**2 часа**

### Содержание

Показать Иран в середине XIXв. Его социально-политическое и экономическое положение. Причины побудившие начать процесс реформ в Иране Таги-ханом. Реакция европейских стран на эти реформы в Иране. Противодействие внутренних сил по проведению реформ. Раскрыть причину неудач реформ и последствия для Ирана. Указать

на роль Талибова по проведению в Иране буржуазно-демократических реформ и его передовых взглядах.

#### Литература

- История Востока.* В 6-ти т. Т.5. Восток в новейшее время. М., 2006  
*Зарубежный Восток.* Т. I, II, III. М., 1980; 1981; 1991;  
*Васильев Л.С.* История Востока. В 2-х т. Т.2. М., 2003;  
*Родригес А.М.* Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. В 3-х частях. М., 2003;  
*Всемирная история.* В 24-ти т. ТТ.20-24  
Алиев С.М. История Ирана. М., 2004  
Анаркулова Д.А. Социально-политическая борьба в Иране в середине XIX. М. 1983.  
Атаев Х.Г. Торгово-экономические связи Ирана с Россией в ХУШ-ХІХ вв. М. 1991.  
Васильев Л.С. История Востока в 2-х т. М. 1998.  
Всемирная история в 13т. – М. 1958-1960. Т. У-УП.  
Иванов М.С. Очерк истории Ирана. – М. 1952.

#### **Тема: Политическая доктрина шахского режима.**

**2 часа**

#### Содержание

Установление династии Пехлеви в Иране. Раскрыть пехлевизм как официальную политическую доктрину шахского режима. Показать особенности общественно-политической мысли в Иране в 40-50-х гг. XXв. Развитие в Иране Исламской и светской политической мысли. Раскрыть несовместимость этих двух течений. Противоречия в общественном сознании Иранского общества в 50-70-х гг. XXв.

#### Литература

- История Востока.* В 6-ти т. Т.5. Восток в новейшее время. М., 2006  
*Зарубежный Восток.* Т. I, II, III. М., 1980; 1981; 1991;  
*Васильев Л.С.* История Востока. В 2-х т. Т.2. М., 2003;  
*Родригес А.М.* Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. В 3-х частях. М., 2003;  
*Всемирная история.* В 24-ти т. ТТ.20-24  
История Ирана. – М. 1977.  
История Афганистана. – М. 1982.  
Страны Ближнего и Среднего Востока. ОГИЗ.  
История философии, т. 1, 4, 5, М., 1957–61, т. 1, гл. 3, т. 4, гл. 9, т. 5, гл. 25;  
Очерки по истории философской и общественно-политической мысли народов СССР, т. 1, М., 1955, гл 3, 4;  
Крымский А. Е., История Персии, ее литературы и дервишской теософии, т. 1–3, М., 1909–17;  
Восток. Сб. II. Литература Ирана X – XV вв., М–Л., 1935;

Модуль 3. Общественная мысль в Иране после Исламской революции 1979г

#### **Тема: Политические учения Р. Хомейни.**

**2 часа**

#### Содержание

Имам Хомейни заговорил о религии как о самом важном факторе спасения мусульманского общества от преступных деяний высокомерных держав и источнике независимости и суверенитета. Имам Хомейни опираясь на священную религию выступил против деспотизма явившегося следствием колониализма и с помощью верующего народа сверг его. Исламское мышление по мнению Хомейни руководствуясь религиозной целью



и стимулами победило тогда, когда во всем мире господствовало не религиозное, а даже антирелигиозное мышление. Учение Хомейни о новом государственном устройстве являлась новым примером построения Исламского общества с Исламскими нормами и Исламскими учениями.

#### Литература

- История Востока.* В 6-ти т. Т.5. Восток в новейшее время. М., 2006  
*Зарубежный Восток.* Т. I, II, III. М., 1980; 1981; 1991;  
*Васильев Л.С.* История Востока. В 2-х т. Т.2. М., 2003;  
*Родригес А.М.* Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. В 3-х частях. М., 2003;  
*Всемирная история.* В 24-ти т. ТТ.20-24  
Пигулевская Н. В., Маздакитское движение, "Изв. АН СССР. Отд. ист. и филос.", 1944, No 4, с. 171–81;  
Брагинский И. С, Из истории таджикской народной поэзии, М., 1956;  
Григорьян С. Н., Из истории философии Средней Азии и Ирана VII – XII вв., М., 1960;  
Агахи А. М., Талантливый пропагандист марксистско-ленинской философии в Иране, "Тр. сектора философии АН Азерб. ССР", Баку. т. 2 (VT), 1960;  
Его же, Распространение идей марксизма-ленинизма в Иране. (До второй мировой войны), Баку, 1963;  
Радманеш Р., Единым фронтом в защиту свободы. К сорокалетию образования Иранской Коммунистической партии, "Правда", 22. VI. 1960;

#### **Тема: Становление нового политического строя в Иране**

2 часа

#### Содержание

Бывший президент ИРИ С.М. Хаттами провозгласил 2001г. годом диалога цивилизаций. Сегодня Ислам это не только комплекс философских идей, но и популярная система находящаяся в стадии реализации вне Ирана благодаря Исламской революции. Диалог цивилизаций рекомендуют о веротерпимости, толерантности, различных цивилизаций, в частности Востока и Запада. В диалоге цивилизаций заложены основные положения об общности мировой цивилизации. Религия призывает человечество к новому пути и обязана доказать свою состоятельность в создании новой системы государств, которая могла бы противостоять деспотизму, эксплуатации.

#### Литература

- История Востока.* В 6-ти т. Т.5. Восток в новейшее время. М., 2006  
*Зарубежный Восток.* Т. I, II, III. М., 1980; 1981; 1991;  
*Васильев Л.С.* История Востока. В 2-х т. Т.2. М., 2003;  
*Родригес А.М.* Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. В 3-х частях. М., 2003;  
*Всемирная история.* В 24-ти т. ТТ.20-24  
Сафа Забихолла, Тарихеолумеакли дар тамаддонеэслами... (История рациональных наук в исламской культуре до второй половины XI в. н.э.), т. 1, Тегеран, 1950–53 (Тегеранск. ун-т, No 157);  
ГаниКасем, Бахс дар асарвеафкарвеахвалеХафез (Исследование произведений идеологии и жизни Хафиза), т. 2, Тегеран, 1943;  
Тарихетасаввоф дар эслам..., (История суфизма в Исламе...), 2 изд., Тегеран, 1952;  
Nyberg H. S., Die Religionen des alten Iran, Lpz., 1938;  
Christensen ?, L'Iran sous les Sassanides, Copenhagen, 1944.  
Д. Комиссаров. Москва.

**Тема: Развитие политической мысли в Иране после Исламской революции.**

**2 часа**

Содержание

Революция 1979г. в Иране показала возможность создания нового политического устройства где основным критерием является Ислам и шариатская форма правления. Руководящей силой в период революции являлось духовенство. Оно сумело объединить Иранское общество под идеей Ислама. Победа Исламской революции не только переменяло судьбу Иранской нации. Возродившейся в результате нее гордость пробудила весь Исламский мир. Исламская революция была самым важным достижением возрождения религии в современный период.

Литература

- История Востока.* В 6-ти т. Т.5. Восток в новейшее время. М., 2006  
*Зарубежный Восток.* Т. I, II, III. М., 1980; 1981; 1991;  
*Васильев Л.С.* История Востока. В 2-х т. Т.2. М., 2003;  
*Родригес А.М.* Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. В 3-х частях. М., 2003;  
*Всемирная история.* В 24-ти т. ТТ.20-24  
Алиев С.М. История Ирана. М., 2004  
Анаркулова Д.А. Социально-политическая борьба в Иране в середине XIX. М. 1983.  
Атаев Х.Г. Торгово-экономические связи Ирана с Россией в XVIII-XIX вв. М. 1991.  
Васильев Л.С. История Востока в 2-х т. М. 1998.  
Всемирная история в 13т. – М. 1958-1960. Т. У-УП.  
Иванов М.С. Очерк истории Ирана. – М. 1952.

**Тема: Социальные преобразования в Иране в период становления и развития нового строя. 2 часа**

Содержание

Победа Исламской революции в Иране дала толчок в социальных преобразованиях, в частности: указом имама Хомейни был создан фонд жилья Исламской республики для обездоленных и нуждающихся, были открыты специальные счета для добровольных пожертвований и реализация проекта «Хади». Надо указать об указе имама Хомейни о борьбе с неграмотностью и великом культурном джихаде.

Литература

- История Востока.* В 6-ти т. Т.5. Восток в новейшее время. М., 2006  
*Зарубежный Восток.* Т. I, II, III. М., 1980; 1981; 1991;  
*Васильев Л.С.* История Востока. В 2-х т. Т.2. М., 2003;  
*Родригес А.М.* Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. В 3-х частях. М., 2003;  
*Всемирная история.* В 24-ти т. ТТ.20-24  
История Ирана. – М. 1977.  
История Афганистана. – М. 1982.  
Страны Ближнего и Среднего Востока. ОГИЗ.  
История философии, т. 1, 4, 5, М., 1957–61, т. 1, гл. 3, т. 4, гл. 9, т. 5, гл. 25;  
Очерки по истории философской и общественно-политической мысли народов СССР, т. 1, М., 1955, гл 3, 4;

Крымский А. Е., История Персии, ее литературы и дервишской теософии, т. 1–3, М., 1909–17;

Восток. Сб. II. Литература Ирана X – XV вв., М–Л., 1935;

#### **4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.**

##### **Модуль 1: Социальная мысль в Иране в средневековье.**

**Тема: Становление и развитие мусульманского учения о государстве и власти.**

**2 часа**

1. Место идей в Исламской цивилизации.
2. Вопрос о верховенстве власти и её наследии в халифате суннитской и шиитской политической доктрине. Права и обязанности халифа.

##### **Литература**

*История Востока.* В 6-ти т. Т.5. Восток в новейшее время. М., 2006

*Зарубежный Восток.* Т. I, II, III. М., 1980; 1981; 1991;

*Васильев Л.С.* История Востока. В 2-х т. Т.2. М., 2003;

*Родригес А.М.* Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. В 3-х частях. М., 2003;

*Всемирная история.* В 24-ти т. ТТ.20-24

Пигулевская Н. В., Маздакитское движение, "Изв. АН СССР. Отд. ист. и филос.", 1944, No 4, с. 171–81;

Брагинский И. С., Из истории таджикской народной поэзии, М., 1956;

Григорьян С. Н., Из истории философии Средней Азии и Ирана VII – XII вв., М., 1960;

Агахи А. М., Талантливый пропагандист марксистско-ленинской философии в Иране, "Тр. сектора философии АН Азерб. ССР", Баку. т. 2 (VI), 1960;

его же, Распространение идей марксизма-ленинизма в Иране. (До второй мировой войны), Баку, 1963;

Радманеш Р., Единым фронтом в защиту свободы. К сорокалетию образования Иранской Коммунистической партии, "Правда", 22. VI. 1960;

**Тема: Становление и развитие Иранской государственности в начале XVI-XVIII вв.**

**2 часа**

1. Суфийско – дервишский орден сефевийе и движение кызылбашей
2. Баб и его учения.

##### **Литература**

*История Востока.* В 6-ти т. Т.5. Восток в новейшее время. М., 2006

*Зарубежный Восток.* Т. I, II, III. М., 1980; 1981; 1991;

*Васильев Л.С.* История Востока. В 2-х т. Т.2. М., 2003;

*Родригес А.М.* Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. В 3-х частях. М., 2003;

*Всемирная история.* В 24-ти т. ТТ.20-24

Сафа Забихолла, Тарихеолумеакли дар тамаддонеэслами... (История рациональных наук в исламской культуре до второй половины XI в. н.э.), т. 1, Тегеран, 1950–53 (Тегеранск. ун-т, No 157);

ГаниКасем, Бахс дар асарвеафкарвеахвалеХафез (Исследование произведений идеологии и жизни Хафиза), т. 2, Тегеран, 1943;  
Тарихетасаввоф дар эслам..., (История суфизма в Исламе...), 2 изд., Тегеран, 1952;  
Nyberg H. S., Die Religionen des alten Iran, Lpz., 1938;  
Д. Комиссаров. Москва.  
Философская Энциклопедия. В 5-х т. — М.: Советская энциклопедия. Под редакцией Ф. В. Константинова. 1960—1970.

**Тема: Развитие политической мысли в Иране**

**2 часа**

1. Реформистская деятельность Таги-хана.
2. Абдоррахим Талибов: идеолог буржуазно-демократических реформ в Иране.  
Литература

*История Востока.* В 6-ти т. Т.5. Восток в новейшее время. М., 2006  
*Зарубежный Восток.* Т. **I, II, III.** М., 1980; 1981; 1991;  
*Васильев Л.С.* История Востока. В 2-х т. Т.2. М., 2003;  
*Родригес А.М.* Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. В 3-х частях. М., 2003;  
*Всемирная история.* В 24-ти т. ТТ.20-24  
Алиев С.М. История Ирана. М., 2004  
Анаркулова Д.А. Социально-политическая борьба в Иране в середине XIX. М. 1983.  
Атаев Х.Г. Торгово-экономические связи Ирана с Россией в ХУШ-ХІХ вв. М. 1991.  
Васильев Л.С. История Востока в 2-х т. М. 1998.  
Всемирная история в 13т. – М. 1958-1960. Т. У-УП.  
Иванов М.С. Очерк истории Ирана. – М. 1952.

**Тема: Политическая доктрина шахского режима.**

**2 часа**

1. Пехлевизм-официальная политическая доктрина шахского режима.
2. Особенности общественно-политической мысли в Иране в 40-50-е гг. XXв.
3. Развитие Исламской и светской политической мысли в Иране.

Литература

*История Востока.* В 6-ти т. Т.5. Восток в новейшее время. М., 2006  
*Зарубежный Восток.* Т. **I, II, III.** М., 1980; 1981; 1991;  
*Васильев Л.С.* История Востока. В 2-х т. Т.2. М., 2003;  
*Родригес А.М.* Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. В 3-х частях. М., 2003;  
*Всемирная история.* В 24-ти т. ТТ.20-24  
История Ирана. – М. 1977.  
История Афганистана. – М. 1982.  
Страны Ближнего и Среднего Востока. ОГИЗ.  
История философии, т. 1, 4, 5, М., 1957–61, т. 1, гл. 3, т. 4, гл. 9, т. 5, гл. 25;  
Очерки по истории философской и общественно-политической мысли народов СССР, т. 1, М., 1955, гл 3, 4;  
Крымский А. Е., История Персии, ее литературы и дервишской теософии, т. 1–3, М., 1909–17;  
Восток. Сб. II. Литература Ирана X – XV вв., М–Л., 1935;

Модуль 3. Общественная мысль в Иране после Исламской революции 1979г

1. Р. Хомейни: основоположник нового учения о создании государственного устройства.
2. Принцип вelaye-факих и его роль в становлении новых органов государственной власти.

Литература

*История Востока.* В 6-ти т. Т.5. Восток в новейшее время. М., 2006  
*Зарубежный Восток.* Т. I, II, III. М., 1980; 1981; 1991;  
*Васильев Л.С.* История Востока. В 2-х т. Т.2. М., 2003;  
*Родригес А.М.* Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. В 3-х частях. М., 2003;  
*Всемирная история.* В 24-ти т. ТТ.20-24  
История Ирана. – М. 1977.  
История Афганистана. – М. 1982.  
Страны Ближнего и Среднего Востока. ОГИЗ.  
История философии, т. 1, 4, 5, М., 1957–61, т. 1, гл. 3, т. 4, гл. 9, т. 5, гл. 25;  
Очерки по истории философской и общественно-политической мысли народов СССР, т. 1, М., 1955, гл 3, 4;  
Крымский А. Е., История Персии, ее литературы и дервишской теософии, т. 1–3, М., 1909–17;  
Восток. Сб. II. Литература Ирана X – XV вв., М–Л., 1935;

Тема: Становление нового политического строя в Иране

2 часа

1. Концепция Хаттами М.С. «Диалог цивилизаций»
2. Теоретические аспекты взаимоотношений религий и политических процессов в Иране.

Литература

*История Востока.* В 6-ти т. Т.5. Восток в новейшее время. М., 2006  
*Зарубежный Восток.* Т. I, II, III. М., 1980; 1981; 1991;  
*Васильев Л.С.* История Востока. В 2-х т. Т.2. М., 2003;  
*Родригес А.М.* Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. В 3-х частях. М., 2003;  
*Всемирная история.* В 24-ти т. ТТ.20-24  
Сафа Забихолла, Тарихеолумеакли дар тамаддонеэслами... (История рациональных наук в исламской культуре до второй половины XI в. н.э.), т. 1, Тегеран, 1950–53 (Тегеранск. ун-т, No 157);  
ГаниКасем, Бахс дар асарвеафкарвеахвалеХафез (Исследование произведений идеологии и жизни Хафиза), т. 2, Тегеран, 1943;  
Тарихетасаввоф дар эслам..., (История суфизма в Исламе...), 2 изд., Тегеран, 1952;  
Nyberg H. S., Die Religionen des alten Iran, Lpz., 1938;  
Christensen ?, L'Iran sous les Sassanides, Copenhagen, 1944.  
Д. Комиссаров. Москва.  
Философская Энциклопедия. В 5-х т. — М.: Советская энциклопедия. Под редакцией Ф. В. Константинова. 1960—1970.

**Тема: Развитие политической мысли в Иране после Исламской революции.**

**2 часа**

1. Феномен исламской революции в Иране.
2. Сущность исламской революции в Иране после 1979г.

### 3. Практика и взаимодействие политических институтов, политических элит и власти современного Ирана.

#### Литература

- История Востока.* В 6-ти т. Т.5. Восток в новейшее время. М., 2006  
*Зарубежный Восток.* Т. I, II, III. М., 1980; 1981; 1991;  
*Васильев Л.С.* История Востока. В 2-х т. Т.2. М., 2003;  
*Родригес А.М.* Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. В 3-х частях. М., 2003;  
*Всемирная история.* В 24-ти т. ТТ.20-24  
Алиев С.М. История Ирана. М., 2004  
Анаркулова Д.А. Социально-политическая борьба в Иране в середине XIX. М. 1983.  
Атаев Х.Г. Торгово-экономические связи Ирана с Россией в ХУШ-ХІХ вв. М. 1991.  
Васильев Л.С. История Востока в 2-х т. М. 1998.  
Всемирная история в 13т. – М. 1958-1960. Т. У-УП.  
Иванов М.С. Очерк истории Ирана. – М. 1952.

### **Тема: Социальные преобразования в Иране в период становления и развития нового строя. 2 часа**

1. Политика Исламской республики Иран в социальных преобразованиях
2. Деятельность государственных институтов власти.

#### Литература

- История Востока.* В 6-ти т. Т.5. Восток в новейшее время. М., 2006  
*Зарубежный Восток.* Т. I, II, III. М., 1980; 1981; 1991;  
*Васильев Л.С.* История Востока. В 2-х т. Т.2. М., 2003;  
*Родригес А.М.* Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. В 3-х частях. М., 2003;  
*Всемирная история.* В 24-ти т. ТТ.20-24  
История Ирана. – М. 1977.  
История Афганистана. – М. 1982.  
Страны Ближнего и Среднего Востока. ОГИЗ.  
История философии, т. 1, 4, 5, М., 1957–61, т. 1, гл. 3, т. 4, гл. 9, т. 5, гл. 25;  
Очерки по истории философской и общественно-политической мысли народов СССР, т. 1, М., 1955, гл 3, 4;  
Крымский А. Е., История Персии, ее литературы и дервишской теософии, т. 1–3, М., 1909–17;  
Восток. Сб. II. Литература Ирана X – XV вв., М–Л., 1935;

### **5. Образовательные технологии.**

При изучении Истории общественно-политической мысли Ирана могут быть использованы различные образовательные технологии. В соответствии с требованиями ФГОС ВО могут быть использованы интерактивная доска, круглый стол, разбор и обсуждение конкретных ситуаций на определенном этапе развития Ирана.

Эти поставленные задачи должны сыграть роль формирования и развития профессиональных навыков студентов. Также предусмотрены встречи с учеными ДНЦРАН и членами кафедры Иранской и Тюркской филологии по вопросам касающихся истории Ирана.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

1. Исламская цивилизация как источник гуманистической культуры
2. Мусульманское научное движение
3. Политическое, социальное и административное положение в Исламе
4. Высокое положение науки в Исламе
5. Место идей в исламской цивилизации
6. Становление шариата и появление его последователей
7. Создание исламской философии
8. Философское мировоззрение Фараби

В период изучения каждого модуля, студентам будут заданы дополнительные вопросы по конкретно взятой теме с последующим обсуждением со студентом касающегося освоения им данного вопроса

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### ***Примерный перечень тем для зачета***

1. Философское мировоззрение Абул Хасан Авери
2. Ислам – стойкие традиции «доброто» города
3. Философское мировоззрение Газали
4. Философское мировоззрение Ибн Халдуна
5. Философское мировоззрение Абу Хасана Маварди
6. Диалог цивилизаций и Исламский мир
7. Диалог между Востоком и Западом
8. Исламский мир и современные задачи
9. Диалог и новое тысячелетие.
10. Разум и религия
11. Религиозные верования в современном мире

### **7.2. Методически материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях

0-50 не удовлетворительно

51-65 удовлетворительно

66-85 хорошо

86-100 отлично

- написание рефератов - 0-100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа или тестирование - 40 баллов

7.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-3	<p><b>Знать:</b> основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики в Иране</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и анализировать роль аграрного, промышленного, третичного и информационно-инновационного секторов в экономике Ирана; анализировать политические конфликты и делать политические прогнозы.</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками анализа в сфере типологии политических процессов; представлять основные концепции теории политического развития.</p>	<p>Устный опрос Круглый стол Письменный опрос</p>

## 8. перечень основной и дополнительной учебной литературы

### необходимой для освоения дисциплины

*Основная литература*

*История Востока. В 6-ти т. Т.5. Восток в новейшее время. М., 2006*

*Зарубежный Восток. Т. I, II, III. М., 1980; 1981; 1991;*

*Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. Т.2. М., 2003;*

*Родригес А.М. Новейшая история стран Азии и Африки. XX в. В 3-х частях. М., 2003;*

*Всемирная история. В 24-ти т. ТТ.20-24*



*Дополнительная*

1. Алиев С.М. История Ирана. М., 2004
2. Анаркулова Д.А. Социально-политическая борьба в Иране в середине XIX. М. 1983.
3. Атаев Х.Г. Торгово-экономические связи Ирана с Россией в XVIII-XIX вв. М. 1991.
4. Васильев Л.С. История Востока в 2-х т. М. 1998.
5. Всемирная история в 13т. – М. 1958-1960. Т. У-УП.
6. Иванов М.С. Очерк истории Ирана. – М. 1952.
7. История Ирана. – М. 1977.
8. История Афганистана. – М. 1982.
9. Страны Ближнего и Среднего Востока. ОГИЗ.
10. История философии, т. 1, 4, 5, М., 1957–61, т. 1, гл. 3, т. 4, гл. 9, т. 5, гл. 25;
11. Очерки по истории философской и общественно-политической мысли народов СССР, т. 1, М., 1955, гл 3, 4;
12. Крымский А. Е., История Персии, ее литературы и дервишской теософии, т. 1–3, М., 1909–17; Восток. Сб. II. Литература Ирана X – XV вв., М–Л., 1935;
13. Пигулевская Н. В., Маздакитское движение, "Изв. АН СССР. Отд. ист. и филос.", 1944, No 4, с. 171–81;
14. Брагинский И. С., Из истории таджикской народной поэзии, М., 1956;
15. Григорьян С. Н., Из истории философии Средней Азии и Ирана VII – XII вв., М., 1960;
16. Агахи А. М., Талантливый пропагандист марксистско-ленинской философии в Иране, "Тр. сектора философии АН Азерб. ССР", Баку. т. 2 (VI), 1960;
- его же, Распространение идей марксизма-ленинизма в Иране. (До второй мировой войны), Баку, 1963;
17. Радманеш Р., Единым фронтом в защиту свободы. К сорокалетию образования Иранской Коммунистической партии, "Правда", 22. VI. 1960;
18. Сафа Забихолла, Тарихеолумеакли дар тамаддонеэслами... (История рациональных наук в исламской культуре до второй половины XI в. н.э.), т. 1, Тегеран, 1950–53 (Тегеранск. ун-т, No 157);
19. ГаниКасем, Бахс дар асарвеафкарвеахвалеХафез (Исследование произведений идеологии и жизни Хафиза), т. 2, Тегеран, 1943;
20. Тарихетасаввоф дар эслам..., (История суфизма в Исламе...), 2 изд., Тегеран, 1952;
21. Nyberg H. S., Die Religionen des alten Iran, Lpz., 1938;
22. Christensen ?, L'Iran sous les Sassanides, Copenhagen, 1944.
23. Д. Комиссаров. Москва. Философская Энциклопедия. В 5-х т. — М.: Советская энциклопедия. Под редакцией Ф. В. Константинова. 1960—1970.
24. Кудрявцев А.Н. Влияние внешнего фактора на внутривосточные процессы современного Ирана // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2009. № 4 (21). С.49-58. – 0,9 п.л.
25. Кудрявцев А.Н. Концепции и реальные воплощения теократии и теократии (на примере Ирана) // «Социально-гуманитарные знания», №7, 2010, с. 93-97. – 0,4 п.л.
26. Многовариантность исламской революции в Иране: истоки, выбор и пути политического процесса в обществе // Социально-гуманитарные знания. - 2010. - № 12. - С. 112-120. – 0,5 п.л.

Научные статьи:

1. Кудрявцев А.Н. Иранская политическая элита через призму доктрин диалога культур и столкновения цивилизаций // Вопросы элитологии. Т.6. 2009. С.141-148. – 0,5 п.л.
2. Кудрявцев А.Н. Политические элиты современного Ирана в свете международных отношений // Вопросы элитологии. Т.7. 2010. С.150-157. – 0,5 п.л.
3. Кудрявцев А.Н. Тенденции политико-интеграционного развития в Кавказско-Каспийском регионе в начале XXI века (на примере сопредельных государств) // Вестник Армавирского института социального образования (филиала) РГСУ, №8, 2010, с. 95-97. - 0,3 п.л.
4. Кудрявцев А.Н. Внутривосточная ситуация в Иране в свете вызовов идеологического противостояния // Региональные политические исследования. №3, 2010, с. 83-87. – 0,5 п.л.

5. Кудрявцев А.Н., Усманов Р.Х. Геополитическая безопасность и пути разрешения конфликтогенной ситуации в Прикаспийском регионе.// Информационное сопровождение геополитической безопасности территорий Юга России и Прикаспийского региона [Текст]: материалы Международной научно-практической конференции (г. Астрахань, 28 мая 2010 г.). – Астрахань. 2010. С. 289-293. - 0,4 п.л.
6. Кудрявцев А.Н. К вопросу о сущности «исламского народовластия» (на примере Ирана) // Материалы Международной научно-практической конференции «Проблемы новистики и исторического славяноведения: Памяти С.В. Павловского».- Краснодар, 2010. С.234-239. – 0,4 п.л.
7. Лукоянов А.К. Исламская революция. Иран – опыт первый 1979 - 2009. М., 2010. С. 7.
8. Pareto V. Trattate di Sociologia Generale. Milano, 1964; Bentley A. Process or Government: A Study of Social Pressures. New Brunswick; London, 1995; Truman D. B. The Governmental Process: Political Interests and Public Opinion. N.Y., 1971; Dowser R. Political Sociology. N.Y., 1983; Huntington S.P. Will More Countries Become Democratic?// Political Science Quarterly. 1984. Vol. 99. №2; Dahrendorf R.>
9. Ильин М.В. Ритмы и масштабы перемен (О понятиях «процесс», «изменение» и «развитие» в политологии) // Полис. 1993. № 2; Дегтярев А.А. Процесс принятия и осуществления решений в публично-государственной политике: динамический цикл и его основные фазы // Полис. 2004. №4; Кретов Б.И. Политический процесс в России. М., 1999; Нуреев Р.М. Теория общественного выбора // Вопросы экономики. 2002. № 9; Шутов А.Ю. Типология политических процессов // Вестник Моск. ун-та. Серия 12. Социально-политические исследования. 2004. №2; Соловьев А.И. Управление государством: проблемы и тенденции развития. М., 2008.
10. Morgenthau H. Politics Among Nations. The Struggle for Power and Peace. N. Y., 1955; Бжезинский З. Великая шахматная доска. - М., 1998; Бжезинский З. Выбор. Мировое господство или глобальное лидерство. - М., 2005; Тодд Э. После Империи. М., 2004; Монбриаль де Т. Действие и система мира. М., 2005; Паренти М. Власть над миром. М., 2006; Rice С. Promoting the National Interest // Foreign Affairs, N.Y., 2000. Jan/Feb.
11. Рябцев В.Н. Современный иранский кризис как объект геополитического анализа: региональный и глобальный контекст. Ростов н/Д., 2008; Малашенко А.В. Исламская альтернатива и исламский проект. М., 2006; Примаков Е.В. Конфиденциально: Ближний Восток на сцене и за кулисами (вт. пол. XX – начало XXI века). М., 2006; Арбатов А.Г. Иранский ядерный узел // Современная Европа. 2007, №1; Суслов Д.В. «Иранский вопрос» в мировой политике XXI века и его возможное решение // Иранский мир и Юг России: прошлое и современные перспективы. Ростов н/Дону, 2004; Юнусов А.С. Азербайджано-иранские отношения и проблема региональной безопасности на Кавказе // Кавказ в российской политике: история и современность. М., 2007.
12. Бартольд В.В. Теократический идеал и светская власть в мусульманском государстве // Бартольд В.В. Сочинения. т.6, М., 1966.
13. Наумкин В.В. Исламский радикализм в зеркале новых концепций и подходов // Восток. М., 2006, № 1; Ланда Р.Г. Международный форум востоковедов и африканистов в Санкт-Петербурге // Восток. М., 2006, № 4; Долгов Б.В. Исламизм в контексте конфликта цивилизации // Конфликты на стыках цивилизаций в начале XXI века. М., 2007.
14. Ахмедов В.М. Социально-политические процессы в арабских странах Ближнего Востока. М, 2007.

15. Степанянц М.Т. Ислам в философской и общественной мысли зарубежного Востока (XIX - XX вв.). М., 1974; Прозоров С.М. Ислам как идеологическая система. М., 2004.
16. Alireza Eghbali. Tafakorateeghtesadiahzabvagoruhhayesiyasidariran. ( ). Chapkhash, Tehran., 2008. 187p.
17. SeydMohammad Khotami. Mardomsalari ( ). Tarhe Nov, Tehran, 2009. 169 p.
18. Manuchehr Karimzadeh. Mavane'yehoghughiyetowsiyesiyasidariran.( ). Ghatre, Tehran, 2009. 208 p.
19. Агаев С.Л. Иран в прошлом и настоящем. М., 1981; Иранская революция, США и международная безопасность. М., 1986.
20. Агаев С.Л. Рухолла Мусави Хомейни // Вопросы истории. 1989, №6.
21. Алиев С. Рухолла ал-Мусави ал-Хомейни // Азия и Африка сегодня, 1988, № 10, История Ирана – XX век. М., 2004.
22. Лукоянов А.К. Ислам в современной политике стран Востока (конец 70-начало 80-х гг. XX в.). М., 1986; Лукоянов А.К. Исламские концепции общественного развития в современном Иране // Специальный бюллетень». №7 (264) М., «Наука», 1989; Лукоянов А.К. Исламизация в Иране (Проблема власти) // Мусульманские страны религия и политика в (70-80-е гг.). М., 1991; Лукоянов А.К. Исламская революция. Иран – опыт первый 1979-2009. М., 2010, 396 с.
23. Большаков О.Г. История халифата. Ислам в Аравии, М, 1989; Еремеев Д.Е. Ислам: образ жизни и стиль мышления. М., 1990.
24. Мамедова Н.М. Иран в XX веке. Роль государства в экономическом развитии. М., 1997.
25. Ниязатов Ш.А. Ирано-иракский конфликт. Тегеран. 1989.
26. Сейранян Б.Г. Звезда и жизнь диктатора // Азия и Африка сегодня. 1994, №4.
27. Reza Ghods M. Iran in the twentieth century. A political history, Boulder, 1989
28. Zabih S. Iran since the revolution, L., 1982; Bashirigeh H. The state & revolution in Iran, L., 1984.
29. Fizzli N. The Iran-Iraq conflict, P., 1981.
30. Mofid K. The economic consequences of the Iran-Iraq war. US-European Summer school of Global security & arms control. University of Sussex (27th July-7th August 1987).
31. S. Akhtar. Islam as Political Religion. The Future of an Imperial Faith. Routledge. London. 2010. - 304 P.
32. Тридцать лет исламской революции в Иране. Сборник статей российских и иранских ученых. – М., 2009. – 348с.
33. Сафаров Р.С. Ядерный Иран для России меньше зло, чем Иран прозападный; Россия не расстанется с Ираном 21.07.2010. // <http://iran.ru>
34. Надиров Ф.С. Политический процесс и политические партии в Иране во второй половине XX века. Диссертация на соискание ученой степени канд. полит. наук. М., 1991; Раванди-Фадаи С.М. Политические партии и группировки в Иране. Диссертация на соискание ученой степени канд. ист. наук. М., 2002; Усманов Н.Н. Система власти и исламское гражданское общество в современной теократии (На примере Исламской республики Иран). Диссертация на соискание ученой степени канд. полит. наук по специальности 23.00.02. Казань, 2004. 183 с.
35. Добровицкий И.В. Политическая трансформация государств традиционного типа: теоретические основы и практика политического процесса (на материалах Ирана). Диссертация канд. полит. наук по специальности 23.00.02. М., 2006.
36. Дмитриев А.В., Карабущенко П.Л., Усманов Р.Х. Геополитика Каспийского региона (Взгляд из России). Астрахань, 2004. 318 с.; Магомедов А.К., Никеров Р.Н. Большой Каспий. Энергетическая геополитика и транзитные войны на этапах посткоммунизма / А.К. Магомедов,

- Р.Н. Никеров. Ульяновск: УлГТУ, 2010. – 259 с.; Усманов Р.Х. Геополитическая ситуация на Каспии: тенденции и особенности прикаспийских государств в эпоху глобализации // Материалы III этапа Международной научно-практической конференции «Великий Волжский путь», Астрахань - Махачкала - Дербент – Баку - Энзели – Тегеран - Актау – Астрахань. 3-14 августа 2003 г., Ч. 1. Казань, 2004. с.49-58;
- 37.См.: Лидер Исламской революции. Жизненный путь, деятельность, научные труды // Персия. 2000; Khomeini R. Islam&Revolution, Berkley, 1981; Khomeny R. Principespolitiques, philosophiques, sociauxetreligieux, P., 1979; Историческая речь имама Хомейни на кладбище БехештеЗахра 1 февраля 1979 г. // Иран: ислам и власть. М., 2001; Великий аятолла имам Хомейни, Завещание. М., 1996; Пехлеви. Прошлое – луч, освещающий дорогу в будущее, Тегеран, 1976 // Цит. по Шабани Риза. Краткая история Ирана. СПб., 2008 и др.
- 38.Арабаджян З.А. Иран. Противостояние империям (1918-1941). М., 1996; Р. Шабани Краткая история Ирана. М., 2008; Иран. Ислам и власть, под. ред. МехдиСанаи. М., 2001; Капитонов К.А. Тайные операции «Моссад» и «Мухабарат». События, документы, версии. М., 2008; Гусейнов В. Денисов А., Савкин Н., Демиденко С. Большой Ближний Восток. М., 2007.

#### **9. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, необходимых для освоения дисциплины**

[twirpx.com>files/historic/asia\\_africa/iran/](http://twirpx.com/files/historic/asia_africa/iran/)

Белова Н., [Зайцев В. Новая история Ирана](#). Хрестоматия PDF. М.: Наука, 1988. — фрагмент 160 с. Данное издание содержит отрывки из документов и фрагменты отечественных и зарубежных исследований...

[rex-history.ru>history-a-a/142-hrest-iran.html](http://rex-history.ru/history-a-a/142-hrest-iran.html)

Главная История стран Азии и Африки Новая история Ирана. ... Рассматриваются вопросы внутриполитического развития Ирана, проблемы социально-экономического развития.

<http://www.portal-credo.ru/site/?act=lib&id=13>

<http://bubakiri.narod.ru/news/2011-05-20-835>

<http://www.hyno.ru/tom2/504.html>

#### **10. Методические указания для учащихся по освоению дисциплины.**

Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности бакалавра. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени бакалавра и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации Ирана новый период

Любой вид самостоятельной работы бакалавра имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории стран Азии и Африки факультета востоковедения.

#### **11. Перечень информационных технологий используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Интерактивная доска, компьютеры, ноутбуки.

#### **12. Описание материально технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Аудитория, карты, компьютерный класс, интернет.

