

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Биологический факультет

Кафедра зоологии и физиологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ  
ЖИВОТНОГО МИРА**

Кафедра зоологии и физиологии факультета биологического

Образовательная программа

**06.04.01 Биология**

Направленность (профиль) программы

**Физиологическая экология и сохранение биоразнообразия**

Уровень высшего образования

***магистратура***

Форма обучения

**очная**

Статус дисциплины:

*часть, формируемая участниками образовательных отношений,  
дисциплина по выбору*

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Региональные проблемы охраны животного мира» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры) от 11.08.2020 г. № 934.

Разработчик:

кафедры зоологии и физиологии, Аскендеров А.Д., к.б.н., доцент 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры зоологии и физиологии от «30» 06 2021 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой  Мазанаева Л.Ф.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии биологического факультета от «2» 07 2021 г., протокол № 10.

Председатель  Рамазанова П.Б.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «2» 04 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Региональные проблемы охраны животного мира» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору образовательной программы *магистратуры* по направлению 06.04.01 – Биология.

Дисциплина реализуется на факультете биологическом кафедрой зоологии и физиологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со стратегией охраны биоразнообразия природоохранными организациями в мировом масштабе и охраны редких и наиболее хозяйственно важных объектов фауны позвоночных животных Республики Дагестан; приобретением умений и навыков по выполнению мероприятий для сохранения разнообразия позвоночных животных родного края; овладением методиками по поддержанию поголовья диких животных в естественных угодьях, способам ведения охотничьего хозяйства; ознакомлением с законодательными документами по природоохранной деятельности, с целями и задачами особо охраняемых природных территорий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *контрольных работ, коллоквиумов* и промежуточный контроль в форме *зачета.*

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий **72** часа.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР		
3	72	24	10	-	14		48	зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Региональные проблемы охраны животного мира» является формирование у студентов информационной компетентности в направлении стратегии охраны животного мира в Республике Дагестан; приобретение умений и навыков по выполнению мероприятий для сохранения фаунистического разнообразия; в овладении методиками по поддержанию поголовья диких животных в естественных угодьях, способам ведения охотничьего хозяйства; ознакомление с законодательными документами по природоохранной деятельности, с целями и задачами особо охраняемых природных территорий.

Задачи учебной дисциплины: изучение общей стратегии и основных подходов к охране животного мира (сохранение ресурсов и сохранение биоразнообразия) и познании общеэкологических закономерностей состава и развития зооценозов Республики Дагестан; формирование экологического мировоззрения в решении проблем сохранения животного мира Дагестана; приобретение навыков определения и распознавания редких и исчезающих объектов животного мира с использованием изучаемой в течении курса информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Региональные проблемы охраны животного мира» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору образовательной программы *магистратуры* Б1.В.ДВ.01.01 по направлению подготовки (специальности) 06.04.01 Биология.

Дисциплина изучается в 3 семестре по отдельным разделам. При изучении дисциплины используются знания и навыки, полученные при освоении дисциплин «Зоология», «Зоогеография», «Экология», «Фауна Дагестана», «Ботаника», «Биогеография», «Основы географии», «Науки о Земле», «Фитоценология», «Растительный покров Дагестана». В дисциплине «Региональные проблемы охраны животного мира» используется современная экологическая и природоохранная терминология, современные разработки в области охраны фауны и сохранения биоразнообразия. Результаты освоения дисциплины используются в дальнейшей профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1. Способен использовать знания о разнообразии и функционировании и биологических систем всех уровней организации, а также факторы, определяющие устойчивость и динамику биологических систем и объектов в профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач	ПК-1.1. Применяет знание биологического разнообразия и методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач.	<p><b>Знает:</b> основные достижения и проблемы в современной биологической науке, принципы проведения научного исследования и подходы к организации и осуществлению поиска научной информации в базах данных по тематике исследования;</p> <p><b>Умеет:</b> проводить поиск и анализ информации в современных базах данных по избранной теме исследования, подбор методов исследования в соответствии с научными задачами;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска и анализа научной информации, выбора методов исследования, формулировки выводов и рекомендаций</p>	Устный, письменный опрос, мини-конференция, кейсы, ситуативные задачи
	ПК-1.2. Готов использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач.	<p><b>Знает:</b> основные понятия и методы фундаментальных разделов биологии, необходимые для освоения современных проблем биологии; теоретические основы, достижения и проблемы современной биологии; основные тенденции развития образовательной системы в решении современных проблем биологии.</p> <p><b>Умеет:</b> применять общенаучные познавательные принципы при организации и проведении исследований в области биологии; использовать</p>	Устный, письменный опрос, мини-конференция, кейсы, ситуативные задачи

		<p>фундаментальные и прикладные знания в сфере профессиональной деятельности; использовать новейшие информационные технологии для постановки и решения задач современной биологии; выявлять взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в вузе;</p> <p><b>Владеет:</b> способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); способами решения новых исследовательских задач</p>	
<p>ПК-5. Способен применять современные методы научных исследований, использовать современную аппаратуру, вычислительные комплексы, современные информационные технологии (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) в научных, производственных и клинических сферах деятельности</p>	<p>ПК-5.1. Анализирует, оптимизирует и применяет современные информационные технологии при решении научных задач</p>	<p><b>Знает:</b> основные типы основных формы анализа и изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, разработки и внедрения информационных систем и технологий, баз данных при решении научных задач; основные приёмы оптимизации условий труда с учетом инноваций в области техносферной безопасности.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать результаты научно-исследовательской работы по решению технических задач; применять информационные технологии для оценки результатов научно-исследовательской работы; оценивать эффективность и выбирать современные методики и информационные технологии для проведения научных исследований в области решения научно-исследовательских задач</p> <p><b>Владеет:</b> базовыми приёмами изучения и анализа литературных и патентных источников, организации научных исследований с</p>	<p>Устный, письменный опрос, мини-конференция, кейсы, ситуативные задачи</p>

		использованием информационных технологий; навыками решения научных задач с применением информационных технологий.	
	ПК-5.2. Осуществляет организацию и управление научно-исследовательским и научно-производственным и работами в области биологии и биомедицины с использованием принципов биоэтики и углубленных знаний в профессиональной сфере (в соответствии с направленностью программы магистратуры)	<b>Знает:</b> принципы и подходы в организации и управлении работ в сфере профессиональной деятельности, теоретические основы и понятия биоэтики и разделов в предметной области; <b>Умеет:</b> грамотно осуществлять организацию и управление работами в разных областях профессиональной деятельности, учитывая биоэтические принципы и углубленные профессиональные знания; <b>Владеет:</b> навыками организации и управления работами в разных областях профессиональной деятельности с учетом биоэтических принципов и углубленных профессиональных знаний.	Устный, письменный опрос, мини-конференция, кейсы, ситуативные задачи

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
<b>Модуль 1. Общая часть</b>								
1	Введение в предмет. Краткий очерк истории охраны животного мира. Правовое регулирование использования и охраны объектов животного	3	2	2			14	коллоквиум, программированный опрос, составление рефератов (ЭССЕ) и докладов.

	мира							
2	Принципы и методы управления охраной животного мира	3	2	2			14	
<i>Итого по модулю 1:</i>			4	4			28	
<b>Модуль 2. Основная часть</b>								
3	Проблемы охраны животного мира Дагестана. Характеристика особо охраняемых видов животных Дагестана	3	2	4			8	коллоквиум, программированный опрос, составление рефератов (ЭССЕ) и докладов.
4	Влияние антропогенных факторов на животный мир Дагестана	3	2	4			8	
5	Охрана животного мира в ООПТ Дагестана	3	2	2			4	
<i>Итого по модулю 2:</i>			6	10			32	
<b>ИТОГО:</b>			10	14			48	

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

#### ***4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.***

##### ***Модуль 1. Общая часть.***

*Тема 1. Введение в предмет. Краткий очерк истории охраны животного мира. Правовое регулирование использования и охраны объектов животного мира.*

Содержание темы.

Структура, цель и задачи дисциплины. Место курса в системе наук. Понятие охраны животного мира. Основные термины и определения. Принципы и правила охраны животного мира. История взаимодействия человека с животным миром. Формы воздействия человека на окружающую среду. Начальные этапы развития охраны животного мира. История охраны животного мира в нашей стране. Животный мир как объект использования и охраны. Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Правовые меры охраны животного мира. Государственный надзор за использованием и охраной животного мира.

*Тема 2. Принципы и методы управления охраной животного мира.*

Содержание темы.

Представление об управлении в сфере охраны животного мира. Современное законодательство Российской Федерации в области охраны животного мира. Основные принципы экономического механизма



природопользования и охраны животного мира и направления их реализации.

### ***Модуль 2. Основная часть.***

*Тема 3. Проблемы охраны животного мира Дагестана. Характеристика особо охраняемых видов животных.*

Содержание темы.

Краткая характеристика фауны Дагестана. Экологические проблемы Дагестана. Проблемы охраны животного мира Дагестана. Виды животных, занесенные в Красную книгу Дагестана. Их статус и категории. Эндемичные виды животных, обитающие в ООПТ Дагестана.

*Тема 4. Влияние антропогенных факторов на животный мир Дагестана.*

Содержание темы.

Понятие антропогенного воздействия. Формы антропогенного воздействия, оказывающие положительное и отрицательное влияние на животный мир. Влияние человека на природные экосистемы. Деградация естественных мест обитания. Фрагментация ареала. Фактор беспокойства. Загрязнение местообитаний. Преднамеренное и непреднамеренное уничтожение животных местным населением. Охота. Осушение нерестилищ земноводных. Постройка плотин. Расширение площадей сельскохозяйственных угодий. Урбанизация.

*Тема 5. Охрана животного мира в ООПТ Дагестана.*

Содержание темы.

ООПТ Дагестана. ООПТ с международным статусом. Государственный заповедник «Дагестанский». Заказники федерального значения. Заказники регионального значения. ООПТ местного значения. Редкие и охраняемые виды животных в ООПТ Дагестана. Проблемы охраны животного мира в ООПТ Дагестана.

### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.***

#### ***Модуль 1. Общая часть.***

*Тема 1. Правовое регулирование использования и охраны объектов животного мира.*

Вопросы для обсуждения.

1. Животный мир как объект использования и охраны.
2. Виды права пользования животным миром.
3. Правовые меры охраны животного мира.

*Тема 2. Принципы и методы управления охраной животного мира.*

Вопросы для обсуждения.

1. Представление об управлении в сфере охраны животного мира.
2. Современное законодательство Российской Федерации в области охраны животного мира.
3. Основные принципы экономического механизма природопользования и охраны животного мира и направления их реализации.

## ***Модуль 2. Основная часть.***

### *Тема 3. Характеристика особо охраняемых видов животных.*

Вопросы для обсуждения.

Эндемичные виды животных Дагестана.

Рыбы, занесенные в Красную книгу Дагестана. Их статус и категория.

Земноводные, занесенные в Красную книгу Дагестана. Их статус и категория.

Пресмыкающиеся, занесенные в Красную книгу Дагестана. Их статус и категория.

Птицы, занесенные в Красную книгу Дагестана. Их статус и категория.

Млекопитающие, занесенные в Красную книгу Дагестана. Их статус и категория.

### *Тема 4. Принципы и методы управления охраной животного мира.*

Вопросы для обсуждения.

1. Представление об управлении в сфере охраны животного мира.

2. Современное законодательство Российской Федерации в области охраны животного мира.

3. Основные принципы охраны животного мира и направления их реализации.

4. Механизмы регулирования и методы управления: представление о «жестком» и «мягком» управлении.

5. Представление об экологических ограничениях хозяйственной деятельности.

### *Тема 5. Влияние антропогенных факторов на рыб и низших наземных тетрапод Дагестана.*

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие антропогенного воздействия.

2. Формы антропогенного воздействия, оказывающие положительное и отрицательное влияние на животный мир.

3. Влияние человека на природные экосистемы.

4. Деградация естественных мест обитания.

5. Фрагментация ареала.

6. Фактор беспокойства.

7. Загрязнение местообитаний.

8. Преднамеренное и непреднамеренное уничтожение животных местным населением.

9. Осушение нерестилищ земноводных.

10. Постройка плотин.

11. Расширение площадей сельскохозяйственных угодий.

12. Урбанизация.

### *Тема 6. Влияние антропогенных факторов на птиц и млекопитающих Дагестана.*

Вопросы для обсуждения.

1. Разрушение естественных мест обитания.

2. Фактор беспокойства.
3. Преднамеренное и непреднамеренное уничтожение животных местным населением.
4. Охота.
5. Расширение площадей сельскохозяйственных угодий.
6. Урбанизация.

#### *Тема 7. Охрана животного мира в ООПТ Дагестана.*

Вопросы для обсуждения.

1. Государственный заповедник «Дагестанский».
2. Самурский национальный парк.
3. Заказники федерального значения.
4. Заказники регионального значения.
6. Памятники природы.
7. Проблемы охраны животных в ООПТ Дагестана.

#### **5. Образовательные технологии.**

В процессе преподавания дисциплины «Региональные проблемы охраны животного мира» применяются разнообразные виды образовательных технологий: развивающее обучение, проблемное обучение, коллективная система обучения, лекционно-зачетная система обучения, технология развития критического мышления (в том числе «causestudy»). Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации (интерактивные лекции) с использованием метода проблемного изложения. Внеаудиторная работа позволяет обучающимся сформировать и развить профессиональные навыки. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-консультация, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с запланированными ошибками), определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе по данной дисциплине они должны составлять не менее 10 часов аудиторных занятий.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.
2. Информационный поиск и работа с интернет-ресурсами.
3. Выполнение лабораторных работ, их анализ, составление резюме и выводов.
5. Подготовка к зачету.

Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа выполняется магистрантом в виде конспектирования первоисточника или другой учебной литературы, работа с

интернет-ресурсами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, подготовка презентаций, закрепление материала при выполнении лабораторных работ по теме.

Самостоятельная работа должна быть систематической. Ее результаты оцениваются преподавателем и учитываются при аттестации магистранта (промежуточная аттестация по модулю, зачет). При этом проводится опрос, проверка лабораторных работ и их анализ.

### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Антропогенная трансформация природных ландшафтов.
2. Природные и антропогенные факторы воздействия на популяции, сообщества и экосистемы.
3. Проблема сокращения биоразнообразия. Исчезновение видов, причины и современные темпы вымирания видов.
4. Разрушение и фрагментация мест обитания.
5. Деграция и загрязнение мест обитания.
6. Переэксплуатация природных ресурсов.
7. Территориальная организация ООПТ в Дагестане.
8. Характеристика государственного заповедника «Дагестанский».
9. Характеристика национального парка Самурский.
10. Характеристика заказников федерального значения.
11. Характеристика заказников республиканского значения.
12. Виды рыб, занесенные в Красную книгу Дагестана.
13. Виды земноводных, занесенные в Красную книгу Дагестана.
14. Виды пресмыкающихся, занесенные в Красную книгу Дагестана.
15. Виды птиц, занесенные в Красную книгу Дагестана.
16. Виды млекопитающих, занесенные в Красную книгу Дагестана.
17. Эндемичные животные Дагестана.
18. Последствия чрезмерной эксплуатации ресурсов животного мира.
19. Концептуальные основы стратегии сохранения редких видов.
20. Проблемы сохранения биоразнообразия, связанные с интродукцией и инвазиями видов.
21. Сокращение биологического разнообразия. Основные факторы.
22. Современное состояние охраны животного мира в Дагестане.
23. Фрагментация местообитаний как фактор сокращения численности.
24. Редкие виды животных. Роль охраняемых природных территорий в их сохранении.
25. Виды права пользования животным миром.
26. Правовые меры охраны животного мира.
27. Современное законодательство Российской Федерации в области охраны животного мира.
28. Основные принципы охраны животного мира и направления их реализации.
29. Формы антропогенного воздействия, оказывающие положительное

и отрицательное влияние на животный мир.

30. Влияние человека на природные экосистемы.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Типовые контрольные задания

**Тестовые задания**

1. Участок территории или водоема, на котором постоянно запрещены различные виды хозяйственной деятельности называется:

- а) Заповедником;
- б) Заказником;
- в) Памятником природы;
- г) Охраняемой территории;
- д) Заповедно-охотничьим хозяйством.

2. Ареал – это ...

- а) озеро в Казахстане;
- б) территория, на которой встречается какой-либо организм;
- в) область распространения данного вида или сообщества;
- г) площадь, занятая живыми организмами;
- д) среда обитания организмов.

3. Какой из перечисленных видов внесен в Красную книгу России?

- а) косуля;
- б) змеяяд;
- в) чесночница Палласа;
- г) белка-летяга;
- д) сизоворонка.

4. Среди перечисленных видов определите название вида, численность которого еще полностью не восстановлена:

- а) Сайгак;
- б) Лось;
- в) Гага;
- г) Стерх;
- д) Волк.

5. Какой вид животных исчез через 26 лет после его открытия европейцами:

- а) Тур;
- б) Гарпан;
- в) Стеллерова корова;
- г) Бизон;
- д) Дронт.

6. Отдельные редкие объекты живой и неживой природы, заслуживающие охраны, называются:

- а) Национальным парком;
- б) Заповедником;
- в) Заказником;
- г) Памятником природы;
- д) Особо охраняемыми территориями.

7. Наблюдение, оценка и прогноз состояния природной среды под влиянием деятельности человека называется:

- а) фенологией;
- б) мониторингом;
- в) охраной природы;
- г) биосферным заповедником;
- д) антропогенным фактором.

8. Особо охраняемая большой площади территория, на которой полностью запрещается любая хозяйственная деятельность и где ведется научная работа называется:

- а) Заповедником;
- б) Заказником;
- в) Памятником природы;
- г) Охраняемой территорией;
- д) Национальным парком.

9. Местный вид, обитающий только в данном регионе, называется:

- а) эндемиком;
- б) космополитом;
- в) реликтом;
- г) охраняемым видом;
- д) видом из Красной книги.

10. Численность популяции волков в естественном лесу;

- а) Постоянно увеличивается;
- б) Постоянно снижается;
- в) То увеличивается, то снижается;
- г) Не изменяется;
- д) Определяется количеством пищевых ресурсов.

11. Популяцией является совокупность особей:

- а) Разных видов, населяющих общую территорию;
- б) Одного вида, которые свободно скрещиваются между собой;
- в) Одного вида, населяющих определенное пространство;
- г) Одного вида, которые имеют общее происхождение, совместно существуют в определенном местообитании, свободно скрещиваются;
- д) Одного вида, населяющие определенный материк.

12. Устойчивость популяций в экосистеме зависит от:

- а) Возрастной структуры;
- б) Плотности популяции;
- в) Взаимных отношений особей;
- г) Половой структуры;

д) Структуры популяций и взаимных отношений особей.

13. Резкий подъем численности популяций чаще всего встречается:

а) На новом месте обитания;

б) При сезонном колебании численности;

в) При отсутствии естественных врагов;

г) При благоприятных условиях среды;

д) На новом месте обитания при отсутствии естественных врагов.

14. Толерантность - это:

а) Способность организмов выносить отклонения факторов среды от оптимальных значений;

б) Способность организмов переносить неблагоприятные условия;

в) Реакция организмов на изменение действия абиотических факторов;

г) Степень выносливости организмов к воздействиям факторов среды;

д) Способность организмов приспосабливаться к изменяющимся условиям среды.

15. Общая площадь заказников в РД составляет

а) 340 тыс.га

б) 547 тыс. га

в) 635 тыс га

г) 810 тыс.га

16. Национальным парком в РД считается

а) Самурский

б) Бархан Сарыкум

в) Кизлярский залив.

а) Аграханский залив.

17. В каком году в Дагестане образован первый заповедник «Дагестанский»

а) 1980 г.

б) 1987 г.

в) 1991 г.

г) 1998 г.

18. В фауну Дагестана не входит:

а) переднеазиатский леопард

б) дагестанский тур

в) колорадский жук

г) морская свинка

д) \_\_\_\_\_ несколько правильных

19. В фауну Дагестана не входят:

а) африканский страус

б) каспийский тюлень

в) волк

г) кавказская серна

д) осел

ж) \_\_\_\_\_ несколько правильных

20. Что из перечисленного не является ООПТ:

- а) природные парки;
- б) памятники природы;
- в) ботанические сады;
- г) противоэрозионные леса;

### **Темы рефератов**

1. Животный мир как объект международно-правовой охраны.
2. Правовая охрана рыбных запасов Каспийского моря.
3. Охрана низших тетрапод в Дагестане.
4. Охрана диких птиц в Дагестане.
5. Охрана диких млекопитающих в Дагестане.
6. Охрана биологического разнообразия.
7. Значение особо охраняемых природных территорий для сохранения животного мира.
8. Правовые проблемы охраны окружающей среды в РД.
9. История развития системы охраны животного мира в России.
10. Организация охраны животного мира в Дагестане.
11. Система охраняемых природных территорий Дагестана.
12. Государственное регулирование использования ресурсов животного мира.
13. Геоинформационные системы в охране животного мира.
14. Виды права пользования животным миром.
15. Правовые меры охраны животного мира.
16. Современное законодательство Российской Федерации в области охраны животного мира.
17. Основные принципы экономического механизма природопользования и охраны животного мира и направления их реализации.
18. Эндемичные животные Дагестана.
19. Рыбы, занесенные в Красную книгу Дагестана.
20. Земноводные, занесенные в Красную книгу Дагестана.
21. Пресмыкающиеся, занесенные в Красную книгу Дагестана.
22. Птицы, занесенные в Красную книгу Дагестана.
23. Млекопитающие, занесенные в Красную книгу Дагестана.
24. Формы антропогенного воздействия, оказывающие положительное и отрицательное влияние на животный мир.
25. Влияние человека на природные экосистемы.

### **Вопросы к зачету**

1. Виды права пользования животным миром.
2. Правовые меры охраны животного мира.
3. Представление об управлении в сфере охраны животного мира.
4. Современное законодательство Российской Федерации в области охраны животного мира.
5. Эндемичные виды животных Дагестана.
6. Рыбы, занесенные в Красную книгу Дагестана.



7. Земноводные, занесенные в Красную книгу Дагестана.
8. Пресмыкающиеся, занесенные в Красную книгу Дагестана.
9. Птицы, занесенные в Красную книгу Дагестана.
10. Млекопитающие, занесенные в Красную книгу Дагестана.
11. Понятие антропогенного воздействия.
12. Формы антропогенного воздействия, оказывающие положительное и отрицательное влияние на животный мир.
13. Влияние человека на природные экосистемы.
14. Деградация естественных мест обитания.
15. Фрагментация ареала.
16. Фактор беспокойства.
17. Загрязнение местообитаний.
18. Преднамеренное и непреднамеренное уничтожение животных местным населением.
19. Осушение нерестилиц земноводных.
20. Постройка плотин.
21. Расширение площадей сельскохозяйственных угодий.
22. Урбанизация.
23. Проблемы охраны животных в ООПТ Дагестана.
24. История охраны животного мира в нашей стране.
25. Загрязнение окружающей природной среды.
26. Роль животных в природе и жизни человека.
27. Охрана животного мира.
28. Государственные системы охраны животного мира.
29. Система охраняемых природных территорий Дагестана.
30. Представление об управлении в сфере охраны животного мира.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40% и промежуточного контроля – 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 30 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - – 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 50 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 50 баллов,
- письменная контрольная работа – 50 баллов,
- тестирование – 50 баллов.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

**а) адрес сайта курса.**

**б) Основная литература**

1. Особо охраняемы природные территории Республики Дагестан. Труды государственного природного заповедника «Дагестанский». Вып. 16. – Махачкала: АЛЕФ, 2020. – 368 с.
2. Заповедные места Дагестана: эколог. очерк биоценозов Особо Охраняемых Природных Территорий / Ю. А. Яровенко; Р.А. Муртазалиев, Е.В. Ильина. – Махачкала: ДГУ, 2004. – 95 с.
3. Особо охраняемые природные территории Республики Дагестан: учеб. пособие / сост. Абдурахманов Г.М., Магомедов И.Г. – Махачкала: ГУ, ИПЭ, ДГПУ, 1999. – 64 с.
4. Гурлев И.А. Природные зоны Дагестана / Гурлев, Игорь Алексеевич. – Махачкала: Дагучпедгиз, 1972. – 210 с.
5. Электронная библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]: ресурс, включающий электронно-библиотечную систему, печатные и электронные книги. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html>
6. Электронная библиотечная система BOOK.ru [Электронный ресурс]: лицензионная библиотека, содержащая учебные и научные издания от преподавателей ведущих вузов России. – Режим доступа: <https://www.book.ru>

#### **в) Дополнительная литература**

1. Акаев Б.А. и др. Физическая география Дагестана. – М.: Школа, 1996. – 340 с.
2. Верещагин Н.К. Млекопитающие Кавказа. М.-Л.: Изд-во АН СССР, 1959. – 704 с.
3. Заповедники и национальные парки мира: Под общ. ред. Шапошникова. – М.: "Наука", 1969. – 239 с.
4. Красная книга Республики Дагестан. – Махачкала: Типография ИП Джамалудинов М.А., 2020. – 800 с.
5. Львов, П.Л. Леса Дагестана. (Низовые и предгорные) / П. Л. Львов; М-во высш. и сред. спец. образования РСФСР, Дагест. гос. ун-т им. В.И. Ленина. – Махачкала: Дагест. кн. изд-во, 1964. – 215 с.
6. Особо охраняемые природные территории России. Современное состояние и перспективы развития / сост. В.Г. Кревер, М.С. Стишов, И.А. Онуфреня. – Москва, 2009. – 459 с.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: Оцифрованные документы, размещённые в российских библиотеках, музеях и архивах. – Режим доступа: <https://нэб.рф>
2. Электронные образовательные ресурсы ДГУ [Электронный ресурс]: учебно-методические материалы. – Режим доступа: <http://eor.dgu.ru>

3. Электронная библиотечная система [znaniium.com](http://znaniium.com) [Электронный ресурс]: предоставляет доступ к монографиям, учебникам, справочникам, научным журналам, диссертациям и научным статьям в различных областях знаний. – Режим доступа: <http://znaniium.com>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: предоставляет доступ к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы. – Режим доступа: <https://нэб.рф>
5. Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика» [Электронный ресурс]: электронная библиотека предоставляет доступ к коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам. – Режим доступа: <http://www.bibliorossica.com>
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
7. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
8. eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Российская научная электронная библиотека. Москва, 1999. Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Дагестанский государственный университет. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети университета, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://edu.dgu.ru/login/index.php>
10. Платформа Springer Link <https://link.springer.com/>
11. Платформа Nature <https://www.nature.com/siteindex/index.html>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практических занятий курса «Региональные проблемы охраны животного мира», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую

информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Изучение данной дисциплины не предполагает использование информационных технологий и специального программного обеспечения.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий.

Учебные аудитории для проведения практических занятий.