

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ*

ПРОГРАММА  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА,  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

Кафедра истории востоковедения  
факультета востоковедения

Образовательная программа  
**58.04.01 Востоковедение и африканистика**

Профиль подготовки  
**История стран Азии и Африки**

Уровень высшего образования  
**Магистратура**

Форма обучения  
**очная**

Махачкала, 2021

Программа «Производственная практика, преддипломная» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика от « 17 » августа 2020 г. № 1048.

Разработчик: Мусаева Салихат Ибрагимовна, д.и.н.,  
профессор кафедры востоковедения

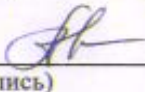
Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры востоковедения от « 22 » марта 2021г. протокол №7.

Зав. кафедрой  Магомедов А.Р.  
(подпись)

На заседании Методической комиссии востоковедческого факультета от  
« 23 » марта 2021г. протокол №6.

Председатель  Хихриев А.Х.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением « 09 » 07 2021г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

Представители работодателей:  
Директор ИИАЭ ДФИЦ РАН  
к.и.н.



Абдулмажидов Р. С.

### **Аннотация программы преддипломной практики**

«Производственная практика, преддипломная» входит в обязательную часть основной образовательной программы магистратуры по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика, профиль История стран Азии и Африки и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся.

«Производственная практика, преддипломная» реализуется на факультете кафедрой востоковедения

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Как правило, тематика заданий при прохождении практики студентом индивидуальна и проводится в структурных подразделениях университета или на предприятиях, в учреждениях и научных организациях (ИИАЭ ДФИЦ РАН; Центр этнополитических исследований ДНЦ РАН) на основе соглашений или договоров.

Основным содержанием «Производственной практики, преддипломной» является приобретение практических навыков и компетенций в рамках ОПОП ВО, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а также сбор и подготовка исходных материалов для выполнения квалификационной работы; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

«Производственная практика, преддипломная» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

универсальных – УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6.

общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10.

профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Объем «Производственная практика, преддипломная» - 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме *зачета*.

#### **1. Цели преддипломной практики.**

Цели и объемы «Производственной практики, преддипломной» определяются ФГОС ВО. Преддипломная практика проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения и после прохождения производственной практики по направлению подготовки. Преддипломная практика предполагает сбор и проработку материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы по определенной теме. Преддипломная практика по направлению 58.04.01 - Востоковедение и африканистика, реализуется на факультете востоковедения, кафедрой востоковедения.

Целью «Производственной практики, преддипломной» является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

«Производственная практика, преддипломная» направлена на завершение процесса формирования навыков научно-исследовательской, научно-методической и организационной работы, входящих в состав квалификационной характеристики выпускника магистратуры по данному направлению подготовки.

#### **2. Задачи преддипломной практики**

– применение результатов научных исследований в инновационной деятельности;

– формулировка новых задач, возникающих в ходе научных исследований;

- овладение нормами профессии в мотивационной сфере;
- осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения и производственной практики;
- усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками;
- сбор фактического материала по проблеме;

«Производственная практика, преддипломная» проводится для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, получения выпускником профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков по профилю будущей работы.

### **3. Способы и формы проведения практики «Производственная практика, преддипломная»**

«Производственная практика, преддипломная» может проводиться в теоретической форме в зависимости от места проведения практики и поставленных задач. Как правило, тематика заданий при прохождении практики студентом индивидуальна. Практика реализуется стационарным способом и может проводиться в учреждениях и научных организациях (ИИАЭ ДФИЦ РАН; Центр этнополитических исследований ДФИЦ РАН) на основе договоров, заключенных между ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и ИИАЭ ДФИЦ РАН на предмет прохождения преддипломной практики, проводится в стационарной форме с целью получения первичных профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской работе.

Практика должна соответствовать действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, ГОСТ, и Регламентам в данной области; иметь минимально необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую эффективную учебно-воспитательную работу, а также высококвалифицированные педагогические кадры. Основными принципами проведения преддипломной практики студентов – магистров являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, и учебной деятельности студентов.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения

<p><b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p><b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p><b>Знает:</b> методы системного и критического анализа. <b>Умеет:</b> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций. <b>Владеет:</b> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p>	<p><b>Знает:</b> методы системного и критического анализа. <b>Умеет:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления.</p>	
	<p><b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>	<p><b>Умеет:</b> производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников. <b>Владеет:</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий.</p>	
	<p><b>УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения</p>	<p><b>Умеет:</b> осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий,</p>	

	проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	эксперимента и опыта; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения.	
	<b>УК-1.5.</b> Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	<b>Знает:</b> методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. <b>Умеет:</b> разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. <b>Владеет:</b> методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного	<b>Знает:</b> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. <b>Умеет:</b> объяснить цели и сформулировать	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их	<b>Знает:</b> этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации. <b>Умеет:</b> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые	

	применения.	этапы, основные направления работ. <b>Владеет:</b> навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.	
	<b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	<b>Знает:</b> методы разработки и управления проектами. <b>Умеет:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. <b>Владеет:</b> методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	
	<b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	<b>Знает:</b> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. <b>Умеет:</b> прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.	
	<b>УК-2.5.</b> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта,	<b>Знает:</b> способы оценки проектов с учетом факторов риска и	

	инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	неопределенности. <b>Умеет:</b> оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности. <b>Владеет:</b> методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	
<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	<b>Знает:</b> методики формирования команд; общие формы организации деятельности коллектива. <b>Умеет:</b> сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели. <b>Владеет:</b> навыками постановки цели в условиях командой работы.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.	<b>Знает:</b> методы эффективного руководства коллективами. <b>Умеет:</b> применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. <b>Владеет:</b> методами организации и управления коллективом.	
	<b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	<b>Знает:</b> основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста.	



		<p><b>Умеет:</b> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	
	<p><b>УК-3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p>	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта.</p> <p><b>Владеет:</b> способами управления командной работой в решении поставленных задач.</p>	
	<p><b>УК-3.5.</b> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.</p>	<p><b>Знает:</b> основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Умеет:</b> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p><b>Владеет:</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в</p>	

		команде для достижения поставленной цели.	
<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.</p>	<p><b>Знает:</b> существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. <b>Умеет:</b> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. <b>Владеет:</b> современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>УК-4.2.</b> Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.).</p>	<p><b>Знает:</b> правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. <b>Умеет:</b> вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических, профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в том числе на иностранном языке. <b>Владеет:</b> методикой межличностного делового общения на русском языке.</p>	

<p><b>УК-4.3.</b> Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке.</p>	<p><b>Знает:</b> языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для создания академических и профессиональных текстов на иностранном языке. <b>Умеет:</b> понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисовустного выступления/письме иного доклада по изучаемой проблеме. <b>Владеет:</b> грамматическими категориями изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов) для построения академических и профессиональных текстов.</p>
<p><b>УК-4.4.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p>	<p><b>Умеет:</b> в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в том</p>

		<p>числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p><b>Владеет:</b> методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>	
<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p><b>Знает:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Владеет:</b> навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры</p>	<p><b>Знает:</b> особенности межкультурного разнообразия общества.</p> <p><b>Умеет:</b> понимать и толерантно воспринимать</p>	

	представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	межкультурное разнообразие общества. <b>Владеет:</b> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	
	<b>УК-5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	<b>Знает:</b> правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; <b>Умеет:</b> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; <b>Владеет:</b> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания	<b>Знает:</b> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. собственной деятельности; <b>Умеет:</b> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования; <b>Владеет:</b> способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>УК-6.2.</b> Определяет	<b>Знает:</b> основы	

	<p>приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;  <b>Умеет:</b> применять методики самооценки и самоконтроля;  <b>Владеет:</b> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	
	<p><b>УК-6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p><b>Знает:</b> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития;  <b>Умеет:</b> находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития  <b>Владеет:</b> способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием</p>	

		цифровых средств) других необходимых компетенций	
<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной	<b>ОПК-1.1.</b> Владение правилами и обычаями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка деятельности	<b>Знает:</b> специфику профессиональной деятельности специалиста по межкультурной коммуникации. <b>Умеет:</b> анализировать особенности межкультурной коммуникации в коллективе; составлять коммуникативный портрет личности. <b>Владеет:</b> основными приемами межкультурной коммуникации и способами разрешения межкультурных конфликтов.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>ОПК-1.2.</b> Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме.	<b>Знает:</b> формулы этикета в устной и письменной коммуникации. <b>Умеет:</b> осуществлять устное и письменное речевое общение в разнообразных социально- детерминированных ситуациях. <b>Владеет:</b> формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в различных ситуациях.	
	<b>ОПК-1.3.</b> Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный	<b>Знает:</b> основные способы реализации коммуникативных целей <b>Умеет:</b> применять эти способы относительно	

	диалог профессиональной сфере общения	в	текущего коммуникативного контекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) <b>Владеет:</b> навыками применения способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего контекста.	
<b>ОПК-2.</b> Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов	<b>ОПК-2.1.</b> Владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	и	<b>Знает:</b> основные правила и обычаи ведения диалога, переговоров и переписки на иностранном языке <b>Умеет:</b> вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных профессиональных задач для решения профессиональных вопросов <b>Владеет:</b> необходимыми знаниями и профессиональной терминологией для ведения профессиональной деятельности на иностранном языке	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания



	<p><b>ОПК-2.2.</b> Способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения</p>	<p><b>Знает:</b> методику делового общения на иностранном языке <b>Умеет:</b> применять иностранный язык в качестве средства делового общения <b>Владеет:</b> иностранным языком на уровне достаточном для ведения на нем профессиональной деятельности</p>	
<p><b>ОПК-3.</b> Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Владение методологией и методами научного исследования в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> современные актуальные направления и арсенал методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях наук; теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности; объекты и методы по теме исследования; тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; <b>Умеет:</b> критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях;</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		<p>обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной</p> <p><b>Владеет:</b> системным пониманием актуальных проблем, методологического арсенала, перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области.</p> <p>планирование профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	
	<p><b>ОПК-3.2.</b> Владение культурой научного исследования в своей профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и структуру научно-исследовательской деятельности,</li> <li>-теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в профессиональной деятельности.</li> <li>- основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной</li> </ul>	

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</li> <li>- методологию научного исследования в соответствующей отрасли знаний;</li> <li>- теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;</li> <li>- реализовывать в исследовательской деятельности и в образовательном процессе методологические принципы.</li> <li>- использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов;</li> <li>- формулировать примерные темы проектных,</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры, особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества и др.;</p> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- системой научно-исследовательских методов;</li><li>терминологией;</li><li>персоналиями;</li><li>основными научными фактами и данными, а также практическими навыками речевой коммуникации;</li><li>- теоретическими знаниями на практике в процессе публичных выступлений, а также в процессе последующего обучения и будущей профессиональной деятельности</li></ul>	
--	--	--	--

<p><b>ОПК-4.</b> Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Способность интерпретировать результаты научного исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p>	<p><b>Знает:</b> - содержание и результаты научно-исследовательской деятельности; - логику и структуру научно-исследовательской деятельности; - основные методы и специфические особенности проведения научного исследования; - возможности и ограничения основных групп диагностических методик. <b>Умеет:</b> - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных; - корректно в соответствии с практической или прикладной задачей использовать диагностические методики; - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> - основами методологии научного познания на практике</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p><b>ОПК-4.2.</b> Готовность организовать научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в</p>	<p><b>Знает:</b> основные тенденции развития в соответствующей области науки <b>Умеет:</b> ориентироваться в источниках научной</p>		

	междисциплинарных областях	информации, планировать и осуществлять исследования по избранной теме по профилю деятельности и в междисциплинарных областях, оформлять и предоставлять их результаты в форме отчетов, презентаций и устных сообщений <b>Владеет:</b> методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками обсуждения знакомо научной темы в профессиональной аудитории	
<b>ОПК-5.</b> Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы	<b>ОПК-5.1.</b> Оценивает, моделирует, прогнозирует глобальные и локальные процессы в международной среде, свободно владеет актуальной информацией и аргументацией	<b>Знает:</b> методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий <b>Умеет:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций <b>Владеет:</b> навыками критического анализа	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>ОПК-5.2.</b> В ходе исследования или анализа информации применяет теоретические и эмпирические методы исследования	<b>Знает:</b> методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий <b>Умеет:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций <b>Владеет:</b> навыками критического анализа	

<p><b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Организация процесса поиска, анализа и представления информации в области профессиональной деятельности с использованием методов прикладного анализа</p>	<p><b>Знает:</b> способы планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области профессиональной деятельности, а также представлять результаты проделанной работы <b>Умеет:</b> осуществлять поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке. <b>Владеет:</b> умением анализировать информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ОПК-6.2.</b> Осуществляет прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности с целью подготовки предложений и рекомендаций по профилю деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> основные исследования по профилю деятельности <b>Умеет:</b> проводить экспертизу проектов и программ по профилю деятельности. <b>Владеет:</b> методами подготовки прикладных</p>	

		исследований.	
<b>ОПК-8.</b> Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования	<b>ОПК-8.1.</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знает:</b> основы проектной деятельности <b>Умеет:</b> использовать знания в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований <b>Владеет:</b> навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>ОПК-8.2.</b> Способность формулировать конкретные задачи самостоятельных научных востоковедных исследований, проводить углубленную разработку их	<b>Знает:</b> методологию научного исследования <b>Умеет:</b> применять теоретические знания в области востоковедения при проведении научного исследования <b>Владеет:</b> навыками формулировки и разработки конкретных задач в области востоковедения	
<b>ОПК-9.</b> Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей,	<b>ОПК-9.1.</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной	<b>Знает:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания



<p>выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива</p>	<p>деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>представителей различных общностей; способы предупреждения конфликтов, их оптимального разрешения  <b>Умеет:</b>          работать в коллективе и организовывать работу коллектива в сфере своей профессиональной деятельности; принимать ответственность за принятые решения; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимать эти различия; использовать различные способы мотивации при взаимодействии с одноклассниками и коллегами; использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций  <b>Владеет:</b>          навыками организации работы коллектива</p>	
--	--	---	--

		<p>для решения профессиональных и научно-исследовательских задач;</p> <p>этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>различными технологиями командной работы</p>	
	<p><b>ОПК-9.2.</b> Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы управления коллективом в сфере своей профессиональной</p> <p><b>Умеет:</b> определить интересы и мотивацию каждого участника коллектива</p> <p><b>Владеет:</b> навыками руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях</p>	

<p><b>ОПК-10.</b> Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-10.1.</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы обеспечения информационной безопасности  <b>Умеет:</b> решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий  <b>Владеет:</b> навыками Решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ОПК-10.2.</b> Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> основные программные продукты, применяемые в исследованиях.  <b>Умеет:</b> оценивать и выбирать программные продукты, наиболее подходящие для решения профессиональных задач в своей области знаний.  <b>Владеет:</b> навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта.</p>	
<p><b>ПК-1.</b> Способен проводить научный анализ</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Владеет стандартными методиками</p>	<p><b>Знает:</b> методики поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

современных исследований в области востоковедения	поиска, анализа и обработки материала исследования.	<b>Умеет:</b> выделять материал исследования из всего потока информации, анализировать и обрабатывать его. <b>Владеет:</b> основными приёмами и методиками поиска, анализа и обработки	
	<b>ПК-1.2.</b> Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.	<b>Знает:</b> основные современные научные способы описания системы языка, методы исследования, применяемые в востоковедческих исследованиях <b>Умеет:</b> работать с получаемой информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать); применять терминологический аппарат для описания результатов собственных исследований. <b>Владеет:</b> навыками самостоятельной работы с научной литературой, навыками использования системного подхода в профессиональной деятельности	
	<b>ПК-1.3.</b> Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного	<b>Знает:</b> основные достижения и перспективы в области востоковедной науки. <b>Умеет:</b> критически анализировать и структурировать полученные знания в области	

	исследования.	востоковедения, творчески использовать знания при решении профессиональных задач. <b>Владеет:</b> методиками поиска, анализа, обработки материала исследования, оценки качества исследования в данной предметной области, соотнесения новой информации с уже имеющейся; навыками логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.	
<b>ПК-2.</b> Способен спланировать и провести научное исследование в области востоковедения.	<b>ПК-2.1.</b> Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.	<b>Знает:</b> основные приемы аргументации, имеет навыки критического мышления. <b>Умеет:</b> выдвинуть гипотезы, последовательно и убедительно развивать аргументацию в их защиту; свободно оперировать терминами и понятиями в рамках собственного научного исследования. <b>Владеет:</b> культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>ПК-2.2.</b> Способен использовать понятийный аппарат в рамках	<b>Знает:</b> методологические основы научных исследований в области	

	научного исследования.	востоковедения. <b>Умеет:</b> применять на практике полученные знания и приобретенные умения; аргументировать собственные умозаключения и выводы. <b>Владеет:</b> методами научного анализа языковых явлений	
	<b>ПК-2.3.</b> Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.	<b>Знает:</b> основные методы научного исследования, различные виды научных работ в области востоковедческой науки. <b>Умеет:</b> выбирать необходимые методы исследования и применять их; составлять план будущей научной работы; осуществлять подбор литературы для научного исследования. <b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки информации; основными правилами конспектирования научной литературы, методологией ведения научных исследований в своей предметной области	
<b>ПК-3.</b> Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области	<b>ПК-3.1.</b> Осуществляет поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных,	<b>Знает:</b> источники и научные базы данных в области востоковедения <b>Умеет:</b> проводить поиск, отбор и анализ достоверной информации <b>Владеет:</b> методиками	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

востоковедения, а также представлять результаты проделанной работы	ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке;	поиска, отбора и научного анализа актуальной информации в области востоковедения	
	<b>ПК-3.2.</b> Анализирует информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания	<b>Знает:</b> источники и научные базы данных в области востоковедения <b>Умеет:</b> проводить поиск, отбор и анализ достоверной информации <b>Владеет:</b> методиками поиска, отбора и научного анализа актуальной информации в области востоковедения	
<b>ПК-4.</b> Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира	<b>ПК-4.1.</b> Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира	<b>Знает:</b> исторические корни современных процессов <b>Умеет:</b> делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира <b>Владеет:</b> методикой поиска и анализа	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>ПК-4.2.</b> Осуществление информационной и экспертно-аналитической работы по социально-экономическим, политическим, этнокультурным и религиозным	<b>Знает:</b> социально-экономические, политические, этнокультурные и религиозные аспекты стран и народов Востока <b>Умеет:</b> проводить экспертные исследования, подготовит	

	аспектам стран и народов Востока, проведение экспертных исследований, подготовка экспертных оценок и предложений для принятия решений	экспертные оценки и предложения для принятия решений <b>Владеет:</b> методы и принципы информационной и экспертно-аналитической работы	
...		...	...
...		...	...

### 5. Место «Производственной практики, преддипломной» в структуре образовательной программы.

«Производственная практика, преддипломная» реализуется в рамках Блока 2 «Практики» магистра по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, и профиль подготовки Истории стран Азии и Африки и базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин базовой части учебного плана:

- Методика преподавания истории в высшей школе
- Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
- Актуальные проблемы исторических исследований
- Философия и методология науки
- Научно-исследовательская работа студента

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения «Производственной практики, преддипломной» магистрант получит возможность проявить умения:

- самостоятельно решать исследовательские задачи;
- самостоятельно, творчески осуществлять анализ, обработку и систематизацию информации в целях выполнения магистерской диссертации;
- создавать научный текст в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению;
- выполнять научно-методическую работу и опытно-экспериментальную деятельность в рамках магистерского исследования;
- внедрять инновационные идеи магистерского исследования в образовательный процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся и повышения качества исторического образования в школе/вузе;
- объективно анализировать результаты собственной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- составлять итоговый отчет по прохождению практики, включающий практико-ориентированные результаты и выводы.
- уметь использовать ресурсы Интернет.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

Прохождение преддипломной практики необходимо для выполнения выпускной магистерской диссертации.



## **6. Объем «Производственной практики, преддипломной» и ее продолжительность.**

Объем преддипломной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Преддипломная практика проводится на 6 курсе, семестр - 4 (2 курсе в 4 семестре).

Промежуточный контроль в форме *зачета преддипломной практики на 2 курсе в 4 семестре магистратуры.*

## **7. Содержание «Производственной практики, преддипломной».**

Непосредственное организационное и учебно-методическое руководство преддипломной практикой осуществляет выпускающая кафедра. Руководитель студента по магистерской диссертации является руководителем преддипломной практики.

Общее руководство преддипломной практикой осуществляет ответственный за преддипломную практику на кафедре. Перед началом практики проводится общее собрание студентов, на котором разъясняются цели, содержание, объем работ, правила прохождения преддипломной практики, сроки написания и защиты отчета. Срок проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом. Конкретные даты начала и окончания практики устанавливаются приказом по университету. Индивидуальное задание на преддипломную практику выдается в рамках темы выпускной квалификационной работы. Руководитель преддипломной практики должен утвердить индивидуальный план работы; консультировать по вопросам практики и составления отчетов о проделанной работе; проверять качество работы и контролировать выполнение индивидуальных планов; помогать в подборе и систематизации материала

После согласования плана работы, руководителем практики формируется

индивидуальное задание на преддипломную практику, включающее:

- определение области исследований;
- обзор литературы по аналогичным исследованиям, анализ достоинств и недостатков, полученных результатов;
- определение актуальности темы исследования;
- уточнение задачи исследования;
- решения поставленных задач;
- разработку структуры выпускной магистерской диссертации.

### ***Научно-исследовательский блок Преддипломной практики***

Целью научно-исследовательского блока практики является сбор, обработка и систематизация исторического материала по теме выпускной квалификационной работы

В рамках научно-исследовательской деятельности практикант осуществляет поиск изучение и анализ источников и историографии по теме своего исследования на базе научных библиотек, фондов центральных, региональных, отраслевых и местных архивов (в зависимости от темы магистерской диссертации).

Важной частью работы является также формирование научного текста в соответствии с целью и структурой диссертационного исследования

В результате выполнения задания по данному блоку практики магистрант должен представить научному руководителю полный библиографический список по теме магистерской диссертации, соответствующий современным правилам библиографического описания, развернутый анализ источниковой, историографической и научно-методической базы своего исследования и структурированный научный текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Общая трудоемкость 108 ч., 3 зачетных единиц, 4 недели. 6 курс (2 курс), 4 - семестр, (4 недели). С оценкой – Зачет.

№	Разделы (этапы) практик и	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля	
		Виды учебной работы	Всего часов	Аудиторных			СРС
				Лекции	Практические		
1	Организация практики	Проведение установочной конференции по прохождению научно-исследовательской практики (ознакомление магистрантов с целями и задачами научно-исследовательской практики, заданиями на период практики)	2			2	Учет посещаемости
2.	Подготовительный этап	1. Определение источников информации, направлений исследований, программы и плана практики	4			4	Учет посещаемости
		2. Ознакомление с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры истории стран Азии и Африки	4			4	
		3. Разработка программы и плана исследований	2			2	
3.	Производственный этап (научно-исследовательская деятельность, эксперименты и исследования)	1. Сбор информации о методологии и методике научно-исследовательской деятельности, разработка гипотез исследования.	4			4	Учет посещаемости
		2. Составление библиографии по теме магистерской диссертации (работа в научных библиотеках ДГУ, Института истории, археологии и этнографии)	4			4	

		ДФИЦ РАН, интернет)					
		3. Сбор и систематизация фактологического материала по теме магистерской диссертации (работа в картотеке научной библиотеки ДГУ и составление собственной картотеки)	10				10
		4. Проведение исследований по теме магистерской диссертации	10				10
		5. Написание научной статьи (тезисов доклада на конференцию) по теме магистерской диссертации	10				10
		6. Подготовка доклада на научную конференцию по теме магистерского исследования	10				10
		7. Ведение дневника научно-исследовательской практики, отражающего все моменты пребывания и работы магистранта на протяжении всего периода практики	6				6
		8. Овладение методикой планирования научно-исследовательской работы в научном коллективе	4				4
		9. Овладение умениями и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом современных научно-исследовательских технологий	10				10
4.	Обработка и анализ полученных	1. Анализ собранной информации	10				10
		2. Подготовка на основе систематизации	10				10
							Защи

	ой информации. Подготовка отчета по научно-исследовательской практике	собранный информации отчета и отчетной документации, его презентации (объяснение полученных данных, выводов о возможности использования результатов научно-исследовательской практики при подготовке магистерской диссертации работы для получения квалификации «Магистр истории»)					та Реферата  Отчет  Зачет
		3. Проведение итоговой конференции научно-исследовательской практики	8			8	
	Итого:		108			108	Зачет

### ***Организация деятельности практикантов.***

Подготовка и организация практики проводятся под общим руководством руководителя магистерской программы.

Непосредственное руководство и ответственность за организацию практики возлагается на руководителя практики (именуемого в дальнейшем *Руководитель практики*) назначенного из числа преподавателей кафедры востоковедения ДГУ. Руководитель практики непосредственно осуществляет планирование и руководство практикой, подчиняется по вопросам практики заведующему кафедрой и руководителю магистерской программы.

- контролирует и регулирует выполнение текущей работы практикантами и групповыми руководителями от кафедры;
- координирует свою работу с заведующим кафедрой и групповыми руководителями практики;
- обеспечивает практикантов учебно-методической литературой, формами отчетности;
- изучает и обобщает материалы практики для последующего использования в учебном процессе;
- совместно с групповыми руководителями готовит и проводит итоговую конференцию, составляет отчет о результатах прохождения практики.

### ***Групповой руководитель практики (научный руководитель магистранта):***

- на основе рабочей программы преддипломной практики разрабатывает индивидуальную программу прохождения практики каждым магистрантом, определяет календарно-тематический план и график выполнения заявленных в ней заданий;
- обеспечивает научно-методическое руководство прохождения практики, закрепленными за ним магистрантами;
- консультирует практикантов по вопросам теории и практики магистерского исследования, анализирует текущие результаты деятельности практикантов;

- контролирует соблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка ДГУ практикантами;
- при нарушениях практикантами дисциплины информирует Руководителя практики от кафедры;
- контролирует ведение дневников магистрантов по практике, фиксирует в них текущие оценки проведенных практикантами видов работ;
- подводит итоги прохождения практики, составляет характеристику практиканта по результатам его научно-практической деятельности, совместно с общим руководителем практики готовит итоговую конференцию, участвует в составлении отчета по преддипломной практике.

***Магистрант-практикант обязан:***

- перед началом практики получить у группового руководителя практики индивидуальную программу (задания), календарный план прохождения практики и Дневник практики;
- своевременно и качественно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в ДГУ правилам внутреннего трудового распорядка дня;
- нести ответственность за выполненную работу наравне со штатными сотрудниками учреждения;
- в процессе работы магистрант должен стремиться доказать свою профессиональную компетентность и педагогическую культуру, активно участвовать в жизни кафедры истории России с древнейших времен до конца XIX века ДГУ;
- регулярно заполнять Дневник практики и представлять его на проверку групповому руководителю практики;
- выполнять относящиеся к программе практики указания руководителей практики;
- вести сбор и изучение материалов, относящихся к тематике практики;
- фиксировать свои наблюдения и результаты проделанной работы в Дневнике практики.
- Качественно оформить и своевременно предоставить отчетную документацию по материалам практики.
- Пройти предзащиту магистерской диссертации.

Виды деятельности магистрантов на преддипломной практике

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Подготовка программы и задания практики	За 1 недели до начала	Гр. руководитель практики
2	Распределение студентов по группам	За 1 неделю до начала	Факультетский руководитель практик
3	Обеспечение преподавателей студентов методическим материалом	За неделю до практики	Гр. руководитель практики
4	Обсуждение хода проведения преддипломной практики на кафедре	За неделю до практики	Гр. руководитель практики
5	Установочная конференция	За день до практики	Гр. руководитель практики
6	Приему у студентов отчетов по практике	За один день до окончания практики	Гр. руководитель практики
7	Подготовка и выполнение задания кафедры	В течении практики	Студенты
8	Сдача студентами документов по преддипломной практике	Последний день практики	Студенты

9	Проверка документации	В течении 4-х дней после практики	Гр. руководитель практики
10	Итоговая конференция преддипломной практике	На 5-1 день после практики	Гр. руководитель практики, факультетский руководитель практик

## 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНАЯ».

По итогам практики «Производственная практика, преддипломная» студентом составляется отчет о практике. В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики.

Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике. Если студент проходил практику в другой организации (вне университета), то при возвращении с преддипломной практики в вуз, студент вместе с научным руководителем от кафедры обсуждает итоги практики и собранные материалы, представляет отчет по практике, оформленный в соответствии с требованиями. Руководитель практики от университета, с учетом отзыва и оценки руководителя от организации, выставляет зачет. Отчет по практике защищается на кафедре. В качестве отчета о преддипломной практике студент может представить на кафедру черновой вариант квалификационной работы. Отчет о преддипломной практике составляется по результатам выполнения программы практики,

Аттестация по итогам практике проводится в форме *зачета* по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей и (или) их объединений.

Оценивая в целом задание по преддипломной практике, обращается внимание на следующие критерии

1. правильное выполнение и интерпретация полученных данных при выполнении научных исследований;
2. качество оформления материала в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их оформлению;
3. полноту и адекватность представленных материалов;
4. обоснованность выводов, полученных результатов.

Основной раздел отчета должен в основных положениях совпадать с практической частью подготавливаемой выпускной квалификационной работы. В период проведения преддипломной практики окончательно определяется структура выпускной квалификационной работы, ее главные положения, осуществляется сбор теоретического и практического материала, необходимого для ее написания.

Аттестация по итогам практике проводится в форме дифференцированного зачета (4 семестр) по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Знает:</b> методы системного и критического анализа. <b>Умеет:</b> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций. <b>Владеет:</b> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.	История и методология науки  Концепции современной исторической науки  Современные методы научных исследований  Производственная, преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
		<b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	<b>Умеет:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления.	
		<b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с	<b>Умеет:</b> производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; оценивать	

	<p>противоречивой информацией из разных источников.</p>	<p>адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников.</p>	
	<p><b>УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>	<p><b>Умеет:</b> осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения. <b>Владеет:</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий.</p>	
	<p><b>УК-1.5.</b> Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>	<p><b>Знает:</b> методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. <b>Умеет:</b> разрабатывать стратегию действий,</p>	



			принимать конкретные решения для ее реализации. <b>Владеет:</b> методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного	<b>Знает:</b> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. <b>Умеет:</b> объяснить цели и сформулировать	Управление проектами в профессиональной деятельности  Производственная, преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
		<b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<b>Знает:</b> этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации. <b>Умеет:</b> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ. <b>Владеет:</b> навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.	
		<b>УК-2.3.</b> Разрабатывает	<b>Знает:</b> методы разработки и	

		<p>план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.</p>	<p>управления проектами.  <b>Умеет:</b>  управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;  представить образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.  <b>Владеет:</b>  методиками разработки и управления проектом;  навыками составления плана- графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.</p>	
		<p><b>УК-2.4.</b>  Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p><b>Знает:</b> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.  <b>Умеет:</b>  прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p>	
		<p><b>УК-2.5.</b>  Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта,</p>	<p><b>Знает:</b> способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределеннос</p>	

		инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.	ти. <b>Умеет:</b> оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности. <b>Владеет:</b> методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	<b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	<b>Знает:</b> методики формирования команд; общие формы организации деятельности коллектива. <b>Умеет:</b> сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели. <b>Владеет:</b> навыками постановки цели в условиях командой работы.	Управление проектами в профессиональной деятельности  Производственная, преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
		<b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.	<b>Знает:</b> методы эффективного руководства коллективами. <b>Умеет:</b> применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. <b>Владеет:</b> методами организации и управления коллективом.	

		<p><b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p><b>Знает:</b> основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста. <b>Умеет:</b> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег. <b>Владеет:</b> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>	
		<p><b>УК-3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p>	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта. <b>Владеет:</b> способами управления командной работой в решении поставленных задач.</p>	
		<p><b>УК-3.5.</b></p>	<p><b>Знает:</b> основы</p>	

		<p>Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.</p>	<p>стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. <b>Умеет:</b> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. <b>Владеет:</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели.</p>	
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.</p>	<p><b>Знает:</b> существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. <b>Умеет:</b> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. <b>Владеет:</b></p>	<p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Производственная, преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации</p>

			современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках.	
		<p><b>УК-4.2.</b> Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.).</p>	<p><b>Знает:</b> правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. <b>Умеет:</b> вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических, профессиональных задач и достижения профессиональных значимых целей, в том числе на иностранном языке. <b>Владет:</b> методикой межличностного делового общения на русском языке.</p>	
		<p><b>УК-4.3.</b> Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном</p>	<p><b>Знает:</b> языковой материал (лексические единицы грамматические структуры), необходимый и достаточный для</p>	

		<p>языке.</p>	<p>создания академических и профессиональных текстов иностранном языке. <b>Умеет:</b> понимать содержание научно-популярных научных текстов, блогов/веб-сайтов; вести запись основных мыслей и фактов аудиотекстов текстов (для чтения), записать устного выступления/письме иного доклада по изучаемой проблеме. <b>Владеет:</b> грамматическим и категориями изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов) построения академических и профессиональных текстов.</p>	
		<p><b>УК-4.4.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p>	<p><b>Умеет:</b> в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; устанавливать и развивать академические и</p>	

			<p>профессиональные контакты, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p><b>Владеет:</b> методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.</p>	
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p><b>Знает:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Владеет:</b> навыками формирования психологически-</p>	<p>Педагогика высшей школы</p> <p>Психология высшей школы</p> <p>Производственная, преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации</p>



			безопасной среды в профессиональной деятельности	
		<b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<b>Знает:</b> особенности межкультурного разнообразия общества. <b>Умеет:</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. <b>Владеет:</b> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	
		<b>УК-5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	<b>Знает:</b> правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; <b>Умеет:</b> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; <b>Владеет:</b> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения	<b>Знает:</b> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. собственной деятельности; <b>Умеет:</b> решать	Психология высшей школы  Производственная, преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и

		<p>порученного задания</p>	<p>задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования;</p> <p><b>Владеет:</b> способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>защита магистерской диссертации</p>
		<p><b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p><b>Знает:</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p><b>Умеет:</b> применять методики самооценки и самоконтроля;</p> <p><b>Владеет:</b> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования</p>	

			я в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	
		<b>УК-6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	<b>Знает:</b> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития; <b>Умеет:</b> находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития <b>Владет:</b> способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.**

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
-------------------------------------	------------------------	---	---------------------	---------------------------

Профессиональная коммуникация на иностранных языках	<p><b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Владение правилами и обычаями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.</p>	<p><b>Знает:</b> специфику профессиональной деятельности специалиста по межкультурной коммуникации. <b>Умеет:</b> анализировать особенности межкультурной коммуникации в коллективе; составлять коммуникативный портрет личности. <b>Владеет:</b> основными приемами межкультурной коммуникации и способами разрешения межкультурных конфликтов.</p>	<p>Восточный язык в профессиональной деятельности</p> <p>Производственная, преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации</p>
		<p><b>ОПК-1.2.</b> Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме.</p>	<p><b>Знает:</b> формулы этикета в устной и письменной коммуникации. <b>Умеет:</b> осуществлять устное и письменное речевое общение в разнообразных социально-детерминированных ситуациях. <b>Владеет:</b> формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в</p>	

			различных ситуациях.	
		<b>ОПК-1.3.</b> Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения.	<b>Знает:</b> основные способы реализации коммуникативных целей <b>Умеет:</b> применять эти способы относительно текущего коммуникативного контекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) <b>Владеет:</b> навыками применения способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего контекста.	
	<b>ОПК-2.</b> Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов	<b>ОПК-2.1.</b> Владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	<b>Знает:</b> основные правила и обычаи ведения диалога, переговоров и переписки на иностранном языке <b>Умеет:</b> вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных профессиональных задач для	Иностраный (английский) язык в профессиональной деятельности  Производственная, преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации

			<p>решения профессиональных вопросов</p> <p><b>Владеет:</b> необходимыми знаниями и профессиональной терминологией для ведения профессиональной деятельности на иностранном языке</p>	
		<p><b>ОПК-2.2.</b> Способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения</p>	<p><b>Знает:</b> методику делового общения на иностранном языке</p> <p><b>Умеет:</b> применять иностранный язык в качестве средства делового общения</p> <p><b>Владеет:</b> иностранным языком на уровне достаточном для ведения на нем профессиональной деятельности</p>	
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p><b>ОПК-3.</b> Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Владение методологией и методами научного исследования в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> современные актуальные направления и арсенал методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях наук; теоретические основы и</p>	<p>История и методология науки</p> <p>Современные методы научных исследований</p> <p>Традиционные периодизации истории в странах Востока</p> <p>Производственна</p>

			<p>технологии научно-исследовательской и проектной деятельности; объекты и методы по теме исследования; тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b> критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях; обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной</p> <p><b>Владеет:</b> системным пониманием актуальных проблем, методологического арсенала,</p>	<p>научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная, преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации</p>
--	--	--	--	---

			<p>перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области. планирование профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	
		<p><b>ОПК-3.2.</b> Владение культурой научного исследования в своей профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знает:</b> - содержание и структуру научно-исследовательской деятельности, - теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; - основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в профессиональной деятельности. - основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности; - актуальные</p>	



			<p>проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методологию научного исследования в соответствующей отрасли знаний;</li><li>- теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности;</li><li>- научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</li></ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;</li><li>- реализовывать в исследовательской деятельности и в образовательном процессе методологические принципы.</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<p>- использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов;</p> <p>- формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры, особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества и др.;</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>- системой научно-исследовательских методов; терминологией; персоналиями; основными научными фактами и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>данными, а также практическими навыками речевой коммуникации;</p> <p>-</p> <p>теоретическими знаниями на практике в процессе публичных выступлений, а также в процессе последующего обучения и будущей профессиональной деятельности.</p>	
	<p><b>ОПК-4.</b> Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Способность интерпретировать результаты научного исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и результаты научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- логику и структуру научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- основные методы и специфические особенности проведения научного исследования;</li> <li>- возможности и ограничения основных групп диагностических методик.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять существенные связи и отношения, проводить</li> </ul>	<p>История и методология науки</p> <p>Современные методы научных исследований</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная, преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации</p>

		<p>сравнительный анализ данных;  - корректно в соответствии с практической или прикладной задачей  использовать диагностические методики;  - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности.  <b>Владеет:</b>  - основами методологии научного познания на практике.</p>	
		<p><b>ОПК-4.2.</b>  Готовность организовать научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях</p>	<p><b>Знает:</b>  основные тенденции развития в соответствующей области науки  <b>Умеет:</b>  ориентироваться в источниках научной информации, планировать и осуществлять исследования по избранной теме по профилю деятельности и в междисциплинарных областях, оформлять и предоставлять их результаты в форме отчетов, презентаций и</p>

			устных сообщений <b>Владеет:</b> методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками обсуждения знакомо научной темы в профессиональной аудитории	
Экспертно-аналитическая и консультационная деятельность	<b>ОПК-5.</b> Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы	<b>ОПК-5.1.</b> Оценивает, моделирует, прогнозирует глобальные и локальные процессы в международной среде, свободно владеет актуальной информацией и аргументацией	<b>Знает:</b> методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий <b>Умеет:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций <b>Владеет:</b> навыками критического анализа	Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки  Национально-государственные правовые системы стран Азии и Африки  Россия и государства Ближнего Востока  Идеологические движения средневековья в странах Востока  Этноконфессиональные конфликты в странах Азии и Африки
	<b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	<b>ОПК-6.1.</b> Организация процесса поиска, анализа и представления информации в области профессиональной деятельности с использованием методов прикладного анализа	<b>Знает:</b> способы планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области профессиональной деятельности, а также представлять результаты проделанной работы	Западный колониализм и мусульманский мир  Роль традиций в становлении общества и государства в странах Востока в XX в.  Производственная

			<p><b>Умеет:</b> осуществлять поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке.</p> <p><b>Владеет:</b> умением анализировать информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания</p>	<p>я практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная, преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации</p> <p>Политическое развитие стран Азии и Африки на современном этапе</p> <p>Политические системы стран Азии и Африки на современном этапе</p>
		<p><b>ОПК-6.2.</b> Осуществляет прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности с целью подготовки предложений и рекомендаций по профилю деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> основные исследования по профилю деятельности</p> <p><b>Умеет:</b> проводить экспертизу проектов и программ по профилю деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> методами</p>	

			подготовки прикладных исследований	
Педагогическая деятельность	<b>ОПК-7.</b> Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ	<b>ОПК-7.1.</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<b>Знает:</b> требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ <b>Умеет:</b> проектировать основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты <b>Владеет:</b> технологиями разработки основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов	Педагогика высшей школы  Игропрактика в образовании (НИТУ «МИСиС»)  Производственная, преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
		<b>ОПК7-2.</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	<b>Знает:</b> особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями <b>Умеет:</b> проектировать	

		<p>совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p><b>Владеет:</b> способами организации совместной и индивидуально учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС</p>	
		<p><b>ОПК-7.3.</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p><b>Знает:</b> психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> создавать условия, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>



			<p>потребностями.  <b>Владеет:</b>  психолого-педагогическим и технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	
Проектная деятельность	<p><b>ОПК-8.</b>  Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования</p>	<p><b>ОПК-8.1.</b>  Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>Знает:</b> основы проектной деятельности  <b>Умеет:</b> использовать знания в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований  <b>Владеет:</b> навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения</p>	<p>Управление проектами в профессиональной деятельности</p> <p>Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная, преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской</p>
		<p><b>ОПК-8.2.</b></p>	<p><b>Знает:</b></p>	

		Способность формулировать конкретные задачи самостоятельных научных востоковедных исследований, проводить углубленную их разработку	методологию научного исследования <b>Умеет:</b> применять теоретические знания в области востоковедения при проведении научного исследования <b>Владеет:</b> навыками формулировки и разработки конкретных задач в области востоковедения	диссертации
Организационно управленческая деятельность	<b>ОПК-9.</b> Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива	<b>ОПК-9.1.</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знает:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных общностей; способы предупреждения конфликтов, их оптимального разрешения <b>Умеет:</b> работать в коллективе и организовывать работу коллектива в сфере своей профессиональной деятельности; принимать ответственность за принятые решения; работая в коллективе,	Управление проектами в профессиональной деятельности  Производственная практика, научно-исследовательская работа  Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)  Производственная, преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации

			<p>учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных общностей в процессе профессионального взаимодействия</p> <p>, толерантно воспринимать эти различия; использовать различные способы мотивации при взаимодействии с одноклассниками и коллегами; использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций</p> <p><b>Владеет:</b> навыками организации работы коллектива для решения профессиональных и научно-исследовательских задач; этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p>	
--	--	--	--	--

			способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; различными технологиями командной работы	
		<b>ОПК-9.2.</b> Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знает:</b> основные методы управления коллективом в сфере своей профессиональной <b>Умеет:</b> определить интересы и мотивацию каждого участника коллектива <b>Владеет:</b> навыками руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях	
Применение информационно коммуникационных технологий	<b>ОПК-10.</b> Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых	<b>ОПК-10.1.</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационно и библиографической	<b>Знает:</b> основные методы обеспечения информационной безопасности <b>Умеет:</b> решать задачи профессиональной деятельности на основе	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  Производственная практика, научно-исследовательская работа

	для решения задач профессиональной деятельности	культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий <b>Владеет:</b> навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)  Производственная, преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
		<b>ОПК-10.2.</b> Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов в профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> основные программные продукты, применяемые в исследованиях. <b>Умеет:</b> оценивать и выбирать программные продукты, наиболее подходящие для решения профессиональных задач в своей области знаний. <b>Владеет:</b> навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного	

			продукта.	
--	--	--	-----------	--

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.**

<b>Код и наименование ПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ПК выпускника</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Дисциплины учебного плана</b>
<b>Разработанные самостоятельно на основе профессиональных стандартов, а также на основе анализа требований, предъявляемых к выпускнику</b>			
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский</b>			
<b>ПК-1.</b> Способен проводить научный анализ современных исследований в области востоковедения	<b>ПК-1.1.</b> Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	<b>Знает:</b> методики поиска, анализа и обработки материала исследования. <b>Умеет:</b> выделять материал исследования из всего потока информации, анализировать и обрабатывать его. <b>Владеет:</b> основными приёмами и методиками поиска, анализа и обработки	История и методология науки  Концепции современной исторической науки  Современные методы научных исследований  Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки  Россия и государства Ближнего Востока
	<b>ПК-1.2.</b> Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.	<b>Знает:</b> основные современные научные способы описания системы языка, методы исследования, применяемые в востоковедческих исследованиях <b>Умеет:</b> работать с получаемой информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать); применять терминологический аппарат для описания результатов собственных исследований.	Идеологические движения средневековья в странах Востока  Этноконфессиональные конфликты в странах Азии и Африки  Роль традиций в становлении общества и государства в странах Востока в XX в.  Западный колониализм и мусульманский мир  Производственная практика, научно-исследовательская работа  Учебная практика,

		<p><b>Владеет:</b> навыками самостоятельной работы с научной литературой, навыками использования системного подхода в профессиональной деятельности.</p>	<p>профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная, преддипломная практика</p>
	<p><b>ПК-1.3.</b> Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p>	<p><b>Знает:</b> основные достижения и перспективы в области востоковедной науки. <b>Умеет:</b> критически анализировать и структурировать полученные знания в области востоковедения, творчески использовать знания при решении профессиональных задач. <b>Владеет:</b> методиками поиска, анализа, обработки материала исследования, оценки качества исследования в данной предметной области, соотнесения новой информации с уже имеющейся; навыками логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен спланировать и провести научное исследование в области востоковедения.</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.</p>	<p><b>Знает:</b> основные приемы аргументации, имеет навыки критического мышления. <b>Умеет:</b> выдвинуть</p>	<p>История и методология науки</p> <p>Концепции современной исторической науки</p>

		<p>гипотезы, последовательно и убедительно развивать аргументацию в их защиту; свободно оперировать терминами и понятиями в рамках собственного научного исследования.</p> <p><b>Владеет:</b> культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.</p>	<p>Современные методы научных исследований</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная, преддипломная практика</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>
	<p><b>ПК-2.2.</b> Способен использовать понятийный аппарат в рамках научного исследования.</p>	<p><b>Знает:</b> методологические основы научных исследований в области востоковедения.</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике полученные знания и приобретенные умения; аргументировать собственные умозаключения и выводы.</p> <p><b>Владеет:</b> методами научного анализа языковых явлений.</p>	<p>Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации</p>
	<p><b>ПК-2.3.</b> Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы научного исследования, различные виды научных работ в области востоковедческой науки.</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать необходимые методы исследования и применять их;</p>	



		<p>составлять план будущей научной работы;</p> <p>осуществлять подбор литературы для научного исследования.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки информации;</p> <p>основными правилами конспектирования научной литературы, методологией ведения научных исследований в своей предметной области.</p>	
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – экспертно-аналитический</b>			
<p><b>ПК-3.</b> Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области востоковедения, а также представлять результаты проделанной работы</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Осуществляет поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке;</p>	<p><b>Знает:</b> источники и научные базы данных в области востоковедения</p> <p><b>Умеет:</b> проводить поиск, отбор и анализ достоверной информации</p> <p><b>Владеет:</b> методиками поиска, отбора и научного анализа актуальной информации в области востоковедения</p>	<p>Концепции современной исторической науки</p> <p>Современные методы научных исследований</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная, преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации</p>
	<p><b>ПК-3.2.</b> Анализирует информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания</p>		
<p><b>ПК-4.</b> Способность анализировать</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Способность анализировать</p>	<p><b>Знает:</b> исторические корни современных</p>	<p>Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки</p>

исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира	исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира	процессов <b>Умеет:</b> делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира <b>Владеет:</b> методикой поиска и анализа	Традиционные периодизации истории в странах Востока  Россия и государства Ближнего Востока  Идеологические движения средневековья в странах Востока  Этноконфессиональные конфликты в странах Азии и Африки  Западный колониализм и мусульманский мир  Роль традиций в становлении общества и государства в странах Востока в XX в.  Производственная практика, научно-исследовательская работа  Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)  Производственная, преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
	<b>ПК-4.2.</b> Осуществление информационной и экспертно-аналитической работы по социально-экономическим, политическим, этнокультурным и религиозным аспектам стран и народов Востока, проведение экспертных исследований, подготовка экспертных оценок и предложений для принятия решений	<b>Знает:</b> социально-экономические, политические, этнокультурные и религиозные аспекты стран и народов Востока <b>Умеет:</b> проводить экспертные исследования, подготовит экспертные оценки и предложения для принятия решений <b>Владеет:</b> методы и принципы информационной и экспертно-аналитической работы	

## 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

универсальных – УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6.  
 общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10.  
 профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

### УК-1.

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий».

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p><b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p><b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p><b>УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p><b>УК-1.5.</b> Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>	<p><b>Знает:</b> методы системного и критического анализа.</p> <p><b>Знает:</b> методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.</p>	<p><b>Умеет:</b> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления.</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.</p>	<p><b>Владеет:</b> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.</p> <p><b>Владеет:</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий.</p> <p><b>Владеет:</b> методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>

### УК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.»

Код и наименование индикатора достижения	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

компетенций			
<p><b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного</p> <p><b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p><b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.</p> <p><b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг хода Проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p> <p><b>УК-2.5.</b> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p>	<p><b>Знает:</b> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p><b>Знает:</b> этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации.</p> <p><b>Знает:</b> методы разработки и управления проектами. <b>Знает:</b> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p> <p><b>Знает:</b> способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности.</p>	<p><b>Умеет:</b> объяснить цели и сформулировать</p> <p><b>Умеет:</b> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ.</p> <p><b>Умеет:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p> <p><b>Умеет:</b> прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности.</p>	<p><b>Владеет:</b> навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p> <p><b>Владеет:</b> методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения.</p> <p><b>Владеет:</b> методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>

### УК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.</p> <p><b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p><b>УК-3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p><b>УК-3.5.</b> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.</p>	<p><b>Знает:</b> методики формирования команд; общие формы организации деятельности коллектива.</p> <p><b>Знает:</b> методы эффективного руководства коллективами.</p> <p><b>Знает:</b> основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста.</p> <p><b>Знает:</b> основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели</p> <p><b>Знает:</b> существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия.</p> <p><b>Знает:</b> правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p> <p><b>Знает:</b> языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для создания академических и профессиональных</p>	<p><b>Умеет:</b> сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Умеет:</b> применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.</p> <p><b>Умеет:</b> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта</p> <p><b>Умеет:</b> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>Умеет:</b> вести</p>	<p><b>Владеет:</b> навыками постановки цели в условиях командой работы. <b>Владеет:</b> методами организации и управления коллективом.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p><b>Владеет:</b> способами управления командной работой в решении поставленных задач.</p> <p><b>Владеет:</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели</p> <p><b>Владеет:</b> современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках</p> <p><b>Владеет:</b> методикой межличностного делового общения на русском языке.</p>

	<p>текстов на иностранном языке.  <b>Знает:</b> основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели .</p>	<p>диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических, профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в том числе на иностранном языке.  <b>Умеет:</b> понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме.  <b>Умеет:</b> в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в том числе в международной среде, в соответствии с</p>	<p><b>Владеет:</b> грамматическими категориями изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов) для построения академических и профессиональных текстов.  <b>Владеет:</b> методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>
--	--	--	--

		целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	
--	--	---	--

**УК-4**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>УК-4.1.</b> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p><b>УК-4.2.</b> Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.).</p> <p><b>УК-4.3.</b> Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке</p> <p><b>УК-4.4.</b> Представляет результаты</p>	<p><b>Знает:</b> существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. <b>Знает:</b> правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации</p> <p><b>Знает:</b> языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для создания академических и профессиональных текстов на иностранном языке..</p> <p><b>Знает:</b> закономерности и особенности</p>	<p><b>Умеет:</b> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. <b>Умеет:</b> вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических, профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в том числе на иностранном языке. <b>Умеет:</b> понимать содержание научно-популярных и</p>	<p><b>Владеет:</b> современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках. <b>Владеет:</b> методикой межличностного делового общения на русском языке. <b>Владеет:</b> грамматическими категориями изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов) для построения академических и профессиональных текстов <b>Владеет:</b> методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных</p>

<p>академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>социально-исторического развития различных культур.</p>	<p>научных текстов, блогов/веб-сайтов; вести запись основных мыслей и фактов (из аудио текстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме.  <b>Умеет:</b> в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и  <b>Умеет:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий  <b>Владеет:</b> навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности выработку единой стратегии взаимодействия.</p>
---	--	--	--

#### УК-5.

Схема оценки уровня формирования компетенции «

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»



Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> <p><b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p><b>УК-5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>	<p><b>Знает:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур.</p> <p><b>Знает:</b> особенности межкультурного разнообразия общества.</p> <p><b>Знает:</b> разнообразие общества.</p> <p><b>Знает:</b> правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;</p>	<p><b>Умеет:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Умеет:</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное взаимодействие.</p> <p><b>Умеет:</b> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;</p>	<p><b>Владеет:</b> навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</p> <p><b>Владеет:</b> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.</p>

### УК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для</p>	<p><b>Знает:</b> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.</p>	<p><b>Умеет:</b> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и</p>	<p><b>Владеет:</b> способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и ее способы</p>

<p>успешного выполнения порученного задания</p> <p><b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p><b>УК-6.3</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>собственной деятельности;</p> <p><b>Знает:</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p><b>Знает:</b> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития;</p>	<p>реализовывать приоритеты.</p> <p><b>Умеет:</b> применять методики самооценки и самоконтроля;</p> <p>Совершенствования</p> <p><b>Умеет:</b> находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p>	<p>совершенствования на основе самооценки</p> <p><b>Владеет:</b> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p> <p><b>Владеет:</b> способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций</p>
---	--	---	---

### ОПК 1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ОПК-1.1.</b> Владение правилами и	<b>Знает:</b> специфику профессиональной	<b>Умеет:</b> анализировать	<b>Владеет:</b> основными

<p>обычаями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения</p>	<p>деятельности специалиста по межкультурной коммуникации.</p> <p><b>Знает:</b> формулы этикета в устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>Знает:</b> основные способы реализации коммуникативных целей )</p>	<p>особенности межкультурной коммуникации в коллективе;</p> <p>составлять коммуникативный портрет личности.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять устное и письменное речевое общение в разнообразных социально-детерминированных ситуациях.</p> <p><b>Умеет:</b> применять эти способы относительно текущего коммуникативного контекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия</p>	<p>приемами межкультурной коммуникации и способами разрешения межкультурных конфликтов.</p> <p><b>Владеет:</b> формулами политеза, а также навыками устной и письменной речи в различных ситуациях</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего контекста.</p>
--	--	--	---

## ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ОПК-2.1.</b> Владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения</p>	<p><b>Знает:</b> основные правила и обычаи ведения диалога, переговоров и переписки на иностранном языке</p> <p><b>Знает:</b> методику делового общения на иностранном языке</p>	<p><b>Умеет:</b> вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных профессиональных задач для решения профессиональных вопросов</p> <p><b>Умеет:</b> применять иностранный язык в качестве средства делового общения</p>	<p><b>Владеет:</b> необходимыми знаниями и профессиональной терминологией для ведения профессиональной деятельности на иностранном языке</p> <p><b>Владеет:</b> иностранным языком на уровне достаточном для ведения на нем профессиональной</p>

			деятельности
--	--	--	--------------

**ОПК-3**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ОПК-3.1.</b> Владение методологией и методами научного исследования в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Владение культурой научного исследования в своей профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знает:</b> современные актуальные направления и арсенал методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях наук; теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности; объекты и методы по теме исследования; тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</p> <p><b>Знает:</b> - содержание и структуру научно-исследовательской деятельности, -теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; - основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в профессиональной</p>	<p><b>Умеет:</b> критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях; обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной</p> <p><b>Умеет:</b> - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; - реализовывать в исследовательской деятельности и в образовательном процессе методологические принципы. - использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе</p>	<p><b>Владеет:</b> системным пониманием актуальных проблем, методологического арсенала, перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области. планирование профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p> <p><b>Владеет</b> - системой научно-исследовательских методов; терминологией; персоналиями; основными научными фактами и данными, а также практическими навыками речевой коммуникации; - теоретическими знаниями на практике в процессе публичных выступлений, а также в процессе последующего обучения и</p>

	<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</li> <li>- методологию научного исследования в соответствующей отрасли знаний;</li> <li>- теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>	<p>руководства научно-исследовательской деятельностью студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры, особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества и др.;</li> </ul>	<p>будущей профессиональной деятельности</p>
--	---	--	--

**ОПК-4**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ОПК-4.1.</b> Способность интерпретировать результаты научного исследования,	<b>Знает:</b> - содержание и результаты научно-исследовательской деятельности;	<b>Умеет:</b> - выделять существенные связи и отношения, проводить	<b>Владеет:</b> - основами методологии научного познания на

<p>оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований <b>ОПК-4.2.</b> Готовность организовать научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях</p>	<p>-логику и структуру научно-исследовательской деятельности; - основные методы и специфические особенности проведения научного исследования; - возможности и ограничения основных групп диагностических методик. <b>Знает:</b> основные тенденции развития в соответствующей области науки</p>	<p>сравнительный анализ данных; - корректно в соответствии с практической или прикладной задачей использовать диагностические методики; - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> ориентироваться в источниках научной информации, планировать и осуществлять исследования по избранной теме по профилю деятельности и в междисциплинарных областях, оформлять и предоставлять их результаты в форме отчетов, презентаций и устных сообщений</p>	<p>практике. <b>Владеет:</b> методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками обсуждения знакомо научной темы в профессиональной аудитории.</p>
--	---	--	---

### ОПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ОПК-5.1.</b> Оценивает, моделирует, прогнозирует глобальные и локальные процессы в международной среде, свободно владеет актуальной информацией и аргументацией <b>ОПК-5.2.</b></p>	<p><b>Знает:</b> методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий</p>	<p><b>Умеет:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</p>	<p><b>Владеет:</b> навыками критического анализа</p>

В ходе исследования или анализа информации применяет теоретические и эмпирические методы исследования			
---	--	--	--

**ОПК-6**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ОПК-6.1.</b> Организация процесса поиска, анализа и представления информации в области профессиональной деятельности с использованием методов прикладного анализа</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> Осуществляет прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности с целью подготовки предложений и рекомендаций по профилю деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> способы планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области профессиональной деятельности, а также представлять результаты проделанной работы</p> <p><b>Знает:</b> основные исследования по профилю деятельности</p>	<p><b>Умеет:</b> осуществлять поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить экспертизу проектов и программ по профилю деятельности</p>	<p><b>Владеет:</b> умением анализировать информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания</p> <p><b>Владеет:</b> методами подготовки прикладных исследований</p>

**ОПК-7**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ОПК-7.1.</b> Способен участвовать в разработке основных и</p>	<p><b>Знает:</b> требования к разработке основных и</p>	<p><b>Умеет:</b> проектировать основные и</p>	<p><b>Владеет:</b> технологиями разработки</p>

<p>дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p><b>ОПК-7.2.</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p><b>ОПК-7.3.</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p>дополнительных образовательных программ</p> <p><b>Знает:</b> особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>Знает:</b> психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты</p> <p><b>Умеет:</b> проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p><b>Умеет:</b> создавать условия, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов.</p> <p><b>Владеет:</b> способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p><b>Владеет:</b> психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
---	---	--	--

### ОПК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ОПК-8.1.</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на</p>	<p><b>Знает:</b> основы проектной деятельности</p> <p><b>Знает:</b> методологию научного</p>	<p><b>Умеет:</b> использовать знания в области истории и</p>	<p><b>Владеет:</b> навыками проектировать и осуществлять комплексные</p>



<p>основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p><b>ОПК-8.2.</b> Способность формулировать конкретные задачи самостоятельных научных востоковедных исследований, проводить углубленную их разработку</p>	исследования	<p>философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические знания в области востоковедения при проведении научного исследования</p>	<p>исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками формулировки и разработки конкретных задач в области востоковедения</p>
--	--------------	--	---

### ОПК-9

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ОПК-9.1.</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>ОПК-9.2.</b> Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,</p>	<p><b>Знает:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных общностей; способы предупреждения конфликтов, их оптимального разрешения</p> <p><b>Знает:</b> основные методы управления коллективом в сфере своей профессиональной</p>	<p><b>Умеет:</b> работать в коллективе и организовывать работу коллектива в сфере своей профессиональной деятельности; принимать ответственность за принятые решения; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные</p> <p><b>Умеет:</b> определить интересы и мотивацию каждого участника</p>	<p><b>Владеет:</b> навыками организации работы коллектива для решения профессиональных и научно-исследовательских задач; этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в</p>

конфессиональные и культурные различия		коллектива	<p>процессе профессиональной деятельности; различными технологиями командной работы особенности представителей различных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимать эти различия; использовать различные способы мотивации при взаимодействии с одноклассниками и коллегами; использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях</p>
--	--	------------	---

**ОПК-10**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ОПК-10.1.</b> Способен решать	<b>Знает:</b> основные методы обеспечения	<b>Умеет:</b> решать задачи	<b>Владеет:</b> навыками

<p>задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ОПК-10.2.</b> Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов в профессиональной деятельности</p>	<p>информационной безопасности</p> <p><b>Знает:</b> основные программные продукты, применяемые в исследованиях.</p>	<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать и выбирать программные продукты, наиболее подходящие для решения профессиональных задач в своей области знаний.</p>	<p>решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта.</p>
---	---	---	--

### ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить научный анализ современных исследований в области востоковедения» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ПК-1.1.</b> Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p>	<p><b>Знает:</b> методики поиска, анализа и обработки материала исследования.</p> <p><b>Знает:</b> основные современные научные способы описания системы языка, методы исследования, применяемые в востоковедческих исследованиях</p> <p><b>Знает:</b> основные достижения и перспективы в области востоковедной науки.</p>	<p><b>Умеет:</b> выделять материал исследования из всего потока информации, анализировать и обрабатывать его.</p> <p><b>Умеет:</b> работать с получаемой информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать); применять терминологический аппарат для описания результатов собственных</p>	<p><b>Владеет:</b> основными приемами и методиками поиска, анализа и обработки</p> <p><b>Владеет:</b> навыками самостоятельной работы с научной литературой, навыками использования системного подхода в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> методиками поиска, анализа,</p>

		исследований. <b>Умеет:</b> критически анализировать и структурировать полученные знания в области востоковедения, творчески использовать знания при решении профессиональных задач.	обработки материала исследования, оценки качества исследования в данной предметной области, соотнесения новой информации с уже имеющейся; навыками логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.
--	--	---	---

**ПК-2**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен спланировать и провести научное исследование в области востоковедения» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО).

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ПК-2.1.</b> Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Способен использовать понятийный аппарат в рамках научного исследования.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.</p>	<p><b>Знает:</b> основные приемы аргументации, имеет навыки критического мышления.</p> <p>.</p> <p><b>Знает:</b> методологические основы научных исследований в области востоковедения.</p> <p>.</p> <p><b>Знает:</b> основные методы научного исследования, различные виды научных работ в области востоковедческой науки.</p>	<p><b>Умеет:</b> выдвинуть гипотезы, последовательно и убедительно развивать аргументацию в их защиту; свободно оперировать терминами и понятиями в рамках собственного научного исследования.</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике полученные знания и приобретенные умения; аргументировать собственные</p>	<p><b>Владеет:</b> культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения</p> <p><b>Владеет:</b> методами научного анализа языковых явлений.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки информации; основными правилами конспектирования научной литературы, методологией</p>

		умозаключения и выводы <b>Умеет:</b> выбирать необходимые методы исследования и применять их; составлять план будущей научной работы; осуществлять подбор литературы для научного исследования.	ведения научных исследований в своей предметной области
--	--	--	--

### ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области востоковедения, а также представлять результаты проделанной работы» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ПК-3.1.</b> Осуществляет поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке; <b>ПК-3.2.</b> Анализирует информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания	<b>Знает:</b> источники и научные базы данных в области востоковедения	<b>Умеет:</b> проводить поиск, отбор и анализ достоверной информации	<b>Владеет:</b> методиками поиска, отбора и научного анализа актуальной информации в области востоковедения

### ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО).

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ПК-4.1.</b> Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира.</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Осуществление информационной и экспертно-аналитической работы по социально-экономическим, политическим, этнокультурным и религиозным аспектам стран и народов Востока, проведение экспертных исследований, подготовка экспертных оценок и предложений для принятия решений</p>	<p><b>Знает:</b> исторические корни современных процессов</p> <p><b>Знает:</b> социально-экономические, политические, этнокультурные и религиозные аспектам стран и народов Востока</p>	<p><b>Умеет:</b> делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира</p> <p><b>Умеет:</b> проводить экспертные исследования, подготовит экспертные оценки и предложения для принятия решений</p>	<p><b>Владеет:</b> методикой поиска и анализа.</p> <p><b>Владеет:</b> методы и принципы информационной и экспертно-аналитической работы</p>

**Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.**

### **9.3. Типовые контрольные задания.**

*(Приводится перечень вопросов для проведения текущей аттестация, темы самостоятельных контрольных, исследовательских работ и пр.)*

#### **Примерная тематика самостоятельных контрольных и исследовательских работ**

1. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке между двумя мировыми войнами (1914-1945 гг.).
2. Государство исмаилитов в Иране (XI-XIII вв.).
3. Образование и распад государства Хулагуидов (1256-1353 гг.).
4. Реформы Хосрова I Ануширвана и их значение (531-579 гг.).
5. Иран в составе халифата Аббасидов (750-945 гг.).
6. Структурный кризис державы Сефевидов на рубеже ХУП-ХУШ вв.
7. Делийский султанат: возникновение и распад.
8. Оккупация Египта Англией: 1882-1914 гг.
9. Индийское восстание 1857-1859 гг. и его итоги.
10. Политическая борьба в Арабском халифате во второй половине УП в.
11. Антимонгольская война китайского народа и его итоги.

12. Кризис державы Великих Моголов (ХУП – первая половина ХУШ вв.).
13. Установление власти Каджаров и экспансия европейских держав в Иране (первая половина XIX в.).
14. Иран в период перехода от рабовладения к феодализму (Ш-УП вв.).
15. Складывание феодальных отношений в Китае (Ш-УП вв.).
16. Складывание феодальных отношений в Японии (Ш-УП вв.).
17. Складывание феодальных отношений в Индии (Ш-УП вв.).
18. Складывание феодальных отношений в Иране (Ш-УП вв.).
19. Крестьянская война в Китае IX в. и её итоги.
20. Сунская империя: внутренняя и внешняя политика (X-ХП вв.).
21. Идеологическая борьба в Китае в X-ХП вв. (конфуцианство, буддизм, неоконфуцианство).
22. Арабские завоевания и распространение ислама.
23. Освободительная борьба народов Восточной Африки в начале XX в.
24. Реформы в Османской империи в конце XVIII – первой половине XIX в.
25. Германская военная миссия Фон дер Гольцы в Турции 1882-1895 г.
26. Реорганизация турецкой армии в 1909-1912 гг. и военная миссия Фон дер Гольца в Турции.
27. Идеологическое течение в странах Востока в эпоху средневековья.
28. Возникновение и развитие сёгуната Миномото.
29. Социально-экономическое развитие феодальных государств Индии (XI-XV вв.).
30. Революция 1867-1868 гг. и буржуазные преобразования в Японии.
31. Китай в годы первой мировой войны.
32. Иран накануне и в годы первой мировой войны.
33. Борьба китайского народа против японских агрессоров в 1937-1945 гг.
34. Индия накануне и в годы второй мировой войны.
35. Китай накануне и в годы второй мировой войны.
36. Япония накануне и в годы второй мировой войны.
37. Народно-освободительная война 1946-1949 гг. и победа народной революции в Китае.
38. Дагестан в контексте международных отношений на Кавказе в XIII-XV вв.
39. Восточный Кавказ в сфере геополитических интересов Ирана, Турции и России в XV1 – нач. ХУШ вв.
40. Восточный Кавказ в период походов войск Надиршаха в 30-40 гг. ХУШ в.
41. Северо-восточный Кавказ в период арабско-хазарского противостояния в УП-IX вв.
42. Дагестан и Ширван в период походов монголов на Кавказ.
43. Политика Сефевидского Ирана в Дагестан в начале ХУ1 – первой половине ХУП в.
44. Англо-французское противостояние в Восточном Судане в XIX в.: причины и последствия.
45. Русско-иранская война 1804-1813 гг.: причины, ход, последствия.
46. Персидский поход Петра I 1722 г. и изменение геополитической ситуации в регионе Северо-восточного Кавказа.
47. Арабское завоевание и падение державы Сасанидов 630-651 гг.
48. Политическое положение Ирана в период правления Надиршаха 1736-1747 гг.
49. Ближний и Средний Восток в политике США 50-60 гг. XX века.
50. Пакистан на рубеже второй половины 40-50 гг. XX века.
51. Внешняя политика Ирака 60-70 гг. XX века.
52. Внешняя и внутренняя политика Сирии 50-70 гг. XX века.
53. Ближний и Средний Восток в экономической и политической стратегии СССР 50-70 гг. XX века.

54. Индия на рубеже 1950-1964 гг.
55. Реформы в Турции в 80-х гг. XX века и их итоги.
56. Суэцкий кризис 1956 года и его последствия.
57. Политический и экономический кризис в Иране 50-60-х гг XX века. Причины и итоги.

#### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

##### **Критерии оценивания защиты отчета по практике:**

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

##### **Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики**

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

##### **Кейс-задача**

по преддипломной практике

а) задание

Провести анализ научной литературы

- Провести обработку собранных материалов в архиве

б) Критерии оценивания

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если задание полностью и своевременно выполнено согласно плану, результаты представлены в виде отчета по практике, оформленного в соответствии с требованиями.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему задание в полном объеме и в указанные сроки



## Отчет

### а) Требования к составлению отчета

Рекомендуется следующая структура отчета, основными разделами которого являются:

- введение - обоснование актуальности темы исследований, цель работы и постановка задач для выпускной квалификационной работы.
- первая глава - анализ литературных источников по теме исследования.
- вторая глава - описание методов и методик, используемых в работе.
- третья глава - результаты обработки результатов исследований.

Разработка и планирование конкретных мероприятий по решению поставленных задач. Фактически, в этой главе должны быть отражены отдельные разделы или подразделы выпускной квалификационной работы. Рабочий вариант структуры выпускной квалификационной работы.

- заключение и выводы - краткое описание проделанной работы и практические рекомендации.

- приложение - статистические, справочные и другие данные, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы.

### б) Критерии оценивания

При оценивании отчета учитываются следующие критерии:

- правильность постановки целей и задач исследования в период преддипломной практики;
- соответствие выбранных методов и методик для решения поставленной цели;
- полнота проработки литературных источников по тематике исследования;
- точность формулировок и правильность использования в тексте специфических научных терминов;
- соответствие выводов целям исследования, содержанию и полученным основным результатам;
- оформление отчета согласно требованиям.

Отчет по практике должен быть представлен научному руководителю в течение 2-3 дней после окончания преддипломной практики. Научный руководитель проверяет и подписывает отчет по практике и выставляет оценку на титульном листе:

- оценка «зачтено» выставляется, если отчет подготовлен в соответствии с требованиями.

- оценка «не зачтено» выставляется, если отчет не соответствует требованиям или не предоставлен студентом.

Доклад, сообщение

### а) Требования к докладу

На основе материала, представленного в отчете по преддипломной практике, студент готовит сообщение (доклад) с презентацией по теме исследования.

Тема доклада должна соответствовать заданию на практику, определенному научным руководителем. Содержание доклада должно отражать основные полученные результаты, анализ результатов и выводы. Во вводной части доклада сообщается цель, актуальность и задачи исследования. Основная часть сообщения должна отражать основные полученные результаты. Выводы по работе, представленные в докладе, должны соответствовать поставленным целям

### **критерии оценивания**

- оценка «зачтено» выставляется по итогам сообщения (доклада), если доклад полностью отражает суть исследования, четко сформулированы цель и задачи исследования, студент в полной мере владеет материалом, отвечает на поставленные вопросы, разбирается в сути работы. Доклад четко структурирован, выводы соответствуют содержанию работы и поставленным целям.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не представил доклад (сообщение) в указанном выше виде, не разобрался в сути исследований, слабо владеет материалом

#### **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет необходимых для проведения практики**

Значительным фондом учебной и научной литературы располагает научная библиотека ИИАЭ ДНЦ РАН, библиотека Центра Этнополитических исследований ДНЦ РАН, с которым факультет имеет долгосрочные договора о сотрудничестве. Студенты факультета востоковедения обеспечены необходимым комплектом учебно-методических пособий. Часть фондов библиотеки Дагестанского государственного университета и учебно-методические материалы представлены в электронном виде и размещены на Образовательном сайте ДГУ. Библиотечные фонды пополняются литературой, опубликованной в издательстве Дагестанского государственного университета, в том числе работами преподавателей исторического факультета. Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы, а также доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам как базовой, так и вариативной части всех блоков. Здание Научной библиотеки ДГУ предоставляет учащимся современные возможности использования своего библиотечного фонда, насчитывающего около 2,5 млн. печатных единиц хранения.

##### *Периодические издания*

Обеспечен доступ к библиотечным фондам научной периодики, включающим ведущие отечественные и зарубежные журналы:

1. Вестник Дагестанского государственного университета (гуманитарная серия)  
Вестник древней истории  
Вестник Московского университета. Серия 8. История  
Военно-исторический журнал  
Исторический архив  
Новая и новейшая история  
Народы Азии и Африки

Для обучающихся обеспечены возможности доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам - электронным каталогам и библиотекам, словарям, электронным версиям литературных и научных журналов.

##### ***Основная учебная и учебно-методическая литература:***

1. Гаджиев Р.С. Курс лекций по новой истории стран Азии и Африки. Махачкала, 2011
2. Историография реформ в Османской империи (XIX век). Махачкала: ИПЦ, 2004
3. История Востока. В 6 т. Т.3: Восток на рубеже средневековья и нового времени (XVI – XVIII вв.) М., 1999

4. История национально-освободительной борьбы народов Африки в новое время. М., 1976
5. История стран Азии и Африки в новое время. Ч.1. М., 1989
6. История стран Азии и Африки в новое время. Ч.2. М., 1991
7. Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. М., 1965, 1966
8. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>.
9. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>.
10. Мусаева С. И. Гаджиев Р. С. История Турции (Средние века): курс лекций ДГУ, Махачкала. Изд-во ДГУ, 2015
11. Новая история стран Азии и Африки (вторая половина XIX – начало XX в.). М., 1995
12. Новая история стран Азии и Африки. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2008
13. Новая история стран Азии и Африки: XVI – XIX вв. В 3 ч. М., 2004
14. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.1. В. А. Мельянцева и др., под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004.
15. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.2. Е. Ю. Ванин и др., под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004
16. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.3. Е. С. Галкина и др., под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004
17. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность»/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55222.html> .— ЭБС «IPRbooks» Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
18. Розалиев Ю.А. Новая и новейшая история стран Азии и Африки. М., 1987

***Дополнительная литература:***

1. Акимкина Н., Люксембург М. Практикум по истории стран зарубежного Востока. М., 1963
2. Алиев Г. Турция в период правления младотурок (1908-1918 гг.). М., 1972;
3. Андреев Г.И. и др. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Уч. пособие. - М., 2004.
4. Антонова К., Бонгард-Левин Г., Котовский Г. История Индии. М., 1979
5. Аяш Ж. Очерки марокканской истории. М., 1962
6. Балашов А.И., Котляров И.Д., Санина А.Г. Управление человеческими ресурсами: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2012. – 320 с.: ил.- (Серия «Учебное пособие»).

7. Баловсяк Н. В. Реферат, курсовая, диплом на компьютере / Н. В. Балов-сяк. - СПб.: Питер, 2007. - 176 с.: ил.
8. Бютнер Т. История Африки с древнейших времен. М., 1981
9. Васильев А. История Саудовской Аравии (1745- конец XIX в.). М., 1989
10. Васильев А. Пуритане ислама? Ваххабизм и первое государство Саудидов в Аравии. М., 1967
11. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. М., 2008
12. Века неравной борьбы. Национально-освободительное движение в Азии и Африке. М., 1967
13. Вобликов Д. Судан: история и современность. М., 1984
14. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. - Ростов-н/Д., 2001.
15. Вооруженная борьба народов Африки за свободу и независимость. М., 1974
16. Гасратян М., Орешкова С., Петросян Ю. Очерки истории Турции. М., 1983
17. Годс М. Реза. Иран в XX в. Политическая история. М., 1994
18. Громько О., Васильев А., Ольдерогге Д. История Судана в новое и новейшее время. М., 1992
19. Давыдов А. Южная Африка: становление сил протеста (1870-1924 гг.). М., 1978
20. Дашкевич В. Из истории национально-освободительного движения тунисского народа. М., 1960
21. Дьяков Н. Марокко: история, культура, религия. М., 1993
22. Еремеев Д., Мейер М. История Турции в средние века и в новое время. М., 1992
23. Ефимов Г. Очерки по новой истории Китая. М., 1951
24. Зусманович А.А. Империалистический раздел Африки. М., 1971
25. Иванов М. Очерк истории Ирана. М., 1952
26. История Алжира в новое и новейшее время. М., 1972
27. История Афганистана. - / С. А. Шумов и др.- КРАФТ, М., 2002
28. История Африки в XIX – начале XX в. М., 1967
29. История Африки. Хрестоматия. М., 1969
30. История германского колониализма в Африке. М., 1983
31. История Индии. М., 1979
32. История Ирана. М., 1977;
33. История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974
34. История Ливии в новое и новейшее время. М., 1981
35. Кожекина Т.В., Клименко, И.Ф. Подготовка и защита дипломных работ в педагогических образовательных учреждениях. - М., 2002.
36. Костяева А. Народные движения в Китае. 1911-1912 гг. М., 1970
37. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформле-ние. - М., 2004.
38. Кузнецова Ю., Навлицкая Г., Сирицын И. История Японии. М., 1991
39. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студен-тов (маги-стров) : [учеб.пособие для студ. вузов] / В. В. Кукушкина. - М.: ИН-ФРА-М, 2011. - 263, [1] с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 259-260. - ISBN 978-5-16-004167-4[Гриф]
40. Леонов В.П. Реферирование и аннотирование научной литературы. - Новосибирск, 1986.
41. Луцкая Н. Марокко. М., 1958
42. Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. М., 1965, 1966

43. Магистерская диссертация: методические указания. Сост. Гарунова Н.Н. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2014. - 32 с.
44. Массон В.М., Ромодин В.А. История Афганистана. В 2-х т. - М., 2002
45. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>
46. Мильнер Б. З. Теория организации: учебник /Б. З. Мильнер. - 5-е изд., пе-рераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. (Гриф МО)
47. Мусаева С.И., Гаджиев Р.С. Практикум по новой истории стран Азии и Африки. Для студентов ИФ ОЗО. Методическое пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2005.
48. Научно-исследовательская практика. / Методические указания. / Сост. Джабаева Т.Ч. – Махачкала: Типография АЛЕФ, 2016. – 17 С.
49. Новая история Индии. М., 1961
50. Новая история Китая. М., 1972
51. Новичев А.Д. История Турции. Т.3. Ч.2. (1839-1853). Л., 1973
52. Новичев А.Д. История Турции. Т.1. Эпоха феодализма (XI – XVIII вв.). Л., 1963
53. Оформление научно-исследовательских работ студентов: методические рекомендации / Федер. агентство по образованию, Мурм. гос. пед. ун-т ; [авт.-сост. Н. Н. Безух]. - Мурманск: МГПУ, 2008. - 22 с.
54. Петросян Ю. Османская империя. Могущество и гибель. Исторические очерки. М., 1990
55. Положение о порядке проведения практики студентов, обучающихся по направлению подготовки магистратуры. -Махачкала, 2012.
56. Прошин Н. История Ливии в новое и новейшее время. М., 1981
57. Сопко В.В. Основы научных исследований: Учебное пособие для студентов вузов. - Киев, 1990.
58. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария [Текст] / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. – 2-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 128 с.
59. Эко, У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. [Текст] / У. Эко. – М.: Книжный дом «Университет», 2001. – 240 с.
60. Эхо Ю. Как написать курсовую, дипломную работу и диссертацию. - М., 1996.

#### **в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571> (09.11.2018).
2. Выпускные квалификационные работы. Стандарты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» [Электронный ресурс] / - Кемерово: КемГУКИ, 2012. - 108 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228168> .
3. Горелов, А.А. История мировой культуры: учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (09.11.2018).

4. Документоведение и архивоведение [Электронный ресурс]: словарь-справочник для студентов, обучающихся по специальности 032001. Документоведение и документационное обеспечение управления / О.Г. Усанова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2015. — 116 с. — 978-5-94839-493-0. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56404.html>. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>.
5. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья: учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
6. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 240 с. — 978-5-85094-445-2. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/22318.html>
7. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
8. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
9. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73807.html> .— ЭБС «IPRbooks»
10. Корольков К.В. Ислам на Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Корольков. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62938.html>дополнительная 0+е/  
<http://www.iprbookshop.ru/62938.html>.
11. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114174>.
12. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика [Электронный ресурс] / Н.А. Левочкина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 31 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>.
13. Лушникова А.В. Музееведение/музеология [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специальности 071500 «Музейное дело и охрана памятников» и направлению «Музеология и охрана культурного и природного наследия»/ Лушникова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2010.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56448.html> .— ЭБС «IPRbooks».

14. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>.
15. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>
16. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271949>
17. Музееведение и историко-культурное наследие. Выпуск IV [Электронный ресурс]: сборник статей/ А.М. Кулемзин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22033.html> .— ЭБС «IPRbooks».
18. Мусина, О.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Мусина. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 150 с.: ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2>
19. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Р.С. Мухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>
20. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
21. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с.: ил. - ISBN 978-5-7882-1605-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096> (09.11.2018).
22. Пигулевская, Н.В. Ближний Восток. Византия. Славяне / Н.В. Пигулевская. - Москва: Наука, 1976. - 98 с. - ISBN 978-5-9989-0880-4; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46549> (09.11.2018).
23. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
24. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
25. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность»/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55222.html> .— ЭБС «IPRbooks» Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

26. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность»/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55222.html> .— ЭБС «IPRbooks» Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
27. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.
28. Сайт Библиография в научной работе. Методическая литература для студентов. — Режим доступа: <http://metobib.eastsite.ru/metodstud.html>.
29. Сайт Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
30. Сапанжа О.С. Музеология. Историография и методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сапанжа О.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21439.html> .— ЭБС «IPRbooks».
31. Синха, Н.К. История Индии / Н.К. Синха, А.Ч. Банерджи; пер. Л.В. Степанов, И.П. Ястребова, Л.А. Княжинская. - Москва: Изд-во иностр. лит., 1954. - 442 с. - ISBN 978599891328; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47609> (09.11.2018).
32. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html>
33. Центральная Азия [Электронный ресурс]: взгляд из Вашингтона, Москвы и Пекина/ Менон Раджан [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2008.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49526.html> .— ЭБС «IPRbooks»
34. Шкунов В.Н. Национальные системы образования стран Азии в середине XX — начале XXI вв. [Электронный ресурс]: монография/ Шкунов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78636.html>. — ЭБС «IPRbooks»
35. Этничность. Ислам. Интеграция мигрантов-мусульман [Электронный ресурс] / Г.С. Солодова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Сибирское отделение РАН, 2016. — 234 с. — 978-5-7692-1466-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57321.html>



**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Предпринимаемая практика осуществляется на основе договоров о базах практики между университетом и организациями. Форма типового договора ежегодно на учебный год утверждается ректором университета. Согласно утвержденной форме договора принимающая на практику студентов организация (учреждение, предприятие) обязана предоставлять студентам места практики с соответствующим направленности профессиональной подготовки уровнем материально-технического оснащения.

В процессе прохождения преддипломной практики студентам при согласии научного руководителя и организации, в которой он проходит практику, доступно материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения преддипломной практики.