

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ*

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика  
(получение первичных навыков профессиональной деятельности)**

Кафедра востоковедения  
факультета востоковедения

Образовательная программа

**58.04.01 Востоковедение и африканистика**

Профиль подготовки  
**История стран Азии и Африки**

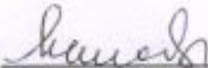
Уровень высшего образования  
**Магистратура**

Форма обучения  
**очная**

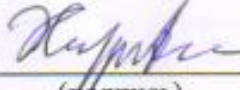
Программа учебной практики «Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика от «17» августа 2020 г. № 1048.

Разработчик: Мусаева Салихат Ибрагимовна, д.и.н.,  
профессор кафедры востоковедения

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры востоковедения от «22» марта 2021г. протокол №7.

Зав. кафедрой  Магомедов А.Р.  
(подпись)


На заседании Методической комиссии востоковедческого факультета от  
«23»    марта    2021г. протокол №6.

Председатель  Хихриев А.Х.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «9»   07   2021г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

Представители работодателей:  
Директор ИИАЭ ДФИЦ РАН  
к.и.н.

 Абдулмажидов Р. С.

### **Аннотация программы учебной практики**

«Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)» входит в обязательный раздел основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика и профилю подготовки История стран Азии и Африки и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

«Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)» реализуется на факультете востоковедения кафедрой востоковедения

Общее руководство учебной практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

«Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)» (научно-исследовательская) реализуется с выездом на производство в ИИАЭ ДФИЦ РАН в рукописном фонде и в отделе редких рукописей в отделе Востоковедения на основе соглашений и договора «О сетевом взаимодействии по реализации образовательной программы № 344-18» от 11 декабря 2018 г., заключенного между ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и Институтом истории языка и литературы Дагестанского Федерального исследовательского центра РАН (ИИАЭ ДФИЦ РАН).

Основным содержанием «Учебной практики, профессионально-ознакомительной практики (получение первичных навыков профессиональной деятельности)» (научно-исследовательской) является приобретение практических навыков: в области научно-исследовательской работы; экспертно-аналитической, практической и организационной работы; а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

«Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональных – ОПК- 3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10

Профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Объем учебной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

#### **1. Цели учебной практики**

Цели и объемы Учебной практики, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности) определяются ФГОС ВО. Практика является обязательным разделом ОПОП магистратуры и составной частью образовательной программы подготовки магистров. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целью *Учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков* является формирование общекультурных и профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами-магистрантами профессиональной деятельностью, воспитание исполнительской дисциплины и умения самостоятельно решать исследовательские задачи.

Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности) и реализуется кафедрой востоковедения на основе стандарта подготовки магистров по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика и профилю подготовки История стран Азии и Африки и «Положения об организации практики» студентов ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

**Цель** Учебной практики, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности) состоит в формировании у магистрантов навыков и умений, необходимых для организации и проведения научных исследований, связанных с подготовкой магистерской диссертации, а также занятия научными исследованиями на стадии поствузовского образования и работы в научно-исследовательских, образовательных и культурно-просветительских учреждениях и организациях.

Цели Учебной практики, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности) соотносятся с общими целями ОПОП ВО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

## **2. Задачи *Учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.***

Задачами Учебной практики, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности) являются:

- ознакомиться с формами и приемами организации научно-библиографического поиска, в том числе по электронным каталогам и через интернет;
- освоить методику работы с историческими источниками, архивными документами, материалами необходимыми для написания магистерской диссертации;
- усвоить правила и требования к оформлению текста научного исследования, научно-справочного аппарата.

## **3. Способы и формы проведения Учебной практики, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)**

Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности) реализуется стационарным способом и проводится в рукописном фонде и в отделе редких рукописей в отделе Востоковедения в ИИАЭ ДФИЦ РАН на основе договора «О сетевом взаимодействии по реализации образовательной программы № 344-18», заключенного между ФГБОУ ВО

«Дагестанский государственный университет» и Институтом истории языка и литературы Дагестанского Федерального исследовательского центра РАН (ИИАЭ ДФИЦ РАН).

Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности) проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы.

Непосредственное руководство практикой осуществляет научный руководитель магистранта. Прохождение Учебной практики, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности) является обязательной формой организации учебного процесса, определенной учебным планом для освоения учебной программы магистратуры. Научный руководитель разрабатывает индивидуальные научно-исследовательские задания, оказывает методическую помощь магистранту в выполнении им заданий, осуществляет контроль за текущей работой магистранта во время практики, составляет отзыв о работе магистранта.

Общее руководство практикой - Учебной практики, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности) магистрантов осуществляет руководитель магистерской программы. В обязанности факультетского руководителя практики входит разработка заданий на практику (совместно с научным руководителем), оценка результатов выполнения магистрантами программы практики, составление итогового отчета по практике.

Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой руководитель от кафедры разъясняет магистрантам порядок прохождения научно-исследовательской практики и ее содержание.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения Учебной практики, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности) у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Общепрофессиональных – ОПК- 3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10  
Профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения

<p><b>ОПК-3.</b> Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Владение методологией и методами научного исследования в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> современные актуальные направления и арсенал методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях наук; теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности; объекты и методы по теме исследования; тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; <b>Умеет:</b> критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях; обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной <b>Владеет:</b> системным пониманием актуальных проблем, методологического арсенала, перспектив развития и социального значения избранной</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
--	---	--	---

		профессиональной области. планирование профессиональной деятельности в сфере научных исследований	
	<b>ОПК-3.2.</b> Владение культурой научного исследования в своей профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	<b>Знает:</b> - содержание и структуру научно-исследовательской деятельности, -теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; - основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в профессиональной деятельности. - основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности; - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; - методологию научного исследования в соответствующей отрасли знаний; - теоретические основы и технологию научно-исследовательской и	

		<p>проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.</li></ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;</li><li>- реализовывать в исследовательской деятельности и в образовательном процессе методологические принципы.</li><li>- использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов;</li><li>- формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры, особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества и др.;</li></ul>	
--	--	---	--



		<p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- системой научно-исследовательских методов;</li><li>терминологией;</li><li>персоналиями;</li><li>основными научными фактами и данными, а также практическими навыками речевой коммуникации;</li><li>- теоретическими знаниями на практике в процессе публичных выступлений, а также в процессе последующего обучения и будущей профессиональной деятельности</li></ul>	
--	--	---	--

<p><b>ОПК-4.</b> Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Способность интерпретировать результаты научного исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p>	<p><b>Знает:</b> - содержание и результаты научно-исследовательской деятельности; -логику и структуру научно-исследовательской деятельности; - основные методы и специфические особенности проведения научного исследования; - возможности и ограничения основных групп диагностических методик. <b>Умеет:</b> - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных; - корректно в соответствии с практической или прикладной задачей использовать диагностические методики; - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> - основами методологии научного познания на практике</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ОПК-4.2.</b> Готовность организовать научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в</p>	<p><b>Знает:</b> основные тенденции развития в соответствующей области науки <b>Умеет:</b> ориентироваться в источниках научной</p>	

	междисциплинарных областях	информации, планировать и осуществлять исследования по избранной теме по профилю деятельности и в междисциплинарных областях, оформлять и предоставлять их результаты в форме отчетов, презентаций и устных сообщений <b>Владеет:</b> методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками обсуждения знакомо научной темы в профессиональной аудитории	
<b>ОПК-5.</b> Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы	<b>ОПК-5.1.</b> Оценивает, моделирует, прогнозирует глобальные и локальные процессы в международной среде, свободно владеет актуальной информацией и аргументацией	<b>Знает:</b> методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий <b>Умеет:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций <b>Владеет:</b> навыками критического анализа	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	<b>ОПК-5.2.</b> В ходе исследования или анализа информации применяет теоретические и эмпирические методы исследования	<b>Знает:</b> методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий <b>Умеет:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций <b>Владеет:</b> навыками критического анализа	

<p><b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Организация процесса поиска, анализа и представления информации в области профессиональной деятельности с использованием методов прикладного анализа</p>	<p><b>Знает:</b> способы планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области профессиональной деятельности, а также представлять результаты проделанной работы <b>Умеет:</b> осуществлять поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке. <b>Владеет:</b> умением анализировать информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ОПК-6.2.</b> Осуществляет прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности с целью подготовки предложений и рекомендаций по профилю деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> основные исследования по профилю деятельности <b>Умеет:</b> проводить экспертизу проектов и программ по профилю деятельности. <b>Владеет:</b> методами подготовки прикладных исследований.</p>	

<p><b>ОПК-8.</b> Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования</p>	<p><b>ОПК-8.1.</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>Знает:</b> основы проектной деятельности <b>Умеет:</b> использовать знания в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований <b>Владеет:</b> навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ОПК-8.2.</b> Способность формулировать конкретные задачи самостоятельных научных востоковедных исследований, проводить углубленную их разработку</p>	<p><b>Знает:</b> методологию научного исследования <b>Умеет:</b> применять теоретические знания в области востоковедения при проведении научного исследования <b>Владеет:</b> навыками формулировки и разработки конкретных задач в области востоковедения</p>	
<p><b>ОПК-9.</b> Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных</p>	<p><b>ОПК-9.1.</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,</p>	<p><b>Знает:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

<p>путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива</p>	<p>толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>различных общностей; способы предупреждения конфликтов, их оптимального разрешения  <b>Умеет:</b>          работать в коллективе и организовывать работу коллектива в сфере своей профессиональной деятельности; принимать ответственность за принятые решения; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимать эти различия; использовать различные способы мотивации при взаимодействии с одноклассниками и коллегами; использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций  <b>Владеет:</b>          навыками организации работы коллектива для решения</p>	
---	--	--	--

		<p>профессиональных и научно-исследовательских задач;  этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;  способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;  различными технологиями командной работы</p>	
	<p><b>ОПК-9.2.</b>  Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы управления коллективом в сфере своей профессиональной  <b>Умеет:</b> определить интересы и мотивацию каждого участника коллектива  <b>Владеет:</b> навыками руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях</p>	

<p><b>ОПК-10.</b> Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-10.1.</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы обеспечения информационной безопасности <b>Умеет:</b> решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий <b>Владеет:</b> навыками Решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ОПК-10.2.</b> Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> основные программные продукты, применяемые в исследованиях. <b>Умеет:</b> оценивать и выбирать программные продукты, наиболее подходящие для решения профессиональных задач в своей области знаний. <b>Владеет:</b> навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта.</p>	



<p><b>ПК-1.</b> Способен проводить научный анализ современных исследований в области востоковедения</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.</p>	<p><b>Знает:</b> методики поиска, анализа и обработки материала исследования. <b>Умеет:</b> выделять материал исследования из всего потока информации, анализировать и обрабатывать его. <b>Владеет:</b> основными приёмами и методиками поиска, анализа и обработки</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ПК-1.2.</b> Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> основные современные научные способы описания системы языка, методы исследования, применяемые в востоковедческих исследованиях <b>Умеет:</b> работать с получаемой информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать); применять терминологический аппарат для описания результатов собственных исследований. <b>Владеет:</b> навыками самостоятельной работы с научной литературой, навыками использования системного подхода в профессиональной деятельности</p>	
	<p><b>ПК-1.3.</b> Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и</p>	<p><b>Знает:</b> основные достижения и перспективы в области востоковедной науки. <b>Умеет:</b> критически</p>	

	последовательно представить результаты собственного исследования.	анализировать и структурировать полученные знания в области востоковедения, творчески использовать знания при решении профессиональных задач. <b>Владеет:</b> методиками поиска, анализа, обработки материала исследования, оценки качества исследования в данной предметной области, соотнесения новой информации с уже имеющейся; навыками логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.	
<b>ПК-2.</b> Способен спланировать и провести научное исследование в области востоковедения.	<b>ПК-2.1.</b> Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.	<b>Знает:</b> основные приемы аргументации, имеет навыки критического мышления. <b>Умеет:</b> выдвинуть гипотезы, последовательно и убедительно развивать аргументацию в их защиту; свободно оперировать терминами и понятиями в рамках собственного научного исследования. <b>Владеет:</b> культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<p><b>ПК-2.2.</b> Способен использовать понятийный аппарат в рамках научного исследования.</p>	<p><b>Знает:</b> методологические основы научных исследований в области востоковедения. <b>Умеет:</b> применять на практике полученные знания и приобретенные умения; аргументировать собственные умозаключения и выводы. <b>Владеет:</b> методами научного анализа языковых явлений</p>	
	<p><b>ПК-2.3.</b> Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы научного исследования, различные виды научных работ в области востоковедческой науки. <b>Умеет:</b> выбирать необходимые методы исследования и применять их; составлять план будущей научной работы; осуществлять подбор литературы для научного исследования. <b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки информации; основными правилами конспектирования научной литературы, методологией ведения научных исследований в своей предметной области</p>	

<p><b>ПК-3.</b> Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области востоковедения, а также представлять результаты проделанной работы</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Осуществляет поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке;</p>	<p><b>Знает:</b> источники и научные базы данных в области востоковедения <b>Умеет:</b> проводить поиск, отбор и анализ достоверной информации <b>Владеет:</b> методиками поиска, отбора и научного анализа актуальной информации в области востоковедения</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ПК-3.2.</b> Анализирует информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания</p>	<p><b>Знает:</b> источники и научные базы данных в области востоковедения <b>Умеет:</b> проводить поиск, отбор и анализ достоверной информации <b>Владеет:</b> методиками поиска, отбора и научного анализа актуальной информации в области востоковедения</p>	
<p><b>ПК-4.</b> Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира</p>	<p><b>Знает:</b> исторические корни современных процессов <b>Умеет:</b> делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира <b>Владеет:</b> методикой поиска и анализа</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p><b>ПК-4.2.</b> Осуществление</p>	<p><b>Знает:</b> социально-экономические,</p>	

	информационной и экспертно-аналитической работы по социально-экономическим, политическим, этнокультурным и религиозным аспектам стран и народов Востока, проведение экспертных исследований, подготовка экспертных оценок и предложений для принятия решений	политические, этнокультурные и религиозные аспекты стран и народов Востока <b>Умеет:</b> проводить экспертные исследования, подготовит экспертные оценки и предложения для принятия решений <b>Владеет:</b> методы и принципы информационной и экспертно-аналитической работы	
...		...	...
...		...	...

**5. Место Учебной практики, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности) в структуре образовательной программы.**

Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности) *входит в блок* «Практика и научно-исследовательская работа» и является обязательной частью ОПОП магистра по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика и профилю подготовки «История стран Азии и Африки».

Учебную практику, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности) проходят магистранты первого и второго года обучения по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика и профилю подготовки «История стран Азии и Африки» магистерской специализированной программы «Кавказ, Ближний и Средний Восток в мировой политике: история и современность».

*В программу* Учебной практики, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности) *входит* выполнение магистрантами следующих заданий:

- ознакомление с научной работой выпускающей кафедры;
- составление библиографии по теме научного исследования;
- классификация и характеристика источников, освоение методики работы с ними;
- написание первоначального варианта введения к магистерской диссертации.

В ходе практики магистранты работают в библиотеках, архивах, музеях и интернете.

В результате прохождения Учебной практики, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности) магистрант получит возможность проявить умения:

- самостоятельно решать исследовательские задачи;
- самостоятельно, творчески осуществлять анализ, обработку и систематизацию информации в целях выполнения магистерской диссертации;
- создавать научный текст в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению;
- выполнять научно-методическую работу и опытно-экспериментальную деятельность в рамках магистерского исследования;
- внедрять инновационные идеи магистерского исследования в образовательный процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся и повышения качества исторического образования в школе/вузе;
- объективно анализировать результаты собственной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- составлять итоговый отчет по прохождению практики, включающий практико-ориентированные результаты и выводы.
- уметь использовать ресурсы Интернет.

Практика Учебной практики, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности) проводится с отрывом от аудиторных занятий.

#### **6. Объем практики и ее продолжительность.**

Объем учебной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности) проводится на 1 курсе в 2 семестре. (4 недели).

#### **7. Содержание практики - Учебной практики, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности).**

*Для студентов-магистров первого года обучения  
трудоемкость практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.  
1 курс, 2 семестр, (4 недели); зачет.*

№ №	Разделы (этапы) практик и	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля	
		Виды учебной работы	Всего часов	Аудиторных			СРС
				Лекции	Практические		

1	Организа ция практики	Проведение установочной конференции по прохождению научно- исследовательской практики (ознакомление магистрантов с целями и задачами научно- исследовательской практики, заданиями на период практики)	4				Учет посе щае нос ти
2.	Подготов ительный этап	1. Определение источников информации, направлений исследований, программы и плана практики	20			20	Учет посе щае мос ти
		2. Ознакомление с основными направлениями научно- исследовательской деятельности кафедры истории стран Азии и Африки	10			10	
		3. Разработка программы и плана исследований	10			10	
3.	Производ ственный этап (научно- исследов ательская деятельн ость, эксперим енты и исследов ания)	1. Сбор информации о методологии и методике научно-исследовательской деятельности, разработка гипотез исследования.	10			10	Учет посе щае мос ти
		2. Составление библиографии по теме магистерской диссертации (работа в научных библиотеках ДГУ, Института истории, археологии и этнографии ДФИЦ РАН, интернет)	20			20	
		3. Сбор и систематизация фактологического материала по теме магистерской диссертации (работа в картотеке	20			20	

		научной библиотеки ДГУ и составление собственной картотеки)						
		4. Проведение исследований по теме магистерской диссертации	10				10	
		5. Написание научной статьи (тезисов доклада на конференцию) по теме магистерской диссертации	10				10	
		6. Подготовка доклада на научную конференцию по теме магистерского исследования	10				10	
		7. Ведение дневника научно-исследовательской практики, отражающего все моменты пребывания и работы магистранта на протяжении всего периода практики	10				10	
		8. Овладение методикой планирования научно-исследовательской работы в научном коллективе	10				10	
		9. Овладение умениями и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом современных научно-исследовательских технологий	22				20	
4.	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по научно-	1. Анализ собранной информации	22				24	Реферат Отчет Зачет
		2. Подготовка на основе систематизации собранной информации отчета и отчетной документации, его презентации (объяснение полученных данных, выводов о возможности использования	28				28	



	исследовательской практике	результатов научно-исследовательской практики при подготовке магистерской диссертации работы для получения квалификации «Магистр истории»)					
		3. Проведение итоговой конференции научно-исследовательской практики	4			4	
	Итого:		216			216	Зачет

#### **8. Формы отчетности по практике - Учебной практики, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности).**

В качестве основной формы и вида отчетности по практике магистранта по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика и профилю подготовки История стран Азии и Африки магистерской специализированной программы «Кавказ, Ближний и Средний Восток в мировой политике: история и современность» устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя.

По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью реализовать все содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей и (или) их объединений.

Практикант, не выполнивший программу научно-исследовательской практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По результатам научно-исследовательской практики магистрант получает оценку, которая складывается из следующих показателей:

- оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед востоковедом);
- оценка готовности магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, теоретическая подготовка по проведению научных исследований);
- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
- оценка исследовательской деятельности магистранта (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);
- оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик);
- оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.)
- оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

**9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по Учебной практики, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности).**

**9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Знает:</b> методы системного и критического анализа. <b>Умеет:</b> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций. <b>Владеет:</b> методологией системного и	История и методология науки  Концепции современной исторической науки  Современные методы научных исследований  Производственная,

			критического анализа проблемных ситуаций.	преддипломная практика
		<b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	<b>Умеет:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления.	Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
		<b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Умеет:</b> производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; оценивать адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	
		<b>УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	<b>Умеет:</b> осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их	

			решения. <b>Владеет:</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий.	
		<b>УК-1.5.</b> Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	<b>Знает:</b> методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. <b>Умеет:</b> разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. <b>Владеет:</b> методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.	
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного	<b>Знает:</b> принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. <b>Умеет:</b> объяснить цели и сформулировать	Управление проектами в профессиональ ной деятельности  Производствен ная, преддипломная практика
		<b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках	<b>Знает:</b> этапы жизненного цикла проекта, этапы его	Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской

		<p>обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p>разработки и реализации. <b>Умеет:</b> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ. <b>Владеет:</b> навыками конструктивно о преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p>	диссертации
		<p><b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.</p>	<p><b>Знает:</b> методы разработки и управления проектами. <b>Умеет:</b> управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; представить образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. <b>Владеет:</b> методиками разработки и управления проектом; навыками составления плана- графика реализации проекта в целом и плана- контроля его выполнения.</p>	

		<p><b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p><b>Знает:</b> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности. <b>Умеет:</b> прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.</p>	
		<p><b>УК-2.5.</b> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.</p>	<p><b>Знает:</b> способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности. <b>Умеет:</b> оценивать эффективности проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности. <b>Владеет:</b> методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.</p>	
Командная работа и лидерство	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>Знает:</b> методики формирования команд; общие формы организации деятельности коллектива. <b>Умеет:</b> сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели. <b>Владеет:</b></p>	<p>Управление проектами в профессиональной деятельности</p> <p>Производственная, преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и</p>

			<p>навыками постановки цели в условиях командой работы.</p>	защита магистерской диссертации
		<p><b>УК-3.2.</b> Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений.</p>	<p><b>Знает:</b> методы эффективного руководства коллективами. <b>Умеет:</b> применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. <b>Владеет:</b> методами организации и управления коллективом.</p>	
		<p><b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p>	<p><b>Знает:</b> основные теории лидерства и стили руководства; психологию межличностных отношений в группах разного возраста. <b>Умеет:</b> создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег. <b>Владеет:</b> навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и</p>	

			конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	
		<b>УК-3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	<b>Уметь:</b> разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта. <b>Владеет:</b> способами управления командной работой в решении поставленных задач.	
		<b>УК-3.5.</b> Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.	<b>Знает:</b> основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели. <b>Умеет:</b> планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды. <b>Владеет:</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели.	
Коммуникаци	<b>УК-4.</b>	<b>УК-4.1.</b>	<b>Знает:</b>	Информационн



я	<p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия .</p>	<p>Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.</p>	<p>существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. <b>Умеет:</b> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. <b>Владеет:</b> современными коммуникативными технологиями на русском и иностранном языках.</p>	<p>о-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Производственная, преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации</p>
		<p><b>УК-4.2.</b> Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.п.).</p>	<p><b>Знает:</b> правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации. <b>Умеет:</b> вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; найти и проанализировать информацию, необходимую для качественного выполнения академических,</p>	

			<p>профессиональн ых задач и достижения профессиональн о значимых целей, в том числе на иностранном языке. <b>Владеет:</b> методикой межличностного делового общения на русском языке.</p>	
		<p><b>УК-4.3.</b> Создает различные академические или профессиональны е тексты на иностранном языке.</p>	<p><b>Знает:</b> языковой материал (лексические единицы грамматические структуры), необходимый и достаточный для создания академических и профессиональн ых текстов иностранном языке. <b>Умеет:</b> понимать содержание научно- популярных научных текстов, блогов/веб- сайтов; вести зап основных мыслей и фактов аудиотекстов текстов для чтения), запись тез устного выступления/пи сьме иного доклада по изучаемой проблеме. <b>Владеет:</b> грамматическим и категориями изучаемого(ых) иностранного(ы</p>	

			х) языка(ов) построения академических и профессиональных текстов.	
		<p><b>УК-4.4.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p>	<p><b>Умеет:</b> в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в том числе в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p><b>Владеет:</b> методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных</p>	

			коммуникативных технологий.	
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<b>Знает:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур. <b>Умеет:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <b>Владеет:</b> навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности	Педагогика высшей школы  Психология высшей школы  Производственная, преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
		<b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<b>Знает:</b> особенности межкультурного разнообразия общества. <b>Умеет:</b> понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. <b>Владеет:</b> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	
		<b>УК-5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного	<b>Знает:</b> правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; <b>Умеет:</b> адекватно	

		взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; <b>Владеет:</b> методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания	<b>Знает:</b> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровья сбережения. собственной деятельности; <b>Умеет:</b> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования; <b>Владеет:</b> способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Психология высшей школы  Производственная, преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
		<b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по	<b>Знает:</b> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов	

		<p>выбранным критериям</p>	<p>деятельности и требований рынка труда;  <b>Умеет:</b>          применять методики самооценки и самоконтроля;  <b>Владеет:</b>          технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	
		<p><b>УК-6.3</b>          Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p><b>Знает:</b> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития;  <b>Умеет:</b>          находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития  <b>Владеет:</b>          способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные</p>	

			задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	
--	--	--	--	--

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.**

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	<b>ОПК-1.</b> Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1.</b> Владение правилами и обычаями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка.	<b>Знает:</b> специфику профессиональной деятельности специалиста по межкультурной коммуникации. <b>Умеет:</b> анализировать особенности межкультурной коммуникации в коллективе; составлять коммуникативный портрет личности. <b>Владеет:</b> основными приемами межкультурной коммуникации и способами разрешения межкультурных конфликтов.	Восточный язык в профессиональной деятельности  Производственная, преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
		<b>ОПК-1.2.</b> Владение этическими и нравственными нормами	<b>Знает:</b> формулы этикета в устной и письменной	

		поведения, принятыми в инокультурном социуме.	коммуникации. <b>Умеет:</b> осуществлять устное и письменное речевое общение в разнообразных социально-детерминированных ситуациях. <b>Владеет:</b> формулами политеса, а также навыками устной и письменной речи в различных ситуациях.	
		<b>ОПК-1.3.</b> Способен преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в профессиональной сфере общения.	<b>Знает:</b> основные способы реализации коммуникативных целей <b>Умеет:</b> применять эти способы относительно текущего коммуникативного контекста (времени, месту, цели и условиям взаимодействия) <b>Владеет:</b> навыками применения способов реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего контекста.	



	<p><b>ОПК-2.</b> Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>	<p><b>Знает:</b> основные правила и обычаи ведения диалога, переговоров и переписки на иностранном языке <b>Умеет:</b> вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных профессиональных задач для решения профессиональных вопросов <b>Владеет:</b> необходимыми знаниями и профессиональной терминологией для ведения профессиональной деятельности на иностранном языке</p>	<p>Иностранский (английский) язык в профессиональной деятельности</p> <p>Производственная, преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации</p>
		<p><b>ОПК-2.2.</b> Способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения</p>	<p><b>Знает:</b> методику делового общения на иностранном языке <b>Умеет:</b> применять иностранный язык в качестве средства делового общения <b>Владеет:</b> иностранным языком на уровне достаточном</p>	

			для ведения на нем профессиональной деятельности	
Научно-исследовательская деятельность	<b>ОПК-3.</b> Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.1.</b> Владение методологией и методами научного исследования в своей профессиональной деятельности	<b>Знает:</b> современные актуальные направления и арсенал методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях наук; теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности; объекты и методы по теме исследования; тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; <b>Умеет:</b> критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной	История и методология науки  Современные методы научных исследований  Традиционные периодизации истории в странах Востока  Производственная практика, научно-исследовательская работа  Производственная, преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации

			<p>профессиональной области и междисциплинарных направлениях; обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной</p> <p><b>Владеет:</b> системным пониманием актуальных проблем, методологического арсенала, перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области. планирование профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	
		<p><b>ОПК-3.2.</b> Владение культурой научного исследования в своей профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и структуру научно-исследовательской деятельности,</li> <li>- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- основные методы и</li> </ul>	

			<p>специфические особенности проведения научного исследования в профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные базы данных, электронные библиотеки и др.</li><li>электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности;</li><li>- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</li><li>- методологию научного исследования в соответствующей отрасли знаний;</li><li>- теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности;</li><li>- научно-методические основы организации научно-</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<p>исследовательской деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;</li><li>- реализовывать в исследовательской деятельности и в образовательном процессе методологические принципы.</li><li>- использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов;</li><li>- формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<p>направлениями научной деятельности кафедры, особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества и др.;</p> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой научно-исследовательских методов;</li> <li>терминологией;</li> <li>персоналиями;</li> <li>основными научными фактами и данными, а также практическими навыками речевой коммуникации;</li> <li>-</li> <li>теоретическими знаниями на практике в процессе публичных выступлений, а также в процессе последующего обучения и будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>	
	<p><b>ОПК-4.</b> Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Способность интерпретировать результаты научного исследования, оценивать границы их</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и результаты научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- логику и</li> </ul>	<p>История и методология науки</p> <p>Современные методы научных исследований</p>

	междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере	применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	структуру научно-исследовательской деятельности; - основные методы и специфические особенности проведения научного исследования; - возможности и ограничения основных групп диагностических методик. <b>Умеет:</b> - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных; - корректно в соответствии с практической или прикладной задачей использовать диагностические методики; - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> - основами методологии научного познания на практике.	Производственная практика, научно-исследовательская работа  Производственная, преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
		<b>ОПК-4.2.</b> Готовность организовать научно-	<b>Знает:</b> основные тенденции развития в	

		исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях	соответствующей области науки <b>Умеет:</b> ориентироваться в источниках научной информации, планировать и осуществлять исследования по избранной теме по профилю деятельности и в междисциплинарных областях, оформлять и предоставлять их результаты в форме отчетов, презентаций и устных сообщений <b>Владеет:</b> методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками обсуждения знакомо научной темы в профессиональной аудитории	
Экспертно-аналитическая и консультационная деятельность	<b>ОПК-5.</b> Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и	<b>ОПК-5.1.</b> Оценивает, моделирует, прогнозирует глобальные и локальные процессы в международной среде, свободно владеет актуальной информацией и аргументацией	<b>Знает:</b> методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий <b>Умеет:</b>	Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки  Национально-государственные правовые системы стран Азии и Африки  Россия и государства



	общественно-политические процессы	<b>ОПК-5.2.</b> В ходе исследования или анализа информации применяет теоретические и эмпирические методы исследования	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций <b>Владеет:</b> навыками критического анализа	Ближнего Востока  Идеологические движения средневековья в странах Востока  Этноконфессиональные конфликты
	<b>ОПК-6.</b> Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа	<b>ОПК-6.1.</b> Организация процесса поиска, анализа и представления информации в области профессиональной деятельности с использованием методов прикладного анализа	<b>Знает:</b> способы планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области профессиональной деятельности, а также представлять результаты проделанной работы <b>Умеет:</b> осуществлять поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке. <b>Владеет:</b> умением анализировать информацию в соответствии с поставленной целью и	в странах Азии и Африки  Западный колониализм и мусульманский мир  Роль традиций в становлении общества и государства в странах Востока в XX в.  Производственная практика, научно-исследовательская работа  Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)  Производственная, преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации

			задачами с использованием методов научного познания	<p>Политическое развитие стран Азии и Африки на современном этапе</p> <p>Политические системы стран Азии и Африки на современном этапе</p>
		<b>ОПК-6.2.</b> Осуществляет прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности с целью подготовки предложений и рекомендаций по профилю деятельности.	<b>Знает:</b> основные исследования по профилю деятельности <b>Умеет:</b> проводить экспертизу проектов и программ по профилю деятельности. <b>Владеет:</b> методами подготовки прикладных исследований	
Педагогическая деятельность	<b>ОПК-7.</b> Способен проектировать педагогическую деятельность в рамках реализации образовательных программ	<b>ОПК-7.1.</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	<b>Знает:</b> требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ <b>Умеет:</b> проектировать основные и дополнительные образовательные программы, отдельные их компоненты <b>Владеет:</b> технологиями разработки основных и дополнительных	<p>Педагогика высшей школы</p> <p>Игропрактика в образовании (НИТУ «МИСиС»)</p> <p>Производственная, преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации</p>

			образовательных программ, их отдельных компонентов	
		<p><b>ОПК7-2.</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p><b>Знает:</b> особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>Умеет:</b> проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p><b>Владеет:</b> способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС</p>	

		<p><b>ОПК-7.3.</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	<p><b>Знает:</b> психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> создавать условия, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. <b>Владеет:</b> психолого-педагогическим и технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	
Проектная деятельность	<p><b>ОПК-8.</b> Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования</p>	<p><b>ОПК-8.1.</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе</p>	<p><b>Знает:</b> основы проектной деятельности <b>Умеет:</b> использовать знания в области истории и философии</p>	<p>Управление проектами в профессиональной деятельности</p> <p>Учебная практика, профессионально-ознакомительная</p>

		<p>целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>науки для проектирования и осуществления комплексных исследований</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения</p>	<p>практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная, преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации</p>
		<p><b>ОПК-8.2.</b> Способность формулировать конкретные задачи самостоятельных научных востоковедных исследований, проводить углубленную их разработку</p>	<p><b>Знает:</b> методологию научного исследования</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические знания в области востоковедения при проведении научного исследования</p> <p><b>Владеет:</b> навыками формулировки и разработки конкретных задач в области востоковедения</p>	
<p>Организационно управленческая деятельность</p>	<p><b>ОПК-9.</b> Способен применять организационные управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и</p>	<p><b>ОПК-9.1.</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,</p>	<p><b>Знает:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных общностей; способы</p>	<p>Управление проектами в профессиональной деятельности</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>

	<p>методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива</p>	<p>этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>предупреждения конфликтов, их оптимального разрешения  <b>Умеет:</b>          работать в коллективе и организовывать работу коллектива в сфере своей профессиональной деятельности;          принимать ответственность за принятые решения;          работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных общностей в процессе профессионального взаимодействия,          толерантно воспринимать эти различия;          использовать различные способы мотивации при взаимодействии с одноклассниками и коллегами;          использовать различные способы разрешения</p>	<p>Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)          Производственная, преддипломная практика          Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации</p>
--	---	---	--	--

		<p>конфликтных ситуаций  <b>Владеет:</b>  навыками организации работы коллектива для решения профессиональных и научно-исследовательских задач; этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; различными технологиями командной работы</p>	
		<p><b>ОПК-9.2.</b>  Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знает:</b>  основные методы управления коллективом в сфере своей профессиональной  <b>Умеет:</b>  определить интересы и мотивацию каждого участника коллектива  <b>Владеет:</b>  навыками</p>

			руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях	
Применение информационно коммуникационных технологий	<b>ОПК-10.</b> Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-10.1.</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знает:</b> основные методы обеспечения информационной безопасности <b>Умеет:</b> решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий <b>Владеет:</b> навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  Производственная практика, научно-исследовательская работа  Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)  Производственная, преддипломная практика  Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации
		<b>ОПК-10.2.</b> Владеет рациональными приемами поиска и применения программных	<b>Знает:</b> основные программные продукты, применяемые в исследованиях. <b>Умеет:</b>	



		продуктов в профессиональной деятельности	оценивать и выбирать программные продукты, наиболее подходящие для решения профессиональных задач в своей области знаний. <b>Владеет:</b> навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта.	
--	--	---	--	--

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.**

<b>Код и наименование ПК</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ПК выпускника</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Дисциплины учебного плана</b>
<b>Разработанные самостоятельно на основе профессиональных стандартов, а также на основе анализа требований, предъявляемых к выпускнику</b>			
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – научно-исследовательский</b>			
<b>ПК-1.</b> Способен проводить научный анализ современных исследований в области востоковедения	<b>ПК-1.1.</b> Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования.	<b>Знает:</b> методики поиска, анализа и обработки материала исследования. <b>Умеет:</b> выделять материал исследования из всего потока информации, анализировать и обрабатывать его. <b>Владеет:</b> основными приёмами и методиками поиска, анализа и обработки	История и методология науки  Концепции современной исторической науки  Современные методы научных исследований  Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки  Россия и государства Ближнего Востока

	<p><b>ПК-1.2.</b> Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.</p>	<p><b>Знает:</b> основные современные научные способы описания системы языка, методы исследования, применяемые в востоковедческих исследованиях <b>Умеет:</b> работать с получаемой информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать); применять терминологический аппарат для описания результатов собственных исследований. <b>Владеет:</b> навыками самостоятельной работы с научной литературой, навыками использования системного подхода в профессиональной деятельности.</p>	<p>Идеологические движения средневековья в странах Востока</p> <p>Этноконфессиональные конфликты в странах Азии и Африки</p> <p>Роль традиций в становлении общества и государства в странах Востока в XX в.</p> <p>Западный колониализм и мусульманский мир</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная, преддипломная практика</p>
	<p><b>ПК-1.3.</b> Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p>	<p><b>Знает:</b> основные достижения и перспективы в области востоковедной науки. <b>Умеет:</b> критически анализировать и структурировать полученные знания в области востоковедения, творчески использовать знания при решении профессиональных задач. <b>Владеет:</b> методиками поиска, анализа, обработки</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации</p>

		материала исследования, оценки качества исследования в данной предметной области, соотнесения новой информации с уже имеющейся; навыками логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.	
<b>ПК-2.</b> Способен спланировать и провести научное исследование в области востоковедения.	<b>ПК-2.1.</b> Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту.	<b>Знает:</b> основные приемы аргументации, имеет навыки критического мышления. <b>Умеет:</b> выдвинуть гипотезы, последовательно и убедительно развивать аргументацию в их защиту; свободно оперировать терминами и понятиями в рамках собственного научного исследования. <b>Владет:</b> культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.	История и методология науки  Концепции современной исторической науки  Современные методы научных исследований  Производственная практика, научно-исследовательская работа  Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)  Производственная, преддипломная практика Производственная практика, научно-исследовательская работа
	<b>ПК-2.2.</b> Способен использовать понятийный аппарат в рамках научного исследования.	<b>Знает:</b> методологические основы научных исследований в области востоковедения. <b>Умеет:</b> применять на практике	Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков

		<p>полученные знания и приобретенные умения; аргументировать собственные умозаключения и выводы. <b>Владеет:</b> методами научного анализа языковых явлений.</p>	<p>профессиональной деятельности)  Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации</p>
	<p><b>ПК-2.3.</b> Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы научного исследования, различные виды научных работ в области востоковедческой науки. <b>Умеет:</b> выбирать необходимые методы исследования и применять их; составлять план будущей научной работы; осуществлять подбор литературы для научного исследования. <b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки информации; основными правилами конспектирования научной литературы, методологией ведения научных исследований в своей предметной области.</p>	
<b>Тип задачи профессиональной деятельности – экспертно-аналитический</b>			
<p><b>ПК-3.</b> Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в</p>	<p><b>ПК-3.1.</b> Осуществляет поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные</p>	<p><b>Знает:</b> источники и научные базы данных в области востоковедения <b>Умеет:</b> проводить поиск, отбор и анализ достоверной информации</p>	<p>Концепции современной исторической науки  Современные методы научных исследований  Производственная</p>

<p>области востоковедения, а также представлять результаты проделанной работы</p>	<p>центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке;</p>	<p><b>Владеет:</b> методиками поиска, отбора и научного анализа актуальной информации в области востоковедения</p>	<p>практика, научно-исследовательская работа</p> <p>Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная, преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира</p>	<p><b>ПК-3.2.</b> Анализирует информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания</p>		<p><b>Знает:</b> исторические корни современных процессов <b>Умеет:</b> делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира <b>Владеет:</b> методикой поиска и анализа</p>
	<p><b>ПК-4.2.</b> Осуществление информационной и экспертно-аналитической работы по социально-экономическим, политическим, этнокультурным и религиозным аспектам стран и народов Востока, проведение экспертных исследований, подготовка экспертных оценок и предложений для принятия решений</p>	<p><b>Знает:</b> социально-экономические, политические, этнокультурные и религиозные аспектам стран и народов Востока <b>Умеет:</b> проводить экспертные исследования, подготовит экспертные оценки и предложения для принятия решений <b>Владеет:</b> методы и принципы информационной и экспертно-аналитической работы</p>	<p>Этноконфессиональные конфликты в странах Азии и Африки</p> <p>Западный колониализм и мусульманский мир</p> <p>Роль традиций в становлении общества и государства в странах Востока в XX в.</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская работа</p>

			<p>Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)</p> <p>Производственная, преддипломная практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита магистерской диссертации</p>

## 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

### ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать методологию научного исследования в своей профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ОПК-3.1.</b> Владение методологией и методами научного исследования в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-3.2.</b> Владение культурой научного исследования в своей профессиональной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знает:</b> современные актуальные направления и арсенал методов и подходов в избранной профессиональной области и смежных областях наук; теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности; объекты и методы исследования;</p>	<p><b>Умеет:</b> критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в избранной профессиональной области и междисциплинарных направлениях; обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том</p>	<p><b>Владеет:</b> системным пониманием актуальных проблем, методологического арсенала, перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области. планирование профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>

	<p>тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и структуру научно-исследовательской деятельности,</li> <li>- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в профессиональной деятельности.</li> <li>- основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской, проектной и иной деятельности;</li> <li>- актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</li> <li>- методологию научного исследования в соответствующей отрасли знаний;</li> <li>- теоретические основы и технологию научно-исследовательской</li> </ul>	<p>числе международной</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;</li> <li>- реализовывать в исследовательской деятельности и в образовательном процессе методологические принципы.</li> <li>- использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов;</li> <li>- формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры, особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества и др.;</li> </ul>	<p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой научно-исследовательских методов;</li> <li>терминологией;</li> <li>персоналиями;</li> <li>основными научными фактами и данными, а также практическими навыками речевой коммуникации;</li> <li>- теоретическими знаниями на практике в процессе публичных выступлений, а также в процессе последующего обучения и будущей профессиональной деятельности</li> </ul>
--	--	--	---

	и проектной деятельности; - научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности.		
--	--	--	--

**ОПК-4**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ОПК-4.1.</b> Способность интерпретировать результаты научного исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований</p> <p><b>ОПК-4.2.</b> Готовность организовать научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях</p>	<p><b>Знает:</b> - содержание и результаты научно-исследовательской деятельности; - логику и структуру научно-исследовательской деятельности; - основные методы и специфические особенности проведения научного исследования; - возможности и ограничения основных групп диагностических методик. <b>Знает:</b> основные тенденции развития в соответствующей области науки</p>	<p><b>Умеет:</b> - выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных; - корректно в соответствии с практической или прикладной задачей использовать диагностические методики; - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> ориентироваться в источниках научной информации, планировать и осуществлять исследования по избранной теме по профилю деятельности и в междисциплинарных областях, оформлять и предоставлять их</p>	<p><b>Владеет:</b> - основами методологии научного познания на практике. <b>Владеет:</b> методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками обсуждения знакомо научной темы в профессиональной аудитории.</p>



		результаты в форме отчетов, презентаций и устных сообщений	
--	--	--	--

**ОПК-5**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ОПК-5.1.</b> Оценивает, моделирует, прогнозирует глобальные и локальные процессы в международной среде, свободно владеет актуальной информацией и аргументацией <b>ОПК-5.2.</b> В ходе исследования или анализа информации применяет теоретические и эмпирические методы исследования	<b>Знает:</b> методы и приемы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий	<b>Умеет:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	<b>Владеет:</b> навыками критического анализа

**ОПК-6**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<b>ОПК-6.1.</b> Организация процесса поиска, анализа и представления информации в области профессиональной деятельности с использованием методов прикладного анализа <b>ОПК-6.2.</b> Осуществляет прикладные исследования по профилю профессиональной деятельности с целью подготовки предложений и рекомендаций	<b>Знает:</b> способы планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области профессиональной деятельности, а также представлять результаты проделанной работы <b>Знает:</b> основные исследования по профилю деятельности	<b>Умеет:</b> осуществлять поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов	<b>Владеет:</b> умением анализировать информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания <b>Владеет:</b> методами подготовки прикладных

по профилю деятельности.	.	в исследуемой области, достижения в науке. <b>Умеет:</b> проводить экспертизу проектов и программ по профилю деятельности	исследований
--------------------------	---	--	--------------

**ОПК-8**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проектировать научно-исследовательские и научно-аналитические востоковедные исследования»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ОПК-8.1.</b> Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p> <p><b>ОПК-8.2.</b> Способность формулировать конкретные задачи самостоятельных научных востоковедных исследований, проводить углубленную их разработку</p>	<p><b>Знает:</b> основы проектной деятельности <b>Знает:</b> методологию научного исследования</p>	<p><b>Умеет:</b> использовать знания в области истории и философии науки для проектирования и осуществления комплексных исследований <b>Умеет:</b> применять теоретические знания в области востоковедения при проведении научного исследования</p>	<p><b>Владеет:</b> навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения. <b>Владеет:</b> навыками формулировки и разработки конкретных задач в области востоковедения</p>

**ОПК-9**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ОПК-9.1.</b> готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>ОПК-9.2.</b> Способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знает:</b> социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей различных общностей; способы предупреждения конфликтов, их оптимального разрешения</p> <p><b>Знает:</b> основные методы управления коллективом в сфере своей профессиональной</p>	<p><b>Умеет:</b> работать в коллективе и организовывать работу коллектива в сфере своей профессиональной деятельности; принимать ответственность за принятые решения; работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные</p> <p><b>Умеет:</b> определить интересы и мотивацию каждого участника коллектива</p>	<p><b>Владеет:</b> навыками организации работы коллектива для решения профессиональных и научно-исследовательских задач; этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; различными технологиями командной работы особенности представителей различных общностей в процессе профессионального взаимодействия, толерантно воспринимать эти различия; использовать различные способы мотивации при взаимодействии с одноклассниками и коллегами; использовать различные</p>

			<p>способы разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками руководства коллективом с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях</p>
--	--	--	--

**ОПК-10**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии для работы с базой данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ОПК-10.1.</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ОПК-10.2.</b> Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> основные методы обеспечения информационной безопасности</p> <p><b>Знает:</b> основные программные продукты, применяемые в исследованиях.</p>	<p><b>Умеет:</b> решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать и выбирать программные продукты, наиболее подходящие для решения профессиональных задач в своей области знаний.</p>	<p><b>Владеет:</b> навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Владеет:</b> навыками аргументированной оценки эффективности выбираемого для решения профессиональных задач программного продукта.</p>

**ПК-1**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить научный анализ современных исследований в области востоковедения» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ПК-1.1.</b> Владеет стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Способен оценивать качество исследования в своей предметной деятельности.</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Способен соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.</p>	<p><b>Знает:</b> методики поиска, анализа и обработки материала исследования.</p> <p><b>Знает:</b> основные современные научные способы описания системы языка, методы исследования, применяемые в востоковедческих исследованиях</p> <p><b>Знает:</b> основные достижения и перспективы в области востоковедной науки.</p>	<p><b>Умеет:</b> выделять материал исследования из всего потока информации, анализировать и обрабатывать его.</p> <p><b>Умеет:</b> работать с получаемой информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать); применять терминологический аппарат для описания результатов собственных исследований.</p> <p><b>Умеет:</b> критически анализировать и структурировать полученные знания в области востоковедения, творчески использовать знания при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Владеет:</b> основными приёмами и методиками поиска, анализа и обработки</p> <p><b>Владеет:</b> навыками самостоятельной работы с научной литературой, навыками использования системного подхода в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> методиками поиска, анализа, обработки материала исследования, оценки качества исследования в данной предметной области, соотнесения новой информации с уже имеющейся; навыками логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.</p>

**ПК-2**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен спланировать и провести научное исследование в области востоковедения» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО).

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ПК-2.1.</b> Способен выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p> <p><b>ПК-2.2.</b> Способен использовать понятийный аппарат в рамках научного исследования.</p> <p><b>ПК-2.3.</b> Владеет основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой.</p>	<p><b>Знает:</b> основные приемы аргументации, имеет навыки критического мышления.</p> <p>.</p> <p><b>Знает:</b> методологические основы научных исследований в области востоковедения.</p> <p>.</p> <p><b>Знает:</b> основные методы научного исследования, различные виды научных работ в области востоковедческой науки.</p>	<p><b>Умеет:</b> выдвинуть гипотезы, последовательно и убедительно развивать аргументацию в их защиту; свободно оперировать терминами и понятиями в рамках собственного научного исследования.</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике полученные знания и приобретенные умения; аргументировать собственные умозаключения и выводы</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать необходимые методы исследования и применять их; составлять план будущей научной работы; осуществлять подбор литературы для научного исследования.</p>	<p><b>Владеет:</b> культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения</p> <p><b>Владеет:</b> методами научного анализа языковых явлений.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками сбора и обработки информации; основными правилами конспектирования научной литературы, методологией ведения научных исследований в своей предметной области</p>

**ПК-3**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен планировать и осуществлять поиск, отбор и анализ актуальной информации в области востоковедения, а также представлять результаты проделанной работы» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ПК-3.1.</b> Осуществляет поиск информации с опорой на достоверные источники, научные базы данных, ведущие экспертные центры страны и мира, ведущих специалистов в исследуемой области, достижения в науке;</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Анализирует информацию в соответствии с поставленной целью и задачами с использованием методов научного познания</p>	<p><b>Знает:</b> источники и научные базы данных в области востоковедения</p>	<p><b>Умеет:</b> проводить поиск, отбор и анализ достоверной информации</p>	<p><b>Владеет:</b> методиками поиска, отбора и научного анализа актуальной информации в области востоковедения</p>

**ПК-4**

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО).

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>ПК-4.1.</b> Способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира.</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Осуществление информационной и экспертно-аналитической работы по социально-экономическим,</p>	<p><b>Знает:</b> исторические корни современных процессов <b>Знает:</b> социально-экономические, политические, этнокультурные и религиозные аспектам стран и народов Востока</p>	<p><b>Умеет:</b> делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира <b>Умеет:</b> проводить экспертные исследования, подготовит</p>	<p><b>Владеет:</b> методикой поиска и анализа. <b>Владеет:</b> методы и принципы информационной и экспертно-аналитической работы</p>

политическим, этнокультурным и религиозным аспектам стран и народов Востока, проведение экспертных исследований, подготовка экспертных оценок и предложений для принятия решений		экспертные оценки и предложения для принятия решений	
--	--	--	--

**Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.**

### **9.3. Типовые индивидуальные (контрольные) задания.**

#### **Предлагаемые темы рефератов:**

1. Архивы востоковедных учреждений и личные архивы востоковедов как источник по истории отечественного востоковедения;
2. Архивное дело в России;
3. Архивное дело на Северном Кавказе;
4. Архивное дело в Дагестане;
5. Архив внешней политики Российской империи;
6. Международное сотрудничество Государственной архивной службы РФ;
7. Архивы и их взаимодействие с исторической наукой;
8. Архивоведческое терминоведение;
9. Отечественное востоковедение и архивы;
10. Рукопись и книга в архивоведении;
11. Арабские рукописи в Дагестане;
12. Частные коллекции восточных рукописей в Дагестане;
13. Рукописный фонд ИИАЭ ДНЦ АН РФ и его значение для истории мусульманской мысли;
14. Ислам в философской и общественно-политической мысли народов Дагестана в XIX веке по документальным источникам;
15. Восточные источники по истории Дагестана;
16. Сочинение И. Гербера «Описание стран и народов между Астраханью и рекою Курою находящихся» как источник по истории народов Кавказа»;
17. Источники о походах Надир-шаха в Дагестан;
18. Каспийский поход Петра I в трудах его современников;
19. Документальные источники о народно-освободительном движении горцев Дагестана и Чечни в 20–50-х годах XIX века.

**9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы**



**формирования компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

**Критерии оценивания защиты отчета по практике:**

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

**Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики**

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике:**

Рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления:

*Облигаторные элементы магистерской диссертации:*

- Актуальность исследования
- Цель и задачи исследования
- Методологическая и теоретическая база исследования
- Рабочая гипотеза
- Теоретическая и практическая значимость
- Основные положения, выносимые на защиту
- Методы исследования
- Научная новизна исследования
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Материал исследования

- Апробация исследования
- Две или три исследовательские главы (после каждой главы краткие выводы)
- Заключение
- Библиография
- Приложение (по мере необходимости)

***Для научной работы в целом важны:***

- Интегративность
- Системный подход
- Совмещение традиционных и новых методов анализа
- Выбор наиболее актуальной темы исследования
- Использование научного стиля
- Корректное цитирование и ссылка
- Преемственность

Библиография составляется в алфавитном порядке (сперва идут источники на русском, затем на иностранных языках).

Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики (для магистрантов 1-го года обучения) магистрант решает на примере своего научного исследования.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам) практики**

Итоговая аттестация (зачет) Учебной практики, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности) осуществляется руководителем магистерской программы (или руководителем практики) по результатам оценки всех форм отчетности магистранта. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью реализовать все содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Практикант, не выполнивший программу Учебной практики, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности) или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По результатам Учебной практики, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности) магистрант получает оценку, которая складывается из следующих показателей:

- оценка психологической готовности магистранта к работе в современных условиях (оцениваются мотивы, движущие исследователем в работе, его понимание целей и задач, стоящих перед востоковедом);
- оценка готовности магистранта к работе в современных условиях (оценивается общая дидактическая, методическая, теоретическая подготовка по проведению научных исследований);
- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности, учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
- оценка исследовательской деятельности магистранта (выполнение экспериментальных и исследовательских программ, степень самостоятельности, качество обработки полученных данных, их интерпретация, достижение цели);

- оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня (оценивается поиск эффективных методик);
- оцениваются личностные качества магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);
- оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

**Формы отчетности по Учебной практики, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности)**

- индивидуальный план работы;
- реферативное описание научных источников по теме магистерской диссертации;
- рецензия на одну научную статью или раздел монографии, научного издания, подписанная руководителем практики;
- описание научных методик в соответствии с программой магистерской подготовки;
- заключение о проведении исследований по теме, подписанное руководителем практики;
- научная статья (тезисы доклада для конференции) по теме магистерской диссертации с рецензией руководителя практики;
- описание результатов исследования по теме магистерской диссертации;
- самооценка культуры исследователя;
- письменный отчет о научно-исследовательской практике;
- дневник научно-исследовательской практики;
- текст магистерской диссертации (для магистров 2-го года обучения).

Указанное выше необходимо как для магистрантов первого года обучения (продолжительность практики 10 недель), так и для магистрантов второго года обучения (продолжительность практики 6 недель).

Форма итогового контроля – зачет для первого и второго года обучения. Он выставляется с учетом оценки работы студента, выставленной групповым руководителем, а также с учетом качества представленных материалов практики.

Для оценки хода практики в ДГУ используется рейтинговая система. Максимальное количество баллов, которые может получить студент в период практики - 100 баллов. При этом на текущем и промежуточном контроле - 80 баллов, отчетная документация - 20 баллов. К зачету не допускаются студенты, набравшие меньше 40 баллов.

Осуществляется 3 вида контроля:

*Текущий контроль* – ежедневно осуществляет руководитель практики, выставляя баллы за определенный вид работы.

*Промежуточный контроль* – подводит итоги за определенный промежуток времени и баллы выставляются за выполнение намеченных пунктов программы, индивидуального плана работы студента в период прохождения научно-исследовательской практики.

*Итоговый контроль* - подведение итогов практики, который проходит по завершении научно-исследовательской практики.

Соотношение в баллах оценки деятельности:

51-65 баллов - «удовлетворительно»

66-85 баллов - «хорошо»

86-100 баллов - «отлично»

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для**

**проведения практики.****а) основная литература:**

1. Алексеева, Елена Викторовна. Архивоведение: учебник / Алексеева, Елена Викторовна, Л. П. Афанасьева, Е. М. Бурова ; под ред. В.П.Козлова. - 5-е изд., доп. - М. : Академия, 2007. - 271 с. - (Начальное профессиональное образование). - Допущено МО РФ. - ISBN 5-7695-3797-4: 197-89. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
2. Голиков, Андрей Георгиевич. Архивоведение отечественной истории : учеб. пособие / Голиков, Андрей Георгиевич. - М.: Академия, 2012. - 467-50. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
3. Голиков, Андрей Георгиевич. Архивоведение отечественной истории : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Голиков, Андрей Георгиевич. - М.: Академия, 2011, 2008. - 361-79. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
4. Документоведение и архивоведение [Электронный ресурс]: словарь-справочник для студентов, обучающихся по специальности 032001. Документоведение и документационное обеспечение управления / О.Г. Усанова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2015. — 116 с. — 978-5-94839-493-0. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56404.html>. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> .
5. История архивного дела в России (Архивоведение): учеб.-метод. комплекс / [сост. Ш.Т.Абдуразакова]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : Изд-во ДГУ, 2012. - 34 с. - 21-50. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
6. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность»/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55222.html> .— ЭБС «IPRbooks» Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
7. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины. Часть 2. Архивоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2006.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21956.html> .— ЭБС «IPRbooks». Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

**б) дополнительная литература:**

1. Историческое краеведение и музейное дело: Учеб.-метод. пособие по курсу "Ист. краеведение и музейное дело" и по музейной практике / Авт.-сост. А.Дж. Магомедов; М-во образования РФ. Дагест. гос. ун-т. - Махачкала, 2003. - 107 с. - 50-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ:
2. Крейн, Александр Зиновьевич. Жизнь в музее / Крейн, Александр Зиновьевич. - М.: Радуга, 2002. - 603 с.: ил. - ISBN 5-05-005342-0 : 0-0. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
3. Лушникова А.В. Музееведение/музеология [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специальности

- 071500 «Музейное дело и охрана памятников» и направлению «Музеология и охрана культурного и природного наследия»/ Лушникова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2010.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56448.html> .— ЭБС «IPRbooks».
- Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271949>
4. Музееведение и историко-культурное наследие. Выпуск IV [Электронный ресурс]: сборник статей/ А.М. Кулемзин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22033.html> .— ЭБС «IPRbooks».
  5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
  6. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность»/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55222.html> .— ЭБС «IPRbooks» Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
  7. Сапанжа О.С. Музеология. Историография и методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сапанжа О.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21439.html> .— ЭБС «IPRbooks».
  8. Сотникова, Светлана Ивановна. Музеология: [Учеб.пособие для вузов по специальности 021000 "Музеология", 052800 "Музейн. дело и охрана памятников"] / Сотникова, Светлана Ивановна. - М. : Дрофа, 2004. - 190 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 5-7107-7436-7: 57-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
  9. Стрельникова, М.А. Музееведение: учебно-методическое пособие . Ч. 1 : Теория и практика музейного дела / М. А. Стрельникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006. - 75 с.
  10. Хадсон, Кеннет. Влиятельные музеи: Пер. с англ. / Хадсон, Кеннет. - Новосибирск: Сибирский хронограф, 2001. - 194 с. - ISBN 5-87550-137-5 : 132-32. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
  11. Юренева, Тамара Юрьевна. Музееведение: учебник для вузов / Юренева, Тамара Юрьевна. - М. : Акад. Проект, 2004, 2003. - 558,[1] с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0322-2: 220-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

**в) ресурсы сети «Интернет»**

1. Всемирная история в десяти томах / ред. Л.В. Черепнина, Н.А. Сидоровой, Н.И. Конрада, И.И. Перушевского. - Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1957. - Т. 3. - 941 с. - ISBN 9785998913167; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47571> (09.11.2018).
2. Выпускные квалификационные работы. Стандарты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» [Электронный ресурс] / - Кемерово: КемГУКИ, 2012. - 108 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228168> .
3. Горелов, А.А. История мировой культуры: учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (09.11.2018).
4. Документоведение и архивоведение [Электронный ресурс]: словарь-справочник для студентов, обучающихся по специальности 032001. Документоведение и документационное обеспечение управления / О.Г. Усанова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2015. — 116 с. — 978-5-94839-493-0. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56404.html>. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru> .
5. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья: учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>
6. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 240 с. — 978-5-85094-445-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22318.html>
7. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
8. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
9. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный

- социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73807.html> .— ЭБС «IPRbooks»
10. Корольков К.В. Ислам на Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Корольков. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62938.html>дополнительная 0+e/  
<http://www.iprbookshop.ru/62938.html>.
  11. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М.: Дашков и Ко, 2013. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114174>.
  12. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика [Электронный ресурс] / Н.А. Левочкина. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 31 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>.
  13. Лушникова А.В. Музееведение/музеология [Электронный ресурс]: конспект лекций для студентов очного и заочного отделений, обучающихся по специальности 071500 «Музейное дело и охрана памятников» и направлению «Музеология и охрана культурного и природного наследия»/ Лушникова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2010.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56448.html> .— ЭБС «IPRbooks».
  14. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>.
  15. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>
  16. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271949>
  17. Музееведение и историко-культурное наследие. Выпуск IV [Электронный ресурс]: сборник статей/ А.М. Кулемзин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 162 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22033.html> .— ЭБС «IPRbooks».
  18. Мусина, О.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Н. Мусина. - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 150 с.: ил. - Библиогр. в кн. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2>
  19. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Р.С. Мухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/69586.html>
  20. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

21. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с.: ил. - ISBN 978-5-7882-1605-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096> (09.11.2018).
22. Пигулевская, Н.В. Ближний Восток. Византия. Славяне / Н.В. Пигулевская. - Москва: Наука, 1976. - 98 с. - ISBN 978-5-9989-0880-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46549> (09.11.2018).
23. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
24. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
25. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность»/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55222.html> .— ЭБС «IPRbooks» Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
26. Родионова Д.Д. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 51.03.04 (072300) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность»/ Родионова Д.Д., Усков И.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55222.html> .— ЭБС «IPRbooks» Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.
27. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.
28. Сайт Библиография в научной работе. Методическая литература для студентов. – Режим доступа: <http://metobib.eastsite.ru/metodstud.html>.
29. Сайт Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования,



содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.

30. Сапанжа О.С. Музеология. Историография и методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сапанжа О.С.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21439.html> .— ЭБС «IPRbooks».
31. Синха, Н.К. История Индии / Н.К. Синха, А.Ч. Банерджи; пер. Л.В. Степанов, И.П. Ястребова, Л.А. Княжинская. - Москва: Изд-во иностр. лит., 1954. - 442 с. - ISBN 978599891328; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47609> (09.11.2018).
32. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html>
33. Центральная Азия [Электронный ресурс]: взгляд из Вашингтона, Москвы и Пекина/ Менон Раджан [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2008.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49526.html> .— ЭБС «IPRbooks»
34. Шкунов В.Н. Национальные системы образования стран Азии в середине XX — начале XXI вв. [Электронный ресурс]: монография/ Шкунов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78636.html>. — ЭБС «IPRbooks»
35. Этничность. Ислам. Интеграция мигрантов-мусульман [Электронный ресурс] / Г.С. Солодова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Сибирское отделение РАН, 2016. — 234 с. — 978-5-7692-1466-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57321.html>

## **11.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения Учебной практики, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности) оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.**

Для проведения Учебной практики, профессионально-ознакомительная практика (получение первичных навыков профессиональной деятельности) в ИИАЭ ДФИЦ РАН в рукописном фонде и в отделе редких рукописей отдела Востоковедения созданы соответствующие условия для работы магистров, на основе сетевого договора между ФБГОУ ВО «Дагестанский государственный университет» и ИИАЭ ДФИЦ РАН, помещения оснащены техническими средствами в том числе комплекс технических средств по оцифровке рукописей.