

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж ДГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовке</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается	
ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Махачкала - 2021

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы и судебная власть» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Юридический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (ЮК ДГУ)

Разработчики:

Мусалова З.М – к.ю.н., доцент, зав. кафедрой общепрофессиональных дисциплин ЮК ДГУ.

Омарова Х.М - преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин ЮК ДГУ.

Рецензент:

Азизова В.Т – к.ю.н., доцент кафедры теории государства и права ЮИ ДГУ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин ЮК ДГУ

Протокол № 11 от « 27 » июня 2019 г.

Зав.кафедрой  /Мусалова З.М /

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«29» июня 2019 г



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоохранительные органы и судебная власть»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы и судебная власть» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Правоохранительные органы и судебная власть» направлено на достижение следующих целей:

– ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также помочь в изучении понятия, структуры, организации и полномочий, основных направлений (функций) правоохранительной деятельности и судебной власти.

Освоение содержания учебной дисциплины «Правоохранительные органы и судебная власть» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для

- реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти;
- ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организаций, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции;
- ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ.
- свободно ориентироваться в теоретическом материале;
- работать с текстом законов и иных нормативных актов;
- выполнять контрольные задания по темам данного курса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных органов;
- понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию);
- конкретную организацию и функции (направления деятельности) правоохранительных органов;
- правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей, а также сотрудников правоохранительных органов
- понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти;
- особенности суда как органа судебной власти, осуществляющего судебную власть путем отправления правосудия;
- содержание принципов правосудия и их значение;
- понятие судебного звена и судебной инстанции;
- назначение органов судейского сообщества, их полномочия и деятельность;
- понятие, систему, структуру и компетенцию органов, обеспечивающих деятельность судов.

При реализации содержания учебной дисциплины «Правоохранительные органы и судебная власть» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 134 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 72 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 58 часов, консультации - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (не предусмотрено)	-
лабораторные занятия (не предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
домашние задания	15
конспектирование нормативно-правовых актов, анализ правовых ситуаций	10
составление схем, таблиц, опорных конспектов	6
выполнение заданий по образовательному блогу	6
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	5
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>дифф. зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Правоохранительные органы и судебная власть»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Правоохранительные органы</i>		
Тема 1. Предмет, система и источники курса	<p>Содержание учебного материала Предмет и система учебной дисциплины «Правоохранительные органы и судебная власть». Соотношение и связь предмета «Правоохранительные органы и судебная власть» с другими юридическими дисциплинам. Понятие, признаки, задачи, правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности. Общая характеристика роли и места органов судебной власти в государстве и общественной жизни. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов об органах судебной власти и правоохранительных органах. Классификация этих актов по содержанию и по их юридическому значению. Характеристика основных групп актов и решаемые в этих актах основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов.</p>	2	ОК 2; ОК5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 12.
	<p>Практические занятия: 1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы и судебная власть», соотношение с другими юридическими учебными дисциплинами. 2. Основные понятия курса «Правоохранительные органы и судебная власть». 3. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности. 4. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность. 5. Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов курса «Правоохранительные органы и судебная власть», их классификация и общая характеристика</p>	2	
	Контрольные работы Лабораторные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей нормативных правовых актов Работа с образовательным блогом по курсу «Правоохранительные органы и судебная власть в колледже»</p>	2	

	Подготовка конспекта «Правоохранительные органы» Подготовка схемы «Правоохранительные и судебные органы»		
Тема 2. Прокуратура РФ	Содержание учебного материала Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации. Районные, городские специализированные, военные прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Прокуратура - орган надзора за точным и единообразным исполнением законов. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Иные направления деятельности прокуратуры. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Назначение на должность и освобождение от должностей работников прокуратуры.	2	ОК 2; ОК5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 12.
	Практические занятия: 1. Принципы организации и деятельности прокуратуры. 2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора. 3. Понятие прокурорского надзора как особого вида государственной деятельности. 4. Общая характеристика отраслей прокурорского надзора. 5. Средства прокурорского реагирования на нарушения законов.	2	
	Контрольные работы «Система и структура органов прокуратуры в РФ» Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей Конституции РФ и Закона «О прокуратуре РФ» Работа с образовательным блоком по курсу «Правоохранительные органы и судебная власть в колледже» Подготовка конспекта «Основные направления деятельности прокуратуры»	2	
Тема 3. Органы юстиции Российской Федерации	Содержание учебного материала Министерство юстиции в системе государственных органов. Система, основные направления деятельности, основные функции Министерства юстиции Российской Федерации. Структура Министерства юстиции Российской Федерации. Основные направления органов юстиции РФ. Роль Министерства юстиции РФ в обеспечении нормотворческой деятельности Президента РФ и Правительства РФ, государственной регистрации нормативных актов центральных органов исполнительной власти; регистрации уставов общественных и религиозных объединений, организации и	2	ОК 2; ОК5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 12.

	<p>развитии системы юридических услуг; обеспечении исполнения уголовных и других мер принудительного характера, назначаемых судами, участии в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан и др.</p> <p>Федеральная служба судебных приставов, их организация и основные направления деятельности. Правовой статус, надзор и контроль.</p> <p>Федеральная служба исполнения наказаний. Органы Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации: территориальные органы, колонии, тюрьмы, следственные изоляторы. Основные направления деятельности: содержание обвиняемых и подозреваемых в следственных изоляторах, осужденных в тюрьмах и колониях; производственная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; уголовно-процессуальная деятельность.</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы развития органов юстиции в России. 2. Система и структура Министерства юстиции РФ. 3. Задачи и функции органов юстиции. 4. Организация Федеральной службы судебных приставов. 5. Федеральная служба исполнения наказаний. 6. Министерство юстиции Республики Дагестан. 	2	
	<p>Контрольные работы Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, подготовить доклад.</p>	2	
<p>Тема 4. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения. Направление деятельности государственных органов по обеспечению безопасности РФ.</p> <p>Совет безопасности РФ: его статус, структура, полномочия.</p> <p>Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности ФСБ.</p> <p>Служба внешней разведки Российской Федерации.</p> <p>Федеральная служба охраны Российской Федерации.</p> <p>Иные органы обеспечения безопасности в РФ.</p>	2	<p>ОК 2; ОК5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 12.</p>
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика безопасности. 2. Совет безопасности Российской Федерации. 	2	

	<p>3. Органы Федеральной службы безопасности.</p> <p>4. Органы внешней разведки Российской Федерации.</p> <p>5. Федеральная служба охраны.</p>		
	<p>Контрольные работы «Основные направления деятельности органов обеспечения безопасности»</p> <p>Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование Положения «О Совете безопасности РФ» Работа с образовательным блогом по курсу «Правоохранительные органы и судебная власть в колледже» Подготовка опорного конспекта</p>	2	
<p>Тема 5. Министерство внутренних дел Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов. Правовая основа деятельности органов внутренних дел. Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности. Правовой статус сотрудников полиции.</p>	2	ОК 2; ОК5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 12.
	<p>Практические занятия: 1. Общая характеристика системы, основных задач и полномочий органов внутренних дел. 2. Полиция в системе органов внутренних дел: состав, основные направления деятельности.</p>	2	
	<p>Контрольные работы Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, составить опорный конспект, работа с правовыми источниками, составить сравнительную таблицу «Полномочия, функции и задачи полиции и внутренних войск»</p>	2	
<p>Тема 6. Таможенные органы Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала Таможенные органы и их система. Правовая основа деятельности таможенной службы в Российской Федерации. Основные направления деятельности таможенных органов: взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный и валютный контроль, оперативно-розыскная деятельность, производство дознания. Система таможенных органов. Структура Федеральной таможенной службы</p>	2	ОК 2; ОК5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 12.
	<p>Практические занятия:</p>	2	

	<p>1. Становление и развитие таможенной службы.</p> <p>2. Система таможенных органов в Российской Федерации. Структура Федеральной таможенной службы.</p> <p>3. Основные направления деятельности таможенных органов.</p>		
	<p>Контрольные работы</p> <p>Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить таблицу «Основные положения таможенного регулирования в Таможенном союзе»</p>	2	
<p>Тема 7. Органы раскрытия и расследования преступлений</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Выявление и расследование преступлений как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскная деятельность.</p> <p>Органы предварительного следствия.</p> <p>Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности. Следователи Следственного комитета РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Пределы их полномочий.</p> <p>Органы дознания и их виды. Виды дознания, его отличие от предварительного следствия. Юридическое значение результатов дознания. Организация дознания. Иная уголовно-процессуальная деятельность органов дознания. Контроль и надзор за деятельностью органов дознания и предварительного следствия.</p> <p>Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.</p>	2	<p>ОК 2; ОК5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 12.</p>
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений. Следственный комитет РФ.</p> <p>2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации.</p> <p>3. Органы, и должностные лица, осуществляющие дознание. Их компетенция.</p> <p>4. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Их компетенция.</p> <p>5. Общие и отличительные черты между дознанием и следствием.</p>	2	
	<p>Контрольные работы</p> <p>«Компетенция органов дознания и органов предварительного следствия»</p> <p>Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с</p>	2	

	лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками		
Тема 8. Органы и организации, наделенные правом осуществлять правоохранительную деятельность	Содержание учебного материала Адвокатура в РФ Правовой статус адвоката, его помощника и стажера. Основные права и обязанности адвокатов, гарантии их независимости. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Органы самоуправления адвокатуры. Формы адвокатских образований: порядок их образования (организация), состав и функции. Нотариальные органы Российской Федерации Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права обязанности и перечень совершаемых нотариальных действий. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты как органы самоуправления: их полномочия. Нотариальные действия и правила их совершения. Особенности осуществления контроля за деятельностью нотариусов. Частная детективная и охранный деятельность Частная детективная и охранный деятельность как вид правоохранительной деятельности. Виды частной детективной и охранный деятельности. Контроль и надзор за частной детективной и охранный деятельностью.	2	ОК 2; ОК5; ОК 6; ОК 8; ОК 9; ОК 12.
	Практические занятия: 1. Организация адвокатуры в Российской Федерации. 2. Формы адвокатских образований. 3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами физическим и юридическим лицам. 4. Правовой статус адвоката, его помощника и стажера в РФ. 5. Правовые основы и функции нотариата. 6. Система органов нотариата. 7. Права, обязанности и ответственность нотариуса.	2	
	Контрольные работы Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» Работа с образовательным блоком по курсу «Правоохранительные органы и судебная	2	

	власть в колледже» Подготовка таблицы «Виды нотариальных действий, осуществляемых государственными и частнопрактикующими нотариусами»		
Раздел 2.	Судебная власть в РФ		
Тема 1. Судебная власть и органы, ее осуществляющие	Содержание учебного материала Судебная власть: понятие и основные признаки. Место и роль судебной власти в системе разделения властей в РФ. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика функций судебной власти. Суд как орган судебной власти. Понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и арбитражные суды. Суды субъектов РФ, их система: конституционные (уставные) суды, мировые судьи. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции: суды первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций, их отличия.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.6
	Практические занятия: 1. Понятие судебной власти и ее основные признаки. 2. Суд как орган судебной власти. 3. Понятие и состав судебной системы России. 4. Федеральные суды в судебной системе России. 5. Суды субъектов РФ в судебной системе Российской Федерации. 6. Понятие судебного звена. Звенья в системе судов общей юрисдикции и в системе арбитражных судов. 7. Понятие и виды судебных инстанций. Общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.	2	
	Контрольные работы Лабораторные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей Конституции РФ Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Судебная система в РФ»	2	
Тема 2. Конституционный Суд Российской Федерации	Содержание учебного материала Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме. Порядок образования Конституционного суда РФ. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.6

	<p>заместители, основные права и обязанности. Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.</p>		
	<p>Практические занятия: 1. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие. 2. Порядок образования Конституционного Суда РФ. 3. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ. 4. Полномочия Конституционного Суда РФ. 5. Решения Конституционного Суда РФ. 6. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции.</p>	2	
	<p>Контрольные работы Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей Конституции РФ Работа с образовательным блоком по курсу «Правоохранительные органы и судебная власть в колледже». Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, Составить таблицу «Полномочия Конституционного суда РФ»</p>	2	
<p>Тема 3. Верховный Суд Российской Федерации</p>	<p>Содержание учебного материала Верховный Суд РФ: его становление, развитие, современное состояние и место в судебной системе РФ. Состав Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Судебной коллегии по делам Военнослужащих. Апелляционная коллегия. Судебная коллегия по экономическим спорам. Особенности Дисциплинарной судебной коллегии Верховного Суда РФ. Компетенция Верховного Суда. Председатель Верховного Суда РФ и его полномочия. Организация работы Верховного Суда. Аппарат Верховного Суда РФ. Судебный департамент при Верховном Суде: его основные функции. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации</p>	2	<p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.6</p>
	<p>Практические занятия: 1. Верховный Суд РФ, его становление, развитие, современное состояние.</p>	2	

	<p>2. Компетенция (полномочия) Верховного Суда. 3. Состав Верховного Суда РФ. 4. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, порядок их формирования и полномочия. 5. Организация работы Верховного Суда РФ. 6. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ. 7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его основные функции. 8. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции.</p>		
	<p>Контрольные работы «Полномочия судебных коллегий Верховного суда РФ» Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей Конституции РФ Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Полномочия Верховного суда РФ»</p>	2	
<p>Тема 4. Верховные суды республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов</p>	<p>Содержание учебного материала Верховные суды республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: их место в системе судов общей юрисдикции, становление и развитие. Организация работы в верховных судах республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Права и обязанности председателя суда, его судебные полномочия. Осуществление председателем руководства работой суда, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегии, их полномочия. Президиум суда, его состав, порядок образования и полномочия. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Аппарат суда, его состав и задачи. Компетенция верховных судов республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов.</p>	2	<p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.6</p>

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права и обязанности председателей верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов. 2. Президиум верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов: состав, порядок образования и полномочия. 3. Судебные коллегии верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов, порядок образования и полномочия. 4. Аппарат верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов: состав и задачи. 5. Компетенция (полномочия) верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов. 	2	
	<p>Контрольные работы Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей федерального закона «О судах общей юрисдикции РФ» Работа с образовательным блоком по курсу «Правоохранительные органы и судебная власть в колледже» Подготовка конспекта домашней работы</p>	2	
<p>Тема 5. Районный (городской) суд</p>	<p>Содержание учебного материала Районный суд как основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его место и роль в судебной системе, становление и развитие. Компетенция районного суда. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел. Порядок образования и организация работы в районном суде. Принципы распределения обязанностей между судьями. Председатель суда, его права и обязанности. Осуществление председателем суда организационного руководства работой суда. Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда. Обеспечение исполнения судебных решений.</p>	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.6
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Становление и развитие судов основного звена. 2. Районный суд, его место и роль в судебной системе. 3. Принципы распределения обязанностей между судьями. 4. Председатель суда, его права и обязанности. 	2	

	<p>5. Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда.</p> <p>6. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел.</p> <p>7. Компетенция (полномочия) районного суда</p>		
	<p>Контрольные работы</p> <p>Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с образовательным блогом по курсу «Правоохранительные органы и судебная власть в колледже»</p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Полномочия районного (городского) суда»</p>	2	
Тема 6. Мировые судьи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Мировые судьи как судьи субъектов РФ. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования предъявляемые к ним.</p> <p>Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции. Статус мирового судьи и срок его полномочий. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.</p>	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.6
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.</p> <p>2. Место мировых судов в судебной системе РФ.</p> <p>3. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования предъявляемые к ним.</p> <p>4. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции.</p> <p>5. Статус мирового судьи и срок его полномочий.</p>	2	
	<p>Контрольные работы</p> <p>Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Конспектирование отдельных статей Федерального закона «О мировых судьях РФ»</p> <p>Работа с образовательным блогом по курсу «Правоохранительные органы и судебная власть в колледже»</p> <p>Подготовка конспекта домашней работы</p> <p>Анализ правовых ситуаций.</p>	3	
Тема 7. Военные судьи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Военные судьи в судебной системе РФ. Особенности задач этих судов, их полномочия, становление и основные этапы развития.</p> <p>Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и</p>	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.6.

	<p>взаимодействие.</p> <p>Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.</p> <p>Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ.</p> <p>Организационное обеспечение деятельности военных судов</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Становление и основные этапы развития военных судов в России.</p> <p>2. Место военных судов в судебной системе РФ и их задачи.</p> <p>3. Полномочия военных судов.</p> <p>4. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие.</p> <p>5. Организационное обеспечение деятельности военных судов.</p>	2	
	<p>Контрольные работы «Система судов общей юрисдикции РФ»</p> <p>Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Конспектирование отдельных статей Федерального закона «О военных судах РФ»</p> <p>Работа с образовательным блоком по курсу «Правоохранительные органы и судебная власть в колледже»</p> <p>Подготовка домашней работы</p>	3	
<p>Тема 8. Арбитражные суды</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Становление и основные этапы развития.</p> <p>Арбитражные суды субъектов РФ. Структура арбитражных судов субъектов РФ.</p> <p>Президиум: порядок образования и полномочия. Председатель арбитражного суда субъекта РФ, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия. Судебные коллегии: порядок образования и полномочия. Судебные составы: порядок образования и полномочия. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ.</p> <p>Арбитражные заседатели: порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей.</p> <p>Апелляционные арбитражные суды Российской Федерации: образование, состав и компетенция.</p> <p>Федеральные арбитражные суды округов: образование, состав и компетенция.</p> <p>Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ.</p> <p>Суд по интеллектуальным правам.</p> <p>Международные арбитражные органы, их полномочия.</p>	2	<p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.6</p>

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации. 2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура, полномочия. 3. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, полномочия. 4. Федеральные арбитражные суды округов: состав, структура, полномочия. 5. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного суда РФ: формирование и полномочия. 6. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям арбитражных судов РФ. 7. Третейские суды. 8. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов. 9. Международные арбитражные органы, их полномочия. 	2	
	<p>Контрольные работы Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Система арбитражных судов и их краткая характеристика»</p> <p>Работа с образовательным блогом по курсу «Правоохранительные органы и судебная власть в колледже»</p> <p>Подготовка домашней работы</p>	4	
<p>Тема 9. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям.</p> <p>Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.</p> <p>Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении.</p> <p>Присяга судьи. Символы судебной власти.</p> <p>Независимость и несменяемость судей. Гарантии независимости судей.</p> <p>Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей.</p> <p>Органы судейского сообщества. Порядок их образования и полномочия.</p> <p>Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия.</p> <p>Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов.</p> <p>Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.</p>	2	<p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.6</p>

	Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.		
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Судейский корпус, его понятие и состав. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, порядок их отбора и наделения полномочиями судей.</p> <p>2. Основные гарантии независимости судей.</p> <p>3. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.</p> <p>4. Статус арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.</p> <p>5. Органы судейского сообщества.</p> <p>6. Полномочия и деятельность квалификационных коллегий судей.</p> <p>7. Дисциплинарная судебная коллегия в Верховном суде РФ.</p>	2	
	<p>Контрольные работы «Статус судей в РФ»</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Лабораторные работы</p>	1 -	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Требования, предъявляемые к судьям»</p> <p>Конспектирование отдельных статей Конституции РФ</p> <p>Работа с образовательным блогом по курсу «Правоохранительные органы и судебная власть в колледже»</p> <p>Подготовка домашней работы</p>	3	
Тема 10. Организационное обеспечение деятельности судов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации.</p> <p>Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов.</p> <p>Понятие, состав, система и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Управления (отделы) Судебного департамента в субъектах РФ.</p> <p>Аппараты судов как органы обеспечения деятельности судов. Администратор суда, его правовое положение и полномочия.</p> <p>Служба судебных приставов. Организация деятельности служб судебных приставов.</p> <p>Обязанности и права судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.</p> <p>Обязанности и права судебных приставов – исполнителей.</p>	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.6

	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации. 2. Понятие, состав и система Судебного департамента при Верховном Суде РФ. 3. Управления (отелы) Судебного департамента в субъектах РФ. 4. Аппараты судов как органы обеспечения деятельности судов в РФ. 5. Администратор суда, его правовое положение и полномочия. 6. Понятие службы судебных приставов и организация ее деятельности. 7. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов. 8. Права и обязанности судебных приставов-исполнителей. 	1	
	<p>Контрольные работы Лабораторные работы</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Структура Судебного департамента при Верховном суде РФ» Работа с образовательным блогом по курсу «Правоохранительные органы и судебная власть в колледже» Подготовка домашней работы</p>	3	
	<p>Примерная тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрены)</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрены)</p>	-	
	<p>Консультации</p>	4	
	Всего:	118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Телевизор;
2. Диски с видеофильмами о работе правоохранительных органов, с записями программ «Федеральный судья», «Суд присяжных», «Прокурорская проверка»;
3. Компьютеры для проведения текущего тестирования.
4. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты

1. Конституция РФ. М., 2018.
2. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ, в ред. от 29.07.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ, в ред. от 29.07.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
4. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ, в ред. от 29.07.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
5. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1-ФЗ, в ред. от 03.08.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
6. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ, в ред. от 03.08.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
7. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ, в ред. от 03.08.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
8. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ, в ред. от 07.03.2018г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

Основная литература

1. Божьев В.Н. Правоохранительные и судебные органы [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://bibli-online.ru/viewer/63C869CC-F3A8-4C0D-862A-01E13FCA24C0/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy#page/1>
2. Гриненко А.В. Правоохранительные и судебные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2018.URL:

<https://biblio-online.ru/viewer/9ABA09AC-F0F4-482F-AA00-9C514E9CA462/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy-praktikum#page/1>

3. Бозров В.М. Правоохранительные органы: учебник для студентов СПО. М.: Юрайт, 2017.

Дополнительная литература

1. Бозров В.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/6941D2C3-6D54-4F74-BA36-483F6452B0B9/pravoohranitelnye-organy#page/1>
2. Гриненко А.В. Правоохранительные и судебные органы [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/42747308-B501-408C-9E3C-C7F7A9DF2BD4/pravoohranitelnye-i-sudebnye-organy#page/1>
3. Поляков М.П. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/40E7B692-2750-4263-9A87-59E5A4E45EFE/pravoohranitelnye-organy#page/1>
4. Попова Н.Ф. Основы управления в правоохранительных органах [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/DA4CDCD2-E95C-4B96-9450-A835A09EBF04/osnovy-upravleniya-v-pravoohranitelnyh-organah#page/1>
5. Божьев В.П., Гаврилов Б.Я. Правоохранительные органы и судебные органы: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2016.
6. Гриненко А.В., Химичев О.В. Правоохранительные и судебные органы: практикум, учебное пособие для СПО. М.: Юрайт 2016.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». URL: <http://biblioclub.ru>
3. Электронная библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www/iprbooksshop.ru>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/>
5. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета [Электронный ресурс]. URL: <http://edu.icc.dgu.ru>
6. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситет [Электронный ресурс]. URL: <http://elib.dgu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных органов; • - понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию); • - конкретную организации и функции (направления деятельности) правоохранительных органов; • - правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей, а также сотрудников правоохранительных органов • понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти; • особенности суда как органа судебной власти, осуществляющего судебную власть путем отправления правосудия; • содержание принципов правосудия и их значение; • понятие судебного звена и судебной инстанции; • назначение органов судейского сообщества, их полномочия и деятельность; • понятие, систему, структуру и компетенцию органов, обеспечивающих деятельность судов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти; • ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и 	<p>Устный опрос, тестирование</p> <p>текущая контрольная работа фронтальный опрос</p> <p>Устный опрос Деловая игра</p> <p>тестирование текущая контрольная работа</p> <p>Устный опрос тестирование</p> <p>Устный опрос текущая контрольная работа</p> <p>Деловая игра</p> <p>Устный опрос текущая контрольная работа</p> <p>Устный опрос фронтальный опрос,</p> <p>Деловая игра фронтальный опрос,</p>

<p>органов судебной власти и организаций, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ. • свободно ориентироваться в теоретическом материале; • работать с текстом законов и иных нормативных актов; • выполнять контрольные задания по темам данного курса 	<p>Устный опрос тестирование текущая контрольная работа</p> <p>Устный опрос тестирование текущая контрольная работа фронтальный опрос,</p> <p>Устный опрос</p> <p>Деловая игра текущая контрольная работа</p>
--	---