

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Исторический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Вспомогательные исторические дисциплины

Кафедра Истории России
Образовательная программа
46.03.01- История

Профиль подготовки
Общий

Историческая политология и международные отношения

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Форма обучения
Очная/Заочная

Статус дисциплины:
Входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала 2021

Рабочая программа дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)

от 8.10.2020. № 1291.

Разработчик (и): Далгат Фатима Магомедовна, к.и.н., доцент кафедры
Истории России.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры Истории России от «31» 05. 2021 г., протокол
№ 10

Зав. кафедрой  Гасанов М.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии исторического факультета
от 16.06. 2021 г., протокол № 10

Председатель  Эфендиева Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением 3.07. 2021 г. _____
(подпись)

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата 46.03.01 История.

Дисциплина реализуется на историческом факультете кафедрой Истории России.

Современное научное историческое знание формируется на основе исследований в разных отраслях исторической науки. К их числу относятся и вспомогательные исторические дисциплины. Они позволяют осуществить детальный анализ исторических источников, а также изучают отдельные явления прошлого. Поэтому им уделяется много внимания в ходе профессиональной подготовки историков. Обучение этим дисциплинам позволяет познакомить студентов с новейшими технологиями анализа исторических источников, современными принципами и подходами в изучении исторических явлений.

По критерию значимости вспомогательных исторических дисциплин для профессиональной подготовки историков в программу курса включены палеография, историческая ономастика, историческая хронология, историческая метрология.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-1, ОПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, тестирования и пр. и промежуточный контроль в форме зачета на 1-м курсе и зачета на 2-м курсе.

Объем дисциплины - 4 зачетные единицы (144 академических часов), в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семес тр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лаборато рные занятия	Практичес кие занятия	проект. подг.	консульта ции			
2	72	32		16			24	зачёт
3	72	34		32			6	зачет

Заочная форма обучения

Объем дисциплины – 4 з. е. (144 академических часов), в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Семес тр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лаборато рные занятия	Практичес кие занятия	проект. подг.	консульта ции			
2	72	12		4	2		54	зачёт
3	72	16		6	2		48	зачет

1. Цели освоения дисциплины

В соответствии с ОПОП ВО *целями палеографии как части курса вспомогательных исторических дисциплин* являются:

- 1) получение студентами знаний по теории и практике палеографии;
- 2) усвоение знаний и навыков, позволяющих правильно читать старое кирилловское письмо, анализировать графику письменного памятника.

Университетский курс по палеографии ставит своими задачами, прежде всего, обучение студентов-историков "технике" - методике работы с различными историческими источниками, с различными слоями информации в них, что способствует проведению научной критики источников, их временной и локальной фиксации, атрибуции, установлению подлинности, фальсификатов, первичного текста и позднейших вставок и

т.д., а, кроме того, обеспечивает исследователя непосредственным материалом для изучения исторического процесса, поскольку исторические источники представляют часть прошлого как объективной реальности.

Целями «историческая метрология» и «историческая хронология» как частей курса вспомогательных исторических дисциплин являются введение студентов в круг основной проблематики обеих вспомогательных исторических дисциплин, освоение ими теоретических основ и понятийного аппарата этих наук и практических навыков работы с источниками, содержащими хронологические и метрологические данные, в рамках полученных базовых знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Вспомогательные исторические дисциплины» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата 46.03.01 История. Программа курса построена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта высшего образования и на основе учебного плана. Первый (палеография) и 2 (историческая ономастика) модули данного курса рассчитаны на бакалавров 1-го курса дневного обучения и охватывают 2 семестр. Второй (историческая метрология) и третий (историческая хронология) модули рассчитаны на бакалавров 2-го курса дневного обучения и охватывают третий семестр. Освоение первых двух модулей данного курса предполагает наличие у бакалавров школьной базы знаний по истории России, навыков самостоятельной работы с учебной литературой, а также умения логически и последовательно излагать свою интерпретацию как письменно, так и в устной форме. Освоение второго и третьего модулей курса расширяет сведения бакалавров об изучаемых обществах древности, средневековья и нового времени, получаемые студентами в ходе изучения дисциплин по истории Древней Греции и Рима, истории Древнего Востока, истории России. К тому же именно хронологические и метрологические данные этих периодов истории

представляют чрезвычайную трудность, и потому усвоение методики работы с ними кажется особенно важным и интересным. Курс должен подготовить студента к решению задач определения подлинности, времени и места создания, атрибуции исторических источников, определения и уточнения дат исторических событий, анализа содержания исторических источников с помощью палеографических, метрологических и хронологических указаний.

Прикладной задаче уделяется в рамках курса особое внимание, поскольку ее решение содействует формированию у студентов самостоятельности в работе с историческими источниками и развитию аналитического подхода к материалу.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Определяет актуальные источники информации, включая национальные и международные базы данных и электронные библиотечные системы, осуществляет отбор первоисточников, историографического и иного материала, соответствующих профессиональной деятельности и решаемым задачам.	<i>Знать:</i> национальные и международные базы данных и электронные библиотечные системы. <i>Уметь:</i> осуществлять отбор первоисточников, историографического и иного материала, соответствующих профессиональной деятельности и решаемым задачам. <i>Владеть:</i> навыками работы с историческими источниками и историографическим материалом при решении поставленных задач.	Устный опрос
	ОПК-1.2. Анализирует исторические источники, формулирует	Знает методологию анализа исторических источников.	Устный, письменный

	собственную точку зрения и аргументирует её с опорой на факты и авторитетные мнения	Умеет аргументированно отстаивать собственную точку зрения, приводить доводы с опорой на факты и авторитетные мнения специалистов. Владет коммуникативными технологиями, культурой профессиональной речи и аргументации.	опрос, тестирование
	ОПК-1.3. Решает задачи в сфере своей профессиональной деятельности в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований.	Знает стандарты и квалификационные требования, соответствующие профессиональной деятельности. Умеет в своей практической деятельности реализовывать профессиональные стандарты и выполнять квалификационные требования. Владет способностью решать организационные и учебно-методические задачи в сфере своей профессиональной деятельности.	Письменный опрос, тестирование
ОПК-7 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОПК-7.1. Понимает значимость исторической науки для общества и недопущения ее фальсификации	Знает: предмет, метод и специфику исторической науки. Уметь: определять степень достоверности информации, отделять истину от фальсификации. Владеть: всеми качествами профессионального историка, направленными на недопущение искажений и фальсификации исторического прошлого и социально-политических процессов современности	Устный опрос, письменный опрос
	ОПК-7.2. Обладает глубокими и	Знает основные этапы всемирного исторического процесса и место России в	Устный опрос,

	всесторонними познаниями в отечественной и всемирной истории, позволяющими осуществлять результативную деятельность в публичной среде.	нём Умеет определять релевантность исторических источников. Владеет навыками историко-сравнительного анализа явлений и процессов отечественной и всемирной истории и современности.	письменный опрос
	ОПК-7.3. Способен осуществлять популяризацию культурно-исторических знаний в сети Internet.	Знает особенности функционирования разнохарактерных ресурсов сети Internet. Умеет найти и наладить в сети Internet контакт с профессиональной общественностью Владеет навыками работы в сети Internet, в частности в научных, научно-популярных и социальных сетях.	Письменный опрос, тестирование

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа, в	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Вспомогательные исторические дисциплины: русская палеография									
1	Введение во вспомогательные ист. дисциплины. Палеография как ист. дисциплина.	2	1	2					Проверка конспекта литературы.
2	Зарождение письма	2	2	2				2	Оценка рефератов

	у восточных славян. Виды кирилловского письма.								
3	Материалы и орудия кирилловского письма. Филиграни.	2	3	2				2	Оценка реферата, проверка домашних письменных заданий,
4	Украшения текстов. Орнамент. Формат и переплёт.	2	4	2				2	Устный и письменный опрос, проверка докладов, рефератов, тестирование.
5	Внешние признаки рукописных источников Древней Руси. Палеографический анализ письменных памятников - устав ранний.	2	6	2	2			2	Оценка навыков студентов по чтению устава, проверка домашних письменных заданий,
6	Внешние признаки письменных источников второй трети XII - конца XV вв. Графика письменности: полуустав.	2	7	2	2			2	Оценка навыков студентов по чтению полуустава, тестирование
7	Внешние признаки письменных памятников русского государства XV- XVII в. Графика письменности: скоропись конца XV- XVII в.	2	8	2	2				Оценка навыков студентов по чтению скорописи, тестирование
8	Внешние признаки рукописей XVIII- XIX вв. Скоропись XVIII в. Палеографический анализ письменных памятников.	2	9	2	2			2	Оценка навыков студентов по чтению текстов, написанных скорописью, тестирование
	<i>Итого по модулю</i>			16	8			12	

	1:36								
Модуль 2. Вспомогательные исторические дисциплины: историческая ономастика									
1	Предмет и задачи исторической ономастики.	2	10	2	2			2	Проверка конспекта литературы, проверка докладов, рефератов
2-3	Историческая топонимика	2	11-12	4	2			4	Оценка реферата, проверка домашних письменных заданий
4	Этнонимика	2	13	4	2			2	Устный и письменный опрос, проверка докладов, рефератов
5-6	Историческая антропонимика	2	14-15	4	2			2	Устный и письменный опрос, проверка докладов, рефератов
7	Значение исторической ономастики для исторических исследований	2	16	2				2	Проверка конспекта источников, домашних заданий
Итого по модулю 2:36				16	8			12	зачет
Модуль 3. Вспомогательные исторические дисциплины: историческая метрология									
1	Предмет и задачи курса «Историческая метрология». Становление и развитие исторической метрологии как вспомогательной (специальной) исторической дисциплины.	3	1	2	1				Проверка конспекта литературы.
2	Возникновение практических знаний о мерах и особенности дOMETрической метрологии.	3	2		1			1	Оценка реферата, проверка домашних письменных заданий, тестирование
3	Меры в Древней Руси (IX – XII вв.)	3	3	2	2				Проверка конспекта источников, домашних заданий, тестирование.

4	Метрология периода децентрализации Руси (XII - XV вв.)	3	4	2	2				Проверка конспекта источников, домашних заданий, тестирование.
5	Метрология Московского государства XVI-XVII вв. Сошное письмо. Торговые единицы Московского государства.	3	5-6	4	4		2		Устный и письменный опрос, проверка докладов, рефератов, тестирование
6	Русская метрология XVIII-начала XX вв. Введение общерусской системы мер и весов (1835).	3	7-8	4	4		4	1	Оценка реферата, проверка домашних письменных заданий, тестирование
7	Десятичная (метрическая) система мер и ее введение в России (1918). Меры в СССР.	3	9	2	2				Устный и письменный опрос, проверка докладов, рефератов, тестирование
Итого по модулю 3: 36				18	16			2	
Модуль 4. Вспомогательные исторические дисциплины: историческая хронология									
1	Хронология как историческая дисциплина. Предмет и задачи. История становления.	3	10	2	2				Проверка конспекта источников, домашних заданий, тестирование.
2	Понятие календаря и проблема создания календарной системы. Календарные системы счета времени: лунный, лунно-солнечный и солнечный календари.	3	11	2	2				Оценка реферата, проверка домашних письменных заданий, тестирование
3	Хронографическое изложение событий	3	12	2	2				Устный и письменный опрос, проверка

									докладов, рефератов, тестирование
4	Календарь в России: счет времени у восточных славян, введение византийской системы летоисчисления.	3	14	2	2			2	Устный и письменный опрос, проверка докладов, рефератов, тестирование.
5-6	Методика хронологических исследований.	3	15	4	4				Устный и письменный опрос, проверка докладов, рефератов, тестирование
7	Перевод на современное летосчисление дат, выраженных в различных календарных системах.	3	16	2	2			2	Устный и письменный опрос, проверка домашних заданий, рефератов, тестирование.
8	Значение хронологии для исторических исследований.	3	17	2	2				Устный и письменный опрос, проверка докладов, рефератов, тестирование
	Итого по модулю 4:36			16	16			4	зачет
	Итого: 144			66	48			30	

4.2.2. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа, в	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Вспомогательные исторические дисциплины: русская палеография									
1	Введение во вспомогательные	2		2				8	Проверка конспекта литературы.

	ист. дисциплины. Палеография как ист. дисциплина.								Оценка рефератов, докладов.
2	Зарождение письма у восточных славян. Виды кирилловского письма.	2		2	2			10	Оценка рефератов, докладов, тестирование.
3	Материалы и орудия кирилловского письма. Филиграни. Украшения текстов. Орнамент.			2				10	Проверка конспекта источников, домашних заданий, тестирование.
	<i>Итого по модулю 1:36</i>			6	2			28	
<i>Модуль 2. Вспомогательные исторические дисциплины: историческая ономастика</i>									
1	Предмет и задачи исторической ономастики. Историческая топонимика	2		2	2			10	Проверка конспекта литературы, проверка докладов, рефератов
2	Этнонимика			2				10	
3	Историческая антропонимика Значение исторической ономастики для исторических исследований	2		2				6	Проверка конспекта источников, домашних заданий Оценка рефератов, докладов.
	<i>Итого по модулю 2:36</i>			6	2		2	26	зачет
<i>Модуль 3. Вспомогательные исторические дисциплины: историческая метрология</i>									
1	Предмет и задачи курса. Меры в Древней Руси (IX – начало XII вв.).	3		2	2			4	Проверка конспекта литературы, оценка докладов.
2	Метрология периода децентрализации Руси (XII - XV вв.)			2				6	Оценка рефератов, докладов, тестирование.
3	Метрология Московского государства XVI- XVII вв.			2				6	Проверка конспекта источников, домашних заданий, тестирование.

4	Введение общерусской системы мер и весов (1835). Десятичная (метрическая) система мер и ее введение в России (1918).	3		2	2		2	6	Проверка конспекта источников, домашних заданий, тестирование.
	Итого по модулю 3: 36			8	4		2	22	
Модуль 4. Вспомогательные исторические дисциплины: историческая хронология									
1	Хронология как историческая дисциплина. Календарные системы счета времени: лунный, лунно-солнечный и солнечный календари.	3		2				8	Проверка конспекта источников, домашних заданий, тестирование.
2	Календарь в России: счет времени у восточных славян, введение византийской системы летоисчисления, народный православный календарь.	3		2				8	Устный и письменный опрос, проверка докладов, рефератов, тестирование
3	Методика хронологических исследований.	3		2	2			6	Устный и письменный опрос, проверка докладов, рефератов, тестирование.
4	Перевод на современное летосчисление дат, выраженных в различных календарных системах.			2				4	Проверка докладов, рефератов, тестирование.
	Итого по модулю 4:36			8	2			26	зачет
Итого: 144				28	10		4	48	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Вспомогательные исторические дисциплины: русская палеография

Тема 1. Введение во вспомогательные исторические дисциплины.

1. Предмет исследования вспомогательных исторических дисциплин.
2. Палеография: предмет и задачи курса, метод.
3. История славяно-русской палеографии.

Тема 2. Зарождение письма у восточных славян. Виды кирилловского письма.

1. Письмо восточных славян до принятия христианства.
2. Роль Кирилла и Мефодия в реформировании славянской азбуки.
3. Вопрос о двух славянских системах письменности – глаголической («глаголица») и кирилловской («кириллица»).
4. Кирилловская азбука. Приёмы сокращенного написания слов, надстрочные знаки лигатуры.
5. Виды кирилловского письма: устав, полуустав, скоропись.

Тема 3. Материалы и орудия кирилловского письма. Филиграни.

1. Изучение материалов (пергамен, береста, бумага) письма как палеографическая примета.
2. Орудия письма. Чернила, краски.
3. Водяные знаки (филиграни) на бумаге как ценная палеографическая примета. Изучение водяных знаков в нашей стране.

Тема 4. Украшения рукописей. Орнамент. Формат и переплёт.

1. Украшения рукописей: вязь, инициал, заставка, концовка, миниатюра как палеографические приметы.
2. Орнамент и его виды.
3. Формы письменных памятников: лист, тетради, книги, столбцы, связки.
4. Формат и переплет рукописей.

Тема 5. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси. Графика письменности: устав ранний.

1. Рукописные источники Древней Руси.
2. Материал для письма.
3. Графика письма.
4. Орудия и украшения письма.

Тема 6. Внешние признаки письменных источников второй трети XII - конца XV вв. Графика письменности: устав поздний и полуустав.

1. Письменные источники.
2. Материал для письма.
3. Графика письма.
4. Украшения рукописей. Миниатюра. Вязь.

Тема 7. Внешние признаки письменных памятников русского государства XV- XVII вв. Графика письменности: скоропись конца XV- XVII в.

1. Письменные памятники.
2. Материал для письма.
3. Графика письма.
4. Книжное письмо.
5. Украшения рукописей. Миниатюра. Вязь.
6. Формат рукописей.

Тема 8. Внешние признаки рукописей XVIII - XIX вв. Скоропись XVIII в.

1. Введение гражданского шрифта.
2. Материал для письма.
3. Графика письма.
4. Украшения рукописей. Миниатюра.
5. Формат рукописей.
6. Орудия письма.

Модуль 2. Историческая ономастика

Тема 1. Предмет и задачи исторической ономастики.

1. Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина.
2. История имен собственных, их происхождение, первоначальное значение и изменения в ходе использования. Анализ формантов.

Тема 2. Историческая топонимика

1. Топонимика как отрасль ономастики.
2. Относительная негативность топонимических названий.
3. Понятие топонимического субстрата.
4. Микротопонимика как неотъемлемая часть топонимики. Ее значение для развития краеведения.

Тема 3. Этнонимика

1. Этнонимика как раздел ономастики.
2. Связь этнонимов с топонимами.
3. Происхождение названий некоторых народов.

Тема 4. Историческая антропонимика

1. Историческая антропонимика как вспомогательная историческая дисциплина.
2. Системы личных имен.
3. Создание русского единого государства и складывание фамилий у русских феодалов. Трансформация этого процесса в ходе исторического развития.
4. Складывание фамилий у различных сословий русского государства в XVII – XX вв.

Тема 5. Значение исторической ономастики для исторических следований

1. Приемы научной критики источников методами ономастики и других вспомогательных исторических дисциплин.
2. Направления, по которым строятся исследования в области исторической ономастики: установление этимологии названия и анализ формантов.

Модуль 3. Вспомогательные исторические дисциплины: историческая метрология.

Тема 1. «Историческая метрология» как вспомогательная историческая дисциплина.

1. Предмет и задачи курса «Исторической метрологии».
2. Возникновение практических знаний о мерах.
3. Становление и развитие «исторической метрологии» как вспомогательной (специальной) исторической дисциплины.

Тема 3. Меры в Древней Руси (IX – начало XII в.)

1. Проблема источников древнерусской метрологии.
2. Особенности метрологии Древнерусского государства.
3. Единицы измерения длины.
4. Происхождение мер поверхности.
5. Развитие системы мер сыпучих и жидких тел.
6. Денежно-весовые и денежно-счетные единицы в Древнерусском государстве.

Тема 4. Метрология периода децентрализации Руси (XII - XV вв.).

1. Особенности русских мер периода децентрализации.
2. Эволюция единиц измерения длины.
3. Меры веса.
4. Региональные метрологические системы
5. Денежный счет.

Тема 5. Метрология Московского государства XVI-XVII вв. Сошное письмо. Торговые единицы Московского государства.

1. Источники
2. Политика правительства по введению единой системы мер.
3. Меры длины.
4. Меры поверхности.
5. Сошное письмо.
6. Меры сыпучих и жидких тел.
7. Меры веса.
8. Орудия взвешивания.
9. Торговые мерные единицы.
10. Денежный счет.

Тема 6. Русская метрология XVIII- начала XX вв.

1. Источники.
2. Создание образцовых мер и организация поверочного дела в стране.
3. Создание метрической системы во Франции и превращение её в международную систему мер и весов.
4. Пути развития русской метрологии в XVIII – первой половине XIX в.
5. Вопрос о введении метрической системы измерений в России во второй половине XIX- начале XX в.
6. Основные единицы измерения в XVIII –начале XX вв.

7. Процесс унификации мер и весов.
8. Денежный счет.

Тема 7. Меры и денежный счет в СССР.

1. Введение в стране международной (десятичной) метрической системы и принятие нового определения эталона метра.
2. Метрические единицы измерения, принятые в СССР: линейные меры, меры площади, объёма, вместимости, веса.
3. Денежный счет.

Модуль 4. Вспомогательные исторические дисциплины: историческая хронология.

Тема 1. Хронология как историческая дисциплина.

1. Хронология математическая (астрономическая) и хронология историческая.
2. Предмет и задачи исторической хронологии
3. Историческое и календарное время. Понятие времени.
4. Хронографы и летописи.

Тема 2. Счёт и восприятие времени. Единицы измерения времени

1. Астрономические единицы счета времени.
2. Понятие календаря и проблема создания календарной системы счета времени: лунные, лунно-солнечные и солнечные календари.
3. Юлианский и григорианский календари: суть различий.
4. Взаимоотношение Юлианского и Григорианского календарей.

Тема 3. Хронографическое изложение событий

1. Абсолютная и относительная хронология.
2. Происхождение слова и понятия «эра».
3. Основные календарные эры.
4. Правило Кассини.

Тема 4. Календарь в России: счет времени у восточных славян, введение византийской системы летоисчисления, народный православный календарь.

1. Счет времени у восточных славян.
2. Реформа летоисчисления при Петре I.
2. Мартовский и сентябрьский календарные стили.
4. Счет времени в XX в.

Тема 5-6. Методика хронологических исследований

1. Перевод древнерусских дат на современную международную систему летосчисления.
2. Перевод на современное летосчисление дат, выраженных через индикты.
3. Установление дат по праздникам церковного календаря.
4. Определение дат по астрономическим явлениям.
5. Определение дней недели по формулам.
6. Перевод на современную систему летосчисления дат, выраженных в иных календарных системах: французском Республиканском календаре, юлианском и мусульманском календарях.

Тема 7. Значение хронологии для исторических исследований.

1. Решение вопросов, связанных с датировкой исторических источников и упоминаемых в них фактах.
2. Хронология и проблема достоверности источников и точности упоминаемых в них дат.
3. Решение вопросов экономической, политической, социальной истории с помощью данных и методов хронологии.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Вспомогательные исторические дисциплины: русская палеография.

Тема 5. Внешние признаки рукописных источников Древней Руси.

Палеографический анализ письменных памятников - устав ранний.

Подготовить краткие устные ответы по следующим вопросам:

1. Материал и орудия для письма.
2. Вязь. Заставки. Инициалы. Концовки. Миниатюра. Дать определение всех указанных элементов украшений текста.
3. Понятие орнамента. Древнерусский орнамент. Его особенности.
4. Тетради и формат рукописей.
5. Графика раннего уставного письма.
6. Палеографический анализ памятника XI в. «Остромирова Евангелия»:
 - а) прочитать текст;
 - б) дать общую характеристику письма с предварительным определением его типа;
 - в) произвести анализ начертания отдельных букв (строчных и надстрочных, пользуясь таблицами в учебном пособии «Развитие графики кирилловского письма» (Пронштейн А.П., Овчинникова В.С.) Ростов, 1986.
 - г) охарактеризовать украшения рукописного текста;
 - д) перевести текст.
7. Выполнить тестовые задания.

Тема 6. Внешние признаки письменных источников второй трети XII - конца XV вв. Графика письменности: полуустав. Палеографический анализ письменных памятников.

1. Материал и орудия для письма.
2. «Чудовищный», балканский и нововизантийский стили орнамента.
3. Вязь. Заставки. Инициалы. Концовки. Миниатюра. Дать определение всех указанных элементов украшений текста.
4. Прочитать отрывок из текста Псковской Судной грамоты.
4. Произвести полное палеографическое описание текста. Обратит внимание на связное написание двух соседних букв *и*, *в*.
5. Сравните почерк Остромирова Евангелия с почерком Псковской Судной грамоты.
6. Тестовые задания.

Тема 7. Графика письменности: скоропись XV–XVII вв. Палеографический анализ письменных памятников.

1. Материал для письма.
2. Украшения рукописей. Миниатюра. Вязь. Чернила. Переплет.
3. Графика скорописного письма XV–XVII вв. Выносные буквы. Связное написание букв. Формат рукописей: столбцы.
4. Палеографический анализ отрывка из «Писцовой книги Елифанского острога и посада» 1572 г.:
 - а) прочитать текст;
 - б) дать общую характеристику письма с предварительным определением его типа;
 - в) произвести анализ начертания отдельных букв (строчных и надстрочных);
 - г) перевести текст.
5. Прочитать отрывок из «прелестной грамоты» XVII в. атаманов М. Харитонов, М. Дмитриева и других и сделать полный палеографический анализ текста.

Тема 8. Внешние признаки рукописей XVIII-XIX вв. Скоропись XVIII в. Палеографический анализ письменных памятников.

Подготовить краткие устные ответы по каждому вопросу.

1. Реформа письма в Петровскую эпоху. Письма Петра I от 7 августа 1712 г. и 8 ноября 1719 г.
2. Материал и орудия для письма.

3. Украшения рукописей. Орнамент. Барокко, рококо, ампир в русском орнаменте. Их особенности и время распространения. Миниатюра.
4. Формат рукописей: связки. Знаки препинания в XIX в.
5. Палеографический анализ письма Петра I от 7 августа 1712 г. и 8 ноября 1719 г.
7. Тестовые задания.

Модуль 2: Вспомогательные исторические дисциплины: историческая ономастика

Тема 1. Предмет и задачи исторической ономастики.

1. Из истории развития исторической ономастики.
2. Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина.
3. История имен собственных, их происхождение, первоначальное значение и изменения в ходе использования. Анализ формантов.

Тема 2. Историческая топонимика

1. Топонимика как отрасль ономастики.
2. Виды топонимов: гидронимы, ойконимы, оронимы, урбанонимы.
2. Относительная негативность топонимических названий.
3. Понятие топонимического субстрата.
4. Микротопонимика как неотъемлемая часть топонимики. Ее значение для развития краеведения.

Тема 3. Этнонимика

1. Этнонимика как раздел ономастики.
2. Связь этнонимов с топонимами.
3. Происхождение названий некоторых народов.

Тема 4. Историческая антропонимика.

1. Историческая антропонимика как вспомогательная историческая дисциплина.
2. Системы личных имен.
3. Создание русского единого государства и складывание фамилий у русских феодалов. Трансформация этого процесса в ходе исторического развития.

4. Складывание фамилий у различных сословий русского государства в XVII – XX вв.

Модуль 3. Вспомогательные исторические дисциплины: историческая метрология.

Тема 2. Возникновение практических знаний о мерах и особенности дометрической метрологии.

Подготовить краткие устные ответы по каждому вопросу.

1. Историческая метрология в системе вспомогательных исторических дисциплин.
2. Предмет и задачи исторической метрологии.
3. Измерение и число в доиндустриальную эпоху.
4. Возникновение практических знаний о мерах и особенности дометрической метрологии.
5. Рождение научной метрологии.

Тема 3. Меры в Древней Руси (конец IX – начало XII в.).

Подготовить краткие устные ответы по каждому вопросу.

1. Источники древнерусской метрологии.
2. Единицы измерения длины.
3. Происхождение меры поверхности.
4. Развитие системы мер сыпучих и жидких тел.
5. Денежно-весовые и денежно-счетные единицы в Древнерусском государстве.

Тема 4. Метрология периода децентрализации Руси (XII–XV вв.) 2 ч.

Подготовить краткие устные ответы по каждому вопросу.

1. Источники русской метрологии периода децентрализации Руси.
2. Эволюция единиц измерения длины.
3. Меры веса.
4. Региональные метрологические системы в русских княжествах.
5. Денежный счет.

Тема 5. Метрология Московского государства в XVI–XVII вв.

Подготовить краткие устные ответы по каждому вопросу.

1. Правительственная политика в области метрологии и денежного обращения в XVI–XVII вв. Торговые единицы Московского государства.
2. Меры длины.
3. Меры поверхности.
4. Сошное письмо.

5. Меры сыпучих и жидких тел.
6. Меры веса.

Задания и упражнения

1. Назовите источники русской метрологии XVI–XVII вв.
2. Аршин, сажень, верста – значения понятий.
3. В "Росписи" конца XV – начала XVI в. в описании устройства для извлечения соляного рассола из подземных соляных ключей упоминается "трубная сажень длиной 2,5 аршина 2 вершка. Определите размер трубной сажени и ее соотношение с казенной саженью.
4. В 1661 г. в Устюг Великий поступил казенный *хлеб* с Важской земли "940 четвертей ржи в меру с баги". После выдачи на жалование стрельцам Кольского острога 940 четвертей ржи в Московской торговой мере "в онбаре" осталось 238 четвертей с осьминой. Определить вместимость важской четверти и ее соотношение с московской торговой четвертью.
5. Торговые единицы Московского государства.

Тема 6. Российская метрология имперского периода (XVIII – начала XX в.)
Подготовить краткие устные ответы по каждому вопросу. 4 ч.

1. Политика российского правительства в области метрологии в XVIII – начале XX в.
2. Источники по мерам XVIII – начала XX в.
3. Меры в Российской империи.
4. Возникновение и введение десятичной (метрической) системы в Европе.
5. Метрическая система мер и вопрос о ее введении в России.

Тема 7. Десятичная (метрическая) система мер и ее введение в России (1918 г.). Меры в СССР.

Подготовить краткие устные ответы по каждому вопросу.

1. Введение метрической системы в советской России и принятие нового эталона определения метра.
2. Метрические единицы измерений, принятые в СССР: линейные меры, меры площади, меры объёма, вместимости, веса.
3. Денежные реформы в СССР и их суть.

Модуль 3. Вспомогательные исторические дисциплины: хронология.

Тема 1. Хронология как историческая дисциплина.

Подготовить краткие устные ответы по каждому вопросу:

1. Предмет и задачи исторической хронологии.
2. История становления исторической хронологии.
3. Главные единицы счета времени.
4. Возникновение и развитие способов измерения времени.

Задания и упражнения

1. Использование свидетельств источников об астрономических явлениях для датировки исторических событий.
2. Неоменией называют:
 - 1) начало новой фазы луны
 - 2) первое появление лунного серпа после новолуния
 - 3) момент вечернего появления луны на небосводе.
3. Выполнение кейсовых заданий.

Тема 2. Понятие календаря и проблема создания календарной системы.

Подготовить краткие устные ответы по каждому вопросу.

1. Типы календарей и принципы их построения.
2. Календарь Древнего Египта.
3. Мусульманский календарь.
4. Юлианский календарь.
5. Григорианский календарь. Взаимоотношение юлианского и григорианского календарей.
6. Французский Республиканский календарь. Соотношение Французского Республиканского календаря и григорианского календарей.

Тема 4. Календарь в России.

Подготовить краткие устные ответы по каждому вопросу.

1. Представление о времени у восточных славян.
2. Народный православный календарь. Уточнение дат по указаниям на непереходящие и переходящие православные праздники.
3. Работа с русскими источниками по определению и переводу дат, дней недели.
4. Реформа летосчисления при Петре I.
5. Счёт времени в XX в.

Тема 5-6. Методика хронологических исследований.

Подготовить краткие устные ответы по каждому вопросу.

1. Понятие о мартовском, сентябрьском и ультрамартовском годах византийской эры и способы их перевода на современное летосчисление.
2. Перевод дат, выраженных через индикты (по табл. 21 учеб. пос. «Хронология» А.П. Пронштейна и В.Я. Кияшко).
3. Определение дня недели по Кругам солнца, врузелето.
3. Датировка событий по указаниям источников на церковные праздники.
4. Работа с древнерусскими источниками по переводу дат на современное летосчисление.
5. Определение дней недели по формулам.
6. Определение дат по астрономическим явлениям.

Тема 7. Перевод на современное летосчисление дат, выраженных в различных календарных системах.

Подготовить краткие устные ответы по каждому вопросу.

1. Работа с документами, датирующими события по французскому республиканскому календарю.
2. Методика перевода на современное летосчисление дат юлианского календаря.
3. Перевод дат по мусульманскому календарю.

Тема 8. Значение хронологии для исторических исследований.

Подготовить краткие устные ответы по каждому вопросу.

1. Решение вопросов, связанных с датировкой исторических источников и упоминаемых в них фактов.
2. Хронология и проблема достоверности источников и точности упоминаемых в них фактов.
3. Использование данных и методов хронологии для уточнения последовательности событий, указанных в источниках.
4. Решение вопросов экономической, политической, социальной и культурной истории с помощью данных и методов хронологии.

Задания и упражнения

1. Решение задач по хронологии (См. Приложение на с.163-167 учебного пос. по хронологии под ред. А.П. Пронштейна, В.Я. Кияшко.- М., 1981).

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «история» реализация компетентного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе следующих образовательных технологий, способов и методов формирования компетенций:

информационно-рецептивные: лекции - вводная лекция, информационная лекция, самостоятельное изучение научной литературы; информационно-репродуктивные технологии: тематический поиск и анализ информационных материалов, подготовка письменных работ, написание творческого эссе; новые лекционные формы: проблемная лекция, лекция-визуализация; интерактивные технологии. В ходе учебной работы предполагаются интерактивные формы проведения занятий – деловые игры, дискуссии, показ и обсуждение фрагментов

документальных фильмов, разбор конкретных ситуаций, стимулирующие интерактивные формы коллективной аудиторной работы. Интерактивные занятия способствуют лучшему усвоению студентами учебного материала лекционных и лабораторных занятий и повышению продуктивности самостоятельной работы с учебной литературой. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 10 часов аудиторных занятий.

Методическая специфика курса – постоянное использование наглядного материала (презентаций, таблиц) и практическая работа с ним во время занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которого студент усваивает под руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «вспомогательные исторические дисциплины».

Самостоятельная работа составляет 30 часов. Присутствует как аудиторная, так и внеаудиторная самостоятельная работа со студентами.

Самостоятельная (аудиторная) работа включает обязательное ведение конспектов лекций, а также – выступления, сообщения, доклады, рефераты и выполнение тестов (заданий, задач ит.п.) на лабораторных занятиях. Самостоятельная (внеаудиторная) работа включает

- Проработку учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендованной учебной литературе
- работу над домашними заданиями
- проработку навыков чтения уставных, полууставных и скорописных текстов

- работу над вопросами и заданиями для самоподготовки
- работу над терминологией
- работа с тестами

Также бакалаврам могут быть выданы письменные задания по составлению краткого конспекта указанной литературы (первоисточников), либо в виде поиска и анализа сведений из ресурса Internet, других источников информации и т.п. Результаты выполнения самостоятельной работы представляют во время аудиторных занятий, проверяются и оцениваются преподавателями в ходе текущего (промежуточного, итогового) контроля – в соответствии с рейтинговой системой оценки и учета успеваемости и учебным планом.

Чтобы выполнить требования ФГОС ВО студентам необходимо много времени самостоятельно работать над учебной программой. Рабочая программа по дисциплине выделяет на самостоятельное освоение больше 50-60% материала. Современные технологии (интернет, компьютеры и т.д.), учебные пособия, доступны для наших студентов, их в достаточном количестве имеется в научной библиотеке ДГУ. В процессе обучения используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- Подготовка письменных рефератов, устных докладов и сообщений по основным аспектам проблем, изучаемых в рамках дисциплины.
- Поиск и обзор электронных источников по проблемам научной хронологии, метрологии.
- Внеаудиторная работа над материалом при подготовке к лабораторным занятиям, направленная на более глубокое и адекватное понимание воспринятой информации, её систематизацию.
- Работа с тестовым материалом по отдельным разделам курса.
- Работа с глоссарием (кратким терминологическим словарём).
- Выполнение письменной контрольной работы.

Контроль итогов самостоятельной работы студентов осуществляется, в ходе практических занятий в следующих формах: проверка конспектов и рефератов, заслушивание и обсуждение докладов и сообщений, проверка тестовых заданий, основных терминов дисциплины.

Темы для самостоятельной работы

Раздел 1: Палеография

1. Основные этапы становления и развития палеографии как вспомогательной исторической дисциплины.
2. Роль Кирилла и Мефодия в реформировании славянской азбуки.
3. Филиграни или водяные знаки на бумаге.
4. Уставное кирилловское письмо.
5. Полууставное кирилловское письмо.
6. Скорописное кирилловское письмо.
7. Характер древнерусского цифрового обозначения.
8. Школа Рублева и ее отражение в книжной миниатюре XV в.
9. «Чудовищный» (тератологический стиль) книжного орнамента; его происхождение.
10. Введение гражданского шрифта в России.
11. Роль Кирилла и Мефодия в реформировании славянской азбуки.
12. Научные гипотезы о славянских азбуках – глаголице и кириллице.

Раздел 2: Историческая ономастика

1. Историческая топонимика: принцип относительной негативности географических названий.
2. Роль исторической топонимики в исторических исследованиях.
3. Этнонимика как раздел исторической ономастики.
4. Историческая антропонимика: системы личных имен.
5. Русские феодальные фамилии XV- XVI вв.
6. Роль этнонимики в историческом исследовании.
7. Связь этнонимов с топонимами.

Раздел 3: Историческая метрология

1. Возникновение практических знаний о мерах и особенности дометрической метрологии. «Человек есть мера всех вещей».
2. Основные метрологические системы древности.
3. Источники древнерусской и российской метрологии.
4. Региональные метрологические системы в древнерусских княжествах.
5. Правительственная политика в области метрологии и денежного обращения в XVI - XVII вв.
7. Метрическая система мер и вопрос о ее введении в России.
8. Использование данных метрологии в исторических исследованиях.

Раздел 4: Историческая хронология

1. Эволюция хронологических знаний и рождение научной хронологии.
2. Календарные системы счета времени: лунный, лунно-солнечный и солнечный календари.
3. Методика перевода на «новую эру» дат, выраженных в некоторых архаических и современных хронологических системах.
4. Развитие календарной системы в России.
5. Мартовский, сентябрьский и ультрамартовский календарные стили.
6. Появление светского календаря в России.
7. Народный православный календарь. Неподвижные (непереходящие) и подвижные (переходящие) православные праздники.
8. Проекты реформы календаря в СССР.

Литература к темам:

1. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов под ред. Г.А. Леонтьевой - М.: Владос, 2015. – 382 с. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883> (дата обращения 2.11.2018).
2. Пронштейн, А. П. Развитие графики кирилловского письма [Текст]: учебное пособие для вузов по спец. "История" и "Историко-архивоведение" / А. П. Пронштейн, В. С. Овчинников; отв. ред. А.В.Муравьев. - 2-е изд., перераб. - Ростов н/Д.: РГУ, 1987. - 111 с.

3.Абрамова Н.Г., Круглова А. Вспомогательные исторические дисциплины/учебное пособие для вузов. – Москва, 2011. - URL:

www.ozon.ru/context/detail/id/6723443

4.Леонтьева, Галина Алексеевна. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб.для вузов / Г.А.Леонтьева, П.А.Шорин, В.Б.Кобрин; Под ред. Г.А. Леонтьевой. - М. : ВЛАДОС, 2003, 2000. – 365с. Режим доступа: <http://elibr.dgu.ru/marcweb/Found.asp>

5.Паршиков, Н. А. Символы в истории [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Паршиков, Л. И. Брагина – Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2011. – 136 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=276196

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Тематика контрольных работ / рефератов по палеографии

Контрольные работы

1. Типы русского письма.
2. Украшение рукописей.
3. Древнерусский орнамент XI – XII вв.
4. Орнамент: инициал, заставка, концовка, украшения на полях рукописи.
5. Миниатюра.
- 6.Обозначения цифр в рукописях.
7. Материал и орудия для письма.
8. Основные черты актовых документов.
9. История зарождения письменности у восточных славян.
10. Форма письменных памятников.
11. Вязь.

12. Метод датировки рукописей.
13. Употребление титла в рукописях.
14. Возникновение и развитие кирилловского письма.
15. Летоисчисление рукописей.
16. Подлинники и черновики.
17. Ошибки в рукописях.
18. Вязь.
19. Виды орнамента.
20. Введение гражданского шрифта

Рефераты

1. Широкое распространение письменности у восточных славян в XI – XII вв. как результат их длительного развития.
2. Издание первого систематического курса лекций по русской истории И.П.Сахарова.
3. Особенности старшего и младшего полуустава.
4. Роль Кирилла и Мефодия в реформировании славянской азбуки.
5. Научные гипотезы о славянских азбуках – глаголице и кириллице.
6. Достижения советских ученых в области филиграноведения.
7. Реформа письма в Петровскую эпоху.
8. Характер древнерусского цифрового обозначения.
9. Школа Рублева и ее отражение в книжной миниатюре XVв.
10. «Чудовищный » (тератологический стиль) книжного орнамента; его происхождение.
11. Особенности чудовищного стиля и время его распространения.
12. Русские народные мотивы чудовищного стиля орнамента.
13. Плетеный (жгутовый) орнамент; его особенности и время распространения.

14. Орнаментирование письменных памятников в XV-XVII вв.
15. Нововизантийский и балканский стили в орнаменте.
16. Барокко как художественный стиль господствующего класса.
17. Старообрядческий поморский стиль в орнаменте.
18. Стили рококо, ампир в русском книжном орнаменте как художественные стили господствующего класса.
19. Значение работ В.Н.Татищева по изучению летописных текстов и публикаторской деятельности Н.И.Новикова в накоплении палеографических наблюдений и в выработке приемов анализа рукописных памятников.
20. Открытие Московского археологического института и его роль в развитии вспомогательных исторических дисциплин.

**Контрольные вопросы по палеографии для студентов 1 курса ДО ИФ
для проведения промежуточного контроля**

1. Что изучает палеография?
2. Какие славянские азбуки известны вам?
3. Какие знаки кирилловской азбуки сохранились до сегодняшних дней, а какие – не употребляются?
4. Сколько было знаков в кирилловском письме?
5. Какие типы русского письма вам известны?
6. Что является основным методом палеографического изучения рукописей?
7. Что такое палимпсесты?
8. Когда бумага становится основным материалом для письма?
9. Какой материал использовался для кирилловского письма?
10. Приведите примеры ранних русских рукописей на бумаге.
11. Какое значение имело распространение бумаги в качестве материала для письма?

12. Что такое филигрань?
13. Для чего употреблялись филигранные?
14. Для чего нужно изучать водяные знаки?
15. С какой точностью можно датировать рукописи по водяным знакам?
16. Что такое гербовая бумага?
17. Что такое орнамент?
18. Что такое заставка?
19. Что такое вязь?
20. Что мы называем инициалом?
21. Чему служил штемпель?
22. Что такое береста?
23. Дайте определение миниатюре.
24. Дайте характеристику уставного письма.
25. Охарактеризуйте полууставное письмо.
26. Дайте характеристику русской скорописи.
27. Что такое выносные буквы?
28. В каком виде дошли до нас памятники русской письменности?
29. Чем внешне отличаются друг от друга старые книги?
30. Что называется столбцом?
31. Чему служила концовка в письме?
32. В каких веках появляются уставное, полууставное и скорописное письмо?
33. Как обозначались цифры в славянской азбуке?
34. Приведите примеры старовизантийского орнамента.
35. Охарактеризуйте «тератологический» орнамент.
36. Когда в русских рукописях появляется нововизантийский и балканский орнамент?
37. Когда появляется орнамент барокко?
38. Назовите датирующие признаки рукописи.

39. Подлинники и черновики.
40. Сокращения в документах и книгах.
41. Что называется взметом?
42. Для чего употреблялась киноварь?
43. Что такое сурик?
44. Назовите основные орудия письма

Тесты по палеографии по вариантам

1. Письменные памятники с их внешней стороны: алфавитную систему, материал и орудия письма, украшения рукописей, водяные знаки, формат и переплет рукописей исследует следующая вспомогательная историческая дисциплина...

палеография

геральдика

хронология

метрология

2. Перечислите основные задачи палеографии...

вооружение навыками правильного чтения рукописей и установления их содержания

выяснение авторства, времени и места написания письменных источников

установление подлинности рукописного источника

вооружает знаниями различных систем мер и денежного счета

3. Расположите в хронологической последовательности следующие виды кирилловского письма...

№да

устав

№да

полуустав

№да

Скоропись

4. Соотношение вязи в XV в...

3: 1

8: 1

10: 1

12: 1

5. В кирилловской азбуке насчитывалось следующее число знаков:

43

Тематика контрольных работ / рефератов по исторической ономастике

1. Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина.
2. История имен собственных, их происхождение, первоначальное значение и изменения в ходе использования. Анализ формантов.
3. Относительная негативность топонимических названий.
4. Микротопонимика как неотъемлемая часть топонимики. Ее значение для развития краеведения.
5. Этнонимика как раздел ономастики.
6. Происхождение названий некоторых народов.
7. Историческая антропонимика как вспомогательная историческая дисциплина.
8. Системы личных имен.
9. Создание русского единого государства и складывание фамилий у русских феодалов. Трансформация этого процесса в ходе исторического развития.
10. Складывание фамилий у различных сословий русского государства в XVII – XX вв.
11. Значение исторической ономастики для исторических следований
12. Приемы научной критики источников методами ономастики и других вспомогательных исторических дисциплин.
13. Историческая ономастика: установление этимологии названия и анализ формантов.

Контрольные вопросы по исторической ономастике для студентов 1-го курса ИФ ДО для проведения промежуточного контроля

1. Предмет и задачи исторической ономастики.
2. Этнонимика как раздел исторической ономастики.
3. Историческая антропонимика – раздел исторической ономастики.
4. Связь этнонимов с топонимами.
5. Топонимика как отрасль исторической ономастики.
6. Системы личных имен.

7. Создание русского единого государства и складывание фамилий у русских феодалов. Трансформация этого процесса в ходе исторического развития.
8. Складывание фамилий у различных сословий русского государства в XVII – XX вв.
9. Виды топонимов: гидронимы, ойконимы, оронимы, урбанонимы.
10. Относительная негативность топонимических названий.
11. Понятие топонимического субстрата.
12. Микротопонимика как неотъемлемая часть топонимики. Ее значение для развития краеведения.
13. Назовите основные функции топонимов?
 - а) различение географических объектов;
 - б) выделение отдельных объектов из ряда других по какому-либо редкому признаку.
14. . Перечислите уровни топонимов.
15. Происхождение названий некоторых народов.
16. Системы личных имен.
- 17.. Создание русского единого государства и складывание фамилий у русских феодалов. Трансформация этого процесса в ходе исторического развития.
18. Складывание фамилий у различных сословий русского государства в XVII – XX вв.
19. Историческая топонимика: понятие.
20. Понятие топонимического субстрата.

**Тематика контрольных работ / рефератов по метрологии и хронологии
для студентов 2-го курса ИФ**

1. Число, счет и измерение как понятия культуры. Философский и историко-культурный аспекты.
2. Возникновение системы мер и способов измерения величин.

3. Развитие налоговой системы в России: способы измерения и исчисления.
4. Системы счета и представления о времени в различных культурных традициях (возможны различные историко-этнические традиции – древние греки, римляне, индоевропейцы, славяне, тюрки и другие).
5. Меры земельной площади в России.
6. Вычислительные и измерительные устройства, приборы измерения веса, длины, объема, площади в различных исторических традициях.
7. Метрологическая политика русского государства.
8. Николай I: реформа русской системы мер и весов 1835 г.
9. Древнерусская метрология: основные источниковедческие и исследовательские проблемы.
10. Донаучная (X-XVII вв.) и научная мысль (XVIII-XX вв.) в системе знаний о русских мерах.
11. Исследовательские возможности и проблемы современной хронологии как специальной исторической дисциплины.
12. Реформа календаря Григория XIII в.
13. Русская православная церковь о реформе календаря.
14. Проблема «вечного календаря».
15. Реформа и проекты реформ календаря в Советской России. Восприятие календарной реформы советской наукой и обществом

Контрольные вопросы по метрологии и хронологии для студентов 2 курса ИФ для проведения текущего контроля

1. Перечислите русские меры X-XV вв., которые невозможно точно выразить в метрических единицах.
2. Перечислите и назовите значения мер объема жидких тел XIX века.
3. В чем суть лунного календаря и каким образом лунный календарный год соотносится с лунным и солнечным астрономическими годами?
4. Фунт, пуд, берковец, золотник – значение мер.
5. «Лучше разойтись с солнцем, чем сойтись с папой» - с какими изменениями в хронологии связано это высказывание.
6. Перечислите русские меры X-XV вв., которые возможно относительно точно выразить в метрических единицах.
7. Перечислите русские меры длины XIX века в порядке возрастания их значений.
8. В чем суть лунно-солнечного календаря и каким образом лунно-солнечный календарный год соотносится с солнечным астрономическим годом?
9. Перечислите известные вам пословицы и поговорки в которых упоминаются русские дометрические единицы измерения и даты народного православного календаря.
10. В чем заключался смысл реформы календаря, проведенной Юлием

Цезарем?

11. Каким образом соотносятся между собой гривна, гривенка, фунт, пуд, берковец.
12. Выразите в метрических единицах рост человека, если о нем сказано, что он был ростом 10 вершков.
13. В чем причины и смысл календарной реформы проведенной римским папой Григорием XIII?
14. Перечислите какие меры объема, площади и длины соответствовали понятию четверть.
15. Какие изменения в русской метрологии произошли в 1835 году ?
16. В чем смысл календарной реформы, проведенной в Советской России в 1918 году? Что такое старый и новый стили?
17. Возникновение понятия «старый новый год».
18. Обозначьте предметы и задачи вспомогательных исторических дисциплин.
19. Основные источники русской метрологии.
20. Пядь, локоть, сажень, верста, аршин, вершок – значение понятий.
21. Бочка, ведро, корчага – значения понятий.
22. Основные гипотезы происхождения древнерусской гривны. Ее значения.
23. Десятина, четверть – происхождение терминов, их значения, изменение значений во времени.
24. Аршин, сажень, верста: значения понятий.
25. В чем заключается проблема создания календаря?
26. Понятие календаря. Происхождение слова
27. Бутылка, штоф, полуштоф, бочка, чарка, четверть, сороковка, шкалик – значения понятий.
28. Неделя – происхождение понятия, его связь с астрономическими наблюдениями.
29. Минута, секунда, час, день, сутки, месяц – происхождение понятий.
30. Созиген, Лилио – какой вклад в развитие хронологии внесли эти люди?
31. Особенности счета времени у восточных славян.

Примерный перечень тестовых заданий по вариантам:

1. Объектом исторической хронологии являются:
источники, содержащие прямые и косвенные данные о дате исторических событий;
название небесных тел
географические названия;
печати, сохранившиеся при документах и в отрыве от них.
2. Термин «пядь», «аршин», «шкалик», «чарка», «сажень» используются в понятийном аппарате исторического раздела

№нет

ономастики

метрологии
сфрагистики
нумизматики

3. Расположите в порядке возрастания основные линейные меры Руси в XII – XV вв.

пядь или нога
локоть или стопа
сажень
верста

4. Соотнесите метрологические сведения с конкретными видами источников:

1. Договор Смоленска с Ригой и Готским берегом 1229 г.
2. "Хождение игумена Даниила в Святую землю"
3. «Тмутараканский камень»
4. «Русская Правда» в обеих редакциях

Актовые тексты

Описание путешествий русскими путешественниками

Эпиграфика

Правовой свод

5. Самая крупная счетная платежная единица в Киевской Руси
Гривна

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - до 10_ баллов,
- участие на практических занятиях - до 10 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - до 10баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - до 10 баллов,
- подготовка рефератов – до 10 баллов,
- тестирование – до 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - до 100 баллов,
- письменная контрольная работа - до 100 баллов,
- тестирование - до 100 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

Интернет-адрес сайта. В качестве сайта курса рекомендуется использовать сайт кафедры или факультета (института), специализированные учебные сайты (например, на платформе Moodle). <http://hist.dgu.ru>

б) основная литература

1.Абрамова, Н. Г. Вспомогательные исторические дисциплины: [учебное пособие] / Абрамова, Надежда Георгиевна, Т. А. Круглова. - М.: Академия: 2011, 2008. - 367 с.

4. Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]:учебник для студентов вузов под ред. Г.А. Леонтьевой - М.: Владос, 2015. – 382 с. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883> (дата обращения: 03.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-61-1.

5. Пронштейн, А. П. Развитие графики кирилловского письма [Текст]: учебное пособие для вузов по спец. "История" и "Историко-архивоведение" / А. П. Пронштейн, В. С. Овчинников; отв. ред. А.В.Муравьев. - 2-е изд., перераб. - Ростов н/Д.: РГУ, 1987. - 111 с.

4.Каменцева, Е.И. Русская метрология [Текст]: учебное пособие для студ. истории фак-тов / Е. И. Каменцева, Н. В. Устюгов. - Изд. 2-е. - М.: Высш. школа, 1975. - 328 с.

5. Римский, С. В. Вспомогательные исторические дисциплины[Текст]: учебное пособие/ С.В. Римский. - М.: Высш. шк., 2006. - 111 с.

в) дополнительная учебная литература:

1. Айплатов, Геннадий Николаевич. Русская палеография [Текст]: учебное пособие для вузов / Г.А. Айплатов, А. Г. Иванов. - М.: Логос, 2003. - 343 с.

2. Веселовский С.Б. Ономастикон. Древнерусские имена, прозвища и фамилии. [Справочник]. - М: Наука, 1974. - [URL: https://www.booksite.ru/fulltext/onomastikon/text.pdf](https://www.booksite.ru/fulltext/onomastikon/text.pdf)

3. Паршиков, Н. А. Символы в истории [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Паршиков, Л. И. Брагина – Орел: Орловский

государственный институт искусств и культуры, 2011. – 136 с. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=276196

(дата обращения 03.10.2021)/

4. Пронштейн, А. П. Хронология [Текст]: учебное пособие для ист. спец. вузов / А.П. Пронштейн, В. Я. Кияшко; под. ред. А.Л.Янина. - М.: Высшая школа, 1981. - 191 с.

5. Ермолаев И.П. Историческая хронология / И. П. Ермолаев. - Казань: Изд-во Казан.ун-та, 1980. – 248с.

6. Гусева А.А. Свод русских книг кирилловской печати XVIII века типографий Москвы и Санкт-Петербурга и универсальная методика их фиксации. - М., 2010.

7. Леонтьева, Галина Алексеевна. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. для вузов / Г.А.Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин; Под ред. Г.А. Леонтьевой. - М. : ВЛАДОС, 2003, 2000. – 365с. Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/marcweb/Found.asp>

8. Карский, Евфимий Федорович. Славянская кирилловская палеография [Текст]: учеб. пособие / Е.Ф. Карский - М.: Наука, 1979. - 494 с.

9. Сергеев, Алексей Георгиевич. Метрология [Текст]: учебник / Сергеев, Алексей Георгиевич. - М.: Логос, 2005, 2004. - 270 с.

10. Щепкин, Вячеслав Николаевич. Русская палеография [Текст]: учебник для вузов / Щепкин, Вячеслав Николаевич. - 3-е доп. изд. - М.: Аспект, 1999. - 270 с.

11. Щетинин Л. М. Слова, имена, вещи. Очерки об именах. - Ростов-на-Дону, 1960.

12. Унбегаун Б.О. «Русские фамилии». Оксфорд, 1969. – [URL:
https://pomnirod.ru/articles/istorii-familii-1969-%D0%B3.html](https://pomnirod.ru/articles/istorii-familii-1969-%D0%B3.html)

13. Вспомогательные исторические дисциплины [Текст]: автор-сост. Далгат Ф.М.// учебно-методическое пособие для ст. днев. отд. исторического ф-та - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2017.- 64 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 —. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> —Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. —Вспомогательные исторические дисциплины/учебно-методическое пособие для ст. днев. отд. исторического ф-та - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2017.- 64 с —Режим доступа: <http://elib.dgu.ru/>
4. Библиотека книг по истории - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php
5. Электронная библиотека/ Государственная публичная историческая библиотека. — Москва-Режим доступа: www.bibliophika.ru
6. ДОКУСФЕРА [Электронный ресурс]: Электронный фонд Российской национальной библиотеки - СПб —URL: <http://leb.ru>
7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: сайт —URL: [http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)
Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины: учебник для студентов вузов. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883>
8. Электронно-библиотечная система «IPRbooks»- URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
9. История // Единое окно доступа к образовательным ресурсам/ федеральная информационная система: сайт. — URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.5.
10. Электронное периодическое издание «Ozon.ru». [Электронный ресурс]: Абрамова Н.Г., Круглова А. Вспомогательные исторические

дисциплины/учебное пособие для вузов. –Москва, 2011. -URL:

www.ozon.ru/context/detail/id/6723443

10. Методические указания бакалаврам по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и лабораторных занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения высокого балла на экзамене. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий, тестовых заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или практическое занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя.

При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области истории.

Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче экзамена.

Большое значение в изучении дисциплины отводится самостоятельной работе бакалавров, в ходе которой обучающиеся самостоятельно, опираясь на полученные умения и навыки, осваивают материал, не вошедший в планы аудиторных занятий. Основное внимание уделяется конспектированию дополнительно рекомендованной литературы, проработке учебного материала, подготовке докладов и сообщений для выступлений на семинарских занятиях, участию студентов в тематических дискуссиях, поиску материалов и научных публикаций в электронных источниках информации, написанию рефератов, систематизации и анализу собранного материала и т.д. Самостоятельная работа студентов по дисциплине предусмотрена учебным планом в объеме не менее 50% от общего количества часов, что способствует более глубокому усвоению изучаемой дисциплины и формированию у студентов навыков исследовательской работы, а также умения применять теоретические знания на практике. В процессе самостоятельной работы и проработке тем курса необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебно-методическую студенту литературу. Таким образом, использование разнообразных предложенных преподавателем видов самостоятельной работы даст возможность студентам значительно активизировать свою работу над учебным материалом и повысить уровень его усвоения. Самостоятельная работа носит систематический и постоянный характер, контролируется преподавателем и учитывается при аттестации бакалавра.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

1. 7-zip;
2. Adobe Acrobat Reader;
3. Adobe Flash Player;
4. Apache OpenOffice;
5. CCleaner Free;
- 6 ESET NOD32;
7. FreeCommander;
8. Google Chrome;
9. LibreOffice;
10. Mozilla Firefox;
11. PDF Creator PDF24.
12. Skype;
13. ОС Windows XP/Vista/7/8

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

-Информационно-справочные системы

- Электронные архивы.

Сетевые ресурсы по истории: Исторические источники. Памятники средневекового искусства. Музеи и научные организации. Периодические издания. Вспомогательные материалы. Индивидуальные проекты

<http://janaberestova.narod.ru>

coins.ru- нумизматический портал.

<http://rf.numizmat.ru>.

Русское письмо-справочно-информационный сайт.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение курса составляет: кабинет истории при кафедре истории России, компьютеры, доступ в интернет; библиотечный фонд ДГУ. Стандартная лабораторная аудитория для группы 20-25 чел.