

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ГЕОУРБАНИСТИКА»**
Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития
Института экологии и устойчивого развития

Образовательная программа
05.03.02. ГЕОГРАФИЯ

Профиль подготовки
«РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ И ТУРИЗМ»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

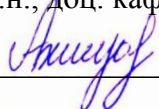
Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: *входит в обязательную часть ОПОП*

Рабочая программа дисциплины «Геоурбанистика» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 - География (уровень бакалавриата) от «7» августа 2020 № 889

Разработчик:

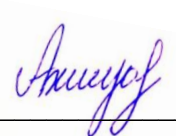
к.б.н., доц. кафедры рекреационной географии и устойчивого развития Ахмедова Л.Ш.

 /Ахмедова Л.Ш./

Рабочая программа дисциплины одобрена:

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития от «06» июля 2021 г., протокол №10

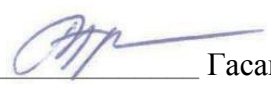
Зав.кафедрой:  Ахмедова Л.Ш.

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от «07» июля 2021 г., протокол №10.

Председатель  Теймуров А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«09» июля 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Геоурбанистика» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриат по направлению 05.03.02 - География (бакалавриат).

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями и проблемами развития города, процессов и тенденций развития урбанизации в России и мире. Рассматриваются факторы возникновения и региональные закономерности развития городов на разных исторических этапах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа*. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: *текущей успеваемости – контрольные работы, лабораторно- практические работы* и промежуточный контроль *тестирование* - в форме *коллоквиума, итоговый контроль в форме зачета*.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 часов

	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе							
Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР		Консультации	
72	48	24	24				24	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Геоурбанистика» являются

- ☐ познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемым при анализе процесса урбанизации;
- ☐ дать представление о факторах возникновения и региональных закономерностях развитии городов на разных исторических этапах;
- ☐ дать базовые представления о социальных, экономических, экологических и пространственных аспектах функционирования современного города в их взаимосвязях и взаимодействии;
- ☐ познакомить с общими принципами и закономерностями пространственной организации города;

- ☐ дать представление об отечественном и зарубежном опыте в области градостроительной политики и управлении развитием городов.
- ☐ выработать методические и практические навыки анализа факторов, процессов и тенденций развития урбанизации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Геоурбанистика» входит в базовую часть профессионального цикла образовательной программы бакалавриата, по направлению 05.03.02 – география, закладывает основы фундаментальных знаний в области социально-экономических наук о Земле, читается в 6-м семестре бакалавриата.

Дисциплина «Геоурбанистика» – один из обобщающих, систематизирующих курсов в системе подготовки географа. Его назначение – формирование у студентов урбанистического восприятия географических объектов и процессов в странах разного типа, осмысление современных тенденций процесса урбанизации и оценка их значимости в жизни человека и общества.

При освоении данного курса необходимы знания, приобретенные студентами при овладении базовыми географическими дисциплинами ООП бакалавриата по направлению подготовки «География». Входит в единый блок географических дисциплин, обеспечивая необходимую преемственность для дисциплин последующих курсов – «Социально-экономическая география мира», «Социально-экономическая география России».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ПК -4	способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики	Знать: общие основы геоурбанистики Уметь: использовать в географических исследованиях знания геоурбанистики Владеть: способностью использовать в географических исследованиях знания об общих	Устный опрос, контрольная работа, модульный коллоквиум

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

п/п	Наименование тем и разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (часов)	Самостоятельная работа
			в том числе	

			лекции	семинары	
1.	Исторические этапы развития городов.	30	14	6	10
2.	Сущность, теоретические основы и современные проблемы развития	42	26	6	10
3.	Процесс принятия решения и основы проектирования	28	10	8	10
	ИТОГО	100	50	20	30

Наименование разделов и тем		Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия, в том числе			Самосто ятельна я работа	
		лекции	практическ ие	лаборато рные		
Модуль 1. Исторические этапы развития городов.						
Введении. Содержание геоурбанистики, ее эволюция и структура	4	2	2			
Современная урбанизация: сущность, проблемы и перспективы	4	2	2			
Исторические стадии развития городов	4	2	2			
Историческое развитие городского расселения России	4	2	2			
Особенности российской урбанизации в XX веке	4	2	2			
Типология и классификация городов России	4	2	2			
ВСЕГО ЗА МОДУЛЬ 1	24	12	12			
Модуль 2. Сущность, теоретические основы и современные проблемы развития городов.						
Современный этап развития городского расселения	4	2	2			
Городские системы: основные этапы эволюции и перспективы	4	2	2			

Город как система в большой системе городов	4	2	2		
Агломерация	4	2	2		
Урбанизированная зона и район	4	2	2		
Мегалополис	4	2	2		
ВСЕГО ЗА МОДУЛЬ 3.	32	16	16		
Модуль 3. Процесс принятия решения и основы проектирования городов.					
Основы проектирования городов	4	2	2		
Экономико-географическая основа развития городов.	4	2	2		
Выбор основных направлений территориального развития города.	4	2	2		
Общие основы планировочной организации города.	4	2	2		
Комплексная градостроительная оценка территории и методы выбора вариантов размещения строительства в городах.	4	2	2		
Основные задачи развития геоурбанистики.	4	2	2		
ВСЕГО ЗА МОДУЛЬ 3	24	12	12		
ИТОГО ЗА КМ	80				

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Исторические этапы развития городов.

Введение. Общая постановка задач курса. Содержание географических подходов к проблемам развития городов.

Геоурбанистика (география городов), ее содержание и задачи. Значение географической теории города для стратегии развития расселения.

Междисциплинарный и интегрирующий характер исследований и разработок по проблемам городов. География и градостроительство. Синтетическая, координирующая роль экономической географии на грани наук и дисциплин, разрабатывающих основы управления процессом урбанизации.

ТЕМА 2. Основные исторические этапы развития городов. Города и географическое разделение труда. Исторические стадии развития городов в процессе углубления общественного разделения труда.

Города рабовладельческого общества. Географическая карта городов Древнего мира. Города Древнего Востока. Города Античного мира. Город в трудах географов, архитекторов, философов Древнего мира (Геродот, Страбон, Витрувий, Гиппократ).

Города феодального общества. Средневековые города Европы, Америки, Азии. Великие географические открытия и их влияние на развитие городов. Первые колониальные захваты и возникновение колониальных городов. Города Европы в эпоху Возрождения. Древнерусский город. Города России в эпоху становления централизованного государства и развития абсолютистской феодальной монархии.

Развитие географических, архитектурных, философских представлений о городах и теориях города. Новые сведения о городах в эпоху географических открытий. Градостроительные идеи Возрождения (Альберта, Леонардо да Винчи, Палладио). Города утопистов (Мор, Компанелла, Оуэн, Фурье, Одоевский, Чернышевский). Особенности и идеи градостроительной деятельности в России (Петербург; реконструкция старых городов; оборонительное градостроительство; основание и планировка новых городов в Сибири и на юге России).

ТЕМА 3. Города мира в новое время. Развитие городов и особенности градостроительства в XIX и XX вв. в Европе, Америке, Азии. Развитие городов и градостроительства в России до Октябрьской революции. Особенности градостроительства в колониальных и зависимых странах в XIX-XX вв. Современные градостроительные проблемы развивающихся стран.

Градостроительные идеи XX в. на Западе (Ле Корбюзье, Говард, Райт, Сааринен, Аберкромби, Доксиадис, Кензо Танге и др.). Развитие геоурбанистики (географии городов). Современные исследования по геоурбанистики во Франции, США, Англии, Швеции и других странах (Жорж, Боже-Гарнье, Готтман, Ульман, Гаррис, Берри, Мерфи, Александерсон, Хагерstrand и др.). Идеи математического моделирования систем городов (Кристаллер, Леш, Стюарт, Ципф). Подходы к созданию имитационных моделей города (Форрестер и др.). Общий критический анализ достоинств и недостатков математических подходов к проблемам развития городов.

ТЕМА 4. Развитие научных исследований по проблемам города. Развитие геоурбанистики (географии городов). Общая постановка задач и проблем экономико-географического изучения городов. Историко-географическое изучение городов. Развитие монографических исследований по городам. Идеи системного подхода к изучению городов на основе анализа их роли в процессе территориального разделения труда. Подходы к моделированию городов и систем городов. Исследования городских агломераций. Исследования и прогнозы территориальных систем расселения.

Новейшие идеи изучения и проектирования городов. Город как пространство деятельности населения. Пространственно-временная парадигма в

современной урбанистике. Задачи создания гуманистической среды города. Экологические императивы. Социологические аспекты изучения города.

Модуль 2. Сущность, теоретические основы и современные проблемы развития городов.

ТЕМА 1. Главные понятия, особенности и перспективы современной урбанизации. Сущность, определение и критерии города. Город в исторической эволюции форм расселения.

Урбанизация в мировом смысле слова как многогранный глобальный социально-экономический процесс, связанный с развитием производительных сил, форм социального общения, концентрацией научно-технических функций. Урбанизация в узком смысле слова как рост доли городского населения. Понятие урбанизированности территории как показатель уровня урбанизации. Понятие «ложной урбанизации» в развивающихся странах.

Главные особенности современной урбанизации. Рост городского населения и его доли в общем населении мира. Опережающий рост больших городов. Усиление концентрации производства и контрастности расселения. Формирование агломераций. Процессы гиперурбанизации, субурбанизации, рурбанизации, развития маятниковых миграций. Расширение территорий городской застройки. Образование зон наднагломерационного уровня (мегалополисов). Распространение городского образа жизни.

ТЕМА 2. Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира. Географическая панорама городов мира. Обзор современной географической карты городов мира. Крупнейшие зоны концентрации городов. Их взаимосвязь с природными и социально-экономическими факторами. Прогнозы и концепции развития зон урбанизации мира в перспективе. Проблемы регулирования развития городов.

Города России и стран содружества независимых государств. Региональные особенности. Главная полоса расселения России. Города Европейской части России. Города Сибири и Дальнего Востока. Особенности городов северной зоны России.

Города Западной и Центральной Европы. Особенности урбанизации в Англии, Франции, Германии, скандинавских странах, странах Восточной Европы, странах Средиземноморской зоны. Крупнейшие агломерации. «Дельта-полис».

Особенности урбанизации США и Канады. Мегалополис Северо-Восточного побережья США (Бостон - Вашингтон). Мегалополисы Чикаго - Питтсбург, Сан-Франциско - Лос-Анджелес. Города Юга США. Города депрессивных и развиваемых районов. Особенности развития городов в северных районах Канады и Аляски.

Города Латинской Америки. Территориальная структура урбанизации. Городские агломерации в приокеанских зонах континента. Города глубинных районов. Опыт создания новых городов, стимулирующих освоение глубинных районов Латинской Америки.

Города Азии и Австралии. Общий характер урбанизационных процессов в Азии. Особенности городов Восточной, Юго-Восточной, Южной и Западной Азии. Типы городов Азии. Мегалополис Токайдо (Япония).

Города Австралии.

Города Африки. Урбанизационные процессы в странах Африки. Городские агломерации в приокеанских зонах. Деколонизация и развитие столиц. Проникновение урбанизационных процессов в глубь континента.

ТЕМА 3. Города и территориальная организация производительных сил. Системный подход к анализу места городов в территориальной организации производительных сил. Город как система в большой системе городов. Проблемы исследования иерархической соподчиненности городских поселений по их производственным связям и по их месту в межселенных системах культурно-бытового обслуживания. Понятие опорного каркаса территории. Понятие центрального города, его различные аспекты и географическая интерпретация в конкретных условиях. Оценка фокусных точек с большим градообразующим потенциалом. Положение в центре ареалов большого экономического значения. Положение на межареальных осях, на перепадах экономических потенциалов территорий, на контактах природных зон. Положение в фокусах международных связей. Опорные и базовые города в районах освоения. Поиск оптимальных точек («полюсов») и «коридоров» роста городов - важная задача конструктивной географии городов. Значение для прогноза перспектив развития городов определения «ядер» территориальных организаций производительных сил страны: центров и арсеналов наиболее высокой экономической активности и научно-технического прогресса; металлургических, энергетических, топливных и сырьевых баз; важнейших сельскохозяйственных ареалов; трасс и фокусов межрайонных связей. Подходы к определению точек и коридоров расселения в северной зоне России: зоны опорного, стабильного и мобильного расселения.

Типология и классификация городов. Опыт, значение проблемы, направления исследований. Классификация городов по условиям и перспективам их развития.

ТЕМА 4. Экономико-географическое положение - фундаментальное понятие географической теории города. Город в системе территории (страны, района). Экономико-географическое положение города - ключ к анализу тенденций и прогнозу перспектив развития города.

Диалектичность, противоречивость категории ЭГП.

Основные черты экономико-географического положения: историзм; уникальность, индивидуализирующая роль; влияние ЭГП на развитие города и активная роль города в улучшении своего ЭГП; интегральный характер ЭГП («работает» только вся совокупность компонентов ЭГП) и необходимость логического расчленения понятия ЭГП (оценки отдельных его компонентов); категории макро-, мезо- и микроположения, различная степень их благоприятности в развитии города; ЭГП и дополнительные экономические, технологические, инженерные и другие факторы, воздействующие на развитие города.

Проблема количественного измерения ЭГП (наряду с качественной оценкой) - нерешенная проблема экономической географии (при значительном, но еще недостаточном концептуальном заделе).

Модуль 3. Процесс принятия решения и основы проектирования городов.

ТЕМА 1. Основы проектирования городов. Состав графических и текстовых материалов генерального плана города. Стадии проектирования города: генеральный план, проект детальной планировки, проект застройки. Масштаб и содержание чертежей. Состав участников работы. Роль географа. Роль архитектора. Роль инженера. Процесс принятия решений при проектировании городов: исследование планировочной ситуации; разработка, анализ и комплексная оценка вариантов проектных решений; экспертиза и

утверждение. Научный и инженерный подход в процессе исследований и принятия решений. Реализация и корректура проекта. Роль гласности и демократических процедур на всех этапах разработки и реализации проектов.

ТЕМА 2. Экономико-географическая основа развития городов.

Градообразующий потенциал города и его оценка. Подходы к прогнозу перспектив развития города. Анализ и прогноз развития функций города. Градообразующие (базовые) и не градообразующие (не базовые) функции. Основные градообразующие функции: промышленность, строительство, научные, культурные, административные транспортно-распределительные функции, их анализ и количественная оценка перспектив развития. Ведущие (стержневые) функции. Сочетания и взаимообусловленность функций. Возрастание роли «третичных» отраслей в народнохозяйственной структуре города. Центральные и специализированные функции городов. Развитие функциональной структуры городов.

Важность осознания экономико-географического положения города как важнейшего фактора, определяющего рост города. Необходимость широкого районно-географического подхода к разработке прогноза роста численности населения города. Примеры крупных просчетов при отсутствии научного подхода к решению задачи. Территориальное содержание функций города.

Изучение населения города. Динамика роста города. Демографическая структура населения (половозрастная, национальная). Естественный и механический прирост населения. Анализ маятниковых миграций.

ТЕМА 3. Выбор основных направлений территориального развития города.

Оценка природных условий территории по степени благоприятности для жилищного и промышленного строительства в городе. Конфигурация и размеры строительных площадок. Оптимальные уклоны поверхности. Несущие свойства грунтов. Глубина промерзания грунта. Гидрогеологические и гидрологические условия. Условия водоснабжения и отвода сточных вод. Микроклиматические условия. Распространение стихийно-разрушительных процессов и явлений (оползни, овраги, карст, сейсмичность, лавинная и селевая опасность, деформации поверхности при разработке полезных ископаемых, зоны, подверженные воздействию вулканической деятельности, цунами опасные зоны и др.).

Ориентировочные показатели удорожания строительства и эксплуатации города при неблагоприятных природных условиях. Методика количественной оценки стоимости освоения территорий с различными природными условиями.

ТЕМА 4. Микрогеография города. Общие основы планировочной организации города. Микрогеографический анализ города. Особенности и задачи историко-географического исследования микрогеографии города. Инерционность основных элементов плана города. Основные принципы проектирования города: четкое функциональное зонирование территории; гибкость планировочной структуры; дифференциация транспортной сети; ступенчатая организация системы обслуживания; сохранение и обогащение природной среды. Композиционные требования к плану города: система общественных центров, транспортных магистралей, зеленых насаждений. Силуэт города. Анализ зрительного восприятия силуэта города и его главных природных и архитектурных доминант.

Промышленность в городе. Принципы взаимного размещения промышленных и жилых районов в плане города. Планировочная, транспортная, гигиенические требования к рациональному размещению промышленных и жилых районов.

Селитебные территории города. Структура и строительное зонирование. Этажность застройки. Плотность жилого фонда и плотность расселения. Методы расчетов объемов жилищного строительства. Организация жилых районов и микрорайонов.

Ступенчатая система культурно-бытового обслуживания.

Транспортные основы городского плана. Микрогеография центров трудового и культурно-бытового тяготения. Расчет пассажиропотоков. Провозная способность и скорости различных видов городского транспорта. Выбор оптимальных видов городского транспорта в проектах планировки. Классификация улиц и магистралей.

Инженерные системы города. Улицы и магистрали. Водоснабжение. Канализация. Электроснабжение, теплоснабжение, газоснабжение. Преобразование и обогащение природной среды: инженерная подготовка территории, обводнение, озеленение.

Понятие «стоимости города». Строительная стоимость основных элементов города.

ТЕМА 5. Комплексная градостроительная оценка территории и методы выбора вариантов размещения строительства в городах. Принципы и структура комплексной градостроительной оценки территории в городах. Компоненты оценки: инженерно-экономические факторы (инженерное освоение территории; возмещение затрат при сносе и переносе объектов; при изъятии под застройку сельскохозяйственных земель, лесных угодий, территорий над залеганиями полезных ископаемых), социально-экономические факторы (эффективность размещения в плане города предприятий торговли, общественного питания, зрелищных учреждений, административных служб; функциональные удобства территории - сокращение времени на поездки, транспортной усталости и др.; санитарногигиенические условия, природная, архитектурно-художественная и эстетическая ценность территории застройки). Примерные показатели оценки территории центральных и периферийных зон в городах разных типов. Выводы для практики градостроительства (определения объемов реконструкции, допустимой этажности застройки, эффективности вывода санитарно-вредных промышленных предприятий, сокращения нерационально используемых территорий, освоения неудобных земель, использование подземного пространства).

ТЕМА 6. Проблемы использования подземного пространства городов. Геоурбанистика и подземная урбанистика. «Третье измерение» - новое направление пространственного развития города. Концепции пространственной урбанистики и подземной урбанистики в условиях дефицита территории для развития городов. Проекты использования подземного пространства в России и за рубежом (во Франции, США, Японии и др.). Проблемы эффективности использования подземного пространства. Использование подземного пространства - важный резерв увеличения экономико-географического потенциала города. Влияние использования подземного пространства на совершенствование территориальной структуры города, преодоление «паралича» его транспортных и инженерных систем, улучшение экологической ситуации. Географические аспекты подземной урбанизации. Связь геоурбанистики и подземной урбанистики.

Управление урбанизацией. Научные основы эффективной градостроительной (городской) политики. Схемы расселения. Особенность развития больших, средних, малых и новых городов в системах расселения. Поселки городского типа, их место в системах расселения. Взаимосвязи городского и сельского расселения. Генеральная и региональные схемы расселения: основные цели, методологические основы, методические приемы.

Пути формирования региональных систем расселения на примерах ряда региональных систем России.

Анализ проектов и прогнозов регулирования расселения и развития городов. Экономико-географические и градостроительные проблемы развития крупнейших агломераций и городов.

ТЕМА 7. Основные задачи развития геоурбанистики. Итоги, опыт, научные и практические задачи комплексных географических исследований и процессов урбанизации в ближайшей перспективе и в XXI веке. Важность учета географической специфики разных зон и районов при проектировании городов. Роль геоурбанистики в формировании гуманистической среды города будущего. Геоурбанистика и социальная направленность проектирования городов.

4.3.2.Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

<i>№№названияразделови тем</i>	<i>Цель и содержание лабораторной работы</i>	<i>Результаты лабораторной работы</i>
Лабораторная работа №1 Динамика численности населения Земли		
Исторические этапы развития городов.	По данным таблицы вычислить прирост (млн. чел.; %) и время удвоения численности населения Земли Построить кривую динамики роста населения Земли за весь приведенный период времени	Закрепление лекционного материала
Лабораторная работа №2 Динамика народонаселения и ее прогноз		
Города мира в новое время	Вычислить и построить график экстраполяции динамики численности населения при заданных значениях коэффициента роста (или сокращения) населения	Освоение расчетных методов и закрепление лекционного материала
Лабораторная работа №3 Развитие научных исследований по проблемам города		

Особенности и перспективы современной урбанизации	Составить таблицу роста численности и плотности населения с начала нашей эры до 2025 г. На основе данных таблицы построить график динамики численности и плотности населения за указанный период	Выработка умения работать с массивами данных и на их основе строить графики и их интерпретировать
--	---	---

Лабораторная работа №4 Географические аспекты урбанизации и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира

Динамика народонаселения и ресурсы биосферы	Составить таблицу динамики потребления первичной продукции (в биомассе и процентах) в зависимости от роста численности населения Земли	Освоение расчетных методов определения значения потребления ресурсов биосферы в разных регионах Земли
---	--	---

Лабораторная работа №5 Города и территориальная организация

Продуктообеспеченность населения Земли	Построить график динамики во времени производства хлебных злаков и удельного их производства (на душу населения);	Освоение расчетных методов. Закрепление лекционного материала.
--	---	--

Лабораторная работа №6 Экономико-географическое положение - фундаментальное понятие географической теории города

Геодемография и ресурсы жизнеобеспечения	По данным таблицы и построить столбиковый график прогноза роста населения Земли	Освоение расчетных методов. Закрепление лекционного материала
--	---	---

Лабораторная работа №7 Экономико-географическая основа развития городов.

Культурно-религиозные макрорегионы мира	По данным таблицы вычислить динамику роста населения по культурно-религиозным макрорегионам и построить столбиковый график	Освоение расчетных методов. Закрепление лекционного материала
---	--	---

Лабораторная работа №8 Основы проектирования городов.

Группы стран по динамике демографических тенденций.

Семинар

Закрепление лекционного материала

Лабораторная работа №9 Выбор основных направлений территориального развития города.

Тренды современного развития городов

На основе анализа таблицы и графика (№6,7), выявить время перехода через критические пороги потребления первичной продукции, а также объяснить наблюдаемые и вероятные последствия

Освоение расчетных методов. Закрепление лекционного материала

Лабораторная работа №10 Микрогеография города. Общие основы планировочной организации города.

Микрогеографический анализ города.

План микрогеографического анализа города

Освоение расчетных методов. Закрепление лекционного материала

Лабораторная работа №11 Структура и строительное зонирование города

Анализ промышленной, селитебной и культурно-исторической застройки города

Основные принципы проектирования города: четкое функциональное зонирование территории; гибкость планировочной структуры; дифференциация транспортной сети; ступенчатая организация системы обслуживания;

Освоение расчетных методов. Закрепление лекционного материала

Лабораторная работа №12 Комплексная градостроительная оценка территории

Принципы и структура комплексной градостроительной оценки территории в городах	Компоненты оценки: инженерно-экономические факторы социально-экономические факторы ;функциональные удобства территории - сокращение времени на поездки, транспортной усталости и др.; санитарногигиенические условия, природная, архитектурно-художественная и эстетическая ценность территории застройки).	Освоение расчетных методов. Закрепление лекционного материала
Лабораторная работа №13 Геоурбанистика и подземная урбанистика.		
Концепции пространственной урбанистики и подземной урбанистики в условиях дефицита территории для развития городов	Использование подземного пространства - важный резерв увеличения экономико-географического потенциала города. Влияние использования подземного пространства на совершенствование территориальной структуры города.	Освоение расчетных методов. Закрепление лекционного материала
Лабораторная работа №14 Основные задачи развития геоурбанистики		
Научные и практические задачи комплексных географических исследований и процессов урбанизации в ближайшей перспективе и в XXI веке.	Семинар	Обсуждение темы и закрепление полученных знаний

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Геоурбанистика» применяются следующие виды образовательных технологий: развивающее и проблемное обучение, проектные методы обучения, лекционно-семинарско-зачетная система обучения, технология развития критического мышления (в том числе «casestudy»). При чтении данного курса применяются такие виды лекций, как вводная, обзорная, проблемная, лекция-визуализация. Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации (интерактивные лекции) с использованием метода проблемного изложения. На лабораторных занятиях используются технические формы бланков, разбор конкретных ситуаций. Внеаудиторная работа позволяет обучающимся сформировать и развить профессиональные навыки. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 20 % аудиторных занятий. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с экспертами и специалистами в области геоурбанистики и урбоэкологии.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
2. Информационный поиск и работа с интернет-ресурсами.
3. Изучение географической номенклатуры и работа с картами и справочниками.
4. Выполнение лабораторных работ, их анализ, составление резюме и выводов.
5. Подготовка к экзамену

Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа выполняется студентом в виде конспектирования первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д., закрепления материала при выполнении лабораторных работ по теме.

Самостоятельная работа должна быть систематической. Ее результаты оцениваются преподавателем и учитываются при аттестации студента (промежуточная аттестация по модулю, экзамен). При этом проводится тестирование, опрос, проверка лабораторно-лабораторных работ и их анализ.

Содержание тем самостоятельных работ

1. Региональные особенности развития урбанизации (на примере одной из стран или региона по выбору студента).
2. Сравнительный анализ современных тенденций развития процессов субурбанизации (на примере нескольких российских и зарубежных агломераций).
3. Монофункциональные города России: специфика состояния и проблемы развития.
4. Сравнительная оценка устойчивости состояния экономики и социальной сферы городов - областных центров в кризисный период (на примере нескольких городов РФ по выбору студента).
5. Транспортные проблемы и транспортная политика развития крупнейших городов мира.
6. Экологические проблемы и экологическая политика больших городов.
7. Особенности современной градостроительной политики и практики градорегулирования (на примере одной из стран по выбору студента).
8. Рынки жилья и жилищная политика в городах современной России: текущее состояние и пути реформирования.
9. Политика муниципальных властей по развитию городской среды (на примере конкретных городов).
10. Характеристика экономико-географического положения города: современное состояние и перспективы изменения (на примере конкретного российского или зарубежного города).
11. Тенденции развития и трансформации функционально-планировочной структуры современного города: опыт разных стран.

12. Влияние рыночной экономики на проектирование городов и учет рыночных факторов при проектировании (на примере нескольких городов РФ).
13. Сравнительный анализ содержания генеральных планов развития городов (по материалам доступных в интернете генеральных планов 2-3 российских городов).

Перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля

1. Охарактеризуйте масштабы развития процессов урбанизации в современном мире и особенности развития крупнейших урбанизированных зон мира.
2. Проанализируйте современные тенденции развития экономики и социальной сферы городов экономически развитых и развивающихся стран с выделением специфики городов России.
3. Рассмотрите главные понятия современной урбанизации, дайте их определения, проанализируйте сущность и критерии выделения.
4. Охарактеризуйте основные концепции стадийного развития урбанизации и особенности протекания отдельных стадий.
5. Рассмотрите основные исторические этапы развития городов, особенности географии их распространения, размеров, застройки и планировки.
6. Проанализируйте основные факторы, причины и движущие силы возникновения средневекового, индустриального и постиндустриального города.
7. Охарактеризуйте особенности развития градостроительной мысли и развития городов в нашей стране и за рубежом в первой половине XX века; приведите основные концепции, их содержание и авторов.
8. Рассмотрите содержание категории «экономико-географическое положение города», выделите ее основные свойства и приведите примеры изменения во времени экономико-географического положения городов.
9. Проанализируйте основные положения гипотезы мировых городов Фридмана, критерии выделения и выполняемые функции; проведите иерархию мировых городов.
10. Рассмотрите основные функции городов и их функциональную классификацию; проанализируйте развитие и изменение функциональной структуры города.
11. Охарактеризуйте основные принципы функционального зонирования, понятия функциональной и планировочной структуры города.
12. Проанализируйте основные концептуальные подходы к анализу использования территории города; рассмотрите содержание моделей территориальной структуры города (концентрической, секторальной, многоядерной и их модификаций).
13. Охарактеризуйте идеи математического моделирования городов и городских систем и основные применяемые модели (Ципфа, Кристаллера, Леша, Тюнена, Форрестера, Кларка и др.); дайте критический анализ достоинств и недостатков математических подходов к проблемам развития городов.
14. Рассмотрите основные этапы процесса принятия решений при проектировании городов и городских агломераций, охарактеризуйте роль и значение географических подходов.
15. Проанализируйте особенности градостроительной политики и управления развитием городов в разных странах, сравните советский и современный российский опыт.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Городская агломерация. Понятие, причины роста, количественные критерии. Пространственная структура.

2. Урбанизация. Понятие, индикаторы. Масштабы современных процессов урбанизации в макрорегионах мира.
3. Сущность и движущие силы процессов гиперурбанизации, рурбанизации, рурализации городов, «ложной» урбанизации, субурбанизации, дезурбанизации, постсубурбанизации.
4. Специфические черты и особенности протекания процессов субурбанизации и джентрификации в крупнейших российских агломерациях.
5. Города Древней Греции: основные этапы образования, выбор места для новых городов, особенности планировки и застройки. Влияние на географию современных городов Европы и их морфологию.
6. Особенности размещения, строительства и планировки средневековых городов.
7. Постиндустриальный город. Особенности экономической базы, формы, внутренней пространственной организации, идеи городской политики.
8. Проблемы современных городов РФ на их пути к устойчивому развитию.
9. Индустриальный город: роль рыночных сил в их создании и развитии. Значение сравнительного преимущества, эффекта масштаба и эффекта агломерации как факторов роста и развития городских центров разной величины и функционального типа.
10. Основные идеи градостроительной политики города нового времени и их воплощение на практике.
11. Сравнительный анализ процессов урбанизации в России и США: масштабы, темпы и региональные особенности.
12. Современные тенденции и проблемы развития экономики и социальной сферы городов экономически развитых и развивающихся стран. Региональные различия.
13. Город: понятие, количественные критерии. Опыт разных стран.
14. Основные модели городов и урбанизированных систем, их содержание и области применения (правило «ранг-размер», модели центральных мест, имитационная модель города, модели пространственного взаимодействия городов и др.).
15. Взаимосвязь территориального проектирования и планирования социально-экономического развития городов РФ.
16. Экономико-географическое положение города: основные черты. Роль макро-, мезо- и микроположения на разных этапах возникновения и развития города (проиллюстрируйте примерами).
17. Градостроительные идеи Возрождения: развитие географических, архитектурных, философских представлений о городах и теориях города. Города утопистов. Особенности и идеи градостроительной деятельности в России.
18. Особенности планировочной организации современного города. Сдвиги в размещении основных функций.
19. Основные концепции изучения территориальной структуры города и их содержание. Морфогенез, политэкономический подход и школы экологии человека, постмодернизм.
20. Развитие градостроительных идей в России и на Западе в первой половине XX в. Основные концепции, авторы, опыт реализации.
21. Модели пространственной неравномерности городского пространства. Модель Кларка. Модели территориальной структуры городов: концентрическая, секторная, многоядерная.
22. Особенности становления и развития процесса градорегулирования за рубежом. Двухуровневая система разработки документов и ее страновая специфика.
23. Стадиальное развитие урбанизации: основные концепции. Последовательность прохождения отдельных стадий и их характеристика.
24. Глобализация и мировые города. Гипотеза «мирового города» Дж.Фридмана. Критерии глобальности. Функции мировых городов и их иерархия.

25. Научно-методические основы и механизмы градостроительной политики. Роль и область применения географических подходов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

7.1.1 Вопросы к экзамену

1. Что изучает геоурбанистика? В чем ее сущность?
2. В чем заключается различие определения предмета геоурбанистики и географии городов?
3. Связи геоурбанистики с другими науками.
4. Дайте представление о сущности урбанизации; ее определение.
5. Когда впервые появился термин «урбанизация» в научной литературе в нашей стране и за рубежом?
6. Охарактеризуйте урбанизацию как пространственный процесс.
7. Что такое урбанистическая структура? Дайте определение субурбанизации и рурбанизации.
8. В чем проявляется глобальность современного процесса урбанизации?
9. Когда и где появились первые городские поселения на земном шаре? Каковы были их размеры?
10. Расскажите о динамике численности городского и сельского населения мира в XX в.
11. Расскажите об основных очагах мировой урбанизации.
12. Каковы перспективы мировой урбанизации?
13. Назовите страны с наиболее высокой и низкой долей городского населения.
14. Что такое урбанизированное расселение? Чем оно отличается от понятия «расселение»?
15. Раскройте различие понятий «рост городского населения» и «урбанизация».
16. Перечислите основные свойства урбанизированного расселения.
17. Перечислите страны с наибольшей численностью городского населения. Какое место среди них занимает Россия?
18. Приведите примеры наиболее урбанизированных территорий в России и за рубежом.
19. Охарактеризуйте главную полосу расселения России.
20. Дайте определение понятия «город». Каковы основные критерии для его выделения в разных странах?
21. Каковы основные подсистемы города? Дайте им краткую характеристику.
22. Каковы функции городов?
23. Чем объясняется уникальность экономико-географического положения города?
24. Какие типологии городов Вы знаете?
25. Дайте классификации городских поселений по величине и функциям.
26. Дайте классификации городских поселений по степени участия в территориальном разделении труда, по происхождению, по ЭГП.
27. Охарактеризуйте основные типы связей города со своим окружением.
28. Назовите две основные категории городов по характеру их связей с окружением.
29. Охарактеризуйте агломерацию поселений. Каковы их структура и типы?
30. Каковы факторы перерастания города в агломерацию?
31. Чем вызвана концентрация населения в крупнейших городах и агломерациях? Назовите крупнейшие городские агломерации мира.
32. Назовите крупнейшие агломерации страны и мира.

33. Каковы основные структурные зоны наиболее зрелых моноцентрических агломераций?
34. Что означают термины «урбанизированный район», «урбанизированная зона»? Назовите основные из них в России.
35. Что такое мегагород (мегаполис)? Чем он отличается от мегалополиса?
36. Кто впервые предложил понятие мегалополис? Назовите крупнейшие мегалополисы мира.
37. Дайте современное определение термина «мегалополис». Чем он отличается от крупной городской агломерации?
38. Где находятся крупнейшие мегалополисы мира? Дайте их характеристику.
39. Охарактеризуйте динамику численности городского и сельского населения в России.
40. Назовите и охарактеризуйте основные источники роста городского населения. Какова их динамика?
41. Охарактеризуйте динамику городского населения России после 1917 г.
42. Охарактеризуйте основные стадии эволюции урбанизации.
43. Назовите основные пространственные закономерности урбанизации.
44. Охарактеризуйте особенности советского периода урбанизации.
45. В чем заключалось основное противоречие советской урбанизации?
46. В чем сущность понятия «городская среда»?
47. Какова современная экологическая ситуация в городах России?
48. Какие меры необходимы для улучшения экологического состояния города?
49. В чем суть и значение порогового анализа территориального роста городов?
50. Каковы основные задачи и направления городской (градостроительной) политики?
51. Какие работы выполняют географы для градостроительства?
52. В чем должны состоять задачи городской политики в отношении больших городов?
53. Какой должна быть городская политика по отношению к разным категориям малых городов?
54. Что должно приниматься во внимание при реконструкции исторических городов?
55. Каковы основные задачи городской политики при создании и развитии новых городов?
56. Чем вызвана необходимость трансформации функциональной структуры городов, каковы ее пути в крупных центрах?
57. На какие природно-климатические зоны и подзоны градостроители делят территорию России?
58. Охарактеризуйте природно-климатические особенности Северной зоны и пути их учета в градостроительстве.
59. Охарактеризуйте природно-климатические особенности Южной зоны и пути их учета в градостроительстве.
60. Каковы направления градостроительной деятельности в России в начале XXI в.?

7.1.2. Примерный перечень тестов для текущего контроля

Модуль 1. Исторические этапы развития городов

1. Выбрать правильное определение:

А) Геоурбанистика- это научная дисциплина, изучающая пространственную организацию (планировку), эволюцию и функционирование городских систем разного уровня на базе углубления процесса роста численности населения с характерным для него ростом разнообразия потребностей человека.

Б) Геоурбанистика- это научная дисциплина, изучающая пространственную организацию (планировку), эволюцию и функционирование городских систем разного

уровня на базе углубления процесса урбанизации с характерным для него ростом разнообразия потребностей человека.

В) Геоурбанистика – это научная дисциплина, изучающая пространственную организацию (планировку), эволюцию и функционирование населенных пунктов разного уровня на базе углубления процесса урбанизации с характерным для него ростом разнообразия потребностей человека.

2. Геоурбанистика возникла на базе

А) географии населения Б) социальной географии В) географии городов

3. Впервые использовал термин «геоурбанистика»

А) Ю.Г.Саушкин (1973) Б) Ю.Г.Саушкин (1963) В) Н.Н.Баранский (1973)

4. Какое высказывание верно?

А) Городское развитие во всем мире, включая Россию, все более отчетливо принимает антропоцентрический характер.

Б) Городское развитие во всем мире, включая Россию, все более отчетливо принимает геоцентрический характер.

5. Вставьте пропущенные слова

А) Город перестает быть основным объектом исследования геоурбанистики, таковыми становятсяразного иерархического уровня.

Б) Базой для понимания эволюции городских систем является прежде всего процесс, определяющий сдвиги в характере расселения, образе и условиях жизни людей, их психологии и поведении в городском пространстве.

В)перестает изучаться в большинстве случаев автономно — как точечный объект, ибо города все более «выходят из своих границ», усиливается процесс «расползания городов» по территории и образования сложных постгородских форм урбанизированного расселения (агломераций - урбанизированных районов - мегалополисов) и увеличивается распространение городского образа жизни в сельской местности.

Г) Формирование в результате развития городских процессов еще в большей мере осуществляется путем поиска компромисса между потребностями человека в городе и возможностями их удовлетворения.

6. Для методологии советского периода лет характерно было резкое преувеличение роли

А) социальной составляющей в развитии процесса урбанизации и формирования городов

Б) производственно-экономической составляющей в развитии процесса урбанизации и формирования городов

7. Методология советского периода полностью игнорировала (а иногда и отрицала) объективные процессы, закономерности и конкретный позитивный опыт

А) мировой урбанизации Б) урбанистики дореволюционного периода

8. Урбанизация (от лат. urbanus - городской, urbs - город) - это (дать определение)

9. Стремительное развитие пригородов крупных городов – это
10. Внедрение некоторых городских условий и норм жизни в сельские поселения – это
11. Выбрать правильное высказывание
- А) формирование первых государств привело к появлению древнейших городов
 - Б) появление древнейших городов привело к формированию первых государств
12. Первые города Востока возникли
- А) 5000 лет до н э Б) 4000 лет до н э В) 3000 лет до н э
13. Города возникли
- А) с появлением человека
 - Б) с переходом от собирательства к земледелию
 - В) в очагах древних земледельческих цивилизаций
14. Какие города возникли на территории Древнего Египта, Междуречья, Индии и Китая?
- Мемфис, Саньян, Ур, Фивы, Урук, Паталипутра, Ниппур
15. Какая планировка характерна для древних городов Востока?
- А) правильный прямоугольник
 - Б) правильный круг
 - В) разнообразная
16. Какие функции преобладали у городов Древнего Востока?
- Административные, оборонительные, религиозные, все вместе
- А) Древний Египет
 - Б) Междуречье
 - В) Древняя Индия
 - Г) Древний Китай
17. Античные города возникли
- А) вдоль рек Б) в устьях рек В) на морских побережьях
18. Центр греческого античного города это
- А) агора Б) акрополь В) морской порт
19. Какой из перечисленных городов был основан Александром Македонским?
- А) Багдад Б) Иерусалим В) Рим Г) Каир Д) Карфаген

20. Города каких античных государств лучше всех вписывались в природную среду их окружавших?

- А) Финикия Б) Израиль В) Греция Д) Рим

21. Общественным центром Рима являлось

- А) Форум Б) Палатинский холм В) Колизей

22. Какие из перечисленных городов были основаны как римские военные поселения

Константинополь, Афины, Иерусалим, Лион, Фанагория, Вена, Танаис, Будапешт, Бухарест, Кельн, Берлин, Аугсбург

23. Римские города имели планировку

- А) правильный прямоугольник
Б) правильный круг
В) разнообразная

24. В средневековой Европе возникла довольно густая сеть небольших городских поселений, ядрами которых послужили

- А) замки и монастыри Б) пересечение торговых путей

25. Средневековые города имели планировку

- А) правильный прямоугольник
Б) правильный круг
В) разнообразная

26. Общественным местом средневекового города было

- А) замок Б) церковь В) рыночная площадь

27. Ганзейский торговый союз сложился между городами

- А) Венеция и Генуя Б) Лондон, Брюгге, Гамбург, Любек, Новгород

28. Самым крупным городом Средневековой Европы был

- А) Рим Б) Лондон В) Венеция Г) Париж

29. С какой эпохи градообразующими функциями становятся культура и искусство, наука, образование

- А) эпохи Раннего Средневековья Б) эпохи Среднего Средневековья В) эпохи Возрождения (Позднее Средневековье)

30. В каких городах появились первые университеты?

- А) Рим Б) Париж В) Венеция Г) Оксфорд

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

Критерии оценки знаний студента.

Используемые критерии оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде рабочих тетрадей, с выполненными на лабораторных занятиях рисунками, таблицами и схемами;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

В конце занятия дается оценку всего лабораторного занятия, где обращается особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- результаты выполненной работы;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов и пути их устранения.

8.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) адрес сайта курса

<http://eor.dgu.ru/Default/NProfileUMK/?code=05.03.06&profileId=4269>

б) основная литература:

1. Геоурбанистика : учебник [для студентов вузов] / Перцик, Евгений Наумович. - М. : Академия, 2009. - 430,[2] с., 8 л. ил. на вкл. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Допущено УМО. - ISBN 978-5-7695-4936-6.
2. Глазычев В.Л. Урбанистика. – М.: Европа, 2008. – 220 с.
3. Социально-экономическая статистика : учебник / ред. В.В. Ковалева, Т.О. Дюкиной ; Санкт-Петербургский государственный университет. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 328 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05536-2 ;
4. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458377> (28.08.2018).
5. Филобок А.А., Чистяков В.И. Геоурбанистика: практикум, Краснодар, 2010. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22549436> (28.08.2018)

в) дополнительная литература:

1. Экономика города : пер. с англ. / О'Салливан, Артур. - 4-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2002. - 705 с. - (Университетский учебник). - ISBN 5-16-000673-7.
2. Мельченко, В.Е. География экономических связей и транспорта : методические рекомендации / В.Е. Мельченко ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - 2-е изд., испр., и доп. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. - 93 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430350> (28.08.2018).
3. Перцик Е.Н. Геоурбанистика: учебник. Москва, 2017. 435с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30545608> (28.08.2018)
4. Майоров И.С., Селедец В.П., Сырица М.В. География населения и геоурбанистика: учебное пособие / И. С. Майоров, В. П. Селедец, М. В. Сырица ; М-во образования и науки Российской Федерации, Тихоокеанский гос. экономический ун-т. Владивосток, 2010. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19959135> (28.08.2018)
5. Балоян Б.М., Гитарский М.Л. Геоурбанистика: Учебник / Москва, 2017. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30572474> (28.08.2018)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>
2. Статистическая база Департамента населения ООН <http://www.un.org/esa/population/unpop.htm>
3. Информационная база ООН Хабитат <http://www.unchs.org/categories.asp?catid=9>
4. Статистика ООН Хабитат <http://www.unchs.org/stats/Default.aspx>
5. Статистическая база ООН <http://data.un.org/Explorer.aspx?d=LABORSTA>
6. Статистическая база правительства США <http://www.data.gov/catalog>
7. Статистический ресурс <http://www.cir.ru/index.jsp>
8. Аналитические материалы по развитию городов России <http://www.urbaneeconomics.ru/>
9. Статистические сборники Федеральной службы государственной статистики РФ (Российский статистический ежегодник.; Регионы России. Социально-экономические показатели; Численность населения Российской федерации по городам, поселкам городского типа и районам и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, лабораторных работ курса «Геоурбанистика», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение».

Лекционный курс. Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится систематическое изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем географии, таких как: функции географии в современном мире, основные особенности строения и состава географической оболочки, роль геологических процессов, значение для экосистемы, как элемента, с которой находится в отношениях обмена веществом и энергией, территориальная организация общества, знания о территориальной дифференциации природно-ресурсных, хозяйственных, социальных, экономических и политических явлений и процессов.

В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, своими словами, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Студенту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Лабораторно-практические занятия. Практические занятия по географии имеют цель закрепить теоретический материал и приобрести навыки счетно-вычислительной работы, анализа и графической обработки данных; привить навыки работы оборудованием учебного назначения: с картами, контурными картами, с таблицами, схемами, и др.; пакетами прикладных обучающих программ, компьютерами и мультимедийным оборудованием.

Прохождение всего цикла лабораторно-практических занятий является обязательным условием допуска студента к зачету. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке.

В ходе лабораторных занятий студент под руководством преподавателя выполняет лабораторно-практические задания. Для прохождения лабораторно-практического занятия студент должен иметь: рабочая тетрадь, атласы контурных карт с комплектом миллиметровой бумаги, чертежно-канцелярские принадлежности (простой карандаш, резинку, ручку), физико-географические атласы Мира, таблицы, схемы.

Пользование цветными карандашами или фломастерами возможно, но не обязательно. На каждом занятии выдаются специальное руководство - практикумы (см. список литературы), где приведены темы и задания лабораторно-практических занятий. Задания выполняются на миллиметровой бумаге, контурной карте или в рабочей тетради студента и сдаются к концу занятий. Часть заданий, по выбору преподавателя, выполняется студентами самостоятельно.

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь

получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений.
2. Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для преподавания дисциплины «Геоурбанистика» необходимы следующие технические средства:

- проекционная техника;
- физико-географическая и политико-административная карта мира и отдельных частей света;
- учебная литература (дополнительная и основная);
- компьютеры и мультимедийное оборудование;
- приборы и оборудование учебного назначения: наглядные пособия (таблицы, схемы), физико-географические атласы Мира, атласы контурных карт с комплектом миллиметровой бумаги, чертежно-канцелярские принадлежности;
- видео – аудиовизуальные средства обучения;
- электронная библиотека, электронные учебные пособия.