

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Школьное обществознание: структура и содержание

Кафедра онтологии и теории познания

Образовательная программа

47.03.01 Философия

Профиль подготовки:

Теоретико-методологический

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

Очная:заочная

Статус дисциплины:

вариативная

Махачкала

2021

Рабочая программа дисциплины «Школьное обществознание: структура и содержание» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению: 47.03.01 – Философия

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 47.03.0 Философия высшего образования - бакалавриат, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 966

Разработчик: к.ф.н. доцент



Бабатова А.Ш

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры онтологии и теории познания от «14» 03 2021г., протокол № 3

Зав. кафедрой
онтологии и теории познания,
д.ф.н., профессор



Билалов М.И

На заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «20» 05 2021г., протокол № 3.

Председатель Методического
совета факультета психологии
и философии, д.филос.н., профессор



Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «03» 7 2021г.

Начальник УМУ



(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

Рабочая программа дисциплины «**Школьное обществознание: структура и содержание**» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению:47.03.01 – Философия

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 47.03.0 Философия высшего образования - бакалавриат, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 966

Разработчик: к.ф.н. доцент

Бабатова А.Ш

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры онтологии и теории познания от «___» _____2021г., протокол №

Зав. кафедрой
онтологии и теории познания,
д.ф.н., профессор

Билалов М.И

На заседании Методической комиссии факультета психологии и философии
от «___» _____2021г., протокол №___.

Председатель Методического
совета факультета психологии
и философии, д.филос.н., профессор

Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «___» _____2021г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Школьное обществознание: структура и содержание» входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению **47.03.01 «Философия»**.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением школьного курса «Обществознание». Эта дисциплина направлена на усвоение основных социально-гуманитарных проблем: человека, общества и его основных сфер: экономики, политики, права, морали, религии, духовных отношений и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1, ПК-2, ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение экзамена (тестового или устно-письменного) и промежуточный контроль в форме модульных контрольных работ.

Объем дисциплины: 180 часов, 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

ДЛЯ ДО

Се местр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуто ч ной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лек ции		Лаборат орные занятия	Практи ческие заняти я					
5 ДО	180	16		32			96/36	экзамен
5 ОЗО	180	2		4			138/36	экзамен

1.

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Школьное обществознание: структура и содержание» являются формирование у студентов интереса к фундаментальным вопросам общества и его основных сфер. Ставится задача сформировать общекультурные компетенции учащихся, в частности:

- целостное мировоззрение на основе современной научной картины мира;
- расширение общего кругозора, который требует современный уровень философской культуры, необходимый для

преподавателя обществознания в школе. Изложение курса «Школьное обществознание: структура и содержание» реализуется на базе историко-философского и историко-научного материала, что позволяет вскрыть логику общественного развития, закономерности формирования основных механизмов взаимодействия общества и человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Школьное обществознание: структура и содержание» входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 47.03.01 Философия.

Для освоения курса «Школьное обществознание: структура и содержание» предполагается широкое использование студентами знаний, полученных в ходе прохождения ими таких курсов, как введение в специальность, социальной философии, история философии, этики, эстетики, психологии, основ экономических знаний.

От студентов требуется посещение занятий, предусмотренных учебным планом, своевременная подготовка и представление докладов, участие в дискуссиях и интенсивная самостоятельная работа.

Курс представляет собой ознакомление с сущностью общества и механизмов функционирования основных сфер общества. Программа освещает становление современного учения об обществе и служит целям формирования целостных, научных социальных представлений и о месте человека в обществе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по философии и философским дисциплинам в рамках программ основного общего и среднего общего образования.	ПК-1.1. Формирует концептуальные и теоретические основы философии и философских дисциплин, дает понимание места в общей системе наук и ценностей, истории развития и современного состоянии	Знает: - знает основные положения философии и философских дисциплин в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной	Письменный опрос, выполнение тестовых заданий, написание эссе на тему «Философские проблемы цифровизации общества»

		<p>программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями философии и философских дисциплин, а также анализировать учебные занятия по программам основного общего и среднего общего образования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контекстного анализа учебных, учебно-методических материалов по философии и философским дисциплинам, анализа педагогических ситуаций, и решает педагогические задачи. 	
	<p>ПК-1.2. Способен планировать, анализировать и проводить учебные занятия по философии и философским дисциплинам.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные педагогические приёмы и методы проведения учебных занятий по философии и философским дисциплинам. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятиями и категориями философии и философских дисциплин, а также анализировать учебные занятия по программам основного общего и среднего общего образования. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками 	

		контекстного анализа учебных, учебно-методических материалов по философии и философским дисциплинам, анализа педагогических ситуаций, и решает педагогические задачи.	
ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета	ПК 2.1. Способен применять компоненты образовательной среды и их дидактические возможности, принципы и подходы к организации предметной среды (философия, философские дисциплины)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета (философии и философских дисциплин) <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать образовательный процесс по философии и философским дисциплинам с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим особенностям возрастного развития личности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения учебного процесса и внеучебной деятельности обучающихся в различных типах образовательных учреждений и различных возрастных 	Решение индивидуальных заданий и упражнений

		<p>группах, применяя современные методики и технологии по философии и философским дисциплинам.</p>	
	<p>ПК-2.2. Способен применять в обучении современные образовательные технологии, в том числе, интерактивные, и цифровые образовательные ресурсы</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современных образовательных технологий, в том числе, интерактивных, и цифровых образовательных ресурсов в обучении философии и философским дисциплинам. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать компьютерную и технологическую поддержку деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе по философии и философским дисциплинам. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и технологиями обучения и диагностики. 	
<p>ПК-10. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</p>	<p>ПК-10.1. Способность планировать изменения в образовательной организации</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику образовательной деятельности в организации; принципы, методы, технологии, инструменты плановой деятельности в образовательной организации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать 	<p>Решение индивидуальных заданий и упражнений</p>

		<p>развитие событий, планировать деятельность, анализировать изменения, оценивать планы, проекты, риски, результаты деятельности, разрешать проблемные вопросы.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки планов, переходных планов, а также планов управления рисками, служащих основой деятельности всех участников процесса изменений. 	
	<p>10.2 Способность к совершенствованию образовательных услуг</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и перспективы развития системы образования и рынка образовательных услуг, нормативные и методические документы, причины, вызывающие некачественное выполнение работ и услуг, передовой опыт рынка образовательных услуг. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать процесс апробации новых видов образовательных услуг, осуществлять весь комплекс подготовки услуг к профессионально-общественной аккредитации и/или государственной аккредитации. внедрять передовые приемы и методы организации труда работников, руководить освоением новых образовательных технологий и технологических 	

		<p>процессов. Владеет: - навыками апробации философских образовательных и иных профильных услуг, а также согласованиях документации на их производство с целью обеспечения условий для эффективного контроля их качества, участвовать в работах по подготовке услуг к профессионально-общественной аккредитации и/или государственной аккредитации, принимать меры</p>	
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, из которых 54 – аудиторные занятия, 90- самостоятельная работа

4.2. Структура дисциплины.

Для ДО

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Трудоемкость	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в				Самостояте	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по
				Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль1. Человек и общество									
1	Человек как результат биологической и социальной эволюции.	16		2	4			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Общество как динамическая система. Многовариантность общественного развития	20		4	4			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 1:	36		6	8			22	Контрольная работа, тестирование

Модуль 2. Социальная сфера общества									
3	Социальная стратификация и мобильность.	14		2	2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Социальные группы, социальные роли. Социализация индивида	14		2	2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Социальные нормы, социальный контроль, социальные конфликты	10		1	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их решения	2		1	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 2:	36		6	8			22	Контрольная работа, тестирование
Модуль3. Политика, экономика, право									
7	Политическая власть и государство.	10		2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Формы государственно-территориального устройства и формы государственного правления	4			2			2	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
9	Политические режимы.	6		1	1			4	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
	Правовое государство и гражданское общество								
10	Политические партии, политическое лидерство и элита	4		1	1			2	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
11	Экономическая сфера общества	4		1	1			2	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
12	Право и правовые отношения	6		1	1			4	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 3:	36		6	8			22	Контрольная работа, тестирование
Модуль 4. Духовная сфера общества									

13	Духовная культура общества.	18		2	4			12	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
14	Религия как феномен культуры	18		2	4			12	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
	Итого по модулю 4:	36		4	8			24	Контрольная работа, тестирование
	Модуль 5. Подготовка к экзамену							36	
	ИТОГО:	180		22	32			90	

**Для
ОЗО**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Трудоемкость	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль1. Человек и общество									
	Человек как результат биологической и социальной эволюции.	4		1	2			17	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Общество как динамическая система. Многовариантность общественного развития	4		1	2			14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Социальная стратификация и мобильность.	4		1	2			32	докладов, участие в дискуссиях, тест
	Политическая власть и государство. Экономическая системы общества	4		1	4			14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Духовная культура общества.	4		2	2			32	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
	ИТОГО:	180		6	12			126/ 36	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль I. Человек и общество.

Тема 1. Человек как результат биологической и социальной эволюции.

Лекция 1

Природа человека и его биосоциальная сущность. Основные отличия человека от других живых существ. Индивид, индивидуальность, личность. Мироззрение и его роль в жизни человека.

Тема 2. Общество как динамическая система.

Многовариантность общественного развития

Лекция 2

Понятие и сущность общества и общественных отношений. Общество, как сложноорганизованная саморазвивающаяся система. Основные институты общества их черты, свойства и взаимосвязь. Многовариантность общественного развития

Модуль 2

Тема 3. Социальная стратификация и мобильность.

Лекция 3

Понятие социальной стратификации и основные критерии. Основные типы стратификационных систем Понятие и виды социальной мобильности

Тема 4. Социальные группы и социальные роли.

Лекция 4

Социальные группы и их классификация. Молодежь как социальная группа. Теории происхождения этносов. Классификация социальных статусов. Социализация индивида как важнейшая функция общества и семьи.

Тема 5. Социальные нормы, социальный контроль, социальные конфликты

Лекция 5

Социальные нормы: понятие, признаки, функции. Виды и методы социального контроля. Классификация социальных конфликтов и способы их решения.

Тема 6. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их решения

Лекция 5

Основные тенденции развития межнациональных отношений на современном этапе. Причины межнациональных конфликтов и пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики РФ.

Модуль 3

Тема 7. Политическая власть и государство

Лекция 6

Власть: понятие и сущность, компоненты и классификация. Политическая власть: функции и принципы. Государственная власть и ее признаки. Государство как основной политический институт.

Тема 8. Формы государственно-территориального устройства и формы государственного правления

Формы государственно-территориального устройства: понятие и разновидности (унитарное, федеративное, конфедерация). Формы государственного правления: понятие и разновидности (виды монархий и республик). Политическая система: понятие, сущность и признаки. СМИ в политической системе.

Тема 9. Политические режимы. Правовое государство и гражданское общество

Лекция 7

Политический режим: понятие и сравнительная характеристик его типов (тоталитаризм, авторитаризм и демократия). Демократия как одно из условий формирования правового государства

Взаимосвязь правового государства и гражданского общества

Тема 10. Политические партии, политическое лидерство и элита

Лекция 7

Отличительные признаки политических партий и их классификация. Роль партии в рекрутировании политической элиты. Основные теории политического лидерства. Избирательная система РФ

Тема 11. Экономическая сфера общества

Лекция 8

Экономические системы. Традиционная экономическая система. Командно-административная система. Рыночная экономическая система. Смешанная экономическая система. Рынок и рыночные отношения. Финансовые институты. Банковская система. Ценные бумаги.

Тема 12. Право и правовые отношения

Лекция 8

Право в системе социальных норм. Система российского права. Конституция РФ и основы конституционного строя. Законодательство РФ о выборах.

Тема 13 Духовная культура общества

Лекция 9 Семинары 13-14

Формы и разновидности культур. Традиционная культура. Массовая культура. Элитарная культура. Наука и образование. Искусство и мораль

Тема 14. Религия как феномен культуры

Лекция 10 Семинары 15-16

Религия (понятие, сущность, функции). Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии. Национальные религии. Мировые религии

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

Семинары 1-2

1. Теории происхождения человека.
2. Биологическое и социальное в человеке. Потребности и интересы.
3. Деятельность как способ существования людей.
4. Свобода и необходимость в человеческой деятельности
5. Соотношение понятий индивид, индивидуальность и личность
6. Мировоззрение, его виды и формы.

Тема 2. Общество как динамическая система. Многовариантность общественного развития

Семинары 3-4

1. Основные сферы общества и их взаимосвязь
2. Источники и движущие силы развития общества. Общественный прогресс
3. Соотношение базовых потребностей человека и основных сфер общественной жизни.
4. Основные классификации общества
5. Глобализация и глобальные проблемы

Модуль 2

Тема 3. Социальная стратификация и мобильность.

Семинар 5

1. Социальная дифференциация и социальная стратификация
2. Характеристика исторических типов стратификационных систем
3. Виды показатели и социальной мобильности

Тема 4. Социальные группы и социальные роли.

Семинар 6

1. Классификация социальных групп
2. Молодежь как особая социальная группа
3. Социальные роли и их виды
4. Социализация индивида как важнейшая

Тема 5. Социальные нормы, социальный контроль, социальные конфликты

Семинар 7

1. Виды социальных норм и их характеристика
2. Отличительные черты социального контроля, его виды и методы.
3. Отклоняющееся поведение и его типы.
4. Социальные конфликты: понятие. Причины и разновидности.

Тема 6. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их решения

Семинар 8

1. Этнические общности и их разновидности.
2. Типы межнациональных конфликтов и методы их разрешения

3. Дагестан как многонациональная республика

Модуль 3

Тема 7. Политическая власть и государство

Семинар 9

1. Классификация политической власти и ее функции
2. Государство (понятие и признаки)
3. Классификация функций государства
4. Органы государственной власти РФ

Тема 8. Формы государственно-территориального устройства и формы государственного правления

Семинар 10

1. Формы государственно-территориального устройства: понятие и разновидности (унитарное, федеративное, конфедерация)
2. Формы государственного правления: понятие и разновидности (виды монархий и республик)
3. Политическая система: понятие, сущность и признаки. СМИ в политической системе.

Тема 9. Политические режимы. Правовое государство и гражданское общество

Семинар 10

1. Понятие и сущность тоталитаризма, авторитаризма
2. Демократия, ее основные ценности, признаки и виды
3. Правовое государство: основные принципы и пути формирования
4. Гражданское общество: понятие и структура

Тема 10. Политические партии, политическое лидерство и элита

Семинар 11

1. Политические партии (понятия и признаки, функции). Типы партийных систем
2. Политический лидер: характерные черты и функции
3. Политическая элита: признаки, функции и классификация
4. Избирательная система, избирательный процесс, типы избирательных систем

Тема 11. Экономическая сфера общества

Семинар 12

1. Основные источники финансирования бизнеса
2. Безработица. Инфляция
3. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП
4. Государственный бюджет и налоговая система

Тема 12. Право и правовые отношения

Семинар 12

1. Понятие и виды юридической ответственности
2. Субъекты гражданского права
3. Виды гражданских прав, гражданско-правовые сделки
4. Гражданство РФ

Тема 13 Духовная культура общества

Семинары 13-14

1. Формы и разновидности культур
2. Наука и образование
3. Искусство и мораль

Тема 14. Религия как феномен культуры

Семинары 15-16

1. Религия (понятие, сущность, функции)
2. Атрибуты религиозного культа
3. Ранние формы религии
4. Мировые религии

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- использование ситуационно-тематических и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, методологические тренинги;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- конспектирование первоисточников,
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов

кафедра разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы.
Режим доступа: <http://cathedra.dgu.ru/?id=120> дата обращения (5.03.2021)
2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.
3. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.
4. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.dgu.ru/?id=120> дата обращения (2.03.2021)
5. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Какие теории происхождения человека Вы знаете?
2. Земные и внеземные теории происхождения человека.
3. Что Вы знаете об андрогинной теории происхождения человека?
4. Работа Ф.Энгельса «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека» и ее роль в объяснении развития человека.
5. Сущность эволюционной теории происхождения человека.
6. Сравните понятия человек, личность, индивид.
7. Как личность понимается в различных культурах?
8. Кто впервые в истории философии поставил проблему человека?
9. Основные социальные срезы общества
- 10.Какова роль разделения труда в общественном развитии? 11.Назовите основные исторические формы разделения труда. 12.В чем сущность «восстания масс» по Ортега и Гассет?
- 13.Основные признаки социальной стратификации. 14.Основные направления социальной мобильности. 15.Основные «лифты» социальной мобильности и их роль. 16.Особенности молодежи как социального слоя.
- 17.Исторические формы общности людей. 18.Соотношение понятий нация и народность. 19.Сравните понятия «этнос» и «этническая культура».
- 20.Антагонистические и неантагонистические отношения в обществе. 21.Понятие социального конфликта и основные формы.
- 22.Основные механизмы разрешения социальных конфликтов. 23.Основные социальные нормы и их классификация.
- 24.Теория идеального государства Платона .
- 25.Сформулируйте особенности политической сферы общества. 26.Основные элементы политической системы общества.
- 27.В чем различия понятий государства и гражданского общества? 28.Назовите

основные составляющие гражданского общества.

29.Состояние гражданского общества в Дагестане. 30.Сущность демократии.

31.Демократия, автократия и тоталитаризм 32.Либерализм и демократия.

33.Основные признаки государства.

34.Основные формы государственного устройства. 35.Политический режим и его формы.

36.Различия федеративного и конфедеративного устройства. 37.Унитарное и федеративное государство.

38.Роль партий в политической структуре общества. 39.Нравственные и правовые нормы: общее и особенное. 40.Сущность и виды экономических систем.

41.Основные источники экономического развития общества. 42.Способ производства материальных благ и его структура. 43.Материальное и духовное производство.

44.Основные составляющие ВВП общества. 45.Государственный бюджет: методология формирования.

46.Основные составляющие государственного бюджета.

47.Основные этапы принятия госбюджета в России.

48.Основные статьи в госбюджете. 49.Сущность налогообложения и его формы. 50.Основные виды налогообложения.

51.Основные направления налоговой политики в России.

52.Религия и государство: история и современность.

53.Основные концепции культуры.

54.Материальная и духовная культура: критерии разделения.

55.Назовите основные сферы духовной жизни и основания их классификации.

56.Религиозные конфликты и экстремизм.

57.Основные внутриисламские противоречия и пути их разрешения.

58.Ислам и другие религиозные конфессии в Дагестане.

Литература для рефератов, докладов, эссе

1. Философский энциклопедический словарь. [Текст]: – М.: ИНФРА-М, – 575 с.
2. Хрестоматия по философии [Текст]: учебник для вузов. – М.: Велби, 2010.
3. Яхьяев М.Я. Философия истории [Текст]: Учебное пособие по спецкурсу. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010. – 632 с.
4. Яхьяев М.Я., Поломошнов А.Ф. Философия [Текст]: учебное пособие для академического бакалавриата. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Парнас. 2017. – 374 с.

Экзаменационные вопросы

1. Природа человека. Индивид, индивидуальность, личность.
2. Деятельность как способ существования людей.
3. Мироззрение и его роль в жизни человека.
4. Биосоциальная сущность человека.
5. Многообразие деятельности человека.
6. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы.
7. Проблема изучения сознания. Структура сознания.

8. Ученые о бессознательном (А. Адлер, К. Юнг, З. Фрейд, Э. Фромм).
9. Рассудок и разум.
10. Индивидуальное и общественное сознание.
11. Бессознательное и сознательное в деятельности человека.
12. Мышление, интеллект, разум.
13. Общество как сложная динамическая система. Типы общества.
14. Развитие общества и общественный прогресс.
15. Глобальные проблемы современного общества.
16. Общество и его типы.
17. Сферы общественной жизни.
18. Исторический процесс и критерии общественного прогресса.
19. Культура духовная и материальная. Формы культуры.
20. Религия и искусство, наука и образование в жизни общества.
21. Теория цивилизации.
22. Культура и ее разновидности.
23. Культура и цивилизация.
24. Цивилизация России. Западничество, славянофильство, евразийство.
25. Теория познания. Виды познавательной деятельности.
26. Истина и заблуждение в познавательном процессе.
27. Самопознание.
28. Многообразие форм познавательной деятельности.
29. Научное, ненаучное и социальное познание.
30. Самопознание и его роль в познании человеком мира.
31. Многообразие социальных групп и социальная дифференциация.
32. Теория стратификации и социальная мобильность.
33. Социальный статус личности и социальные роли.
34. Социальные группы. Роль семьи в обществе.
35. Социальные отношения и социальный конфликт.
36. Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
37. Исторические формы социальных общностей людей.
38. Межнациональные конфликты и пути их решения.
39. Конституционные принципы национальной политики РФ.
40. Этнические общности. Национальное самосознание.
41. Межнациональные конфликты в конце XX – конце XXI вв.
42. Межнациональное сотрудничество в современном мире.
43. Понятие и сущность политической системы.
44. Политические режимы и их типология.
- 45. Партии и партийные системы.**
46. Цели и функции политической системы.
47. Типология политических режимов.
48. Политические партии и их роль в политической жизни страны.
49. Основные виды власти. Политическая власть.
50. Государство (понятие, основные признаки и функции).
51. Формы государственного устройства.
52. Формы государственного правления.
53. Политическая власть и типы легитимности.

54. Государство. Теории происхождения государства.
55. Государственное устройство, форма правления, политический режим.
56. Правовое государство (понятие и признаки).
57. Роль демократии в становлении правового государства.
58. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества.
59. Роль местного самоуправления в гражданском обществе.
60. Понятие права и нормы права.
61. Система права и источники права.
 62. Правовые отношения и правонарушения.
 63. Отрасли права.
 64. Правонарушения и юридическая ответственность.
 65. Права человека.
 66. Виды и функции конституций.
 67. Конституция РФ (основные характеристики).
 68. Принципы избирательного права.
 69. Экономика и ее роль в жизни общества.
 70. Экономические системы.
 71. Формы собственности.
 72. Экономика. Основные понятия.
 73. Характеристики основных экономических систем.
 74. Собственность (содержание и разновидности).
 75. Экономическая политика государства (сущность и содержание)
 76. Виды налогов.
 77. Человек в системе экономических отношений.
 78. Рынок и рыночные отношения.
 79. Финансовые институты и банковская система.
 80. Деньги и денежное обращение.
 81. Виды, причины и последствия инфляций.
 82. Государственный бюджет. ВВП.
 83. Основы конституционного строя России.
 84. Основы конституционного строя России.
 85. Органы государственной власти РФ.
 86. Политическая элита и политическое лидерство
 87. СМИ в политической жизни государства.
 88. Ступени человеческой истории. Формации и цивилизации.
 89. Эволюция и революция. Революция и реформы.
 90. Образование в системе духовного производства

7.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:
- посещение занятий - 1-2 баллов,

- участие на практических занятиях - 2-3баллов,
- выполнение индивидуальных заданий – 2-3 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 2-3 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 1-2 баллов,
- письменная контрольная работа - 2-3 баллов,
- тестирование – 2-3 баллов.

Если студент набирает 0 баллов - «неуд»; от 1 до 9 баллов – «удовл.»; от 10 до 14 баллов – «хорошо»; больше 14 баллов – «отлично».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

А) Основная литература

1. Бахмутова Л.С., Калуцкая Е.К. Методика преподавания обществознания. – М.: МПГУ. – 274 с. Электронный ресурс. - URL: <https://biblio-online.ru/book/metodika-prepodavaniya-obschestvoznaniya-411106> (7.03.2021).
2. Кравченко А.И. Обществознание. – М.: Проспект. 2017. – 277 с. Электронный ресурс. - URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000024035/ дата обращения: (07.03.2021).

В) дополнительная литература:

1. Обществознание: содержание и преподавание. – Ярославль: Ярославский ГПУ им. К.Д.Ушинского. 2008. – 119 с. Электронный ресурс. - URL: https://нэб.рф/--90ax2c.xn--plai/catalog/000199_000009_004155237/ дата обращения: (07.03.2021).
2. Соболева О.Б. Методика преподавания обществознания. – СПб.: РГПУ. – 474 с. Электронный ресурс. - URL: <https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-obschestvoznaniyu-427967> (7.03.2021).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: (7.03.2021). – Яз. рус., англ.
4. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: (7.03.2021).
5. Вестник Российского философского общества [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm> (дата обращения: (7.03.2021).
6. Вестник Томского государственного университета. Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL:

<http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=9&id=118> (дата обращения: (7.03.2021).

7. Вестник НГУ. Серия: Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://vestnik.npsu.ru/glavnaya> (дата обращения: (7.03.2021).
1. Вопросы философии [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://vphil.ru/> (дата обращения: 07.05.2018).
2. Историко-философский ежегодник [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://iph.ras.ru/page49079692.htm> (дата обращения: (7.03.2021).
3. Кантовский сборник [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://journals.kantiana.ru/kant_collection/ (дата обращения: (7.03.2021).
4. Научные ведомости БелГУ. Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://unid.bsu.edu.ru/unid/res/ved/list.php?SECTION_ID=570 (дата обращения: (7.03.2021).
5. Платона нет [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: (дата обращения: (7.03.2021).
6. Сайт кафедры философии и социально-политических наук [Электронный ресурс] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: (7.03.2021).
7. Философско-литературный журнал "Логос" [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://www.ruthenia.ru/logos/> (дата обращения: (7.03.2021).
8. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: (7.03.2021).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социологии общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии ДГУ (см. www.dgu.ru/). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- ✓ Электронно-библиотечная система IPRbooks (www.iprbookshop.ru/);
- ✓ Национальная электронная библиотека ([нэб.рпф](http://nab.rpff.ru/))
- ✓ ЭБС Университетская библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>)

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии". Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1479> (дата обращения: (7.03.2021).
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии; Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: (7.03.2021).
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479> (дата обращения: (7.03.2021).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.