

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Школьное обществознание: структура и содержание**

Кафедра онтологии и теории познания

**Образовательная программа**

47.03.01 Философия

Профиль подготовки:

Теоретико-методологический

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

Очная:заочная

Статус дисциплины:

вариативная

Махачкала

2021

Рабочая программа дисциплины «Школьное обществознание: структура и содержание» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению: 47.03.01 – Философия

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 47.03.0 Философия высшего образования - бакалавриат, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 966

Разработчик: к.ф.н. доцент



Бабатова А.Ш

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры онтологии и теории познания от «14» 03 2021г., протокол № 3

Зав. кафедрой  
онтологии и теории познания,  
д.ф.н., профессор



Билалов М.И

На заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «20» 05 2021г., протокол № 3.

Председатель Методического  
совета факультета психологии  
и философии, д.филос.н., профессор



Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «03» 7 2021г.

Начальник УМУ



(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

Рабочая программа дисциплины **«Школьное обществознание: структура и содержание»** составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению: 47.03.01 – Философия

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 47.03.0 Философия высшего образования - бакалавриат, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 966

Разработчик: к.ф.н. доцент

Бабатова А.Ш

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры онтологии и теории познания от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г., протокол №

Зав. кафедрой  
онтологии и теории познания,  
д.ф.н., профессор

Билалов М.И

На заседании Методической комиссии факультета психологии и философии  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г., протокол №\_\_\_.

Председатель Методического  
совета факультета психологии  
и философии, д.филос.н., профессор

Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Школьное обществознание: структура и содержание» входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению **47.03.01 «Философия»**.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением школьного курса «Обществознание». Эта дисциплина направлена на усвоение основных социально-гуманитарных проблем: человека, общества и его основных сфер: экономики, политики, права, морали, религии, духовных отношений и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1, ПК-2, ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение экзамена (тестового или устно-письменного) и промежуточный контроль в форме модульных контрольных работ.

Объем дисциплины: 180 часов, 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

### ДЛЯ ДО

Се местр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуто ч ной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лек ции		Лаборат орные занятия	Практи ческие заняти я					
5 ДО	180	16		32			96/36	экзамен
5 ОЗО	180	2		4			138/36	экзамен

### 1.

### Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Школьное обществознание: структура и содержание» являются формирование у студентов интереса к фундаментальным вопросам общества и его основных сфер. Ставится задача сформировать общекультурные компетенции учащихся, в частности:

- целостное мировоззрение на основе современной научной картины мира;
- расширение общего кругозора, который требует современный уровень философской культуры, необходимый для

преподавателя обществознания в школе. Изложение курса «Школьное обществознание: структура и содержание» реализуется на базе историко-философского и историко-научного материала, что позволяет вскрыть логику общественного развития, закономерности формирования основных механизмов взаимодействия общества и человека.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Школьное обществознание: структура и содержание» входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 47.03.01 Философия.

Для освоения курса «Школьное обществознание: структура и содержание» предполагается широкое использование студентами знаний, полученных в ходе прохождения ими таких курсов, как введение в специальность, социальной философии, история философии, этики, эстетики, психологии, основ экономических знаний.

От студентов требуется посещение занятий, предусмотренных учебным планом, своевременная подготовка и представление докладов, участие в дискуссиях и интенсивная самостоятельная работа.

Курс представляет собой ознакомление с сущностью общества и механизмов функционирования основных сфер общества. Программа освещает становление современного учения об обществе и служит целям формирования целостных, научных социальных представлений и о месте человека в обществе.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по философии и философским дисциплинам в рамках программ основного общего и среднего общего образования.	ПК-1.1. Формирует концептуальные и теоретические основы философии и философских дисциплин, дает понимание места в общей системе наук и ценностей, истории развития и современного состоянии	<b>Знает:</b> - знает основные положения философии и философских дисциплин в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной	Письменный опрос, выполнение тестовых заданий, написание эссе на тему «Философские проблемы цифровизации общества»

		<p>программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями и категориями философии и философских дисциплин, а также анализировать учебные занятия по программам основного общего и среднего общего образования.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками контекстного анализа учебных, учебно-методических материалов по философии и философским дисциплинам, анализа педагогических ситуаций, и решает педагогические задачи.</li> </ul>	
	<p>ПК-1.2. Способен планировать, анализировать и проводить учебные занятия по философии и философским дисциплинам.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные педагогические приёмы и методы проведения учебных занятий по философии и философским дисциплинам.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятиями и категориями философии и философских дисциплин, а также анализировать учебные занятия по программам основного общего и среднего общего образования.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками</li> </ul>	

		контекстного анализа учебных, учебно-методических материалов по философии и философским дисциплинам, анализа педагогических ситуаций, и решает педагогические задачи.	
ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета	ПК 2.1. Способен применять компоненты образовательной среды и их дидактические возможности, принципы и подходы к организации предметной среды (философия, философские дисциплины)	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности образовательной среды, образовательного стандарта общего образования для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета (философии и философских дисциплин)</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать образовательный процесс по философии и философским дисциплинам с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим особенностям возрастного развития личности.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения учебного процесса и внеучебной деятельности обучающихся в различных типах образовательных учреждений и различных возрастных</li> </ul>	Решение индивидуальных заданий и упражнений

		<p>группах, применяя современные методики и технологии по философии и философским дисциплинам.</p>	
	<p>ПК-2.2. Способен применять в обучении современные образовательные технологии, в том числе, интерактивные, и цифровые образовательные ресурсы</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современных образовательных технологий, в том числе, интерактивных, и цифровых образовательных ресурсов в обучении философии и философским дисциплинам.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать компьютерную и технологическую поддержку деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе по философии и философским дисциплинам.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами и технологиями обучения и диагностики.</li> </ul>	
<p>ПК-10. Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</p>	<p>ПК-10.1. Способность планировать изменения в образовательной организации</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику образовательной деятельности в организации; принципы, методы, технологии, инструменты плановой деятельности в образовательной организации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать</li> </ul>	<p>Решение индивидуальных заданий и упражнений</p>



		<p>развитие событий, планировать деятельность, анализировать изменения, оценивать планы, проекты, риски, результаты деятельности, разрешать проблемные вопросы.</p> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки планов, переходных планов, а также планов управления рисками, служащих основой деятельности всех участников процесса изменений.</li> </ul>	
	<p>10.2 Способность к совершенствованию образовательных услуг</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состояние и перспективы развития системы образования и рынка образовательных услуг, нормативные и методические документы, причины, вызывающие некачественное выполнение работ и услуг, передовой опыт рынка образовательных услуг.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать процесс апробации новых видов образовательных услуг, осуществлять весь комплекс подготовки услуг к профессионально-общественной аккредитации и/или государственной аккредитации. внедрять передовые приемы и методы организации труда работников, руководить освоением новых образовательных технологий и технологических</li> </ul>	

		<p>процессов.  <b>Владеет:</b>  - навыками апробации философских образовательных и иных профильных услуг, а также согласованиях документации на их производство с целью обеспечения условий для эффективного контроля их качества, участвовать в работах по подготовке услуг к профессионально-общественной аккредитации и/или государственной аккредитации, принимать меры</p>	
--	--	---	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, из которых 54 – аудиторные занятия, 90- самостоятельная работа

#### 4.2. Структура дисциплины.

Для ДО

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Трудоемкость	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в				Самостояте	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по
				Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль1. Человек и общество</b>									
1	Человек как результат биологической и социальной эволюции.	16		2	4			10	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Общество как динамическая система. Многовариантность общественного развития	20		4	4			12	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<b>Итого по модулю 1:</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>8</b>			<b>22</b>	<b>Контрольная работа, тестирование</b>

<b>Модуль 2. Социальная сфера общества</b>									
3	Социальная стратификация и мобильность.	14		2	2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Социальные группы, социальные роли. Социализация индивида	14		2	2			8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
5	Социальные нормы, социальный контроль, социальные конфликты	10		1	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их решения	2		1	2			2	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<b>Итого по модулю 2:</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>8</b>			<b>22</b>	<b>Контрольная работа, тестирование</b>
<b>Модуль3. Политика, экономика, право</b>									
7	Политическая власть и государство.	<b>10</b>		2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
8	Формы государственно-территориального устройства и формы государственного правления	<b>4</b>			2			2	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
9	Политические режимы.	<b>6</b>		1	1			4	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
	Правовое государство и гражданское общество								
10	Политические партии, политическое лидерство и элита	<b>4</b>		1	1			2	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
11	Экономическая сфера общества	<b>4</b>		1	1			2	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
12	Право и правовые отношения	<b>6</b>		1	1			4	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
	<b>Итого по модулю 3:</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>8</b>			<b>22</b>	<b>Контрольная работа, тестирование</b>
<b>Модуль 4. Духовная сфера общества</b>									

13	Духовная культура общества.	18		2	4			12	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
14	Религия как феномен культуры	18		2	4			12	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
	<b>Итого по модулю 4:</b>	<b>36</b>		<b>4</b>	<b>8</b>			<b>24</b>	<b>Контрольная работа, тестирование</b>
	<b>Модуль 5. Подготовка к экзамену</b>							<b>36</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>		<b>22</b>	<b>32</b>			<b>90</b>	

**Для  
ОЗО**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Трудоемкость	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль1. Человек и общество</b>									
	Человек как результат биологической и социальной эволюции.	4		1	2			17	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Общество как динамическая система. Многовариантность общественного развития	4		1	2			14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Социальная стратификация и мобильность.	4		1	2			32	докладов, участие в дискуссиях, тест
	Политическая власть и государство. Экономическая системы общества	4		1	4			14	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	Духовная культура общества.	4		2	2			32	Опросы, доклады, участие в дискуссиях, тест
	<b>ИТОГО:</b>	<b>180</b>		<b>6</b>	<b>12</b>			<b>126/ 36</b>	

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

#### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.**

#### **Модуль I. Человек и общество.**

#### **Тема 1. Человек как результат биологической и социальной эволюции.**

##### ***Лекция 1***

Природа человека и его биосоциальная сущность. Основные отличия человека от других живых существ. Индивид, индивидуальность, личность. Мироззрение и его роль в жизни человека.

#### **Тема 2. Общество как динамическая система.**

#### **Многовариантность общественного развития**

##### ***Лекция 2***

Понятие и сущность общества и общественных отношений. Общество, как сложноорганизованная саморазвивающаяся система. Основные институты общества их черты, свойства и взаимосвязь. Многовариантность общественного развития

#### ***Модуль 2***

#### **Тема 3. Социальная стратификация и мобильность.**

##### ***Лекция 3***

Понятие социальной стратификации и основные критерии. Основные типы стратификационных систем Понятие и виды социальной мобильности

#### **Тема 4. Социальные группы и социальные роли.**

##### ***Лекция 4***

Социальные группы и их классификация. Молодежь как социальная группа. Теории происхождения этносов. Классификация социальных статусов. Социализация индивида как важнейшая функция общества и семьи.

#### **Тема 5. Социальные нормы, социальный контроль, социальные конфликты**

##### ***Лекция 5***

Социальные нормы: понятие, признаки, функции. Виды и методы социального контроля. Классификация социальных конфликтов и способы их решения.

#### **Тема 6. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их решения**

##### ***Лекция 5***

Основные тенденции развития межнациональных отношений на современном этапе. Причины межнациональных конфликтов и пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики РФ.

#### **Модуль 3**

#### **Тема 7. Политическая власть и государство**

##### ***Лекция 6***

Власть: понятие и сущность, компоненты и классификация. Политическая власть: функции и принципы. Государственная власть и ее признаки. Государство как основной политический институт.

## **Тема 8. Формы государственно-территориального устройства и формы государственного правления**

Формы государственно-территориального устройства: понятие и разновидности (унитарное, федеративное, конфедерация). Формы государственного правления: понятие и разновидности (виды монархий и республик). Политическая система: понятие, сущность и признаки. СМИ в политической системе.

## **Тема 9. Политические режимы. Правовое государство и гражданское общество**

### ***Лекция 7***

Политический режим: понятие и сравнительная характеристик его типов (тоталитаризм, авторитаризм и демократия). Демократия как одно из условий формирования правового государства

Взаимосвязь правового государства и гражданского общества

## **Тема 10. Политические партии, политическое лидерство и элита**

### ***Лекция 7***

Отличительные признаки политических партий и их классификация. Роль партии в рекрутировании политической элиты. Основные теории политического лидерства. Избирательная система РФ

## **Тема 11. Экономическая сфера общества**

### ***Лекция 8***

Экономические системы. Традиционная экономическая система. Командно-административная система. Рыночная экономическая система. Смешанная экономическая система. Рынок и рыночные отношения. Финансовые институты. Банковская система. Ценные бумаги.

## **Тема 12. Право и правовые отношения**

### ***Лекция 8***

Право в системе социальных норм. Система российского права. Конституция РФ и основы конституционного строя. Законодательство РФ о выборах.

## **Тема 13 Духовная культура общества**

### ***Лекция 9 Семинары 13-14***

Формы и разновидности культур. Традиционная культура. Массовая культура. Элитарная культура. Наука и образование. Искусство и мораль

## **Тема 14. Религия как феномен культуры**

### ***Лекция 10 Семинары 15-16***

Религия (понятие, сущность, функции). Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии. Национальные религии. Мировые религии

#### **4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.**

##### **Семинары 1-2**

1. Теории происхождения человека.
2. Биологическое и социальное в человеке. Потребности и интересы.
3. Деятельность как способ существования людей.
4. Свобода и необходимость в человеческой деятельности
5. Соотношение понятий индивид, индивидуальность и личность
6. Мировоззрение, его виды и формы.

##### **Тема 2. Общество как динамическая система. Многовариантность общественного развития**

##### **Семинары 3-4**

1. Основные сферы общества и их взаимосвязь
2. Источники и движущие силы развития общества. Общественный прогресс
3. Соотношение базовых потребностей человека и основных сфер общественной жизни.
4. Основные классификации общества
5. Глобализация и глобальные проблемы

##### **Модуль 2**

##### **Тема 3. Социальная стратификация и мобильность.**

##### **Семинар 5**

1. Социальная дифференциация и социальная стратификация
2. Характеристика исторических типов стратификационных систем
3. Виды показатели и социальной мобильности

##### **Тема 4. Социальные группы и социальные роли.**

##### **Семинар 6**

1. Классификация социальных групп
2. Молодежь как особая социальная группа
3. Социальные роли и их виды
4. Социализация индивида как важнейшая

##### **Тема 5. Социальные нормы, социальный контроль, социальные конфликты**

##### **Семинар 7**

1. Виды социальных норм и их характеристика
2. Отличительные черты социального контроля, его виды и методы.
3. Отклоняющееся поведение и его типы.
4. Социальные конфликты: понятие. Причины и разновидности.

##### **Тема 6. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их решения**

##### **Семинар 8**

1. Этнические общности и их разновидности.
2. Типы межнациональных конфликтов и методы их разрешения

### 3. Дагестан как многонациональная республика

## **Модуль 3**

### **Тема 7. Политическая власть и государство**

#### **Семинар 9**

1. Классификация политической власти и ее функции
2. Государство (понятие и признаки)
3. Классификация функций государства
4. Органы государственной власти РФ

### **Тема 8. Формы государственно-территориального устройства и формы государственного правления**

#### **Семинар 10**

1. Формы государственно-территориального устройства: понятие и разновидности (унитарное, федеративное, конфедерация)
2. Формы государственного правления: понятие и разновидности (виды монархий и республик)
3. Политическая система: понятие, сущность и признаки. СМИ в политической системе.

### **Тема 9. Политические режимы. Правовое государство и гражданское общество**

#### **Семинар 10**

1. Понятие и сущность тоталитаризма, авторитаризма
2. Демократия, ее основные ценности, признаки и виды
3. Правовое государство: основные принципы и пути формирования
4. Гражданское общество: понятие и структура

### **Тема 10. Политические партии, политическое лидерство и элита**

#### **Семинар 11**

1. Политические партии (понятия и признаки, функции). Типы партийных систем
2. Политический лидер: характерные черты и функции
3. Политическая элита: признаки, функции и классификация
4. Избирательная система, избирательный процесс, типы избирательных систем

### **Тема 11. Экономическая сфера общества**

#### **Семинар 12**

1. Основные источники финансирования бизнеса
2. Безработица. Инфляция
3. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП
4. Государственный бюджет и налоговая система

### **Тема 12. Право и правовые отношения**

#### **Семинар 12**



1. Понятие и виды юридической ответственности
2. Субъекты гражданского права
3. Виды гражданских прав, гражданско-правовые сделки
4. Гражданство РФ

### **Тема 13 Духовная культура общества**

#### ***Семинары 13-14***

1. Формы и разновидности культур
2. Наука и образование
3. Искусство и мораль

### **Тема 14. Религия как феномен культуры**

#### ***Семинары 15-16***

1. Религия (понятие, сущность, функции)
2. Атрибуты религиозного культа
3. Ранние формы религии
4. Мировые религии

### **5. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- использование ситуационно-тематических и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, методологические тренинги;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- конспектирование первоисточников,
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов

кафедра разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы.  
Режим доступа: <http://cathedra.dgu.ru/?id=120> дата обращения (5.03.2021)
2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.
3. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.
4. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.dgu.ru/?id=120> дата обращения (2.03.2021)
5. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

## **7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **Вопросы для самостоятельной работы студентов**

1. Какие теории происхождения человека Вы знаете?
2. Земные и внеземные теории происхождения человека.
3. Что Вы знаете об андрогинной теории происхождения человека?
4. Работа Ф.Энгельса «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека» и ее роль в объяснении развития человека.
5. Сущность эволюционной теории происхождения человека.
6. Сравните понятия человек, личность, индивид.
7. Как личность понимается в различных культурах?
8. Кто впервые в истории философии поставил проблему человека?
9. Основные социальные срезы общества
- 10.Какова роль разделения труда в общественном развитии? 11.Назовите основные исторические формы разделения труда. 12.В чем сущность «восстания масс» по Ортега и Гассет?
- 13.Основные признаки социальной стратификации. 14.Основные направления социальной мобильности. 15.Основные «лифты» социальной мобильности и их роль. 16.Особенности молодежи как социального слоя.
- 17.Исторические формы общности людей. 18.Соотношение понятий нация и народность. 19.Сравните понятия «этнос» и «этническая культура».
- 20.Антагонистические и неантагонистические отношения в обществе. 21.Понятие социального конфликта и основные формы.
- 22.Основные механизмы разрешения социальных конфликтов. 23.Основные социальные нормы и их классификация.
- 24.Теория идеального государства Платона .
- 25.Сформулируйте особенности политической сферы общества. 26.Основные элементы политической системы общества.
- 27.В чем различия понятий государства и гражданского общества? 28.Назовите

основные составляющие гражданского общества.

29.Состояние гражданского общества в Дагестане. 30.Сущность демократии.

31.Демократия, автократия и тоталитаризм 32.Либерализм и демократия.

33.Основные признаки государства.

34.Основные формы государственного устройства. 35.Политический режим и его формы.

36.Различия федеративного и конфедеративного устройства. 37.Унитарное и федеративное государство.

38.Роль партий в политической структуре общества. 39.Нравственные и правовые нормы: общее и особенное. 40.Сущность и виды экономических систем.

41.Основные источники экономического развития общества. 42.Способ производства материальных благ и его структура. 43.Материальное и духовное производство.

44.Основные составляющие ВВП общества. 45.Государственный бюджет: методология формирования.

46.Основные составляющие государственного бюджета.

47.Основные этапы принятия госбюджета в России.

48.Основные статьи в госбюджете. 49.Сущность налогообложения и его формы. 50.Основные виды налогообложения.

51.Основные направления налоговой политики в России.

52.Религия и государство: история и современность.

53.Основные концепции культуры.

54.Материальная и духовная культура: критерии разделения.

55.Назовите основные сферы духовной жизни и основания их классификации.

56.Религиозные конфликты и экстремизм.

57.Основные внутриисламские противоречия и пути их разрешения.

58.Ислам и другие религиозные конфессии в Дагестане.

#### Литература для рефератов, докладов, эссе

1. Философский энциклопедический словарь. [Текст]: – М.: ИНФРА-М, – 575 с.
2. Хрестоматия по философии [Текст]: учебник для вузов. – М.: Велби, 2010.
3. Яхьяев М.Я. Философия истории [Текст]: Учебное пособие по спецкурсу. – Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2010. – 632 с.
4. Яхьяев М.Я., Поломошнов А.Ф. Философия [Текст]: учебное пособие для академического бакалавриата. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Парнас. 2017. – 374 с.

#### Экзаменационные вопросы

1. Природа человека. Индивид, индивидуальность, личность.
2. Деятельность как способ существования людей.
3. Мироззрение и его роль в жизни человека.
4. Биосоциальная сущность человека.
5. Многообразие деятельности человека.
6. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы.
7. Проблема изучения сознания. Структура сознания.

8. Ученые о бессознательном (А. Адлер, К. Юнг, З. Фрейд, Э. Фромм).
9. Рассудок и разум.
10. Индивидуальное и общественное сознание.
11. Бессознательное и сознательное в деятельности человека.
12. Мышление, интеллект, разум.
13. Общество как сложная динамическая система. Типы общества.
14. Развитие общества и общественный прогресс.
15. Глобальные проблемы современного общества.
16. Общество и его типы.
17. Сферы общественной жизни.
18. Исторический процесс и критерии общественного прогресса.
19. Культура духовная и материальная. Формы культуры.
20. Религия и искусство, наука и образование в жизни общества.
21. Теория цивилизации.
22. Культура и ее разновидности.
23. Культура и цивилизация.
24. Цивилизация России. Западничество, славянофильство, евразийство.
25. Теория познания. Виды познавательной деятельности.
26. Истина и заблуждение в познавательном процессе.
27. Самопознание.
28. Многообразие форм познавательной деятельности.
29. Научное, ненаучное и социальное познание.
30. Самопознание и его роль в познании человеком мира.
31. Многообразие социальных групп и социальная дифференциация.
32. Теория стратификации и социальная мобильность.
33. Социальный статус личности и социальные роли.
34. Социальные группы. Роль семьи в обществе.
35. Социальные отношения и социальный конфликт.
36. Социальные нормы и отклоняющее поведение.
37. Исторические формы социальных общностей людей.
38. Межнациональные конфликты и пути их решения.
39. Конституционные принципы национальной политики РФ.
40. Этнические общности. Национальное самосознание.
41. Межнациональные конфликты в конце XX – конце XXI вв.
42. Межнациональное сотрудничество в современном мире.
43. Понятие и сущность политической системы.
44. Политические режимы и их типология.
- 45. Партии и партийные системы.**
46. Цели и функции политической системы.
47. Типология политических режимов.
48. Политические партии и их роль в политической жизни страны.
49. Основные виды власти. Политическая власть.
50. Государство (понятие, основные признаки и функции).
51. Формы государственного устройства.
52. Формы государственного правления.
53. Политическая власть и типы легитимности.

54. Государство. Теории происхождения государства.
55. Государственное устройство, форма правления, политический режим.
56. Правовое государство (понятие и признаки).
57. Роль демократии в становлении правового государства.
58. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества.
59. Роль местного самоуправления в гражданском обществе.
60. Понятие права и нормы права.
61. Система права и источники права.
  62. Правовые отношения и правонарушения.
  63. Отрасли права.
  64. Правонарушения и юридическая ответственность.
  65. Права человека.
  66. Виды и функции конституций.
  67. Конституция РФ (основные характеристики).
  68. Принципы избирательного права.
  69. Экономика и ее роль в жизни общества.
  70. Экономические системы.
  71. Формы собственности.
  72. Экономика. Основные понятия.
  73. Характеристики основных экономических систем.
  74. Собственность (содержание и разновидности).
  75. Экономическая политика государства (сущность и содержание)
  76. Виды налогов.
  77. Человек в системе экономических отношений.
  78. Рынок и рыночные отношения.
  79. Финансовые институты и банковская система.
  80. Деньги и денежное обращение.
  81. Виды, причины и последствия инфляций.
  82. Государственный бюджет. ВВП.
  83. Основы конституционного строя России.
  84. Основы конституционного строя России.
  85. Органы государственной власти РФ.
  86. Политическая элита и политическое лидерство
  87. СМИ в политической жизни государства.
  88. Ступени человеческой истории. Формации и цивилизации.
  89. Эволюция и революция. Революция и реформы.
  90. Образование в системе духовного производства

### **7.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:  
- посещение занятий - 1-2 баллов,

- участие на практических занятиях - 2-3баллов,
- выполнение индивидуальных заданий – 2-3 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 2-3 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 1-2 баллов,
- письменная контрольная работа - 2-3 баллов,
- тестирование – 2-3 баллов.

Если студент набирает 0 баллов - «неуд»; от 1 до 9 баллов – «удовл.»; от 10 до 14 баллов – «хорошо»; больше 14 баллов – «отлично».

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **А) Основная литература**

1. Бахмутова Л.С., Калуцкая Е.К. Методика преподавания обществознания. – М.: МПГУ. – 274 с. Электронный ресурс. - URL: <https://biblio-online.ru/book/metodika-prepodavaniya-obschestvoznaniya-411106> (7.03.2021).
2. Кравченко А.И. Обществознание. – М.: Проспект. 2017. – 277 с. Электронный ресурс. - URL: [https://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_02000024035/](https://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000024035/) дата обращения: (07.03.2021).

### **В) дополнительная литература:**

1. Обществознание: содержание и преподавание. – Ярославль: Ярославский ГПУ им. К.Д.Ушинского. 2008. – 119 с. Электронный ресурс. - URL: [https://нэб.рф/--90ax2c.xn--plai/catalog/000199\\_000009\\_004155237/](https://нэб.рф/--90ax2c.xn--plai/catalog/000199_000009_004155237/) дата обращения: (07.03.2021).
2. Соболева О.Б. Методика преподавания обществознания. – СПб.: РГПУ. – 474 с. Электронный ресурс. - URL: <https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-obschestvoznaniyu-427967> (7.03.2021).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: (7.03.2021). – Яз. рус., англ.
4. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: (7.03.2021).
5. Вестник Российского философского общества [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm> (дата обращения: (7.03.2021).
6. Вестник Томского государственного университета. Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL:

<http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=9&id=118> (дата обращения: (7.03.2021).

7. Вестник НГУ. Серия: Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://vestnik.nspu.ru/glavnaya> (дата обращения: (7.03.2021).
1. Вопросы философии [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://vphil.ru/> (дата обращения: 07.05.2018).
2. Историко-философский ежегодник [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://iph.ras.ru/page49079692.htm> (дата обращения: (7.03.2021).
3. Кантовский сборник [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: [http://journals.kantiana.ru/kant\\_collection/](http://journals.kantiana.ru/kant_collection/) (дата обращения: (7.03.2021).
4. Научные ведомости БелГУ. Философия [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: [http://unid.bsu.edu.ru/unid/res/ved/list.php?SECTION\\_ID=570](http://unid.bsu.edu.ru/unid/res/ved/list.php?SECTION_ID=570) (дата обращения: (7.03.2021).
5. Платона нет [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: (дата обращения: (7.03.2021).
6. Сайт кафедры философии и социально-политических наук [Электронный ресурс] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: (7.03.2021).
7. Философско-литературный журнал "Логос" [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://www.ruthenia.ru/logos/> (дата обращения: (7.03.2021).
8. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: (7.03.2021).

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий,
- решение тестовых заданий;
- работа с философскими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций ситуации;

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных философских текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания философских аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении философских проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных философов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных историческим типам философии, другим разделам курса. Навыки критического отношения к философской аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развития либо опровержения той или иной философской позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной философской литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной философской проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом не менее 500 экз., а также в методическом кабинете кафедры философии и социологии общим объемом не менее 50 экз. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии ДГУ (см. [www.dgu.ru/](http://www.dgu.ru/)). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов, информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- ✓ Электронно-библиотечная система IPRbooks ([www.iprbookshop.ru/](http://www.iprbookshop.ru/));
- ✓ Национальная электронная библиотека ([нэб.рф](http://nab.rfl.ru/))
- ✓ ЭБС Университетская библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru/>)

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.



Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Образовательный блог для изучения курса "Философии". Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1479> (дата обращения: (7.03.2021).
5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии; Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: (7.03.2021).
6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479> (дата обращения: (7.03.2021).

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс факультета,
- Интернет-центр ДГУ,
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.