

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

*Кафедра методики преподавания русского языка и литературы  
факультета филологического*

**Образовательная программа**  
*09.03.03 Прикладная информатика*

**Направленность (профиль) программы**  
*Прикладная информатика в юриспруденции*

**Уровень высшего образования**  
*Бакалавриат*

**Форма обучения**  
*Очная*


**Статус дисциплины**  
*Входит в обязательную часть ОПОП*


**МАХАЧКАЛА 2021**

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) от 19 сентября 2017 г., № 922.

Разработчик(и): кафедра методики преподавания русского языка и литературы, **Магомедова Тамара Ибрагимовна**, доктор педагогических наук, профессор.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры МПРЯЛ от «02» июля 2021 г., протокол № 9.  
Зав. кафедрой  **Т.И. Магомедова**

на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета от «05» июля 2021 г., протокол № 10.  
Председатель  **А.Н. Горбанева**

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением ДПО от «09» июля 2021 г. \_\_\_\_\_

Начальник УМУ  **А.Г. Гасангаджиева**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в юриспруденции».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой методики преподавания русского языка и литературы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием у студентов юридического профиля русскоязычной профессиональной коммуникативной компетенции в условиях дагестанского полиязычия, позволяющей оперировать лингвистическими знаниями и умениями в различных областях коммуникации, включая область профессиональной деятельности программиста-юриста; устанавливать социокультурные межличностные контакты, соблюдая при этом правила и конвенции общения, принятые в данном социуме; пользоваться арсеналом разноуровневых средств языка для достижения прагматических профессиональных целей.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

### **универсальной – УК-4.**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: **лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: **устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование, реферат, сообщение, эссе, самотестирование; зачет.**

Интерактивная дополнительная платформа курса:

1) образовательный блог «Русский язык и культура речи» [www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru](http://www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru)

2) электронный образовательный курс MOODLE «Русский язык и культура речи для юристов» [www.edu.dgu.ru](http://www.edu.dgu.ru)

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 72 академических часа по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	Консультации		
1	72	36	18		18			36	зачет

### **1. Цели освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются: 1) изучение и закрепление норм современного русского литературного языка и основ культуры речи; 2) углубление понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации; 3) расширение круга языковых средств и принципов их употребления, которыми активно и пассивно владеет обучающийся; 4) систематизация языковых средств в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре речи, они используются; 5) овладение ресурсами официально-делового стиля – профессионального языка юриста, как в письменных, так и в устных его жанрах; 6) расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика в юриспруденции».

Дисциплина строится с учетом теоретических знаний и практических навыков и умений по русскому языку, полученных студентами в средней общеобразовательной школе. При изучении курса соблюдается принцип преемственности обучения: если средняя образовательная школа закладывает

основы владения языком, то высшее учебное заведение осуществляет профессионально-ориентированное обучение. Акцент изучения переносится на качество использования языковой системы в различных сферах общественной жизни. Это определяет особенности отбора учебного материала, который произведен на основе анализа потребностей студентов не только в период обучения в университете, но и в их будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» способствует повышению грамотности студентов и является основой адекватного усвоения профильных дисциплин, а также представляет собой фундаментальную область знаний, без которой не может состояться дипломированный специалист, так как владение речью и знание норм языка обеспечивают правильность мыслительных процессов. Профессиональная деятельность программистов-юристов многогранна: программирование правовых и деловых документов в нормотворческой и правоприменительной практике, безошибочное толкование смысла словесных сообщений, содержащих правовую информацию, применение специальных знаний о слове в целях наиболее полного психологического изучения личности и т.д. Все это требует не только четкого знания законов, но и высокого уровня языковой компетенции. Любой юридический документ должен быть грамотным и в правовом, и в лингвистическом смыслах. Именно такой синтез норм права и норм языка делает понятным существо юридического вопроса, обеспечивает эффективность следственных и судебных действий. Нормированность, точность, уместность и чистота речи юриста, как в письменной, так и в устной ее формах, а также речевое мастерство, умение убедить аудиторию и воздействовать на нее – это главные составляющие продуктивности дисциплины «Русский язык и культура речи».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</b>	<b>УК-4.1.</b> Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации.	<b>Знает:</b> порядок осуществления деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на русском языке. <b>Умеет:</b> коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на русском языке. <b>Владеет:</b> ресурсами функциональных стилей современного русского литературного языка; ресурсами официально-делового стиля, как в письменных, так и в устных его жанрах; устойчивой способностью к продуцированию и интерпретированию устной и письменной русской речи; навыками подготовки текстовых документов официально-делового стиля на русском языке; навыками работы со словарями и литературой по специальности;	Устный опрос; письменная контрольная работа; тестирование; реферат, сообщение, эссе, самотестирование.

		терминологическими ресурсами права.	
	<b>УК-4.2.</b> Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию.	<b>Знает:</b> технологии по поиску информации для решения деловых коммуникативных задач. <b>Умеет:</b> использовать современные и традиционные информационно-коммуникативные технологии в деятельности. <b>Владеет:</b> знаниями для решения деловых коммуникативных задач на русском языке.	
	<b>УК-4.3.</b> Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	<b>Знает:</b> русский язык; методы коммуникации в устной и письменной формах. <b>Умеет:</b> находить общий язык с окружающими; правильно воспринимать критику. <b>Владеет:</b> русским языком; методами коммуникации в устной и письменной формах.	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины:

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	

Модуль 1. Язык и его нормы.								
1.	Введение. Русский язык и культура речи.	I	1	1			2	<i>Текущий контроль:</i> посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе).

2.	Язык и его функции.	I	1	1			2	<i>Текущий контроль:</i> посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе).
3.	Язык и речь.	I	1	1			2	<i>Текущий контроль:</i> посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе).
4.	Национальный русский язык.	I	1	1			2	<i>Текущий контроль:</i> посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе).
5.	Нормы современного русского литературного языка.	I	1	1			2	<i>Текущий контроль:</i> посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе).
6.	Орфоэпические нормы.	I	1	1			2	<i>Текущий контроль:</i> посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе).
7.	Лексические нормы.	I	1	1			2	<i>Текущий контроль:</i> посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе).
8.	Грамматические нормы.	I	1	1			2	<i>Текущий контроль:</i> посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе).
9.	Орфографические и пунктуационные нормы.	I	1	1			2	<i>Текущий контроль:</i> посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе).
	<i>Итого по модулю 1.</i>		<b>9</b>	<b>9</b>			<b>18</b>	<i>Промежуточный контроль:</i> устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование.
<b>Модуль 2. Функциональные стили речи.</b>								
1.	Функциональные стили речи.	I	1	1			2	<i>Текущий контроль:</i> посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе).

2.	Научный стиль.	I	1	1		2	<i>Текущий контроль:</i> посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе).
3.	Публицистический стиль.	I	1	1		2	<i>Текущий контроль:</i> посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе).
4.	Художественный стиль. Разговорный стиль.	I	1	1		2	<i>Текущий контроль:</i> посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе).
5.	Официально-деловой стиль.	I	1	1		2	<i>Текущий контроль:</i> посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе).
6.	Законодательный подстиль.	I	1	1		2	<i>Текущий контроль:</i> посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе).
7.	Основы красноречия.	I	1	1		2	<i>Текущий контроль:</i> посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе).
8.	Языковые основы судебной речи.	I	1	1		2	<i>Текущий контроль:</i> посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе).
9.	Арго – язык преступных элементов.	I	1	1		2	<i>Текущий контроль:</i> посещение занятий, активное участие на практических занятиях, выполнение домашних заданий, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе).
	<i>Итого по модулю 2:</i>		<b>9</b>	<b>9</b>		<b>18</b>	<i>Промежуточный контроль:</i> устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование.
	<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>Зачет</b>

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

##### Модуль 1. Язык и его нормы.

##### Тема 1. Введение. Русский язык и культура речи.

- Введение. Предмет и задачи курса. Прикладной характер и профессиональная направленность.
- Русский язык - национальный государственный язык РФ. Русский язык современном мире.

- Понятие «культура речи». Три аспекта культуры речи.
- Культура речи юриста.

#### Тема 2. *Язык и его функции.*

- Языковой знак. Понятие о языке. Язык как система единицы, уровни и разделы языка.
- Функции языка. Функции языка в праве.

#### Тема 3. *Язык и речь.*

- Язык и речь. Признаки речи. Виды и формы речи.
- Функционально-смысловые типы речи. Описание и его виды. Портрет-ориентировка. Повествование. Рассуждение.

#### Тема 4. *Национальный русский язык.*

- Понятие национального русского языка. Основные формы национального русского языка.
- Литературный язык. Из истории формирования и развития русского литературного языка. Современный русский литературный язык.
- Нелитературный язык. Диалект. Просторечие. Жаргон. Виды жаргона.

#### Тема 5. *Нормы современного русского литературного языка.*

- Понятие о языковой норме. Нормированность литературного языка.
- Основные нормы литературного языка: орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические, пунктуационные, стилистические.
- Словари.

#### Тема 6. *Орфоэпические нормы.*

- Понятие орфоэпии. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.
- Трудные случаи произношения и постановки ударения.
- Работа с орфоэпическим словарем.

#### Тема 7. *Лексические нормы.*

- Понятие лексической нормы. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Фразеологический оборот.
- Употребление синонимов, антонимов, паронимов. Лексическая омонимия. Архаизмы, историзмы, неологизмы.
- Точность в выборе слов юриста.
- Сочетаемость слов. Нарушения лексических норм (тавтология, паронимия, плеоназм и т.д.).

#### Тема 8. *Грамматические нормы.*

- Понятие грамматической нормы. Морфология и синтаксис.
- Трудные случаи в системе морфологических норм.
- Трудные случаи в системе синтаксических норм.

#### Тема 9. *Орфографические и пунктуационные нормы.*

- Понятие орфографии. Орфографические нормы современного русского литературного языка. Орфографическое правило.
- Трудные случаи норм правописания.
- Понятие пунктуационной нормы. Знаки препинания: обязательные и факультативные.
- Трудные случаи в системе норм пунктуации.

### **Модуль 2. Функциональные стили речи.**

#### Тема 1. *Функциональные стили речи.*

- Понятие функционального стиля речи. Функциональные стили современного русского литературного языка. Экстралингвистические основы стиля.
- Книжные стили: научный, публицистический, официально-деловой, художественный. Разговорный стиль.
- Стилистическая дифференциация языковых средств. Стилистическая окраска слова.
- Эмоциональная окраска слова: положительная, отрицательная, нейтральная.

#### Тема 2. *Научный стиль.*

- Научный стиль. Сфера функционирования. Жанры. Научная статья, конспект, реферат, аннотация.
- Основные стилевые черты научной речи. Языковые признаки научного стиля: лексические, морфологические, синтаксические.

#### Тема 3. *Публицистический стиль.*



- Публицистический стиль. Сфера функционирования. Жанры. Газетная статья, репортаж, интервью, очерк, эссе.
- Основные стилевые черты языка СМИ. Языковые признаки публицистического стиля: лексические, морфологические, синтаксические.

Тема 4. *Художественный стиль. Разговорный стиль.*

- Язык художественной литературы. Жанровое разнообразие.
- Основные стилевые черты. Языковые особенности: лексические, морфологические, синтаксические.
- Разговорный стиль. Сфера функционирования. Жанры.
- Стилевые черты и языковые признаки разговорной речи.
- Проблема «экологии» разговорной речи.

Тема 5. *Официально-деловой стиль.*

- Официально-деловой стиль. Сфера функционирования. Жанры. Основные стилевые черты. Разновидности официально-делового стиля.
- Административно-канцелярский подстиль, сфера функционирования, жанры, языковые признаки. Виды документов. Типы записи текстов документов. Классификации документов. Стилистические модели документации. Составление деловых бумаг.
- Дипломатический подстиль. Сфера функционирования. Жанры. Основные стилевые черты. Языковые особенности

Тема 6. *Законодательный подстиль.*

- Законодательный подстиль. Сфера функционирования. Жанры. Основные стилевые и языковые черты.
- Юридические тексты. Виды юридических текстов: нормативные и индивидуальные акты. Общие стилевые черты юридических текстов.
- Процессуальные документы как наиболее распространенный тип юридических текстов. Композиция процессуального документа. Содержание и языковые особенности композиционных частей процессуального документа. Стилистическая модель постановления, протокола, решения и т.д.

Тема 7. *Основы красноречия.*

- Понятие красноречия. Из истории риторики. Роды красноречия.
- Публичная речь. Виды публичной речи. Этапы подготовки речи.
- Структура публичной речи. Принципы построения речи. Методы изложения материала выступления.

Тема 8. *Языковые основы судебной речи.*

- Понятие судебной речи. Общая характеристика судебной речи. Функции судебной речи. Виды судебной речи: обвинительная и защитительная.
- Структура судебной речи. Два плана судебной речи: рациональный и эмоциональный.
- Логические основы судебной речи. Основные законы логики. Аргументация и ее структура: тезис аргументы, демонстрация. Логические и лингвистические аспекты спора.
- Языковые основы судебной речи. Изобразительно-выразительные средства судебной речи. Составление судебной речи по предложенному сюжету.

Тема 9. *Арго-язык преступных элементов.*

- Понятие о языке преступника. Из истории формирования и развития арго.
- Источники возникновения арготизмов.
- Криминологическое значение изучения языка преступного элемента.

#### 4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

##### Модуль 1. Язык и его нормы.

##### Тема 1. Введение. Русский язык и культура речи.

1. Введение. Предмет и задачи курса. Прикладной характер и профессиональная направленность.
2. Русский язык – национальный государственный язык РФ. Русский язык в современном мире.
3. Понятие «культура речи». Три аспекта культуры речи. Культура речи юриста.

#### Практикум:

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов юридического профиля. 13-е изд., перераб. и доп. – Махачкала, 2021, стр. 9-13.

#### **Литература для самостоятельной работы:**

- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов н/Д., 2000, стр. 5-45, 50-58, 69-71.
- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г.* Риторика для юристов: Учеб. пособие для вузов. – Ростов н/Д., 2003, стр. 5-15, 43-60.
- *Власенков А.И., Потемкина Т.В.* Русский язык. – М., 2007, стр. 254-266.
- *Ивакина Н.Н.* Профессиональная речь юриста. – М., 1997, стр. 3-9.
- *Ивакина Н.Н.* Основы судебного красноречия. Риторика для юристов. – М., 2003, стр. 16-22.
- *Никонова М.Н.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов-нефилологов. – Омск, 2003, стр. 23-26, 31-37.
- Культура русской речи: Учебник /Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. – М., 2005, стр. 90-93.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк. – М., 2006, стр. 5-19, 102-108.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. О.Я. Гойхмана. – М., 2006, стр. 117-125.

#### **Тема 2. Язык и его функции.**

1. Языковой знак. Понятие о языке.
2. Язык как система единицы, уровни и разделы языка.
3. Функции языка. Функции языка в праве.

#### **Практикум:**

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов юридического профиля. 13-е изд., перераб. и доп. – Махачкала, 2021, стр. 13-16.

#### **Литература для самостоятельной работы:**

- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2000, стр. 46-50.
- *Губаева Т.В.* Практический курс русского языка для юристов. – Казань, 1986, стр. 7-12.
- *Ивакина Н.Н.* Профессиональная речь юриста. – М., 1997, стр. 1-3.
- *Никонова М.Н.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов-нефилологов. – Омск, 2003, стр. 5-9.

#### **Тема 3. Язык и речь.**

4. Язык и речь. Признаки речи. Виды и формы речи.
5. Функционально-смысловые типы речи. Описание и его виды. Портрет-ориентировка.
6. Повествование. Типы.
7. Рассуждение. Типы.

#### **Практикум:**

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов юридического профиля. 13-е изд., перераб. и доп. – Махачкала, 2021, стр. 16-21.

#### **Литература для самостоятельной работы:**

- *Никонова М.Н.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов-нефилологов. – Омск, 2003, стр. 15-20.
- Культура русской речи: Учебник /Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. – М., 2005, стр. 114-129.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.И. Максимова. – М., 2000, стр. 8-21, 54-73, 276-280, 293-308, 324-339.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк. – М., 2006, стр. 138-308.

#### **Тема 4. Национальный русский язык.**

1. Понятие национального русского языка. Основные формы национального русского языка.
2. Литературный язык. Из истории формирования и развития русского литературного языка. Современный русский литературный язык.
3. Нелитературный язык. Диалект. Просторечие. Жаргон. Виды жаргона.

#### **Практикум:**

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов юридического профиля. 13-е изд., перераб. и доп. – Махачкала, 2021, стр. 21-25.

#### **Литература для самостоятельной работы:**

- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2000, стр. 5-45, 50-58.
- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г.* Риторика для юристов: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2003, стр. 43-60.
- *Власенков А.И., Потемкина Т.В.* Русский язык.– М., 2007, стр. 254-266.
- *Никонова М.Н.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов-нефилологов. – Омск, 2003, стр. 23-26.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк. – М., 2006, стр. 5-11, 102-108.

#### **Тема 5. Нормы современного русского литературного языка.**

1. Понятие о языковой норме. Нормированность литературного языка.
2. Основные нормы литературного языка: орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические, пунктуационные, стилистические.

#### **Практикум:**

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов юридического профиля. 13-е изд., перераб. и доп. – Махачкала, 2021, стр. 25-27.

#### **Литература для самостоятельной работы:**

- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2000, стр. 71-81.
- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г.* Риторика для юристов: Учебное пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2003, стр. 109-112.
- *Никонова М.Н.* Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов-нефилологов. – Омск, 2003, стр. 31-34.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк. – М., 2006, стр. 123-308.

#### **Тема 6. Орфоэпические нормы.**

1. Понятие орфоэпии. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.
2. Трудные случаи произношения и постановки ударения.
3. Работа с орфоэпическим словарем.

#### **Практикум:**

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов юридического профиля. 13-е изд., перераб. и доп. – Махачкала, 2021, стр. 28-32.

#### **Литература для самостоятельной работы:**

- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2000, стр. 80-89.
- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г.* Риторика для юристов: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2003, стр. 112-115.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк. – М., 2006, стр. 138-150.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. О.Я. Гойхмана. – М., 2006, стр. 149-169.

#### **Тема 7. Лексические нормы.**

1. Понятие лексической нормы. Лексическое значение слова. Прямое и переносное значение слова. Фразеологический оборот.
2. Употребление синонимов, антонимов, паронимов. Лексическая омонимия. Архаизмы, историзмы, неологизмы.
3. Точность в выборе слов юриста.
4. Сочетаемость слов. Нарушения лексических норм (тавтология, паронимия, плеоназм, контаминация, алогизм, двусмысленность).

#### **Практикум:**

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов юридического профиля. 13-е изд., перераб. и доп. – Махачкала, 2021, стр. 32-39.

#### **Литература для самостоятельной работы:**

- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2000, стр. 90-108, 135.
- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г.* Риторика для юристов: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2003, стр. 120-121.
- *Ивакина Н.Н.* Профессиональная речь юриста.– М.: 1997, стр. 85-94.

- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.И. Максимова. – М., 2000, стр. 293-323.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк. – М., 2006, стр. 33-40.

### **Тема 8. Грамматические нормы.**

1. Понятие грамматической нормы. Морфология и синтаксис.
2. Трудные случаи в системе морфологических норм.
3. Трудные случаи в системе синтаксических норм.

#### **Практикум:**

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов юридического профиля. 13-е изд., перераб. и доп. – Махачкала, 2021, стр. 39-46.

#### **Литература для самостоятельной работы:**

- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2000, стр. 77-78.
- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г.* Риторика для юристов: Учеб. пособие для вузов. – Ростов на/Д., 2003, стр. 115-120.
- *Ивакина Н.Н.* Профессиональная речь юриста. – М., 1997, стр. 191-287.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.И. Максимова. – М., 2000, стр. 324-339.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк. – М., 2006, стр. 163-308.

### **Тема 9. Орфографические нормы. Пунктуационные нормы.**

1. Понятие орфографии. Орфографические нормы современного русского литературного языка. Орфографическое правило.
2. Трудные случаи норм правописания.
3. Понятие пунктуационной нормы. Знаки препинания: обязательные и факультативные.
4. Трудные случаи в системе норм пунктуации.

#### **Практикум:**

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов юридического профиля. 13-е изд., перераб. и доп. – Махачкала, 2021, стр. 46-59.

#### **Литература для самостоятельной работы:**

- *Башиева З.В.* Деловой русский язык для юристов: Учеб. пособие. – Уфа, 1999, стр. 96-105.
- *Ивакина Н.Н.* Орфография и пунктуация. Пособие для юриста. – М., 1999.
- *Губаева Т.В.* Практический курс русского языка для юристов. – Казань, 1986, стр. 18-35.
- Пособие для самостоятельной работы по русскому языку. Практикум по орфографии и пунктуации /Под ред. Г.Н. Сивриди. Махачкала, 2007.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.И. Максимова. – М., 2000, стр. 339-350.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк. – М., 2006, стр. 313-355.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. О.Я. Гойхмана. – М., 2006, стр. 187-233.
- *Тесликова Н.Н.* Русский язык и культура речи: Учеб.-прак. пособие. – Рязань, 2002, стр. 63-129.

### **Модуль 2. Функциональные стили речи.**

#### **Тема 1. Функциональные стили речи.**

1. Понятие функционального стиля речи. Функциональные стили современного русского литературного языка. Экстралингвистические основы стиля.
2. Книжные стили: научный, публицистический, официально-деловой, художественный. Разговорный стиль.
3. Стилистическая дифференциация языковых средств. Стилистическая окраска слова.
4. Эмоциональная окраска слова: положительная, отрицательная, нейтральная.

#### **Практикум:**

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов юридического профиля. 13-е изд., перераб. и доп. – Махачкала, 2021, стр. 59-65.

#### **Литература для самостоятельной работы:**

- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов н/Д., 2000, стр. 59- 67.
- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г.* Риторика для юристов: Учеб. пособие для вузов. – Ростов н/Д., 2003, стр. 49-56, 67-77.
- *Губаева Т.В.* Практический курс русского языка для юристов. – Казань, 1986, стр. 12-19.

- Никонова М.Н. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов-нефилологов. – Омск, 2003, стр. 38-52.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.И. Максимова. – М., 2000, стр. 73-93.
- Тесликова Н.Н. Русский язык и культура речи: Учеб.-прак. пособие. – Рязань, 2002, стр. 10-12.

### **Тема 2. Научный стиль.**

1. Научный стиль. Сфера функционирования.
2. Жанры. Научная статья, конспект, реферат, аннотация.
3. Основные стилевые черты научной речи.
4. Языковые признаки научного стиля: лексические, морфологические, синтаксические.

#### **Практикум:**

- Магомедова Т.И. Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов юридического профиля. 13-е изд., перераб. и доп. – Махачкала, 2021, стр. 65-70.

#### **Литература для самостоятельной работы:**

- Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. – М., 1997, стр. 41-49.
- Культура русской речи: Учебник /Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. – М., 2005, стр. 194-197.
- Никонова М.Н. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов-нефилологов. – Омск, 2003, стр. 46-47.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк. – М., 2006, стр. 381-399.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. О.Я. Гойхмана. – М., 2006, стр. 28-37.
- Тесликова Н.Н. Русский язык и культура речи: Учеб.-прак. пособие. – Рязань, 2002, стр. 13-14.

### **Тема 3. Публицистический стиль.**

1. Публицистический стиль. Сфера функционирования.
2. Жанры. Газетная статья, репортаж, интервью, очерк, эссе.
3. Основные стилевые черты языка СМИ.
4. Языковые признаки публицистического стиля: лексические, морфологические, синтаксические.

#### **Практикум:**

- Магомедова Т.И. Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов юридического профиля. 13-е изд., перераб. и доп. – Махачкала, 2021, стр. 71-77.

#### **Литература для самостоятельной работы:**

- Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. – М., 1997, стр. 59-71.
- Никонова М.Н. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов-нефилологов. – Омск, 2003, стр. 49-50.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.И. Максимова. – М., 2000, стр. 82-85.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк. – М., 2006, стр. 374-375.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. О.Я. Гойхмана. – М., 2006, стр. 37-45.
- Тесликова Н.Н. Русский язык и культура речи: Учеб.-прак. пособие. – Рязань, 2002, стр. 12-13.

### **Тема 4. Художественный стиль. Разговорный стиль.**

1. Язык художественной литературы. Жанровое разнообразие.
2. Основные стилевые черты. Языковые особенности: лексические, морфологические, синтаксические.
3. Разговорный стиль. Сфера функционирования. Жанры.
4. Стилевые черты и языковые признаки разговорной речи.
5. Проблема «экологии» разговорной речи.

#### **Практикум:**

- Магомедова Т.И. Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов юридического профиля. 13-е изд., перераб. и доп. – Махачкала, 2021, стр. 77-84.

#### **Литература для самостоятельной работы:**

- Никонова М.Н. Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов-нефилологов. – Омск, 2003, стр. 44-45, 51-52.
- Практическая стилистика русского языка. Функциональные стили / Под ред. В.А. Алексеева, К.А. Роговой. – М., 1982, стр. 122-126.
- Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.И. Максимова. – М., 2000, стр. 85-89.
- Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. – М., 1997, стр. 78-82.

- *Баишева З.В.* Деловой русский язык для юристов: Учеб. пособие. – Уфа, 1999, стр. 78-81.
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.Д. Черняк.* – М., 2006, стр. 373.
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. О.Я. Гойхмана.* – М., 2006, стр. 45-54.

#### **Тема 5. Официально-деловой стиль.**

1. Официально-деловой стиль. Сфера функционирования.
2. Жанры. Основные стилевые черты.
3. Разновидности официально-делового стиля.
4. Административно-канцелярский подстиль, сфера функционирования, жанры, языковые признаки. Составление деловых бумаг.
5. Дипломатический подстиль. Сфера функционирования. Жанры. Основные стилевые черты. Языковые особенности.

#### **Практикум:**

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов юридического профиля. 13-е изд., перераб. и доп. – Махачкала, 2021, стр. 84-92.

#### **Литература для самостоятельной работы:**

- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов н/Д., 2000, стр. 303-316.
- *Губаева Т.В.* Практический курс русского языка для юристов. – Казань, 1986, стр. 16.
- *Ивакина Н.Н.* Профессиональная речь юриста. – М., 1997, стр. 21-26.
- *Камышева С.Ю.* Стилистика деловой речи юриста: Учеб.-метод. пособие для студентов юридического факультета. – Волгоград, 1999, стр. 25.
- *Культура русской речи: Учебник /Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева.* – М., 2005, стр. 216-235.
- *Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум.* – М.: Флинта: Наука, 2006.
- *Практическая стилистика русского языка. Функциональные стили / Под ред. В.А. Алексеева, К.А. Роговой.* – М., 1982, стр. 26-36.
- *Никонова М.Н.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов-нефилологов. – Омск, 2003, стр. 47-49.
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. О.Я. Гойхмана.* – М., 2006, стр. 57-72.
- *Тесликова Н.Н.* Русский язык и культура речи: Учеб.-прак. пособие. – Рязань, 2002, стр. 18-40.

#### **Тема 6. Законодательный подстиль.**

1. Законодательный подстиль. Сфера функционирования.
2. Жанры. Основные стилевые и языковые черты.
3. Юридические тексты. Виды юридических текстов: нормативные и индивидуальные акты. Общие стилевые черты юридических текстов.
4. Процессуальные документы как наиболее распространенный тип юридических текстов.
5. Композиция процессуального документа. Содержание и языковые особенности композиционных частей процессуального документа.
6. Стилистическая модель постановления, протокола, решения и т.д.

#### **Практикум:**

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов юридического профиля. 13-е изд., перераб. и доп. – Махачкала, 2021, стр. 92-103.

#### **Литература для самостоятельной работы:**

- *Губаева Т.В.* Практический курс русского языка для юристов. – Казань, 1986, стр. 99-119.
- *Ивакина Н.Н.* Профессиональная речь юриста. – М., 1997, стр. 22-35.
- *Камышева С.Ю.* Стилистика деловой речи юриста: Учеб.-метод. пособие для студентов юридического факультета. – Волгоград, 1999, стр. 24.
- *Практическая стилистика русского языка. Функциональные стили /Под ред. В.А. Алексеева, К.А. Роговой.* – М., 1982, стр. 29-31.

#### **Тема 7. Основы красноречия.**

1. Понятие красноречия. Из истории риторики.
2. Роды красноречия.
3. Публичная речь. Виды публичной речи.
4. Этапы подготовки речи. Структура публичной речи.

5. Принципы построения речи.
6. Методы изложения материала выступления.

#### **Практикум:**

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов юридического профиля. 13-е изд., перераб. и доп. – Махачкала, 2021, стр. 103-108.

#### **Литература для самостоятельной работы:**

- *Ваджибов М.Д.* Риторика: Учеб. пособие для бакалавров гуманитарных специальностей. – Махачкала, 2015.
- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г.* Риторика для юристов: Учеб. пособие для вузов. – Ростов н/Д., 2003, стр. 236-276.
- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для вузов. – Ростов н/Д., 2000, стр. 211-266.
- *Ивакина Н.Н.* Основы судебного красноречия. Риторика для юристов. – М., 2003, стр. 42-55, 78-87, 132-142.
- *Культура русской речи: Учебник /Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева.* – М., 2005, стр.98-105.
- *Никонова М.Н.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов-нефилологов. – Омск, 2003, стр. 53-58.
- *Русский язык и культура речи: Учебник /Под ред. В.И. Максимова.* – М., 2000, стр. 95-115.
- *Тесликова Н.Н.* Русский язык и культура речи: Учеб.-прак. пособие. – Рязань, 2002, стр. 41-46.

#### **Тема 8. Языковые основы судебной речи.**

1. Понятие судебной речи. Общая характеристика судебной речи.
2. Функции судебной речи. Виды судебной речи: обвинительная и защитительная.
3. Структура судебной речи. Два плана судебной речи: рациональный и эмоциональный.
4. Логические основы судебной речи. Основные законы логики.
5. Аргументация и ее структура: тезис аргументы, демонстрация.
6. Логические и лингвистические аспекты спора.
7. Языковые основы судебной речи. Изобразительно-выразительные средства судебной речи.
8. Составление судебной речи по предложенному сюжету.

#### **Практикум:**

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов юридического профиля. 13-е изд., перераб. и доп. – Махачкала, 2021, стр. 108-116.

#### **Литература для самостоятельной работы:**

- *Введенская Л.А., Павлова Л.Г.* Риторика для юристов: Учеб. пособие для вузов. – Ростов н/Д., 2003, стр. 128-149, 389-403.
- *Губаева Т.В.* Практический курс русского языка для юристов. – Казань, 1986, стр. 119-128, 206-226.
- *Ивакина Н.Н.* Основы судебного красноречия. Риторика для юристов. – М., 2003, стр. 78-87, 132-142.
- *Никонова М.Н.* Русский язык и культура речи: Учеб. пособие для студентов-нефилологов. – Омск, 2003, стр. 53-58.
- *Речи известных русских юристов.* – М., 1985.
- *Руднев В.Н.* Культура и речевой этикет работника судебной системы: Учеб.-метод. пособие. – М.: РАП, Эксмо, 2009.
- *Тесликова Н.Н.* Русский язык и культура речи: Учеб.-прак. пособие. – Рязань, 2002, стр. 41-46.

#### **Тема 9. Арго-язык преступных элементов.**

1. Понятие о языке преступника. Из истории формирования и развития арго.
2. Источники возникновения арготизмов.
3. Криминологическое значение изучения языка преступного элемента.

#### **Практикум:**

- *Магомедова Т.И.* Русский язык и культура речи: Модульное учебное пособие для студентов юридического профиля. 13-е изд., перераб. и доп. – Махачкала, 2021, стр. 116-119.

#### **Литература для самостоятельной работы:**

- *Баишева З.В.* Деловой русский язык для юристов: Учеб. пособие. – Уфа, 1999, стр. 90-95.
- *Грачев М.А.* Толковый словарь русского жаргона. – М., 2006.
- *Губаева Т.В.* Практический курс русского языка для юристов. – Казань, 1986, стр. 58-62.

- Дубягина О.П., Смирнов Г.Ф. Современный русский жаргон уголовного мира: Словарь – справочник. – М., 2003.

## 5. Образовательные технологии.

В целях активизации познавательной деятельности обучающихся, нацеленной на формирование русскоязычной профессиональной коммуникативной компетенции будущих программистов-юристов, разработан и внедрен в процесс обучения *комплекс образовательных технологий*, в котором интегрированы традиционные и инновационные методы и приемы:

- *методы теоретического изучения языка*: сообщение, интервью-сообщение, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-брифинг, самостоятельная работа с учебником (применяются в работе с теоретическими положениями содержания дисциплины);
- *методы теоретико-практического изучения языка и обучения речи*: наблюдение, языковой разбор, конструирование, реконструирование, опорный конспект, опорная блок-схема, самостоятельный поиск;
- *методы практического изучения языка и речи*: анализ текста, проблемная ситуация, моделирование, тренинг, сопоставительное обучение, компьютерное обучение.

К инновационным методам, отражающим специфику модульной образовательной технологии, отнесены следующие: *интервью-сообщение, лекция-дискуссия, лекция-брифинг, опорного конспекта, опорной блок-схемы, самостоятельного поиска, проблемной ситуации, моделирования, тренинга.*

Для каждого метода разработаны соответствующие приемы обучения, а также разнообразные виды учебных заданий и упражнений. Особое внимание отводится методам и приемам работы с *юридической терминологией*, являющейся основой профессиональной коммуникации программиста-юриста.

В целях формирования *навыков составления деловой и процессуальной документации* у будущих программистов-юристов разработаны виды учебных заданий, решаемых методом моделирования. В рамках данного метода обучения разработаны и внедрены в обучающий процесс типы *ролевых игр* - импровизированных форм занятий, максимально приближающих студентов-юристов к реальным условиям профессиональной деятельности.

В целях ликвидации межъязыковых отрицательных интерферентных явлений в речи студентов-билингвов в условиях дагестанского полилингвизма разработана и внедрена *система* соответствующих учебных заданий и упражнений, основными методами реализации которой являются метод сопоставительного обучения и метод тренинга.

Технология дистанционного обучения реализована через образовательный блог «Русский язык и культура речи» [www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru](http://www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru) где в соответствии с программой курса представлены текстовые, аудио и видео сообщения с заданиями для студентов. Система дистанционного обучения MOODLE «Русский язык и культура речи для юристов» [www.edu.dgu.ru](http://www.edu.dgu.ru) также позволяет дистанционно осваивать программный материал и проходить самотестирование уровня сформированности соответствующих компетенций.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Интерактивная дополнительная платформа курса:

1) образовательный блог (ОБ) «Русский язык и культура речи» [www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru](http://www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru)

2) электронный образовательный курс (ЭОК) MOODLE «Русский язык и культура речи для юристов» [www.edu.dgu.ru](http://www.edu.dgu.ru)

Модуль 1. Язык и его нормы.				
№	Тема	Методическое руководство	Часы	Формы контроля
1	Культура речи программиста-юриста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомиться с литературой для самостоятельной работы;</li> <li>– составить выступление на тему: «Почему культура речи юриста-программиста должна быть высокой».</li> </ul>	3	Эссе.



2	Происхождение и история русского литературного языка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомиться с дополнительной литературой; для самостоятельной работы;</li> <li>– подготовить рефераты и сообщения.</li> </ul>	3	Реферат. Сообщение.
3	Национально-культурная специфика речевого поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы;</li> <li>– подготовить рефераты;</li> <li>– подготовить презентации.</li> </ul>	3	Реферат.
4	Экология устной литературной речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы;</li> <li>– тренинг орфоэпических и акцентологических норм.</li> </ul>	3	Самотестирование.
5	Экология письменной литературной речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы;</li> <li>– тренинг орфографических и пунктуационных норм;</li> <li>– написание онлайн-диктанта.</li> </ul>	3	Самотестирование.
6	Словари русского языка в помощь юристу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы;</li> <li>– составить аннотации к словарям, необходимым юристу;</li> <li>– подготовить проект словаря трудностей русского языка для юриста.</li> </ul>	3	Сообщение.
	<i>Итого:</i>		18	

## Модуль 2. Функциональные стили речи.

№	Тема	Методическое руководство		Формы контроля
1	Культура научной речи юриста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы;</li> <li>– подготовить презентации по пяти разновидностям научного стиля;</li> <li>– составить отзыв, рецензию на научную статью по правовой тематике;</li> <li>– подготовить научную статью на правовую тематику и выступить.</li> </ul>	3	Реферат. Сообщение.
2	Жанровая специфика публицистических материалов на правовую тему.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы;</li> <li>– составить информационно-аналитическую заметку, репортаж, очерк на правовую тему;</li> <li>– разработать и взять интервью у адвоката, судьи, следователя, полицейского и т.д., сделать аудиозапись;</li> <li>– разработать проект интернет-журнала «Культура речи юриста».</li> </ul>	3	Реферат. Сообщение.
3	Изобразительно-выразительные средства языка.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы;</li> <li>– подобрать из литературных произведений примеры употребления тропов и фигур речи;</li> <li>– выучить наизусть поэтический или прозаический фрагмент художественного произведения.</li> </ul>	3	Реферат. Сообщение. Самотестирование.
4	Культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомиться с дополнительной</li> </ul>	3	Реферат.

	официально-делового общения.	– литературой для самостоятельной работы; – проанализировать виды оф.-д. общения: переговоры, беседа, презентация, телефонный разговор, юридическая консультация.		Сообщение. Самотестирование.
5	Культура спора в правовой сфере.	– ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы; – подготовиться к дискуссии «Язык спора в современном мире»; – подготовить презентации на тему «Культура ведения полемики в правовой сфере».	3	Сообщение.
6	Судебное красноречие российских юристов.	– ознакомиться с дополнительной литературой для самостоятельной работы; – подготовить рефераты; – прочесть и проанализировать судебные речи известных юристов (А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, Р.А. Руденко и др.); – выучить наизусть фрагменты судебных речей.	3	Реферат. Сообщение. Самотестирование.
	<i>Итого:</i>		18	
	<b>Итого:</b>		<b>36</b>	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 7.1. Типовые контрольные задания:

#### Тематика рефератов, сообщений, эссе

1. Юрист: призвание или профессия?
2. Культура речи юриста – индикатор профессионализма.
3. Экология языка: спасем русский язык?
4. Языковые преступления: миф или реальность?
5. Язык мой – друг мой.
6. Сленг – это мода или норма жизни?
7. Плюсы и минусы заимствованной лексики.
8. Сколько языков на земле!
9. Русский язык за рубежом.
10. История возникновения письменности.
11. Лингвистический словарь – настольная книга юриста.
12. Как добиться успеха в деловой коммуникации.
13. Из истории русской судебной риторики.
14. Золотой фонд судебных ораторов.
15. Ораторское искусство в деятельности адвоката.
16. Эстетические качества речи.
17. Звучащая речь и ее особенности.
18. Деловой этикет: личное и письменное общение.
19. Мастерство публичного выступления.
20. Этические нормы и речевой этикет.
21. Язык современной рекламы.
22. Язык эффективного общения современного человека.
23. Имидж современного делового человека: язык, речь, манера общения.
24. Проблемы языковой культуры в современном российском обществе.
25. Речевой официальный этикет. Условия, порядок общения.
26. Культура речи в официальной, деловой и дружеской переписке.
27. Языковой вкус. Языковая норма. Языковая агрессия.

28. Способы словесного противоборства: эффектное сравнение, убийственный аргумент, контрвопрос, гневная отповедь, контрпример.
29. Речевое (языковое) манипулирование сознанием современного человека.
30. «Словесные шаблоны» для деловых бесед и переговоров.
31. Правила построения ораторской речи.
32. Спор и его виды.
33. Риторические приемы и изобразительно-выразительные средства языка.
34. Язык и стиль выступлений (Демосфена, Цицерона, А.Ф. Кони, С.А. Арсеньева, П.А. Столыпина, Р.А. Руденко или другого известного оратора/политического деятеля/юриста).
35. СМИ и культура речи.
36. Жаргоны и культура речи.
37. Основные особенности разговорного стиля современного русского языка.
38. Оратор и его аудитория.
39. Язык молодежи.
40. Иностранные слова в современной речи: за и против.
41. Стихийные процессы передачи информации.
42. Как расположить к себе собеседника.
43. Происхождение русского языка.
44. История русского литературного языка.
45. Русский язык конца XX – начала XXI века.
46. Русский язык в современном мире.
47. Федеральный закон «О государственном языке Российской Федерации».
48. Компьютерный сленг.
49. Невербальные средства общения.
50. Речь как показатель социального статуса говорящего.

#### **Вопросы для проведения текущего контроля**

#### **МОДУЛЬ 1**

1. Рассказать о положении русского языка в нашей стране и в мире.
2. Дать определение культуры речи.
3. Охарактеризовать три аспекта культуры речи.
4. Каково значение культуры речи в деятельности юриста?
5. Раскрыть содержание понятия «система языка».
6. Что такое уровни языка? Перечислить их.
7. Назвать и охарактеризовать основные единицы языка.
8. Какие разделы науки о языке соответствуют его уровням?
9. Назвать и охарактеризовать функции языка.
10. Какова функция языка в праве?
11. Как соотносятся понятия «язык» и «речь»?
12. В каких основных формах реализуется речь?
13. Сравнить функционально-смысловые типы речи.
14. В каких профессиональных ситуациях юрист использует различные типы речи?
15. Какие основные формы имеет национальный язык?
16. Что такое литературный язык?
17. Назвать основные признаки литературного языка.
18. Раскрыть содержание понятия «норма литературного языка».
19. Назвать и охарактеризовать основные нормы литературного языка.
20. Охарактеризовать каждый компонент нелитературного языка.

#### **МОДУЛЬ 2**

1. Что такое функциональный стиль речи?
2. Назвать и охарактеризовать основные стили речи.
3. Какие стили относятся к книжной группе и что их объединяет?
4. Что такое стилистическая окраска слова?
5. Что такое эмоциональная окраска слова?
6. Что регулирует стилистическая норма литературного языка?

7. Охарактеризовать научный стиль.
8. Сравнить научный и публицистический стили.
9. Определить основные языковые признаки художественного стиля.
10. В чем основные отличия разговорного стиля?
11. Дать общую характеристику официально- деловому стилю.
12. Сравнить подстили официально-деловой речи.
13. Выявить языковое своеобразие дипломатического подстиля.
14. Обозначить языковые признаки процессуальных документов
15. Охарактеризовать роды красноречия.
16. Определить виды публичной речи.
17. Каковы этапы подготовки публичного выступления?
18. Раскрыть два плана судебной речи.
19. Перечислить языковые средства воздействия, используемые в судебной речи.
20. Рассказать об истории возникновения и функционирования арго.

### **Примерные тесты для проведения промежуточного контроля**

#### **МОДУЛЬ 1**

1. **По распространенности в мире русский язык занимает:**  
 а) 1-е место      б) 2-е место      в) 5-е место
2. **Культура речи включает:**  
 а) нормативный, коммуникативный, этический аспекты      б) нормативный и коммуникативный аспекты      в) коммуникативный и этический аспекты
3. **Язык – это ...**  
 а) система правил      б) система знаков      в) система моделей
4. **Системность языка проявляется ...**  
 а) в наличии правил употребления языковых средств      б) в уровне организации  
 в) в уровне организации и в наличии отношений между языковыми единицами
5. **Единицами языка являются:**  
 а) слог, слово, предложение      б) фонема, морфема, суждение      в) слог, понятие, морфема
6. **Универсальное средство общения - это функция ...**  
 а) коммуникативная      б) эмотивная      в) конструктивная
7. **В познавательной деятельности человека реализуется функция языка:**  
 а) аккумулятивная      б) конструктивная      в) когнитивная
8. **В средствах оценки, интонации, междометиях реализуется функция языка:**  
 а) когнитивная      б) коммуникативная      в) эмотивная
9. **Основная функция языка в праве - ...**  
 а) долженствования      б) волеуководительная      в) когнитивная
10. **Язык и речь - это ....**  
 а) равнозначные и не связанные между собой понятия      б) идентичные понятия  
 в) взаимообусловленные и взаимосвязанные понятия
11. **Функционально-смысловые типы речи - ...**  
 а) описание, рассуждение, полилог      б) диалог, монолог, описание  
 в) описание, повествование, рассуждение
12. **Литературный русский язык – это...**  
 а) язык художественной литературы      б) книжный вариант русского языка  
 в) строго нормированный язык
13. **Нелитературный язык включает:**  
 а) диалект, бытовой язык, жаргон      б) диалект, просторечие, жаргон  
 в) просторечие, арго, бытовой язык
14. **Диалект – это...**  
 а) территориальный язык      б) социальный язык      в) профессиональный язык
15. **Понятие «норма» применимо...**  
 а) к языку в целом      б) к литературному языку      в) к языку художественной литературы

16. *Произношение слов регулирует норма ...*  
 а) орфоэпическая                      б) орфографическая                      в) грамматическая
17. *Лексическая норма связана со...*  
 а) значением слова                      б) звучанием слова                      в) словоизменением
18. *Значение слова можно определить по словарю ...*  
 а) орфографическому                      б) грамматическому                      в) толковому
19. *Грамматическая норма регулирует ....*  
 а) правописание                      б) словоизменение и связь слов                      в) знаки препинания
20. *Правописание регулирует ...*  
 а) орфоэпическая норма                      б) стилистическая норма                      в) орфографическая норма

## МОДУЛЬ 2

1. *Функциональный стиль речи – это ...*  
 а) разновидность территориального языка                      б) разновидность национального языка  
 в) разновидность литературного языка
2. *Принадлежность слова к определенному стилю речи – это ...*  
 а) эмоциональная окраска                      б) стилистическая окраска                      в) окказиональная окраска
3. *К книжной группе лексики относятся:*  
 а) слова всех стилей, кроме разговорного                      б) слова, употребляемые в художественной литературе  
 в) слова письменных источников
4. *Научный стиль характеризуется:*  
 а) использованием изобразительных средств языка                      б) прямым порядком слов  
 в) использованием элементов других стилей
5. *Публицистический стиль характеризуется:*  
 а) использованием иноязычной лексики                      б) преобладанием деловых штампов  
 в) строгой логической последовательностью изложения
6. *Жанрами художественного стиля являются:*  
 а) аннотация, резюме, доклад                      б) интервью, фельетон, статья                      в) повесть, новелла, роман
7. *Для разговорного стиля характерно следующее:*  
 а) строгий порядок слов, сложные предложения  
 б) свободный порядок слов, неполные и безличные предложения  
 в) причастные и деепричастные обороты, вводные слова
8. *Официально-деловой стиль - это ...*  
 а) язык международной сферы                      б) язык административно-правовой сферы  
 в) язык политической сферы
9. *Выделяют следующие подстили официально-деловой речи:*  
 а) законодательный, административно-канцелярский, дипломатический  
 б) дипломатический, правовой, газетный                      в) канцелярский, политический, международный
10. *Лексическими особенностями официально-делового стиля являются:*  
 а) использование сложных предложений, строгий прямой порядок слов  
 б) использование специальных терминов, устойчивых словосочетаний, канцеляризмов  
 в) преобладание имен над глаголами, отглагольные существительные, аббревиатуры
11. *Морфологическими особенностями официально-делового стиля являются:*  
 а) использование слов-канцелизмов, сложносокращенных слов, терминов  
 б) применение страдательных конструкций, синтаксических клише  
 в) отглагольные существительные, инфинитивы, отсутствие междометий
12. *Синтаксическими особенностями официально-делового стиля являются:*  
 а) использование сложноподчиненных предложений, страдательных конструкций  
 б) отсутствие степени сравнения прилагательных, модальных слов  
 в) использование правовой терминологии, штампов и канцелизмов
13. *Общие стилевые черты юридических текстов:*  
 а) императивность, точность, эмоциональность  
 б) неличный характер изложения, императивность, точность  
 в) логичность, безэмоциональность, личный характер изложения
14. *Композиция процессуального документа включает следующие части:*

- а) вводная, описательная, резолютивная      б) вводная, основная, дополнительная
- в) основная, резолютивная, дополнительная
- 15. Выделяют следующие роды красноречия:**
  - а) индуктивное, дедуктивное, концентрическое
  - б) социально-политическое, академическое, судебное
  - в) информационное, воодушевляющее, развлекательное
- 16. Основная функция судебной речи:**
  - а) информативная      б) воздействующая      в) эмоциональная
- 17. Рациональный план судебной речи строится на основе:**
  - а) логических законов      б) правовых законов      в) языковых законов
- 18. Аргументация включает следующие компоненты:**
  - а) тезис, демонстрация, суждение      б) аргументы, факты, основания
  - в) тезис, аргументы, демонстрация
- 19. Эмоциональный план судебной речи строится с помощью ...**
  - а) изобразительно-выразительных средств языка      б) этических норм      в) книжной лексики
- 20. Три главных источника формирования арголистического словаря:**
  - а) диалектизмы, жаргонизмы, заимствования      б) историзмы, неологизмы, вульгаризмы
  - в) неологизмы, заимствования, переосмысление общеупотребительных слов

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40 % и промежуточного контроля - 60%.

*Текущий контроль* по дисциплине включает: посещение занятий – 10 баллов, активное участие на практических занятиях – 10 баллов, выполнение домашних заданий – 10 баллов, самостоятельная работа (реферат, сообщение, эссе, самотестирование) – 10 баллов.

*Промежуточный контроль* по дисциплине включает: устный опрос – 20 баллов, письменная контрольная работа – 10 баллов, тестирование – 30 баллов.

*Бонусные баллы:* образовательный блог – 10 баллов, система дистанционного обучения MOODLE – 10 баллов, участие в олимпиаде – 10 баллов.

При выполнении устных и письменных заданий *удовлетворительная* оценка выставляется, если студент в основном понял тему и показал общее понимание проблемы. *Хорошая* оценка выставляется за понимание темы, уверенные знания, аргументацию ответа. *Отличная* оценка выставляется за полный, логичный, аргументированный ответ.

Средний рейтинговый балл по дисциплине определяется как среднее арифметическое рейтинговых баллов по двум модулям и соответствует: 0-50 баллов - неачет; 51 и выше баллов – зачет. Если средний рейтинговый балл по дисциплине гарантирует обучающемуся зачет, то он освобождается от итогового контроля. Обучающийся может повысить свой средний рейтинговый балл по дисциплине, проходя *итоговый контроль в форме зачетного теста* (письменная форма/компьютерная форма).

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

- а) 1. Образовательный блог «Русский язык и культура речи» [www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru](http://www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru)
- 2. Электронный образовательный курс MOODLE «Русский язык и культура речи для юристов» [www.edu.dgu.ru](http://www.edu.dgu.ru)
- б) **основная литература:**
  - 1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций для бакалавров всех направлений. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 72 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/54478.html>
  - 2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Небезина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — 5-238-00860-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71053.html>
  - 3. *Ипполитова, Н.А.* Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева. — М.: Проспект, 2015. — 440 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251978>

4. *Абрамова, Н.А.* Русский язык в деловой документации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Абрамова. – М.: Проспект, 2017. – 192 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472240>
5. *Введенская, Л.А.* Русский язык и культура речи [Текст]: учеб. пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Изд. 9-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2013, 2011, 2010, 2009, 2008, 2007, 2006, 2005, 2004, 2003. - 539 с. - Рекомендовано МО.
6. *Магомедова, Т.И.* Русский язык и культура речи [Текст]: модульное учебное пособие для студентов юридического профиля / Т.И. Магомедова. – Махачкала, 2021. – 233 с. – Рекомендовано ГОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Юриспруденция».

**в) дополнительная литература:**

7. *Морозова, С.М.* Русский язык и культура речи. Часть I [Электронный ресурс]: сборник тестов / С.М. Морозова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 93 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46829.html>
8. *Дивакова, М.В.* Русский язык и культура речи. Часть II [Электронный ресурс]: сборник тестов / М.В. Дивакова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 113 с. — 2227-8397. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/46830.html>
9. *Штрекер, Н.Ю.* Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.Ю. Штрекер. – М.: Юнити-Дана, 2012. - 386. - ISBN 978-5-238-02093-8. — URL: [http://нэб.рф/catalog/000199\\_000009\\_006528395/](http://нэб.рф/catalog/000199_000009_006528395/)
10. *Зверева, Е.Н.* Основы культуры речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Н. Зверева. - М.: Евразийский открытый институт, 2009. - 216. - ISBN 5-374-00011-X. — URL: [http://нэб.рф/catalog/000200\\_000018\\_RU\\_NLR\\_NBR\\_01937/](http://нэб.рф/catalog/000200_000018_RU_NLR_NBR_01937/), <http://www.iprbookshop.ru/10802.html>
11. *Баишева, З.В.* Деловой русский язык для юристов [Текст]: учебное пособие / З.В. Баишева. – Уфа, 1999.
12. *Бояринцева, К.С.* Культура речи юриста / К.С. Бояринцева. – Саранск, 1987.
13. *Ваджибов, М.Д.* Риторика [Текст]: учебное пособие для бакалавров гуманитарных специальностей / М.Д. Ваджибов. – Махачкала, 2015.
14. *Ваджибов, М.Д.* Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для бакалавров гуманитарных специальностей / М.Д. Ваджибов. – Махачкала, 2015.
15. *Введенская, Л.А., Павлова Л.Г.* Риторика для юристов [Текст]: учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г.Павлова. - Ростов н/Д: Феникс, 2003.
16. *Горбачевич, К.С.* Нормы современного русского литературного языка [Текст] / К.С. Горбачевич. – М., 1978.
17. *Губаева, Т.В.* Практический курс русского языка для юристов [Текст] / Т.В. Губаева. – Казань, 1986.
18. *Ивакина, Н.Н.* Культура судебной речи [Текст]/ Н.Н. Ивакина. – М., 1995.
19. *Ивакина, Н.Н.* Орфография и пунктуация. Пособие для юриста [Текст] / Н.Н. Ивакина. – М.: ЮРИСТЪ, 1999.
20. *Ивакина, Н.Н.* Основы судебного красноречия. Риторика для юристов [Текст] / Н.Н. Ивакина. – М., 2003.
21. *Ивакина, Н.Н.* Профессиональная речь юриста [Текст] / Н.Н. Ивакина. – М.: БЕК, 1997.
22. *Иванова, А.Ю.* Русский язык в деловой документации [Текст]: учебник и практикум для вузов / А.Ю. Иванова. – М.: Юрайт, 2017.
23. *Камышева, С.Ю.* Стилистика деловой речи юриста [Текст]: учебно-метод. пособие для студентов юридического факультета /С.Ю. Камышева. – Волгоград, 1999.
24. *Культура русской речи [Текст]: учебник \* Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. – М.: НОРМА, 2005.
25. *Культура речи и риторика для юристов [Текст]: учебник и практикум /* Под ред. Н.А. Юшковой. – М.: Юрайт, 2017.
26. *Магомедова, Т.И.* Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для студентов 1 курса ОЗО юридического факультета ДГУ / Т.И. Магомедова. – Махачкала, 2014. – 56 с.

27. Москвин, В.П. Правильность современной русской речи. Норма и варианты [Текст]. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
28. Никонова, М.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для студентов-нефилологов / М.Н. Никонова. – Омск, 2003.
29. Практикум по русскому языку и культуре речи [Текст]: Нормы современного русского литературного языка \ Под ред. И.Г. Проскуряковой. – М.: Флинта: Наука, 2005.
30. Практическая стилистика русского языка. Функциональные стили [Текст] \ Под ред. В.А. Алексеева, К.А. Роговой. – М., 1982.
31. Русский язык. Орфография и пунктуация [Текст]: учебное пособие /Под ред. Г.Н. Сивриды, Т.И. Магомедовой. – Изд. 9-е, исправ. и доп. – Махачкала, 2018. – 270 с.
32. Русский язык и культура речи [Текст]: практикум по курсу \ Под ред. В.И. Максимова. – М.: Гардарики, 2000.
33. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник \ Под ред. В.И. Максимова. – М.: Гардарики, 2000.
34. Русский язык и культура речи [Текст]: учебник \ Под ред. О.Я. Гойхмана, – М.: ИНФРА-М, 2006.
35. Тесликова Н.Н. Русский язык и культура речи [Текст]: учебн.-практич. пособие / Н.Н. Тесликова. – Рязань, 2002.

#### **Словари и справочники:**

1. Агеенко, Ф.Л. Словарь ударений русского языка [Текст]/ Ф.Л. Агеенко, М.В Зарва. – М.: Русский язык, 1993.
2. Александрова, З.Е. Словарь синонимов русского языка [Текст] /З.Е. Александрова. – М.: Русский язык, 1989.
3. Бельчиков, Ю.А. Словарь паронимов современного русского языка [Текст] / Ю.А. Бельчиков, М.С. Панюшева. – М.: Русский язык, 1994.
4. Бирих, А.К. Русская фразеология. Историко-этимологический словарь [Текст] / А.К. Бирих, В.М. Мокиенко, Л.И. Степанова. – Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: Астрель, Аст, 2005.
5. Большой орфографический словарь русского языка [Текст] \ Под ред. С.Г. Бархударова и др. – М., 1999.
6. Большой словарь иностранных слов [Текст]. – М.: ЮНВЕС, 1999.
7. Большой толковый словарь русского языка [Текст]. – СПб.: Норинт, 1998.
8. Букчина, В.З. Слитно или раздельно? Орфографический словарь-справочник [Текст] / В.З. Букчина, Л.П. Калакуцкая. – М.: Русский язык, 1998.
9. Введенская, Л.А. Словарь антонимов русского языка [Текст] /Л.А. Введенская. - 2-е изд. – Ростов н/Д, 1982.
10. Лопатин, В.В. Прописная или строчная? Орфографический словарь русского языка [Текст] / В.В. Лопатин, Л.К. Чельцова, И.В. Нечаева. – М.: АСТ-ПРЕСС, 1999.
11. Мокиенко, В.М. Большой словарь русского жаргона [Текст]/В.М. Мокиенко, Т.Г. Никитина. – СПб., 2000.
12. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка [Текст] /С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – М., 2004.
13. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы [Текст]. – М., 2000.
14. Правила русской орфографии и пунктуации [Текст]: полный академический справочник / под ред. В.В. Лопатина. – М.: Эксмо, 2007.
15. Розенталь, Д.Э. Словарь трудностей русского языка [Текст]/Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – М., 2001.
16. Словарь по этике [Текст] \ Под ред. И.С. Кона. – М., 1983.
17. Тихонов, А.Н. Словообразовательный словарь русского языка [Текст]/ А.Н. Тихонов. – М., 1990.
18. Фразеологический словарь русского языка [Текст] / Под ред. А.И. Молоткова. – СПб., 1994.
19. Штудинер, М.А. Словарь образцового русского ударения [Текст] / М.А. Штудинер. – М.: Айрис-Пресс, 2004.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://elib.dgu.ru>
2. <http://www.iprbookshop.ru>



3. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. <http://elibrary.ru>
5. <http://нэб.рф>
6. <http://window.edu.ru>
7. <http://link.springer.com>
8. <http://gramota.ru/>
9. <http://language.edu.ru/>
10. <http://gramma.ru/>
11. <http://slova.ndo.ru/>
12. <http://ruscorpora.ru/>
13. <http://yamal.org./ook/>
14. <http://ropryal.ru/>
15. <http://rusgram.narod.ru/>
16. <http://character.webzone.ru/>
17. <http://svetozar.ru/>
18. <http://likbez.spb.ru/>
19. <http://ruscenter.ru/>
20. <http://law.edu.ru>
21. <http://dogovor4you.ru>
22. <http://advokatrus.ru>
23. <http://stylistics.academic.ru/>
24. <http://sud-expert.com/>
25. [http://mbe2009.ru/slovar\\_sudebnogo\\_eksperta](http://mbe2009.ru/slovar_sudebnogo_eksperta)
26. <http://www.grandars.ru/>
27. <http://delo-ved.ru/>
28. <http://www.edou.ru/>
29. <http://alianskadrovic.ru/>
30. <http://working-papers.ru/>
31. <http://www.docstandard.com/>
32. <http://hr-portal.ru/>
33. <http://www.consultant.ru/>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Освоение программы данной дисциплины предполагает семинарские занятия, обеспечивающие обратную связь между преподавателем и студентами, и осуществляется в норме практических занятий. Предполагается, что сегодня методически оптимально обеспечит организацию учебного процесса, связанного с многоаспектностью речевой подготовки будущего юриста, модульная структура обучения.

Модульная структура курса «Русский язык и культура речи» включает два дисциплинарных модуля (ДМ): «*Язык и его нормы*» и «*Функциональные стили речи*».

Базовым учебным материалом при изучении ДМ №1 и ДМ №2 является модульное учебное пособие «*Русский язык и культура речи (для студентов юридического профиля)*» (автор Магомедова Т.И.) для очной формы обучения и сжатая его версия для заочной формы обучения. Пособие имеет практическую направленность и нацелено на решение основных задач дисциплины: повышение уровня владения нормами современного русского литературного языка и формирование основ профессиональной речи студентов юридического факультета.

Учебное пособие построено по модульному принципу и ориентировано на рейтинговую оценку знаний студентов. Каждая тема сконструирована в виде отдельного элемента модуля, содержащего *теоретическую часть* в сжатой, тезисной форме и *практикум*, который включает список литературы с указанием страниц и задания. Такая модульная структура предполагает обязательную самостоятельную подготовку студента и дает возможность проведения промежуточного контроля знаний и навыков. В структуру основного содержания пособия входят также: *блок материалов контроля* (контрольные вопросы, задания, различные виды тестов) и *список рекомендованной литературы*, включая электронные ресурсы. Языковой материал пособия полностью отражает специфику юридического

факультета: словарные материалы заданий и упражнений соответствуют тематике права. В качестве источников использованы тексты законов, процессуальных актов, деловых бумаг и судебных речей.

Пособие включает *приложения*, в которых справочные материалы по каждому модулю представлены в виде таблиц, схем, образцов различной документации и судебных речей. Материалы приложений пособия обеспечивают студентов справочной и иллюстративной информацией, необходимой для выполнения практических заданий. Пособие включает следующие приложения: приложение 1 «Грамматические трудности»; приложение 2 «Орфографические нормы»; приложение 3 «Пунктуационные нормы»; приложение 4 «Изобразительно-выразительные средства языка»; приложение 5 «Образцы клише научных жанров»; приложение 6 «Образцы деловой и правовой документации»; приложение 7 «Образцы публичных речей»; приложение 8 «Образцы судебных речей»; приложение 9 «Краткий словарь ключевых терминов и понятий»; приложение 10 «Общепринятые сокращения».

При подготовке к практическому занятию студент может использовать следующие учебно-методические материалы кафедры: наглядные пособия (таблицы, схемы, алгоритмы); словари (толковый, иностранных слов, орфографический, орфоэпический, словарь синонимов, антонимов); образцы деловой и правовой документации, судебных речей и иных публичных выступлений.

Изучение каждого модуля должно завершаться определенной формой контроля, цель которого – дать возможность студенту и преподавателю выяснить, как освоена данная часть курса, оценить достигнутое и получить информацию о проблемах; в случаях необходимости внести коррективы в индивидуальный план студента или учебный процесс.

Для самостоятельной работы студентов и автоматизированного самоконтроля знаний и умений используются ресурсы образовательного блога «Русский язык и культура речи» [www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru](http://www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru) где в соответствии с программой курса представлены текстовые, аудио и видео сообщения с заданиями для студентов, которые они выполняют в комментариях. Электронный образовательный курс MOODLE «Русский язык и культура речи для юристов» [www.edu.dgu.ru](http://www.edu.dgu.ru) также позволяет дистанционно осваивать программный материал и проходить самотестирование уровня сформированности соответствующих компетенций.

Предполагается, что наиболее оптимальной формой контроля в модульном курсе является тестирование. Студенты выполняют тесты по русскому языку и культуре речи, представляющие собой совокупность сбалансированных тестовых заданий по основным правилам русской орфографии и пунктуации, а также по нормам культуры речи и стилистики.

Большое внимание в процессе преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» уделяется развитию устной речи и интеллектуальных способностей, что обусловило следующее соотношение распределения учебного времени: чтение – 15%, говорение – 50%, реферирование – 10%, творческие исследовательские работы – 25%:

1) *чтение*: совершенствование умений информационного поиска; умение ориентироваться в специальной (юридической) литературе; умение извлекать информацию в условиях овладения видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим);

*типы упражнений*: составление таблиц, конспектов, составление плана прочитанного текста; краткое изложение содержания текста в устной форме;

2) *реферирование*: совершенствование навыков письменной речи; овладение особенностями языка реферативного текста; умение обобщать основные положения первоисточника при помощи анализа текста; овладение процедурой составления реферата и аннотации;

3) *творческие исследовательские работы*: овладение навыками исследовательского поиска, наблюдения, анализа собранных источников по заданной теме;

4) *говорение*: совершенствование навыков ораторской речи и диалогической речи риторического характера; основы публичной речи;

*типы упражнений*: дебаты; ролевая игра; круглый стол; доклады, сообщения.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Разработка и анализ информационных и педагогических технологий формирования коммуникативной компетенции и развития языковой деятельности будущих юристов дает

возможность: совершенствовать методологию и стратегию отбора содержания образования; индивидуализировать и дифференцировать обучение, повышать его эффективность; создавать новые формы взаимодействия обучающего и обучающегося, изменять содержание и характер их деятельности; модернизировать планирование и организацию учебного процесса и управление.

Более того, широкое применение информационных и педагогических технологий в учебном процессе способствует развитию личности обучающегося, его способностей к альтернативному мышлению, формированию умений поиска решений учебных и практических задач.

В рамках данного курса персональный компьютер и информационно-коммуникационные системы используются: для формирования умений, навыков; для организации контроля и оценки навыков, умений знаний; для автоматизированного поиска информации; для обеспечения диалога студент-преподаватель.

На семинарских занятиях предполагается использование информационных технологий для организованного представления материала в формате презентаций PowerPoint; онлайн-диктантов, онлайн-тестирования.

Следует отметить, что наиболее продуктивно использование информационных технологий для организации самостоятельной работы студентов и автоматизированного контроля знаний и умений студентов. Так, в качестве дистанционной самостоятельной работы используются ресурсы образовательного блога «Русский язык и культура речи» [www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru](http://www.kultura-rechi-jur.blogspot.ru) где в соответствии с программой курса представлены текстовые, аудио и видео сообщения с заданиями для студентов, которые они выполняют в комментариях. Электронный образовательный курс MOODLE «Русский язык и культура речи для юристов» [www.edu.dgu.ru](http://www.edu.dgu.ru) позволяет дистанционно осваивать программный материал и проходить самоконтроль уровня сформированности соответствующих компетенций.

Обратная связь студентов и преподавателя может осуществляться посредством электронной почты: [slovakia68@mail.ru](mailto:slovakia68@mail.ru) Для отработки навыков студентам предлагаются списки ссылок на бесплатные сайты.

Преподавателям рекомендуется использовать информационные технологии для создания различных баз данных (например, рейтинговая оценка студентов), обработки информации о процессе обучения и выдачи результатов (накопление информации о тестировании и опросах, ее статистическая обработка, показатели конкретных студентов и/или группы в целом и т.д.), подготовки дополнительного материала как для плановых занятий, так и для научно-исследовательской работы со студентами.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Аудиторный фонд юридического факультета, оборудованный компьютерами с соответствующим программным обеспечением, компьютерные классы с выходом в Интернет, ресурсы Научной библиотеки ДГУ, наличие доступа к электронной библиотечной системе, электронная почта, групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы в режиме on-line, фонд кафедры МПРЯЛ, видеоматериалы по изучаемой дисциплине.