

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологический менеджмент

Кафедра экологии

Образовательная программа

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) программы
Экологическая безопасность

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: **Дисциплина по выбору,
Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Рабочая программа дисциплины «Экологический менеджмент» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, (уровень бакалавриат) от «07» августа 2020 г. №894

Составители: кафедра экологии, Магомедова М.З., канд. биол. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры экологии от «06» июля 2021 г., протокол №10.

Зав. кафедрой  Магомедов М.Д.
(подпись)

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от
«07» июля 2021 г., протокол №10.

Председатель  Теймуров А.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«09» июля 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экологический менеджмент» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору направления ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Изучение дисциплины охватывает круг вопросов, объединяющих теорию и практику управления природоохранной и природопольвательной деятельностью (рациональным природопользованием).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

- текущей успеваемости – индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум;
- промежуточный контроль – зачет.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: лекции (16 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа (40 ч.).

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							СРС, в том числе экзамен
		всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	72	30	16		14			40	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологический менеджмент» является формирование у студентов представления о теории и практике управления природоохранной и природопользовательской деятельностью (рациональным природопользованием) в эколого-экономической системе в условиях рыночных отношений.

Предмет дисциплины «Экологический менеджмент» ставит своей задачей изучение экономических закономерностей взаимодействия природных и производственных систем в целях обеспечения комплексного решения проблем сбалансированного развития экономики и улучшения состояния окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Экологический менеджмент» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору направления ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль подготовки «Экологическая безопасность».

Успешное обучение студентов дисциплине «Экологический менеджмент» базируется на знаниях, полученных ими при изучении дисциплин бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Курс является продолжением освоенной в предыдущих модулях и циклах бакалавриата дисциплин. Темы курса содержат специализированную информацию.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-8. Способен участвовать в расчетах платы за негативное воздействие на окружающую среду	Б-ПК-8.1. Владеет знаниями и навыками для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду	<i>Умеет:</i> - участвовать в расчетах платы за негативное воздействие на окружающую среду <i>Владеет:</i> - знаниями и навыками для обоснования размеров платы за негативное воздействие на окружающую среду	Устный опрос, письменный опрос, коллоквиум

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости и
---	---------------------------	---------	---	--

п/п	по модулям		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	промежуточной аттестации
Модуль 1. Теоретические основы экологического менеджмента								
1	Введение. Экологический менеджмент, основные понятия и цели.	3	4	2			10	индивидуальный, фронтальный опрос.
2	Проблема взаимодействия экономики и окружающей среды	3	4	4			10	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум
<i>Итого по модулю 1:</i>			8	6			20	
Модуль 2. Экологический менеджмент как элемент механизма экологического регулирования								
3	Функции, задачи и программы экологического менеджмента	3	4	4			6	индивидуальный, фронтальный опрос
4	Система экологического менеджмента	3	4	4			6	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум, зачет.
<i>Итого по модулю 2:</i>			8	8			20	
ИТОГО:			16	14			40	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы экологического менеджмента

Тема 1. Введение. Экологический менеджмент, основные понятия и цели.

Понятие менеджмента. Цели и задачи экологического менеджмента. Предмет изучения и направления проведения экологического менеджмента. Преимущества применения экологического менеджмента.

Тема 2. Проблема взаимодействия экономики и окружающей среды..

Эколого-экономическая система. Историческое развитие взглядов на процесс взаимодействия общества и окружающей среды. Анализ взаимосвязей в эколого-экономической системе. Качество и системы менеджмента.

Модуль 2. Экологический менеджмент как элемент механизма экологического регулирования

Тема 3. Функции, задачи и программы экологического менеджмента.

Функции планирования экологического менеджмента. Функции организации экологического менеджмента. Функции мотивации и контроля в экологическом менеджменте. Система управления рациональным природопользованием. Организация мероприятий по охране окружающей среды в региональной эколого-экономической системе. Методы управления качеством окружающей среды.

Тема 4. Система экологического менеджмента.

Подходы к формированию и развитию системы экологического менеджмента. Экологический менеджмент на предприятии. Процедуры в системе экологического менеджмента. Особенности развития экологического менеджмента в РФ. Некоторые проблемы внедрения экологического менеджмента в условиях России.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы экологического менеджмента

Тема 1. Введение. Экологический менеджмент, основные понятия и цели.

Вопросы к теме:

1. Понятие менеджмента.
2. Цели и задачи экологического менеджмента.
3. Предмет изучения и направления проведения экологического менеджмента.
4. Преимущества применения экологического менеджмента.

Тема 2. Проблема взаимодействия экономики и окружающей среды..

Вопросы к теме:

1. Эколога-экономическая система.
2. Историческое развитие взглядов на процесс взаимодействия общества и окружающей среды.
3. Анализ взаимосвязей в эколого-экономической системе.
4. Качество и системы менеджмента.

Модуль 2. Экологический менеджмент как элемент механизма экологического регулирования

Тема 3. Функции, задачи и программы экологического менеджмента.

Вопросы к теме:

1. Функции планирования экологического менеджмента.
2. Функции организации экологического менеджмента.
3. Функции мотивации и контроля в экологическом менеджменте.
4. Система управления рациональным природопользованием.
5. Организация мероприятий по охране окружающей среды в региональной эколого-экономической системе.
6. Методы управления качеством окружающей среды.

Тема 4. Система экологического менеджмента.

Вопросы к теме:

1. Подходы к формированию и развитию системы экологического менеджмента.
2. Экологический менеджмент на предприятии.
3. Процедуры в системе экологического менеджмента.
4. Особенности развития экологического менеджмента в РФ.
5. Некоторые проблемы внедрения экологического менеджмента в условиях России.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экологический менеджмент» применяются такие виды технологий, как неимитационные (проблемные лекции и семинары, тематические дискуссии, презентации, круглый стол) и имитационные: игровые (исследовательские игры, учебные игры) и неигровые (анализ конкретных ситуаций).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов заключается в систематическом изучении рекомендуемой литературы, в подготовке к выполнению промежуточных и итогового тестовых заданий, написании рефератов и выступлениях с докладами. Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

Самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом в объеме 40 часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать на умение применять теоретические знания на практике.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Модуль 1. Теоретические основы экологического менеджмента	
<u>Тема 1.</u> Введение. Экологический менеджмент, основные понятия и цели.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
<u>Тема 2.</u> Проблема взаимодействия экономики и окружающей среды	
Модуль 2. Экологический менеджмент как элемент механизма экологического регулирования	
<u>Тема 3.</u> Функции, задачи и программы экологического менеджмента	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
<u>Тема 4.</u> Система экологического менеджмента	

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерный перечень тестовых заданий для текущего, промежуточного и итогового контроля.

1. Определение менеджмента

а) менеджмент - это наука, изучающая управление людьми в организациях (на предприятиях): принципы, методы, функции и технологии управления, способы формирования и достижения целей организации (предприятия), в том числе повышения эффективности ее (его) работы и увеличения прибылей.

б) организация по охране окружающей среды

в) экологически значимая информация, экологическая и корпоративная культура, поведенческие мотивы, взаимодействие с внешней средой и общественностью

2. Какие общие виды капитала различают в рамках экономики природопользования?

а) антропогенный (искусственно созданный) капитал (заводы, дороги, дома и т.д.) может быть увеличен или уменьшен по нашему усмотрению (если отвлеченно смотреть на связанные с этим экологические нагрузки)

б) критический природный капитал (озоновый слой, глобальный климат, биоразнообразие, нетронутые территории, Антарктика и т.д.) включает в себя

необходимые для жизни природные блага, которые не могут быть замещены или заменены антропогенным капиталом

в) третья категория - прочий природный капитал - включает в себя возобновляемые природные ресурсы и некоторые конечные минеральные ресурсы, которые могут быть полностью или частично восполнены или заменены антропогенным капиталом

г) Все

3. Какие критерии устойчивости являются базовыми для принципов устойчивого развития?

а) выгода от экологически значимой хозяйственной деятельности не должна быть меньше вызванного ею ущерба;

б) экологические затраты и выгоды должны иметь свою стоимость;

в) ущерб окружающей среде (критическому капиталу) должен быть на столь низком уровне, какой только может быть разумно достигнут с учетом экономических и социальных факторов;

г) предотвращение необратимых процессов;

е) ограничение использования возобновляемых благ уровнем, при котором обеспечивается их устойчивость, или учет издержек замещения этих благ, например, с помощью "компенсационных проектов";

д) использование полученных в ходе экономического анализа реальных "зеленых" цен.

ж) все

4. Что такое менеджмент?

а) функциональный аспект экономики;

б) наука, практика, техника управления и контроля, практика и искусство управления, процесс планирования, организации, мотивации и контроля;

в) деятельность, обеспечивающая рациональное использование ресурсов и времени, умение добиваться поставленных целей, используя труд, интеллект, мотивы поведения других людей;

г) все

5. Кто такой менеджер?

а) организация, где основное средство воздействия - отношения власти-подчинения

б) это вырабатываемые и признаваемые обществом, организацией, группой ценности, социальные нормы, установки, шаблоны поведения, ритуалы, которые заставляют человека вести себя так, а не иначе;

в) менеджер - наемный работник, обособленный от собственности на капитал, получивший профессиональное образование в области менеджмента. Как правило, специализируется в конкретной отрасли

г) сеть равноправных отношений по горизонтали;

6. Когда и где проходила конференция ООН по охране окружающей среды (последняя в 20 веке) и его основная цель?

а) В Берлине в 1997 г. - экологические состояние биосферы

б) В Рио-де-Жанейро в июне 1992 г. конференции ООН по окружающей среде и развитию - высокого качества окружающей среды и здоровой экономики для всех народов мира.

в) В 1972 г. состоялась Стокгольмская конференция по окружающей человека среде;

7. Какие направления охватывают требования к системе управления окружающей средой?

а) основные аспекты; экологическая политика; планирование (экологические стороны деятельности, правовые и другие требования, цели и задачи, программа экологического управления);

б) создание, внедрение и функционирование (структура и ответственность,

обучение, повышение квалификации и компетентность, коммуникации, документация, контроль и ведение документации, функциональный (операционный) контроль, подготовленность к аварийным ситуациям и действия по их устранению);
в) надзорные и корректирующие действия (мониторинг и измерения, выявление отклонений, корректирующие и превентивные действия, протоколы (записи) данных, аудит системы управления окружающей средой); анализ (экспертиза) управления со стороны руководства.

г) все

8. Как вы понимаете экологическое управление?

а) это деятельность государственных органов и экономических субъектов, главным образом направленная на соблюдение обязательных требований природоохранительного законодательства, а также на разработку и реализацию соответствующих целей, проектов и программ.

б) это инициативная и результативная деятельность экономических субъектов, направленная на достижение их собственных экологических целей, проектов и программ, разработанных на основе принципов экоэффективности и экосправедливости

в) все

9. Основные принципы менеджмента

а) опора на экологическое сознание и экономическое мотивирование;

б) ответственность за экологические последствия всех управленческих решений;

в) предупредительность и своевременность решений проблем экологического развития, последовательность (непрерывность, поэтапность решения проблем экологического развития)

г) все

10. Что относится к основным функциям экологического управления и менеджмента

а) совершенствование учета и оценки природно-ресурсного потенциала территорий;

б) методическое и нормативное правовое обеспечение введения платежей за право пользования природными ресурсами на основе их экономической оценки;

в) обоснование экологической политики и обязательств, планирование экологической деятельности, организация внутренней и внешней экологической деятельности, управление персоналом, управление воздействием на окружающую среду и использованием ресурсов, внутренний экологический мониторинг и экологический контроль, анализ и оценка результатов экологической деятельности, пересмотр и совершенствование системы экологического управления и экологического менеджмента.

Примерная тематика рефератов:

1. Проблема взаимодействия экономики и окружающей среды.
2. Понятие менеджмента. Качество и системы менеджмента.
3. Система управления рациональным природопользованием.
4. Методы управления качеством окружающей среды.
5. Процедуры в системе экологического менеджмента.
6. Процедуры в системе экологического менеджмента.
7. Особенности развития экологического менеджмента в РФ.
8. Подходы к формированию и развитию системы экологического менеджмента.
9. Экологический менеджмент на предприятии.
10. Перспективы развития экологического менеджмента в России.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие менеджмента.

2. Цели и задачи экологического менеджмента.
3. Предмет изучения и направления проведения экологического менеджмента.
4. Преимущества применения экологического менеджмента.
5. Эколого-экономическая система.
6. Историческое развитие взглядов на процесс взаимодействия общества и окружающей среды.
7. Анализ взаимосвязей в эколого-экономической системе.
8. Качество и системы менеджмента.
9. Функции планирования экологического менеджмента.
10. Функции организации экологического менеджмента.
11. Функции мотивации и контроля в экологическом менеджменте.
12. Система управления рациональным природопользованием.
13. Организация мероприятий по охране окружающей среды в региональной эколого-экономической системе.
14. Методы управления качеством окружающей среды.
15. Подходы к формированию и развитию системы экологического менеджмента.
16. Экологический менеджмент на предприятии.
17. Процедуры в системе экологического менеджмента.
18. Особенности развития экологического менеджмента в РФ.
19. Некоторые проблемы внедрения экологического менеджмента в условиях России.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- устный или письменный ответ – 80 баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум - 100 баллов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

<http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1497>

б) основная литература:

1. ЭБС ДГУ. Коробко, В.И. Экологический менеджмент: учебное пособие / В.И. Коробко. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-01825-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118199> (01.10.2020).
2. ЭБС ДГУ. Васина, М.В. Экологический менеджмент и аудит: учебное пособие / М.В. Васина, Е.Г. Холкин; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск: Издательство ОмГТУ, 2017. - 128 с.: табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8149-2455-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493456> (25.08.2020).
3. Хаустов, А.П.. Управление природопользованием : [учеб. пособие для вузов] / Хаустов, Александр Петрович, М. М. Редина. - М.: Высш. шк., 2005. - 334 с.; 22 см. - Библиогр.: с. 330-331. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-06-00530-08: 170-00.

б) дополнительная литература:

1. ЭБС ДГУ. Системы экологического менеджмента организаций на основе стандартов ГОСТ Р ИСО серии 14000 и их сертификация : учебное пособие / Б.С. Пункевич, В.Н. Фокин, Е.И. Кислова и др. - Москва : АСМС, 2010. - 140 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137041> (25.08.2020).
2. ЭБС ДГУ. Ветошкин, А.Г. Основы инженерной защиты окружающей среды : учебное пособие / А.Г. Ветошкин. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 456 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0124-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444182> (25.08.2020).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 28.08.2020). – Яз. рус., англ.

2) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, лабораторных работ курса «Экологический менеджмент», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Изучение данной дисциплины не предполагает использование информационных технологий и специального программного обеспечения.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий.

Учебные аудитории для проведения практических занятий.