

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ»**

Кафедра философии и социально-политических наук

Направление: 04.03.01 Химия

Профиль подготовки: аналитическая химия, фармацевтическая химия, неорганическая химия и химия координационных соединений

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала - 2021

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 671 от 17. 07. 2017. по направлению подготовки 04.03. 01- Химия, уровень бакалавриат

Разработчик:

Кафедра философии и социально-политических наук ДГУ

Саидов А.А. – кандидат политических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук

от «21» 04 2021 г., протокол № 7

Зав. кафедрой

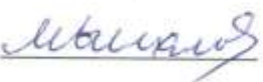


д.филос.н., профессор Яхьяев М.Я.

на заседании Методического совета факультета психологии и философии

от «20» 05 2021 г., протокол № 3

Председатель



д.филос.н., профессор Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«9» 07. 2021 г.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Социология входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы бакалавриата по направлению 04.03.01- Химия

Дисциплина реализуется на химическом факультете кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием общества, его структуры, с анализом основных закономерностей функционирования и развития общества как системы и его подсистем. Значительное внимание уделяется исследованию социальной значимости общесфункциональных институтов. Социология изучает роль конкретной личности в обществе, ее культуру как систему ценностей, смыслов, образцов действий.

Дисциплина нацелена на формирование следующих универсальных компетенций выпускника: УК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости:

устный опрос, тестирование, коллоквиум, контрольная работа, защита рефератов.

Форма промежуточного контроля: зачет

Сем.	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации: зачет, дифференциро- ванный зачет
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС	
	Всего	из них						
Лекции		Лаборатор- ные занятия	Практиче- ские занятия	КСР	консульта- ции			
6	72	18		18			36	Зачет

1.Цели освоения дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Социология» разработана в соответствии с целями, задачами и требованиями ФГОС ВО и в соответствии с общими целями ОПОП ВО.

Цели дисциплины

-овладение знаниями в области теории и истории социологии, навыками применения категорий социологии в процессе исследования современных социальных систем, в практике общественной деятельности

-формирование у студентов комплекса знаний о социально-экономической структуре общества, социальных процессах, протекающих в экономической сфере, других структурах, умения анализировать систему экономических отношений в обществе, выявлять тенденции развития социально-экономических отношений в России и в мире

-выработка навыков организации, проведения социологического исследования и применения полученных знаний в практике профессиональной деятельности, в процессе решения конкретных задач, связанных с дальнейшим совершенствованием социально-экономических отношений.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП учебного плана подготовки бакалавров по направлению: 04.03.01- Химия.

Дисциплина «Социология» основывается на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Философия», «Психология», «Религиоведение».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знает: основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории. Умеет: факторы и механизмы исторических изменений. Владеет: навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России	Устный опрос Тестирование Реферат
	УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Знает: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России. Умеет: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию. Владеет: навыками анализа причинноследственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества.	Доклад Мини-конференция
	УК-5.3. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.	Знает: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей. Умеет: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия. Владеет: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных,	Устный опрос Реферат

		этнических, конфессиональных и культурных различий	
	УК-5.4. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знает: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов. Умеет: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности. Владеет: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.	Устный опрос Реферат

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа
Лекции – 18 часов. Семинарские занятия – 18 часов
Самостоятельная работа – 36 часов

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Разделы и темы Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успева- емости (по неде- лям семестра) Форма промежу- точной аттеста- ции (по семест- рам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль са- мост. раб.		
	Модуль 1 Раздел 1. Предмет и методология социологии. Социальная структура общества.								
1	Тема 1.Социология как наука об обществе.	6		2	2			4	тестирование
2	Тема 2.Становление и развитие со- циологии как науки.	6						4	защита рефератов
3	Тема 3.Личность и общество	6		2	2			2	коллоквиум
4	Тема 4.Социальные взаимосвязи. Социальный контроль.	6		2	2			4	устный опрос
5	Тема 5. Общество как система	6						2	
6	Тема 4. Социальные общности	6		2	4			2	
	Итого по модулю 1			8	10			18	
	Модуль 2 Раздел 2. Социальные институты и процессы								
7	Тема 1.Социальная стратификация и мобильность	6		2	2			2	Устный опрос

8	Тема 1. Социальные институты и организации	6		4	2			4	
9	Тема 2. Социальные изменения	6						2	
10	Тема 3. Семья как социальный институт	6						2	Устный опрос
11	Тема 4. Социальные конфликты	6		2	2			2	
12	Тема 5. Методология и методы эмпирического социологического исследования	6		2				4	Контрольная работа
13	Тема 3. Прикладная социология исследования	6			2			2	Итоговый коллоквиум
11	Итого по модулю 2			10	8			18	
	ИТОГО :	72		18	18			36	ЗАЧЁТ

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

А) Лекции и Модуль 1.

Раздел 1. Предмет и методология социологии. Социальная структура общества.

Тема 1. Социология как наука об обществе

Понятия «социальное», «социум», «общество». Общество как социокультурная система. Объект, предмет и метод социологии как науки. Структура социологии. Основные функции социологии.

Социологическое знание, его особенности и структура. Основные принципы и методы социально-го познания. Социологические законы и категории. Социология и другие науки об обществе. Объект и предмет экономической социологии. Рынок – специфический объект социологического исследования. Взаимодействие основных социально-экономических законов.

Возрастание роли социологии в современных условиях. «Профессиональный кодекс социолога» (1988).

Общество и природа: общее и отличительное. Общество как социальная система. Системные и интегральные качества общества. Проблема стабильности системы. Социальная система и система культуры как две взаимосвязанные подсистемы единой общественной жизни. Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов, влияние культуры на социальные и экономические отношения, обратное влияние экономики и социально-политической жизни на культуру.

Структурный, функциональный и динамический подходы к обществу.

Общество как функциональная система. Основные функции общества как способа существования человека. Общество как трансформационная система.

Социальное развитие как проблема направленности движения общества. Типы обществ.

Постиндустриальное общество. Информационное общество. Глобальное общество.

Тема 2. Личность и общество

Понятия «человек», «индивид», «личность». Социологическая концепция человека и личности. Социальная типология личности.

Эволюция категорий «человек экономический» и «человек социологический».

Социально – ролевая концепция личности. Социальная роль. Ролевые ожидания, ролевое

поведение, ролевое напряжение, ролевой конфликт. Рационализация, разделение и регулирование ролей. Социализация личности. Различия между социализацией детей и взрослых. Способы социализации. Ресоциализация. Социальные причины дезинтеграции личности.

Формирование деловой культуры предпринимателя. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Социальные взаимодействия и социальный контроль

Понятие «социальная связь» и ее элементы. Общие принципы регуляции социальной связи. Причины прекращения социальных связей. Социальный контакт и его виды. Сущность социального действия. Механизм совершения социального действия. Мотивы и виды социальных действий.

Экономическое поведение: типы и формы проявления. Экономическая деятельность.

Мотивация экономического поведения и экономической деятельности

Социальные взаимодействия. Типы социальных взаимодействий. Сотрудничество и соперничество.

Социальные отношения. Виды социальных отношений. Ценности и их роль в формировании социальных отношений.

Экономические интересы и их роль в развитии экономических отношений. Социальный механизм регулирования экономических отношений.

Социальные отношения зависимости и власти. Виды социальных зависимостей. Ценностно-нормативный механизм социальной регуляции. Социальный порядок. Отклоняющееся (девиантное) поведение и его типы.

Тема 4. Социальные общности

Понятие социальной общности. Социальная общность и группа. Виды и формы социальных групп. Квазигруппы и их виды. Референтная группа. Социальный стереотип.

Первичные и вторичные, малые и большие, формальные и неформальные группы.

Территориальная общность и поведение личности. Урбанизация, ее положительные и отрицательные стороны. Сельская общность и сельский образ жизни. Глубина и интенсивность человеческих контактов в городе и на селе.

Национально-этнические общности и отношения. Этническая общность и ее основные типы: племя, народность и нация.

Этническая стратификация. Национальные отношения. Национальные движения и их цели. Развитие этносов в условиях роста национального самосознания. Противоречия в области национальных отношений и пути их разрешения.

Модуль 2. Раздел 2. Социальные институты и процессы

Тема 1. Социальная стратификация и мобильность

Понятие «социальная стратификация». Функционалистские и статусные теории о причинах социального неравенства. Измерения стратификации. Социальная дифференциация. Виды, уровни социальной стратификации. Основные системы социальной стратификации: рабство, касты, кланы, классы. Социальные функции стратификации. Депривация.

Влияние социальной структуры общества на экономические процессы. Экономические критерии социальной стратификации в обществе переходного периода.

Многогранная модель социальной стратификации в СССР. Тенденции измерения социальной стратификации в современной России.

Социальная мобильность и ее разновидности. Скорость и интенсивность социальной мобильности.

Проблемы и каналы социальной мобильности. Миграция и ее связь с горизонтальной и вертикальной мобильностью. Международная и внутренняя миграция. Естественная (нормальная) и избыточная миграция.

Тема 2. Социальные институты и организации

Понятие «социальный институт». Возникновение и функционирование социального института.

Институционализация общественной жизни. Признаки, функции социальных институтов. Взаимная связь и интеграция институтов. Современное регулирование государством экономики. Система «бизнес-государство». Управление социальными институтами. Виды социальных институтов.

Экономика как социальный институт. Роль социальных институтов в осуществлении экономической деятельности. Семья как социальный институт. Общественное мнение как социальный институт

Понятие «социальная организация». Разграничение понятий «социальный институт» и «социальная организация». Основные черты социальной организации. Синергия как неотъемлемое свойство организации. Элементы организации. Типы организаций. Конфликты в организациях. Управление социальными организациями. Руководство, социальное регулирование, самоорганизация, самоуправление. Основные проблемы управления в современный период.

Тема 3. Социальные конфликты

Понятие социального конфликта. Основные составляющие конфликта. Концепции социального конфликта: теория конфликтной модели общества (Р. Дарендорф), теория позитивно-функционального конфликта (Л. Козер), общая теория конфликта (Д. Белл, А. Турен).

Причины конфликта. Острота и длительность конфликта, его социальные последствия. Функции социальных конфликтов. Этапы протекания социального конфликта. Управление конфликтом.

Классификация конфликтов. Типы межличностных конфликтов.

Стратегия поведения в конфликтной ситуации: приспособление, компромисс, сотрудничество, игнорирование, соперничество.

Сотрудничество и соперничество в сфере экономических отношений.

Социальные конфликты в современной России.

Тема 4. Методология и методы эмпирического социологического исследования

Социологическое исследование и его виды. Методология социологического исследования: определение проблемы исследования, анализ объекта и предмета исследования, интерпретация основных понятий, формулирование рабочих гипотез.

Методика проведения социологического исследования: определение стратегического плана исследования, составление плана выборки, разработка основных процедур сбора и анализа данных.

Неопросные методы социологического исследования: наблюдение, эксперимент, анализ документов. Опросные методы социологического исследования: анкетирование, экспертный опрос, интервьюирование, социометрия.

Обработка, анализ и обобщение социологической информации. Этические принципы социологического исследования: объективность, беспристрастность, точность, социальная ответственность.

4.4.) Темы семинарских занятий

Модуль 1.

Раздел 1. Предмет и методология социологии. Социальная структура общества.

Тема 1. Социология как наука об обществе

1. Объект, предмет, методы и функции социологии как науки
2. Категории и законы социологии.
3. Экономическая социология в системе наук об обществе
4. Возрастание роли социологии в современных условиях

Тема 2. Личность и общество

1. Социологическая концепция человека и личности.
2. Сравнительная характеристика «человека социологического» и «человека экономического»
3. Социализация личности. Ресоциализация.
4. Соотношение свободы и ответственности личности

Тема 3. Социальные взаимодействия и социальный контроль

1. Социальные контакты, действия, взаимодействия
2. Экономическое поведение: типы и формы проявления
3. Социальный механизм регулирования экономических отношений
4. Социальный контроль и социальные отклонения

Тема 4. Социальные общности

1. Понятие и виды социальных общностей
2. Городской и сельский образ жизни, их достоинства и недостатки

3. Этническая общность и ее разновидности
4. Социально-экономическая деятельность предпринимателя

Модуль 2 Раздел 2. Социальные институты и процессы.

Тема 1. Социальная стратификация и мобильность

1. Понятие социальной стратификации
2. Формы социальной стратификации
3. Социальная мобильность и ее разновидности

Тема 2. Социальные институты и социальные организации

1. Понятие и признаки социальных институтов
2. Виды социальных институтов
3. Социальная организация, ее типы
4. Управление организациями

Тема 3. Социальные конфликты

1. Сущность, условия, факторы и типы социальных конфликтов.
2. Конфликтные социальные процессы и их разновидности
3. Социальные конфликты и логика их разрешения
4. Функции социальных конфликтов.

Тема 4. Прикладная социология

1. Прикладная социология в структуре социологического знания
2. Прикладное социологическое исследование и его виды
3. Методология эмпирического социологического исследования
4. Методика сбора и анализа социологической информации

4.5.) Самостоятельная работа

Модуль 1. Раздел 1. Предмет и методология социологии. Социальная структура общества.

Тема 1. Социология как наука об обществе.

Методы социологических исследований: опрос, анкетирование, интервьюирование, контент-анализ, фокус-группа и т.д. Роль социологии в современных условиях.

Тема 2. Общество как социокультурная система.

«Типы общества в теоретических разработках О. Конта, М. Вебера, Д. Белла, Г. Маркузе, Г. и Дж. Ленски и др. Социальная структура общества. Четыре основные сферы общества. Основные социальные институты. Классификация обществ по способу получения средств к существованию: общества живущие охотой и собирательством, садоводческие общества, аграрные общества, промышленные общества.

Тема 3. Социальная стратификация и мобильность.

Социальная депривация. Миграционный процесс и его связь с горизонтальной и вертикальной мобильностью. Международная и внутренняя миграция. Социальное воспроизводство. Образование и здравоохранение как элементы социального воспроизводства.

Тема 4. Становление и развитие социологии как науки

О Конт-основоположник социологии как науки. Социологические теории Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера. Социология марксизма. Развитие социологии в России. Основные этапы развития социологии в России. Специфика советского этапа развития социологии в нашей стране.

Тема 5. Социальные институты и организации.

Элементы и уровни социальной организации. Процесс управления организациями, место и роль в них бюрократической администрации. Человек в системе социальной организации.

6. Духовная сфера общества

Культура как нормативная регуляция поведения. Институционализированный и неинституционализированный уровни регуляции человеческого поведения. Культура как мир человека.

Этноцентризм и культурный релятивизм. Культурная диффузия. Аккультурация. Глобализация культуры.

Модуль 2. Социологические исследования и конфликты

Тема 1. Личность и индивид в обществе.

Методы воздействия на личность: метод Сократа, метод трёх раундов, метод Штирлица, метод «лягушка в сметане». Манипуляция и манипулирование. Способы принуждения человека по Д.Карнеги.

Тема 2. Девиантное поведение

Понятие и основные признаки девиантного поведения. Социальные условия девиации. Причины девиаций в молодёжной среде. Типология девиантного поведения: в городе, на селе, религиозные девиации. Социальные причины, условия, факторы девиантного поведения в РФ. Этнокультурные девиации в России.

Тема 3. Личность в системе социальных конфликтов.

Теории конфликта. Социальные конфликты в современной России

Тема 4. Социальные процессы и изменения.

Теории культурно-исторических типов развития общества (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Концепция современного глобализма. Проблемы развития современной России.

Тема 5. Социальный контроль и социальные отклонения

Социальная anomia. Выработка и утверждение новых социальных ценностей и организация социальной жизни. Объективный характер социального контроля.

Тема 6. Социальные изменения

Понятие, признаки и характеристики социальных изменений. Эволюционные и революционные социальные изменения. Циклические социальные изменения. Объективный характер социальных изменений.

Понимание социальных изменений в различных социально-философских концепциях. Характер и направленность социальных изменений в современной России.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции;
- семинары и коллоквиумы;
- подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов;
- самостоятельная работа, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой;
- конспектирование первоисточников;
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений;
- изучение научной литературы по отдельным темам курса;
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам;
- подготовка докладов к научным конференциям

Материалы для подготовки к самостоятельной работе студентов, представленные на сайте кафедры философии и социально-политических наук:

- 1.Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>
- 2.Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://philosophyspsdgu.blogspot.com/>)
- 3.Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы представлена на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>
Саидов А.А. Социология. Учебно-методическое пособие. – Махачкала, 2016
- 4.Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ представлена на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>
- 5.Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.
- 6.Первоисточники имеются в учебно-методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

Вопросы для самостоятельной работы:

- 1.Что изучает социология?
- 2.Каковы предмет и задачи социологии как науки?
- 3.Каковы основные принципы социального познания?
- 4.Что такое социальный закон?
- 5.Каковы основные методы социологии?
- 6.В чем трудность познания социальных явлений?
- 7.Каковы основные функции социологии?
- 8.В чем отличие социологии от других гуманитарных наук?
- 9.Какова роль социологии в современных условиях?
- 10.Что включает в себя «Профессиональный кодекс социолога»?
 - 11.Каковы функции общества как системы и как способа существования человека?
 - 12.Какова структура экономической и политической системы общества?
 - 13.В чем заключается специфика деятельности людей в правовом государстве?
 - 14.Каковы особенности формирования гражданского общества в России?
 - 15.Каковы негативные последствия развития информационного общества?
 - 16.В чем состоит суть проблем современного глобального общества?
 - 17.Каковы особенности коммуникации в многонациональном обществе?
 - 18.В чем заключается специфика межконфессиональных отношений?
 - 19.Что такое социальный институт?
 - 20.Из каких этапов состоит процесс институционализации?
 - 21.Что значит дисфункция в деятельности социального института?
 - 22.Каковы основные функции социальных институтов?
 - 23.Что такое социальная организация?
 - 24.Каковы основные элементы социальной организации?
 - 25.В чем специфика неформальной организации?
 - 26.Что собой представляет синергия свойство организации?
 - 27.Каковы возможные конфликты в организациях?
 - 28.В чем специфика проблемы управления в современный период?
- 29.В актуальность проблемы личности в современный период?
- 30.Что значит «человеческое измерение» в социальных процессах?
- 31.Каковы социальные факторы развития личности?
- 32.Что понимается под агентами и институтами социализации?
- 33.Какова роль чувства идентичности и самоуважения в социализации личности?
- 34.В чем суть понятий «десоциализация» и «ресоциализация»?
- 35.Каковы основные проблемы ресоциализации в современных условиях?
- 36.Что такое социальный статус и социальная роль?
- 37.Каково соотношение свободы и ответственности личности?
- 38.Существуют ли пределы развития личности?
 - 39.Каковы общие принципы регуляции социальной связи?
 - 40.Что такое социальное действие?

41. Каков механизм совершения социального действия?
42. В чем специфика социальных отношений зависимости и власти?
43. Каковы основные типы социальных зависимостей?
44. Что такое механизм регуляции социальных связей?
45. Как обеспечивается социальный порядок?
46. Каковы способы осуществления социального контроля?
47. Как осуществляется социальный контроль через социализацию?
48. В чем отличие девиантного поведения от делинквентного?
49. Что такое социальная стратификация?
50. Каковы причины расслоения общества?
51. Каковы основные системы социальной стратификации?
52. Что такое депривация?
53. Какие факторы определяют стратификационные изменения?
54. Каковы причины социальных перемещений в обществе?
55. Какие виды социальной мобильности Вы знаете?
56. Что относится к факторам социальной мобильности?
57. Что такое скорость и интенсивность социальной мобильности?
58. В чем специфика стратификации российского общества?
59. Каково соотношение понятий «изменение» и «развитие»?
60. Что относят к социальным и культурным изменениям?
61. Что такое «социальная эволюция» и «социальная революция»?
62. Какие виды социальных процессов изучает социология?
63. Каковы причины возникновения социальных движений?
64. Что такое социальный прогресс? Каковы его критерии?
65. Каковы основные тенденции современного мирового развития?
66. В чем суть концепции современного глобализма?
67. Каково место и роль России в мировом сообществе?
68. Что такое «парадигма стратегического развития социума»?
69. Каковы причины конфликтов в современной России?
70. Каковы основные стратегии поведения в конфликтной ситуации?
71. В чем суть конфликтной модели общества?
72. В чем специфика позитивно-функционального конфликта?
73. Каковы основные методы разрешения социальных конфликтов?
74. В чем заключается сложность разрешения межнационального конфликта?
75. Что такое эмпирическое социологическое исследование?
76. Каковы правила подготовки социологического исследования?
77. В чем суть методологического раздела программы исследования?
78. В чем суть методического раздела программы исследования?
79. В чем сложность определения объекта и предмета исследования?
80. В чем суть этических принципов исследования?

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

А) Тематика рефератов, докладов, эссе, научных сообщений

1. Роль социологии в современных условиях
2. Социология в системе наук об обществе
3. О. Конт – основоположник научной социологии
4. Социология эволюционизма Г. Спенсера
5. Марксистская социология и современность
6. «Понимающая» социология М. Вебера
7. Э. Дюркгейм об основополагающих принципах социологии
8. Плюралистическая социология М. Ковалевского
9. Интегральная социология П. А. Сорокина
10. Становление и развитие эмпирической социологии

11. Современная западная социология
12. Развитие социологии в России
13. Социологическая концепция человека и личности
14. Современные проблемы социализации личности
15. Различия между социализацией детей и взрослых
16. Свобода и ответственность личности
17. «Информационное» общество и личность
18. Ценностные ориентации современной молодежи
 19. Социальные причины дезинтеграции личности.
 20. Социальные отношения зависимости и власти
21. Социальный контроль и способы его осуществления
22. Культура как фактор регуляции поведения человека
 23. Формирование деловой культуры предпринимателя
24. Социология города
25. Социология деревни
26. Национальные движения и их цели
27. Этносоциальные проблемы современного Дагестана
28. Экономика и политика как социальные институты
29. Образование как социальный институт
30. Семья как социальный институт
31. Общественное мнение как социальный институт
32. Религия как социальный институт
33. Синергия как свойство организации
34. Неформальные молодежные объединения в России
35. Основные причины социального неравенства
36. Экономическая стратификация
37. Этническая стратификация
38. Международная и внутренняя миграция
39. Миграционные процессы в современной России
40. Основные факторы социальных изменений
41. Проблема стабильности общества
42. Социальный процесс и его разновидности
43. Социальные конфликты в современной России
44. Социальный протест и адаптация
45. Концепция современного глобализма
46. Инновационная социология
47. Программа социологического исследования
48. Методы социологического исследования
 49. Анкетирование как метод сбора социологической информации
49. Место и роль России в мировом сообществе
 50. Специфика экономического поведения россиян
 51. Роль культуры в развитии современного российского общества
 52. Проблемы современного российского образования
 53. Социальная мобильность в современном российском обществе

7.2.) Примерные тестовые задания

Объект исследования социологии

1. человек
2. общность
3. группа
4. общество

Предмет исследования социологии

1. социализация личности
2. массовое поведение

- 3.социальная структура общества
- 4.динамика социальных общностей

Термин «социология» ввел в научный оборот

- 1.К.Маркс
- 2.М.Вебер
- 3.О.Конт
- 4.Э.Дюркгейм

Социальные науки используют

- 1.оценочные суждения
- 2.качественные науки
- 3.нестрогие модели
- 3.формализованные модели

О.Конт предложил три ведущих принципа социологии

- 1.рационализм
- 2.физикализм
- 3.позитивизм
- 4.эмпиризм

Признаком общества не является

- 1.устойчивость связей
- 2.самовоспроизводство
- 3.спонтанность образования
- 4.самообеспеченность

Общину и общество разделял

- 1.Л.Морган
- 2.О.Конт
- 3.Ф.Теннис
- 4.Э.Дюркгейм

Решение конкретной практической задачи является целью

- 1.эмпирического исследования
- 2.прикладного исследования
- 3.общей теории
- 4.частной теории

Совокупность односторонних и повторяющихся социальных действий называется

- 1.социальный прогресс
- 2.социальный процесс
- 3.эволюционное развитие
- 4.циклическое развитие

В структуре социальной зависимости различают две системы

- 1.формальная
- 2.зависимая
- 3.неформальная
- 4.доминирующая

Механизм поддержания общественного порядка включает два главных элемента

- 1.награды
- 2.санкции
- 3.нормы
- 4.наказания

Делинквентное поведение – это совокупность

- 1.пространственных контактов
- 2.рациональных действий
- 3.противоправных поступков
- 4.опосредованных взаимодействий

Термин «социальный институт» впервые использует

- 1.О.Конт
- 2.Г.Спенсер
- 3.М.Вебер
- 4.К.Маркс

Наиболее устойчивая форма совместной жизни людей

- 1.социальная группа
- 2.социальное множество
- 3.социальная категория
- 4.квазигруппы

Функции социальных институтов

- 1.формальные и неформальные
- 2.главные и второстепенные
- 3.явные и латентные
- 4.основные и вспомогательные

Стиль руководства социальной организацией зависит

- 1.от ситуации
- 2.от коллектива
- 3.от инструкции
- 4.от традиции

Все функции и обязанности сотрудника организации содержатся

- 1.в уставе организации
- 2.в должностной инструкции
- 3.в распоряжениях руководителя
- 4.в нормативных документах

Управление социальными институтами осуществляют

- 1.бюрократы, интеллектуалы
- 2.интеллектуалы, ученые
- 3.бюрократы, чиновники
- 4.начальники, администраторы

Причиной социального неравенства не является

- 1.владение собственностью
- 2.образовательный уровень
- 3.этническая принадлежность
- 4.неэквивалентный обмен

Основоположником теории социальной мобильности является

- 1.К.Маркс
- 2.М.Вебер
- 3.П.Сорокин
- 4.О.Конт

Факторы индивидуальной мобильности

- 1.война, революция, реформы
- 2.образование, доход, воспитание
- 3.революция, образование, воспитание
- 4.нация, религия, революция

Менеджер компании - это статус

- 1.аскриптивный
- 2.основной
- 3.достигаемый
- 4.смешанный

Мобильность зависит главным образом от двух факторов

- 1.стартовые возможности
- 2.властные ресурсы
- 3.мотивация поведения
- 4.экономические ресурсы

Программа социологического исследования состоит из двух разделов

- 1.методологический, методический
- 2.методический, процедурный
- 3.вводный, основной
- 4.основной, заключительный

К социологическим методам анализа документов не относятся

- 1.контент-анализ, оценивание
- 2.моделирование, социометрия
- 3.памятка-вопросник, оценивание

4. осмысление, понимание

Различают две исследовательские стратегии

1. монографическое исследование
2. прикладное исследование
3. сравнительное исследование
4. эмпирическое исследование

7.3) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.

1. Объект, предмет и структура социологии
2. Методы и категории социологии. Социальные законы
3. Становление и развитие социологии как науки
4. Социология XX века: эмпирия и теория
5. Развитие социологии в России
6. Понятие, основные признаки и типы общества
7. Проблема обеспечения стабильности системы
8. Социологическая концепция человека и личности
9. Социализация личности. Способы социализации
10. Понятие и общие принципы регуляции социальной связи
11. Социальные контакты и их виды
12. Сущность, мотивы и виды социального действия
13. Понятие и типы социального взаимодействия
14. Социальные отношения зависимости и власти
15. Экономическое поведение: типы и формы проявления
16. Социально-экономическая деятельность предпринимателя
17. Понятие и типы социальных общностей
18. Социальная группа и ее разновидности
19. Этническая общность и ее разновидности
20. Понятие, признаки и функции социальных институтов
21. Экономика и политика как социальные институты
22. Образование как социальный институт
23. Семья как социальный институт
24. Понятие, основные черты и элементы организации
25. Типы организаций. Управление организациями
26. Понятие и формы социальной стратификации
27. Основные факторы стратификационных изменений
28. Социальная мобильность и ее разновидности
29. Понятие и типы социального процесса
30. Сущность, факторы и формы социальных изменений
31. Социальный прогресс и его объективные критерии
32. Понятие, причины и функции и типы социального конфликта
33. Основные этапы протекания социального конфликта
34. Концепция современного глобализма
35. Социальный контроль и способы его осуществления
36. Понятие, основные компоненты и типы девиаций
37. Прикладная социология в структуре социологического знания
38. Прикладное социологическое исследование и его виды
39. Методология эмпирического социологического исследования
40. Методы сбора и анализа социологической информации

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля

– 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
- устный опрос – 40 баллов
- подготовка доклада, реферата – 50 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 20
- письменная контрольная работа – 50 баллов
- тестирование – 30 баллов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

А) Адрес сайта курса

1. Образовательная платформа ДГУ MOODL

Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2021).

2. Образовательный блог для изучения курса «Социология».

Режим доступа: <https://philosophyspsdgu.blogspot.com/>

3. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии. Режим доступа:

<http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

4. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479>

Б) Основная литература:

1. Багдасарьян Н.Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2017.

2. Горелов А.А. Основы социологии и политологии: учебное пособие. – М.: «Флинта», 2018.

[Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461008>

3. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. – М.: Юнити-Дана, 2015. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

4. Тощенко, Ж.Т. Социология труда : учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015.

[Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436864>

5. Фролов, С.С. Социология: учебник для вузов. – М.: Гардарики, 2007

В) Дополнительная литература:

1. Аверьянов Л. Хрестоматия по социологии [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/aver_index.php

2. Волков, Ю.Г. Социология: учебник / Волков, Ю.Г. – Ростов н/Д : Феникс, 2012, 2009, 2008.

3. Добренков В.И. Методы методологического исследования. – М., 2008

4. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов. – СПб., 2016

5. Кравченко А.И. История зарубежной социологии. – М., 2010

6. Луман Н. Общество как социальная система. / Пер. с нем. А. Антоновский – М., 2004

[Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://socioline.ru/files/5/84/luman_niklas_

7. Осипов Г.В. Социология. – М., 2010 [Электронный ресурс] Режим доступа

(открытый): <http://socioline.ru>

8. Плахов В. Западная социология. [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый): http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Plah_Index.php

9. Прикладная социология. Учебное пособие / под ред. Ю.С. Колесникова.

– Ростов-на-Дону, 2001

10. Социология: учебник для прикладного бакалавриата / отв. ред. В. А. Глазырин

– М.: Юрайт, 2017.

11. Социология: учебник для студентов вузов / под ред. Н.Г. Скворцова. – М.: Проспект, 2010

12. Социология: учебник для вузов / Ю.Г. Волков, В.И. Добренков, В.Н. Нечипуренко,

А.В. Попов. – М.: Гардарики, 2005.

13. Социология в России. / Под общ. ред. Ядова В.А. [Электронный ресурс] Режим доступа

(открытый): http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog /yandex/index.php

14. Фролов С.С. Общая социология. – М., 2015 [Электронный ресурс] Режим доступа (открытый) ed.icc.dgu.ru

15. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М., 2008

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2021). – Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2021).

3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2021).

4. Образовательный блог для изучения курса «Политология».

Режим доступа: <https://philosophyspsdgu.blogspot.com/>

5. Электронное издание рабочей программы дисциплины

Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

10. Методические указания по освоению дисциплины

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ и в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

Учебная работа студента предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей: конспект лекций; конспект самостоятельной работы с учебной литературой; тетрадь философских терминов (глоссарий).

Задания по самостоятельной работе оформлены в виде вопросов с указанием конкретного вида самостоятельной работы:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе);
- подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- подготовка заключения по обзору научных публикаций;
- выполнение контрольных работ, написание творческих рефератов, философских эссе;
- работа с тестами, моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (экзамен)

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

ВЦИОМ – <http://www.wciom.ru/>

Гуманитарные науки – <http://www.humanus.site3k.net>

Портал «Гуманитарное образование» - www.humanities.edu.ru

Портал словарей – www.slovari.yandex.ru

Российский независимый институт социальных и национальных проблем - <http://www.riisnp.ru/>

Социологические исследования – www.ecsocman.edu.ru

Учебный портал – www.academic.ru

Федеральный портал «Российское образование» – www.edu.ru

Электронная библиотека – www.gumer.info

Сайты Научной библиотеки ДГУ

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

ЭБС «Айбукс» <http://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань»	http://bankbook.ru/
Springer	http://rd.springer.com/
American Physical Society	http://publish.aps.org/
Royal Society of Chemistry	http://pubs.rsc.org/
IOP Publishing Limited	http://www.iop.org
JSTOR	http://plants.jstor.org/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерный класс факультета
- Интернет-центр ДГУ
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием