

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНАЯ**

**Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития
Института экологии и устойчивого развития**

Образовательная программа

05.03.02 ГЕОГРАФИЯ

Профиль подготовки

Рекреационная география и туризм

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная

Махачкала, 2021

Программа производственной практики, преддипломной составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень бакалавриата) от 7.08.2020, № 889.

Разработчик:

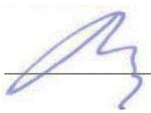
кафедры рекреационной географии и устойчивого развития, Атаев З.В. к. г. н., доц.

Программа учебной практики одобрена:

на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития от «06» июля 2021 г., протокол №10.

Зав. кафедрой  Ахмедова Л.Ш.

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от «07» июля 2021 г., протокол №10.

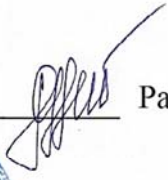
Председатель  Теймуров А.А.

Программа практики согласована с учебно-методическим управлением «09» июля 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Директор Прикаспийского института
биологических ресурсов ДФИЦ РАН

 Рабазанов Н.И.



Аннотация программы Производственной практики, преддипломной практики

Производственная практика, преддипломная а входит в обязательную часть Блока 2. Практика, образовательной программы бакалавриат по направлению 05.03.02 География и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практика реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от ИЭУР, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

При организации производственной (преддипломной) практики, выборе места и формы ее проведения учитываются требования ФГОС ВО направления подготовки 05.03.02 География, согласно которому «природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных территориальных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; программы устойчивого развития; социально-экономический и статистический мониторинг; федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития; миграционные и этнокультурные процессы; объекты природного и культурного наследия, туризм; образование, просвещение и здоровье населения».

Прохождение преддипломной практики является необходимым для допуска обучающегося к итоговой государственной аттестации.

Тема исследований при прохождении практики студентом индивидуальна.

Производственная практика, преддипломная нацелена на формирование следующих компетенций выпускника, необходимых при освоении преддипломной практики: общекультурных: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11; общепрофессиональных: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, профессиональных – ПК-1, ПК-2, ПК-12, ПК-13.

Объем учебной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета

1. Цели практики:

Целью производственной (преддипломной) практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, подготовка дипломной работы, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности путем непосредственного участия в деятельности производственной или научно-исследовательской организации, а также приобщение к социальной среде предприятия (организации) и приобретение им социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Задачи практики производственной (преддипломной) практики

- учебно-научные:

- подготовка выпускной квалификационной работы, закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных по пройденным ранее учебным дисциплинам;
- овладение методами географических исследований (наблюдение и описание объектов исследования, сбор фактического материала, его оценка, систематизация, обобщение, подготовка отчета и т.д.);
- знакомство с работой производственных организаций и служб;
- выработка комплексного географического подхода к изучению природных систем (геосистем, экосистем, геотехсистем, экодемографических систем и т.д.);
- расширение профессионального кругозора, развитие географического мышления, умения выявлять и анализировать причинно-следственные связи между различными элементами природных систем, природой и хозяйственной деятельностью;
- сбор фактического материала для подготовки (бакалаврской) работы по профилю «Рекреационная география и туризм»;
- овладение методами разработки и реализации туристского продукта, работы с поставщиками туристских услуг;

- идейно-воспитательные:

- овладение навыками работы в коллективе;
- обучение самостоятельному решению поставленных задач;
- расширение культурного кругозора, воспитание патриотизма;
- расширение представления о природных богатствах родного края, хозяйственной деятельности природопользователей;
- овладение навыками делового общения.

3. Способы и форма проведения преддипломной практики

Преддипломная практика реализуется стационарным и маршрутным способом и проводится в сторонних организациях г. Махачкалы (ГБУ БО РД «Республиканском биологическом центре учащихся»; в Дагестанском центре государственного мониторинга окружающей среды) на основе соглашений или договоров, или на кафедрах и в научных лабораториях ДГУ.

- вид практики – производственная практика;
- тип практики – производственная практика, технологическая (проектно-технологическая);
- способ проведения практики – стационарный;

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики, преддипломной у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Дисциплины учебного плана
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Б-УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания; Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации; Владеет: навыками критического анализа.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности); Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	
	Б-УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков; Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов	

	Б-УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность; Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики	
	Б-УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач	Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности); Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Б-УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Владеет: методами разработки и управления проектами	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	

	Б-УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения	
	Б-УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов	
	Б-УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Б-УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии	Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду;	

	и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач	
	Б-УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе	Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий	
	Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	
	Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеть: методами организации и управления коллективом.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	Б-УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства;	Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия		
	Б-УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Умеет: составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу	
	Б-УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий; Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты; Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий	
	Б-УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Владеет: грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)	
	Б-УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Умеет: выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера	
	Б-УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном	Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного	

	языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Б-УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности	
	Б-УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Знает: различные исторические типы культур; Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	
УК-6. Способен управлять своим	Б-УК-6.1. Использует инструменты и методы	Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач	Защита отчета. Контроль выполнения

временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей		индивидуального задания
	Б-УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития	
	Б-УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	
	Б-УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Б-УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений; Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-7.2.	Владеет: навыками формирования	

	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей	
	Б-УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Б-УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знает: Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей; Владеет: навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Владеет: навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения	
	Б-УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями	Знает: основные стандарты и требования к параметрам продукции; Умеет: поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических	

	техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	документов	
	Б-УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда; Умеет: оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров; Владеет: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Б-УК-9.1. Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-9.2. Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знает: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	
	Б-УК-9.3. Взаимодействует	Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с	

	т в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б-УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность. поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; Умеет: Воспринимать и анализировать	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

		информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей	
	Б-УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования	

		сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета; Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Б-УК-11.1. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-11.2. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность	Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции; Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие	

	в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	коррупции	
	Б-УК-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Уметет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; Владеет: навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности	
ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при выполнении работ географической направленности	Б-ОПК-1.1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности	Знает: основные критерии для отбора и анализа информации географической направленности и применения в профессиональной деятельности. Умеет: проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных систем. Владеет: базовыми знаниями математического и естественнонаучного цикла, а также приемами их применения в профессиональной деятельности.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-ОПК-1.2. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Знает: базовые общепрофессиональные теоретические знания основы фундаментальных разделов Наук о Земле. Умеет: использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии в профессиональной деятельности Владеет: общенаучными методами исследований и творчески применять их при проведении географических исследований, приемами полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных исследований.	
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных	Б-ОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач	Знает: базовые общепрофессиональные теоретические основы, подходы, принципы и методы современной географии. Природные особенности материков в связи с их географическим положением, размерами, устройствами поверхности, особенности антропогенного воздействия на природу. Умеет: использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии, гидрологии,	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности		биогеографии, географии почв, ландшафтоведении для решения профессиональных задач, выявлять зонально-поясную структуру материков, их современные ландшафты; Владеет: теоретическими знаниями закономерностей развития природно-антропогенных систем.	
	Б-ОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	Знает: основные закономерности и особенности территориальной организации общества, теорию развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем; взаимосвязи, существующие между природной средой, человеком и обществом; научно-практические задачи современной науки; Умеет: использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач; Владеет: способностью применять теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в решении профессиональных задач; пониманием путей решения основных глобальных проблем геологии в целях обеспечения устойчивого сосуществования человечества и живой природы.	
ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	Б-ОПК-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований	Знает: подходы и методы комплексных географических исследований. Умеет: использовать методы комплексных географических исследований в целях ландшафтного районирования Владеет: методами комплексных географических исследований; навыками полевых ландшафтных исследований; навыками ландшафтного картирования и ландшафтного профилирования; навыками организации наблюдений в природе.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-ОПК-3.2. Применяет картографические материалы,	Знает: базовые теоретические основы использования данных дистанционного зондирования и основные параметры аэрокосмических материалов разного	

	космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности	типа; Умеет: применять современные компьютерные ГИС-технологии при проведении исследований и работ географической направленности; Владеет: современными технологиями сбора, обработки и представления информации.	
	Б-ОПК-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	Знает: методы обработки, анализа и синтеза географической информации при полевых исследованиях; Умеет: грамотно проводить полевое изучение природных и техногенных ландшафтов; отбирать материал, проводить лабораторное изучение; Владеет: методами ландшафтного картографирования, ландшафтно-экологической экспертизы и мониторинга.	
ОПК-4. Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности	ОПК-4.1. Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований	Знает: методы, применяемые для проведения полевых изысканий географической направленности. Умеет: применять карты различных видов и масштабов, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых исследований географической направленности. Владеет: информацией и правовыми актами регламентирующими вопросы полевых изысканий.	Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-4.2. Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Знает: способы обработки данных и программные средства обеспечивающие информационную безопасность при решении задач профессиональной деятельности. Умеет: проводить последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий с соблюдением требований охраны труда и информационной безопасности. Владеет: знаниями применения программных средств для решения стандартных задач в профессиональной деятельности.	
ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку,	ОПК-5.1. Применяет современные методы поиска, обработки и	Знает: технические средства и методы обработки пространственных данных, научно-техническую документацию в области использования природных ресурсов.	Контроль выполнения индивидуального задания

первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	анализа информации из различных источников и баз данных	Умеет: проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации (географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства обработки и проверки достоверности, полученных данных географической направленности. Владеет: методами комплексной диагностики состояния природных и природно-хозяйственных систем с помощью Гис-технологий.	
	ОПК 5.2. Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программным и продуктами для обработки и визуализации географических данных	Знает: основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона. Умеет: применять специализированное программное обеспечение для создания тематических карт и геоинформационных систем. Владеет: знаниями обработки первичной географической информации для создания тематических картографических продуктов.	
ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.1. Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований	Знает: методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования Умеет: использовать основные подходы и методы географических исследований, читать географические карты и интерпретировать географическую информацию для решения задач природопользования. Владеет: способностью использовать основные подходы хронологических исследований, в том числе географического районирования в оценке и сохранении природного потенциала.	Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-6.2. Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты,	Знает: требования к результатам научно-исследовательских работ, методы оценки; Умеет: сформулировать текст и правильные выводы в ходе исследовательской работы Владеет: способностью оценивать полученные результаты в ходе обсуждения и делать выводы.	

	защищает их в ходе обсуждения		
	ОПК-6.3. Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов научно-исследовательского проекта; Умеет: видеть конечный результат исследовательской деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками составления доклада, выполненного в срок и качественно.	
ПК-1 Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	Знает: базовые параметры состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических, способы визуализации и оформления первичной информации географической направленности Умеет: анализировать и систематизировать информацию географической направленности, проводить сравнительный анализ показателей состояния природных и природно-хозяйственных систем. Владеет: навыками работы проведения полевых исследований и сбору первичной географической информации.	Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности	Знает: методы камеральной обработки, анализа и синтеза материалов полевых исследований, методы формирования баз данных и картографической информации; Умеет: анализировать статистическую и картографическую, информации географической направленности; Владеет: навыками работы со специализированным программным обеспечением для обработки информации географической направленности.	
	ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	Знает: Основные виды данных дистанционного зондирования и их возможности при распознавании географических объектов. Умеет: применять стандартное программное обеспечение для извлечения и обработки первичной географической информации о состоянии объектов и явлений исследуемого региона. Владеет: приемами применения геоинформационных систем для поиска, анализа и редактирования карт.	

ПК-2 Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	ПК-2.1. Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач	Знает: подходы и методы комплексных географических исследований; Умеет: использовать методы комплексных географических исследований в целях научно-исследовательских задач; Владеет: методами комплексных географических исследований; навыками полевых научных исследований.	Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования	Знает: методы и приемы определения круга задач научного исследования, методы проведения научного исследования для сбора географической информации. Умеет: проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности Владеет: навыками применения технических средств в рамках полевого исследования.	
	ПК-2.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования	Знает: методы определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами для проведения научного исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научного исследования. Умеет: применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования. Владеет: приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования.	
ПК-12 Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных	ПК-12.1. Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных	Знает: основные подходы и методы географии, применяемые для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий Умеет: Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня Владеет: основными подходами и	Контроль выполнения индивидуального задания

ресурсов территорий, проектировании туристских продуктов и обоснования программ развития туризма	ресурсов территорий разного уровня	методами географии и способностью применять их для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня.	
	ПК-12.2. Разрабатывает экскурсионные и туристские маршруты на основе использования географической информации	Знает: теоретические основы и законы географии, основные обязанности руководителя туристской группы, правила безопасного; особенности рисков и страхования туристов на транспорте; Умеет: разрабатывать экскурсионные и туристские маршруты, используя географическую информацию, реагировать и принимать решения в нестандартных ситуациях, связанных с транспортным обеспечением; осуществлять бизнес планирование транспортного обеспечения в туристическом предприятии; осуществлять взаимодействие с транспортными предприятиями и заключать международные соглашения по перевозкам туристов. Владеет: способностью разрабатывать экскурсионные и туристские маршруты, навыками разработки и организации туристических маршрутов.	
	ПК-12.3. Готовит аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, планирования, прогнозирования и управления территориальными туристско-рекреационными системами	Знает: теоретические основы организации региональных туристско-рекреационных систем, специфику обслуживания туристов; основные виды тарифов, скидок и льгот, предоставляемых пассажирам; особенности обслуживания отдельных категорий пассажиров различными видами транспорта; особенности перевозок отдельных групп предметов и вещей туристов; Умеет: работать с аналитическим материалом географической направленности, оценить состояние территориальных туристско-рекреационных систем и прогнозировать перспективы их развития, работать с основной документацией, считывать информацию (в том числе и указанную в кодах) представленную в бланках билетов различных видов транспорта; Владеет: уровнями управления туристско-рекреационных систем, навыками и знаниями об автоматизированных системах сервиса.	
ПК-13	ПК-13.1.	Знает: методологические и	Контроль

Способен использовать профессиональные знания и навыки для экологического воспитания, пропаганды географических знаний, реализации волонтерских проектов, общественных инициатив в области социально-экономического развития территорий и охраны окружающей среды.	Использует подходы, методы и приемы организации информационно-й и просветительской деятельности в области географии, краеведения и охраны природы.	теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых, а также основные методы организации просветительской деятельности в области географии Умеет: Проводить обсуждение результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ с руководством организации, осуществляющей образовательную в области природоохранной деятельности и географии. Владеет: приемами полноценной организации просветительской деятельности в области охраны природы, приемами проведения краеведческой работы в регионе.	выполнения индивидуального задания
	ПК-13.2 Участствует в сопровождении профильных волонтерских проектов и общественных инициатив социальной и природно-экологической направленности	Знает: основные подходы и методы географии, применяемые для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий Умеет: Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня Владеет: основными подходами и методами географии и способностью применять их для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня.	

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика, преддипломная входит в обязательную часть блока 2 Практика основной профессиональной образовательной программы бакалавриат по направлению 05.03.02 География. Реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Преддипломная практика предусмотрена Федеральным государственным общеобразовательным стандартом высшего образования РФ и предназначена для студентов, обучающихся по направлению 05.03.02 География и проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Проведение практики планируется в 8-м семестре.

Прохождение преддипломной практики базируется на фундаментальных и профессиональных знаниях, умениях и компетенциях студента, полученных при освоении блоков ОПОП, предметов, курсов, дисциплин, учебных и производственных практик по образовательной программе бакалавра по направлению география.

В результате изучения данных дисциплин студенты приобретают необходимые знания, умения и навыки, позволяющие успешно освоить практику по основным задачам.

Результаты прохождения производственной практики, преддипломной являются необходимыми и предшествующими для выполнения выпускной квалификационной работы, а также для допуска обучающегося к итоговой государственной аттестации.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета

Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре в течение 4 недель.

7. Содержание практики.

Руководство практикой осуществляет руководитель от выпускающей кафедры, отвечающий за общую подготовку и организацию практики, и руководитель, назначаемый базой практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики обучающегося осуществляется его научным руководителем. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

В начале практики обучающийся обязан получить задание на практику.

Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
	Всего	Виды учебной работы	СРС	Аудиторная
1.Подготовительный этап	44	- ознакомление с программой практики и инструктаж по технике безопасности - инструктаж о порядке прохождения практики (составление плана) - ознакомление с требованиями к составлению отчета и методикой заполнения дневника по практике - получение индивидуального задания на практику	40	4

2. Производственный этап	80	• формулировка поставленных цели и задач • сбор и систематизация фактического и литературного материала • проведение необходимых исследований, систематизация полученных данных • камеральная обработка собранного материала	58	22
3. Аналитический этап	30	• Анализ полученной информации, • получение отзыва-характеристики	26	4
4. Подготовка и защита отчета по практике	58	• написание отчета • подготовка наглядных материалов • защита отчета	52	4
5. Конференция. Дифференцированный Зачет	2	• Проведение конференции по итогам практики		2
ИТОГО	216		180	36

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает дневник и отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики института, непосредственные руководители практики и представители кафедры.

Итогом производственной практики являются:

1. Наличие дневника с записями;
2. Отчет по индивидуальному заданию к выполнению исследовательской работы;
3. Итоговый отчет.

Отчетность: дифференцированный зачет

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: на простом уровне основные методы научного познания; Умеет: производить первичный анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации; Владеет: на минимальном уровне навыками критического анализа.	Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности); Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знает: на высоком уровне методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков; Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; Владеет: свободно методами классификации и оценки информационных ресурсов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе. Умеет: на простом уровне видеть образ результата деятельности. Владеет: навыками составления плана.	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Владеет: методами разработки и управления проектами Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую,	Знает: на высоком уровне основные требования, предъявляемые к проектной работе. Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата, разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую. Владеет: навыками составления плана-

имеющихся ресурсов и ограничений		методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Владеет: на простом уровне навыками постановки цели в условиях командой работы	Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач.	Умеет: на высоком уровне планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеет: выдающимися навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: простом уровне разбирается в современных средствах информационно-коммуникационных технологий; Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты;	Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Умеет: составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу	Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий; Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	Умеет: на простом уровне объяснить феномен культуры и её значение в человеческой жизнедеятельности; Владеет: навыками поверхностными навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды в

этическом и философском контекстах			профессиональной деятельности.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Умеет: реализовывать траекторию саморазвития лишь в отдельных этапах жизни; Владеет: слабо навыками выявления стимулов для саморазвития	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: простые навыки физической подготовленности, плохо ориентируется в социальной необходимости физической подготовки. Владеет: простой системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.	Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений; Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре	Умеет: навыки формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом
УК-8. Способен создавать и поддерживать	Знает: Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники	Знает: основные стандарты и требования к параметрам продукции;	Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда;

безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей; Владеет: навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	Умеет: поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов	Умеет: оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров; Владеет: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера, методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает: на простом уровне психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания	Знает: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом	Знает: методы использования базовых дефектологических знаний в профессиональной деятельности; Владеет: на высоком уровне навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: слабо знает правила принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; Умеет: на простом уровне воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;	Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность. поведенческие эффекты и	Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

		систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в	отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений;
--	--	--	---

		периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей	принципы и технологии ведения личного бюджета; Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает: на удовлетворительном уровне правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; Умеет: слабо анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им;	Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания	Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции; Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие

	Владеет: недостаточным уровнем профессионального сознания.		коррупции
ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при выполнении работ географической направленности	Знает: слабо критерии для отбора и анализа информации географической направленности Умеет: с трудом проводить на простом уровне сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных систем. Владеет: простыми знаниями математического и естественнонаучного цикла.	Знает: основные критерии для отбора и анализа информации географической направленности и применения в профессиональной деятельности. Умеет: проводить сравнительный анализ показателей состояния природных, природно-хозяйственных систем. Владеет: базовыми знаниями математического и естественнонаучного цикла, а также приемами их применения в профессиональной деятельности.	Умеет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; Владеет: навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной	Знает: простые способы теоретические основы, подходы, принципы и методы географии. Умеет: использовать знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии, гидрологии, биогеографии, географии почв, ландшафтоведении для решения профессиональных. Владеет: на слабом уровне теоретическими знаниями закономерностей развития природно-антропогенных систем.	Знает: базовые общепрофессиональные теоретические основы, подходы, принципы и методы современной географии. Природные особенности материков в связи с их географическим положением, размерами, устройствами поверхности, особенностями антропогенного воздействия на природу. Умеет: использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии, гидрологии, биогеографии,	Знает: на высоком уровне основные закономерности и особенности территориальной организации общества, теорию развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем; взаимосвязи, существующие между природной средой, человеком и обществом; научно-практические задачи современной науки; Умеет: использовать теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач;

деятельности		географии почв, ландшафтоведении для решения профессиональных задач, выявлять зонально-поясную структуру материков, их современные ландшафты. Владеет: теоретическими знаниями закономерностей развития природно-антропогенных систем.	Владеет: способностью применять теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем в решении профессиональных задач; пониманием путей решения основных глобальных проблем геологии в целях обеспечения устойчивого сосуществования человечества и живой природы.
Б-ОПК-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований	Частично знает методы географических исследований; Недостаточно пользуется методами комплексных географических исследований; Частично владеет навыками полевых ландшафтных исследований; навыками организации наблюдений в природе.	Знает основные подходы и методы комплексных географических исследований. Достаточно хорошо использует методы комплексных географических исследований; Владеет методами комплексных географических исследований и навыками полевых ландшафтных исследований;	Знает подходы и методы комплексных географических исследований. Умело использует методы комплексных географических исследований в целях ландшафтного районирования Уверенно владеет методами комплексных географических исследований; навыками полевых ландшафтных исследований; навыками ландшафтного картирования и ландшафтного профилирования; навыками организации наблюдений в природе
Б-ОПК-3.2. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности	Знает основы использования данных дистанционного зондирования; Умеет применять современные компьютерные технологии в географических исследованиях; Владеет современными технологиями сбора информации	Знает основные параметры использования данных дистанционного зондирования и аэрокосмических материалов разного типа; Применяет современные компьютерные ГИС-технологии в географических исследованиях; Владеет современными технологиями сбора, обработки и представления информации	Знает в совершенстве базовые теоретические основы использования данных дистанционного зондирования и основные параметры аэрокосмических материалов разного типа; Умеет применять современные компьютерные ГИС-технологии при проведении исследований и работ географической направленности; Владеет современными технологиями сбора, обработки и представления информации

Б-ОПК-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	Непосредственное знание методов обработки, анализа и синтеза географической информации; Умеет отбирать полевой материал; Частично владеет методами мониторинга природных ландшафтов.	Знает методы обработки, анализа комплексной физико-географической информации при полевых исследованиях; Умеет проводить полевое изучение природных ландшафтов; Владеет в совершенстве методами ландшафтного картографирования.	Знает методы обработки, анализа и синтеза географической информации при полевых исследованиях; Умеет грамотно проводить полевое изучение природных и техногенных ландшафтов; отбирать материал, проводить лабораторное изучение; Владеет в совершенстве методами ландшафтного картографирования, ландшафтно-экологической экспертизы и мониторинга.
ОПК-4. Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности	Частично владеет знаниями и умениями о программном обеспечении. Слабо владеет знаниями в области информационной безопасности.	Знает: методы, применяемые для проведения полевых изысканий географической направленности. Умеет: применять карты различных видов и масштабов, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы для проведения полевых исследований географической направленности. Владеет: информацией и правовыми актами регламентирующими вопросы полевых изысканий.	Знает: способы обработки данных и программные средства обеспечивающие информационную безопасность при решении задач профессиональной деятельности. Умеет: проводить последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий с соблюдением требований охраны труда и информационной безопасности. Владеет: знаниями применения программных средств для решения стандартных задач в профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных	Знает: на простом уровне разбирается в технических средствах обработки и анализа информации. Умеет: производить простой анализ и визуализацию географических данных. Владеет: некоторыми видами геоинформационных технологий	Знает: технические средства и методы обработки пространственных данных, научно-техническую документацию в области использования природных ресурсов. Умеет: проводить сопоставительный анализ средств и способов обработки информации	Знает: все основные виды данных дистанционного зондирования Земли и их возможности при распознавании географических объектов (территорий, акваторий, ландшафтов) и явлений исследуемого региона. Умеет: свободно применять специализированное программное обеспечение для создания тематических

технологий	обработки географической информации.	(географического содержания) и выбирать оптимальные способы и средства обработки и проверки достоверности, полученных данных географической направленности. Владеет: методами комплексной диагностики состояния природных и природно-хозяйственных систем с помощью Гис-технологий.	карт и геоинформационных систем. Владеет: на высоком уровне знаниями обработки первичной географической информации для создания тематических картографических продуктов.
ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Знает: на слабом уровне требования к результатам научно-исследовательских работ Умеет: с трудом формулирует текст и правильные выводы в ходе исследовательской работы Владеет: слабо умеет делать выводы и обобщать полученные данные.	Знает: методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования Умеет: использовать основные подходы и методы географических исследований, читать географические карты и интерпретировать географическую информацию для решения задач природопользования. Владеет: способностью использовать основные подходы хорологических исследований, в том числе географического районирования в оценке и сохранении природного потенциала.	Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов научно-исследовательского проекта; Умеет: видеть конечный результат исследовательской деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками составления доклада, выполненного в срок и качественно.
ПК-2.1. Применяет знания и подходы	Знает: на слабом уровне основные природные явления и	Знает: базовые параметры состояния природных, природно-	Знает: Отлично основные природные явления, события и процессы, происходящие

географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач	процессы, происходящие в сферах географической оболочки; Умеет: на простом уровне характеризовать и объяснять закономерности размещения компонентов природы; Владеет: основными навыками работы с картами	хозяйственных и социально-экономических, способы визуализации и оформления первичной информации географической направленности Умеет: анализировать и систематизировать информацию географической направленности, проводить сравнительный анализ показателей состояния природных и природно-хозяйственных систем. Владеет: навыками работы проведения полевых исследований и сбора первичной географической информации.	в различных сферах географической оболочки (атмосферы, гидросферы, литосферы) и их взаимосвязи; Умеет: свободно характеризовать и объяснять закономерности размещения компонентов природы в ландшафтах и их взаимосвязи; Владеет: навыками работы с общегеографическими и тематическими картами разного масштаба.
ПК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования	Частично знает методы комплексных физико-географических исследований; Умеет использовать методы географических исследований в изучении ландшафтов; Владеет методами комплексных географических исследований;	Знает: подходы и методы комплексных географических исследований; Умеет: использовать методы комплексных географических исследований в целях научно-исследовательских задач; Владеет: методами комплексных географических исследований; навыками полевых научных исследований.	Знает: на высоком методы и приемы определения круга задач научного исследования, методы проведения научного исследования для сбора географической информации. Умеет: проводить сопоставительный анализ источников информации, используемых для проведения камеральных изысканий географической направленности Владеет: навыками применения технических средств в рамках
ПК-2.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования	Знает: методы определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами для проведения научного исследования,	Знает: на среднем уровне методы определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами для проведения научного	Знает: на высоком уровне владеет методами определения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, самостоятельно планирует и выполняет научного исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей

	стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научного исследования. Умеет: применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования. <i>Владеет:</i> приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования.	исследования, стандартные методы пространственного анализа для прогнозирования и достижения целей научного исследования. Умеет: на хорошем уровне применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования. <i>Владеет:</i> свободно владеет приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования	научного исследования. Умеет: свободно применять методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества, применять программное оборудование для достижения целей научного исследования. <i>Владеет:</i> в совершенстве владеет приемами и методами прогнозирования результатов научного исследования.
ПК-12 Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма	Знает: слабо основные подходы и методы географии, применяемые для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий Умеет: Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов. Владеет: основными подходами и методами географии и способностью применять их для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня.	Знает: теоретические основы и законы географии, основные обязанности руководителя туристской группы, правила безопасного; особенности рисков и страхования туристов на транспорте; Умеет: разрабатывать экскурсионные и туристские маршруты, используя географическую информацию, реагировать и принимать решения в нестандартных ситуациях, связанных с транспортным обеспечением; осуществлять бизнес планирование транспортного обеспечения в туристическом предприятии;	Знает: на высоком уровне теоретические основы организации региональных туристско-рекреационных систем, специфику обслуживания туристов; основные виды тарифов, скидок и льгот, предоставляемых пассажирам; особенности обслуживания отдельных категорий пассажиров различными видами транспорта; особенности перевозок отдельных групп предметов и вещей туристов, Умеет: работать с аналитическим материалом географической направленности, оценить состояние территориальных туристско-рекреационных систем и прогнозировать перспективы их развития, работать с основной документацией, считывать информацию (в

		осуществлять взаимодействие с транспортными предприятиями и заключать международные соглашения по перевозкам туристов. Владеет: способностью разрабатывать экскурсионные и туристские маршруты, навыками разработки и организации туристических маршрутов.	том числе и указанную в кодах) представленную в бланках билетов различных видов транспорта; Владеет: уровнями управления туристско-рекреационных систем, навыками и знаниями об автоматизированных системах сервиса.
ПК-13 Способен использовать профессиональные знания и навыки для экологического воспитания, пропаганды географических знаний, реализации волонтерских проектов, общественных инициатив в области социально-экономического развития территорий и охраны окружающей среды	Знает: на простом уровне основные подходы и методы географии. Умеет: проводит оценку туристических ресурсов территории. Владеет: основными подходами и методами географии.	Знает: основные подходы и методы географии, применяемые для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий Умеет: Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня Владеет: основными подходами и методами географии и способностью применять их для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня	Знает: методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых, а также основные методы организации просветительской деятельности в области географии Умеет: Проводить обсуждение результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ с руководством организации, осуществляющей образовательную в области природоохранной деятельности и географии. Владеет: приемами полноценной организации просветительской деятельности в области охраны природы, приемами проведения краеведческой работы в регионе.

9.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) Основной формой отчетности по итогам преддипломной практики служит составление и защита отчета студента о проделанной работе, к которому прилагается дневник практики, заполненный самим практикантом и заверенный руководителем практики от организации. Руководитель практики от организации, кроме того, дает характеристику на работу каждого студента.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. Квартальнов, Валерий Александрович. Теория и практика туризма : [учеб. для вузов. турист. профиля] / Квартальнов, Валерий Александрович ; Рос. междунар. акад. туризма. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 671 с. : ил. ; 25 см. - Библиогр.: с. 660-671. - ISBN 5-279-02685-9 : 268-00.

2. Экономика и организация туризма. Международный туризм : [учеб. пособие] / под ред. И.А.Рябовой, Ю.В.Забаева, Е.Л.Драчёвой. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : КноРус, 2013. - 384-00.

3. Вуколов, Эдуард Александрович. Основы статистического анализа : практикум по стат. методам и исслед. операций с использованием пакетов STATISTICA и EXCEL: [учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг."]/ Вуколов, Эдуард Александрович. - М. : Форум: ИНФРА-М, 2004. - 462 с. : ил. ; 25 см. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 454-455. - Рекомендовано УМО. - ISBN 5-8199-0141-X : 149-93.

б) дополнительная литература:

1. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика: методические указания/ Н.А. Левочкина. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 31 с. - ISBN 978-5-4458-2195-3; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540> (Дата обращения: 10.09.2021г)

2. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения : учебное пособие/ О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 112 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333> (12.10.2018). (Дата обращения: 10.09.2021г)

3. Галактионова, Л.В. Учебно-методические основы подготовки выпускной квалификационной работы: учебное пособие/ Л.В. Галактионова, А.М. Русанов, А.В. Васильченко; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 98 с.: табл. - Библиогр.: с. 87-94.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330530> (Дата обращения: 10.09.2021г)

1.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. 1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/>

11.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным

и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

В процессе прохождения практики студентам при согласии научного руководителя и организации (кафедры, института, научно-образовательного центра и др.), в которой он проходит практику, доступно научно-исследовательское, производственное оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально-техническое обеспечение, необходимое для полноценного прохождения практики.

При прохождении производственной практики студенты имеют возможность использовать:

- «Электронный читальный зал» Электронной библиотеки ДГУ и ИЭУР;
- интерактивное презентационное оборудование для учебных аудиторий;
- свободный доступ в сеть Интернет, в т.ч. реферативным базам данных, включающих журналы, патенты, материалы научных конференций, информацию по цитируемости статей.
- Программа практики.

Для выполнения задач исследования по теме выпускной квалификационной работы возможно использование оборудования лабораторий ДГУ, ИЭУР и других организаций, с которыми подписаны договоры на проведение производственной практики.