

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экологическая безопасность

Кафедра экологии

Образовательная программа

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) программы

Охрана окружающей среды и экологические риски

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная


Статус дисциплины: **Часть, формируемая участниками образовательных отношений,
Модуль профильной направленности**

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Региональная экологическая безопасность» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, (уровень магистратура) от «07» августа 2020 г. №897

Разработчик(и): кафедра экологии, доцент, Гаджиев А.А. канд. биол. наук, доцент, Магомедова М.З., канд. биол. наук.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры экологии от «06» июля 2021 г., протокол №10.

Зав. кафедрой  Магомедов М.Д.
(подпись)

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от «07» июля 2021 г., протокол №10.

Председатель  Теймуров А.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «09» июля 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Региональная экологическая безопасность» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуля профильной направленности ОПОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Содержание дисциплины направлено на изучение вопросов, объединяющих тематику безопасного взаимодействия человека со средой обитания, защиты региональных природных комплексов от чрезмерной эксплуатации и загрязнения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

- текущей успеваемости – индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум.
- промежуточный контроль – зачет.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: лекции (6 ч.), практические занятия (12 ч.), самостоятельная работа (54 ч.).

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
		всего	из них					
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	72	18	6		12		54	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Региональная экологическая безопасность» формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области региональной экологической безопасности и определения экологической обстановки в регионе.

Дисциплина «Экологическая безопасность» объединяет тематику безопасного взаимодействия человека со средой обитания, защиты природных комплексов от чрезмерной эксплуатации и загрязнения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Региональная экологическая безопасность» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуля профильной направленности ОПОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль подготовки «Охрана окружающей среды и экологические риски».

Дисциплина «Региональная экологическая безопасность» входит в блок дисциплин модуля профильной направленности по направлению подготовки 05.04.06 - Экология и природопользование (уровень подготовки магистратура). Курс формирует представления безопасного взаимодействия человека со средой обитания в регионе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-4. Способен подготовить экспертное заключение экологической и биогеографической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении	М-ИПК-4.1. Определяет условия и факторы формирования проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической направленности разного территориального уровня	Умеет: определять потенциальные неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду. Владеет: методами анализа видового и типологического разнообразия на локальном и региональном уровнях, определять приоритеты сохранения биоразнообразия.	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум.
	М-ИПК-4.3. Готовит предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической направленности разного территориального уровня	Знает: нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, основные проблемы экологической безопасности различных уровней; общие принципы анализа биогеографических объектов и биологического разнообразия; требование международных и российских стандартов в области экологического менеджмента. Умеет: применять специальные экологические знания для интерпретации результатов и ситуаций, связанных с экологической безопасностью и делать прогноз развития ситуации; анализировать позитивный зарубежный опыт сохранения и неистощимого использования живой природы в целях просвещения и рекреации, понимать возможности его применения в регионе.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
Модуль 1. Региональная экологическая безопасность и охрана окружающей среды								
1	Региональная экологическая безопасность. Основные понятия и принципы.	2	2	4			12	индивидуальный, фронтальный опрос.
2	Экологическая безопасность в системе региональных проблем современности.	2		2			14	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум
<i>Итого по модулю 1:</i>			2	6			26	
Модуль 2. Система управления экологической безопасностью в регионе								
3	Проблемы экологической безопасности и пути их решения.	2	2	4			12	индивидуальный, фронтальный опрос.
4	Управление в сфере обеспечения безопасности окружающей среды	2	2	2			14	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум, зачет
<i>Итого по модулю 2:</i>			4	6			26	
ИТОГО:			6	12			54	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Региональная экологическая безопасность и охрана окружающей среды

Тема 1. Региональная экологическая безопасность. Основные понятия и принципы.

Понятие о региональной экологической безопасности. Система региональной экологической безопасности. Общая концепция региональной экологической безопасности Принципы региональной экологической безопасности.

Тема 2. Экологическая безопасность в системе региональных проблем современности.

Региональные экологические проблемы человечества. Человечество и его дальнейшее развитие. Экологические проблемы в Российской Федерации. Экологическая доктрина Российской Федерации.

Модуль 2. Система управления экологической безопасностью в регионе

Тема 3. Проблемы экологической безопасности и пути их решения

Проблемы экологической безопасности в управлении водными ресурсами. Экологическая безопасность и проблема изменения климата. Причины глобального изменения климата. Основные виды антропогенных воздействий на биосферу.

Тема 4. Управление в сфере обеспечения безопасности окружающей среды

Управление в сфере обеспечения безопасности окружающей среды. Правовой механизм охраны окружающей среды. Законодательство РФ в сфере охраны окружающей среды. Виды экологических правонарушений в области региональной экологической безопасности.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Региональная экологическая безопасность и охрана окружающей среды

Тема 1. Региональная экологическая безопасность. Основные понятия и принципы.

Вопросы к теме:

1. Понятие о региональной экологической безопасности.
2. Система региональной экологической безопасности.
3. Общая концепция региональной экологической безопасности
4. Принципы региональной экологической безопасности.

Тема 2. Экологическая безопасность в системе региональных проблем современности.

Вопросы к теме:

1. Региональные экологические проблемы человечества.
2. Человечество и его дальнейшее развитие.
3. Экологические проблемы в Российской Федерации.
4. Экологическая доктрина Российской Федерации.

Модуль 2. Система управления экологической безопасностью в регионе

Тема 3. Проблемы экологической безопасности и пути их решения

Вопросы к теме:

1. Проблемы экологической безопасности в управлении водными ресурсами.
2. Экологическая безопасность и проблема изменения климата.
3. Причины глобального изменения климата.
4. Основные виды антропогенных воздействий на биосферу.

Тема 4. Управление в сфере обеспечения безопасности окружающей среды

Вопросы к теме:

1. Управление в сфере обеспечения безопасности окружающей среды.
2. Правовой механизм охраны окружающей среды.
3. Законодательство РФ в сфере охраны окружающей среды.
4. Виды экологических правонарушений в области региональной экологической безопасности.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Региональная экологическая безопасность» применяются такие виды технологий, как неимитационные (проблемные лекции и семинары, тематические дискуссии, презентации, круглый стол) и имитационные: игровые (исследовательские игры, учебные игры) и неигровые (анализ конкретных ситуаций).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам магистратуры, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Самостоятельная работа студентов заключается в систематическом изучении рекомендуемой литературы, в подготовке к выполнению промежуточных и итогового тестовых заданий, написанию рефератов и выступлениях с докладами. Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

Самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом в объеме 54 часа, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки

исследовательской работы и ориентировать на умение применять теоретические знания на практике.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Модуль 1. Региональная экологическая безопасность и охрана окружающей среды	
Тема 1. Региональная экологическая безопасность. Основные понятия и принципы.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
Тема 2. Экологическая безопасность в системе региональных проблем современности.	
Модуль 2. Система управления экологической безопасностью в регионе	
Тема 3. Проблемы экологической безопасности и пути их решения.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
Тема 4. Управление в сфере обеспечения безопасности окружающей среды	

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. При этом проводятся: экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные темы рефератов:

1. Концепция устойчивого развития в обеспечении безопасности окружающей среды
2. Современные способы воздействия на факторы производственной сферы, загрязняющие окружающую среду.
3. Государственное управление природопользованием в Прикаспийском регионе.
4. Законодательно-нормативная база России в сфере управления природопользованием в Прикаспийском регионе.
5. Производственно-хозяйственное нормирование в Прикаспийском регионе
6. Основные пути загрязнения Каспийского моря
7. Управление природопользованием на уровне региона
8. Экологическая политика в Прикаспийском регионе
9. Система охраняемых природных территорий в Республике Дагестан.
10. Охрана и рациональное использование водных ресурсов. Очистные сооружения.

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Понятие о региональной экологической безопасности.
2. Система региональной экологической безопасности.
3. Общая концепция региональной экологической безопасности

4. Принципы региональной экологической безопасности.
5. Региональные экологические проблемы человечества.
6. Человечество и его дальнейшее развитие.
7. Экологические проблемы в Российской Федерации.
8. Экологическая доктрина Российской Федерации.
9. Проблемы экологической безопасности в управлении водными ресурсами.
10. Экологическая безопасность и проблема изменения климата.
11. Причины глобального изменения климата.
12. Основные виды антропогенных воздействий на биосферу.
13. Управление в сфере обеспечения безопасности окружающей среды.
14. Правовой механизм охраны окружающей среды.
15. Законодательство РФ в сфере охраны окружающей среды.
16. Виды экологических правонарушений в области региональной экологической безопасности.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- устный или письменный ответ – 80 баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум - 100 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

<http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1497>

б) основная литература:

1. Саркисов О.Р., Любарский Е.Л., Казанцев С.Я. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие, ЮНИТИ-ДАНА.- 2012. - 231с. ISBN: 978-5-238-02251-2
2. Зеркалов, Д. В. Экологическая безопасность. Учебное пособие — К.: Основа, 2009. — 513 с. SBN 978-966-699-488-5.

в) дополнительная литература:

1. Об охране окружающей среды: федерал. закон: [последняя ред.]. - М. : Юрайт, 2006. - 43 с. - (Правовая библиотека. Вып. 8). - ISBN 5-94879-596-9 : 15-00.
2. Морозов В. В., Несолоное Г. Ф. Основы экологической безопасности: Учебное пособие. - Самара: Самар, гос. аэрокосм, ун-т, 2003. - 365 с. ISB № 5-7883-0249-8
3. ЭБС ДГУ. Ветошкин, А.Г. Основы инженерной защиты окружающей среды : учебное пособие / А.Г. Ветошкин. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 456 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0124-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444182> (20.08.2020).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 28.08.2020). – Яз. рус., англ.

2) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса «Региональная экологическая безопасность», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Изучение данной дисциплины не предполагает использование информационных технологий и специального программного обеспечения.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий.

Учебные аудитории для проведения практических занятий.