

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Кафедра философии и социально-политических наук

Направление:  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки:  
Общий

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Форма обучения:  
Очная/заочная

Статус дисциплины:  
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала – 2021

Рабочая программа дисциплины «Политология» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки: Общий, уровень бакалавриата от 13 августа 2020 г. № 1016

Разработчик:

Гусейнов.О.М- доктор философских наук, профессор



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук  
от «21» 04 2021 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  д.филос.н., профессор Яхьяев М.Я.

на заседании Методического совета факультета психологии и философии  
от « 20 » 05 2021 г., протокол № 3

Председатель  д.филос.н., профессор Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«\_\_09\_\_» \_\_07\_\_ 2021 г.

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политологии» входит в обязательную часть ОПОП по направлению: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки: Общий, уровень бакалавриата от 13 августа 2020 г. № 1016

Дисциплина реализуется на факультете управления кафедрой философии и социально-политических наук.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей политической науки, политической системой и политическими отношениями и процессами

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных: УК-1

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля текущей успеваемости в форме коллоквиума, контрольной работы, тестирования и промежуточного контроля: в форме зачета

### Очная форма обучения

| Сем. | Учебные занятия                                |        |                      |                      |     |              | СРС   | Форма промежуточной аттестации:<br>зачет,<br>дифференцированный зачет,<br>экзамен |
|------|--|--------|----------------------|----------------------|-----|--------------|-------|---|
|      | в том числе                                    |        |                      |                      |     |              |       |   |
|      | Контактная работа обучающихся с преподавателем |        |                      |                      |     |              |       |   |
|      | Всего  | из них |                      |                      |     |              |       |   |
|      |  | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации |       |   |
| 1    | 72   | 16     |                      | 16                   |     | 40           | Зачет |   |

### Заочная форма обучения

| Сем. | Учебные занятия                                |        |                      |                      |     |              | СРС   | Форма промежуточной аттестации:<br>зачет,<br>дифференцированный зачет,<br>экзамен |
|------|--|--------|----------------------|----------------------|-----|--------------|-------|---|
|      | в том числе                                    |        |                      |                      |     |              |       |   |
|      | Контактная работа обучающихся с преподавателем |        |                      |                      |     |              |       |   |
|      | Всего  | из них |                      |                      |     |              |       |   |
|      |  | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации |       |   |
| 3    | 72   | 6      |                      | 8                    |     | 58           | Зачет |   |

### 1.Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Политология» являются:

-овладение знаниями в области теории и истории политологии, навыками применения категорий политологии в процессе исследования современных политических систем, в практике политической деятельности;

-формирование у студентов комплекса знаний о политической системе общества, политических процессах, протекающих в ней, умения анализировать тенденции развития политических процессов и отношений в России, в мире;

### 2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Политология» входит в обязательную часть ОПОП по направлению: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль подготовки: Общий, уровень бакалавриата от 13 августа 2020 г. № 1016

Дисциплина «Политология» по своему содержанию логически тесно связана с дисциплинами «Философия», «Психология», «Культурология», «Социология», «Религиоведение»

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Политологии» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: «Культурология», «История», «Социология», «Психология»

Дисциплина «Политологии» является необходимой основой для последующего усвоения ряда дисциплин программы бакалавриата «Философия», «Социология», «Профессиональная этика»

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код и наименование универсальной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника                           | Планируемые результаты обучения  | Процедура освоения      |
|--|---|--|-------------------------|
| УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Б-УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие   | Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания<br>Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации<br>Владеет: навыками критического анализа       | Устный опрос<br>Реферат |
|  | Б-УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; | Знает: систему информационного обеспечения науки и образования;<br>Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности)<br>Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Реферат<br>Круглый стол |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>Б-УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p>  | <p>Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков<br/>         Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;<br/>         Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов</p>   | <p>Устный опрос<br/>         Реферат</p>      |
|  | <p>Б-УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретации, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p> | <p>Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализаций понятий и ее основных составляющих;<br/>         Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность<br/>         Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики.</p> | <p>Доклад<br/>         Мини - конференция</p> |
|  | <p>Б-УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач</p>  | <p>Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности)<br/>         Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;<br/>         Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных.</p>  | <p>Реферат<br/>         Диспут</p>            |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

#### **4. Объем, структура и содержание дисциплины**

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

4.2. Структура дисциплины.

| № п/п                                  | Разделы и темы дисциплины                       | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                                |         | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--|---|---------|-----------------|--|----------------------|--------------------------------|---------|------------------------|--|
|  |   |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Контроль самостоятельных работ | Экзамен |                        |  |
| <b>МОДУЛЬ 1. ПОЛИТОЛОГИЯ КАК НАУКА</b> |   |         |                 |  |                      |                                |         |                        |  |
| 1                                      | Политология как наука                           | 1       |                 | 2  | 2                    |                                |         | 2                      | Устный опрос   |
| 2                                      | Формирование и развитие политологии как науки   | 1       |                 |  |                      |                                |         | 4                      |  |
| 3                                      | Теория власти и властных отношений              | 1       |                 | 2  | 2                    |                                |         | 2                      | Устный опрос   |
| 4                                      | Политическая элита и политическое лидерство     | 1       |                 | 2  | 2                    |                                |         | 2                      | Устный опрос   |
| 5                                      | Политическая жизнь, ее основные характеристик и | 1       |                 |  |                      |                                |         | 4                      |  |
| 6                                      | Политика и средства массово информации          | 1       |                 |  |                      |                                |         | 2                      |  |
| 7                                      | Политическая система общества                   | 1       |                 | 2  | 2                    |                                |         | 2                      | Тестирование<br>Контрольная работа   |
| 8                                      | Избирательная система                           | 1       |                 |  |                      |                                |         | 2                      |  |
| Итого по модулю 1:36                   |   |         |                 | 8  | 8                    |                                |         | 20                     |  |

| <b>МОДУЛЬ 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ</b> |  |   |  |           |           |  |  |           |                                    |
|---|--|---|--|-----------|-----------|--|--|-----------|------------------------------------|
| 1   | Государство как политический институт      | 1 |  | 2         | 2         |  |  | 2         | Устный опрос                       |
| 2   | Политические партии и партийные системы    | 1 |  | 2         | 2         |  |  | 2         | Устный опрос                       |
| 3   | Политические отношения и процессы          | 1 |  | 2         | 2         |  |  | 2         | Устный опрос                       |
| 4   | Политические идеологии                     | 1 |  | 2         | 2         |  |  | 4         | Тестирование<br>Контрольная работа |
| 5   | Политическая культура                      | 1 |  |           |           |  |  | 2         |                                    |
| 6   | Политический процесс в современной России  | 1 |  |           |           |  |  | 2         |                                    |
| 7   | Мировая политика и международные отношения | 1 |  |           |           |  |  | 2         |                                    |
| 8   | Сравнительная политология                  | 1 |  |           |           |  |  | 2         |                                    |
| Итого по модулю 2:36  |  |   |  | 8         | 8         |  |  | 20        |                                    |
| <b>ИТОГО</b>  |  |   |  | <b>16</b> | <b>16</b> |  |  | <b>40</b> |                                    |

Структура дисциплины: Форма обучения – заочная

| № п/п                                  | Разделы и темы дисциплины           | Семестр | Недель семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                                |         | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--|-------------------------------------|---------|-----------------|--|----------------------|--------------------------------|---------|------------------------|--|
|  |                                     |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Контроль самостоятельных работ | Экзамен |                        |  |
| <b>МОДУЛЬ 1. ПОЛИТОЛОГИЯ КАК НАУКА</b> |                                     |         |                 |  |                      |                                |         |                        |  |
| 1                                      | Политология как наука               | 3       |                 | 2  | 2                    |                                |         | 4                      | Устный опрос   |
| 2                                      | Формирование и развитие политологии | 3       |                 |  |                      |                                |         | 4                      |  |

|   |  |   |  |   |   |  |  |    |              |
|---|--|---|--|---|---|--|--|----|--------------|
|   | как науки  |   |  |   |   |  |  |    |              |
| 3   | Теория власти и властных отношений               | 3 |  |   |   |  |  | 4  |              |
| 4   | Политическая элита и политическое лидерство      | 3 |  |   |   |  |  | 4  |              |
| 5   | Политическая жизнь, ее основные характеристики и | 3 |  |   |   |  |  | 4  |              |
| 6   | Политика и средства массово информации           | 3 |  |   |   |  |  | 4  |              |
| 7   | Политическая система общества                    | 3 |  |   |   |  |  | 4  |              |
| 8   | Избирательная система                            | 3 |  |   |   |  |  | 4  |              |
| Итого по модулю 1:  |  |   |  | 2 | 2 |  |  | 32 |              |
| <b>МОДУЛЬ 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ</b> |  |   |  |   |   |  |  |    |              |
| 1   | Государство как политический институт            | 3 |  |   | 2 |  |  | 4  | Устный опрос |
| 2   | Политические партии и политические системы       | 3 |  | 2 | 2 |  |  | 2  | Устный опрос |
| 3   | Политические отношения и процессы                | 3 |  |   |   |  |  | 4  |              |
| 4   | Политические идеологии                           | 3 |  | 2 | 2 |  |  | 2  | Устный опрос |
| 5   | Политическая культура                            | 3 |  |   |   |  |  | 4  |              |
| 6   | Политический процесс в современной России        | 3 |  |   |   |  |  | 4  |              |
| 7   | Мировая политика и международные отношения       | 3 |  |   |   |  |  | 4  |              |
| 8   | Сравнительная политология                        | 3 |  |   |   |  |  | 2  |              |
| Итого по модулю 2:  |  |   |  | 4 | 6 |  |  | 26 |              |

|              |           |  |          |          |  |  |           |  |
|--------------|-----------|--|----------|----------|--|--|-----------|--|
| <b>ИТОГО</b> | <b>72</b> |  | <b>6</b> | <b>8</b> |  |  | <b>58</b> |  |
|--------------|-----------|--|----------|----------|--|--|-----------|--|

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

### **МОДУЛЬ 1. Политология как наука**

#### **Тема 1. Политология как наука.**

Понятие политики. Социологические, субстанциальные и научные определения политики. Структура политики: форма, содержание, процесс. Функции политики.

Предмет политологии. Структура политической науки: политическая теория, эмпирическая политология, прикладная политология, сравнительная политология.

Методы политологии: социологический, нормативно-ценностный, структурно-функциональный, системный, антропологический, психологический, сравнительный, исторический.

Прикладная политология и ее методы: анализ документов, опрос, наблюдение, деловые игры и т. д.

Место политологии в системе наук об обществе, взаимосвязь политологии с философией, историей, экономической теорией, политической социологией, политической психологией и т. д.

Основные функции политологии в современном обществе. Роль политологии в подготовке будущего специалиста.

#### **Тема 2. Формирование и развитие политической науки.**

##### ***1. Становление политической науки.***

Периодизация истории политических учений.

Формирование философско-этической концепции политики в Древнем мире. Политическая мысль Древней Индии (Каутильи) и Древнего Китая (Конфуций, Мо-Цзы). Политические идеи Древней Греции (Демокрит, Платон, Аристотель) и Древнего Рима (Цицерон).

Господство религиозной концепции политики в эпоху Средневековья (А. Августин, Ф. Аквинский). Политико-правовая мысль Арабского Востока, ее связь с Арабским Халифатом и с исламом.

Политические идеи Нового времени. Становление рационалистических взглядов на власть и политику. Н. Макиавелли как критик божественного происхождения власти, как автор нового «научного метода».

Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Л. Монтескье – создатели гражданской концепции политики. Идеи государственного и народного суверенитета. Теория естественного права и «общественного договора». Концепция разделения властей. Становление и развитие социальной концепции политики. Ж.-Ж Руссо о народовластии. Исследование демократии в США А. Токвилем. Гегелевская концепция правового государства и гражданского общества. Развитие и расцвет либерализма (И. Бентам, Д.С. Милль, Б. Констан), консерватизм (Э. Берк).

##### ***2. Социально-политическая мысль Запада в XX веке.***

XX век – век коренных перемен в мире, революций в науке и политике, развития демократии.

Эмпирический подход к анализу деятельности государственных и иных политических институтов. Зарождение бихевиористского направления политических исследований (Г. Мерриам, Г. Лассуэл).

Критика бихевиоризма и формирование функционализма и системного анализа (Т. Парсонс, Р. Мэдисон, Г. Алмонд, Д. Истон). Критика системного анализа Д. Истона французским политологом К. Дюверже и английским политологом К. Поппером.

Технологические теории власти (У. Ростоу, Р. Арон). Неофрейдистская теория власти (Э. Фромм) М. Дюверже, Р. Дарендорф о демократии и ее разновидностях. Критика тоталитаризма К. Поппером. Г. Моргентхау и О. Тоффлер о тенденциях развития мирового политического процесса.

Институционализация политологии в конце XIX - начале XX века. Образование правовой школы в Германии в первой половине XIX века. Ф. Лейбер как первый профессиональный политик. Признание и распространение в Европе в конце XIX века термина «политическая наука». Завершение процесса выделения политологии в самостоятельную науку в начале XX века. Основание в 1949 г. по инициативе ЮНЕСКО Международной ассоциации политических наук (МАПН). Организация Ассоциации политических наук при АН СССР в 1958 г.

### **3. Политическая мысль России в XIX-XX вв.**

Отражение в общественном сознании и политической практике царской России политических идей, зародившихся и получивших развитие в Европе.

Процесс формирования политических партий и общественных движений. Социал-демократическое движение (Г. Плеханов, В. Ленин). Развитие политического процесса в советской России. Тоталитарный характер российского государства. Осуждение Н. Бердяевым и П. Новгородцевым большевизма.

Н. Ильин и его социально-политические взгляды на демократию и диктатуру.

Негативное отношение большевиков к оригинальным идеям и взглядам выдающихся социал-демократов Г. Плеханова и А. Богданова. Социализм и демократия.

Полное отождествление государства с обществом. Партократия. Догматическое истолкование марксистских идей о государстве. Нигилистическое отношение к изучению закономерностей политического процесса. Крах тоталитаризма.

Социально-политическая мысль народов Дагестана в XIX-XX вв. Распространение социалистической общественно-политической мысли в Дагестане. Современное состояние общественно-политической мысли в Дагестане.

### **Тема 3. Теория власти и властных отношений.**

Власть как первооснова политики. Сложность и многообразие природы власти. Различные подходы к определению власти. Признаки, основания власти. Формы проявления власти. Основные компоненты власти: субъект, объект, ресурсы. Виды власти.

Политическая власть, ее особенности и структура. Политическая власть как система социально-политических, политико-управленческих и политико-идеологических отношений. Основные признаки политической власти: легальность в использовании силы, верховенство, публичность, моноцентричность, многообразие ресурсов. Функции политической власти.

Соотношение властей в обществе. Разделение властей. Закономерности процесса разделения властей. Национальная специфика применения теории разделения властей.

Политическое господство и легитимность. Типы легитимности власти. Факторы, ослабляющие легитимность политической власти.

### **Тема 4. Политическая элита и политическое лидерство.**

Понятие политической элиты. Соотношение понятий «политическая элита» и «властвующая элита». Классические концепции политического элитизма (Н. Макиавелли, Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс). Современные теории элиты (Р. Даль, С. Липсет, С. Келлер, Ч.Р. Миллс). Причины элитарности общества. Функции политической элиты. Типы элит. Современная российская политическая элита и ее роль в формировании нового общества.

Феномен лидерства и его оценка в истории социально-политической мысли. Взгляды на лидерство Геродота, Плутарха, Н. Макиавелли, Ф. Ницше и др. Основные концепции политического лидерства: теория черт лидерства, ситуационная концепция, теория определяющей роли последователей. Типология политического лидерства. Функции политического лидера. Сравнительный анализ политических лидеров современности. Проблема лидерства в РФ, в РД.

## **Тема 5. Политическая жизнь, ее основные характеристики**

Политика как сфера жизнедеятельности общества, связанная с отношениями между индивидами, группами по поводу власти для реализации запросов и потребностей.

Структура политики: форма, содержание, процесс. Форма политики (организация, нормы, законы). Содержание политики (цели, ценности, механизм принятия решений). Политический процесс как составная часть политики (политическая деятельность, политические отношения).

Уровни политики: макро-, микро- и мегауровень. Общие и специфические функции политики. Функции «ввода» и «вывода» (Г. Алмонд).

Формы влияния политики на общественную жизнь (тоталитаризм, анархизм, либерализм).

Гуманизм и политика. Мораль и политика: общие черты и специфические особенности.

Цель, методы и средства в политике. Политический терроризм и его разновидности.

Человеческое измерение политики. Ориентация политики на интересы людей. Права человека на жизнь, свободу, собственность, сопротивление угнетению. Важнейшие формы реализации прав человека. Декларация прав человека и гражданина. Гражданские, политические и экономические права человека.

## **Тема 6. Политика и средства массовой информации (СМИ)**

СМИ как устройства, созданные для передачи с помощью специального инструментария различных сведений любым лицам.

Виды СМИ: пресса, массовые справочники, радио, телевидение, кино – и звукозапись, видеозапись.

Существенные изменения произошедшие в СМИ с появлением спутниковой связи, кабельного радио и телевидения, электронных текстовых коммуникационных систем (видео -, экранных и кабельных текстов), а также индивидуальных средств накопления и печатания информации (кассет, дискет, дисков, принтеров)

Специфические особенности каждой системы массовой коммуникации.

Функции СМИ в политике.

СМИ как великий арбитр, четвертая ветвь власти. Начало «эры телевидения» в политике.

Два основных способа распространения информации в СМИ: последовательная и фрагментарная.

Двойная роль СМИ в жизни общества: просвещение людей, развитие в них чувства собственного достоинства, обогащение личности и дезинформация, разжигание ненависти в отношениях людей, подавление личности.

Способы использования СМИ в целях политического манипулирования: прямая подтасовка фактов, замалчивание неудобной информации; распространение лжи и клеветы; наклеивание ярлыков; приемы лингвистического, языкового манипулирования.

## **Тема 7. Политическая система общества.**

Понятие политической системы и ее основное назначение. Взаимосвязь политической системы с экономической, социальной и духовной сферами общества. Отличительные черты политической системы.

Структура политической системы. Основные функции политической системы. Роль СМИ в политической системе общества. Критерии оптимальности политической системы. Типология политических систем: традиционные (доиндустриальные), индустриальные и постиндустриальные. Открытые и закрытые политические системы. Англо – американская и континентально – европейская политические системы. Тоталитарные, авторитарные и демократические политические системы. Политическая система РФ, РД.

Кризис политической системы, переходные состояния. Революционные и эволюционные средства изменения политической системы. Политическая стабильность и политический риск.

Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм, его характерные черты и разновидности. Сущность авторитаризма, его признаки и разновидности. Понятие и признаки демократии. Нормативный и эмпирический подходы к демократии. Предпосылки демократии. Общие модели и закономерности демократизации общества. Исторические формы демократии. Современная демократия и ее разновидности: либеральная, коллективистская, плюралистическая. Репрезентативная (представительная) и партиципаторная (политическое участие) концепции демократии. Обоснования, достоинства и недостатки демократии. Состояние демократии в современной России.

## **Тема 8. Избирательные системы.**

Сущность избирательной системы. Законодательство об избирательной системе, его особенности в различных странах. Избирательное право и его предыстория. Типы избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная, их достоинства и недостатки. Смешанная избирательная система.

Избирательный процесс как механизм проведения выборов на основе существующего избирательного права. Основные стадии избирательного процесса: подготовительный (организационные мероприятия), выдвижение кандидатов, их регистрация, агитационно-пропагандистская компания, голосование и подведение итогов выборов. Демократические принципы избирательного права. Общие принципы демократической организации выборов.

Избирательная система в Российской Федерации. Особенности выборов в Совет Федерации и Государственную Думу.

## **Модуль 2 Политическая система общества. Политические отношения и процессы.**

### **Тема 1. Государство как политический институт.**

Понятие государства. Признаки государства. Причины возникновения государства. Внутренние и внешние функции государства. Структура государства.

Формы государства (форма правления, форма государственного устройства, форма государственного режима). Формы правления (монархия, республика) и формы государственного устройства (унитарное, федеративное). Конфедерация. Формы государственного режима (демократические, недемократические).

Правовое государство и гражданское общество. Социальное государство: ценности и принципы. Тенденции развития государства.

Органы государственной власти в РФ, РД.

## **Тема 2. Политические партии и партийные системы.**

Понятие политической партии, ее функции и структура. Процесс формирования и функционирования партий. Источники и способы финансирования партий. Особенности взаимодействия государства и партии. Типы партий. Основные критерии типологизации политических партий. Политические партии Западной Европы и США. Доктрины российских политических партий. Политические партии в РД.

Партийные системы и их типология. Семиступенчатая классификация партийных систем Дж. Сартори. Двухпартийная система. Особенности многопартийной системы в РФ и проблемы ее формирования.

Партии и общественно – политические движения и организации. Современное состояние общественных движений в РФ, в РД

## **Тема 3. Политические отношения и процессы.**

Понятие политических отношений, их субъекты и объекты. Политические процессы, их особенности. Типы политических процессов. Управление политическими процессами. Принятие политических решений. Структура политического решения.

Политическое развитие и модернизация. Определение политического развития. Цели, содержание, условия, политического развития.

Сущность политической модернизации, ее критерии и типы. Этапы развития теории политической модернизации. Консервативное и либеральное направление теории политической модернизации. Особенности и перспективы политической модернизации в РФ.

Основные группы противоречий политической модернизации. Конфронтация универсальных стандартов и традиционных ценностей. Кризисы политического развития, пути их разрешения.

Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения. Управление политическими конфликтами. Конфликты в современной России и Дагестане.

## **Тема 4. Политические идеологии.**

Понятие политической идеологии и ее основные функции. Уровни политической идеологии: теоретико-концептуальный, программно-политический и актуализированный. Основные идеологические течения современности: Либерализм и неолиберализм, их характерные черты и история возникновения.

Консерватизм и неоконсерватизм, социализм и социал-демократизм. Различные модели социализма. Фашизм и его реакционные черты. Национальные идеологии.

Политическая психология и политическое поведение. Основные типы политического поведения и необходимость его регуляции.

## **Тема 5. Политическая культура.**

Сущность политической культуры Трактовки политической культуры. Элементы политической культуры: политический опыт, политическое сознание и политическое поведение.

Идеологический и эмоционально-психологический компоненты политического сознания. Функции политической культуры. Политические субкультуры.

Типология политической культуры. Патриархальный, подданнический и активистский типы политической культуры. Интегрированная (однородная) и фрагментарная (разнородная) политическая культуры. Рыночная и бюрократическая (этатистская) политическая культура.

Политическая социализация: сущность, функции, этапы, модели. Особенности политической культуры России, Дагестана.

### **Тема 6. Политический процесс в современной России.**

Место и роль России в мировом сообществе в современных условиях. Россия и глобальные масштабы современных перемен в мире.

Распад СССР и его последствия для российской государственности. Утрата коммунистических идеалов и образование идейного вакуума. Состояние неопределенности и растерянности большинства населения. Сильная Россия как гарант политической и экономической стабильности и безопасности страны, ее целостности. Россия как единый организм с общим для всех ее народов жизненным пространством. Необходимость решения всех противоречий, проблем территориально – государственного устройства политическими методами. Учет достоинств и недостатков унитаризма, федерализма и конфедерализма.

Неспособность жесткого унитаризма учитывать все многообразные религиозные, национальные особенности и интересы. Негативные последствия жесткого унитаризма для российской государственности. Оптимальность федеративного устройства государственной системы в России, его особенности по сравнению с ФРГ, США, Индией и другими странами.

### **Тема 7. Мировая политика и международные отношения.**

Мировой политический процесс, его структурные компоненты. Современный политический процесс как сложное взаимодействие различных группировок, блоков. Доминанта мирового политического процесса – проблема укрепления международной безопасности, устранение феномена войны из жизни человечества.

Международные отношения как продолжение и развитие внутриобщественных отношений. Особенности международных отношений и их качественное отличие от отношений, складывающихся внутри отдельных общественных структур. Национальный и государственный интерес как главная детерминирующая сила внешнеполитической деятельности. Типология международных отношений. Роль международных политических отношений в системе международных отношений. Тенденции международных политических отношений к глобализации, демократизации, демилитаризации и гуманизации.

Механизм формирования и функционирования международных политических отношений. Субъекты международных политических отношений. Процесс принятия внешнеполитических решений и способы разрешения международно-политических конфликтов.

Роль международных политических отношений в формировании международного и мирового порядка. Процессы формирования глобального сообщества.

### **Тема 8. Сравнительная политология.**

Понятие сравнительности как метода изучения предмета науки путем его сопоставления и соизмерения с другими феноменами и процессами. Политологическая традиция компаративизма в исследованиях Платона, Аристотеля и других античных мыслителей. Ш.Я. Монтескье как основоположник сравнительного анализа политических явлений.

Широкое использование сравнительного метода в социальных и гуманитарных науках XIX в. Историческая школа права в Германии и школа историографии в США, их роль в формировании методологии сравнительной политики. Популярность методологии сравнительной политики в США (Г.Б. Адамс, В. Уайт, Дж. Берджес и др.). М.М. Ковалевский и его историко-сравнительный метод. Сравнительные исследования Г. Файнера, К. Фридриха, М. Фортеса в 30-40 е годы XX века.

Появление сравнительной политологии как самостоятельной области политической науки после Второй мировой войны в связи с процессами деколонизации и образования новых государств и их превращением в самостоятельные и активные субъекты мировой политики. Отказ большинства приверженцев сравнительной политологии от евроцентристского взгляда на политику.

Роль работ Р. Макридиса «Сравнительное исследование политики» (1955), Г. Алмонда «Сравнительные политические системы» (1956), С.Вербы, С. Пая и других ученых в окончательной институционализации сравнительной политологии.

Создание методологических принципов сравнительной политологии (Р. Чилкот, Р. Меррит, Г. Алмонд, И.Ким). Появление профессиональных журналов «Сравнительное обозрение цивилизаций», «Сравнительные политические исследования» и др. – свидетельство возрастающего влияния сравнительной политологии и ее превращения в одну из актуальных научных дисциплин современности.

#### **4.3.2 Содержание лабораторно – практических занятий по дисциплине** **Модуль 1 Политология как наука**

##### **Тема 1. Политология как наука.**

1. Предмет политологии
2. Структура политической науки и ее основные методы.
3. Основные функции политологии в современном обществе.

##### **Основные понятия.**

Политика, форма политики, содержание политики, политический процесс, политическая теория, эмпирическая политология, прикладная политология, сравнительная политология, политическая наука, социология политики, этнополитика, геополитика.

##### **Литература**

1. Актуальные проблемы современной политической науки/Под ред. М.А. Василюка – СПб, 2010.
2. Антология мировой политической мысли: в 5 т. – М., 1997
3. Аристотель. Политика. Афинская политика. – М., 1997
4. Вебер М. Избранные произведения: Пер. с нем. – М., 1990
5. Дробышевский С.А. История политических и правовых учений. Основные классические идеи. – М., 2010
6. Панарин А.С. Политология. Западная и восточная традиция – М., 2012
7. Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование – М, 2012
8. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория. Политические технологии. – М., 2012.

## **Контрольные вопросы**

1. Дайте определение политики.
2. Какое место в жизни человека занимает политика?
3. Как Вы понимаете выражение: «Политика – искусство возможного»?
4. Какова структура политики?
5. Что такое политический процесс?
6. Что изучает политология?
7. В чем специфика прикладной политологии?
8. Каковы основные методы политологии?
9. Каковы основные функции политологии в современном обществе?
10. Какую роль играет политология в подготовке будущего специалиста?

## **Тема 2. Теория власти и властных отношений.**

1. Природа власти и ее виды.
2. Политическая власть, ее структура и ресурсы.
3. Политическое господство и легитимность.

### **Основные понятия:**

Власть, политическая власть, основание власти, форма проявления власти, компоненты власти, политическое господство, легитимность власти, разделение властей, делегирование власти, механизм реализации власти, эффективность власти.

## **Литература**

1. Власть. Очерки политической философии Запада. – М., 2010.
2. Дегтярев А.А. Принятие политических решений. – М., - 2001
3. Дибиров А-Н.З. Теория политической легитимности – М., 2007.
4. Миллс Р. Властвующая элита: пер. с англ. – М., 1959
5. Монтескье Ш.Я. О духе законов//Избр. произв. – М., 1952.
6. Туровский Р.Ф. Центр и регионы: проблемы политических отношений. – М.. – 2012
7. Чиркин В.Е. Публичная власть. – М., 2012

## **Контрольные вопросы**

1. Дайте определение власти
2. Каковы основные компоненты власти?
3. Каковы основания и формы проявления власти?
4. Перечислите виды власти.
5. Каковы особенности политической власти?
6. Назовите основные признаки политической власти
7. Каковы основные типы властных отношений?
8. Что такое политическое господство?
9. Что означает легитимность власти?
10. Какие факторы ослабляют легитимность политической власти?

## **Тема 3. Политическая элита и политическое лидерство.**

1. Политическая элита, её функции и механизм формирования

2. Основные направления современной элитарной теории.
3. Политическое лидерство и современные тенденции его развития

### **Основные понятия**

Элита, элитаризм, политическая элита, властвующая элита, система рекрутирования элит, лидерство, авторитарные, демократические и харизматические лидеры, лидер-знаменосец, лидер-служитель, лидер-торговец, лидер-пожарный.

### **Литература**

1. Ашин Г.К. Политическая элита Политика: проблемы теории и практики. Вып.7.ч.1.-М.,2012.
2. Блондель П. Политическое лидерство //Политология вчера и сегодня. Вып.4.- М., 1992
3. Каутский К. Терроризм и коммунизм //Политические исследования. 1991.-№2.
4. Михельс Р. Рабочие вожди пролетарского происхождения //Диалог. 1990. №18.
5. Мясников О.Г. Смена правящих элит: «консолидация» или «вечная схватка»? //Полис. 1993. №1
6. Таккер Р. Политическая культура и лидерство в советской России. От Ленина до Гарбачёва //США: экономика, политика, идеология. 1990. №1
7. Херман М. Стили лидерства в формировании внешней политики Политические исследования. 1991. №1
8. Фромм Э. Адольф Гитлер: клинический случай некрофилии.-М., 2012.

### **Контрольные вопросы**

1. Что такое политическая элита? Каково соотношение понятий «политическая элита» и «властвующая элита»?
2. Каковы основные причины возникновения политических элит?
3. Какие функции в обществе выполняет политическая элита?
4. Каковы две основные тенденции рекрутирования элит?
5. Какие основные направления современной элитарной теории Вам известны?
6. Что такое политическое лидерство?
7. Взгляды на лидерство Макиавелли, Ницше, марксистов.
8. Какова типология политических лидеров?
9. Каковы тенденции развития политического лидерства?

### **Тема 4. Политическая система общества.**

1. Понятие и типы политических систем.
2. Тоталитарные и авторитарные политические системы.
3. Демократия как тип политической системы.

### **Основные понятия**

Политическая система, политический режим, тоталитаризм, авторитаризм, демократия, демократизация общества, либеральная демократия, коллективистская

демократия, плюралистическая демократия, политическое участие, обоснование демократии.

### **Литература**

1. Арендт Х. Истоки тоталитаризма – М., 2012
2. Арон Р. Демократия и тоталитаризм – М., 2011
3. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма – М., 1990
4. Даль Р. О демократии – М., 2000
5. Лейпхард А. Демократия в многосоставных обществах: сравнительное исследование – М., 1997.
6. Токвиль А. Демократия в Америке – М., 2000
7. Хайек В. Дорога к рабству – М., 2012
8. Цыганков А.П. Современные политические режимы: структура, типология, динамика – М., 2011.
- 9.

### **Контрольные вопросы**

1. Дайте определение политической системы общества.
2. Какова взаимосвязь политической системы с экономической, социальной и духовной сферами общества?
3. Какова структура политической системы общества?
4. Назовите основные функции политической системы общества.
5. Каковы основные типы политических систем?
6. Назовите характерные черты тоталитаризма и его разновидности.
7. Каковы основные признаки авторитаризма?
8. Что такое демократия как тип политической системы?
9. Назовите основные разновидности демократии.
10. Каковы достоинства и недостатки демократии?

## **Модуль 2 Политическая система общества. Политические отношения и процессы.**

### **Тема 5. Государство как политический институт.**

1. Понятие и сущность государства, его признаки и функции
2. Формы государственного устройства и правления
3. Правовое социальное государство и его отличительные черты
4. Государство и гражданское общество

### **Основные понятия**

Государство, государственное устройство, государственное правление, монархия, республика, конституционная монархия, абсолютная монархия, парламентская республика, президентская республика, полупрезидентская республика, гражданское общество, социальное государство, система «сдержек» и противовесов.

### **Литература**

1. Гаджиев К.С. Политология: М.:Высшее образование, 2011
2. Мухаев Р.Т. Политология. Изд. 3е.-М.:ЮНИТИ, 2012

3. Четверник В.А. Концепция советского правового государства Право и власть.- М., 1990.
4. Зотов В. Гражданское общество и правовое государство-показатели цивилизации //Коммунист, 1990.- №17.
5. Кравченко А.И. Концепция гражданского общества в философском развитии //Политические исследования. 1991.-№5
6. Ильин И.А. О монархии и республике. //Вопросы философии. 1991.- №5
7. Шапиро И. Демократия и гражданское общество //Политические исследования. 1992.- №4

### **Контрольные вопросы**

1. Дайте определение государства и назовите его основные признаки.
2. Каковы основные функции государства?
3. Каково происхождение государства?
4. Каковы формы государственного устройства и правления?
5. Каковы отличительные черты правового социального государства?
6. Что такое гражданское общество и как оно соотносится с государством?
7. Каковы тенденции развития государства в будущем?

### **Тема 6. Политические партии и партийные системы.**

1. Понятие "политическая партия". Происхождение и сущность партий.
2. Типы партий и партийных систем.
3. Партии и общественно - политические движения и организации.

#### **Основные понятия.**

Политическая партия, партийная фракция, массовая партия, кадровая партия, партийная система, многопартийность, двухпартийность, группы интересов, группы давления.

### **Литература**

1. Ирхин Ю.В. Политология – М., 2010
2. Коргунюк Ю.Г., Заславский С.Е. Российская многопартийность: становление , функционирование, развитие. - М., 2010
3. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века. - М., 2008
4. Политология: Учебник/Под.ред. В.И. Лавриненко – М, 2012
5. Гаджиев К.С. Политология: Учебник/-М.: Высшее образование, 2012.
6. Сморгунов Я.В. Сравнительная политология: теория и методология измерения демократии – СПб, 2009.

### **Контрольные вопросы**

1. В чем сущность политической партии?
2. Каковы структура и основные функции политической партии?
3. Назовите основные критерии классификации политических партий?
4. Каковы основные формы взаимодействия государства и политических партий?
5. Что такое партийная система?

6. Какие типы партийных систем Вам известны?
7. Что такое общественное объединение?
8. Назовите признаки и виды общественных объединений?
9. Каковы основные тенденции в развитии современных политических партий?
10. Охарактеризуйте партийно-политическую систему современной России.

### **Тема 7. Политические отношения и процессы.**

1. Политические отношения, их субъекты и объекты.
2. Политические процессы. Политическое развитие и модернизация.
3. Политические конфликты и логика их разрешения.

#### **Основные понятия.**

Политические отношения, политические процессы, политические решения, политическое развитие, модернизация, содержание политического развития, политический кризис, кризис легитимности, кризис идентичности, кризис управления, кризис проникновения, кризис распределения, политический конфликт.

#### **Литература.**

1. Антонян Ю.М., Давитадзе М. Д. Этнорелигиозные конфликты: проблемы, решения. – М., 2008
2. Глобалистика: энциклопедия/Сост. И.И. Мазур, А.Н. Чумаков. – М., 2003
3. Дегтярев А.А. Принятие политических решений – М., 2012
4. Панарин А.С. Глобальное политическое прогнозирование. – М., 2012
5. Туронок С.Г. Политический анализ – М., 2012.

#### **Контрольные вопросы**

1. Что Вы понимаете под политическими отношениями?
2. Каковы субъекты и объекты политических отношений?
3. Что такое политический процесс?
4. Перечислите разновидности политических процессов.
5. Что значит управлять политическими процессами?
6. Что такое прямые действия в политике? Назовите их основные формы.
7. Каковы основные критерии политического развития?
8. Что означает политическая модернизация общества?
9. Назовите основные причины политических конфликтов?
10. Как можно управлять политическими конфликтами?

### **Тема 8. Политические идеологии.**

1. Понятие политической идеологии, её сущность, уровни и основные функции.
2. Основные идеологические течения современности. Национальные идеологии.
3. Политическая психология. Основные типы политического поведения и механизмы его регуляции.

#### **Основные понятия.**

Политическая идеология, доктрина, идеология и утопия, идеология и мифология, консерватизм и неоконсерватизм, либерализм и неолиберализм, левый и правый радикализм, социал-демократия, национальные идеологии, политическая психология, политическое поведение.

### **Литература**

1. Вершинин М.С. Политическая коммуникация в информационном обществе – СПб, 2011
2. Гозман Л.Я, Шестопап Е. Б. Политическая психология. – Р-н-Д, 2012
3. Дробышевский С.А. История политических и правовых учений. Основные классические идеи. – М., 2012.
4. Ильин Е.П. Мотивация и мотивы.- Спб.,2008
5. Макаренко В.П. Главные идеологии современности – Р-н-Д, 2010
6. Нерсисянц Н.С. История политических и правовых учений – М., 2005
7. Рассел Б. Практика и теория большевизма. М., 2008
8. Эфирова С.А. Политический радикализм: возможности реставрации и его предотвращения. М., 2008

### **Контрольные вопросы**

1. В чем суть политической идеологии?
2. Каковы основные функции политической идеологии?
3. Перечислите основные идеологические течения современности.
4. Каковы характерные черты либерализма и неолиберализма?
5. В чем особенности современного консерватизма?
6. Охарактеризуйте левый и правый радикализм.
7. В чем разница между социализмом и социал-демократизмом?
8. Что такое национальная идеология?
9. Каковы основные типы политического поведения?
10. Какова специфика механизма регуляции политического поведения?

### **Темы для самостоятельного изучения.**

#### **Тема 1. Формирование и развитие политической науки.**

### **Литература**

1. Гаджиев К.С. Введение в политическую науку. – М., 2012.
2. Демидов А.И., Федосеев А.А. Основы политологии. – М., 2012.
3. Зеркин Д.П. Основы политологии. – Ростов-на-Дону, 2012
4. Аристотель. Соч. – М., 1993. Т. 4.
5. Платон. Соч. – М., Т. 3.
6. Монтескье Ш. О духе законов Избр. Произв. – М., 1952.
7. Бердяев Н. Философия неравенства. – М., 1990.
8. Ильин И. О грядущей России. – М., 1991.
9. Бернштейн Э. Возможен ли научный социализм // Политические исследования. 1991. №4.
10. Поппер К. Открытое общество и его враги. – М., 1992.
11. Руссо Ж.-Ж. Трактаты. – М., 1969.
12. Макиавелли Н. Избранные сочинения. – М., 1982.

13. Гумплович Л. Социология и политика. – М., 1985.
14. Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990.
15. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. – М., 2010.

### **Контрольные вопросы.**

1. Какую роль в возникновении политической науки сыграли мыслители прошлого от Античности до Нового времени (Платон, Аристотель, Цицерон, Аврелий, Августин, Фома Аквинский, Мартин Лютер)?
2. Как развивались политические учения с начала Нового времени до середины 19 в. (Возрождение и Просвещение в Европе. Н. Макиавелли. Дж. Локк. Ш. Монтескье. Ж.-Ж. Руссо. Т. Джефферсон. А. Токвиль. Г. Гегель. К. Маркс. М. Вебер. Э. Дюркгейм. В. Парето)?
3. Когда политология выделилась в самостоятельную науку?
4. Дайте характеристику социально-политической мысли Запада в 20 веке (Т. Парсонс, Р. Мертон, Алмонд, Д. Истон, М. Дюверже, К. Поппер, У. Ростон, Р. Арон, Э. Фромм, Р. Дарендорф, О. Тоффлер).
5. Каковы особенности русской политической мысли 19-20 вв. (В. Ленин, Г. Плеханов, Н. Бердяев, П. Новгородцев, М. Бакунин, П. Кропоткин, А. Богданов)?
6. Почему тоталитаризм в России потерпел крах?
7. Что вы можете сказать о социально-политических воззрениях горцев Дагестана в 19-20 вв. (М. Ярагский, М. Карахский, А. Какашуринский, Д. Казикумухский, М. Ахтынский и др.)?
8. Расскажите об общественно-политических взглядах дагестанских демократов-просветителей (Г. Алкадарский, Б. Далгат, А. Оморов).
9. Каковы особенности распространения идей марксизма в Дагестане в начале 20 в. (У. Буйнакский, К. Агасиев, Г. Саидов и др.)?
10. Что вы знаете о социально-политических воззрениях видных представителей национальной интеллигенции Дагестана (Н. Самурский, Д. Коркмасов, А. Тахо-Годи, С. Габиев и др.)?

## **Тема 2. Политическая жизнь, её основные характеристики.**

### **Литература**

1. Антология ненасилия – М. – Бостон, 2008
2. Бурдые П. Социология политики – М., 2010
3. Гусейнов О.М. Личность. Свобода. Ответственность. – Махачкала, 2009.
4. Макиавелли Н. Государь. – М., 1998
5. Паренти М. Демократия для немногих: Пер. с англ. – М., - 1990
6. Религиозно-политический экстремизм. /Рук. авт. колл. Яхьяев М.Я. – Махачкала, 2009
7. Современный политический экстремизм. /Рук. авт. колл. Дибиров А.-Н.З., Сафаралиев Г.К. – Махачкала, 2009

### **Контрольные вопросы**

1. Что Вы понимаете под формой и содержанием политики?

2. Каковы основные элементы политики?
3. Каковы основные формы влияния политики на общественную жизнь?
4. Каково соотношение понятий «мораль» и «политика»? Их общие черты и отличия.
5. Каково соотношение целей и средств, насилия и ненасилия в политике?
6. Что такое политический терроризм?
7. Назовите причины и условия, определяющие возникновение и существование терроризма в современном мире.
8. Как Вы понимаете "человеческое измерение" политики?
9. Что Вам известно о правах человека?
10. Каковы формы реализации прав человека?

### **Тема 3. Политика и средства массовой информации (СМИ)**

#### **Литература**

1. Вершинин М.С. Политическая коммуникация в информационном обществе – СПб, 2010
2. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию – М., 2012
3. Почепцов Г.Г. Информационные войны. – М., 2012.
4. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии. – М., 2012.
5. Шиллер Г. Манипуляторы сознанием. / Пер. С английского. – М., 1980.

#### **Контрольные вопросы**

1. Что из себя представляют СМИ и какие их виды Вам известны?
2. Какие революционные изменения произошли в последнее время и с чем они связаны?
3. Почему СМИ называют четвертой ветвью власти?
4. Как СМИ могут быть использованы в целях политического манипулирования?
5. В чем разница между цензурой и контролем в средствах массовой информации?

### **Тема 4. Избирательные системы.**

#### **Литература.**

1. Гаджиев К.С. Политология. – М.: Высшее образование, 2012.
2. Зубов А.Б., Колосов В.А. Что ищет Россия? (Ценностные ориентации российских избирателей, 12 декабря 1993 г.) //Полис. 1994. №4.
3. Мерфин Р. Технология избирательных компаний в США //Полис. 1991. №3.
4. Постников А. Мажоритарные и пропорциональные избирательные системы: плюсы и минусы //Народный депутат. 1993. №12.
5. Технология и организация выборных компаний. Зарубежный и отечественный опыт. – М., 2010.
6. Шеркович Ю. Психология избирателя. Что нужно знать политикам? //Народный депутат. 1991. №18.

#### **Контрольные вопросы.**

1. Какой смысл Вы вкладываете в понятие «избирательная система»?
2. Каковы особенности законодательства об избирательной системе в различных странах.

3. Какие типы избирательных систем Вам известны? В чем их достоинства и недостатки?
4. Что такое смешанная избирательная система?
5. Каковы особенности выборов в Совет Федерации и Государственную Думу?

### **Тема 5. Политический процесс в современной России.**

#### **Литература.**

1. Семигин Г.Ю. Российские политико-правовые доктрины – М., 2005
2. Глухова А.В. Конфликты и диалог политических культур в современной России. – Воронеж, 2005
3. Гусейнов О.М. Межнациональные отношения: проблемы и перспективы// Народы Дагестана. 1999. №2
4. Орлов И.Б. Политическая культура России XX века. М., 2008
5. Чернов П.В. Россия: этнополитические основы государственности. – М., 1999

#### **Контрольные вопросы**

1. Какова роль России в современном мировом сообществе?
2. Какие последствия для российской государственности имел распад СССР?
3. Какие политические методы используются в РФ для решения проблем территориально – государственного устройства?
4. В чем специфика федеративного устройства государственной системы России?
5. Каковы возможные последствия жесткого авторитаризма для российской государственности?
6. Каков реальный механизм перехода к подлинному федерализму?

### **Тема 6. Мировая политика и международные отношения.**

#### **Литература.**

1. Гаджиев К.С. Политология.– М.: Высшее образование, 2012.
2. Демидов А.И., Федосеев А.А. Основы политологии. – М., 2012.
3. Зеркин Д.П.. Основы политологии. – Ростов-на-Дону, 2012.
4. Неру Дж. Взгляд на всемирную историю. – М., 1994.
5. Международная безопасность и разоружение. – М., 1994
6. Национальный интерес (Круглый заочный стол) //Политические исследования. 1995. №1.
7. Ясперс К. Истоки истории и её цель. – М., 1981.
8. Сорокин К.Э. Геополитика современного мира и России //Политические исследования. 1995. №1.
9. Хантингтон С. Столкновение цивилизации //Политические исследования. 1994. №1.

#### **Контрольные вопросы.**

1. В чем отличие международных отношений от отношений, складывающихся внутри отдельных общественных структур?
2. Какие типы международных отношений вам известны?
3. Каковы основные тенденции развития международных политических отношений?
4. Каковы механизмы формирования и основные элементы международных политических отношений?
5. Каковы основные способы разрешения международно-политических конфликтов?
6. Назовите основные принципы регулирования международных отношений.

## **Тема 7. Сравнительная политология.**

### **Литература**

1. Галаганова С.Г., Ушков А.М., Фролов М.А. Сравнительная политология: Запад – Восток – Россия – М., 2010
2. Политическая энциклопедия. В 2т. /Под. ред. Г.Ю. Семигина. - М., 1999
3. Шаран П. Сравнительная политология: Пер. с англ. ч. 1 – М., 1992.
4. Шварценберг Р-Ж. Сравнительная политология. ч.1-3 – М., 1992
5. Эндрейн Ч.Ф. Сравнительный анализ политических систем – М., 2010

### **Контрольные вопросы**

1. С кого начинается традиция компаративизма в политических явлениях?
2. Когда началось широкое использование сравнительного метода в социальных и гуманитарных науках?
3. Стараниями каких ученых достигнута популярность методологии сравнительной политики в США?
4. Почему появление сравнительной политологии как самостоятельной науки стало возможным после Второй мировой войны?
5. Кто из политологов современности сыграл ключевую роль в окончательной институционализации сравнительной политологии?

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, социально-экономические тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных занятий предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- использование ситуационно-тематических и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, методологические тренинги;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Технические и электронные средства обучения и текущего контроля, а также иллюстративные и презентационные материалы:

1. Контрольные тесты по темам и по всему курсу - электронная версия имеется в отделе

тестирования и на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по курсу - электронная версия материалов имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также у методиста кафедры.

3. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

Текущий контроль - тесты, творческое эссе и контрольная работа. Итоговый контроль - зачет. Для определения уровня усвоения студентами знаний в области курса в соответствии с учебной программой в процессе аттестации используются тестовые задания, упражнения и задания, контрольные вопросы.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой;
- конспектирование первоисточников;
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений;
- изучение научной литературы по отдельным темам курса;
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам;
- подготовка докладов к научным конференциям

#### **Материалы для подготовки к самостоятельной работе студентов, представленные на сайте кафедры философии и социально-политических наук:**

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

2. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://philosophyspsdgu.blogspot.com/>)

3. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы представлена на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

*Гусейнов О.М. Политология. Учебно-методическое пособие. – Махачкала, 2019*

4. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ представлена на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

5. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

6. Первоисточники имеются в учебно-методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

##### **7.1 Типовые контрольные задания (тематика для эссе, докладов и рефератов)**

1. Политика и её место в жизни человека.
2. Предмет политологии.
3. Структура политологии и её основные методы.
4. Прикладная политология.
5. Основные функции политологии в современном обществе.
6. Основные этапы становления и развития политической науки.
7. Основы теории политики Платона и Аристотеля.
8. Политические идеи А.Августина и Ф. Аквинского.
9. Политическая мысль эпохи Возрождения и Просвещения в Европе.
10. Политическая теория Н. Макиавелли.
11. Политические взгляды Ж.-Ж. Руссо.
12. Теория государственной бюрократии М.Вебера.

13. Ф. Лейбер как первый профессиональный политолог.
14. Технократические теории власти У. Ростоу и Р.Арона.
15. Г. Моргентау и О. Тоффлер о тенденциях развития мирового политического процесса.
16. Развитие политических учений в России в XIX-XX вв.
17. Социально-политическая мысль в Дагестане в XIX-XX вв.
18. Понятие власти и её основные компоненты.
19. Особенности и структура политической власти.
20. Основные признаки и функции политической власти.
21. Разделение властей в современном мире.
22. Легитимность власти.
23. Специфика разделения государственной власти в современной России.
24. Федеральное собрание РФ и его функции.
25. Политическая элита и её роль в развитии общества.
26. Система рекрутирования элит.
27. Особенности эволюции политической элиты современной России.
28. Политическое лидерство и современные тенденции его развития.
29. Типология политического лидерства.
30. Политические лидеры современной России.
31. Гуманизм и политика.
32. Насилие и ненасилие в политике.
33. Политический маркетинг.
34. Политическая система, её назначение и функции.
35. Типология политических систем.
36. Тоталитаризм, его характерные черты и разновидности.
37. Авторитарный политический режим.
38. Демократия, её признаки и разновидности.
39. Предпосылки и пути демократизации общества.
40. Сущность государства и основные причины его возникновения.
41. Формы государственного устройства и правления.
42. Правовое социальное государство и его отличительные черты.
43. Государство и гражданское общество.
44. Политическая партия, её структура и функции.
45. Типы партий и партийных систем.
46. Избирательная система в Российской Федерации.
47. Субъекты и объекты политических отношений.
48. Управление политическими процессами.
49. Политическое развитие и его критерии.
50. Политическая модернизация.
51. Политические конфликты: причины возникновения и пути урегулирования.
52. Политическая культура.
53. Политическая социализация и её основные этапы.
54. Особенности политической культуры России.
55. Особенности политической социализации современной молодежи.
56. Политическая идеология и её основные функции.
57. Либерализм и неолиберализм, их характерные черты и история возникновения.
58. Либерализм в России.
59. Современный консерватизм.
60. Национальные идеологии.
61. Политическое поведение и его основные типы.
62. СМИ, их структура и роль в политической жизни.
63. Место и роль России в мировом сообществе в современных условиях.

64. Основные субъекты международных отношений.
65. Роль международных политических отношений в формировании международного и мирового порядка.
66. Современные тенденции международных политических отношений.
67. Проблемы сравнительного анализа политических явлений.
68. Сравнительная политология как самостоятельная область политической науки.
69. Методологические принципы сравнительной политологии.
70. Использование сравнительного метода в социальных и гуманитарных науках

**Перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины дан выше по каждой конкретной теме.**

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля - 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 30 баллов.
- опрос понятий и защита первоисточников - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **А) Основная литература:**

1. Гаджиев К. С. Политология: учебник для студентов вузов / – М.: Юрайт, 2019
2. Горелов, А.А. Политология: учебное пособие – М.: «Флинта», 2018.  
[Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>
3. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник – М.: «Дашков и К°», 2017.  
[Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450794>
4. Курс лекций по политологии: учебное пособие / авт.-сост. Р.Г. Сайфуллин. – М.: Директ-Медиа, 2016.  
[Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443578>
5. Политология: учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский – М., 2015.  
[Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>
6. Политология: учебник для бакалавров / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. – М.: Юрайт, 2016.
7. Мухаев, Р.Т. Основы социологии и политологии: учебник – М.: Юнити-Дана, 2018.  
[Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116762>

#### **В) Дополнительная литература:**

1. Антология мировой политической мысли в 5 т. – М., 1997
2. Политология: учебник / [В.А. Ачкасов, В.А. Ачкасова, В.А. Гуторов и др.]; под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова; С.-Петербург. гос. ун-т. – М.: Юрайт, 2018.

3. Политология: учебник для бакалавров / под ред. В.Н.Лавриненко. – М.: Юрайт, 2019.
4. Политология: учебник для вузов / [М.А.Василик, В.А.Гутов, М.С.Вершинин и др.]; под ред. М.А.Василика. – М.: Гардарики, 2008, 2018.
5. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 1: Европа / Н. А. Асташин [и др.]; Н. А. Асташин, Д. Я. Балалаева, Д. С. Белов и др. – М.: Аспект Пресс, 2012.
6. Мухаев, Р.Т. Политология: учебник. – М.: Проспект, 2011, 2019.
15. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности. – М., 2018

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Электронное УМК с элементами навигации ( ed.icc.dgu.ru)
2. Презентации лекций «Власть и властные отношения» - «Политология в лицах», «Политические партии», «Политическая система общества».

### **Web-страницы:**

#### **а) информационных агентств:**

1. <http://www.interfax-news.com> - “Интерфакс”;
2. <http://www.rian.ru> – РИА “Новости”;
3. <http://www.rosbalt.ru> – “Росбалт”;
4. <http://www.kreml.org> - Политическая экспертная сеть “Кремль.org”;
5. <http://www.globalrus.ru> - Информационно-аналитический портал Гражданского клуба “Глобалрус.ru”;
6. <http://www.polit.ru> – Интернет-канал “Полит.ru”;
7. <http://www.strana.ru> – Национальная информационная служба “Страна.ru”;
8. <http://www.eurasia.org.ru> – Информационно-аналитический центр “Евразия”;
9. <http://www.inopressa.ru>;
10. <http://www.regnum.ru> – Информагентство “Регнум.ru”/

#### **б) политических журналов:**

11. <http://www.auditorium.ru> – “Социально-гуманитарные знания”;
12. <http://www.globalaffairs.ru> – “Россия в глобальной политике”;
13. <http://www.ecsocman.edu.ru/ons> - “Общественные науки и современность”;
14. <http://www.intertrends.ru> – “Международные процессы”;
15. <http://www.maik.ru> – “Мировая экономика и международные отношения”;
16. <http://www.isras.ru> – “Социологические исследования”;
17. <http://www.itogi.ru> – “Итоги”;
18. <http://www.politstudies.ru> – “Полис”;
19. <http://www.presscafe.ru/index.cfm> – “Свободная мысль”;
20. <http://www.rau.su> – “Обозреватель”;
21. <http://www.rus.ru> – “Русский журнал”;
22. <http://www.expert.ru> – “Эксперт”

#### **в) газет и еженедельников:**

23. <http://www.aif.ru> – “Аргументы и факты”;
24. <http://www.izvestia.ru> – “Известия”;
25. <http://www.redstar.ru> – “Красная звезда”;
26. <http://www.rg.ru> – “Российская газета”;
27. <http://www.vremya.ru> – “Время новостей”.

#### **г) государственных органов Российской Федерации;**

28. <http://www.president.kremlin.ru>;

29. <http://www.gouvernement.gov.ru>;
30. <http://www.council.gov.ru>;
31. <http://www.duma.gov.ru>;
32. <http://www.mid.gov.ru>;
33. <http://www.democracy.ru>;
34. <http://www.partinform.ru>;
35. <http://www.politika.ru>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В ходе учебного процесса студент выполняет следующие виды работ:

- конспектирование лекций, первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, участие в тематических дискуссиях и деловых играх;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по тематическому обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих эссе, рефератов, др. учебных заданий, решение тестовых заданий;
- работа с политологическими словарями, справочниками, энциклопедиями;
- работа с вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия, понимания и анализа оригинальных политологических текстов (классических и современных);
- 2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие способности схватывания и понимания политологических аспектов различных социально и личностно значимых проблем;
- 3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;
- 4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении политологических проблем.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу работы классических и современных политологов (либо их разделы). Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях. Навыки критического отношения к политологической аргументации вырабатываются при выполнении студентами заданий, требующих нахождения аргументов «за» или «против» какого-либо политологического тезиса, развития либо опровержения той или иной позиции. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной политологической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой классической либо современной политологической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному

представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ, а также в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук. Отдельные учебные материалы также находятся на сайте кафедры (см. [www.dgu.ru/](http://www.dgu.ru/)). Рекомендуется также активно использовать электронные информационно-справочные и поисковые системы, среди которых можно назвать следующие:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки письменных работ.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
  2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
  3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
  4. Образовательный блог для изучения курса "Политология";
  5. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
  6. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры;
  7. Электронное издание УМК.
- Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины кафедры философии и социально-политических наук.

- компьютерный класс факультета
- Интернет-центр ДГУ
- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендации ОПОП ВО по направлению: 38.03.04-Государственное и Муниципальное управление. Профиль подготовки – общий.