

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическая безопасность

Кафедра экологии

Образовательная программа

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) программы

Экологическая безопасность

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

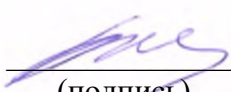
Статус дисциплины: **Часть, формируемая участниками образовательных отношений,
Модуль профильной направленности**

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Экологическая безопасность» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, (уровень бакалавриат) от «07» августа 2020 г. №894

Составитель (и): кафедра экологии, Гаджиев А.А., канд. биол. наук, доцент, Магомедова М.З., канд. биол. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры экологии от «06» июля 2021 г., протокол №10.

Зав. кафедрой  Магомедов М.Д.
(подпись)

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от
«07» июля 2021 г., протокол №10.

Председатель  Теймуров А.А.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экологическая безопасность» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуля профильной направленности направления ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Изучение дисциплины охватывает круг вопросов, объединяющих тематику безопасного взаимодействия человека со средой обитания, защиты природных комплексов от чрезмерной эксплуатации и загрязнения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК4, профессиональных – ПК6, ПК10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

- текущей успеваемости – индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум;
- промежуточный контроль – зачет, экзамен.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: лекции (58 ч.), практические занятия (56 ч.), самостоятельная работа (66 ч.), контроль (36 ч.).

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР		консультации	
5	108	68	34		34			40	зачет
6	108	46	24		22			62	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологическая безопасность» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области экологической безопасности и определения экологической обстановки на территории.

Дисциплина «Экологическая безопасность» объединяет тематику безопасного взаимодействия человека со средой обитания, защиты природных комплексов от чрезмерной эксплуатации и загрязнения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Экологическая безопасность» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений направления ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль подготовки «Экологическая безопасность».

Дисциплина «Экологическая безопасность» входит в блок дисциплин модуля профильной направленности по направлению подготовки 05.03.06 - Экология и природопользование (уровень подготовки бакалавриат). Курс является продолжением освоенной в предыдущих модулях и циклах бакалавриата дисциплин. Темы курса содержат специализированную информацию.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	Б-ОПК-4.1. Применяет знания основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами	<i>Знает:</i> - законодательство Российской Федерации в области экологии и природопользования <i>Умеет:</i> - применять знания основ федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в области охраны окружающей среды, экологии и природопользования в соответствии с поставленными задачами	Устный опрос, письменный опрос, коллоквиум
	Б-ОПК-4.2. Имеет представление о системе государственного и муниципального управления сферой природопользования, методах и формах правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики	<i>Знает:</i> - систему государственного и муниципального управления сферой природопользования <i>Владеет:</i> - методами и формами правового регулирования охраны окружающей среды, с учетом норм профессиональной этики	

ПК-6. Способен принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в организации и ведении документации в соответствии с установленными требованиями	Б-ПК-6.1. Выполняет отдельные мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в рамках действующего в организации плана	<i>Знает:</i> - теоретические основы оценок, организации рационального использования и охраны природных ресурсов и их комплексов; <i>Умеет:</i> - выполнять отдельные мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности в рамках действующего в организации плана	Устный опрос, письменный опрос, коллоквиум
ПК-10. Способен разрабатывать типовые мероприятия по охране окружающей среды	Б-ПК-10.3. Участвует в разработке плана мероприятий по охране окружающей среды	<i>Умеет:</i> - составлять Перечень мероприятий по охране окружающей среды, с учетом специфики намечаемой деятельности; <i>Владеет:</i> - методиками разработки экологических разделов проектной документации	Устный опрос, письменный опрос, коллоквиум

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
	Модуль 1. Экологическая безопасность. Основные понятия и принципы.							
1	Понятие и принципы экологической безопасности	5	2	4			4	индивидуальный, фронтальный опрос.
2	Особенности организации природно-хозяйственных и искусственных экосистем.	5	4	4			6	индивидуальный, фронтальный опрос
3	Общие особенности антропогенных факторов.	5	2	2			6	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум.
	Итого по модулю 1:		10	10			16	
	Модуль 2. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды							
4	Природные ресурсы и их рациональное природопользование	5	4	4			6	индивидуальный, фронтальный опрос.
5	Основные виды негативных воздействий на окружающую среду	5	6	6			6	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум.
	Итого по модулю 2:		12	12			12	
	Модуль 3. Проблемы экологической безопасности и пути их решения.							
6	Проблемы экологической	5	6	6			6	индивидуальный,

	безопасности в управлении водными ресурсами							фронтальный опрос, коллоквиум
7	Экологическая безопасность и проблема изменения климата	5	6	6			6	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум, зачет
	<i>Итого по модулю 3:</i>		12	12			12	
	Модуль 4. Управление экологической безопасностью.							
8	Управление в сфере обеспечения безопасности окружающей среды	6	6	4			6	индивидуальный, фронтальный опрос
10	Экологическая ответственность за загрязнение окружающей среды	6	6	6			8	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум.
	<i>Итого по модулю 4:</i>		12	10			14	
	Модуль 5. Экологическая безопасность как глобальная проблема современности							
	Экологическая безопасность в системе глобальных проблем современности.	6	4	4			4	индивидуальный, фронтальный опрос
	Человечество и его дальнейшее развитие.	6	4	4			4	индивидуальный, фронтальный опрос
	Глобальная экологическая безопасность и Россия	6	4	4			4	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум.
	<i>Итого по модулю 5:</i>		12	12			12	
	Модуль 6. Подготовка к экзамену							
	Подготовка к экзамену	6					36	экзамен
	<i>Итого по модулю 6:</i>						36	
	ИТОГО:		58		56		102	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Экологическая безопасность. Основные понятия и принципы.

Тема 1. Понятие и принципы экологической безопасности.

Система экологической безопасности. Понятие о системе экологической безопасности обеспечивающей минимальный уровень неблагоприятных воздействий на жизнедеятельность и здоровье людей. Общая концепция экологической безопасности. Принципы экологической безопасности.

Тема 2. Особенности организации природно-хозяйственных и искусственных экосистем.

Особенности организации природно-хозяйственных экосистем. Особенности экосистем лесопарков. Особенности водохозяйственных экосистем. Особенности экосистем сенокосных угодий. Особенности организации искусственных экосистем. Назначение искусственных экосистем. Особенности прудовых экосистем. Особенности полевых экосистем.

Тема 3. Общие особенности антропогенных факторов.

Понятие антропогенные факторы. Трансформация компонентов окружающей среды. Структурные части природной среды. Антропогенно трансформированная среда. Современные масштабы антропогенных воздействий.

Модуль 2. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.

Тема 4. Природные ресурсы и их рациональное природопользование

Понятие природные ресурсы. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Энергетические ресурсы. Проблемы использования природных ресурсов. Воспроизводство природных ресурсов. Природоохранная деятельность и ее результаты.

Тема 5. Основные виды негативных воздействий на окружающую среду

Основные виды антропогенных воздействий на биосферу. Антропогенное воздействие на атмосферу. Антропогенное воздействие на гидросферу. Антропогенное воздействие на литосферу. Антропогенные чрезвычайные ситуации, войны

Модуль 3. Проблемы экологической безопасности и пути их решения.

Тема 6. Проблемы экологической безопасности в управлении водными ресурсами

Водные ресурсы и водохозяйственный комплекс. Система управления водными ресурсами и водным хозяйством. Проблемы в управлении водными ресурсами и водохозяйственном комплексе России. Социально-экономические процессы устойчивого развития водного хозяйства.

Тема 7. Экологическая безопасность и проблема изменения климата

Климат и жизнь. Причины глобального изменения климата. Проблемы и последствия глобального потепления. Международное сотрудничество в решении проблемы изменения климата.

Модуль 4. Управление экологической безопасностью.

Тема 8. Управление в сфере обеспечения безопасности окружающей среды

Управление в сфере обеспечения безопасности окружающей среды. Экологическое право. Правовой механизм охраны окружающей среды. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.

Тема 9. Экологическая ответственность за загрязнение окружающей среды

Законодательство РФ в сфере охраны окружающей среды. Виды экологических правонарушений в области экологической безопасности. Ответственность за экологические правонарушения.

Модуль 5. Экологическая безопасность как глобальная проблема современности

Тема 10. Экологическая безопасность в системе глобальных проблем современности.

Глобальные экологические проблемы человечества. Экологические кризисы и катастрофы. Глобальный экологический кризис и пути его преодоления. Мировой ядерный конфликт. Последствия ядерной войны. Традиционная классификация разделения стран по уровню их экономического развития. Схема экологического развития развитых и развивающихся государств.

Тема 11. Человечество и его дальнейшее развитие.

Концепция устойчивого развития. Путь к новой парадигме развития. О путях решения проблемы устойчивого развития. О проблеме «устойчивого развития» общества.

Тема 12. Глобальная экологическая безопасность и Россия

Экологические проблемы в Российской Федерации. Проблемы глобального экологического кризиса и образования. Экологическая доктрина Российской Федерации. Экологический облик России на мировой карте.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Экологическая безопасность. Основные понятия и принципы.

Тема 1. Понятие и принципы экологической безопасности.

Вопросы к теме:

1. Система экологической безопасности.
2. Понятие о системе экологической безопасности обеспечивающей минимальный уровень неблагоприятных воздействий на жизнедеятельность и здоровье людей.
3. Общая концепция экологической безопасности
4. Принципы экологической безопасности.

Тема 2. Особенности организации природно-хозяйственных и искусственных экосистем.

Вопросы к теме:

1. Особенности организации природно-хозяйственных экосистем.
2. Особенности экосистем лесопарков.
3. Особенности водохозяйственных экосистем.
4. Особенности экосистем сенокосных угодий.
5. Особенности организации искусственных экосистем.
6. Особенности прудовых экосистем.
7. Особенности полевых экосистем.

Тема 3. Общие особенности антропогенных факторов.

Вопросы к теме:

1. Понятие антропогенные факторы.
2. Трансформация компонентов окружающей среды.
3. Структурные части природной среды.
4. Антропогенно трансформированная среда.
5. Современные масштабы антропогенных воздействий.

Модуль 2. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.

Тема 4. Природные ресурсы и их рациональное природопользование

Вопросы к теме:

1. Понятие природные ресурсы.
2. Минеральные ресурсы. Земельные ресурсы.
3. Водные ресурсы. Лесные ресурсы.
4. Энергетические ресурсы.
5. Проблемы использования природных ресурсов.
6. Воспроизводство природных ресурсов.
7. Природоохранная деятельность и ее результаты.

Тема 5. Основные виды негативных воздействий на окружающую среду

Вопросы к теме:

1. Основные виды антропогенных воздействий на биосферу.
2. Антропогенное воздействие на атмосферу.
3. Антропогенное воздействие на гидросферу.
4. Антропогенное воздействие на литосферу.
5. Антропогенные чрезвычайные ситуации, войны

Модуль 3. Проблемы экологической безопасности и пути их решения.

Тема 6. Проблемы экологической безопасности в управлении водными ресурсами

Вопросы к теме:

1. Водные ресурсы и водохозяйственный комплекс.
2. Система управления водными ресурсами и водным хозяйством.
3. Проблемы в управлении водными ресурсами и водохозяйственном комплексе России.
4. Социально-экономические процессы устойчивого развития водного хозяйства.

Тема 7. Экологическая безопасность и проблема изменения климата

Вопросы к теме:

1. Климат и жизнь.
2. Причины глобального изменения климата.
3. Проблемы и последствия глобального потепления.
4. Международное сотрудничество в решении проблемы изменения климата.

Модуль 4. Управление экологической безопасностью.

Тема 8. Управление в сфере обеспечения безопасности окружающей среды

Вопросы к теме:

1. Управление в сфере обеспечения безопасности окружающей среды.
2. Экологическое право.
3. Правовой механизм охраны окружающей среды.

4. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.

Тема 9. Экологическая ответственность за загрязнение окружающей среды

Вопросы к теме:

1. Законодательство РФ в сфере охраны окружающей среды.
2. Виды экологических правонарушений в области экологической безопасности.
3. Ответственность за экологические правонарушения.

Модуль 5. Экологическая безопасность как глобальная проблема современности

Тема 10. Экологическая безопасность в системе глобальных проблем современности.

Вопросы к теме:

1. Глобальные экологические проблемы человечества.
2. Глобальный экологический кризис и пути его преодоления.
3. Мировой ядерный конфликт. Последствия ядерной войны.
4. Традиционная классификация разделения стран по уровню их экономического развития.
5. Схема экологического развития развитых и развивающихся государств.

Тема 11. Человечество и его дальнейшее развитие.

Вопросы к теме:

1. Концепция устойчивого развития.
2. Путь к новой парадигме развития.
3. О путях решения проблемы устойчивого развития.
4. О проблеме «устойчивого развития» общества.

Тема 12. Глобальная экологическая безопасность и Россия

Вопросы к теме:

1. Экологические проблемы в Российской Федерации.
2. Проблемы глобального экологического кризиса и образования.
3. Экологическая доктрина Российской Федерации.
4. Экологический облик России на мировой карте.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экологическая безопасность» применяются такие виды технологий, как неимитационные (проблемные лекции и семинары, тематические дискуссии, презентации, круглый стол) и имитационные: игровые (исследовательские игры, учебные игры) и неигровые (анализ конкретных ситуаций).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов заключается в систематическом изучении рекомендуемой литературы, в подготовке к выполнению промежуточных и итогового тестовых заданий, написании рефератов и выступлениях с докладами. Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

Самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом в объеме 66 часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать на умение применять теоретические знания на практике.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Модуль 1. Экологическая безопасность. Основные понятия и принципы.	

Тема 1. Понятие и принципы экологической безопасности	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
Тема 2. Особенности организации природно-хозяйственных и искусственных экосистем.	
Тема 3. Общие особенности антропогенных факторов.	
Модуль 2. Экологическая безопасность и охрана окружающей среды	
Тема 4. Природные ресурсы и их рациональное природопользование	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
Тема 5. Основные виды негативных воздействий на окружающую среду	
Модуль 3. Проблемы экологической безопасности и пути их решения.	
Тема 6. Проблемы экологической безопасности в управлении водными ресурсами	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
Тема 7. Экологическая безопасность и проблема изменения климата	
Модуль 4. Управление экологической безопасностью.	
Тема 8. Управление в сфере обеспечения безопасности окружающей среды	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
Тема 9. Экологическая ответственность за загрязнение окружающей среды	
Модуль 5. Экологическая безопасность как глобальная проблема современности	
Тема 10. Экологическая безопасность в системе глобальных проблем современности.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
Тема 11. Человечество и его дальнейшее развитие.	
Тема 12. Глобальная экологическая безопасность и Россия	

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерный перечень тестовых заданий для текущего, промежуточного и итогового контроля.

1. Состояние защищенности жизненно-важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз - это понятие:
 - 1) экологическая безопасность
 - 2) безопасность
 - 3) экологический риск
 - 4) риск
2. Механическое загрязнение окружающей среды – это
 - 1) изменение естественного физического состояния среды
 - 2) появление необычно большого количества микробов, связанное с массовым их распространением на антропогенных субстратах или средах, измененных в ходе хозяйственной деятельности человека
 - 3) засорение среды агентами, оказывающими механическое воздействие без физико-химических последствий
 - 4) нарушение естественной освещенности местности в результате воздействия искусственных источников света, приводящее к аномалиям в жизни растений и животных
3. Соотношение величины возможного ущерба при воздействии экологического фактора (в заданной интенсивности) и вероятности реализации этого воздействия – это понятие:
 - 1) экологическая безопасность
 - 2) безопасность
 - 3) экологический риск
 - 4) риск
4. Загрязнение окружающей среды, вызванное появлением необычно большого количества микробов, связанное с массовым их распространением на антропогенных субстратах или средах, измененных в ходе хозяйственной деятельности человека
 - 1) микробиологическое
 - 2) механическое
 - 3) химическое
 - 4) физическое
5. К природным загрязнениям не относятся
 - 1) наводнения
 - 2) извержения вулканов
 - 3) селевые потоки
 - 4) техногенные аварии
6. К антропогенным источникам загрязнения атмосферы относятся (2 варианта ответа)
 - 1) пыльные бури
 - 2) лесные пожары
 - 3) работа тепловых электростанций
 - 4) сжигание горючих ископаемых
7. Созданные в процессе техногенеза или возникшие как его побочный результат искусственные вещества, включая вышедшую из строя технику, оказывающие определенные воздействия на среду обитания организмов, называют:
 - 1) техносферой
 - 2) технолитами
 - 3) техногенезом
 - 4) техногенной продукцией
8. Международной комиссией по радиологической защите введены понятия риска:

- 1) чрезмерного, предельно допустимого, приемлемого и нулевого
- 2) чрезмерного, предельно допустимого и приемлемого
- 3) предельно допустимого, приемлемого и нулевого
- 4) чрезмерного, предельно допустимого, приемлемого и риска возможного вреда
9. Процессы изменений поверхности Земли под влиянием производственной деятельности людей, это:
 - 1) техносфера
 - 2) технолиты
 - 3) техногенез
 - 4) техногенная продукция
10. Мониторинг, проводимый на территории одного государства:
 - 1) глобальный
 - 2) национальный
 - 3) локальный
 - 4) региональный
 - 5) импактный

Примерная тематика рефератов:

1. Ущерб объектам природопользования
2. Система охраняемых природных территорий в России.
3. Опыт использования нетрадиционных и возобновляемых источников энергии.
4. Международное сотрудничество в области охраны вод Мирового океана.
5. Международные аспекты экологической безопасности.
6. Экологические проблемы Российской Арктики.
7. Экологические катастрофы.
8. Реабилитация экологически неблагоприятных территорий.
9. Управление отходами производства и потребления.
10. Охрана и рациональное использование водных ресурсов. Очистные сооружения.
11. Концепция устойчивого развития в обеспечении безопасности окружающей среды
12. Современные способы воздействия на факторы производственной сферы, загрязняющие окружающую среду.

Примерный перечень вопросов к зачету, экзамену

1. Система экологической безопасности.
2. Понятие о системе экологической безопасности обеспечивающей минимальный уровень неблагоприятных воздействий на жизнедеятельность и здоровье людей.
3. Общая концепция экологической безопасности.
4. Принципы экологической безопасности.
5. Особенности организации природно-хозяйственных экосистем.
6. Особенности экосистем лесопарков.
7. Особенности водохозяйственных экосистем.
8. Особенности экосистем сенокосных угодий.
9. Особенности организации искусственных экосистем.
10. Особенности прудовых экосистем.
11. Особенности полевых экосистем.
12. Понятие антропогенные факторы.
13. Трансформация компонентов окружающей среды.
14. Структурные части природной среды.
15. Антропогенно трансформированная среда.
16. Современные масштабы антропогенных воздействий.
17. Понятие природные ресурсы.
18. Проблемы использования природных ресурсов.

19. Воспроизводство природных ресурсов.
20. Природоохранная деятельность и ее результаты.
21. Основные виды антропогенных воздействий на биосферу.
22. Антропогенное воздействие на атмосферу.
23. Антропогенное воздействие на гидросферу.
24. Антропогенное воздействие на литосферу.
25. Антропогенные чрезвычайные ситуации, войны
26. Водные ресурсы и водохозяйственный комплекс.
27. Система управления водными ресурсами и водным хозяйством.
28. Проблемы в управлении водными ресурсами и водохозяйственном комплексе России.
29. Социально-экономические процессы устойчивого развития водного хозяйства.
30. Климат и жизнь. Причины глобального изменения климата.
31. Проблемы и последствия глобального потепления.
32. Международное сотрудничество в решении проблемы изменения климата.
33. Управление в сфере обеспечения безопасности окружающей среды.
34. Экологическое право. Правовой механизм охраны окружающей среды.
35. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.
36. Законодательство РФ в сфере охраны окружающей среды.
37. Виды экологических правонарушений в области экологической безопасности.
38. Ответственность за экологические правонарушения.
39. Глобальные экологические проблемы человечества.
40. Глобальный экологический кризис и пути его преодоления.
41. Мировой ядерный конфликт. Последствия ядерной войны.
42. Традиционная классификация разделения стран по уровню их экономического развития.
43. Схема экологического развития развитых и развивающихся государств.
44. Концепция устойчивого развития. Путь к новой парадигме развития.
45. О путях решения проблемы устойчивого развития.
46. О проблеме «устойчивого развития» общества.
47. Экологические проблемы в Российской Федерации.
48. Проблемы глобального экологического кризиса и образования.
49. Экологическая доктрина Российской Федерации.
50. Экологический облик России на мировой карте.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- устный или письменный ответ – 80 баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум - 100 баллов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

<http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1497>

б) основная литература:

1. Саркисов О.Р., Любарский Е.Л., Казанцев С.Я. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учебное пособие, ЮНИТИ-ДАНА.- 2012. - 231с. ISBN: 978-5-238-02251-2
2. Зеркалов, Д. В. Экологическая безопасность. Учебное пособие — К.: Основа, 2009. — 513 с. SBN 978-966-699-488-5.

в) дополнительная литература:

1. Об охране окружающей среды: федерал. закон: [последняя ред.]. - М. : Юрайт, 2006. - 43 с. - (Правовая библиотека. Вып. 8). - ISBN 5-94879-596-9 : 15-00.
2. Морозов В. В., Несоломенко Г. Ф. Основы экологической безопасности: Учебное пособие. - Самара: Самар, гос. аэрокосм. ун-т, 2003. - 365 с. ISB № 5-7883-0249-8
3. ЭБС ДГУ. Ветошкин, А.Г. Основы инженерной защиты окружающей среды : учебное пособие / А.Г. Ветошкин. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 456 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0124-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444182> (20.08.2020).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 28.08.2020). – Яз. рус., англ.

2) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, лабораторных работ курса «Экологическая безопасность», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Изучение данной дисциплины не предполагает использование информационных технологий и специального программного обеспечения.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий.

Учебные аудитории для проведения практических занятий.