

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ ДАГЕСТАНА»**

Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития

Образовательная программа

05.03.02 ГЕОГРАФИЯ

Направленность (профиль) программы

Рекреационная география и туризм

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины:

Обязательная часть

Рабочая программа дисциплины «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ ДАГЕСТАНА» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География от «07» августа 2020 г. №889.

Разработчик(и): кафедра Рекреационной географии и устойчивого развития,
Магомедова С.М., к.б.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития от «06» июля 2021 г., протокол №10.

Зав. кафедрой  Ахмедова Л.Ш.

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от «07» июля 2021 г., протокол №10.

Председатель  Теймуров А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«09» июля 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экономическая и социальная география Дагестана» входит в обязательную часть базового модуля направления ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2, профессиональных-ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

- текущей успеваемости – устный опрос, контрольные работы;
- промежуточный контроль в форме - Зачет

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: лекции (22 ч.), практические занятия (22 ч.), самостоятельная работа (64 ч.)

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консульта ции		
		всего	Лекци и	Лаборато рные занятия	Практиче ские занятия	КСР			
8	108	44	22	22			64		
Итого	108	44	22	22-		-	64	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Экономическая и социальная география Дагестана является ознакомление студентов с концептуальными подходами, используемыми в экономической и социальной географии Дагестана; раскрыть основные закономерности размещения населения и хозяйства в контексте развития страны; показать взаимосвязь расселения и хозяйства. Дать комплексную экономико-географическую характеристику республики с выделением основных региональных политических проблем.

Освоение этой дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- дать представление о структуре экономической и социальной географии, различные концептуальные подходы и методы с учетом современных проблем развития;
- показать роль Дагестана в рамках СКФО;
- показать место республики в составе Северокавказского экономического района, ее природно-ресурсный потенциал, трансформация экономики в переходный период и ее воздействия на экологическое состояние территории. Анализ особенностей развития и размещения

важнейших отраслей хозяйственного комплекса страны;

- дать комплексную характеристику, выделив основные проблемы регионального развития в переходный период.

- приобретение студентами теоретических и практических знаний при изучении современных ресурсосберегающих методов осуществления производственных процессов и их внедрение в практику;

- научить студентов грамотно оценивать природно-экономические возможности республики в процессе становления целесообразной специализации, комплексного и устойчивого развития в составе хозяйственного комплекса России;

- разработка наиболее эффективной территориальной организации производительных сил республики с учетом природно-ресурсного потенциала её и регионов;

- развитие устойчивой экономики на основе сбалансированного природопользования, ресурсосбережения, ресурсовоспроизводства и экологизации материального производства;

- научной разработки экономико-географических методов исследования для решения экологических и демографических проблем;

- изучение экономических аспектов взаимодействия общества и природы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина экономическая и социальная география Дагестана входит в обязательную часть базового модуля ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География и профилю подготовки «*Рекреационная география и туризм*». Это обусловлено, с одной стороны, необходимостью формирования у специалистов с высшим образованием основных навыков экономике, социально и культурно-географического мышления, с другой крайней важностью для них получения полноценных знаний и представлений об общих закономерностях территориального развития и дифференциации социально-экономического пространства Дагестана. Экономическая и социальная география Дагестана - одна из профилирующих дисциплин для студентов специальности рекреационной географии. Являясь комплексной дисциплиной, она основывается на фундаментальных знаниях студентов полученных в процессе изучения отраслевых географических дисциплин: введения в географию, геологии, геоморфологии, общего землеведения, гидрологии, почвоведения, биогеографии, ландшафтоведения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2. Способен	Б-ОПК-2.2.	Знает: базовые	Устный опрос,

применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	основы фундаментальных разделов экономической и социальной географии стран мира Умеет: использовать базовые знания в области фундаментальных разделов экономической и социальной географии стран мира Владеет: современными методами комплексного анализа географической информации мира	контрольная работа

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...			
	Модуль 1. (Вводная часть курса экономической географии Дагестана. Отраслевая часть экономической географии)								
1	Тема 1. Предмет, методы и задачи ЭГД. Обзор ЭГХ РД. Закономерности, принципы, особенности факторы РПС и производства	8	2	2			4	Фронтальный опрос по природно-ресурсному потенциалу РД утверждение тем рефератов.	
2	Тема2. Природно-ресурсный потенциал Дагестана и обеспеченность ресурсами.	8	2	2			4	Опрос, чтение карт школьного курса, консультация по рефератам	

3	Тема3. Демографический Потенциал и региональные различия в структуре населения и расселения Дагестана.	8	2	2			4	Фронтальный опрос, решение задач.
4	Тема4. Размещение производительных сил Дагестана.	8	2	2			4	Фронтальный опрос, решение задач.
5	Тема 5. Отраслевая структура хозяйства Дагестана. Методы отраслевого обоснования размещения отраслей и производства.	8	4	4			6	Опрос, дискуссия, решение задач, заполнение контурных карт
	<i>Итого по модулю 1</i>	8	12	12			22	
Модуль 2. Региональная часть экономической географии Дагестана.								
6	Тема 6.. Администр. деление и экономическое районирование РД	8	2	2			8	Составление картограмм и диаграмм, решение задача по определению оценки земли. Повторить админ. деление и эконом. районирование Дагестана.
7	Тема7. Экономико-географическая характеристика равнинного Дагестана	8	2	2			8	Заполнение контурных карт и картографическое изображение экономической информации
8	Тема8. Экономико-географическая	8	2	2			8	Фронтальный опрос, решение

	характеристика предгорного Дагестана						задач, защита рефератов
9	Тема 9. Экономико-географическая характеристика горного Дагестана	8	2	2		8	Фронтальный опрос, защита рефератов
10	Тема 10. Межрайонные и внешнеэкономические связи Дагестана	8	2	2		8	Составление картограмм и диаграмм, решение задачи по определению оценки земли, фронтальный опрос.
	<i>Итого по 2 модулю:</i>		10	10		40	Письменная контрольная работа
	ИТОГО:		22	22		64	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Введение в экономическую географию Дагестана. Отраслевая часть экономической географии Дагестана.

Тема 1. Предмет, задачи и методы исследования экономической географии.

Содержание темы:

1. Экономическая география - как смежная система естественных и общественных наук.
2. Предмет изучения и объект исследования.
3. Современные новые особенности в развитии высотных поясов РД.
4. Основные задачи и методы исследования, их специфика и назначение.
5. Обзор ЭГХ РД.
6. Закономерности, принципы, особенности и факторы размещения производительных сил.

Тема 2. Природная и географическая среда Дагестана, их взаимодействие с обществом. Природные ресурсы и условия, их оценка.

Содержание темы:

1. Природные ресурсы и природные условия республики.
2. Основная классификация ресурсов
- 3.
4. Природные ресурсы и условия как естественная основа общественного

производства.

5. Фактическое размещение и запасы ресурсов Дагестана.

6. Экономическая оценка природных (земельных) ресурсов.

Тема 3. Население и методы оценки трудовых ресурсов республики.

Содержание темы:

1. Население и трудовые ресурсы как экономическая категория.

2. Структура и занятость трудовых ресурсов Дагестана.

3. Характеристики трудовых ресурсов, которые являются критериями для оценки их:

4. Половозрастная структура трудовых ресурсов.

5. Рынок труда.

6. Основные миграционные процессы

7. Занятость трудовых ресурсов в отраслях и районах Дагестана и России.

Тема 4. Размещение производительных сил (отраслей хозяйства) Дагестана.

Содержание темы:

1. Структура народного хозяйства и ее формирование и реформирование.

2. Отраслевая и территориальная структура и функциональные группы отраслей и комплексов народного хозяйства Дагестана.

3. Структурная перестройка хозяйства в регионах, её необходимость, основные направления, цель и задачи.

Тема 5. Отраслевая структура хозяйства районов. Методы отраслевого обоснования размещения производства Дагестана.

Содержание темы:

1. Сущность и основные показатели специализации и комплексного развития хозяйства регионов (индексный метод).

2. Показатели сравнительной эффективности размещения отраслей и предприятий в регионе. Техничко-экономические расчеты (методы) для обоснования эффективного размещения и производственно-сбытового зонирования производства.

Модуль 2. Региональная часть экономической географии Дагестана

Тема 6. Административно-территориальное устройство, экономическое районирование РД.

Содержание темы:

1. История и основы экономического районирования

2. Методы экономического (природно-хозяйственного) районирования

3. Принципы районирования

4. Стратегические задачи регионального развития

5. Свободные экономические зоны

Тема 7. Экономико-географическая характеристика равнинного Дагестана.

Содержание темы:

1. Природные ресурсы и природные условия

2. Население и трудовые ресурсы

3. Отраслевая и территориальная структура и функциональные группы отраслей и комплексов народного хозяйства

Тема 8. Экономико-географическая характеристика предгорного Дагестана.

Содержание темы:

1. Природные ресурсы и природные условия
2. Население и трудовые ресурсы
3. Отраслевая и территориальная структура и функциональные группы отраслей и комплексов народного хозяйства

Тема 9. Экономико-географическая характеристика горного Дагестана.

Содержание темы:

1. Природные ресурсы и природные условия
2. Население и трудовые ресурсы
3. Отраслевая и территориальная структура и функциональные группы отраслей и комплексов народного хозяйства

Тема 10. Влияние внешнеэкономических связей на РПС Дагестана

Содержание темы:

1. Современная внешнеэкономическая деятельность и характер.
2. Характерные черты динамики внешней торговли.
3. Внешнеторговый оборот Дагестана: а) по видам товаров; б) по районам и странам.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Введение в экономическую географию Дагестана (общая часть). Отраслевая часть экономической географии Дагестана

Тема 1. Предмет, задачи и методы исследования экономической географии.

Содержание темы:

1. Экономическая география - как смежная система естественных и общественных наук.
2. Предмет изучения и объект исследования.
3. Современные новые особенности в развитии.
4. Основные задачи и методы исследования, их специфика и назначение.
5. Обзор ЭГХ РД.
6. Закономерности как объективная экономическая категория на естественной основе.
7. Принципы как целенаправленные научно-обоснованное воздействие человека на хозяйство.
8. Особенности как изменчивость принципов во времени.
9. Факторы как составляющие общих условий размещения.

Тема 2. Природная и географическая среда Дагестана, их взаимодействие с обществом. Природные ресурсы и условия, их оценка.

Содержание темы:

1. Природные ресурсы и природные условия республики.
2. Основная классификация ресурсов.
3. Природные ресурсы и условия как естественная основа общественного производства.
4. Фактическое размещение и запасы ресурсов Дагестана.
5. Составление и заполнение контурных карт природных ресурсов

Тема 3. Население и методы оценки трудовых ресурсов республики.

Содержание темы:

1. Население и трудовые ресурсы как экономическая категория.
2. Структура и занятость трудовых ресурсов Дагестана.
3. Характеристики трудовых ресурсов, которые являются критериями для оценки их:
4. Половозрастная структура трудовых ресурсов.
5. Основные миграционные процессы
6. Занятость трудовых ресурсов в отраслях и районах Дагестана, её картографирование.

Тема 4. Размещение производительных сил (отраслей хозяйства) Дагестана.

Содержание темы:

1. Структура народного хозяйства и ее формирование и реформирование.
2. Отраслевая и территориальная структура и функциональные группы отраслей и комплексов народного хозяйства Дагестана.
3. Структурная перестройка хозяйства в регионах, её необходимость, основные направления, цель и задачи.

Тема 5. Отраслевая структура хозяйства районов. Методы отраслевого обоснования размещения производства Дагестана.

Содержание темы:

3. Сущность и основные показатели специализации и комплексного развития хозяйства регионов (индексный метод).
4. Показатели сравнительной эффективности размещение отраслей и предприятий в регионе. Техничко-экономические расчеты (методы) для обоснования эффективного размещения и производственно-сбытового зонирования производства (решение задач по рациональному размещению отраслей и предприятий).
5. Территориальная структура традиционных народных промыслов.
6. Особенности формирования туристско-рекреационной деятельности.
7. Формирование рекреационной деятельности и её влияние на заселение, расселение и хозяйственное освоение территории Дагестана как отрасли хозяйства, опирающейся на использование природных и историко-культурных ресурсов.

Модуль 2. Региональная часть экономической географии Дагестана

Тема 6. Административно-территориальное устройство, экономическое районирование РД.

Содержание темы:

1. История и основы экономического районирования
2. Методы экономического районирования
3. Принципы районирования
4. Стратегические задачи регионального развития
5. Свободные экономические зоны

Тема 7. Экономико-географическая характеристика равнинного Дагестана.

Содержание:

1. Природные ресурсы и природные условия

2. Население и трудовые ресурсы
3. Отраслевая и территориальная структура и функциональные группы отраслей и комплексов народного хозяйства

Тема 8. Экономико-географическая характеристика предгорного Дагестана.

Содержание темы :

1. Природные ресурсы и природные условия
2. Население и трудовые ресурсы
3. Отраслевая и территориальная структура и функциональные группы отраслей и комплексов народного хозяйства

Тема 9. Экономико-географическая характеристика горного Дагестана.

Содержание темы:

1. Природные ресурсы и природные условия
2. Население и трудовые ресурсы
3. Отраслевая и территориальная структура и функциональные группы отраслей и комплексов народного хозяйства

Тема 10. Влияние внешнеэкономических связей на РПС Дагестана

Содержание темы:

1. Современная внешнеэкономическая деятельность и характер.
2. Характерные черты динамики внешней торговли.
3. Внешнеторговый оборот Дагестана: а) по видам товаров; б) по районам и странам.
4. Внешние экономические связи в условиях рынка.
- 5 Место Дагестана по территориальной организации и размещению производительных сил в рамках Северо-Кавказского экономического района и Южного федерального округа.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экономическая и социальная география Дагестана» применяются разнообразные виды образовательных технологий: лекции, практические занятия. Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации (интерактивные лекции) с использованием метода проблемного изложения.

На практических занятиях используются картографические формы, анализ таблиц и конкретных ситуаций. Внеаудиторная работа позволяет обучающимся сформировать и развить профессиональные навыки картирования. Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет 1/4 аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

По дисциплине «Экономическая и социальная география Дагестана» рефераты заменяются выполнением практических работ по каждому разделу. При выполнении практических работ студенты обеспечиваются необходимыми бланками, атласами, картами, информационными таблицами и тетрадями для практических работ.

Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам,

по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа выполняется студентом в виде конспектирования первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д., закрепления материала при выполнении практических работ по теме.

Самостоятельная работа должна быть систематической. Ее результаты оцениваются преподавателем и учитываются при аттестации студента (промежуточная аттестация по модулю, экзамен). При этом проводится тестирование, опрос, проверка лабораторно-практических работ и их анализ.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
2. Информационный поиск и работа с интернет-ресурсами.
3. Изучение географической номенклатуры и работа с картами и справочниками.
4. Выполнение лабораторно-практических работ, их анализ, составление резюме и выводов.
5. Подготовка к экзамену

6.1. Виды самостоятельной работы студентов по разделам дисциплины

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение)
Раздел 1. Вводная часть экономической Географии России и устойчивого развития	Проработка учебного материала, выполнением графических заданий с помощью картографических иллюстраций (методов) отображения экономической информации, выполнение письменных контрольных работ, работа с тестами и модульно-зачетными вопросами [лит-ра 1-7,8,11,13,14].
Раздел 2. Отраслевая часть. Теоретико-методические основы и отраслевая часть экономической географии России.	Проработка учебного материала решением задач по оптимизации экономической эффективности размещения предприятий (используя формул приведенных затрат и радиуса производственно-бытового зонирования), подготовкой докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и зачетно-экзаменационными вопросами [лит-ра 1-7,8,11,13,14].

Раздел 3. Региональная часть и устойчивое развитие регионов России.	Проработка учебного материала, выполнением графических заданий с помощью картографических иллюстраций (методов) отображения экономической информации, выполнение письменных контрольных работ, работа с тестами и модульно-зачетными вопросами [лит-ра 1-7,8,11,13,14].
Раздел 4. Федеральные округа и районы. Уральский и Западно-Сибирский экономический районы	Проработка учебного материала, выполнением графических заданий с помощью картографических иллюстраций (методов) отображения экономической информации, подготовка к экзаменам по вопросам билетов, работа с тестами и модульно-зачетными вопросами [лит-ра 1-7,8,11,13,14].
Раздел 5. Федеральные округа и районы Восточной экономической зоны России (Восточно-Сибирский и Дальневосточный)	Проработка учебного материала, выполнением графических заданий с помощью картографических иллюстраций (методов) отображения экономической информации, подготовка к экзаменам по вопросам билетов, работа с тестами и модульно-зачетными вопросами [лит-ра 1-7,8,11,13,14].
Раздел 6. Современные типологии регионального развития. Внешнеэкономические связи РФ	Проработка учебного материала, выполнением графических заданий с помощью картографических иллюстраций (методов) отображения экономической информации, подготовка к экзаменам по вопросам билетов, работа с тестами и модульно-зачетными вопросами [лит-ра 1-7,8,11,13,14].

6.3. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Становление политико-административного устройства дагестанских земель.
2. Сопоставление природных условий и ресурсов России и Дагестана, выделение плюсов и минусов природно-ресурсной обеспеченности.
3. Региональные различия естественного движения, миграций,

демографической нагрузки и уровня урбанизации.

4. Оценка региональных различий качества населения и уровня развития человеческого потенциала.

5. Отрасли специализации промышленного производства.

6. Сельское хозяйство: анализ земельных ресурсов районов сопоставление основных показателей развития сельского хозяйства по районам Дагестана, выделение важнейших производителей по видам продукции растениеводства и животноводства

7. Транспортная система. Дагестан южные «ворота» России.

8. Сравнительный анализ отдельных районов: сходства и различия их условий и ресурсов, качества населения.

9. Выделение «сильных» и «слабых» регионов по характеристику развития экономики и уровню жизни населения.

10. Культурный ландшафт. Региональные особенности формирования культурного ландшафта.

В) Примерные темы рефератов по экономической и социальной географии Дагестана:

1. Методы исследования экономической и социальной географии.

2. Реализация стратегии устойчивого развития на региональном уровне.

3. История географической изученности Дагестана.

4. Природно-ресурсный потенциал Дагестана.

5. Поверхностные и подземные воды.

6. Курортно-бальнеологические ресурсы.

7. Туристско-рекреационные ресурсы Дагестана.

8. Факторы социально-экономического развития.

9. Особенности сельского расселения Дагестана.

10. Факторы снижения рождаемости.

11. Проблемы разделенных народов Дагестана.

12. Историческая роль миграции и освоение новых районов.

13. Рынок труда и занятости населения.

14. Уровень образования как показатель качества населения.

15. Этнический состав населения Дагестана.

16. Конфессиональная структура населения Дагестана.

17. Традиционные отрасли сельского хозяйства.

18. Территориальная структура традиционных народных промыслов.

19. Историко-географическая структура политико-административного устройства дагестанских земель.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Перечень контрольных вопросов и заданий

1. Основные направления, тенденции и проблемы развития.

2. Отраслевая структура промышленного производства.
3. Роль городов в современном мире.
4. Переход к постиндустриальной экономике и связанные с ним структурные трансформации.
5. Роль НТП в изменении отраслевой и пространственной структуре экономики.
6. Географические особенности транспортной системы.
7. Проблемы рыночной трансформации экономики Дагестана
8. Отрасли сельскохозяйственной специализации.
9. Объект и предмет исследования экономической и политической географии.
10. Виды транспорта, проблемы и перспективы развития.
11. Отраслевой и районный подходы в экономической и политической географии.
12. Понятие и концепция территориального разделения труда.
13. Понятие и концепция экономико-географического положения (ЭГП).
14. Энерго-производственный цикл как метод исследования территориальной организации хозяйства.
15. Решение экологических проблем с использованием концепции и метода ЭПЦ.
16. Сущность и содержание экономико-географического районирования.
17. Природно-хозяйственное, хозяйственно-культурное, культурно-ландшафтное районирование.
18. Факторы, влияющие на формирование образов и представления о территории.
19. Место экономической и политической географии в решении комплексных региональных проблем.
20. Понятие, цели, структура и уровни региональной политики.
21. Понятие проблемных регионов, их типология и критерии выделения.
22. Геополитическое положение Дагестана и его изменение в XX веке.
23. Влияние природных факторов на заселение и хозяйственное освоение территории Дагестана
24. Конфессиональная структура населения Дагестана и ее территориальное разнообразие.
25. Рынок труда и занятость населения России.
26. Индекс развития человеческого потенциала.
27. Социальное неравенство и продолжительность жизни в районах.
28. Воздействие экологического фактора на человеческое развитие.
29. Своеобразие и разнообразие городов Дагестана, их функциональное значение.
30. Урбанизация в Дагестане и ее территориальная дифференциация.
31. Проблемы и пути развития малых и средних городов Дагестана
32. География сельских поселений Дагестана.

7.2. Тематика рефератов

1. Предмет изучения объект исследования, цель, задачи и методы ЭГД.
2. Закономерности РПС, их виды и своеобразие
3. Принципы, факторы и особенности РПС
4. Природно-ресурсный потенциал его место и роль на современном этапе.
5. Региональные задачи изучения природных ресурсов и влияние их экономической эффективности использования.
6. Природные ресурсы, условия по всем регионам ЭГД.
7. Место и роль России в мировых запасах минерально-сырьевых ресурсов стран мира.
8. Современные тенденции в использовании природных ресурсов стран мира.
9. Влияние населения и его основные характеристики развития, и размещение хозяйств стран мира.
10. Особенности размещения населения Дагестана и его фактическое размещение.
11. Занятость трудовых ресурсов и факторы, определяющие ее уровень.
12. Плотность населения стран Дагестана и её причинно-следственные мотивы формирования.
13. Трудовые ресурсы и экономически активное население Дагестана для размещения производительных сил.
14. Значение региональной политики в экономическом реформировании стран Дагестана.
15. Формирование отраслевой и территориальной структуры хозяйственного комплекса.
16. Основные методы картографического изображения экономической информации.
17. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала Дагестана.
18. Внешнеэкономические связи по сырью и готовой продукции Дагестана и его районов.
19. Характеристика межрайонных и внешнеэкономических связей Дагестана.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- выполнение практических заданий - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- письменная контрольная работа - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) адрес сайта курса

https://istmat.info/files/uploads/62858/dagestan_v_cifrah_2020.pdf

б) основная литература:

1. **Экономическая и социальная география: Основы науки** : учеб. для вузов / [М.М.Голубчик, Э.Л.Файбусович, А.М.Носонов, С.В.Макар]. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 398,[1] с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 391.- Имен. указ.: с. 392-395 . - ISBN 5-691-00787-4: 180-00.
2. **Атлас Республики Дагестан** / М-во образования РД, Дагест. гос. пед. ун-т; [редкол. Ш.И.Исмаилов и др.] . - М. : Федерал. служба геодезии и картографии России, 1999. - 63 с. - 110-00.
3. **Алиев, Багомед Гадаевич.** Историческая география Дагестана, XVII - нач. XIX вв. Кн.2 : Историческая география Южного Дагестана / Алиев, Багомед Гадаевич, Умаханов, М-С.К. - Махачкала : ДНЦ РАН, 2001. - 321,[2] с. - ISBN 5-94434-001-0 : 120-00.

в) дополнительная литература

1. Мартынов, В.Л. **Экономическая и социальная география России: регионы страны** : учебное пособие / В.Л. Мартынов, И.Е. Сазонова. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 357 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8064-1660-6 ; То же [Электронный ресурс].- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428333> (12.07.2021).
1. Алексеев, А.И. **Россия: социально-экономическая география** : учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. - Москва : Новый хронограф, 2013. - 708 с. -
2. **(СОЦИАЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО).** -ISBN 978-5-94881-226-7; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>(12.10.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 25.07.2021).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 26.07.2021).
3. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 23.07.2021)
4. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 28.07.2021)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике, рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной, начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

При подготовке к занятиям и выполнении самостоятельной работы необходимо использовать учебно-методические издания, а также методические материалы на бумажных и/или электронных носителях, выпущенные кафедрой и предоставляемые студентам во время занятий:

- наглядные пособия;
- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);
- тезисы лекций;
- раздаточный материал и др.

Задания по самостоятельной работе могут быть оформлены в виде:

- подбора необходимых литературных источников предложенных в литературе;
- составления своего варианта конспекта, соответствующего плану лекции;
- подготовки ответов к вопросам семинарского занятия;
- подготовки собственных объяснений и примеров к теоретическим положениям лекционных вопросов;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы) и подготовки докладов к семинарам и практическим занятиям, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работы с нормативными документами и законодательной базой;
- поиска и обзора научных публикаций и электронных источников информации, подготовки заключения по обзору;
- выполнения контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);
- решения задач;
- написания рефератов;

- работы с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирования и /или анализа конкретных проблемных ситуаций.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации выставлении зачета и допуска к экзамену. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений.

2. Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

Информационные справочные системы:

1. <http://old.priroda.ru/index.php> Библиотека сайта «Природные ресурсы»
2. <http://www.ecolibrary.carec.kz/> Библиотека содержит различные виды материалов: книги, статьи, законодательные и нормативные документы, справочники, словари, карты по различным аспектам природоохранной деятельности. Размещена на сайте Регионального экологического центра Центральной Азии
3. www.rgo.ru/ - Русское географическое общество
4. <http://ostranah.ru/> - Географический справочник
5. <http://geo.koltyrin.ru/> - Гео энциклопедия
6. <http://www.gismeteo.ru/> - Погода в России. Прогноз погоды, статистические данные по климату.
7. <http://priroda.ru/> - Национальный портал «Природа»
8. <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/2> - "Энциклопедия КРУГОСВЕТ" Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
9. <http://www.ecosystema.ru/> Экологический центр "ЭКОСИСТЕМА"

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория с мультимедийным проектором для проведения лекционных и практических занятий.

В учебном процессе для освоения дисциплины используются следующие технические средства:

компьютеры и мультимедийное оборудование;
 приборы и оборудование учебного назначения: учебные карты, атласы, глобус, контурные карты, наглядные пособия, таблицы и схемы;
 пакет прикладных обучающих программ;
 видео – аудиовизуальные средства обучения;
 компьютерный класс с доступом в Интернет.