

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития
Института экологии и устойчивого развития

Образовательная программа

05.03.02 ГЕОГРАФИЯ

Направленность (профиль) программы
Рекреационная география и туризм

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: **входит в часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений.**
Модуль профильной направленности

Махачкала , 2021

Рабочая программа дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 География от «07» августа 2020 г. №889.

Разработчик(и): кафедра Рекреационной географии и устойчивого развития,
Магомедова С.М., к.б.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:


на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития от «06» июля 2021 г., протокол №10.

Зав. кафедрой  Ахмедова Л.Ш.

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от «07» июля 2021г., протокол №10.

Председатель  Теймуров А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «09» июля 2021г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Туристско-рекреационное проектирование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географией и устойчивого развития.

Дисциплина формирует знание основ методологии и методики исследования в рекреационной географии и географии туризма, показывает основные возможности применения методологического аппарата наук в комплексной экономико-географической оценке туристско-рекреационного потенциала региона, изучении уровня развития международного туризма в стране. Освоение курса предполагает овладение методологическим аппаратом рекреационной географии и формирует у студентов навыки проведения самостоятельного рекреационно-географического исследования, что необходимо при подготовке курсовых и квалификационных работ по профилю и участии в научно-исследовательской работе кафедры.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-12, ПК-12.1. ПК-12.2. ПК-12.3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: лекции, практических занятий, самостоятельная работа и др.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

- текущей успеваемости – индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум;

- промежуточный контроль – зачет.

Объем дисциплины.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: лекции (32ч.), практические занятия (32ч.), самостоятельная работа (44ч.).

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					консультац ии		
		всего	Лекции	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР			
7	108	64	32		32			44	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Туристско-рекреационное проектирование» являются ознакомление студентов со структурой туристско-рекреационно - географического исследования, основами методологии рекреационной географии, системой методов, применяемых в рамках междисциплинарного подхода при изучении туристско-рекреационной деятельности.

Основные задачи курса:

- освоение базового понятийно-терминологического аппарата рекреационной географии;

- формирование знаний об основных видах рекреационных ресурсов

--природных, историко-культурных и техногенных рекреационных;

- рассмотрение территориальной рекреационной системы как объекта географического изучения, анализ специфики применения методов для изучения отдельных свойств ее подсистем;

- освоение принципов и методов рекреационного оценивания, формирование навыков оценки отдельных компонентов природной и социо - культурной среды для комплексной экономико-географической характеристики туристско-рекреационного потенциала и уровня туристской освоенности территории;

- изучение методов оценки природных и культурно-исторических рекреационных ресурсов, туристской инфраструктуры;

- изучение системы методов анализа уровня развития международного туризма в стране; освоение методики экономико-географического изучения туристского предприятия.

Особое внимание в учебном курсе уделяется вопросам влияния туристско-рекреационной деятельности на состояние окружающей среды, методам оценки рекреационной емкости территории. Социальный характер рекреационных систем обуславливает изучение и применение в ходе практических занятий методов социологических исследований. Работа с большими массивами статистической информации при изучении международного туризма определяет особое место в курсе математических и математико-статистических методов.

В ходе изучения дисциплины студентом выполняется ряд расчетно - аналитических и картографических заданий направленных на закрепление навыков проведения самостоятельного исследования. Для наиболее сложных тем предусмотрено проведение практических занятий, контролируемой самостоятельной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Туристско-рекреационное проектирование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений в модуль профильной направленности ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География. Освоение дисциплины по учебному плану по очной форме обучения предполагается в 7 семестре.

Изучение дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам «Социальная, экономическая и политическая география», «Основы рекреационной географии и туризма».

Дисциплина является необходимой для изучения дисциплин: «Технология и организация туристско-рекреационной деятельности», «Методика разработки туристско-рекреационных проектов».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-12 Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма	ПК-12.1. Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня	Знает: основные понятия географии и сферы туризма; специфику основных регионов и ведущих государств мира; принципы размещения туристских ресурсов; географическую номенклатуру; Умеет: применять на практике методы туристско-рекреационных исследований. Владеет: основами географии и туристской регионалистики; навыками географического анализа природных, социальных и	Устный опрос, письменный опрос, коллоквиум
	ПК-12.2. Разрабатывает экскурсионные и туристские маршруты на основе использования географической информации		

	ПК-12.3. Готовит аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, планирования, прогнозирования и управления территориальными туристско-рекреационными системами	экономических ресурсов; методами оценки туристских ресурсов.	
--	---	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
Модуль 1. Принципы и методы научного познания в рекреационной географии. Методика и принципы оценки рекреационно-географических условий курортных районов и местностей.								
1	Введение. Предмет, цели и задачи курса. Рекреационное исследование: сущность, направления, методы	7	4	4			4	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала, реферат.
2	Классификация методов туристско- рекреационных исследований. Основные этапы организации полевых рекреационно-географических исследований.	7	2	2			4	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала, реферат..
3	Принципы оценивания в рекреационной географии	7	2	2			4	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала, реферат.
4	Физиологическая,	7	2	2			2	Индивидуальный, фронтальный

	технологическая, эстетическая оценка природных условий							опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала, реферат.
5	Методика изучения и оценки природных условий для летних и зимних видов отдыха и туризма	7	2	2			2	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала, реферат.
	<i>Итого по модулю 1:</i>	7	12	12			16	КОЛЛОКВИУМ
Модуль 2. Методика оценки объектов историко-культурного Наследия и аттрактивности туристских трасс. Методы изучения рекреационно-туристской инфраструктуры и освоенности курортных районов.								
6	Методика определения потенциальной рекреационной емкости туристских центров и зон отдыха.	7	2	2			2	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала, реферат
7	Методика изучения историко- культурного потенциала региона.	7	2	2			2	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала, реферат
8	Методы оценок и экскурсионных объектов, аттрактивности туристских трасс.	7	2	2			2	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала, реферат
9	Методика изучения историко- культурного потенциала региона.	7	2	2			2	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала, реферат
10	Сущность понятия	7	2	2			2	Индивидуальный,

	туристская инфраструктура. Показатели оценки.							фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала, реферат
11	Основные показатели уровня рекреационной освоенности курортных мест	7	2	2			2	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала, реферат
12	Комплексная экономико-географическая характеристика рекреационного потенциала и уровня освоенности Республики Дагестан	7	2	2			4	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала, реферат
Итого по модулю 2:			14	14			16	КОЛЛОКВИУМ
Модуль 3. Применение общенаучных и специальных методов в исследованиях туристско-рекреационной деятельности								
13	Методы изучения территориальной организации рекреации и туризма. Методические подходы к экономической оценке рекреационных ресурсов и рекреационных территорий.	7	2	2			4	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала, реферат
14	Математические и математико-статистические методы изучения туристско-рекреационной деятельности. Методика социологических исследований туристско-рекреационной деятельности	7	2	2			4	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование, проверка лабораторного журнала, реферат
15	Методы изучения туристских потоков и уровня развития международного туризма в	7	2	2			4	Индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование,

стране. Методика экономико- географического изучения туристского предприятия.							проверка лабораторного журнала, реферат
<i>Итого по модулю 3:</i>		6	6			12	КОЛЛОКВИУМ
ИТОГО:		32		32		44	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Принципы и методы научного познания в рекреационной географии. Методика и принципы оценки рекреационно-географических условий курортных районов и местностей.

Тема 1. Введение. Предмет, цели и задачи курса. Рекреационное исследование: сущность, направления, методы.

Содержание темы: Рекреационные исследования: сущность, объект и предмет рекреационной географии. Рекреационная география в системе наук. Изучение территориально-рекреационных систем и основных подсистем в рамках междисциплинарного подхода. Специфика применения методов отраслевых географических наук в изучении состояния и свойств подсистем ТРС. Роль рекреационной географии в формировании методов изучения ТРС.

Тема 2. Классификация методов туристско-рекреационных исследований. Основные этапы организации полевых рекреационно-географических исследований.

Содержание темы: Классификация методов, используемых в рекреационно-географических исследованиях, и их содержание: общенаучные (исторический, сравнительный, метод системного анализа и др.), междисциплинарные (математические и математико-статистические, экономические, ландшафтные, картографические, методы социологических исследований и др.), специальные (метод рекреационного районирования, экспертных оценок, и др.). Основные этапы организации полевых рекреационно-географических исследований. Подготовительный этап исследований: сущность и задачи. Структура рекреационного исследования. Предмет, объект и субъект рекреационного исследования. Подготовительный этап: сущность, задачи и принципы организации. Полевой этап исследований. Методика сбора и обработки материалов. Полевой этап исследований и его организация. Сплошные, маршрутные, «ключевые» исследования. Методы и приемы сбора первичных материалов. Достоверность, надежность, определенность, репрезентативность и другие принципы сбора информации. Основные источники информации и методы их использования. Основные документальные источники информации при проведении рекреационно-географических исследований: научные и реферативные издания по туризму, статистические справочники, библиографические указатели и методика работы с

ними. Виды туристской информации в системе Интернет. Виды туристских карт, атласов, путеводителей.

Тема 3. Принципы оценивания в рекреационной географии.

Содержание темы: Принципы оценивания, критерии отбора основных элементов оценки и построение оценочных шкал. Шкала измерений и шкала оценок. Сущность физиологической, технологической, эстетической оценке рекреационно-географических условий курортных районов.

Тема 4. Физиологическая, технологическая, эстетическая оценка природных условий.

Содержание темы: Методы физиологической оценки климатических условий. Влияние климатических условий на организм человека: комфортные, субкомфортные, дискомфортные типы погоды. Метод условных температур. Физиологическая классификация климата Е. Ратнера. Рекреационная оценка типов погоды Н.А. Даниловой. Технологический аспект оценки природно-рекреационного потенциала территории, схема ограничений рекреации. Эстетическая оценка природных ландшафтов показатели пейзажного разнообразия. Балльная оценка контрастности пейзажа. Шкала оценки пейзажной выразительности.

Тема 5. Методика изучения и оценки природных условий для летних и зимних видов отдыха и туризма

Содержание темы: Методика изучения и оценки теплового режима и солнечного сияния для летних и зимних видов отдыха и туризма. Критерии определения комфортного и благоприятного периодов. Методика изучения и оценки гидрографической сети и заболоченности. Функциональный, санитарно-гигиенический, эстетический аспекты оценки водного объекта для рекреации. Показатели технологической оценки водных объектов для купально-пляжного отдыха и водно-спортивных занятий. Методика изучения и рекреационной оценки рельефа. Методика изучения растительного покрова для целей рекреации: оценка видового состава, фитотерапевтических, эстетических свойств. Показатели степени благоприятности лесных насаждений для различных видов отдыха. Методика рекреационного изучения животного мира. Показатели оценки ресурсов растительного и животного мира для любительско-промысловых рекреационных занятий. Комплексная ландшафтно-географическая характеристика курортной местности. Методика комплексной оценки природных условий района для организации зимних и летних видов отдыха и туризма.

Модуль 2. Методика оценки объектов историко-культурного наследия и аттрактивности туристских трасс. Методы изучения рекреационно-туристской инфраструктуры и освоенности курортных районов.

Тема 6. Методика определения потенциальной рекреационной емкости туристских центров и зон отдыха.

Содержание темы: Влияние антропогенной деятельности на рекреационные ландшафты, воздействие рекреации и туризма на отдельные компоненты природного комплекса. Методы определения экологически допустимых нагрузок на ландшафт: метод пробных площадок, трансектный метод, регистрационно-измерительный метод. Устойчивость компонентов ландшафта к рекреационным нагрузкам. Стадии рекреационной дигрессии, методы ее

предотвращения. Шкала стадий рекреационной дигрессии. Понятие о рекреационной емкости территории. Нормативы рекреационных нагрузок в курортных местностях. Оценка транспортно-географического положения и доступности курортных районов и местностей.

Тема 7. Методы оценки экскурсионных объектов, аттрактивности туристских трасс.

Содержание темы: Историко-культурные ценности международного, национального, регионального значения. Метод оценки временного экскурсионного потенциала историко-культурных объектов. Балльная оценка экскурсионных объектов. Критерии оценки познавательной ценности, известности, аттрактивности, выразительности объектов. Методика оценки историко-культурного потенциала объектов садово-паркового искусства. Методика оценки аттрактивности туристских трасс; изохронны транспортной доступности, временной и линейный коэффициенты аттрактивности.

Тема 8. Методика изучения историко-культурного потенциала региона.

Содержание темы: План-схема изучения и оценки историко-культурного потенциала туристского центра, региона: топонимика края, общая численность памятников, тематическая структура (памятники археологии, истории, архитектуры, искусства, этнографии, производства, природы и садово-паркового искусства и др.); размещение (плотность объектов на единицу территории); оценка потенциала; тип объектов (целевые, дополнительные, сопутствующие); степень сохранности; транспортная доступность; вовлеченность в экскурсионный показ; анализ сети экскурсионных маршрутов.

Тема 9. Сущность понятия туристская инфраструктура. Показатели оценки.

Содержание темы: Изучение инфраструктуры туризма. Сущность понятия «туристская инфраструктура», структурные особенности. Показатели оценки. Типы рекреационных и туристских предприятий и основные показатели их местности. Анализ функциональной структуры коечного фонда. Показатели динамики и объема обслуживания. Методические подходы к оценке туристско-инфраструктурного потенциала региона.

Тема 10. Основные показатели уровня рекреационной освоенности курортных мест.

Содержание темы: Основные показатели развития туристских функций и уровня рекреационной освоенности курортных районов. Анализ обеспеченности населения стационарными учреждениями отдыха. Статистическая база учета данных о туристско-рекреационных учреждениях и результатах их функционирования в Республике Дагестан.

Тема 11. Комплексная экономико-географическая характеристика рекреационного потенциала и уровня освоенности Республики Дагестан.

Содержание темы: Экономическая и географическая характеристика рекреационного потенциала Республики Дагестан. Оценка уровня освоенности рекреационных ресурсов региона. План комплексной экономико-географической характеристики рекреационного потенциала и уровня туристской освоенности Республики Дагестан.

Модуль 3. Применение общенаучных и специальных методов в исследованиях туристско-рекреационной деятельности.

Тема 1. Методы изучения территориальной организации рекреации и туризма. Методические подходы к экономической оценке рекреационных ресурсов и рекреационных территорий.

Содержание темы: Применение коэффициентов концентрации, локализации при анализе особенностей территориальной организации туризма. Кривая Лоренца. Методические подходы к проведению рекреационного районирования. Виды районирования: районирование отдельных видов ресурсов или их компонентов, отраслевое районирование, интегральное экономико-географическое рекреационное районирование. Затратные методы оценки рекреационных ресурсов. Оценка рекреационных ресурсов, основанная на рентном подходе.

Тема 2. Математические и математико-статистические методы изучения туристско-рекреационной деятельности. Методика социологических исследований туристско-рекреационной деятельности.

Содержание темы: Применение методов корреляционного, регрессионного анализа в рекреационных исследованиях. Изучение динамических рядов. Показатели рядов динамики: базисные и цепные индексы, показатели интенсивности изменений уровней ряда во времени. Таксономические модели в рекреационной географии (на примере метода классификационного дерева). Социологические рекреационные исследования: направления, этапы, методы. Основные направления социологического изучения рекреационной деятельности и туризма. Сущность и этапы социологического исследования. Методы проведения социологических эмпирических исследований (очное и заочное анкетирование, интервью, почтовый опрос и др.). Принцип репрезентативности выборки. Метод выборочного зондажа. Метод анкетирования в изучении туризма. Структурные особенности анкетного опроса. Правила составления анкеты. Виды анкетных вопросов и специфика их применения: функциональные, содержательные, открытые и закрытые вопросы. Требования к

постановке закрытых вопросов. Обработка результатов социологических исследований.

Тема 3. Методы изучения туристских потоков и уровня развития международного туризма в стране. Методика экономико-географического изучения туристского предприятия.

Содержание темы: Понятия «посетитель», «турист», «экскурсант» в международном туризме. Абсолютные и относительные показатели динамики, интенсивности и сезонности туристских потоков, анализ географической и целевой структуры. Коэффициент туристской избирательности.

Система натуральных и стоимостных показателей, используемых для анализа уровня развития международного туризма в стране. Анализ интенсивности туристских прибытий, концентрации туристских потоков, показатели международной туристской активности. Стоимостные показатели, отражающие вклад туризма в развитие национальной экономики, масштаб и эффективность международной туристской деятельности.

Организационно-правовая форма, функциональный тип предприятия. Туроператорская и турагентская деятельность. Организационно- управленческая структура. Трудовые ресурсы предприятия: обеспеченность трудовыми ресурсами, качественная и количественная характеристика, показатели движения рабочей силы, показатели производительности труда. Основные и оборотные фонды туристского предприятия. Состав и структура фондов, показатели использования основных фондов и оборотных средств.

Основные направления туристской деятельности (въездной, выездной туризм, внутренний туризм). Виды туризма. Объем предоставляемых услуг, динамика, сезонность. Структура туристского продукта предприятия. Программы обслуживания. Специализация туристского предприятия. География туристских путешествий, объемы обслуживания на различных маршрутах. Социально-демографическая характеристика туристского потока.

Географическая структура туристского потока. Показатели финансово-экономической деятельности туристского предприятия. Анализ структуры себестоимости туристского продукта. Доход, прибыль и рентабельность основных видов деятельности туристского предприятия. Пути повышения эффективности работы туристского предприятия.

Модуль . Подготовка к зачету.

4.3.2. Содержание практические занятия по дисциплине.

Тема 1. Эволюция освоения территории, географическое познание и развитие рекреационной географии как научной дисциплины.

Содержание темы:

1. Основные термины и понятия рекреационной географии.

2. Объект и предмет рекреационной географии, ее место в системе географических наук.

3.Современные виды географических описаний в рекреационной географии. Примеры географических описаний.

Тема 2. Картографический метод исследования в рекреационной географии и туризме.

Содержание темы.

- 1 .Применение картографического метода в рекреационной географии. 2 .Примеры географического анализа по картам.
3. Использование карт в рекреационной географии.

Тема 3.Математические и математико-статистические методы изучения туристско-рекреационной деятельности.

Содержание темы:

- 1.Современные направления применения математических методов в туристско-рекреационных исследованиях.
2. Примеры применения математических методов в туристско- рекреационных исследованиях.
3. Применение методов корреляционного, регрессионного анализа в рекреационных исследованиях. Изучение динамических рядов. Показатели рядов динамики: базисные и цепные индексы, показатели интенсивности изменений уровней ряда во времени.

Тема 4. Применение аэро- и космических методов в туристско- рекреационных исследованиях.

Содержание темы:

- 1.Современные направления в аэрокосмических исследованиях.
2. Примеры аэрокосмических исследований в туризме и рекреационной географии.
3. Тематическое картографирование в туризме и рекреационной географии с использованием дистанционных методов.

Тема 5. Ландшафтно-геохимические методы в рекреационной географии и туризм.

Содержание темы:

1. Фоновый геохимический мониторинг природной среды.
2. Использование методов геохимии ландшафтов при оценке туристско-рекреационного потенциала территории.

Тема 6. Геофизические методы и концепции в туризме и рекреационной географии.

Содержание темы:

- 1.Метод балансов. Радиационный и тепловой балансы.
2. Способы определения составляющих теплового баланса. 3.Водный баланс.
4. Основные принципы и понятия биоэнергетики геосистем.
5. Использование методов геофизики ландшафтов при оценке туристско-

рекреационного потенциала территории.

Тема 7. Применение комбинированных методов в туристско-рекреационных исследованиях.

Содержание темы:

1. Математико-картографическое моделирование
2. Экогеохимия и компьютерная картография.

Тема 8. Средства географических исследований в туризме и рекреации.

Содержание темы:

1. Средства информационного обеспечения.
2. Средства моделирования и отображения географических исследований.
3. Экспертные системы. Блок накопления метазнаний. Система объяснений. Система общения.

Тема 9. Рекреационное районирование.

Содержание темы:

1. Геополитический фактор в рекреационной географии и туризме.
2. Экологические проблемы рекреационного освоения территории.
3. Формирование рекреационной специализаций различных районов. Природные и социальные компоненты в формировании рекреационных районов.
4. Уникальность района в природном отношении – важная составляющая его рекреационного потенциала. Процесс генерирования уникальности района.

Тема 10. Рекреационное страноведение.

Содержание темы:

1. Образы пространства и рекреационные стандарты и предпочтения.
2. Специфика туризма в Восточной Европе. Основные туристические центры Восточной Европы. Рекреационные туристические зоны Восточной Европы.
3. Система устройства и функционирования рекреационного турбизнеса в Восточной Европе.

Тема 11. Экономическая и географическая характеристика рекреационного потенциала Республики Дагестан

Содержание темы:

1. Потенциальные потребители рекреационных услуг в Республике Дагестан.
2. Разработка стабильных маршрутов для туристов на примере различных районов Дагестана.

Тема 12. Оценка доступности рекреационного объекта для разных групп потребителей рекреационного сервиса.

Содержание темы:

1. Оценка доступности рекреационного объекта (на примере Республики Дагестан) для разных групп потенциальных потребителей рекреационного сервиса.

2. Оценка рекреационной информации доступной рядовому потребителю и необходимой для принятия решения о ежегодном отдыхе.

Тема 13. Методы изучения туристских потоков и уровня развития международного туризма в стране.

Содержание темы:

1. Абсолютные и относительные показатели динамики, интенсивности и сезонности туристских потоков, анализ географической и целевой структуры. Коэффициент туристской избирательности.
2. Система натуральных и стоимостных показателей, используемых для анализа уровня развития международного туризма в стране. Анализ интенсивности туристских прибытий, концентрации туристских потоков, показатели международной туристской активности.
3. Стоимостные показатели, отражающие вклад туризма в развитие национальной экономики, масштаб и эффективность международной туристской деятельности.

Тема 14. Методика экономико-географического изучения туристского предприятия.

Содержание темы:

Организационно-управленческая структура туроператорской и турагентской деятельности. Трудовые ресурсы предприятия: обеспеченность трудовыми ресурсами, качественная и количественная характеристика, показатели движения рабочей силы, показатели производительности труда.

1. Основные и оборотные фонды туристского предприятия. Состав и структура фондов, показатели использования основных фондов и оборотных средств.
2. Основные направления туристской деятельности (въездной, выездной туризм, внутренний туризм). Виды туризма. Объем предоставляемых услуг, динамика, сезонность. Структура туристского продукта предприятия. Программы обслуживания. Специализация туристского предприятия.
3. География туристских путешествий, объемы обслуживания на различных маршрутах. Социально-демографическая характеристика туристского потока. Географическая структура туристского потока.
4. Показатели финансово-экономической деятельности туристского предприятия. Анализ структуры себестоимости туристского продукта. Доход, прибыль и рентабельность основных видов деятельности туристского предприятия. Пути повышения эффективности работы туристского предприятия.

5.Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» широко применяются в учебном процессе активные и интерактивные форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, новых форм докладов и презентации, мастер классы экспертов и специалистов и других раздаточных, наглядных,

аудио-, видео- и мультимедийных материалов). Разработаны разнообразные виды образовательных технологий: лекции, лабораторно-практические работы и т.д..

Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации (интерактивные лекции) с использованием метода проблемного изложения. На лабораторно-практических занятиях используются технические формы бланков, разбор конкретных ситуаций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных и мультимедийных формах (лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-консультация, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с запланированными ошибками), планируется не менее 50% в зависимости от общего количества часов и является одной из главных целью программы, особенностью контингента и базовых знаний обучающихся.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск в Интернете дополнительного материала.
3. Выполнение контрольных работ, рефератов.
4. 4. Подготовка к зачету.

Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов. Самостоятельная работа выполняется студентом в виде конспектирования первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д., закрепления материала при выполнении практических работ по теме. Самостоятельная работа должна быть систематической. Ее результаты оцениваются преподавателем и учитываются при аттестации студента (промежуточная аттестация по модулю, экзамен). При этом проводится тестирование, опрос, проверка лабораторно-практических работ и их анализ.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Учебно-методи. обеспечение
Модуль 1. Принципы и методы научного познания в рекреационной географии. Методика и принципы оценки рекреационно-географических условий курортных районов и местностей.		

Специфика применения методов отраслевых географических наук в изучении состояния и свойств подсистем ТРС	Составление конспекта применения методов отраслевых географических наук в туризме и рекреационной деятельности	См. разделы 6.2 и 8 данного документа
Виды туристской информации в сети Интернет. Виды туристских карт, атласов, путеводителей.	Составление презентации о видах туристической информации в сети Интернет.	См. разделы 6.2 и 8 данного документа
Сущность физиологической, технологической, эстетической оценке рекреационно- географических условий урортных районов	Подготовка реферата по сравнительной	См. разделы 6.2 и 8 данного документа
Эстетическая оценка природных ландшафтов и показатели пейзажного разнообразия.	Подготовка реферата по оценке природных	См. разделы 6.2 и 8 данного документа
Методика комплексной оценки Природных условий района для организации зимних и летних видов отдыха и туризма	Подготовка реферата по методике комплексной	См. разделы 6.2 и 8 данного документа
Модуль 2. Методика оценки объектов историко-культурного наследия и аттрактивности туристских трасс		
Влияние антропогенной деятельности на рекреационные ландшафты, воздействие рекреации и туризма на отдельные компоненты природного комплекса.	Составление конспекта по основным аспектам влияния туризма на окружающую среду, определение позитивных и негативных последствий туристской деятельности	См. разделы 6.2 и 8 данного документа
Историко-культурные ценности международного, национально го, регионального значения	Составление картографического материала историко-культурных	См. разделы 6.2 и 8 данного документа

Методика изучения историко- культурного потенциала региона	Составление реферата Оценке историко-культурного потенциала регионов Республики Дагестан (памятники археологии, истории, архитектуры, искусства, этнографии, природы и др.).	См. разделы 6.2 и 8 данного документа
Модуль 3. Методы изучения рекреационно-туристской инфраструктуры и освоенности курортных районов.		
Методические подходы к оценке туристско-инфраструктурного потенциала региона	Составление конспекта по методическим подходам к оценке туристско-инфраструктурного потенциала региона	См. разделы 6.2 и 8 данного документа
Основные показатели развития туристских функций и уровня рекреационной освоенности курортных районов.	Определение уровня рекреационной освоенности территории Республики Дагестан	См. разделы 6.2 и 8 данного документа
План комплексной экономико- географическая характеристики рекреационного потенциала и уровня туристской освоенности Республики Дагестан.	Составление реферата по определению рекреационного потенциала и уровня туристской освоенности Республики Дагестан.	См. разделы 6.2 и 8 данного документа
Модуль 4. Применение общенаучных и специальных методов в исследованиях туристско-рекреационной деятельности.		
Методические подходы к проведению рекреационного районирования	Подготовка реферата по определению особенностей	См. разделы 6.2 и 8 данного документа

Основные направления социологического изучения рекреационной деятельности и туризма.	Рекреационной оценки территорий как основа для проведения рекреационного районирования Составление конспекта по методам социологического изучения рекреационной деятельности и туризма.	См. разделы 6.2 и 8 данного документа
Основные направления туристской деятельности (въездной, выездной туризм, внутренний туризм).	Реферат по географии туристического спроса (туризм с целью отдыха и развлечений, деловой туризм, религиозный туризм, лечебно-оздоровительный туризм).	См. разделы 6.2 и 8 данного документа
Подготовка к экзамену	Повторение Теоретического и практического материала дисциплины	См. разделы 6.2 и 8 данного документа

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные вопросы к зачету по всему курсу.

1. Объект, предмет и методы курса. Основные задачи рекреационной географии на современном этапе. Место рекреационной географии в системе географических наук.
2. Картографический метод исследования в рекреационной географии.
3. Рекреация как социокультурный феномен современности. Социально-экономическая сущность и основные функции рекреации.
4. Отдых и рекреация: общее и особенное.
5. Методы и способы научных исследований: различия в толкованиях.
6. Сравнительно-географический метод.
7. Исторический метод.
8. Метод наблюдения
9. Подготовка к проведению комплексных физико-географических исследований.
10. Точки наблюдений, ключевые участки.

12. Маршрутные наблюдения в комплексных физико-географических исследованиях.
13. Ландшафтное профилирование.
14. Определение категории сложности территории для целей ландшафтной съемки.
15. Картографический метод исследования.
16. Уровни автоматизации исследований по картам.
17. Способы работы с отдельной картой и серией карт.
18. Приемы анализа карт. Описание как традиционный прием анализа карт.
19. Практическое применение картографического метода в географических исследованиях.
20. Становление, развитие и применение аэрометодов в научных исследованиях.
21. Основные этапы развития космического фотографирования.
22. Применение методов дистанционного зондирования в географии.
23. Математические методы исследования и их применение в географии.
24. Рекреационные и территориальные рекреационные системы
25. Основные подсистемы территориальных рекреационных систем
26. Рекреационные объекты и системы: особенности проектирования и строительства.
27. Рекреационная и туристская сеть.
28. Учреждения лечебно-оздоровительного отдыха и туристские учреждения.
29. Проблемы размещения рекреационной инфраструктуры
30. Рекреационное и туристское природопользование. Функциональная модель и основные типы туристского природопользования.
31. Рекреационное природопользование и охрана природы.
32. Рекреационные нагрузки на природные комплексы и методика их определения.
33. Взаимодействие туризма и окружающей среды. Влияние туризма на природную и культурную среду
34. Рекреационное районообразование и районирование. Рекреационное
35. районирование и районообразующие признаки. Определение рекреационного района и его характерные черты.
36. Особенности рекреационной оценки территорий как основа для проведения рекреационного районирования.
37. Основные понятия о туристском регионе. Региональный туризм.
38. Особенности и принципы районирования в международном туризме.
39. Туристские районы: иерархия и типология. Районы узкой и широкой специализации.

Примерные темы рефератов.

1. Полевое ландшафтное картирование. Границы ПТК: степень выраженности на местности и нанесение на карту.
2. Полевое ландшафтное картирование: особенности методики составления карт разных масштабов.

3. Определение категории сложности территории для целей ландшафтной съемки.
4. Особенности изучения ПТК при стационарных, полустационарных и экспедиционных исследованиях.
5. Картографический метод исследования. Уровни автоматизации исследований по картам. Способы работы с отдельной картой и серией карт.
6. Приемы анализа карт. Описание как традиционный приема анализа карт.
7. Практическое применение картографического метода в географических исследованиях.
8. Становление, развитие и применение аэрометодов в научных исследованиях.
9. Основные этапы развития космического фотографирования.
10. Применение методов дистанционного зондирования в географии.
11. Математические методы исследования и их применение в географии.
12. Использование методов геохимии ландшафтов при оценке состояния окружающей среды

7.2 .Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%. Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях—50 баллов,
- выполнение лабораторных заданий—15 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1 .Скудалова Т.В. Свободные экономические зоны [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Скудалова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская таможенная академия, 2013. — 156 с. — 978-5-9590-0731 — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69780.html> (дата обращения: 23.06.2021).

2..Мезенцева О.В. Теория и методология рекреационной географии [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Мезенцева. —Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2013. — 160 с. — 978-5-93252-301-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26694.html> (дата

обращения: 23.07.2021). 3.Международный туризм : правовые акты [Сост.Н.И.Волошин]; Рос. междунар. акад. туризма. - М. : Финансы и статистика, 2000. - 393,[1] с. ; 21 см. ISBN 5-279-02336-1 : 0-0. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ. География туризма / Отв. ред. А.Ю. Александрова. – М.: КНОРУС, 2013, 592 с.

б) Дополнительная литература

1.Храбовченко, Владимир Владимирович.

Экологический туризм / Храбовченко, Владимир Владимирович. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 206,[1] с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 203-204. - ISBN 5-279-02528-3 : 95-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

2.Дурович, Александр Петрович.

Маркетинг в туризме : учеб. пособие / Дурович, Александр Петрович. - М. ; Мн. : Инфра-М : Новое знание, 2016, 2001. - 773-37.

Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

3.Королева Л.В. География туризма [Электронный ресурс]: практикум/ Королева Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2015.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51856.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.Сергеева, Татьяна Константиновна. Экологический туризм : [учеб. по специальности "Менеджмент орг."] /Сергеева, Татьяна Константиновна ; Рос.междунар. акад. туризма. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 358,[1] с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 356-359. - ISBN 5-279-02819-3 : 250-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

5.Барчуков И.С. Методы научных исследований в туризме: учебн. пособие для вузов / И.С. Барчуков.- М., 2008.

6.Николаенко Д.В. Рекреационная география: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.—288с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> Полнотекстовая база данных

Университетская информационная система «Россия» (заключен договор о бесплатном использовании полнотекстовой базы данных УИС «Россия» с компьютеров университетской сети. Доступ с любого компьютера при индивидуальной регистрации пользователя в читальном зале.)

2. <http://www.elibrary.ru/> Полнотекстовая научная библиотека e-Library(заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети).

3. <http://elementy.ru> Популярный сайт о фундаментальной науке

4. <http://www.sevin.ru/fundecology/> Научно-образовательный портал.

5. <http://elib.dgu.ru> Электронная библиотека ДГУ

6. <http://edu.dgu.ru> Образовательный сервер ДГУ

7. <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Примерны е региональные сайты в разрезе административного деления

:

Республики

1. Адыгея - www.adygcomtur.ru, www.otdih.nakubani.ru
2. Алтай - www.altai-tour.ru, www.turistka.ru
3. Башкортостан - www.ufatourism.ru, www.ufalife.ru/tourizm
4. Бурятия - www.economy.buryatia.ru, www.egov-buryatia.ru, www.tourbaikal.ru
5. Дагестан - www.garant.ru, dagestanrep.narod.ru
6. Ингушетия - www.ingushetia.ru
7. Кабардино-Балкарская www.revolution.allbest.ru, www.elbrusinfo.ru
8. Калмыкия - www.kalm.ru, kalmykiatour.ru
9. Карачаево-Черкесия - www.kchr.info www.marshruty.ru
10. Карелия - www.karelia-web.ru, www.gov.karelia.ru/Info/tourism.html
11. Коми - turizm.vkomi.ru
12. Марий Эл (Марийская) - www.welcomemariel.ru
13. Мордовия - www.tourismrm.ru, www.mordovia-sport.ru/tyrism
14. Саха (Якутия) - www.goyakutia.com
15. Северная Осетия – Алания - www.travelvlad.com, osetia.mountain.ru
16. Татарстан - www.tattravel.ru, info.tatcenter.ru
17. Тыва (Тува) - gov.tuva.ru
18. Удмуртская - www.udmurt.ru, www.otdyhai.udm.net
19. Хакасия - www.gov.khakasnet.ru www.komtour.khakasnet.ru
20. Чеченская - chechnya.gov.ru, www.kavkazweb.net
21. Чувашская - www.volgatourism.com

Края

22. Алтайский край - www.barnaul-altai.ru, rutourism.altai.ru/
23. Забайкальский край - www.chitatur.ru, www.chita.ru, www.ZabKrai.ru
24. Камчатский край - www.prokamchatku.ru, www.wandarin.ru
25. Краснодарский край - www.krasnodar.ru, www.kurortkuban.ru, admkrain.kuban.ru
26. Красноярский край - www.krinfo.ru, www.csr-nw.ru, www.sibterra.ru
27. Пермский - www.visitperm.ru, www.prm.ru? www.permtourism.ru
28. Приморский - www.primkrai.ru? www.tourprim.ru
29. Ставропольский - www.stavtourism.ru, regionkmv.ru
30. Хабаровский - www.khabkrai.ru, www.tourhub.ru

Области

31. Амурская область - www.amurasso.ru, www.amurobl.ru
32. Архангельская область - <http://www.pomorland.info>
33. Астраханская область - www.asttour.ru www.astp.ru
34. Белгородская область - mirbelogorya.ru, belgorodturizm.narod.ru
35. Брянская область - bryanskgorod.ru
36. Владимирская область - www.welcome33.ru, www.library.vladimir.ru
37. Волгоградская область - www.turizm-volgograd.ru
38. Вологодская область - vologda-oblast.ru, vologdatourinfo.ru,

www.vologda.ru

39. Воронежская область - www.govvrn.ru/wps, www.vrn-uk.ru, www.vrn-turizm.ru

40. Ивановская область - tourizm.ivanovo.ru

41. Иркутская область - admirk.govirk.ru/inf_tur.htm, www.pribaikal.ru

42. Калининградская область - www.kaliningradinfo.ru www.kaliningrad-online.ru

43. Калужская область - www.mojgorod.ru/kaluzhsk_obl,

44. Кемеровская область - www.sibfo.ru/okrug/region, www.kemerovo.ru

45. Кировская область www.ako.kirov.ru/culture/tourism, www.tur.kirov.ru

46. Костромская область - www.region.kostroma.net

47. Курганская область - www.kurgan.ru

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2020).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2020).

3. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 27.08.2020)

Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 27.08.2020)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, лабораторных работ курса «Туристско-рекреационное проектирование», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Лекционный курс. Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится систематическое изложение современных научных материалов, освещение теории географической оболочки как целостной системы, являющейся носителем географической и иной информации. Этот курс вводит будущего географа в его сложный профессиональный мир, закладывая основы географического мировоззрения и мышления.

В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, своими словами, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекции, рекомендуется

записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Студенту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Практические занятия. Для успешного освоения данной дисциплины, необходима система практических занятий, которая должна помочь студентам закрепить теоретический материал, излагаемый на лекциях, а также привить им ряд практических навыков, необходимых в их будущей педагогической и научно-производственной деятельности.

Прохождение всего цикла практических занятий является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке.

Задания даются, в основном, в виде задач и вопросов, заставляющих студентов творчески работать над основами курса. Большая часть заданий построена таким образом, что студент может выполнять их во внеаудиторные часы (дома, на самостоятельных занятиях и т.п.), получив предварительно необходимые разъяснения о целях и способах выполнения каждого задания во время аудиторных занятий. Контроль за работой студентов осуществляется не только в ходе проверки домашних заданий, но и при проведении контрольных работ, коллоквиумов. Некоторые разделы выносятся на уровень докладов, которые делают по объявленной теме студенты. Также в систему проверки входят студенческие рефераты.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для проведения лекционных занятий учебная аудитория на 30 посадочных мест, оснащенная мультимедийным оборудованием. В учебном процессе для освоения дисциплины используются следующие технические средства:

- Компьютеры и мультимедийное оборудование;
- приборы и оборудование учебного назначения: учебные карты, атласы, глобус, контурные карты, наглядные пособия, таблицы и схемы;
- пакет прикладных обучающих программ;
- видео и аудиовизуальные средства обучения;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория на 40 мест с мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий. Компьютерный класс с доступом в Интернет. Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий, оснащенные картографическим материалом, атласами по физической и экономической географии, статическими сборниками по РФ, СКФО и РД.