

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Кафедра рекреационной географии и устойчивого
развития Института экологии и устойчивого
развития

Образовательная программа

05.03.02 ГЕОГРАФИЯ

Направленность (профиль) программы
Рекреационная география и туризм

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная


Статус дисциплины:
Обязательная часть
Модуль базовой направленности

Махачкала , 2021

Рабочая программа дисциплины «СОЦИАЛЬНАЯ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География от «07» августа 2020 г. №889.

Разработчик(и): кафедра Рекреационной географии и устойчивого развития,
Магомедова С.М., к.б.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития от «06» июля 2021 г., протокол №10.

Зав. кафедрой  Ахмедова Л.Ш.

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от «07» июля 2021г., протокол №10.

Председатель  Теймуров А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «09» июля 2021г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Социальная, экономическая и политическая география» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 05.03.02 География.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пространственной дифференциацией и особенностями размещения природных ресурсов, населения, культуры, хозяйства, а также формирование политической карты мира и ее регионов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-1; профессиональных - ПК- 7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

- текущей успеваемости – устный опрос, тестирование, контрольные работы;
- промежуточный контроль – Зачет.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: лекции (30 ч.), практические занятия (30 ч.), самостоятельная работа (48 ч.)

Семестр	Учебные занятия							СРС	Форма промежуточной аттестации
	в том числе								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
		лекции и	лабораторные занятия	практические занятия	КСР	консультации			
1	108	60	30		30			48	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Социальная, экономическая и политическая география» являются получение общих и специальных знаний в области социально-экономической и политической географии, формирование навыков их использования в географических исследованиях, формирование научных представлений о формах и структурах пространственной организации общества, законах ее функционирования и развития, использования экономико-географических подходов при решении важнейших глобальных и региональных проблем современности.

Задачи курса:

- дать общее представление о социальной, экономической и политической географии как части географической науки и системы общественно-географических дисциплин;
- познакомить с историей социальной, экономической и политической географии в мире и в России;
- познакомить с основным понятийно-терминологическим аппаратом социальной, экономической и политической географии;
- дать представление о сущности территориальной организации общества;
- раскрыть наиболее универсальные закономерности территориальной организации общества;
- познакомить с основными чертами территориальной организации важнейших подсистем общества и основными особенностями территориальной организации общества в различные исторические эпохи;
- дать представление о методах регионального управления;
- выработать методические и практические навыки анализа территориальной организации общества и его подсистем на различных территориальных уровнях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина "Социальная, экономическая и политическая география" входит в обязательную часть базового модуля направления ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 – география, профиль подготовки «Рекреационная география и туризм».

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь учебной дисциплины «Социальная, экономическая и политическая география» с другими частями ОПОП определяется ее местом и функциями как общественно-географической дисциплины в системе географических наук и географического образования, которые традиционно в России относят к естественно-научному циклу. Социальная, экономическая и политическая география, находящаяся на стыке естественных и общественных наук, требует особого подхода к ее преподаванию, который базируется, с одной стороны, на знаниях и умениях, полученных студентами по фундаментальным физико-географическим дисциплинам на 1 курсе обучения (в рамках модуля «Землеведение»), с другой – на дисциплинах гуманитарного и социально-экономического циклов, часть из которых преподается студентам позже. Поэтому данная дисциплина выполняет функцию вводной методологической, теоретической и методической базы в области социально-экономической географии для всех бакалавров по направлению «География», в т.ч. для дальнейшего усвоения знаний и навыков по дисциплинам «География населения с основами демографии», «Геоурбанистика», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Устойчивое развитие». Дисциплина входит в единый блок географических дисциплин, обеспечивая необходимую преемственность для последующих курсов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ОПК-1. Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при выполнении работ географической направленности</p>	<p>Б-ОПК-1.2. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности</p>	<p><i>Знает:</i> -общие и теоретические основы фундаментальных разделов наук о Земле. <i>Умеет:</i> применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития. <i>Владеет:</i> - современными методами в общей, физической и социально-экономической географии.</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа</p>
<p>ПК- 7 Способен отбирать и систематизировать информацию географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами</p>	<p>ПК-7.2. Формирует базы данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем</p>	<p><i>Знает:</i> -общие и теоретические основы социально-экономической и политической географии. <i>Умеет:</i> -использовать и применять современные методы и методы смежных наук в исследованиях <i>Владеет:</i> - современными методами и технологиями сбора, обработки и представления информации;</p>	<p>Устный опрос, контрольная работа</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Консульт.	Самостоятель ная работа	
Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ СИНТЕЗ								
1	Тема 1. 1. Введение в экономическую географию	2	2	2	-		4	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ
2	Тема 2. История развития и парадигмы экономической географии. Информационно- проблемная парадигма.	2	2	2	-		4	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ
3	Тема 3. Информационная теория развития глобальной системы (Земли).	2	2	2	-		4	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ
4	Тема 4. Глобальная система. Структура, динамика, проблемы, модели, цели и действия	2	2	2	-		4	Мини-конференция
5	Тема 5. Зональные, континентальные и океанические структуры	2	2	2	-		4	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ

6	Тема 6. Страны и страноведение. Регионы и регионоведение. Локалитет.	2	2	2	-	4	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ
	Итого по модулю 1:		12	12		24	
Модуль 2 . ОТРАСЛЕВОЙ АНАЛИЗ. ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ							
7	Тема 7. География природных ресурсов и природопользования	2	2	2		6	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторно- практических работ
8	Тема 8. География населения. География городов.	2	2	2		4	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ
9	Тема 9. География хозяйства. География инфраструктуры.	2	4	4		2	Устный и письменный опрос, тестирование
10	Тема 10 . География природных ресурсов и природопользования	2	2	2		4	Мини-конференция
11	Тема 11. Геополитика и геоэкономика. Диффузия нововведений.	2	4	4		4	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ
12	Тема 12. Перспективы экономической географии. Новые направления исследований	2	4	4		4	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ
	Итого по модулю 2:		18	18		24	
	<i>Подготовка к зачёту</i>						
	ИТОГО:		30	30		48	108

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ СИНТЕЗ

Тема 1. Введение в экономическую географию

- 1.1. Экономическая география в системе образования.
- 1.2. Представление экономической географии.
- 1.3. Ключевые вопросы науки.
- 1.4. Ключевые понятия экономической географии.
- 1.5. Определение экономической географии. Объект и предмет изучения.
- 1.6. Элементарный объект изучения и внутренняя структура экономической

географии.

Тема 2. История развития и парадигмы экономической географии.

Информационно-проблемная парадигма.

- 2.1. Наука и общество. Понятие парадигмы, макропарадигмы и исследовательской программы. Пирамидальная и парадигмальная модели науки.
- 2.2. Экспедиционные исследования и землеописание.
- 2.3. Коммерческая география.
- 2.4. Камеральная статистика.
- 2.5. Географический детерминизм и попповизм.
- 2.6. Региональная парадигма.
- 2.7. Отраслевая парадигма.
- 2.8. Количественная революция и математическая география.
- 2.9. Системно-структурный подход.
- 2.10. Понятия «проблема», «развитие», «информация».
- 2.11. Этапы и законы существования объектов.

Тема 4. Информационная теория развития глобальной системы (Земли).

- 4.1. Основные положения ИТРГС.
- 4.2. Вертикальная структура Земли. Уровни развития геоматерии.
- 4.3. Горизонтальная структура Земли. Глобальный центр, полупериферия и периферия.
- 4.4. Перспективы глобальной системы и общества.

Тема 5. Глобальная система. Структура, динамика, проблемы, модели, цели и действия.

- 5.1. Особенности изучения Земли экономической географией.
- 5.2. Структура глобальной системы.
- 5.3. Динамика глобальной системы. Основные тенденции изменения.
- 5.4. Глобальные проблемы.
- 5.5. Модели Мальтуса и Медоуза. Пределы роста.
- 5.6. Глобальные цели и действия. Концепция устойчивого развития.

Тема 6. Зональные, континентальные и океанические структуры.

- 6.1. Первичная дифференциация земной поверхности.
- 6.2. Зональные структуры.
- 6.3. Континентальные структуры.
- 6.4. Океанические структуры.

Тема 7. Страны и страноведение. Регионы и регионоведение. Локалитет.

- 7.1. Происхождение и трансформация стран.
- 7.2. Типология и классификация стран.
- 7.3. Проблемное и конструктивное страноведение. Разработка стратегий развития.
- 7.4. Группы стран как макрорегионы мира.
- 7.5. Определения и типы районов.
- 7.6. Динамика районов. Типология Дж. Фридмана.
- 7.7. Советский, российский и западный подходы к районированию.

- 7.8. Прикладное районирование.
- 7.9. Определение и типы локалитетов.
- 7.10. Динамика локалитетов. Географическое положение, функции места.
- 7.11. Иерархия локалитетов. Правило «фанг - размер».
- 7.12. Развитие локалитетов.

Модуль 2. ОТРАСЛЕВОЙ АНАЛИЗ

Тема 8. География природных ресурсов и природопользования

- 8.1. Основные понятия.
- 8.2. Оценка сочетания природных условий и ресурсов (ОСПУР).
- 8.3. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).
- 8.4. Эколого-географическое районирование.

Тема 9. География населения. География городов.

- 9.1. Поло-возрастная, этническая и социальная структура населения.
- 9.2. Качество жизни и миграция населения.
- 9.3. Пространственная структура населения (расселение).
- 9.4. Урбанизация и субурбанизация,
- 9.5. Определения города.
- 9.6. Пространственная структура городов.
- 9.7. Функциональная структура города.
- 9.8. Динамика города.
- 9.9. Типы городов.

Тема 10. География хозяйства. География инфраструктуры.

- 10.1. Секторальная и отраслевая структура хозяйства.
- 10.2. Модели размещения сельскохозяйственных предприятий.
- 10.3. Модели размещения промышленных предприятий.
- 10.4. Модели размещения предприятий сферы услуг.
- 10.5. Определения и основные понятия.
- 10.6. Отраслевая структура транспорта и связи.
- 10.7. Пространственная структура. Модели Коля, Айзарда и Бекмана.
- 10.8. Развитие инфраструктуры.

Модуль 3. ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Тема 11. Территориальное планирование: советский и западный опыт

- 11.1. Цели, задачи, структура, уровни и подходы к осуществлению территориального планирования.
- 11.2. Советский опыт территориального планирования.
- 11.3. Западный опыт территориального планирования (на примере Великобритании).
- 11.4. Компьютерная программа СимСити 2000 (при отсутствии технических возможностей — Колосовский Н.Н. «Теория экономического районирования»)

Тема 12. Геополитика и геоэкономика. Диффузия нововведений.

- 12.1. Развитие геополитических идей и концепций.
- 12.2. Геополитика времен холодной войны.
- 12.3. Новая геополитика (по С. Козну).

- 12.4. Геоэкономика.
- 12.5. Экономическое понятие «нововведение» и географическое понятие «диффузия нововведений»
- 12.6. Сущность, типы и способы диффузии нововведений.
- 12.7. Этапы и волновая модель диффузии нововведений.
- 12.8. Модель Хегерстранда и ее модификации.
- 12.9. Прикладное значение моделей диффузии нововведений.

Тема 13. Перспективы экономической географии. Новые направления исследований

- 13.1. Новое в экономической географии.
- 13.2. Мировые тенденции развития.
- 13.3. Экономическая география в России, США и Нидерландах.
- 13.4. Перспективы экономической географии (вместо заключения).

4.3.3. Содержание практических занятий по дисциплине.

Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ.

Тема 1. Введение в экономическую географию.

Практическое занятие 1

Содержание:

1. Два определения экономической географии.
2. Отличие экономической географии от региональной экономики и пространственной экономики.
3. Объект и предмет изучения экономической географии
4. Внутренняя структура экономической географии

Тема 2. История развития и парадигмы экономической географии

Практическое занятие 2

Содержание:

1. Представителями каких парадигм являются Страбон, Ахенваль, Ф.Ратцель, Э.Симпл, Л.Мечников, Л.Фебр, П.Видал де ла Блаш, Р.Хартшорн, Н.Баранский, Ф.Шефер, В.Бунге, У.Гаррисон, Ю.Саушкин?
2. Назовите основные экономико-математические задачи экономической географии по Гаррисону?
3. Представьте себя, свой вуз и город в качестве элементов территориальных социально-экономических систем. Дайте словесную характеристику и географическую модель для данных типов систем с указанием элементов, связей, структур, субстрата, подсистем и надсистем

Тема 3. Информационная теория развития глобальной системы (Земли)

Практическое занятие 3

Содержание:

1. Охарактеризуйте вертикальную и горизонтальную структуру глобальной системы
2. В чём состоит главное отличие ИТС от Общества и Природы?
3. Назовите шесть основных целей человечества по А.Печчей.

4. В чем заключается сходство и различие моделей Т.Мальтуса и Д.Медоуза?

Раздел 2. ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ СИНТЕЗ

Тема 4. Зональные, континентальные и океанические структуры

Практическое занятие 4

Содержание:

1. Назовите и объясните принципы дифференциации земной поверхности
2. Как влияет изменение температуры на и влажности воздуха на физиологическое состояние человека и потребность в товарах и услугах?
3. Объясните географическую закономерность перемещения центров экономического развития
4. Каким образом перемещаются континенты?
5. Назовите современные континенты и океана, их характеристики и функции в глобальной системе

Тема 5. Страны и страноведение

Практическое занятие 5

Содержание:

1. Что такое страна?
2. Назовите этапы формирования стран
3. Каковы основные причины и закономерности трансформации стран?
4. Назовите способы типологизации и классификации стран
5. Объясните разницу между сравнительным, проблемным и конструктивным страноведением
6. Каковы причины образования межстрановых групп. Приведите примеры

Тема 6. Регионы и регионоведение

Практическое занятие 6

Содержание:

1. Объясните разницу между гомогенным и гетерогенным районами
2. Что такое «проблемный регион»?
3. Приведите примеры сердцевидных районов, восходящих районов, коридоров развития, ресурсных районов и нисходящих районов в Восточной Азии
4. Определите уровень «проблемности» региона вашего проживания по рис.40(А.Ю.Скопин Учебник для вузов. Введение в экономическую географию. Москва «Владос» ИМПЭ им.А.С.Грибоедова 2001)

Тема 7. Локалитет

Практическое занятие 7

Содержание:

1. Дайте определение локалитета
2. Назовите уровни освоения территории и типы локалитета
3. Назовите разновидности географического положения и дайте краткую характеристику географического положения Вашего города
4. Какие условия определяют привлекательность локалитетов?
5. Назовите три основных способа локального развития

Раздел 3. ОТРАСЛЕВОЙ АНАЛИЗ

Тема 8. География природных ресурсов и природопользования

Практическое занятие 8

Содержание:

1. В чём заключается разница между «природными условиями» и «природными ресурсами»?
2. Назовите этапы природопользования
3. Используйте методику ОСПУР для оценки вашего города и сопоставьте с оценками по Москве, Санкт-Петербургу и Тюмени
4. Осуществляются ли крупные экономические проекты в районе вашего проживания, и знаете ли вы что-либо о возможных воздействиях данных проектов на окружающую среду в соответствии с процедурой ОВОС?
5. К какому типу эколого-географических районов относится регион вашего проживания?

Тема 9. География населения

Практическое занятие 9

Содержание:

1. Что такое половозростная, этническая и социальная структура населения?
2. Чем отличается демографическая парадигма России от демографической парадигмы развитых стран?
3. Что такое качество жизни и как оно влияет на миграцию населения?
4. Назовите основные формы населённых пунктов и расселения. Какие из них представлены в вашем регионе?
5. Что такое урбанизация, субурбанизация и рурелистика? Охарактеризуйте достоинства и недостатки места вашего проживания, используя схему Э.Ховарда

Тема 10. География городов

Практическое занятие 10

Содержание:

1. Что такое город?
2. Какой тип пространственной структуры имеет Ваш город?
3. В каких функциональных зонах города Вы живёте и обучаетесь?
4. Какими способами город расширяет свои границы?
5. Назовите подтипы европейских городов

Тема 11. География хозяйства

Практическое занятие 11

Содержание:

1. Объясните разницу между секторальной и отраслевой структурой хозяйства
2. Каковы условия и пространственная структура модели Тюнена?
3. Каковы условия и принципы размещения в модели Вебера?
4. Объясните связь между рангом города и размещением предприятий сферы услуг в соответствии с теорией центральных мест Кристаллера

Тема 12. География городов

Практическое занятие 12

Содержание:

1. Что такое инфраструктура?
2. Каковы особенности отраслевой структуры транспорта и связи в России?
3. Назовите основные отличия моделей Коля и Фйзарда
4. Рассмотрите варианты транспортировки нефти из Каспийского региона через Россию, Грузию и Турцию

Раздел 4. ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

Тема 13. Геополитика и геоэкономика. Диффузия нововведений

Практическое занятие 12

Содержание:

1. Дайте определение геополитики и геоэкономики
2. Чем геополитика отличается от геоэкономики?
3. Что такое «Хаартлэнд» и «Римлэнд»?
4. Существует ли у современной России геополитические и геоэкономические концепции и в чём они заключаются?
5. Поясните разницу между экономическим и географическим пониманием «инновации»
6. Что такое диффузия экономических нововведений?
7. Проведите имитационное моделирование процесса диффузии нововведений в студенческой аудитории и семье с учётом реальных барьеров и других условий влияющих на распространение новации

Тема 14. Перспективы экономической географии. Новые направления исследований

Практическое занятие 12

Содержание:

1. Новое в экономической географии.
2. Мировые тенденции развития.
3. Экономическая география в России, США и Нидерландах.
4. Перспективы экономической географии (вместо заключения).

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Социальная, экономическая и политическая география» применяются разнообразные виды образовательных технологий: лекции, лабораторно-практические работы. Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации (интерактивные лекции) с использованием метода проблемного изложения. На практических занятиях используются технические формы бланков, разбор конкретных ситуаций. Внеаудиторная работа позволяет обучающимся сформировать и развить профессиональные навыки.

В процессе преподавания дисциплины «Социальная, экономическая и политическая география» применяются следующие образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, коллективная система обучения, лекционно-зачетная система обучения, технология развития критического мышления (в том числе «causestudy»). При чтении данного курса применяются такие виды лекций, как вводная, лекция-информация, обзорная, проблемная, лекция-визуализация.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах (лекция-беседа, лекция- дискуссия, лекция-консультация, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция с запланированными ошибками), определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе по данной дисциплине они должны составлять не менее 30 часов аудиторных занятий

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов заключается в систематическом изучении рекомендуемой литературы, в подготовке к выполнению промежуточных и итогового

тестовых заданий, написании рефератов и выступлениях с докладами. Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

Самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом в объеме 36 часа, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать на умение применять теоретические знания на практике.

Виды самостоятельной работы

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ. ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ СИНТЕЗ	
Тема 1. Введение в экономическую географию	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, закрепление материала при выполнении практических работ по теме.
Тема 2. История развития и парадигмы экономической географии. Информационно-проблемная парадигма.	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, закрепление материала при выполнении практических работ по теме.
Тема 3. Информационная теория развития глобальной системы (Земли).	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, закрепление материала при выполнении практических работ по теме.
Тема 4. Глобальная структура, динамика, проблемы, модели, цели и действия	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, закрепление материала при выполнении практических работ по теме.
Тема 5. Зональные, континентальные и океанические структуры	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, закрепление материала при выполнении практических работ по теме.
Тема 6. Страны и страноведение. Регионы и регионоведение. Локалитет.	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, закрепление материала при выполнении практических работ по теме.
Раздел 2. ОТРАСЛЕВОЙ АНАЛИЗ. ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ	
Тема 1. География природных ресурсов и природопользования	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, закрепление материала при выполнении практических работ по теме.
Тема 2. География населения.	Конспектирование первоисточника или другой

География городов.	учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, закрепление материала при выполнении практических работ по теме.
Тема 3. География хозяйства. География инфраструктуры.	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, закрепление материала при выполнении практических работ по теме.
Тема 1. География природных ресурсов и природопользования	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, закрепление материала при выполнении практических работ по теме.
Тема 2. Геополитика и геоэкономика. Диффузия нововведений	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, закрепление материала при выполнении практических работ по теме.
Тема 3. Перспективы экономической географии. Новые направления исследований	Конспектирование первоисточника или другой учебной и дополнительной литературы, работа с тестами и вопросами для самопроверки, закрепление материала при выполнении практических работ по теме.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные темы рефератов

1. Различие определений объекта и предмета социальной, экономической и политической географии в трудах крупнейших ученых.
2. Диалектическое единство системы «природа-хозяйство-население», взаимосвязь ее компонентов.
3. Вопросы экономической и социальной географии в России в научных трудах В.Н. Татищева и М.В. Ломоносова. Сравнительный анализ.
4. Географическая школа П. П. Семенова-Тян-Шанского.
5. Актуальные вопросы исследования по развитию промышленности в России Д.И. Менделеева.
6. Географические интересы В. П. Семенова-Тян-Шанского
7. Отраслево-статистическое направление В.Э. Дена как научная школа в экономической географии.
8. Энергопроизводственные циклы Н.Н. Колосовского как метод изучения производственной сферы экономических районов.
9. Методология экономического районирования в работах Госплана 20-х годов.

10. Актуальные вопросы теории производственно-территориальных комплексов Н.Н. Колосовского.
11. Развитие школы экономического районирования Н.Н. Баранского -Н.Н. Колосовского в работах Ю.Г. Саушкина.
12. Идеи комплексобразования и теория кластеров.
13. Понятие «территориальная структура».
14. Понятие и концепция функция места.
15. Понятие и концепция территориальной емкости.
16. Оценка роли ЭП в развитии городов.
17. России в системе МРТ.
18. Сравнительный анализ исследований населенных мест (городов и сельских населенных пунктов).
19. Модели поведения в географии поведения и их практическое и научное значение.
20. Экономический механизм природопользования и методы экономической оценки природных ресурсов.
21. Транснациональные корпорации и их роль в территориальной структуре производства.
22. Производственные типы сельского хозяйства, типология и районирование.
23. Формирование транспортной сети и степень транспортной обеспеченности территорий.
24. Особенности формирования рекреационных систем и районов в определенных экономико-географических условиях.
25. Оценка экономического потенциала Мирового океана.
26. Морское хозяйство мира.
27. Типология стран: принципы, методы и модели, показатели.
28. Факторы стратегического потенциала государства.
29. Сравнительный анализ школ основоположников политической географии и геополитики.
30. Сущность, цели, структура и уровни региональной политики в современной России.
31. Межрегиональная асимметрия и территориальная справедливость.
32. Полюса и точки роста регионального развития.
33. Русский «космизм» и концепция ноосферы.
34. «Римский клуб» и его вклад в изучение перспектив развития биосферы и пропаганды идеи гармонизации отношений человека и природы.
35. Региональные демографические особенности современного мира.
36. Мальтузианство и неомальтузианство.
37. Процессы и тенденции урбанизации в странах разных типов.
38. Эволюция современного города, типы и структуры городов.
39. Экология города.
40. Структура современного мирового топливно-энергетического баланса.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам

освоения дисциплины

1. Объект и предмет исследования социальной, экономической и политической географии. Различие определений объекта и предмета социально-экономической географии в трудах крупнейших ученых-географов.
2. Диалектическое единство системы «природа-хозяйство-население», взаимосвязь ее компонентов.
3. Вопросы экономической и социальной географии в России в научных трудах В.Н. Татищева и М.В. Ломоносова. Связь с комплексными общегеографическими исследованиями.
4. Новая географическая школа П. П. Семенова-Тян-Шанского. Основание Русского Императорского географического общества. Организация русской научной статистики. Составление программы первой Всероссийской переписи населения, исследования населения и сельского хозяйства страны.
5. Экономико-географические работы периода становления промышленного капитализма в России. Менделеев Д.И.
6. Географические интересы В. П. Семенова-Тян-Шанского. Картина экономической географии предреволюционной России. Зарождение политической географии в России.
7. Отраслево-статистическое направление В. Э. Дена. Развитие методологии экономической географии. Научные приемы использования статистических материалов.
8. Энергопроизводственные циклы (ЭПЦ) Н. Н. Колосовского как метод изучения производственной сферы экономических районов.
9. Методология экономического районирования в работах Госплана 20-х годов.
10. Создание Н. Н. Колосовским теории производственно-территориальных комплексов (ТПК).
11. Развитие школы экономического районирования Н.Н. Баранского– Н.Н. Колосовского в работах Ю.Г. Саушкина.
12. Идеи комплексообразования и теория кластеров.
13. Категории «территории» в социально-экономической географии. Естественные и общественные свойства и отношения территории. Территориальная структура. Функция места. Понятие территориальной емкости.
14. Основы теории экономико-географического положения (ЭГП). Атрибуты ЭГП. Методы оценки ЭГП. Важнейшие компоненты положения. Оценка роли ЭГП в развитии городов.
15. Территориальное (географическое) разделение труда (ТРТ) и интеграция труда – важнейшая категория экономической и социальной географии. Категории ТРТ. Формирование интеграционных структур в приграничных и приморских районах.
16. Используемые подходы и методы экономико-географических исследований.
17. Основные источники экономико-географической информации. Обзор периодических географических изданий. Основные учебные издания. Фундаментальные экономико-географические монографические издания.
18. Содержание социальной географии предмет географии населения как части социальной географии.
19. Поведенческая география и география восприятия. Роль поведенческой (бихевиористской) географии и географии восприятия в оптимизации пространства,

размещении производства и формировании жизненной среды человека.

20. География культуры как наука.

21. География природных ресурсов. Учет природной среды в экономической географии.

22. География промышленности. Территориальная структура промышленного производства.

23. География сельского хозяйства. Влияние природных и социально-экономических факторов на его развитие, производственные типы сельского хозяйства, типологию и районирование.

24. География транспорта как наука.

25. Рекреационная география и география туризма. Особенности формирования рекреационных систем и районов в определенных экономико-географических условиях.

26. География мирового хозяйства. Тенденции размещения, взаимосвязь национальных хозяйств стран мира.

27. Экономическая география Мирового океана. Представление о морском хозяйстве мира.

28. Страноведение как наука, изучающая пространственную организацию общества в геопространстве государств. И. А. Витвер как основоположник страноведческого экономико-географического анализа.

29. Типология стран: принципы, методы и модели, показатели. Мастерство районной характеристики зарубежных стран.

30. Политическая география и геополитика: понятие, структура и взаимоотношения.

31. Межрегиональная асимметрия и территориальная справедливость. Полюса и точки роста регионального развития. Оценка предпринимательского (инвестиционного) климата. Понятие проблемных регионов.

32. Типы и виды глобальных проблем. Изучение долгосрочных глобальных тенденций в области народонаселения, экономики и окружающей среды «Русский космизм» и концепция ноосферы. Понятие экологического императива и коэволюции.

33. «Римский клуб» и его вклад в изучение перспектив развития биосферы и пропаганды идеи гармонизации отношений человека и природы. Модели Медоуза - Форрестера и Мессаровича – Пестеля.

34. Региональные демографические особенности современного мира, критерии анализа. Сценарии роста численности населения мира. Пороговые ситуации.

35. Мальтузианство и неомальтузианство.

36. Глобальная продовольственная проблема.

37. Мировая урбанизационная проблема. Эволюция современного города, типы и структуры городов.

38. Пространственный аспект урбанизации. Процессы агломерирования. Городские агломерации, агломерационный эффект.

39. Проблема обеспечения человечества сырьем и энергией. Структура современного мирового топливно-энергетического баланса. Глобальная энергетическая стратегия.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего

контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- выполнение практических заданий - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- письменная контрольная работа - 50 баллов,

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

- 1) https://www.studmed.ru/skopin-a-yu-vvedenie-v-ekonomicheskuyu-geografiyu_7b468ef3b24.html
- 2) https://urss.ru/images/add_ru/195302-1.pdf

б) Основная литература:

1. Алисов, Николай Васильевич . Экономическая и социальная география мира (общий обзор) : Учебник / Алисов, Николай Васильевич ; Хорев Б.С. - М. : Гардарики, 2003. - 703 с. - Рекомендовано МО. - ISBN 5-8297-0029-8 : 200-00. Местонахождение
2. Научная библиотека ДГУ Экономическая и социальная география: Основы науки учеб. для вузов / [М.М.Голубчик, Э.Л.Файбусович, А.М.Носонов, С.В.Макар]. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 398,[1] с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 391.- Имен. указ.: с. 392-395 . - ISBN 5-691-00787-4 : 180-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
2. Экономическая и социальная география: Основы науки : учеб. для вузов / [М.М.Голубчик, Э.Л.Файбусович, А.М.Носонов, С.В.Макар]. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 398,[1] с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 391.- Имен. указ.: с. 392-395 . - ISBN 5-691- 00787-4 : 180-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
3. Социально-экономическая география зарубежного мира : [учеб. по геогр. специальностям / В.В.Вольский, И.А.Родионова, А.Е.Слука и др.]; Под ред. В.В.Вольского. - 2-е изд., испр. - М. : Дрофа, 2005, 2003. - 557,[3] с.; [48] л. ил. : ил. ; 27 см. - (Высшее образование). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-7107- 7610-6 : 350-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
4. Алаев, Э.Б. Социально-экономическая география : понятийно-терминологический словарь / Э. Б. Алаев. - М. : Мысль, 1983. - 290, [60]с. - В пер.:1р70к. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
5. Деточенко Л.В. Практикум по курсу «Общая экономическая и социальная география». Часть 1 [Электронный ресурс] / Л.В. Деточенко, Н.А. Лобанова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2016. — 54 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44316.html>

в)дополнительная литература:

1. Вавилова, Елена Васильевна. Экономическая география и регионалистика : [учеб. пособие для вузов по экон. специальностям и направлениям] / Вавилова, Елена Васильевна. - 2-е изд. - М. : Гардарики, 2005, 2004. - 148 с. ; 21 см. - (Номо faber). - Библиогр.: с. 146-148. - ISBN 5-8297-0154-5 : 62-37. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
2. Желтиков, Валентин Павлович. Экономическая география : Учеб. пособие / Желтиков, Валентин Павлович. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 383 с. ; 21 см. - (Учебники и учебные

пособия) (Высшее образование). - ISBN 5-222-03308-2 : 59-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

3. Гранберг, Александр Григорьевич. Основы региональной экономики : учеб. для вузов / Гранберг, Александр Григорьевич. - Изд. 3-е. - М. : ГУВШЭ, 2004, 2003, 2001, 2000. - 492,[2] с. - (Тасис). - ISBN 5-7598-0232-1 : 137-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

4. Кужель Ю.Л. Страноведение – ОАЭ, Япония, Китай [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Л. Кужель, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Книгодел, МАТГР, 2007. — 267 с. — 978-5- 9659-0041-4, 978-5-9630-0011-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3774.html> основная 0+e 1 <http://www.iprbooks hop.ru / 3774.html>

5. Драчева Е.Л. Кужель Ю.Л. Страноведение – ОАЭ, Япония, Китай [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Л. Кужель, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Книгодел, МАТГР, 2007. — 267 с. — 978-5- 9659-0041-4, 978-5-9630-0011-3. — Режим доступа: / www.iprbookshop.ru/3774.html основная 0+e 1 <http://.iprbooks hop.ru/3774.html> 177

6. Драчева Е.Л. Страноведение – Испания, Кипр, Турция, Египет [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Л. Драчева, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Книгодел, МАТГР, 2007. — 332 с. — 978-5-9659-0043-0, 978-5-9630-0012-0. — Режим доступа 1 <http://www. iprbooks hop.ru/3787.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 1.06.2021).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>(дата обращения: 21.06.2021).
3. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru/>(дата обращения: 24.05.2021)

Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 21.05.2021)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Вид работ	Методические рекомендации
Лекции	Лекции служат необходимым вспомогательным материалом не только в процессе подготовки к зачету, но и при написании самостоятельных творческих работ студентов: сообщений, докладов, рефератов и т.д. Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится систематическое изложение современных научных материалов, освещение главнейших проблем географии, таких как: функции географии в современном мире, основные особенности строения и состава географической оболочки, роль геологических процессов, значение для экосистемы, как элемента, с которой находится в отношениях обмена веществом и энергией, территориальная организация общества, знания о территориальной дифференциации природно-ресурсных,

	<p>хозяйственных, социальных, экономических и политических явлений и процессов. В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, своими словами, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю. Студенту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий. Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса «Социальная, экономическая и политическая география», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе.</p> <p>Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение».</p>
<p>Практические занятия</p>	<p>Практические занятия по дисциплине имеют цель закрепить теоретический материал и приобрести навыки счетно-вычислительной работы, анализа и графической обработки данных; привить навыки работы оборудованием учебного назначения: с картами, контурными картами, с таблицами, схемами, и др.; пакетами прикладных обучающих программ, компьютерами и мультимедийным оборудованием. Прохождение всего цикла лабораторно-практических занятий является обязательным условием допуска студента к зачету. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке. В ходе лабораторных занятий студент под руководством преподавателя выполняет лабораторно-практические задания. Для прохождения лабораторно-практического занятия студент должен иметь: рабочая тетрадь, атласы контурных карт с комплектом миллиметровой бумаги, чертежно- канцелярские принадлежности (простой карандаш, 24 резинку, ручку), физико- географические атласы Мира, таблицы, схемы. Пользование цветными карандашами или фломастерами возможно, но не обязательно. На каждом занятии выдаются специальное руководство - практикумы (см. список литературы), где приведены темы и задания лабораторно-практических занятий. Задания выполняются на миллиметровой бумаге, контурной карте или в рабочей тетради студента и сдаются к концу занятий. Часть заданий, по выбору преподавателя, выполняется студентами самостоятельно. Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать</p>

	вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.
Самостоятельная работа	Основной целью подготовки магистрантов к самостоятельной работе по данной дисциплине являются овладение прочными теоретическими и практическим и знаниями в области методики преподавания; формирование разносторонних умений и навыков практического характера, навыков самостоятельной работы с вырабатывает у магистрантов навыки самостоятельного отбора и анализа необходимой информации, умение сжато и четко записывать услышанное.
Дискуссия	Во время проведения устного опроса, дискуссии преподаватель и студент становятся равноправными участниками учебного процесса, поскольку примерные вопросы должны быть предложены студентом заранее и подготовка к ответу также осуществляется дома.
Творческое задание	Творческое задание также связано с подготовкой ответа на вопрос внеаудиторное время. При этом нужно обдумать свой ответ на вопрос, найти аргументы в защиту своей точки зрения, постараться отыскать доказательства, защищающие положительное мнение. Участники обсуждения могут попробовать опровергнуть мнение выступающего, показывая ошибочность взглядов коллеги.
Контрольная работа	Контрольная работа подводит итог проделанной работе. Контрольная работа предполагает знание всех пройденных и обсужденных на занятиях тем, знание теории и практики Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
Зачет	Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных ведущим преподавателем кафедры. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях. Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений.

2. Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений,

3. Интернет, E-mail.

Информационные справочные системы:

1. <http://old.priroda.ru/index.php> Библиотека сайта «Природные ресурсы»
2. <http://www.ecolibrary.carec.kz/> Библиотека содержит различные виды материалов: книги, статьи, законодательные и нормативные документы, справочники, словари, карты по различным аспектам природоохранной деятельности. Размещена на сайте Регионального экологического центра Центральной Азии
3. www.rgo.ru/- Русское географическое общество
4. <http://ostranah.ru/>- Географический справочник
5. <http://geo.koltyrin.ru/>- Гео энциклопедия
6. <http://www.gismeteo.ru/>- Погода в России. Прогноз погоды, статистические данные по климату.
7. <http://priroda.ru/>-Национальный портал «Природа»
8. <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/2>- "Энциклопедия КРУГОСВЕТ" Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
9. <http://www.ecosystema.ru/> Экологический центр "ЭКОСИСТЕМА"

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекционных и практических занятий учебная аудитория на 30 посадочных мест, оснащенная с мультимедийным проектором, ноутбуком и экраном для проведения лекционных занятий. В учебном процессе для освоения программы дисциплины используются следующие технические средства:

Компьютер и мультимедийное оборудование;

Приборы и оборудование учебного назначения: политическая и политико-административная карта мира и отдельных частей света;

- учебная литература (дополнительная и основная);

- компьютеры и мультимедийное оборудование;

- приборы и оборудование учебного назначения: наглядные пособия (таблицы, схемы), географические атласы Мира, политические карты, атласы контурных карт с комплектом миллиметровой бумаги, чертежно-канцелярские принадлежности;

- видео - аудиовизуальные средства обучения;

- электронная библиотека, электронные учебные пособия.