

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:
ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ С ОСНОВАМИ ДЕМОГРАФИИ**

Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития

Образовательная программа

05.03.02 ГЕОГРАФИЯ

Направленность (профиль) программы
Рекреационная география и туризм

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: **обязательная часть**
Модуль базовой направленности

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «География населения с основами демографии» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 География от «07» августа 2020 г. №889..

Разработчик(и): кафедра Рекреационной географии и устойчивого развития,
Абдурахманова А.Г., к.б.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития от «06» июля 2021 г., протокол №10.

Зав. кафедрой  Ахмедова Л.Ш.

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от «07» июля 2021 г., протокол №10.

Председатель  Теймуров А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «09» июля 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «**География населения с основами демографии**» входит в обязательную часть, в базовый модуль дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений направления ОПОП бакалавриата по направлению 05.03.02 География.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с населением, демографической картиной современного мира, географических подходах к ее изучению, на основе анализа законов естественного воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональной – ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

- *текущей успеваемости – устный опрос, контрольные работы;*
- *промежуточный контроль в форме экзамена.*

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: лекции (28 ч.), практические занятия (28 ч.), самостоятельная работа (16 ч.).

Семестр	Всего	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирова нный зачет, экзамен
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		из них							
		Всего	Лек ции	Лабора торные занятия	Практичес кие занятия	КСР	Консульта ции		
5	108	56	28		28			16	36 экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «География населения с основами демографии» являются получение общих и специальных знаний об общих и региональных особенностях и проблемах развития населения как интегрального объекта изучения в географии, выработка методических и практических навыков анализа факторов, процессов и тенденций развития и территориальной организации населения в России и мире.

Цели освоения данной дисциплины определяют ее задачи:

- познакомить студентов с историей изучения населения в географии, спецификой географического подхода к населению;
- дать представления о причинах и характере демографического перехода, о его специфике в разных странах и регионах;
- дать базовые представления об этнических общностях и этнических процессах, о их специфике в разных странах и регионах, о сущности и типах этнических конфликтов;
- дать представления о причинах и характере миграций населения, их

влиянии на состав и размещение населения;

- дать представление о рынке труда и занятости населения, о безработице и ее территориальной специфике;
- познакомить с общими принципами и закономерностями расселения людей, спецификой сельского и городского населения;
- привить студентам навыки географического изучения населения, гуманитарного подхода к рассмотрению территории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «География населения с основами демографии» входит в обязательную часть базового модуля ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.02.03 - *География* и профиль подготовки «*Рекреационная география и туризм*».

Дисциплина «**География населения с основами демографии**» входит в блок дисциплин базового модуля по направлению подготовки 05.02.03 - *География* (уровень подготовки бакалавриат).

Логически и содержательно методическая взаимосвязь дисциплин «География населения с основами демографии» с другими частями ОПОП определяется спецификой объекта изучения география населения – территориальной общности населения и систем расселения, в которых тесно взаимосвязаны демографические, этнические, культурные, социальные, экономические, управленческие и другие процессы. Для географической науки изучение проблем населения имеет исключительно важное и многоаспектное значение, прежде всего вследствие его ведущей роли в процессах трансформации географической оболочки. Курс ориентирован на студентов, уже знакомых с основами физической географии и картографии (знания этих дисциплин необходимы для успешного усвоения данного курса).

Освоение дисциплины «География населения с основами демографии» необходимо в качестве предшествующей для таких дисциплин базового общепрофессионального цикла, как «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Геоурбанистика» «Устойчивое развитие», дисциплин вариативной части по профилям «Экономическая и социальная география», а также для прохождения профильных учебной и производственной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Б-ОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знает:</i> общие основы социально - экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики. <i>Умеет:</i> анализировать особенности демографической ситуации, определять характер протекания этнических процессов, предвидеть закономерности передвижения населения по территории, выявлять причины расселения населения по территории стран <i>Владеет:</i> основами экспертно-аналитической деятельности в сфере демографической, миграционной и социальной политики, регулирования систем расселения</p>	<p>Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины в очной форме.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции		Практические занятия	Контроль самост. раб.	Самостоятельная работа, экзамен	
Модуль 1 География населения с основами демографии, как общественная наука.									
1	Введение	5		2		2		2	Устный опрос
2	Демография	5		4		4		2	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение

								практических работ	
3	Население и экономика, социальный состав	5		4		4		2	Устный и письменный опрос, тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>			10		10		6	36
Модуль 2. География народов и миграции населения. География социальных проблем общества. Социально-экономические предпосылки территориальной организации населения.									
4	География народов и культур	5		4		4		2	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ
5	Миграции населения	5		2		2		2	Устный и письменный опрос, тестирование
6	Общее представление о расселении. Урбанизация и городское расселение	5		4		4		2	Устный и письменный опрос, тестирование
7	Сельское расселение	5		2		2		1	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ
8	Заселенность территории	5		2		2		1	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ
9	Подходы к описанию жизнедеятельности населения. Территориальные общности.	5		4		4		2	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ
	<i>Итого по модулю 2:</i>			18		18		10	36
	<i>Подготовка к экзамену</i>							16 +36	Экзамен
	ИТОГО: 108			28		28		52	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. География населения с основами демографии, как общественная наука.

Тема 1. Введение

Содержание темы. Население и география. Соотношение понятий «население», «народонаселение», «человечество», «общество». Возникновение географии населения, ее место в системе географических наук. Предмет географии населения. Понятие территориальной общности. Смежные науки о населении: антропология, этнология, демография, социология, социальная психология, экономика труда, экология человека, градостроительство, их взаимосвязи с географией населения. Модель предметной области географии населения; основные сложившиеся ее разделы.

Из истории географии населения. Сведения о населении в географических описаниях территории. Возникновение демографии и этнографии. Формирование разделов о населении в мировой и отечественной географии. Возникновение немецкой антропогеографии (Ф. Ратцель, французской школы «географии человека» (П. Видаль де ля Блаш и др.). Тенденции развития мировой географии населения в XX в.

Работа М.В. Ломоносова «О сохранении и размножении российского народа». География населения в работах К.И. Арсеньева, П.И. Кёппена, А.И. Воейкова, П.П. и В.П. Семеновых Тян-Шанских. Антропогеографический и статистический подходы к изучению населения. Судьба русской антропогеографии в советский период – причисление ее к «буржуазным лженаукам». Отсутствие разделов о географии населения в географических работах 1930х гг. – «человека забыли!» (по словам Н.Н. Баранского. Возрождение географии населения в конце 40х гг. Роль Р.М. Кабо и Н.Н. Баранского, программа Р.М. Кабо. Значение работ Н.И. Ляликова, И.М. Маергойза, Ю.Г. Саушкина, В.В. Покшишевского, С.А. Ковалева. Современные исследования в этой области (работы А.И. Алексеева, А.Г. Вишневого, Ж.А. Зайончковской, Н.В. Зубаревич, Г.М. Лаппо, Е.Н. Перцика, Ю.Л. Пивоварова, А.Е. Слуки, Б.С. Хорева и др. Дифференциация географии населения. Социологизация географии, образование социального блока дисциплин в составе социально-экономической географии.

Основные источники информации о населении. Учет населения, его виды (единовременный и текущий. Из истории учета. Цензы в Древнем Риме. Учет населения в Древней Руси и в Московском государстве. Писцовые и переписные книги. Переход к подушному учету населения. Ревизии, их достоинства и недостатки. Первый ценз в США, перепись 1846 г. в Бельгии (Л.А.Ж. Кетле. Статистика в России в XIX в., местные переписи. Первая Всероссийская перепись. Всесоюзные переписи, их особенности. Микропереписи.

Признаки всеобщей переписи. Программа и организация переписи, переписное районирование. Обработка и издание результатов.

Текущий учет. Оценки численности населения. Регистры населения.

Экспедиционные методы исследования. Визуальные наблюдения, работа с местными документами, использование топографических карт. Значение социологических методов.

Тема 2. Демогеография.

Содержание темы. Демогеография как раздел географии населения.

Естественное движение населения: понятие и основные показатели (общие, частные, интегральные).

Режим воспроизводства и масштабы его изучения. Понятие о типах воспроизводства населения. Смена типов воспроизводства как демографическая история человечества.

«Экономичность» воспроизводства. Архетип, традиционный и современный типы воспроизводства; причины перехода от одного типа к другому. Демографический переход, его варианты, фазы, «демографический взрыв». Современный режим воспроизводства в разных группах стран.

Численность и динамика населения мира и его частей. Перспективы роста численности населения. Мальтузианство и его значение, неомальтузианство.

Тенденции естественного движения. Факторы рождаемости и смертности. Показатели «средняя продолжительность предстоящей жизни» и «младенческая смертность» как наиболее важные индикаторы уровня социального развития отдельных регионов и стран. Потери населения, их причины, социальное и демографическое значение. Геноцид. Холокост. Состав населения по полу и возрасту. Первичное, вторичное и третичное соотношение полов. Демографическая пирамида как модель половозрастной структуры населения. Методические особенности

построения пирамид. Типы возрастной структуры. Старение населения. Демографическая нагрузка.

Особенности демографического перехода в Российской империи, СССР и России, его региональные особенности. Демографические кризисы в СССР и России. Современный режим воспроизводства в России, его причины и последствия.

Понятие демографической ситуации, отличие от типа воспроизводства. Демографическое поведение: брачное, репродуктивное, само-сохранительное. Типы демографической ситуации. Региональные особенности демографической ситуации в России.

Демографическая политика, «планирование семьи». Цели демографической политики. Экономические, административно-правовые, морально-психологические меры. Активная и пассивная политика. Возможности управления демографическими процессами. Проблема региональной дифференциации демографической политики.

Тема 3. Население и экономика. Социальный состав.

Содержание темы. Трудовые ресурсы и экономически активное население (ЭАН: два подхода к рассмотрению взаимосвязей населения и хозяйства. Критерии отнесения населения к трудовым ресурсам и ЭАН. Трудоспособный возраст. Самодетальное население. ЭАН мира. Типы стран по структуре ЭАН. Трудовые ресурсы и ЭАН современной России. Понятие о балансе трудовых ресурсов.

Рынок труда (в широком и узком смысле, уровни его рассмотрения (локальный, национальный и др.). Факторы, определяющие ситуацию на рынке труда. Безработица, ее виды. Уровень безработицы (официальный и неофициальный. Методика Международной организации труда. Современная ситуация на рынке труда в РФ, ближнем и дальнем зарубежье. Ситуация, существовавшая в СССР. География безработицы в современной России, отсутствие единого рынка труда. Политика занятости: цели, виды, меры.

Структура занятости и ее эволюция. Структура занятости и тип общества. Региональные различия в современной России.

Понятие социального состава (социальной структуры). Социальная структура на разных этапах общественного развития: касты, сословия, страты (классы. Классы в марксизме. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальная структура населения дореволюционной России, СССР и постсоветской России. Социальная структура в странах разных типов.

Уровень образования как характеристика культурного уровня населения и качества рабочей силы. Показатели уровня образования. Изменение уровня образования населения России. Региональные различия, международные сопоставления.

Интегральные понятия «качество населения» и «индекс человеческого развития».

Модуль 2. География народов и миграции населения. География социальных проблем общества. Социально-экономические предпосылки территориальной организации населения.

Тема 1. География народов и культур.

Содержание темы. Признаки естественноисторической дифференциации людей (антропологические, культурные, идентификационные. Антропология и этнология.

Общее представление о человеческих расах. Раса как биологическое понятие. Расовые различия, морфологические и физиологические. Современные большие расы. Очаги расообразования. Расовые стволы. Переходные и смешанные расы. Малые расы. Расизм. Расовая картина мира: отличительные признаки и география различных расовых форм. Расовый состав населения Земли.

Этнические общности. Понятие об этносе. Признаки этноса. Соотношение расовых и этнических признаков. Модель этноса по Ю.В. Бромлею. Этносоциальный организм, диаспора. Иерархия этнических общностей: метаэтнические общности, собственно этносы, субэтнические общности. Этнографические и этнословные группы. Исторические типы этносов: племя, народность, нация; условность их выделения, промежуточные состояния (соплеменность, союз племен. Две концепции нации: нация– этнос и нациягосударство. Этнические процессы и влияющие на них факторы. Этноразделительные (парциация, сепарация и этнообъединительные (консолидация, ассимиляция, миксация процессы. Межэтническая интеграция.

Теория хозяйственно-культурных типов (ХКТ. Причины возникновения ХКТ, исторические рамки их существования. Этноэкология. Основные группы ХКТ. Историко- этнографические области. Географическая классификация народов.

Языковая картина мира. Проблема числа народов. Язык как основной признак классификации, условность выделения. Языки и диалекты. Лингвистическая классификация народов, ее структурные элементы. Основные семьи. Наиболее распространенные языки. Мировые и региональные языки. Этническая концентрация.

Этнический состав населения России и СССР. Данные об этническом составе. Число народов. Факторы, определяющие современную этническую картину. Основные семьи и ветви, наиболее многочисленные народы. Динамика этнического состава. Национальная политика в Российской империи и в СССР. Депортации народов и проблемы при их возвращении на родину. Национально-территориальное устройство. Современные проблемы межэтнических отношений.

География религий. Религии мировые, национальные; традиционные верования. Очаги возникновения и ареалы распространения основных ветвей христианства, ислама, буддизма. Традиционная религиозная принадлежность основных этнических групп. Этно- конфессиональная общность. Влияние религии на образ жизни и воспроизводство населения. Крупнейшие религиозные центры и паломничество в различных культурах. Монастыри, их роль в развитии культуры и освоении новых земель. Опыты классификации мировых культур. География цивилизаций.

Тема 2 . Миграции населения.

Содержание темы. Понятие о миграции населения. Три вида пространственной подвижности: маятниковая, временная (возвратная, безвозвратная («постоянная», настоящая миграция. Роль миграции в развитии государств, регионов, населенных пунктов. Изучение миграций в нашей стране. Типология миграций: по отношению к государственной границе, по протяженности, по направлению, по типам населенных пунктов, по причинам, по способу формирования потока. Показатели миграции. Учет миграций.

Механизм миграций. Миграция как трехстадийный процесс. Предпосылки и факторы миграции. Потоки миграции, закономерности их формирования. Приживаемость. Новоселы и старожилы. Миграционная политика. Концепция миграционного перехода. Миграционная история зарубежного мира. Основные миграционные потоки в средние века, в новое и новейшее время. Связь миграций с политической историей, освоением новых земель; миграция и колонизация. Эмиграция из Европы. Роль миграции в развитии США. «Утечка мозгов». Иммиграция в Европу. Нелегальная миграция. Трудовая, сезонная, эпизодическая миграция. Вынужденная миграция. Внутренние миграции в зарубежных странах. Миграционная политика в различных странах.

Миграции в дореволюционной России и в СССР. Основные векторы миграции. Политические, демографические, социально-экономические факторы. Расширение границ государства, заселение Сибири, Земледельческая колонизация Южной России. Отходничество, переселенческое дело, Столыпинская реформа.

Эмиграция из России. Гражданская война и миграция. Основные миграционные потоки за годы Советской власти. Принудительные миграции. Изменения миграционной ситуации. Эмиграция из СССР.

Современная миграционная ситуация в России, ее причины и основные черты.

«Обычная» и «стрессовая» миграция. Отложенные переезды. Миграционный обмен с бывшими союзными республиками. Внешняя миграция. Вынужденная миграция. Законодательство о миграции. Распределение вынужденных переселенцев по территории РФ. Влияние миграции на социально-экономическое и демографическое развитие страны.

Тема 3. Общее представление о расселении. Урбанизация и городское расселение.

Содержание темы. Расселение – одно из основных понятий современной географии и смежных наук.

Расселение как процесс и как результат процесса. Формы расселения. Место расселения в жизни общества (функции расселения. Влияние расселения на жизнь отдельных людей. Населенный пункт (поселение – основная единица учета и изучения расселения. Проблема

«отдельности» населенных пунктов. Типы населенных пунктов, проблема идентификации. Дефиниция понятия «город». Различные критерии отнесения населенных пунктов к городам в разных странах. Поселки городского типа. Функции населенных пунктов. Градообразующие и градообслуживающие, центральные и специальные функции. Функции и территориальное разделение труда, связи между населенными пунктами. Системы расселения. Два подхода к выделению (нормативный и самоорганизационный и два типа («региональные» и «групповые») систем расселения. Территориальные общности и системы расселения.

Расселение и территориальная организация хозяйства. Концепции хозяйственного детерминизма и «равноприоритетности». Факторы расселения и размещения производства, изменение роли ресурсного, демографического, экологического факторов. Коэволюция. План географической характеристики расселения страны или региона.

Урбанизация в узком (статистическом и широком (историко-социологическом смысле. Причины и типы урбанизации. Урбанизированность как статистический показатель. Опережающий рост крупных городов, усложнение функций. Развитие урбанизации «вглубь» (урбанизация внутри городов и «вширь»: сгущение сети городов, субурбанизация, урбанизация сельской местности (рурбанизация). Развитие форм городского расселения: точечные города, возникновение групповых форм, агломерации, урбанизированные зоны, мегалополисы. Концепция «опорного каркаса расселения».

Агломерация как основная форма расселения в развитых странах. Механизм агломерирования. Пространственная структура агломерации: ядро, города спутники, агломерации второго порядка. Моноцентрические и полицентрические агломерации. Субурбанизация, ее сущность и причины. «Кризис городов», джентрификация (реурбанизация. Критерии выделения городских агломераций, их недостатки. Метрополитенские статистические ареалы в США. Основные черты урбанизации в развитых и развивающихся странах. Стадии урбанизации, модель Д. Джигбса.

Проблемы типологии городов. Группировка по людности. Функции городов и функциональная типология. Генезис городов. «Старые» и «новые» города. Роль крупных городов. Города «стотысячники» и города «миллионеры». Мегалополисы. Мировые города. Эволюция концепции. Возникновение и развитие мировых городов как одна из наиболее характерных особенностей процесса глобализации. Типы и иерархия мировых городов.

Сеть городов России. Количество городов и поселков городского типа, структура сети, периодизация ее формирования. Важнейшие города.

История городского расселения в России. Первые русские города, связь с гидрографической сетью, Гардарика. Причины возникновения городов. Иерархия городов Древней Руси. Города и монголотатарское нашествие. Расширение территории государства, засечные черты, овладение Волгой, покорение Сибири. Роль петровских реформ и губернской реформы Екатерины II. «Административные» и «экономические» города. Развитие сети городов в советское время: довоенные годы, Великая Отечественная война, послевоенное время. Развитие агломерационных процессов. Новые тенденции в городском расселении РФ.

Территориальная структура города. Планировочная структура. Функциональное зонирование. Пространственная сегрегация. Плотность населения в городе. Модели территориальной структуры города: концентрическая, секторальная, многоядерная, комбинированная.

Проблемы городов. Использование городских территорий, территориальный рост. Экологическая ситуация в городах и пути ее улучшения. Проблема модернизации и сохранения культурно-исторического наследия. Демографические проблемы: «демографическая воронка», старение, «проточное» население, диспропорция полов. Экономические проблемы. Эффект мультипликатора. Диверсификация хозяйства, структурная перестройка. Комплексные проблемы больших и малых городов, возможные пути и опыт их решения (управление развитием городов).

Тема4. Сельское расселение.

Содержание темы. Особенности сельского расселения: массовость («ткань расселения»), связь с природой и социально-экономическими условиями. Страны с преобладанием деревенского и хуторского расселения. Сельское расселение России: структура и динамика поселенческой сети. Типы сельских поселений, функциональные и исторические типы. Внутрихозяйственное расселение в СССР и РФ. Топографическое положение сельских поселений. Пространственная структура сельского расселения: ареалы, районы, зоны. Сельское расселение при очаговом, выборочном и сплошном освоении территории. Зональность сельского расселения на территории бывшего СССР.

Северное редко-очаговое расселение в зонах тундры и лесотундры. Очаговое расселение в зоне тайги. Расселение в полосе выборочного освоения лесной зоны. Российское Нечерноземье, его отличительные черты и проблемы. Расселение в полосе сплошного земледельческого освоения в зонах лесостепи и степи. Расселение в районах пастбищного животноводства и очагового земледелия в сухих степях и полупустынях. Расселение в районах пастбищного животноводства в зоне пустынь. Расселение в районах интенсивного земледелия. Горное очаговое расселение. Азональные типы сельского расселения: пригородное, придорожное (притрактовое, горнопромышленное). Проблемы сельского расселения, основные тенденции, опыт управления. Сельское расселение своего региона.

Тема5 . Заселенность территории.

Содержание темы. Плотность населения: мысл понятия. Плотность населения и освоенность территории. Изменение взглядов на значение показателя плотности. Экономическое, экологическое и социальное значение плотности населения. Плотность и тип хозяйства (П. Левассёр, Ф. Ратцель, Н.И. Ляликов. Методика расчета показателей плотности населения; общая плотность и плотность сельского населения. Дазиметрическая карта В.П. Семенова-Тян-Шанского. Демографическая емкость территории, абсолютная и удельная емкость. Подходы к определению емкости территории.

Размещение населения Земли (заселенность Ойкумены. Неравномерность как

основная черта размещения населения. Влияние на размещение населения природных, исторических, демографических и социально-экономических факторов. Плотность населения в различных частях света и государствах. Различия в плотности населения в пределах бывшего СССР и РФ. Динамика плотности. Особенности размещения населения РФ, противоречия в территориальной организации страны. Главная полоса расселения: общий вид, границы, причины возникновения, внутренние различия, динамика.

Тип заселения как сочетание городского и сельского расселения. Взаимовлияние городского и сельского расселения. Стадии развития расселения по Ж.А. Зайончковской. Варианты городского каркаса территории. Основные типы заселения. Историческая обусловленность и изменение сложившихся типов.

Тема 6. Подходы к описанию жизнедеятельности населения. Территориальные общности.

Содержание темы. Основные понятия: условия жизни, уровень и качество жизни, образ жизни. Образ жизни как система видов деятельности. Развитость и согласованность составляющих образа жизни. Субъекты образа жизни: индивид, семья, различные социальные группы (социумы). Правомерность рассмотрения группы в качестве субъекта, дифференцированность образа жизни в пределах группы. Факторы образа жизни. Образ жизни и расселение. Образ жизни и застройка населенных пунктов.

Городской и сельский образ жизни как два «полярных» типа. Различия между городским и сельским образом жизни. Представления об их соотношении: дихотомия, континуум, отсутствие различий. Модель сельскогородского континуума, ее варианты. Понятие маргинальности. Типология образа жизни, возможные подходы, общие и частные типологии. Территориальная подвижность как важнейший параметр при географическом изучении образа жизни. Методы изучения образа жизни.

Территориальные общности. Понятие о территориальной общности (ТО). Подходы к выделению и основные признаки ТО. Расселение и ТО. Пространственная структура ТО: центр, периферия, срединная зона. Объекты – организаторы социального пространства.

«Дефицит функций», иерархия ТО. Организованность ТО, пространственная самоидентификация ее членов. Управление и самоуправление в ТО. Территориальные интересы.

Территориальная общность как субъект воспроизводства. Механизмы социально-демографического воспроизводства: воспроизводство людей, воспроизводство отношений, воспроизводство структуры ТО. Компоненты динамики численности населения, схема Дж. Уэбба. ТО и брачный рынок, концепция дема. Воспроизводство социальных и медико-биологических качеств населения. Воспроизводство норм и ценностей, потребностей и интересов, особенностей поведения. Воспроизводство вертикальной (статуснороловой и горизонтальной (пространственно-поселенческой структуры ТО. Социально-профессиональная, пространственная, межпоколенческая мобильность. Социальная адаптация. Взаимосвязь социальных и демографических процессов в ТО. Условия функционирования и развития ТО: ЭГП, размеры и функции поселений, социально-экономическая, этническая, экологическая ситуация. Устойчивость ТО.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1 География населения с основами демографии, как общественная наука.

Тема 1. Введение

Вопросы к теме:

1. Население и география
2. Предмет и задачи географии населения.
3. Научное и учебное понятие предмета.
4. Основные разделы географии населения как учебного предмета в вузе.

Тема №2. Демография

Вопросы к теме:

1. Воспроизводство населения.
2. Научное и практическое значение изучения географии населения
3. Режим воспроизводства и масштабы его изучения. Смертность населения
4. История географии населения в России и СССР.
5. . Понятие о типах воспроизводства населения.

Тема №3. Население и экономика, социальный состав

Вопросы к теме:

1. Учет населения.
2. Понятие о балансе трудовых ресурсов.
3. Половая и возрастная структура населения
4. Составление графика динамики численности населения трех стан (по выбору на основе данных таблицы
5. Естественный прирост населения

Модуль 2. География народов и миграции населения.

География социальных проблем общества. Социально-экономические предпосылки территориальной организации населения.

Тема №4. География народов и культур.

Вопросы к теме:

1. Общее представление о человеческих расах.
2. Географическая классификация народов.
3. Языковая картина мира. Проблема числа народов.
4. Этнический состав населения России и СССР.
5. Влияние религии на образ жизни и воспроизводство населения

Тема 5 . Миграции населения.

Вопросы к теме:

1. Понятие о миграции населения.
2. Механизм миграций.
3. Миграционная политика в различных странах.
4. Современная миграционная ситуация в России, ее причины и основные черты
5. Влияние миграции на социально-экономическое и демографическое развитие страны.

Тема №6. Общее представление о расселении. Урбанизация и городское расселение.

Вопросы к теме:

1. Анализ карты плотности населения России. Анализ карт урбанизированности территории России.
2. Факторы расселения и размещения производства, изменение роли ресурсного, демографического, экологического факторов.
3. . Причины и типы урбанизации. Урбанизированность как статистический показатель.
4. Выявление различий между странами по показателю урбанизированности.
5. Анализ данных таблиц, выявление географических различий территориальной мобильности населения России.

Тема №7. Сельское расселение.

Вопросы к теме:

1. Сельское расселение России: структура и динамика поселенческой сети.
2. Внутрихозяйственное расселение в СССР и РФ.
3. Азональные типы сельского расселения: пригородное, придорожное.
4. Проблемы сельского расселения, основные тенденции, опыт управления.
5. Сельское расселение своего региона

Тема №8. Заселенность территории

Вопросы к теме:

1. Город и деревня. Анализ таблиц.
2. Экономическое, экологическое и социальное значение плотности населения.
3. Влияние на размещение населения природных, исторических, демографических и социально-экономических факторов.
4. Особенности размещения населения РФ, противоречия в территориальной организации страны.
5. Тип заселения как сочетание городского и сельского расселения. Взаимовлияние городского и сельского расселения.

Тема 6. Подходы к описанию жизнедеятельности населения. Территориальные общности.

Вопросы к теме:

1. Различия между городским и сельским образом жизни. Представления об их соотношении: дихотомия, континуум, отсутствие различий.
2. Составление карт размещения населения своей области, района (всего населения и отдельно сельского).
3. Территориальные общности. Понятие о территориальной общности
4. Составление графиков динамики населения крупнейших городов мира.
5. Определение густоты сельских населенных пунктов, их средней людности, планировочных форм и т.п

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «География населения с основами демографии» применяются такие виды технологий, как неимитационные (проблемные лекции и семинары, тематические дискуссии, презентации, круглый стол) и имитационные: игровые (исследовательские игры, учебные игры) и неигровые (анализ конкретных ситуаций).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов заключается в систематическом изучении рекомендуемой литературы, в подготовке к выполнению промежуточных и итогового тестовых заданий, написании рефератов и выступлениях с докладами. Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

Самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом в объеме 16 часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы
2. Информационный поиск и работа с интернет-ресурсами.
3. Изучение географической номенклатуры и работа с картами и справочниками.
4. Выполнение практических работ, их анализ, составление резюме и выводов.
5. Подготовка к экзамену

№	Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Раздел 1. География населения с основами демографии, как общественная наука.		
1	<u>Тема 1.</u> Введение. Переписи населения в демографической истории человечества	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
2	<u>Тема 2.</u> Демография. Демографические теории первопроходческого значения	
3	<u>Тема 3.</u> Население и Мальтузианство и неомальтузианство экономика, социальный состав.	
Раздел 2. География народов и миграции населения. География социальных проблем общества. Социально-экономические предпосылки территориальной организации населения.		
4	<u>Тема 4.</u> География народов и культур Демографическая модернизация в России и мире. Пол и гендер – ключевые понятия современной демографии	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
5	<u>Тема 5.</u> Миграции населения. Демографические угрозы и риски. Демографические мифы начала 21 в.	
6	<u>Тема 6.</u> Общее представление о расселении. Урбанизация и городское расселение. Языковая карта мира	
7	<u>Тема 7.</u> Сельское расселение Эволюция семьи и брака в постиндустриальном мире	
8	<u>Тема 8.</u> Заселенность территории. География беженства. Периодизация человеческой жизни и феномен старения населения. Этносоциальные процессы на Северном	

	Кавказе	
9	<p style="text-align: center;"><u>Тема 9. Подходы к описанию жизнедеятельности населения.</u></p> <p>Территориальные общности. Мегапроблемы больших городов. Кризис семьи в РФ и РД</p>	

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (экзамен). При этом проводятся: экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Перечень контрольных вопросов и заданий

1. Показатели естественного движения населения (общие, частные, интегральные).
2. Основные (исторические типы воспроизводства населения; демографический переход. Режим воспроизводства в разных группах стран.
3. Рождаемость и смертность: факторы, тенденции изменения, географические различия.
4. Состав населения по полу и возрасту.
5. Демографическая ситуация, демографическое поведение, демографическая политика.
6. Трудовые ресурсы и экономически активное население. Структура занятости.
7. Рынок труда: основные понятия и географические особенности в современной России. Политика занятости.
8. Расы и расообразование. Современная расовая картина мира.
9. Этнические общности и этнические процессы.
10. Миграция населения: понятие, типы, значение. Показатели миграции.
11. Механизм миграции. Миграционная политика.
12. Общее представление о расселении и о населенных пунктах. Расселение и размещение производства.
13. Типы сельских поселений: исторические типы, функциональная типология, внутривоспроизводственное расселение.
14. Пространственная структура сельского расселения: ареалы, районы, зоны расселения. Очаговое, выборочное, сплошное расселение.
15. Зональные типы сельского расселения на территории Российской Федерации и бывшего СССР (по С.А.Ковалеву). Азональные типы сельского расселения.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Источники информации для изучения состава и динамики населения России.
2. Типы воспроизводства населения. Демографический переход.
3. Региональные особенности демографического перехода в СССР и в России.
4. Демографические кризисы в России в XX в.
5. Особенности современной демографической ситуации в различных районах России.
6. Особенности рынка труда в развитых и развивающихся странах.

7. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социальноэкономического развития.
8. Особенности занятости населения в СССР. Эволюция занятости в России в постсоветский период, ее региональные особенности. География безработицы в России.
9. Социальная структура населения в различных типах стран.
10. «Индекс человеческого развития», его различия между странами мира.
11. География человеческих рас.
12. Типы этнических общностей. Этнические процессы.
13. Изменения этнического состава стран Западной Европы во второй половине XX в. Проблемы адаптации эмигрантов.
14. Типы стран по характеру этнического состава населения.
15. Этнические процессы и национальная политика в Российской империи, СССР и России.
16. Этнополитические проблемы отдельных регионов России (Северный Кавказ, Урало-Поволжье, Сибирь).
17. География основных ветвей христианства, ислама, буддизма.
18. Изменения в распространении мировых религий в XX в.
19. География религий России. Современные изменения религиозной карты страны.
20. Роль миграций в изменении размещения населения мира. Изменения направления миграций в середине XX в.
21. Особенности межрайонных миграций населения в СССР и в постсоветской России, их причины и последствия.
22. Международные миграции населения Российской империи, СССР и России, их причины и последствия.
23. Миграционный обмен между Россией и «ближним зарубежьем». Проблемы «вынужденных миграций».
24. Градообразующие и градообслуживающие функции городов. Функциональная типология городов.
25. Особенности урбанизации в странах разного типа.
26. Специфика урбанизации в России. Основные этапы урбанизации.
27. Формы городского расселения. Агломерации. Мегалополисы.
28. Современные проблемы городов различных типов в России.
29. Возможности управления процессами урбанизации. Опыт различных стран.
30. Сельское расселение, его отличия от городского. Особенности сельского расселения в различных странах.
31. Зональные особенности сельского расселения России. Опыт регулирования развития сельского расселения.
32. Понятие плотности населения, ее значение для хозяйства и жизни людей.
33. Главная полоса расселения России: причины формирования, современные проблемы.

Примерный перечень тестов для промежуточного и итогового контроля

География населения с основами демографии, как общественная наука.

Демографические, миграционные и урбанистические процессы в мире.

__один правильный:

В настоящее время численность населения мира ежегодно увеличивается на 90млн.

20тыс. 5млн. 45млн.

_____ соответствие

Установите соотношение между режимами воспроизводства населения и их показателями

- 1.Расширенное воспроизводство
- 2.Простое воспроизводство
- 3.Суженное воспроизводство

Показатели рождаемости превышают показатели смертности Естественный прирост равен нулю

Показатели смертности превышают показатели рождаемости _____ один правильный

В течении 19 века население мира увеличилось на:

- 710млн.
- 100млн.
- 50млн.
- 359млн.

_____ сортировка

Расположите эти страны по убыванию в них численности населения

- Китай
- Индия США
- Индонезия Бразилия

_____ сортировка

Расположите эти континенты по убыванию в них плотности населения

- Азия,
- Европа
- Африка
- Америка
- Австралия
- и Океания

_____ один правильный

Учет рождаемости и смертности ведется из расчета на (жителей):

- 1000
- 50
- 150
- 500

_____ один правильный

Естественный прирост населения больше 30% в:

- Кения
- Китай
- Германия
- Россия

_____ один правильный

Очень низкий естественный прирост менее 2%:

- Россия
- Польша
- Индия
- Египет

Установите соответствие между этими округами РФ и плотностью населения на их территории

- 1 .Ненецкий автономный округ
- 2 .Центральный федеральный округ
- 3 3.Северный Кавказ
- 4.Центральное Черноземье 57,1 человек на км²
0,3 человек на км² 49,6 человек на км² 46,9 человек на км²

_____ответ на вопрос
К категориям поселков типа относятся населенные пункты, в которых размещены промышленные производства или пункты, являющиеся центрами транспортных развязок городского

_____ответ на вопрос
К _____поселкам относят населенные пункты, расположенные в рекреационных зонах с лечебными ресурсами и населением не менее 2тыс. человек курортным

_____сортировка
Расположите эти субъекты РФ по убыванию показателя городского населения
Тува
Карачаевочеркессия
Дагестан
Ингушетия
Калмыкия
Чечня
Алтай

_____один правильный
В настоящее время в РФ насчитывают
1087 городов
500 городов
750 городов
1500 городов

_____один правильный
В РФ такое количество «городов миллионеров»
12
25
30
45

_____соответствие
Установите соответствие между этими областями РФ и плотностью населения на их территории
1 .Каменская область
2 .Урала Поволжье Чувашия
3 3.Кемеровская область
4 4.Западная Сибирь
5.Эвенкийский автономный округ 62 человек на 1км²
74 человек на 1км² 30 человек на 1км² 15 человек на 1км² 0,02 человек на 1км²

_____несколько правильных
Крупнейшими городскими агломерациями в РФ считаются Московская
Санктпетербургская Нижегородская Тюменская Сахалинская

_____один правильный Сельское население РФ на 2010г
составляет
27% населения
45%
55%
10%

_____несколько правильных К работникам социальной сферы
относятся
Учителя ,врачи Работники культуры
Сфера социального обслуживания Депутаты
Бизнесмены

_____ один правильный

В РФ насчитывают такой процент административных территориальных единиц 76%
100%
50%
35%

_____ сортировка

Расположите эти субъекты РФ по убыванию показателя сельского населения Алтай
Чечня Калмыкия Дагестан Карачаево Черкессия Ингушетия
Тува

_____ один правильный

Этот ученый занимался изучением процесса формирования экономических систем,
включая и развитие городов
Н.Н.Колосовский
Т.И.Алексеев
Е.Н.Перцик
В.А.Тишков

_____ несколько правильных

Н.Н.Колосовский автор таких крупных работ
Теория экономического районирования
Основы экономического районирования
Географическая картина мира
Проблемы динамики населения СССР

_____ несколько правильных

К специальным градообразующим отраслям относятся Профессия города
Обслуживание дальних связей
Обслуживание окружающей территории
Обслуживание населения
Подготовка кадров

_____ несколько правильных

К центральным градообразующим отраслям относятся
Переработка сельскохозяйственного сырья
Материально техническое снабжение
Подготовка кадров
Обслуживание дальних связей
Профессия города

_____ несколько правильных

По степени развития функциональной структуры города бывают
Однофункциональные
Многофункциональные
Малозначимые
Нет таких данных

_____ ответ на вопрос

Города наделяются _____ функциями, «Государственные власти, вверяя эту функцию
какому либо городу тем самым признают за ним определенное превосходство, с
которыми вынуждены считаться другие населенные пункты»
административными

_____ один правильный

Свыше 2/3 населения РФ проживают в районах со средней температурой в январе ниже
10
20
45

Распределите эти регионы РФ по убыванию в них средне месячной заработной платы труда:

Чечня

Ставропольский край

Карачаево Черкесск

Ингушетия

Дагестан

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- выполнение практических заданий – 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов. Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

- **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

б) Основная литература:

1. 1. География населения с основами демографии : учебно-методическое пособие / сост. В.С. Белозеров, Ю.Ф. Зольникова, И.П. Супрунчук ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 93 с. : табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457275> (дата обращения: 11.06.2021).
2. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира : учебное пособие / И.Е. Романько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 121 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248> (дата обращения: 11.06.2021).
3. Основы демографии: [Учеб. пособие для студентов вузов и учреждений повышения квалификации по экон. и соц. специальностям] / Медков, Виктор Михайлович. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 447 с. : ил. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.439-445. Библиогр. в примеч. в конце гл. - ISBN 5-222-03550-6

в) Дополнительная литература:

1. Демография и статистика населения / сост. В.В. Нарбут ; ред. М.Р. Ефимовой. - Москва : Логос, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-98704-741-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721> (28.08.2018).
2. География населения с основами демографии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62927.html> (28.08.2018).
3. Экономическая география России : учебник / Т.Г. Морозова, М.П.

Победина, С.С. Шишов и др. ; ред. Т.Г. Морозовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :

Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5- 238-01162-2 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552> (28.08.2018).

4. География городов: учеб. пособие для геогр. фак. вузов / Лаппо, Георгий Михайлович. - М. : ВЛАДОС, 1997. - 479 с. - 26-60.

5. Демография : Учеб. для вузов / Борисов, Владимир Александрович. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М. : NOTA-BENE, 2005, 2003. - 339 с. - ISBN 5-8188-0060-1

6. География населения с основами демографии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие (лабораторный практикум) / . — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 93 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62927.html> (28.08.2018).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 28.06.2021).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>(дата обращения: 25.05.2021).

3. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru/>(дата обращения: 28.05.2021)

4. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 08.06.2021)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практических работ курса «**География населения с основами демографии**», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Освоение дисциплины «**География населения с основами демографии**» предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

1. Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра

изображений.

2. Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

Информационно справочные системы

1. <http://www.un.org/esa/population/unpop.htm> Статистическая база Департамента населения ООН
2. <http://gks.ru/> Федеральная служба государственной статистики РФ.
3. <http://cisstat.com/> Международный статистический комитет стран СНГ.
4. <http://perepis2002.ru/> Всероссийская перепись населения 2002 года.
5. <http://demoscope.ru/> Демоскоп Weekly Электронный аналитический журнал Института демографии ГУВШЭ.
6. <http://rusnations.ru/> Проект «Лица России». Сайт о народах России.
7. <http://socpol.ru/atlas/> Социальный атлас российских регионов.
8. <http://mojgorod.ru/> Народная энциклопедия городов и регионов России. Справочный ресурс по городам России.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория с мультимедийным проектором для проведения лекционных.

Учебные аудитории для проведения практических занятий.

В учебном процессе для освоения дисциплины *«География населения с основами демографии»* используются следующие технические средства:

- компьютеры и мультимедийное оборудование;
 - приборы и оборудование учебного назначения: учебные карты, атласы, глобус, контурные карты, наглядные пособия, таблицы и схемы;
 - пакет прикладных обучающих программ;
 - видео – аудиовизуальные средства обучения;
 - компьютерный класс с доступом в Интернет.
- библиотека университета, книжный фонд которой содержит научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций, а также читальный зал;