



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# Структура и содержание международных экзаменов

Кафедра английской филологии  
факультета иностранных языков

Образовательная программа

**45.03.01 Филология**

Профиль подготовки:  
**Зарубежная филология**

Уровень высшего образования:  
***бакалавриат***

Форма обучения:  
***очная***

Статус дисциплины:  
***факультативная***

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «**Структура и содержание международных экзаменов**» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) № 986 от «12» августа 2020

Разработчики: к.ф.н., доц. Хайбулаева А.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры английской филологии от «02» июля 2021 года, протокол № 9

Зав. кафедрой  Кадачиева Х.М.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета иностранных языков от «2» июля 2021 года, протокол № 7

Председатель  Хайбулаева А.М.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением «09» июль 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Рабочая программа дисциплины «**Структура и содержание международных экзаменов**» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) № 986 от «12» августа 2020

Разработчики: к.ф.н., доц. Хайбулаева А.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры английской филологии от «\_\_» июля 2021 года, протокол № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Кадачиева Х.М.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета иностранных языков от «2» июля 2021 года, протокол № 7

Председатель \_\_\_\_\_ Хайбулаева А.М.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Структура и содержание международных экзаменов» входит в факультативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными положениями современной методики обучения иностранным языкам и международными критериям оценки уровня владения иностранным языком. Курс направлен на формирование языковых компетенций, отвечающих квалификационным требованиям, предъявляемым к лингвисту. Кроме того, в задачи дисциплины входит ознакомление студентов с видами и функциями международных экзаменов, их структурными и содержательными особенностями.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ОПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного опроса, коллоквиума, тестирования, и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 1 зачетную единицу, в том числе в академических часах по видам учебных занятий – 36 часов.

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации				
6	36	16	16					20	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование языковых компетенций, соответствующих критериям международных экзаменов по иностранным языкам. В цели курса также входит формирование научно-методической базы в рамках изучаемой дисциплины, ознакомление студентов с современными подходами, системами, технологиями, методами, организационными формами и средствами изучения иностранных языков, формирование умения критически оценивать существующие концепции обучения иностранным языкам, развитие у студентов творческого мышления для успешного решения лингвистических и лингводидактических задач в различных, привитие навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная учебная дисциплина входит в факультативную часть ОПОП бакалавриата.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра лингвистики

«Практический курс английского языка», «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)», «Методика преподавания английского языка», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p><b>ОПК-5</b> Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.</p>	<p><i>Знает:</i> фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы. <i>Умеет:</i> распознавать явные и скрытые значения текста. <i>Владеет:</i> навыками аудирования, чтения и понимания устной и письменной речи в рамках усвоенных тем.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, эссе, тестирование</p>
	<p>ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знает:</i> фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы научного дискурса; стилистическую дифференциацию изучаемого языка. <i>Умеет:</i> идентифицировать языковые средства, соответствующие коммуникативной ситуации; создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной деятельности. <i>Владеет:</i> навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов разных стилей речи.</p>	
	<p>ОПК-5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.</p>	<p><i>Знает:</i> языковые нормы ведения устной и письменной коммуникации на изучаемых языках. <i>Умеет:</i> участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем; строить четкие аргументированные</p>	

		высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон. <i>Владеет:</i> коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.	
	ОПК-5.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	<i>Знает:</i> языковые нормы, соответствующие любым типам коммуникации. <i>Умеет:</i> отбирать и использовать языковые средства в соответствие с целью высказывания и типом коммуникации. <i>Владеет:</i> речевыми тактиками и стратегиями для осуществления языкового взаимодействия в любой коммуникативной ситуации.	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен		
Модуль 1. Структура и содержание международных экзаменов									
1	Тема 1. Группа Кембриджских экзаменов по английскому языку	6	2				2	Устный опрос,	
2	Тема 2. Экзамены GMAT, IELTS, TOEFL, TKT, CELTA, DELTA	6	4				2	Устный опрос,	
3	Тема 3. Критерии оценивания языковых компетенций кандидатов	6	2				2	Устный опрос,	
4	Тема 4. Виды аудирования в различных международных	6	2				2	Устный опрос, тестирование	

	экзаменах							
5	Тема 5. Академическое чтение текста.	6	2				4	Устный опрос, тестирование
6	Тема 6. Стратегии и тактики письма	6	2				4	Устный опрос, эссе
7	Тема 7. Формирование компетенций устной речи	6	2				4	Устный опрос
8	<i>Итого по модулю 1:</i>		16				20	
9	<b>ИТОГО:</b>	36	16				20	зачет

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

##### **Модуль 1. Структура и содержание международных экзаменов**

##### **Лекция 1**

Тема 1. Группа Кембриджских экзаменов по английскому языку

Экзамены на международный сертификат: KET, PET, FCE, CAE. Возрастные критерии к кандидатам, области применения сертификатов. Срок действия сертификата.

##### **Лекция 2**

Тема 2. Экзамены GMAT, IELTS, TOEFL

Экзамены на международный сертификат: GMAT, IELTS, TOEFL. Структура и содержание экзамена IELTS. Академический и общий модули, критерии оценивания. Структура и содержание экзамена TOEFL. Темы текстов по чтению, критерии оценивания. Возрастные критерии к кандидатам, области применения сертификатов. Срок действия сертификата. Назначение сертификата, система подсчета оценки.

##### **Лекция 3**

Тема 2. Экзамены TKT, CELTA, DELTA

Профессиональные экзамены для преподавателей английского языка: TKT, CELTA, DELTA. Возрастные критерии к кандидатам, области применения сертификатов. Срок действия сертификата. Назначение сертификата, система подсчета оценки.

##### **Лекция 4**

Тема 3. Критерии оценивания языковых компетенций кандидатов

Критерии оценивания и структура международных экзаменов. Проверка каждого навыка: аудирования, чтения, письма и говорения. Компьютерная система оценивания.

##### **Лекция 5**

Тема 4. Виды аудирования в различных международных экзаменах

Типы тестирования аудио заданий. Описание диаграммы, таблицы, графика, карты. Тесты-сопоставления, классификация, резюмирование. Академическое аудирование.

##### **Лекция 6**

Тема 5. Академическое чтение текста.

Основные приемы академического чтения. Виды тестовых заданий по чтению.

##### **Лекция 7**

Тема 6. Стратегии и тактики письма.

Структура и содержание личного и делового письма. Описание диаграммы, графика, таблицы. Организация и содержание сочинения-рассуждения. Организация и содержание сочинения-сравнения.

### **Лекция 8**

Тема 7. Формирование компетенций устной речи

Формирование навыков диалогической речи. Формирование навыков монологической речи в рамках темы «Описание». Рассуждение на заданную тему

### **5. Образовательные технологии**

В рамках данной дисциплины предусмотрено проведение практических занятий, выполнение самостоятельных заданий и др. Предусматриваются следующие образовательные технологии:

1. традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
2. использование ситуационно-тематических и лингвистических задач, разбор конкретных лингвистических ситуаций, методологические тренинги по темам «Типы устных сообщений», «Деловая корреспонденция»
3. семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
4. письменные и/или устные домашние задания, подготовка докладов по темам «Международные сертификаты для преподавателей английского языка», «Стратегии подготовки к экзамену TOEFL (IELTS и др.)» и др.
5. участие в научных семинарах и конференциях, проводимых кафедрой английской филологии;
6. консультации преподавателя;
7. самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ, рефератов, подготовка презентаций PowerPoint.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Особое место в освоении данной дисциплины занимает самостоятельная работа студентов (СРС) общим объемом 20 часов.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- изучение учебной и научной литературы по предлагаемым проблемам с последующим их обсуждением на семинарских занятиях;
- выполнение практических заданий, ответы на вопросы для самоконтроля, представленных в данной рабочей программе, обеспечивающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в результате самостоятельной работы с литературой;
- составление планов-конспектов.

Указанные виды учебной деятельности обеспечивают интеграцию аудиторной и самостоятельной работы.

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

№ п/п	Виды и содержание	Вид контроля	Учебно-
-------	-------------------	--------------	---------

	самостоятельной работы		методическое обеспечение
1	Тест IELTS	Письменная работа, устный ответ	Cambridge IELTS 9 Cambridge University Press, 2011
2	Тест TOEFL	Письменная работа, устный ответ	Sharpe J.P. Barron's TOEFL, Library of Congress, 2013

### Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

- 1 Акимова О.В. Международный экзамен по английскому языку. Стратегия и тактика письма. – СПб.: КАРО, 2007.
- 2 Акимова О. В. Международный экзамен по английскому языку. Устный ответ. – СПб.: КАРО, 2009,
- 3 Бабинская, П.К. Практический курс методики преподавания иностранных языков: учеб. пособие для студентов специальности “Современные иностранные языки” высших учебных заведений / П.К. Бабинская, Т.П. Леонтьева, И.М. Андреасян [и др.]- Минск, 2006.
- 4 Барышников К.В., Грибанова К.И. Нетрадиционная форма экзамена по методике обучения иностранным языкам в вузе//Иностранные языки в школе. — 2001. —№4. — с.15.
- 5 Cambridge IELTS 9, Cambridge University Press, 2011
- 6 Sharpe J.P. Barron's TOEFL, Library of Congress, 2013

### Методические рекомендации

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями:

- организация учебного процесса не по линейной системе, а по модульному принципу;
- использование модульно-рейтинговой системы (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины. Трудоемкость все видов учебной работы в учебной программе устанавливается в ДМ. Трудоемкость дисциплины «Структура и содержание международных экзаменов» составляет 1 модуль: (16 часов лекций + 20 часов самостоятельной работы).

Контроль освоения студентами дисциплины осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестации.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная оценка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений, навыков по данной дисциплине.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулям, итоговый контроль по дисциплине.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым

не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Виды самостоятельной работы студентов, предложенные автором, находятся в разделе б.

По всем вопросам, относящимся к содержанию рабочей программы, студент может получить консультацию у преподавателя, ведущего курс «Структура и содержание международных экзаменов»

В соответствии с учебным планом предусмотрен зачет в 6 семестре.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов.

Текущий контроль:

- посещаемость занятий 10 баллов
- активное участие на практических занятиях 40 баллов
- выполнение домашних работ \_\_50\_\_ баллов

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого модуля 100 баллов.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю проводится преимущественно в форме тестирования.

Максимальное количество баллов за промежуточный контроль по одному модулю – 100 баллов. Результаты всех видов учебной деятельности за каждый модульный период оцениваются рейтинговыми баллами.

Количество баллов по всем модулям, которое дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний:

- от 51 до 65 «удовлетворительно»;
- от 66 до 85 «хорошо»;
- от 86 до 100 «отлично».

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в форме тестирования по балльно-рейтинговой системе, максимальное количество баллов – 100 баллов.

Результаты самостоятельной работы контролируются проверкой письменных заданий и проведением деловой игры.

### **Темы, вынесенные на самостоятельное изучение**

Для самостоятельной работы студентам предлагается выполнить тесты по материалам международных экзаменов.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### 7.1. Типовые контрольные задания

Зачет проходит в форме тестирования по материалам, предложенным центрами, проводящими международный экзамен.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего

контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) письменных работ - 50 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 50 баллов,
- письменная контрольная работа - 50 баллов

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

а) адрес сайта курса

<http://fiadgu.ru>

<http://cathedra.dgu.ru>

б) основная литература:

- 1 Миловидов, В.А. Введение в IELTS: (Международная Система Тестирования Знаний Английского Языка): учебное пособие / В.А. Миловидов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 331 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428593> (08.10.2018).
- 2 Хуснулина, Р.Р. Применение новых технологий в обучении английскому языку студентов КНИТУ: подготовка к TOEFL IBT : учебное пособие / Р.Р. Хуснулина ; науч. ред. Г.Г. Амирова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 80 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428719> (08.10.2018).

в) дополнительная литература:

3. Хуснулина, Р.Р. TOEFL IBT: мониторинг как способ повышения языковой компетентности студентов: учебное пособие / Р.Р. Хуснулина ; науч. ред. Г.Г. Амирова; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 83 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428020> (08.10.2018).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Онлайн-курсы и другие ресурсы для подготовки к IELTS [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.britishcouncil.ru/exam/ielts/courses-resources> (дата обращения: 08.10.2018)

2. 15 бесплатных ресурсов для подготовки к TOEFL [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.adme.ru/zhizn-nauka/15-besplatnyh-resursov-dlya-podgotovki-k-toefl-847910> (дата обращения: 08.10.2018)

3. Cambridge IELTS [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.cambridgeesol.org> (дата обращения: 08.10.2018)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень.

Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать студентов методам такой работы.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы.

Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам учебной программы. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателями и студентами и самими студентами. В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Проверка, контроль и оценка знаний студентов, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки обязательно для преподавателя и студента.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

#### Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, видеокласс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, доступ к сети Интернет.