

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации

**Кафедра «Финансы и кредит»
экономического факультета**

Образовательная программа
38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы
Государственные и муниципальные финансы

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очно-заочная

Статус дисциплины: **входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений**

Рабочая программа дисциплины «Организация бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) от «12» августа 2020 г. №991.

Разработчик(и): кафедра финансов и кредита, к.э.н., доцент Ниналалова Ф.И.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры финансов и кредита от «5» июля 2021 г., протокол № 11.

И.о. зав. кафедрой  Махдиева Ю.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «5» июля 2021 г., протокол № 10.

Председатель  Сулейманова Д.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 9 » июля 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Организация бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленности (профиля) «Государственные и муниципальные финансы».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой финансов и кредита.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями организации бюджетного процесса на уровне субъектов РФ. Дисциплина занимает весомое место образовательной программе магистратуры, так как дает комплекс теоретических и практических знаний в области организации бюджетного процесса на региональном и местном уровнях, включая освещение вопросов, связанных с составлением, рассмотрением, утверждением и исполнением региональных и местных бюджетов, а также контролем за их исполнением.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме текущий контроль успеваемости в форме опросов, написания докладов, рефератов, участия в дискуссиях, тестов, решения кейс-заданий и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСР		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации			
2	108	24	12		12		84	Экзамен	

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации» является формирование у магистрантов системы знаний в области теоретических основ бюджетной политики и бюджетного процесса, получение знаний и навыков, необходимых для аналитической и исследовательской деятельности в области государственных и муниципальных бюджетов.

Задачами дисциплины являются:

- изучение нормативной правовой базы бюджетного процесса в субъектах РФ;
- изучение теоретических основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации и особенностей бюджетного процесса на региональном и муниципальном уровнях управления;
- изучение современной практики организации процесса формирования, распределения, исполнения и контроля бюджета на уровне субъектов РФ;
- ознакомление с зарубежным опытом бюджетного процесса на региональном уровне;
- обучение студентов механизму эффективного управления бюджетом на стадиях планирования, распределения, исполнения и контроля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Организация бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы».

Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Научно-исследовательский семинар», «Экономическая теория (продвинутый курс)».

Освоение дисциплины необходимо для формирования у магистров профессиональных навыков по бюджетным процедурам составления, рассмотрения, утверждения, исполнения региональных и местных бюджетов, составлению отчетов об их исполнении и осуществлению контроля. Результаты освоения дисциплины могут быть использованы при изучении таких курсов, как «Казначейские технологии исполнения бюджета», «Бюджетно-финансовый контроль», «Государственные и муниципальные программы».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p>ПК-1. Способен выявлять и обосновывать перспективные направления научных исследований, разрабатывать программу исследований, обобщать и критически использовать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере; способность публично представлять результаты проведенного исследования</p>	<p>ПК-1. И-1. Применяет инструменты научного познания и практики исследования в сфере государственных и муниципальных финансов</p>	<p><i>Знает:</i> приоритетные направления современных научных исследований, методологию поиска, систематизации и исследования научной информации, методологию разработки программы исследования, требования к оформлению результатов проведенных научных исследований, способы публичной презентации результатов проведенных научных исследований; <i>Умеет:</i> использовать общенаучные и специальные методы для разработки программы и решения задач исследования, обобщать и критически использовать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере, применять понятийно-категориальный аппарат для представления результатов проведенного исследования научному сообществу в форме научных публикаций и научных докладов; <i>Владеет:</i> навыками систематизации научного знания, методологией научного познания, разработки программы научного исследования, самостоятельного ведения научного поиска и исследования в соответствии с разработанной програм-</p>	<p>Устный опрос, тестирование, круглый стол, написание рефератов и докладов</p>

		мой, представления результатов проведенного исследования научному сообществу в форме научных публикаций и научных докладов.	
	ПК-1.И-2. Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе, оформляет результаты научно-исследовательской работы в форме научной публикации	<i>Знает:</i> методику, структуру и сроки подготовки отчета о проведенной научно-исследовательской работе; <i>Умеет:</i> подготавливать и представлять отчет о проведенной научно-исследовательской работе; <i>Владеет:</i> навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы.	
ПК-5. Способен обеспечить организацию работы по формированию проектов бюджетов и исполнению утвержденных бюджетов	ПК-5. И-1. Организует и участвует в осуществлении работы по формированию проектов бюджетов публично-правовых образований и смет бюджетных учреждений	<i>Знает:</i> теоретические основы организации бюджетного процесса в РФ; <i>Умеет:</i> использовать источники финансово-экономической и социальной информации при составлении проектов бюджетов публично-правовых образований и смет бюджетных учреждений; <i>Владеет:</i> методами аналитической работы, связанными с организацией и осуществлением бюджетного процесса органами государственной власти и местного самоуправления.	Устный опрос, тестирование, круглый стол, написание рефератов и докладов, выполнение кейс-заданий
	ПК-5. И-2. Организует работу и участвует в осуществлении исполнения и казначейского обслуживания исполнения бюджетов публично-правовых образо-	<i>Знает:</i> показатели, лежащие в основе формирования доходов и расходов бюджетов всех уровней, смет бюджетных учреждений; <i>Умеет:</i> применять имеющиеся знания для решения практических ситуаций в сфере планирова-	

	ваний и организаций сектора государственного управления, смет бюджетных учреждений	ния, распределения и исполнения бюджета, казначейского обслуживания исполнения бюджетов; <i>Владеет:</i> методикой планирования бюджетных доходов и расходов, составления смет бюджетных учреждений.	
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен		
Модуль 1. Содержание бюджетного процесса на региональном уровне									
1	Особенности организации бюджетного процесса в субъектах РФ	2	2	2			6		
2	Бюджетный процесс в Республике Дагестан	2	4	4			6		
3	Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных странах: региональный аспект	2	-	-			12		
	<i>Итого по модулю 1:</i>		6	6			24		
Модуль 2. Содержание бюджетного процесса на местном уровне									
4	Особенности организации бюджетного процесса на местном уровне	2	2	2			8		
5	Организация бюджетного процесса в г.Махачкале	2	2	2			8		
6	Проблемы организации бюджетного процесса в субъектах РФ	2	2	2			8		
	<i>Итого по модулю 2</i>		6	6			24		
	Модуль 3. Экзамен						36		
	ИТОГО:	2	12	12			84		

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Содержание бюджетного процесса на региональном уровне

Тема 1. Особенности организации бюджетного процесса в субъектах РФ

Бюджетный процесс, понятие и содержание. Этапы бюджетного процесса: составление проекта бюджета, рассмотрение и утверждение бюджета, исполнение бюджета, составление отчета об исполнении бюджета и его утверждение.

Понятие регионального бюджетного процесса. Система нормативных актов, регулирующих бюджетный процесс субъектов Российской Федерации. Принципы регионального бюджетного процесса.

Участники бюджетного процесса на региональном уровне и их полномочия на различных этапах бюджетного процесса.

Составление проекта бюджета региона.

Рассмотрение и утверждение бюджета региона.

Особенности исполнения бюджета региона.

Особенности составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета региона.

Финансовый контроль в бюджетном процессе субъектов Российской Федерации.

Тема 2. Бюджетный процесс в Республике Дагестан

Особенности организации бюджетного процесса в Республике Дагестан. Законодательная основа организации бюджетного процесса в РД. Стадии бюджетного процесса в РД, их продолжительность.

Особенности составления проекта республиканского бюджета РД. Сведения, необходимые для составления проекта республиканского бюджета РД. Внесение проекта закона о республиканском бюджете РД в Народное собрание РД. Документы и материалы, представляемые одновременно с проектом республиканского бюджета РД.

Порядок рассмотрения проекта закона о республиканском бюджете РД. Рассмотрение проекта закона о республиканском бюджете РД в первом чтении, предмет и продолжительность первого чтения. Рассмотрение проекта закона о республиканском бюджете РД во втором чтении, предмет и продолжительность второго чтения.

Исполнение республиканского бюджета РД по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета. Бюджетная роспись. Кассовый план. Бюджетная смета.

Кассовое обслуживание исполнения республиканского бюджета РД.

Порядок составления бюджетной отчетности. Формирование отчетности об исполнении республиканского бюджета РД. Внешняя проверка годового отчета об исполнении республиканского бюджета РД.

Тема 3. Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных странах: региональный аспект

Становление и развитие института бюджетного процесса в зарубежных странах. Принципы организации бюджетного процесса в зарубежных странах.

Правовое регулирование бюджетного процесса в зарубежных странах.

Стадии бюджетного процесса в зарубежных странах. Участники бюджетного процесса и их полномочия.

Организация бюджетного процесса в федеративных государствах.

Организация бюджетного процесса в унитарных государствах.

Модуль 2. Содержание бюджетного процесса на местном уровне

Тема 4. Особенности организации бюджетного процесса на местном уровне

Нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетный процесс на муниципальном уровне. Принципы муниципального бюджетного процесса.

Участники бюджетного процесса на местном уровне и их полномочия на различных этапах бюджетного процесса.

Составление проекта местного бюджета.

Рассмотрение и утверждение местного бюджета.

Особенности исполнения местного бюджета.

Особенности составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении местного бюджета.

Финансовый контроль в бюджетном процессе муниципалитетов.

Тема 5. Организация бюджетного процесса в г.Махачкале

Особенности организации бюджетного процесса в г.Махачкале. Стадии бюджетного процесса в г.Махачкале и их продолжительность.

Составление проекта бюджета г.Махачкала, документы, лежащие в основе проекта бюджета. Прогноз социально-экономического развития г.Махачкала. Бюджетный прогноз. Среднесрочный финансовый план. Прогнозирование доходов бюджета. Планирование бюджетных ассигнований. Муниципальные программы. Ведомственные целевые программы.

Содержание проекта решения о бюджете г.Махачкалы. Внесение проекта решения о бюджете г.Махачкалы в Собрание депутатов г.Махачкалы, сроки внесения. Порядок рассмотрения проекта решения о бюджете г.Махачкалы Собранием депутатов. Предмет и сроки первого чтения проекта решения о бюджете г.Махачкалы. Предмет и сроки второго чтения проекта решения о бюджете г.Махачкалы. Порядок работы согласительной комиссии. Утверждение бюджета г.Махачкалы.

Основы исполнения бюджета г.Махачкалы. Сводная бюджетная роспись, кассовый план, бюджетная смета. Исполнение бюджета г.Махачкалы

по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета. Завершение финансового года.

Осуществление бюджетного учета и составление бюджетной отчетности города Махачкалы.

Тема 6. Проблемы организации бюджетного процесса в субъектах РФ

Формирование доходов и расходов региональных бюджетов.

Формирование доходов и расходов местных бюджетов.

Проблемы формирования региональных и местных бюджетов.

Проблемы исполнения региональных и местных бюджетов.

Реформирование бюджетного процесса в субъектах РФ.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Содержание бюджетного процесса на региональном уровне

Тема 1. Особенности организации бюджетного процесса в субъектах РФ

Целью семинарского занятия является изучение содержания бюджетного процесса в субъектах РФ. В результате освоения материала студенты должны знать понятие и стадии бюджетного процесса в субъектах РФ, участников бюджетного процесса и их полномочия, особенности организации бюджетного процесса на региональном уровне.

Вопросы:

1. Понятие и содержание бюджетного процесса в РФ
2. Участники бюджетного процесса на региональном уровне и их полномочия
3. Составление проекта регионального бюджета
4. рассмотрение и утверждение проекта регионального бюджета и его утверждение
5. Исполнение регионального бюджета
6. Контроль за исполнением регионального бюджета

Контрольные вопросы:

- 1) Каковы цели и задачи бюджетного процесса?
- 2) Какова продолжительность бюджетного процесса в РФ?
- 3) Назовите продолжительность финансового (бюджетного) года в субъектах РФ.
- 4) Назовите основные отличия бюджетного процесса на региональном уровне от федерального уровня.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7,9,10)

Тема 2. Бюджетный процесс в Республике Дагестан

Реализуется в форме практической подготовки на базе Министерства финансов РД.

Целью занятия является изучение особенностей организации бюджетного процесса в субъектах Федерации на примере Республики Дагестан. В результате освоения материала студенты должны знать содержание бюджетного процесса в РД, участников бюджетного процесса в РД, документы, лежащие в основе составления проекта бюджета РД, особенности организации контроля за исполнением бюджета РД.

Вопросы:

1. Участники бюджетного процесса в Республике Дагестан и их полномочия.
2. Составление проекта республиканского бюджета РД.
3. Порядок рассмотрения и утверждения закона о республиканском бюджете РД.
4. Порядок исполнения республиканского бюджета РД.
5. Составление и утверждение бюджетной отчетности.

Контрольные вопросы:

- 1) Какова продолжительность бюджетного процесса в РД?
- 2) В скольких чтениях рассматривается проект республиканского бюджета РД в Народном собрании и какова их длительность?
- 3) Что такое бюджетная роспись и кассовый план?
- 4) Что включает в себя бюджетная отчетность?

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8
(1,2,3,4,7,9,10,11)*

Тема 3. Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных странах: региональный аспект

Целью занятия является изучение особенностей организации бюджетного процесса на региональном уровне в зарубежных странах. В результате освоения материала студенты должны знать характеристику бюджетного процесса в зарубежных странах на уровне регионов и муниципалитетов, продолжительность бюджетного процесса, участников бюджетного процесса и их функции, а также нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетный процесс за рубежом.

Вопросы:

1. Общая характеристика бюджетного процесса в зарубежных странах
2. Участники бюджетного процесса в зарубежных странах и их полномочия
3. Особенности составления проекта бюджетов территорий в зарубежных странах
4. Контроль за исполнением бюджетов в зарубежных странах

Контрольные вопросы:

- 1) Назовите отличия бюджетного процесса в федеративных и унитарных странах

2) Назовите проблемы организации бюджетного процесса в зарубежных странах (на примере...)

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,11)

Модуль 2. Содержание бюджетного процесса на местном уровне

Тема 4. Особенности организации бюджетного процесса на местном уровне

Целью занятия является изучение особенностей организации бюджетного процесса на муниципальном уровне. В результате студенты должны знать общую характеристику бюджетного процесса в муниципалитетах, нормативно-правовую базу, регламентирующую бюджетный процесс на местном уровне,

Вопросы:

1. Общая характеристика бюджетного процесса на местном уровне
2. Участники бюджетного процесса на местном уровне и их полномочия
3. Характеристика стадий бюджетного процесса на муниципальном уровне
4. Организация бюджетного контроля за исполнением местных бюджетов
5. Составление бюджетной отчетности на муниципальном уровне

Контрольные вопросы:

- 1) Назовите отличия бюджетного процесса на региональном и местном уровне
- 2) Назовите участников бюджетного процесса, составляющих проект местного бюджета
- 3) Какие документы лежат в основе составления проекта местного бюджета?
- 4) Что такое бюджетный прогноз и прогноз социально-экономического развития муниципалитета?
- 5) Что включает в себя бюджетная отчетность на местном уровне?

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,11)

Тема 5. Организация бюджетного процесса в г.Махачкале

Целью семинарского занятия является изучение особенностей организации бюджетного процесса в г.Махачкале. В результате освоения материала магистранты должны знать содержание бюджетного процесса в г.Махачкале, владеть методикой составления проекта местного бюджета, особенности исполнения бюджета по доходам и расходам, организацию контроля за бюджетом г.Махачкалы, порядок составления бюджетной отчетности.

Вопросы:

1. Содержание и стадии бюджетного процесса в г.Махачкале.
2. Составление проекта бюджета г.Махачкала.
3. Рассмотрение и утверждение бюджета г.Махачкала.
4. Основы исполнения местного бюджета.
5. Составление отчета об исполнении бюджета г.Махачкала.

Контрольные вопросы:

- 1) Какие документы лежат в основе составления проекта бюджета г.Махачкалы?
- 2) Кто составляет проект бюджета г.Махачкалы и в какие сроки он должен быть представлен в представительные органы власти?
- 3) Кто из участников бюджетного процесса рассматривает и утверждает бюджет г.Махачкалы?
- 4) В какие сроки составляется и утверждается бюджетная отчетность об исполнении бюджета г.Махачкалы?

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8
(1,2,3,4,5,6,7,9,11)*

Тема 6. Проблемы организации бюджетного процесса в субъектах РФ

Целью занятия является исследование проблем, связанных с организацией бюджетного процесса на региональном и местном уровнях. В результате студенты должны знать основные проблемы осуществления бюджетного процесса в субъектах РФ, уметь анализировать и предлагать направления решения данных проблем.

Вопросы:

1. Проблемы составления проектов региональных и местных бюджетов
2. Проблемы исполнения региональных и местных бюджетов
3. Контроль за исполнением территориальных бюджетов
4. Направления совершенствования бюджетного процесса в субъектах РФ

Контрольные вопросы:

- 1) Назовите основные проблемы бюджетного процесса в Республике Дагестан.
- 2) Каковы основные проблемы бюджетного процесса в муниципалитетах Республики Дагестан

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8
(1,2,3,4,5,6,7,8,9,11)*

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций).

При изучении дисциплины «Организация бюджетного процесса в субъектах РФ» для проведения лекционных занятий используются следующие интерактивные формы:

- 1) научная дискуссия;
- 2) мозговой штурм;
- 3) круглые столы;
- 4) проблемная лекция и лекция-дискуссия.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные и интерактивные методы, как тестирование, фронтальный опрос, решение задач, кейс-заданий, индивидуальный опрос, метод малых групп, деловые игры и т.п.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Бюджетный процесс» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на семинарах. Однако большой объем вопросов предполагает самостоятельное изучение магистрантами по рекомендуемой литературе.

Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по дисциплине, сформировать навыки организации бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы РФ.

Для глубокого осмысления учебной дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистров, которая может осуществляться ими индивидуально и под руководством преподавателя.

Для самостоятельного изучения дисциплины «Бюджетный процесс» магистрантам необходимо иметь программу, рекомендуемую учебную литературу, методические указания и контрольные задания. Изучать курс рекомендуется в следующей последовательности: ознакомиться с программой темы и методическими указаниями к ней, усвоить материал по рекомендуемой учебной литературе, обратив особое внимание на сущность рассматриваемых процессов. После изучения каждой темы нужно ответить на вопросы для самопроверки.

Согласно учебному плану по направлению «Финансы и кредит», программе «Государственные и муниципальные финансы», по дисциплине «Организация бюджетного процесса в субъектах РФ» на самостоятельную работу предусмотрено 84 ч., в т.ч. 36 ч. на подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа магистров, предусмотренная учебным планом в объеме более 50% от общего количества часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование магистров на умение применять теоретические знания на практике. Задания для самостоятельной работы составлены по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия или тре-

буют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

Задания для самостоятельной работы выполняются магистром в письменном виде. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по вопросам построения современных моделей и инструментов управления финансово-кредитной сферой, практические навыки, необходимые для аналитической и исследовательской деятельности в области финансов и банковского дела.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому магистру осуществляет преподаватель, ведущий практические занятия, в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

В письменной работе по теме задания магистр должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Текст работы должен содержать заголовки, ссылки на источники данных при цитировании, список использованной литературы. Работа представляется в напечатанном виде, оформленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам.

При необходимости в процессе работы над заданием магистр может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Контроль за ходом выполнения магистрантом самостоятельной работы осуществляется преподавателем и учитывается при его аттестации (экзамен). При этом проводятся тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ.

Одной из распространенных форм самостоятельной работы магистрантов является написание рефератов.

Целью написания реферата является получение глубоких знаний по отдельным темам. Значение реферата состоит в том, что в процессе его выполнения магистр не только закрепляет, но и углубляет полученные теоретические знания.

Реферат - это либо доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников, либо изложение содержания научной работы, книги и т.п.

Тема реферата должна определяться в начале семестра. Можно предложить студенту самому подобрать необходимую литературу в библиотеке, либо преподаватель вместе с темой предлагает ему библиографический список.

Реферат является научной работой, поскольку содержит в себе элементы научного исследования. В связи с этим к нему должны предъявляться требования по оформлению, как к научной работе.

Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через 1,5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman» или аналогичная, кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей (не менее): правое — 10 мм, верхнее, нижнее — 20 мм, левое — 30 мм. Заголовки разделов и подразделов следует печатать на отдельной строке с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Выравнивание по центру.

Реферат представляет собой самостоятельную творческую работу студента. Реферат должен содержать несколько логических частей и иметь определенное оформление.

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список литературы

Титульный лист

Обязательно должно быть место (верхняя часть титульного листа), где пишется, в какой организации выполняется работа, далее большими буквами записывается тема реферата и название секции, в нижней половине правой части листа пишется информация, о том кто выполнил работу, руководитель и в конце страницы посередине листа пишется город и год выполнения.

Содержание работы

Содержание реферата оформляется сразу на следующем листе после титульного листа. Содержание включает в себя основные части работы (Введение, Главы, Заключение, Список литературы). Необходима нумерация страниц, и в содержании должны быть отражены страницы, на которых начинаются главы и отдельные части работы.

Введение

В этой части необходимо обосновать актуальность проблемы, указать пути анализа и решения проблемы, обосновать структуру изложения материала.

Основная часть

Основная часть реферата должна представлять последовательное изложение материала, т.е. состоять из нескольких частей, раскрывающих изучаемую проблему. Каждая часть должна иметь название, заголовки, завершаться кратким выводом. Т. к. информация берется из разных источников, то в тексте должны быть ссылки на данные источники которые записываются в [1]. Это значит, что в списке литературы источник, из которого взята информация, находится под номером 1.

Заключение

В данном пункте подводятся общие итоги по исследуемой теме (проблеме).

Список литературы

Необходимо указать не более 10—15 источников информации в следу-

ном порядке (если такие источники использовались):

1. Нормативно-правовые акты (законы, приказы, распоряжения и т. д.);
2. Специальная литература (в алфавитном порядке);
3. Практические материалы (авторские методики, программы, материалы конференций, экспериментов);
4. Ссылки на Интернет-ресурсы. Библиографические ссылки в тексте реферата оформляются в виде номера источника в квадратных скобках.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерная тематика рефератов

1. Особенности бюджетных полномочий законодательных (представительных) органов и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
2. Особенности бюджетных полномочий Министерства финансов Республики Дагестан.
3. Особенности бюджетных полномочий Управления Федерального казначейства по РД.
4. Особенности бюджетных полномочий Счетной палаты РД.
5. Порядок составления, утверждения и исполнения бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) при введении временной финансовой администрации.
6. Компетенция органов, осуществляющих составление проектов региональных (местных) бюджетов.
7. Правовые последствия отклонения проекта республиканского бюджета РД.
8. Порядок работы согласительной комиссии.
9. Основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
10. Особенности составления бюджетной отчетности в РД.
11. Формирование отчетности об исполнении консолидированного бюджета РД.
12. Внешняя проверка годового отчета об исполнении республиканского бюджета РД.
13. Порядок представления, рассмотрения и утверждения годового отчета об исполнении бюджета РД (местного бюджета) законодательным (представительным) органом.
14. Формы финансового контроля, осуществляемого законодательными (представительными) органами.
15. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти, местными администрациями муниципальных образований.

16. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.

17. Финансовый контроль, осуществляемый главными распорядителями бюджетных средств, главными администраторами доходов бюджета и главными администраторами источников финансирования дефицита бюджета.

18. Финансовый контроль, осуществляемый контрольными и финансовыми органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Примеры тестовых заданий для текущего и модульного контроля

1. К компетенции органов исполнительной власти относится...

- А) утверждение бюджета
- Б) исполнение бюджета
- В) рассмотрение проекта бюджета
- Г) последующий контроль за использованием бюджетных средств
- Д) составление отчета об исполнении бюджета
- Е) утверждение отчета об исполнении бюджета
- Ж) составление проекта бюджета

2. Бюджетный процесс – это...

- А) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, а также контролю за их исполнением
- Б) деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по осуществлению контроля за исполнением бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ
- В) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности
- Г) процесс утверждения и исполнения бюджетов РФ, субъектов РФ и муниципальных образований

3. Укажите этапы бюджетного процесса в законодательно установленной последовательности

- А) исполнение бюджета
- Б) составление отчета об исполнении бюджета
- В) утверждение бюджета
- Г) рассмотрение бюджета
- Д) составление проекта бюджета

4. К компетенции органов исполнительной власти относится...

- А) составление проекта бюджета
- Б) исполнение бюджета

- В) утверждение бюджета
- Г) рассмотрение проекта бюджета

5. Народное Собрание Республики Дагестан утверждает...

- А) консолидированный бюджет Республики Дагестан
- Б) отчет об исполнении республиканского бюджета Республики Дагестан
- В) закон о республиканском бюджете Республики Дагестан
- Г) бюджет г.Махачкала

6. Участниками бюджетного процесса не являются:

- А) Президент РФ
- Б) Правительство РФ;
- В) Министерство финансов РФ;
- Г) население страны.

7. Бюджетный процесс в РФ включает:

- А) 2 стадии;
- Б) 3 стадии;
- В) 4 стадии;
- Г) 5 стадий.

8. Бюджетный год в РФ установлен:

- А) с 1 июля по 30 июня;
- Б) с 1 января по 31 декабря;
- В) с 1 апреля по 31 марта;
- Г) с 1 сентября по 31 августа.

9. Отчет об исполнении бюджетов составляют...

- А) Центральный Банк России
- Б) представительные органы власти и местного самоуправления
- В) исполнительные органы государственной власти и местного самоуправления
- Г) уполномоченные банки

10. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляет...

- А) Федеральная налоговая служба РФ
- Б) Министерство Финансов Российской Федерации
- В) Министерство экономического развития и торговли РФ
- Г) Федеральное казначейство РФ

11. Проект закона о республиканском бюджете РД на очередной финансовый год и плановый период считается внесенным в срок, если он доставлен в Народное Собрание РД...

- А) до 24 часов 31 декабря текущего года
- Б) до 1 января следующего года
- В) не позднее 1 ноября текущего финансового года
- Г) не позднее 24 часов 1 октября текущего года

12. Народное Собрание РД рассматривает проект республиканского бюджета РД...

- А) в двух чтениях
- Б) в трех чтениях

В) в четырех чтениях

Г) в одном чтении

13. Срок рассмотрения проекта республиканского бюджета РД Народным Собранием РД составляет...

А) 30 дней со дня внесения проекта

Б) 55 дней со дня внесения проекта

В) 60 дней со дня внесения проекта

Г) 25 дней с начала финансового года

14. Организация исполнения республиканского бюджета РД возложена на...

А) Счетную палату РД

Б) Главу РД

В) предприятия и организации

Г) Министерство финансов РД

15. Организация исполнения бюджета г.Махачкалы возложена на...

А) Счетную палату РД

Б) Главу г.Махачкалы

В) предприятия и организации

Г) Финансовое управление г.Махачкалы

16. Исполнение бюджета осуществляется на основе...

А) кассового плана

Б) сметы доходов и расходов

В) баланса доходов и расходов государства

Г) сводной бюджетной росписи

Д) отчета об исполнении бюджета за прошедший год

17. Исполнение бюджета основано на принципах...

А) единства кассы и полноты отражения доходов и расходов

Б) подведомственности расходов и единства кассы

В) самостоятельности всех бюджетов, входящих в бюджетную систему РФ

Г) гласности и достоверности

19. Прогноз социально-экономического развития поселений разрабатывается...

А) на период не менее трех лет

Б) на очередной финансовый год или на очередной финансовый год и плановый период

В) на плановый период

Г) на очередной финансовый год

20. Прогноз социально-экономического развития субъектов РФ разрабатывается...

А) на период не менее 3 лет

Б) на текущий финансовый год

В) на плановый период

Г) на период не менее 2 лет

Выполнение кейс-заданий

Кейс-задание 1. Анализ состава и структуры доходов республиканского бюджета Республики Дагестан.

По данным отчета об исполнении республиканского бюджета Республики Дагестан заполнить следующую таблицу:

	2018г.		2019г.		2020г.	
	сумма	Уд.вес	сумма	Уд.вес	сумма	Уд.вес
Всего доходов В том числе:						
1. Налоговые доходы из них:						
- НДФЛ						
- налог на прибыль организаций						
- акцизы						
- налог на имущество юридических лиц						
- транспортный налог						
- НДС						
- прочие налоги						
2. Неналоговые доходы из них:						
-доходы от использования имущества						
-доходы от продажи имущества						
-административные платежи и сборы						
-штрафные санкции, пени, неустойки						
3.Безвозмездные поступления из них:						
- дотации						
- субсидии						
- субвенции						

По данным таблицы:

- 1) Провести анализ состава и структуры доходов республиканского бюджета РД за 3 года;
- 2) Провести анализ динамики доходов бюджета РД в разрезе отдельных видов доходов;
- 3) Построить диаграммы, характеризующие структуру и динамику доходов республиканского бюджета РД
- 4) Выявить факторы, влияющие на изменение показателей доходов бюджета
- 5) Сделать соответствующие выводы

- б) Обозначить проблемы формирования доходов бюджета и предложить направления их решения.

Кейс-задание 2. Состав и структура расходов консолидированного бюджета Республики Дагестан»

По данным отчета об исполнении республиканского бюджета Республики Дагестан заполнить следующую таблицу:

	2018г.		2019г.		2020г.	
	сумма	Уд.вес	сумма	Уд.вес	сумма	Уд.вес
Всего расходов						
В том числе:						
1. Общегосударственные расходы						
2. Национальная оборона						
3. Национальная безопасность и правоохранительная деятельность						
4. Национальная экономика						
5. ЖКХ						
6. Охрана окружающей среды						
7. Образование						
8. Культура, кинематография						
9. Здравоохранение						
10. Социальная политика						
11. Физическая культура и спорт						
12. СМИ						
13. Обслуживание го. и мун. долга						
14. межбюджетные трансферты общего характера						

По данным таблицы:

- 1) Построить диаграммы, характеризующие структуру расходов консолидированного бюджета РД
- 2) Построить диаграмму, отражающую темпы роста (снижения) расходов бюджета
- 3) Выявить факторы, влияющие на изменение показателей расходов бюджета
- 4) Сделать соответствующие выводы
- 5) Обозначить проблемы финансирования бюджетных расходов и предложить направления их решения.

Кейс-задание 3. «Состав и структура доходов местных бюджетов Республики Дагестан»

По данным отчета об исполнении местных бюджетов Республики Дагестан заполнить следующие таблицы:

	2018г.		2019г.		2020г.	
	сумма	Уд.вес	сумма	Уд.вес	сумма	Уд.вес
Всего доходов						
В том числе:						
1. Налоговые доходы						
из них:						
- НДФЛ						
- налог на прибыль организаций						
- акцизы						
- налог на имущество юридических лиц						
- транспортный налог						
- НДС						
- прочие налоги						
2. Неналоговые доходы						
из них:						
- доходы от использования имущества						
- доходы от продажи имущества						
= административные платежи и сборы						
- штрафные санкции, пени, неустойки						
3. Безвозмездные поступления						
- дотации						
- субсидии						
- субвенции						

По данным таблицы:

- 1) Построить диаграммы, характеризующие структуру доходов местных бюджетов РД
- 2) Построить диаграмму, отражающую темпы роста (снижения) доходов бюджета
- 3) Выявить факторы, влияющие на изменение показателей доходов бюджета
- 4) Сделать соответствующие выводы
- 5) Обозначить проблемы формирования доходов бюджета и предложить направления их решения.

Кейс-задание 4. «Состав и структура расходов местных бюджетов Республики Дагестан»

По данным отчета об исполнении местных бюджетов Республики Дагестан заполнить следующие таблицы:

	2018г.		2019г.		2020г.	
	сумма	Уд.вес	сумма	Уд.вес	сумма	Уд.вес
Всего расходов В том числе:						
1. Общегосударственные расходы						
2. Национальная оборона						
3. Национальная безопасность и правоохранительная деятельность						
4. Национальная экономика						
5. ЖКХ						
6. Охрана окружающей среды						
7. Образование						
8. Культура, кинематография						
9. Здравоохранение						
10. Социальная политика						
11. Физическая культура и спорт						
12. СМИ						
13. Обслуживание го. и мун. долга						
14. межбюджетные трансферты общего характера						

По данным таблицы:

- 1) Построить диаграммы, характеризующие структуру расходов местных бюджетов РД
- 2) Построить диаграмму, отражающую темпы роста (снижения) расходов бюджета
- 3) Выявить факторы, влияющие на изменение показателей расходов бюджета
- 4) Сделать соответствующие выводы
- 5) Обозначить проблемы финансирования бюджетных расходов и предложить направления их решения.

Индивидуальные задания для самостоятельной работы

1. Состав и структура доходов бюджетов субъектов РФ за 3 года (отчетные данные)

2. Состав и структура расходов бюджетов субъектов РФ за 3 года (отчетные данные)
3. Состав и структура доходов консолидированных бюджетов субъектов РФ за 3 года (отчетные данные)
4. Состав и структура расходов консолидированных бюджетов субъектов РФ за 3 года (отчетные данные)
5. Состав и структура доходов республиканского бюджета Республики Дагестан за 3 года (отчетные данные)
6. Состав и структура расходов республиканского бюджета Республики Дагестан за 3 года (отчетные данные)
7. Состав и структура доходов консолидированного бюджета Республики Дагестан за 3 года (отчетные данные)
8. Состав и структура расходов консолидированного бюджета Республики Дагестан за 3 года (отчетные данные)
9. Состав и структура доходов местных бюджетов РФ за 3 года (отчетные данные)
10. Состав и структура расходов местных бюджетов РФ за 3 года (отчетные данные)
11. Состав и структура доходов местных бюджетов Республики Дагестан за 3 года (отчетные данные)
12. Состав и структура расходов местных бюджетов Республики Дагестан за 3 года (отчетные данные)
13. Состав и структура доходов и расходов бюджета муниципального образования РД (на примере муниципального района, городского округа или городского/сельского поселения РД)

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточного контроля (экзамен)

1. Бюджетные полномочия законодательных (представительных) органов.
2. Бюджетные полномочия исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления.
3. Бюджетные полномочия главного распорядителя и получателя бюджетных средств.
4. Бюджетные полномочия главного администратора доходов бюджета и главного администратора источников финансирования дефицита бюджета.
5. Полномочия участников бюджетного процесса регионального уровня.
6. Получатели бюджетных средств, их права и обязанности.
7. План восстановления платежеспособности субъекта Российской Федерации (муниципального образования).
8. Порядок составления, утверждения и исполнения бюджета субъекта Российской Федерации при введении временной финансовой администрации.

9. Порядок составления, утверждения и исполнения местного бюджета при введении временной финансовой администрации.
10. Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов в субъектах РФ.
11. Сведения, необходимые для составления проектов бюджетов субъектов РФ.
12. Прогноз социально-экономического развития субъекта РФ и муниципального образования.
13. Прогнозирование доходов бюджета.
14. Планирование бюджетных ассигнований.
15. Сводный финансовый баланс РД.
16. Государственные и муниципальные программы.
17. Порядок и сроки составления проектов региональных бюджетов.
18. Порядок и сроки составления проектов местных бюджетов.
19. Документы и материалы, представляемые одновременно с проектом бюджета.
20. Порядок рассмотрения проекта закона (решения) о бюджете, бюджете государственного внебюджетного фонда и их утверждения.
21. Рассмотрение и утверждение республиканского закона о бюджете РД.
22. Рассмотрение в первом чтении проекта республиканского закона о республиканском бюджете РД.
23. Порядок работы согласительной комиссии.
24. Рассмотрение во втором чтении проекта.
25. Основы исполнения бюджета РД.
26. Исполнение бюджетов по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета.
27. Бюджетная роспись.
28. Кассовый план.
29. Бюджетная смета.
30. Основы кассового обслуживания исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
31. Завершение текущего финансового года.
32. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности.
33. Порядок составления бюджетной отчетности РД.
34. Порядок составления бюджетной отчетности местного бюджета.
35. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета РД.
36. Внешняя проверка годового отчета об исполнении бюджета г.Махачкалы.
37. Формы финансового контроля, осуществляемого законодательными (представительными) органами.
38. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти, местными администрациями муниципальных образований.
39. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством.

40. Финансовый контроль, осуществляемый контрольными и финансовыми органами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

41. Внутренний финансовый аудит.

42. Основные направления бюджетной и налоговой политики РД на очередной финансовый год и на плановый период.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля -50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- самостоятельная подготовка к семинару – 50 баллов

Промежуточный контроль (экзамен) по дисциплине включает:

- устный опрос - 60 баллов,
- кейс-задание – 40 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 24.09.2021).

б) основная литература:

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/475083> (дата обращения: 24.09.2021).

2. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса: учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 269 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/470842> (дата обращения: 05.07.2021)

3. Цветова Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения: учебное пособие / Цветова Г.В. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83807.html> (дата обращения: 05.07.2021).

4. Шестемиров А. А. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Особенности исполнения бюджета города Москвы [Текст]: учебное пособие / А. А. Шестемиров; Моск. гор. ун-т упр. Правительства Москвы. – Москва: МГУУ Правительства Москвы, 2018. – 108 с.

в) дополнительная литература:

5. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 703 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html> (дата обращения: 05.07.2021).

6. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 445 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029662> (дата обращения: 05.07.2021).

7. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 297 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040> (дата обращения: 05.07.2021).

8. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/466605> (дата обращения: 05.07.2021).

9. Сангинова, Л. Д. Бюджетный процесс. Тесты: учебное пособие для вузов / Л. Д. Сангинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 45 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/477190> (дата обращения: 05.07.2021).

10. Сбежнев А.А. Бюджетный процесс в схемах: учебное пособие / Сбежнев А.А., Сбежнев В.А. — Москва: Прометей, 2018. — 308 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94411.html> (дата обращения: 05.07.2021).

11. Слепов, В.А. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Слепов В.А., под ред. А.Ю. Чалова. — Москва: КноРус, 2019. — 335 с. — URL: <https://book.ru/book/930705> (дата обращения: 24.09.2021).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 22.05.2018).

2. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 25.05.2018).

3. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 25.06.2021).

4. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (дата обращения 22.05.2018).

5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.06.2021).

6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 22.05.2021).

7. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 22.05.2021).

8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 28.08.2021).

9. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 28.08.2021).

10. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 27.08.2021).

11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения 27.08.2021).

12. Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru> (дата обращения 27.08.2021).

13. Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.budgetrf.ru> (дата обращения 27.08.2021).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, тестов, задач.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного

материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета, материалов, размещенных на образовательном блоге «Цены и ценообразование» // nifati-ma.blogspot.ru.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа должны быть оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для показа презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.