

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетно-налоговый потенциал территорий

Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

Образовательная программа

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)

«Государственные и муниципальные финансы»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

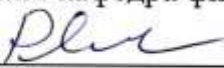
Форма обучения

Очно - заочная

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Бюджетно-налоговый потенциал территорий» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) от «12» августа 2020 г. №991.

Разработчик: кафедра финансов и кредита, Магомедова Р.М., к.э.н.,
доцент 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры финансов и кредита от «5» июля 2021 г., протокол № 11.

И.о. зав. кафедрой


(подпись)

Махдиева Ю.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «_5_»
июля 2021 г., протокол № 10.

Председатель


(подпись)

Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «_9_» мая 2021 г.

Начальник УМУ


(подпись)

Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины.

Дисциплина «Бюджетно-налоговый потенциал территорий» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы», является обязательной дисциплиной.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДГУ кафедрой финансов и кредита.

Содержание дисциплины охватывает комплекс теоретических и практических знаний в области формирования, оценки и использования бюджетно-налогового потенциала территорий, анализа и интерпретации финансово-экономической информации, содержащейся в Налоговом паспорте субъекта Российской Федерации, отчетности администраторов налоговых и неналоговых доходов бюджета. Дисциплина занимает весомое место в общей совокупности учебных дисциплин для магистрантов, имеющих практическое значение и закладывающих основу профессионализма. Такое назначение дисциплины вызвано ролью бюджетно-налогового потенциала территорий в бюджетно-налоговом планировании и прогнозировании, составлении проектов региональных и местных бюджетов, определении направлений финансирования социально-экономических задач территорий.

Дисциплина «Бюджетно-налоговый потенциал территорий» дает комплекс теоретических и практических знаний в области формирования, оценки и использования бюджетно-налогового потенциала территорий, планирования налоговых и неналоговых доходов бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-9.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, доклады, рефераты, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, рефератов, участия в дискуссиях, теста, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов по видам учебных занятий:

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	108	18	6	-	12	-	-	90	Зачет

1. Цели освоения дисциплины.

Цели курса – дать комплекс теоретических и практических знаний в области формирования, оценки и использования бюджетно-налогового потенциала территорий; обучить магистрантов навыкам анализа и интерпретации финансово-экономической информации, содержащейся в Налоговом паспорте субъекта Российской Федерации, отчетности администраторов налоговых и неналоговых доходов бюджета.

Задачи курса:

- исследовать экономическое содержание и значение бюджетно-налогового потенциала территорий;
- овладеть навыками самостоятельной работы над законодательными, нормативными и инструктивными материалами в области бюджета и налогов;
- рассмотреть бюджетно - налоговый федерализм как основу формирования доходов бюджетов территорий;
- изучить методы оценки бюджетно-налогового потенциала региона;
- проанализировать роль и значение Налогового паспорта в расчете налогового потенциала субъекта РФ;
- познакомить с методикой разработки и реализации бюджетной и налоговой политики субъектов РФ и муниципальных образований, нормативными правовыми актами в области бюджета и налогов;
- научить магистрантов осуществлять самостоятельные расчеты по оценке бюджетно-налогового потенциала территорий;
- систематизировать имеющиеся и получить новые теоретические знания у обучающихся, а также выработать практические навыки работы как в команде, так и индивидуально при принятии решений в области бюджетно-налогового потенциала территорий;
- определить направления повышения бюджетно-налогового потенциала региона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры.

Дисциплина «Бюджетно-налоговый потенциал территорий» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, ОПОП магистратуры по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы», является обязательной дисциплиной.

Учебная дисциплина «Бюджетно-налоговый потенциал территорий» дает комплекс теоретических и практических знаний в области формирования налоговых и неналоговых доходов бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов, бюджетно-налоговому федерализму.

Как профессиональная учебная дисциплина «Бюджетно-налоговый потенциал территорий» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Организация бюджетного процесса в субъектах РФ», «Теория и практика бюджетного федерализма», «Доходы бюджетов», «Бюджетное планирование и прогнозирование».

Освоение дисциплины «Бюджетно-налоговый потенциал территорий» необходимо для формирования у магистров профессиональных навыков по порядку исчисления и уплате в бюджет налоговых и неналоговых доходов, составлению проектов бюджетов по доходам, их рассмотрению и исполнению. Результаты изучения данной дисциплины используются при рассмотрении дисциплин «Казначейские технологии исполнения бюджета», «Управление государственным и муниципальным долгом», «Бюджетно-финансовый контроль», «Финансы государственных внебюджетных фондов Российской Федерации», «Расходы бюджетов», «Бюджетные риски и дефицитное финансирование».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способен выявлять и обосновывать перспективные направления научных исследований , разрабатывать программу исследований , обобщать и критически использовать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере; способность публично представлять результаты проведенного исследования	ПК-1. И-1. Применяет инструменты научного познания и практики исследования в сфере государственных и муниципальных финансов	<i>Знает:</i> приоритетные направления современных научных исследований, методологию поиска, систематизации и исследования научной информации, методологию разработки программы исследования, требования к оформлению результатов проведенных научных исследований, способы публичной презентации результатов проведенных научных исследований; <i>Умеет:</i> использовать общенаучные и специальные методы для разработки программы и решения задач исследования, обобщать и критически использовать имеющиеся научные результаты в исследуемой сфере, применять понятийно-категориальный аппарат для представления результатов проведенного исследования научному сообществу в форме научных публикаций и научных докладов; <i>Владеет:</i> навыками систематизации научного знания, методологией научного познания, разработки программы научного исследования, самостоятельного ведения научного поиска и исследования в соответствии с разработанной программой, представления результатов проведенного исследования научному сообществу в форме научных публикаций и научных докладов
	ПК-1.И-2. Подготавливает отчет о проведенной научно-исследовательской работе, оформляет результаты научно-исследовательской работы в форме научной публикации	<i>Знает:</i> методику, структуру и сроки подготовки отчета о проведенной научно-исследовательской работе; <i>Умеет:</i> подготавливать и представлять отчет о проведенной научно-исследовательской работе; <i>Владеет:</i> навыками подготовки научных публикаций по результатам проведенной научно-исследовательской работы.
ПК-3. Способен осуществлять проведение исследований в области государственных и муниципальных финансов,	ПК-3. И-1. Проводит исследования по актуальным проблемам теории и практики государственных и муниципальных финансов, интерпретирует и применяет результаты в целях исследования.	<i>Знает:</i> основные направления исследований актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов; <i>Умеет:</i> выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов; <i>Владеет:</i> навыками анализа, исследования, планирования и прогнозирования финансовых процессов и актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных

анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций		финансов.
	ПК-3. И-2. Проводит исследование актуальных научных проблем в области налогообложения, деофшоризации экономики и государственного регулирования трансфертного ценообразования с применением современных методов и инструментов.	<i>Знает:</i> методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области государственных и муниципальных финансов; <i>Умеет:</i> использовать методики научного исследования для решения актуальных научных проблем в области государственных и муниципальных финансов; <i>Владеет:</i> методикой и методологией проведения научных исследований, навыками самостоятельной исследовательской и научной работы в области государственных и муниципальных финансов.
ПК-5. Способен обеспечить организацию работы по формированию проектов бюджетов и исполнению утвержденных бюджетов	ПК-5. И-1. Организует и участвует в осуществлении работы по формированию проектов бюджетов публично-правовых образований и смет бюджетных учреждений	<i>Знает:</i> теоретические основы организации бюджетного процесса в РФ; <i>Умеет:</i> использовать источники финансово-экономической и социальной информации при составлении проектов бюджетов публично-правовых образований и смет бюджетных учреждений; <i>Владеет:</i> методами аналитической работы, связанными с организацией и осуществлением бюджетного процесса органами государственной власти и местного самоуправления.
	ПК-5. И-2. Организует работу и участвует в осуществлении исполнения и казначейского обслуживания исполнения бюджетов публично-правовых образований и организаций сектора государственного управления, смет бюджетных учреждений	<i>Знает:</i> показатели, лежащие в основе формирования доходов и расходов бюджетов всех уровней, смет бюджетных учреждений; <i>Умеет:</i> применять имеющиеся знания для решения практических ситуаций в сфере планирования, распределения и исполнения бюджета, казначейского обслуживания исполнения бюджетов; <i>Владеет:</i> методикой планирования бюджетных доходов и расходов, составления смет бюджетных учреждений.
ПК-9. Способен осуществлять государственный и муниципальный финансовый контроль, реализовывать решения по	ПК-9. И-1. Организует работу и участвует в осуществлении государственного и муниципального финансового контроля в процессе формирования и исполнения бюджетов публично-правовых образований и организаций сектора	<i>Знает:</i> законодательство о контрольно-надзорной деятельности в системе государственного и муниципального финансового контроля; <i>Умеет:</i> анализировать состояние российского законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в сфере государственного и муниципального финансового контроля; <i>Владеет:</i> навыками реализации решений по итогам государственного и муниципального финансового контроля.

итогам контроля	государственного управления.	
	ПК-9. И-2. Демонстрирует способность принимать оптимальные решения в системе управления государственными и муниципальными финансами на основе анализа полученных данных по итогам государственного и муниципального контроля	<i>Знает:</i> виды и процедуры контрольно-надзорной деятельности, их особенности и соотношения в системе государственного и муниципального финансового контроля; <i>Умеет:</i> разрабатывать проекты правовых документов, проводить экспертизу юридических актов, готовить юридические заключения и давать консультации по вопросам осуществления государственного и муниципального финансового контроля; <i>Владеет:</i> навыками принимать на основе анализа полученных данных по итогам государственного и муниципального контроля.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточно й аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельн ая работа в т.ч. экзамен	
Модуль 1. Теоретические основы бюджетно-налогового потенциала территорий								
1	Экономическое содержание и значение бюджетно-налогового потенциала территорий	3	1	2			15	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
2	Бюджетно - налоговый федерализм как основа формирования доходов бюджетов территорий	3	1	2			15	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
	Итого по модулю 1: 36 ч.		2	4			30	Контрольная работа
Модуль 2. Функциональная характеристика бюджетно-налогового потенциала территорий								
3	Методы оценки бюджетно-налогового потенциала региона	3	1	2			15	Опрос, представление докладов, рефератов, участие

								в дискуссиях, тест
4	Налоговый паспорт субъекта РФ и его значение в расчете налогового потенциала региона	3	1	2			15	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2: 36 ч.</i>		2	4			30	Контрольная работа
Модуль 3. Управление бюджетно-налоговым потенциалом региона в условиях дефицитного финансирования								
5	Направления повышения бюджетно-налогового потенциала региона	3	1	2			15	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
6	Региональная бюджетно-налоговая политика в условиях дефицитного финансирования	3	1	2			15	Опрос, представление докладов, рефератов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 3: 36 ч.</i>		2	4			30	Контрольная работа
	ИТОГО:		6	12			90	Зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы бюджетно-налогового потенциала территорий

Тема 1. Экономическое содержание и значение бюджетно-налогового потенциала территорий

Понятия бюджетно-налогового потенциала территорий, бюджетного и налогового потенциала региона. Налоговый потенциал региона, его зависимость от экономического потенциала. Налоговый потенциал и налоговая база.

Налоговый потенциал территорий в узком (практическом) и широком смысле. Ресурсный подход к определению налогового потенциала территории. Фискальный подход к определению налогового потенциала территории. Смешанный или межбюджетный подход к определению налогового потенциала территории. Институциональный подход к определению налогового потенциала территории. Трансакционный подход к пониманию налогового потенциала территорий.

Классификация налогового потенциала. Стратегический налоговый потенциал. Краткосрочный налоговый потенциал. Фактический налоговый потенциал территорий. Значение бюджетно-налогового потенциала территорий в бюджетно-налоговом

планировании и прогнозировании, составлении проектов региональных и местных бюджетов, определении направлений финансирования социально-экономических задач территорий. Российский и зарубежный опыт использования показателей налогового потенциала в налогово-бюджетном планировании. Перспективы формирования и использования налогового потенциала в российской налоговой практике с учетом современных информационных технологий

Тема 2. Бюджетно - налоговый федерализм как основа формирования доходов бюджетов территорий

Понятие, содержание федерализма. Построение федеративной модели бюджетно-налоговой системы. Экономические аспекты федерализма. Правовые основы налогового (бюджетного) федерализма. Основные принципы формирования налогового федерализма.

Характеристика зарубежных моделей налогового федерализма. Соотношение степени централизации и децентрализации при формировании налогового федерализма на примере разных стран. Использование зарубежного опыта в условиях РФ (возможности и ограничения). Развитие взаимоотношений федеральных и региональных уровней власти в РФ. История формирования налоговой системы в РФ. Формирование системы выравнивания бюджетной обеспеченности в РФ.

Налоговый федерализм – многоуровневость налогов. Региональная налоговая политика - как составляющая часть налогового федерализма. Критерий эффективности налогового федерализма. Налоговые полномочия – как объект налоговых правоотношений федеративного государства. Современные тенденции распределения налоговых доходов по вертикали бюджетной системы страны. Концептуальные основы развития налогового федерализма в России.

Модуль 2. Функциональная характеристика бюджетно-налогового потенциала территорий

Тема 3. Методы оценки бюджетно-налогового потенциала региона

Методологические подходы к оценке налогового потенциала субъектов Российской Федерации. Методика расчета прогнозного и фискального потенциалов регионов. Методы оценки налогового потенциала региона: классификация, преимущества, недостатки. Методы оценки, базирующиеся на фактических показателях налоговых поступлений. Методы оценки, базирующиеся на макроэкономических показателях (на основе показателей экономической активности региона). Формализованные методы оценки налогового потенциала региона: аналитические и статистические.

Группа методов экстраполяции. Методы оценки на основе данных форм налоговой отчетности и сумм фактически собранных налогов. Расчет, опирающийся на аддитивное свойство налогового потенциала региона. Оценка на основе корректировки сумм фактически собранных в регионе платежей. Метод оценки налогового потенциала региона на основе репрезентативной налоговой системы. Метод совокупных налогооблагаемых ресурсов.

Группа методов моделирования. Методы оценки налогового потенциала региона с использованием показателей экономического дохода. Оценка налогового потенциала региона на основании показателей среднедушевых доходов. Оценка налогового потенциала региона на основании ВРП. Корреляционно- регрессионный анализ определения налогового потенциала региона.

Индекс налогового потенциала и его значение в определении расчетной бюджетной обеспеченности субъектов РФ. Перечень показателей, характеризующих налоговый потенциал субъектов РФ. Факторы, влияющие на налоговые характеристики региона. Факторы формирования налогового потенциала региона: основные и второстепенные; внешние и внутренние; общие, частные и специфические; постоянные и переменные;

экстенсивные и интенсивные; количественные и качественные; измеряемые и неизмеряемые; субъективные и объективные; социально-экономические и административно-правовые и др. Производственный фактор формирования налогового потенциала региона. Структура экономики и её влияние на формирования налогового потенциала региона. Валовой региональный продукт (ВРП) и его значение в формировании налогового потенциала региона.

Влияние налоговых расходов на формирование налогового потенциала региона. Сущность налоговых расходов, их значение и порядок определения. Налоговые льготы, освобождения и иные преференции по налогам и их влияние на налоговые расходы. Методы оптимизации налогов и налоговые расходы. Зарубежный опыт планирования налоговых расходов. Налоговые расходы республиканского бюджета РД. Налоговые расходы бюджета ГО «г. Махачкала».

Тема 4. Налоговый паспорт субъекта РФ и его значение в расчете налогового потенциала региона

Налоговый паспорт субъекта Российской Федерации: содержание, значение и использование в налогово-бюджетном планировании. Источники информации для составления Налогового паспорта субъекта РФ. Структура Налогового паспорта субъекта РФ. Характеристика разделов налогового паспорта. Макроэкономический подход к расчетам налоговой базы и налогового потенциала субъекта РФ. Система показателей, используемых в каждом разделе Налогового паспорта субъекта РФ. Налоговый паспорт как документ, содержащий социально-экономическую информацию о субъекте РФ.

Основные показатели налоговой базы по администрируемым доходам. Поступления администрируемых доходов в консолидированный бюджет Российской Федерации в структуре основных видов экономической деятельности. Задолженность по налогам, сборам, страховым взносам, пеням и налоговым санкциям в бюджетную систему РФ. Показатели налоговой нагрузки, в том числе по отдельным видам экономической деятельности в последние годы. Оценка и прогнозирование поступлений отдельных налогов. Роль Налогового паспорта субъекта РФ по установлению индикативных показателей по мобилизации налоговых поступлений в бюджетную систему РФ. Использование Налогового паспорта региона в системе межбюджетных отношений.

Модуль 3. Управление бюджетно-налоговым потенциалом региона в условиях дефицитного финансирования

Тема 5. Направления повышения бюджетно-налогового потенциала региона

Направления повышения налогового потенциала региона: рост экономического потенциала, улучшение качества налогового администрирования, реформирование существующей модели налогового федерализма.

Факторы, влияющие на расширение налоговой базы. Механизм управления налоговым потенциалом региона на основе методов оценки и классификации факторов, оказывающих на него влияние. Система мониторинга налогового потенциала региона.

Значение собираемости налогов в повышении налогового потенциала территорий. Коэффициент собираемости налогов и его значение при оценке налогового потенциала региона. Зарубежная практика повышения собираемости налогов.

Деструктивное влияние теневой экономики на налоговую составляющую бюджета региона. Особенности проявления теневой экономики в Республике Дагестан. Направления борьбы с теневым сектором экономики и налоговыми преступлениями в Республике Дагестан. Резервы роста налоговых поступлений в Республике Дагестан.

Тема 6. Региональная бюджетно-налоговая политика в условиях дефицитного финансирования

Содержание и значение бюджетно-налоговой политики региона, ее взаимосвязь с экономикой. Виды бюджетной и налоговой политики. Циклическая и контрциклическая бюджетно-налоговая политика. Цели и главные задачи бюджетно-налоговой политики. Факторы, предопределяющие нацеленность современной бюджетно-налоговой политики субъектов РФ. Антикризисная бюджетная политика РФ и РД в современных условиях.

Характеристика основных направлений бюджетно-налоговой политики в области налоговых и неналоговых доходов, развития межбюджетных отношений. Нацеленность бюджетно-налоговой политики региона на решение проблем устойчивого экономического и социального развития территорий. Особенности разработки и реализации бюджетно-налоговой политики субъектами РФ и муниципальными образованиями в условиях дефицитного финансирования.

Бюджетно-налоговый механизм: понятие, характеристика его элементов. Бюджетное и налоговое право. Бюджетные и налоговые полномочия законодательных и исполнительных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления. Расширение бюджетных и налоговых полномочий субъектов РФ и органов местного самоуправления в условиях реформы федеративных отношений.

Критерии эффективности бюджетной и налоговой политики территориальных образований. Основные направления бюджетной и налоговой политики РФ, РД и муниципальных образований (г. Махачкалы) на очередной финансовый год и на плановый период.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретические основы бюджетно-налогового потенциала территорий

Тема 1. Экономическое содержание и значение бюджетно-налогового потенциала территорий

Целью данного занятия является изучение теоретических положений бюджетно-налогового потенциала территорий, освоение понятийного аппарата.

Вопросы:

1. Понятия бюджетно-налогового потенциала территорий
2. Налоговый потенциал территорий в узком (практическом) и широком смысле.
3. Подходы к определению налогового потенциала территории.
4. Классификация налогового потенциала.
5. Значение бюджетно-налогового потенциала территорий.
6. Перспективы формирования и использования налогового потенциала.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,3,4,10,12,13,14,15,16,18)

Тема 2. Бюджетно - налоговый федерализм как основа формирования доходов бюджетов территорий

Целью данного занятия является изучение основ бюджетно-налогового федерализма и его влияния на формирование налогового потенциала территорий.

Вопросы:

1. Построение федеративной модели бюджетно-налоговой системы.
2. Экономические и правовые основы налогового (бюджетного) федерализма.
3. Основные принципы формирования налогового федерализма.
4. Региональная налоговая политика как составляющая часть налогового федерализма.
5. Критерий эффективности налогового федерализма.
6. Современные тенденции распределения налоговых доходов по вертикали

бюджетной системы страны.

7. Концептуальные основы развития налогового федерализма в России.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,3,4,10,15,17,18,19)

Модуль 2. Функциональная характеристика бюджетно-налогового потенциала территорий

Тема 3. Методы оценки бюджетно-налогового потенциала региона

Реализуется в форме практической подготовки на базе Министерства финансов РД.

Целью данного занятия является изучение основ методологических подходов к оценке налогового потенциала субъектов Российской Федерации, приобретение практических навыков оценки бюджетно-налогового потенциала региона.

Вопросы:

1. Методы оценки налогового потенциала региона: классификация, преимущества, недостатки.
2. Методы оценки, базирующиеся на фактических показателях налоговых поступлений.
3. Методы оценки, базирующиеся на макроэкономических показателях (на основе показателей экономической активности региона).
4. Формализованные методы оценки налогового потенциала региона: аналитические и статистические.
5. Перечень показателей, характеризующих налоговый потенциал субъектов РФ.
6. Факторы формирования налогового потенциала региона.
7. Влияние налоговых расходов на формирование налогового потенциала региона.
8. Методы оптимизации налогов и налоговые расходы.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,8,9,10,12,14,15,18)

Тема 4. Налоговый паспорт субъекта РФ и его значение в расчете налогового потенциала региона

Целью данного занятия является изучение структуры и значения Налогового паспорта субъекта РФ (на примере РД), служащего базовым документов для бюджетного планирования и прогнозирования, оценки налогового потенциала территорий.

Вопросы:

1. Налоговый паспорт субъекта Российской Федерации: содержание, значение и использование в налогово-бюджетном планировании.
2. Структура и характеристика разделов Налогового паспорта субъекта РФ.
3. Роль Налогового паспорта субъекта РФ по установлению индикативных показателей по мобилизации налоговых поступлений в бюджетную систему РФ.
4. Использование Налогового паспорта региона в системе межбюджетных отношений.

Модуль 3. Управление бюджетно-налоговым потенциалом региона в условиях дефицитного финансирования

Тема 5. Направления повышения бюджетно-налогового потенциала региона

Целью данного занятия является изучение факторов, влияющих на бюджетно-налоговый потенциал территорий, и определение направлений его роста.

Вопросы:

1. Направления повышения налогового потенциала региона: рост экономического потенциала, улучшение качества налогового администрирования, реформирование существующей модели налогового федерализма.
2. Факторы, влияющие на расширение налоговой базы.
3. Система мониторинга налогового потенциала региона.
4. Значение собираемости налогов в повышении налогового потенциала территорий.
5. Деструктивное влияние теневой экономики на налоговую составляющую бюджета региона.
6. Направления борьбы с теневым сектором экономики и налоговыми преступлениями в Республике Дагестан.
7. Резервы роста налоговых поступлений в Республике Дагестан.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,10,15,16,18)

Тема 6. Региональная бюджетно-налоговая политика в условиях дефицитного финансирования

Целью данного занятия является изучение основ разработки и реализации бюджетно-налоговой политики региона.

Вопросы:

1. Содержание и значение бюджетно-налоговой политики региона, ее взаимосвязь с экономикой.
2. Особенности разработки и реализации бюджетно-налоговой политики субъектами РФ и муниципальными образованиями в условиях дефицитного финансирования.
3. Бюджетно-налоговый механизм: понятие, характеристика его элементов.
4. Бюджетные и налоговые полномочия законодательных и исполнительных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления.
5. Критерии эффективности бюджетной и налоговой политики территориальных образований.
6. Основные направления бюджетной и налоговой политики РД на очередной финансовый год и на плановый период.
7. Основные направления бюджетной и налоговой политики муниципальных образований (г. Махачкалы) на очередной финансовый год и на плановый период.

Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,3,4,5,7,8,9,11,16,18,19)

5. Образовательные технологии.

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Бюджетно-налоговый потенциал территорий» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности экономистов.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения. Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса, задачи т.п. При проведении практических занятий в интерактивной

форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, бриф-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители финансовых и налоговых органов, органов государственного и муниципального финансового контроля. Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается организация научно-исследовательской работы студентов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа магистрантов, которая может осуществляться индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа магистрантов по дисциплине «Бюджетно-налоговый потенциал территорий», предусмотренная учебным планом в объеме 90 часов, представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы магистрантов в рамках освоения дисциплины «Бюджетно-налоговый потенциал территорий» выступают следующие:

- ✓ проработка лекционного материала;
- ✓ работа со статистическими и аналитическими данными;
- ✓ работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- ✓ написание докладов, рефератов.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат (от латинского "докладывать", "сообщать") представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в научных периодических изданиях. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять научные термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

В процессе выполнения реферата студент не только закрепляет, но и углубляет и расширяет полученные знания по избранной теме, осваивает необходимые навыки научного творчества, овладевает методами самостоятельной научной работы.

Реферат отражает результаты самостоятельно проведенного студентом научного исследования. В нем студент должен показать умение подбирать и изучать необходимую по теме литературу, находить в ней подходящую информацию, грамотно и хорошо излагать свои мысли, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа магистранта над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

Критерии оценки рефератов/докладов

При оценке качества представленной магистрантом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита студентом представленной работы.

Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Бюджетно-налоговый потенциал территорий», представлен в разделе 8 данной рабочей программы.

**+Примерная тематика рефератов и докладов
по модулям дисциплины**

Модуль 1. Теоретические основы бюджетно-налогового потенциала территорий

1. Налоговый потенциал региона, его зависимость от экономического потенциала.
2. Ресурсный подход к определению налогового потенциала территории.
3. Фискальный подход к определению налогового потенциала территории.

4. Межбюджетный подход к определению налогового потенциала территории.
5. Институциональный подход к определению налогового потенциала территории.
6. Трансакционный подход к пониманию налогового потенциала территорий.
7. Значение бюджетно-налогового потенциала территорий в бюджетно-налоговом планировании и прогнозировании.
8. Перспективы формирования и использования налогового потенциала в российской налоговой практике с учетом современных информационных технологий
9. Правовые основы налогового (бюджетного) федерализма.
10. Характеристика зарубежных моделей налогового федерализма.
11. Региональная налоговая политика как составляющая часть налогового федерализма.
12. Критерий эффективности налогового федерализма.
13. Современные тенденции распределения налоговых доходов по вертикали бюджетной системы страны.
14. Концептуальные основы развития налогового федерализма в России.

Модуль 2. Функциональная характеристика бюджетно-налогового потенциала территорий

1. Методы оценки налогового потенциала региона: классификация, преимущества, недостатки.
2. Метод оценки налогового потенциала региона на основе репрезентативной налоговой системы.
3. Методы оценки налогового потенциала региона с использованием показателей экономического дохода.
4. Оценка налогового потенциала региона на основании показателей среднедушевых доходов.
5. Оценка налогового потенциала региона на основании ВРП.
6. Корреляционно-регрессионный анализ определения налогового потенциала региона.
7. Перечень показателей, характеризующих налоговый потенциал субъектов РФ.
8. Факторы формирования налогового потенциала региона.
9. Структура экономики и её влияние на формирования налогового потенциала региона.
10. Валовой региональный продукт (ВРП) и его значение в формировании налогового потенциала региона.
11. Влияние налоговых расходов на формирование налогового потенциала региона.
12. Налоговые расходы республиканского бюджета РД.
13. Налоговые расходы бюджета ГО «г. Махачкала».
14. Налоговый паспорт субъекта Российской Федерации: содержание, значение и использование в налогово-бюджетном планировании.
15. Структура Налогового паспорта субъекта РФ, характеристика его разделов.
16. Роль Налогового паспорта субъекта РФ по установлению индикативных показателей по мобилизации налоговых поступлений в бюджетную систему РФ.
17. Использование Налогового паспорта региона в системе межбюджетных отношений.

Модуль 3. Управление бюджетно-налоговым потенциалом региона в условиях дефицитного финансирования

1. Направления повышения налогового потенциала региона.
2. Механизм управления налоговым потенциалом региона на основе методов оценки и классификации факторов, оказывающих на него влияние.
3. Система мониторинга налогового потенциала региона.
4. Значение собираемости налогов в повышении налогового потенциала территорий.

5. Деструктивное влияние теневой экономики на налоговую составляющую бюджета региона.
6. Особенности проявления теневой экономики в Республике Дагестан.
7. Направления борьбы с теневым сектором экономики и налоговыми преступлениями в Республике Дагестан.
8. Резервы роста налоговых поступлений в Республике Дагестан.
9. Антикризисная бюджетная политика РФ и РД в современных условиях.
10. Критерии эффективности бюджетной и налоговой политики территориальных образований.
11. Основные направления бюджетной и налоговой политики РФ на очередной финансовый год и на плановый период.
12. Основные направления бюджетной и налоговой политики РД на очередной финансовый год и на плановый период.
13. Основные направления бюджетной и налоговой политики муниципальных образований (г. Махачкалы) на очередной финансовый год и на плановый период.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания:

1. **Налоговый потенциал – это:**
 - а) налоговая база;
 - б) максимально возможные налоговые платежи;
 - в) налогооблагаемая прибыль;
 - г) все объекты налогообложения;
 - д) потенциальный бюджетный доход на душу населения;
 - е) потенциальные возможности экономики определять налогооблагаемые ресурсы.
2. **Налоговый потенциал региона – это:**
 - а) совокупный объем налогооблагаемых ресурсов региона;
 - б) максимально возможные налоговые платежи по региону;
 - в) потенциальные возможности экономики региона определять налогооблагаемые ресурсы.
 - г) совокупного объема налогооблагаемых ресурсов территории;
 - д) максимально возможных сумм начисленных налогов и сборов соответствующей территории;
 - е) максимально возможную сумму поступлений налогов и сборов по региону.
3. **Назовите несуществующий подход к определению налогового потенциала территорий:**
 - а) ресурсный подход;
 - б) фискальный подход;
 - в) межбюджетный подход;
 - г) децентрализованный подход;
 - д) институциональный подход;
 - е) транзакционный подход.
4. **Региональный бюджет – это:**
 - а) совокупность денежных отношений;

- б) форма образования и расходования денежных средств;
- в) региональные финансовые ресурсы;
- г) централизованный денежный фонд.

5. Можно ли поставить знак равенства между терминами «Бюджетный федерализм», «Межбюджетные отношения», «Бюджетное регулирование»?

- а) да;
- б) нет.

6. В настоящее время Налоговым кодексом РФ предусмотрены следующие региональные налоги:

- а) _____.
- б) _____.
- в) _____.

7. Налоговые доходы бюджетов субъектов РФ формируются за счет:

- а) региональных налогов;
- б) отчислений от федеральных налогов;
- в) региональных налогов и отчислений от федеральных налогов;

8. Налог на имущество физических лиц – это:

- а) неналоговый доход местного бюджета;
- б) налоговый доход местного бюджета;
- в) региональный налог;
- г) местный налог.

9. Одним из видов политики, формирующим региональную (муниципальную) финансовую политику, является:

- а) бюджетно-налоговая;
- б) денежно-кредитная;
- в) валютная.

10. Стратегической целью финансовой политики является:

- а) минимизация долговой нагрузки на региональный (местный) бюджет;
- б) развитие инвестиционного потенциала региона (муниципального образования);
- в) обеспечение стабильного устойчивого социально-экономического развития территории и благосостояния ее населения.

11. Объектом региональной (муниципальной) финансовой политики является:

- а) социально-экономическое развитие территории;
- б) инвестиционный потенциал региона (муниципального образования);
- в) совокупность финансовых ресурсов территории.

12. В соответствии с изменениями, внесенными в БК РФ, долгосрочный бюджетный прогноз на региональном уровне разрабатывается:

- а) на 5 лет;
- б) на 12 лет;
- в) на 15 лет.

13. Задачи региональной (муниципальной) бюджетной политики:

- а) обеспечение устойчивости региональных и местных бюджетов;
- б) повышение налогового потенциала региона (муниципального образования);

- в) регулирование цен (тарифов) с учетом специфики региона или муниципалитета;
- г) создание условий для повышения инвестиционной активности.

14. Наиболее важным критерием передачи бюджетных полномочий с одного уровня власти на другой является:

- а) желание руководства вышестоящего уровня бюджетной системы;
- б) обычаи, традиции и иные особенности исторического развития;
- в) рациональность их осуществления на конкретной территории.

15. Органы государственной власти субъектов РФ имеют право вводить региональные налоги, устанавливать ставки и льготы по ним в пределах:

- а) федерального законодательства;
- б) регионального законодательства;
- в) федерального и регионального законодательства;
- г) в пределах, устанавливаемых указами Президента РФ.

16. Органы местного самоуправления имеют право вводить местные налоги и сборы, устанавливать ставки и льготы по ним в пределах:

- а) федерального законодательства;
- б) регионального законодательства;
- в) местного законодательства;
- г) федерального и регионального законодательства.

17. Какие органы государственной власти осуществляют распределение (расщепление) доходов между бюджетами:

- а) межрайонные налоговые инспекции;
- б) финансовые отделы (управления);
- в) Федеральное казначейство;
- г) законодательные органы власти.

18. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов - это:

- а) бюджетный кредит;
- б) дотации;
- в) субсидии;
- г) субвенции.

19. От чего зависит величина доходов территориальных бюджетов:

- а) от уровня развития экономики данного региона;
- б) от уровня развития бюджетной инфраструктуры данного региона;
- в) от налоговой политики местных органов власти;
- г) от географического расположения региона.

20. Какие факторы оказывают наиболее сильное воздействие на размер территориальных бюджетов:

- а) финансовые;
- б) экономические;
- в) социальные;
- г) демографические.

21. Сумма консолидированного бюджета РФ и внебюджетных фондов - это:

- а) сводный бюджет;

- б) консолидированный бюджет;
- в) федеральный бюджет;
- г) расширенный бюджет.

22. Налоговое право – это

- а) совокупность законодательных и других нормативных актов, регламентирующих основы и организацию налогового процесса, налоговой системы, взимания установленных налогов и сборов;
- б) законодательно установленный процесс организации порядка взимания налогов, исчисления, уплаты и контроля со стороны налоговых органов;
- в) основанная на налоговых отношениях, установленная налоговым законодательством совокупность налоговых платежей в определенной их комбинации по классификационным группам и видам.

23. Система налогов – это:

- а) совокупность законодательных и других нормативных актов, регламентирующих основы и организацию налогового процесса, налоговой системы, взимания установленных налогов и сборов;
- б) законодательно установленный процесс организации порядка взимания налогов, исчисления, уплаты и контроля со стороны налоговых органов;
- в) основанная на налоговых отношениях, установленная налоговым законодательством совокупность налоговых платежей в определенной их комбинации по классификационным группам и видам.

**Примерный перечень вопросов к итоговому контролю знаний магистрантов
(зачет)**

1. Понятия бюджетно-налогового потенциала территорий, бюджетного и налогового потенциала региона.
2. Налоговый потенциал региона, его зависимость от экономического потенциала.
3. Налоговый потенциал и налоговая база.
4. Налоговый потенциал территорий в узком (практическом) и широком смысле.
5. Ресурсный подход к определению налогового потенциала территории.
6. Фискальный подход к определению налогового потенциала территории.
7. Смешанный или межбюджетный подход к определению налогового потенциала территории.
8. Институциональный подход к определению налогового потенциала территории.
9. Трансакционный подход к пониманию налогового потенциала территорий.
10. Классификация налогового потенциала.
11. Стратегический и краткосрочный налоговый потенциал.
12. Фактический налоговый потенциал территорий.
13. Значение бюджетно-налогового потенциала территорий в бюджетно-налоговом планировании и прогнозировании, составлении.
14. Российский и зарубежный опыт использования показателей налогового потенциала в налогово-бюджетном планировании.
15. Перспективы формирования и использования налогового потенциала в российской налоговой практике с учетом современных информационных технологий.
16. Построение федеративной модели бюджетно-налоговой системы РФ.
17. Экономические и правовые основы налогового (бюджетного) федерализма.
18. Основные принципы формирования налогового федерализма.
19. Развитие взаимоотношений федеральных и региональных уровней власти в РФ.
20. Налоговый федерализм – многоуровневость налогов.

21. Региональная налоговая политика - как составляющая часть налогового федерализма.
22. Критерий эффективности налогового федерализма.
23. Налоговые полномочия как объект налоговых правоотношений федеративного государства.
24. Современные тенденции распределения налоговых доходов по вертикали бюджетной системы страны.
25. Концептуальные основы развития налогового федерализма в России.
26. Методологические подходы к оценке налогового потенциала субъектов РФ.
27. Методика расчета прогнозного и фискального потенциалов регионов.
28. Методы оценки налогового потенциала региона: классификация, преимущества, недостатки.
29. Методы оценки, базирующиеся на фактических показателях налоговых поступлений.
30. Методы оценки, базирующиеся на макроэкономических показателях (на основе показателей экономической активности региона).
31. Формализованные методы оценки налогового потенциала региона: аналитические и статистические.
32. Методы оценки налогового потенциала региона на основе данных форм налоговой отчетности и сумм фактически собранных налогов.
33. Расчет, опирающийся на аддитивное свойство налогового потенциала региона.
34. Оценка на основе корректировки сумм фактически собранных в регионе платежей.
35. Метод оценки налогового потенциала региона на основе репрезентативной налоговой системы.
36. Метод совокупных налогооблагаемых ресурсов.
37. Методы оценки налогового потенциала региона с использованием показателей экономического дохода.
38. Оценка налогового потенциала региона на основании показателей среднедушевых доходов.
39. Оценка налогового потенциала региона на основании ВРП.
40. Корреляционно-регрессионный анализ определения налогового потенциала региона.
41. Индекс налогового потенциала и его значение в определении расчетной бюджетной обеспеченности субъектов РФ.
42. Перечень показателей, характеризующих налоговый потенциал субъектов РФ.
43. Факторы формирования налогового потенциала региона.
44. Производственный фактор формирования налогового потенциала региона.
45. Структура экономики и её влияние на формирования налогового потенциала региона.
46. Валовой региональный продукт (ВРП) и его значение в формировании налогового потенциала региона.
47. Влияние налоговых расходов на формирование налогового потенциала региона.
48. Сущность налоговых расходов, их значение и порядок определения.
49. Налоговые льготы, освобождения и иные преференции по налогам и их влияние на налоговые расходы.
50. Методы оптимизации налогов и налоговые расходы.
51. Зарубежный опыт планирования налоговых расходов.
52. Налоговые расходы республиканского бюджета РД.
53. Налоговые расходы бюджета ГО «г. Махачкала».
54. Налоговый паспорт субъекта Российской Федерации: содержание, значение и использование в налогово-бюджетном планировании.
55. Источники информации для составления Налогового паспорта субъекта РФ.
56. Структура Налогового паспорта субъекта РФ.

57. Характеристика разделов налогового паспорта.
58. Макроэкономический подход к расчетам налоговой базы и налогового потенциала субъекта РФ.
59. Система показателей, используемых в каждом разделе Налогового паспорта субъекта РФ.
60. Налоговый паспорт как документ, содержащий социально-экономическую информацию о субъекте РФ.
61. Основные показатели налоговой базы по администрируемым доходам.
62. Поступления администрируемых доходов в консолидированный бюджет Российской Федерации в структуре основных видов экономической деятельности.
63. Задолженность по налогам, сборам, страховым взносам, пеням и налоговым санкциям в бюджетную систему РФ.
64. Показатели налоговой нагрузки, в том числе по отдельным видам экономической деятельности в последние годы.
65. Оценка и прогнозирование поступлений отдельных региональных и местных налогов.
66. Роль Налогового паспорта субъекта РФ по установлению индикативных показателей по мобилизации налоговых поступлений в бюджетную систему РФ.
67. Использование Налогового паспорта региона в системе межбюджетных отношений.
68. Направления повышения налогового потенциала региона: рост экономического потенциала, улучшение качества налогового администрирования, реформирование существующей модели налогового федерализма.
69. Механизм управления налоговым потенциалом региона на основе методов оценки и классификации факторов, оказывающих на него влияние.
70. Система мониторинга налогового потенциала региона.
71. Значение собираемости налогов в повышении налогового потенциала территорий.
72. Коэффициент собираемости налогов и его значение при оценке налогового потенциала региона.
73. Зарубежная практика повышения собираемости налогов.
74. Деструктивное влияние теневой экономики на налоговую составляющую бюджета региона.
75. Направления борьбы с теневым сектором экономики и налоговыми преступлениями в Республике Дагестан.
76. Резервы роста налоговых поступлений в Республике Дагестан.
77. Региональная бюджетно-налоговая политика в условиях дефицитного финансирования
78. Содержание и значение бюджетно-налоговой политики региона, ее взаимосвязь с экономикой.
79. Виды бюджетной и налоговой политики. Циклическая и контрциклическая бюджетно-налоговая политика.
80. Факторы, предопределяющие нацеленность современной бюджетно-налоговой политики субъектов РФ.
81. Антикризисная бюджетная политика РФ и РД в современных условиях.
82. Характеристика основных направлений бюджетно-налоговой политики в области налоговых и неналоговых доходов, развития межбюджетных отношений.
83. Нацеленность бюджетно-налоговой политики региона на решение проблем устойчивого экономического и социального развития территорий.
84. Особенности разработки и реализации бюджетно-налоговой политики субъектами РФ и муниципальными образованиями в условиях дефицитного финансирования.
85. Бюджетное и налоговое право РФ.
86. Бюджетные и налоговые полномочия законодательных и исполнительных органов субъектов РФ и органов местного самоуправления.

87. Критерии эффективности бюджетной и налоговой политики территориальных образований.
88. Основные направления бюджетной и налоговой политики РФ на очередной финансовый год и на плановый период.
89. Основные направления бюджетной и налоговой политики РД на очередной финансовый год и на плановый период.
90. Основные направления бюджетной и налоговой политики муниципальных образований (г. Махачкалы) на очередной финансовый год и на плановый период.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 70 баллов;
- выполнение самостоятельной работы - 30 баллов.

Промежуточный контроль (зачет) по дисциплине включает:

- теоретические вопросы – 80 баллов;
- тестовые задания - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) адрес сайта курса

1. Сайт кафедры «Финансы и кредит» <http://cathedra.dgu.ru/?id=2561>

б) основная литература:

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/475083> (дата обращения: 24.06.2021).
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 510 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/469145> (дата обращения: 25.06.2021).
3. Ниналалова, Ф. И. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 297 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095040> (дата обращения: 24.06.2021).
4. Сабитова, Н. М. Бюджет и бюджетная политика субъекта Российской Федерации (на примере Республики Татарстан) [Электронный ресурс] : монография / Н.М. Сабитова. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 199 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/872830> (дата обращения: 25.06.2021).

в) дополнительная литература:

5. Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Акинин П.В., Золотова Е.А. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 109 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/69373.html> (дата обращения 26.06.2021).

6. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 703 с. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html> (дата обращения: 25.06.2021).
7. Козырин, А. Н. Налоговое право [Текст] : учебник для бакалавриата / А. Н. Козырин ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. — 487 с.
8. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Н. Лыкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433184> (дата обращения: 27.06.2021).
9. Михайлюк О.Н. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Михайлюк О.Н., Беликова О.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 98 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109156.html> (дата обращения: 25.06.2021).
10. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029662> (дата обращения: 24.06.2021).
11. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431888> (дата обращения: 24.06.2021).
12. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427557> (дата обращения: 24.06.2021).
13. Налоговая система Российской Федерации [Текст] : учебник / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, М. И. Львова, А. Г. Лачихина ; под общ. ред. М. М. Шадурской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2020. — 254 с.
14. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. П. Мельникова [и др.]; ответственный редактор Н. П. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433583> (дата обращения: 27.06.2021).
15. Общественные финансы: теория и практика [Электронный ресурс]: монография / Тишутина О.И., Соломко И.М., Соломко М.Н., Солдаткин С.Н.. — Хабаровск : РИЦ ХГУЭП, 2016. — 124 с. - Режим доступа:<https://elibrary.ru/item.asp?id=26133065&> (дата обращения: 26.06.2021).
16. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/466605> (дата обращения: 24.06.2021).
17. Риск-анализ территориальных бюджетов [Текст] : монография / Е. А. Фомина, Ю. В. Ковальская ; ГБОУ ВПО "Башкирская акад. гос. службы и упр. при Президенте Республики Башкортостан". - Уфа : БАГСУ, 2014. — 231 с.
18. Слепов, В.А. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Слепов В.А., под ред. А.Ю. Чалова. — Москва : КноРус, 2019. — 335 с. — URL: <https://book.ru/book/930705> (дата обращения: 24.06.2021).

19. Шестемиров А. А. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Особенности исполнения бюджета города Москвы [Текст] : учебное пособие / А. А. Шестемиров ; Моск. гор. ун-т упр. Правительства Москвы. – Москва : МГУУ Правительства Москвы, 2018. – 108 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 22.05.2021).
2. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 25.06.2021).
3. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (дата обращения 22.06.2021).
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.06.2021).
5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 22.06.2021).
6. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 22.06.2021).
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 28.06.2021).
8. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL:<http://www.garant.ru> (дата обращения 28.06.2021).
9. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org> (дата обращения 08.06.2018).
10. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 27.06.2021).
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения 27.06.2021).
12. Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru> (дата обращения 27.08.2018).
13. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pfrf.ru> (дата обращения 27.06.2021).
14. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fss.ru> (дата обращения 27.08.2021).
15. Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.budgetrf.ru> (дата обращения 27.08.2021).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, докладов, тестов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и

рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к семинарскому занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на специальные периодические издания и интернет-ресурсы, чтобы можно было использовать актуальный материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов и докладов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Кроме того, может использоваться учебный курс, размещенный на платформе Moodle ДГУ, <http://moodle.dgu.ru/> и другие учебные курсы, размещенные на указанной платформе, а также учебные материалы, размещенные на образовательном блоге [http://dgugmf.blogspot.com /](http://dgugmf.blogspot.com/). Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться также электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.