

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Факультет востоковедения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ВОСТОЧНЫЙ ЯЗЫК  
(базовый курс)  
(арабский)**

Кафедра востоковедения

Образовательная программа:  
45.03.01 Филология

Профиль подготовки:  
Зарубежная филология (восточный язык и литература)

Уровень высшего образования:  
**Бакалавриат**

Форма обучения:  
Очная

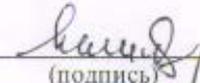
Статус дисциплины:  
*входит в обязательную часть ОПОП*

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «*Восточный язык (базовый курс)*» (*арабский*) составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология от 12 августа 2020 г. № 986.

Разработчик: кафедра востоковедения, Тикаев Гусейн Гаджибрагимович, к.филол.н., доцент.

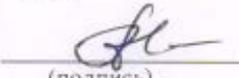
Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры востоковедения от «28» мая 2021 г.,  
протокол № 9.

Зав. кафедрой  Магомедов А.Р.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от «18»  
июня 2021 года, протокол № 9.

Председатель  Хизриев А.Х.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «09» 07 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «*Восточный язык. Арабский (базовый курс)*» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология.

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой востоковедения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением арабского литературного языка в объеме, достаточном для осуществления следующей профессиональной деятельности – образование и наука (в сферах: реализации ОПОП основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований), а также в сфере экскурсионной деятельности; создания и редактирования информационных ресурсов; управления информационными ресурсами в сети Интернет; в сфере документационного обеспечения управления организациями любых организационно-правовых норм; в сферах производства информационных материалов телерадиовещания; ведения теле и радио программ; СМИ; журналистики; в сферах устной и письменной речи.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: **УК-4; ОПК-5.**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости –текущий и промежуточный формы контроля успеваемости студентов, а также итоговый - в форме зачета с оценкой.

Объем дисциплины 22зачетные единицы, в том числе в академических часах 792часов (ауд.- 398 ч., из них: СРС – 322 ч.) по видам учебных занятий:

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
I	360			174		36	150	экзамен
II	432			224		36	172	экзамен
	792			398		72	322	

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**ВОСТОЧНЫЙ ЯЗЫК (БАЗОВЫЙ КУРС)**» (**АРАБСКИЙ**) на первом курсе являются обучение арабскому языку через глубокое изучение фонетики, арабского письма и грамматики по учебнику Ковалева А.А., Шарбатова Г.Ш. «Учебник арабского языка». Это даст студентам правильное и адекватное понимание арабского литературного языка, навыков перевода предложений, прежде всего, с арабского языка на русский, с русского языка на арабский и навыков составления вопросов на арабском языке. Наряду с этим, дается возможность изучения лондонского лингафонного курса на арабском языке, которая в значительной мере упростит задачу привития студентам навыков аудирования и правильного арабского произношения.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «*Восточный язык (базовый курс)*» (*Арабский*) входит в *обязательную часть ОПОП* бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Данная дисциплина предусматривает введение студентов в разностороннее изучение особенностей арабского языка в их совокупности и взаимосвязи. Рассчитана на студентов 1-го года обучения, изучающих арабский язык в качестве восточного языка (базового курса), по направлению 45.03.01 Филология. Профиль подготовки: Зарубежная филология (восточный язык и литература) (уровень-бакалавриат), где арабский язык является основной специальностью выпускников. Знание основ русской грамматики в полном объеме являются предшествующими и крайне необходимыми для освоения данного курса.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

**Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы магистратуры по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль подготовки: Зарубежная филология (восточный язык и литература) (уровень-бакалавриат)**

### 3.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной	Б-УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;	Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;

и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Б-УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;	Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Умеет: составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;
	Б-УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий; Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты; Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий
	Б-УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;	Владеет: грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)
	Б-УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Умеет: выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;
	Б-УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного

		доклада по изучаемой проблеме
<b>ОПК-5.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	<b>ОПК-5.1.</b> Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.	<b>Знает:</b> фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы <b>Умеет:</b> участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем. <b>Владеет:</b> навыками восприятия медленной и отчетливой речи собеседника, чтения и понимания письменного текста в рамках усвоенных тем
	<b>ОПК-5.2.</b> Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной	
	<b>ОПК-5.3.</b> Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.	
	<b>ОПК-5.4.</b> Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 22 зачетных единиц, 792 академических часа (аудиторных –398), 322 ч. - СРС.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практич. экзамен	Самост. работа		
<b>I модуль:</b>								
1	Развитие навыков чтения и произношения: Согласные и гласные звуки. Слоги. Характер ударения. Сохранение звонкости согласных. «Урок № 1, 2, Ковалева А.А., Шарбатова Г.Ш.», Фонетические упражнения. С.16-20, с. 23-30. Развитие навыков чтения и произношения: «Урок №2,3». Дифтонги. Фонетические	1	1-2		18		18	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.

	упражнения. С.31-38							
2	Итого по 1-му модулю	36			18		18	
<b>II модуль:</b>								
3	1.Грамматика. Корень слова. Части речи. Имя существительное. Род имени существительного. Перенос ударения в именах женского рода.		3-4		20		16	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
4	<b>Итого по 2-му модулю</b>	36			20		16	
<b>III модуль:</b>								
5	1.Определенность и неопределенность имени. Ассимиляция определенного артикля.		5-6		20		16	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
6	<b>Итого по 3-му модулю</b>	36			20		16	
<b>IV модуль:</b>								
7	1. Склонение имен. Трех падежное склонение. 2. Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски) по теме: "العربية بين يديك":التحية والتعارف		7-8		18		18	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
8	<b>Итого по 4-му модулю</b>	36			18		18	
<b>V модуль:</b>								
9	1.Качественные имена прилагательные. Именное предложение. Согласованное не согласованное определение. Относительные имена прилагательные. Имена абстрактные. Именное распространенное предложение. 2.Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски) по теме: "العربية بين يديك":الأسرة		9-10		20		16	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
10	<b>Итого по 5-му модулю</b>	36			20		16	
<b>VI модуль:</b>								

11	1. Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Интонация вопросительном предложении. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества. Имена с двух падежным склонением. 2. Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски) по теме: <p style="text-align: right;">"العربية بين يديك": السكن</p>		11-12		18		18	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
12	<b>Итого по 6-му модулю</b>	36			18		18	
<b>VII модуль:</b>								
13	1. Именное предложение с «разделительным местоимением». Порядок следования определений.		13-14		20		16	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
14	<b>Итого по 7-му модулю</b>	36			20		16	
<b>VIII модуль:</b>								
15	1. Именное распространенное предложение. 2. Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски) по теме: <p style="text-align: right;">"العربية بين يديك": الحياة اليومية</p> Часть первая		15-16		20		16	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
16	<b>Итого по 8-му модулю</b>	36			20		16	
<b>IX модуль:</b>								
17	1. Имена женского рода по употреблению. Слитные местоимения. Склонение двусложных существительных со слитными местоимениями. Урок 11 2. Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски) по теме <p style="text-align: right;">"العربية بين يديك": الحياة اليومية</p> Часть вторая		17-18		20		16	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
18	<b>Итого по 9-му модулю</b>	36			20		16	

<b>X Модуль. Подготовка к экзамену</b>							
19	Экзамен		19-я нед		36		Письменный и устный опрос
20	ИТОГО за 1-й семестр	360		174	36	150	
<b><u>2-й семестр</u></b>							
<b>XI модуль:</b>							
21	1.Неправильные глаголы. Спряжение неправильных глаголов. Глагол كَانَ Приложение. Предлоги. стр. 150-151, Урок 12 2.Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски) по теме: العربية بين يديك": الطعام والشراب Часть первая		20- 21	20		16	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
22	<b>Итого по 11-му модулю</b>	36		20		16	
<b>XII модуль:</b>							
23	1.Грамматика и упражнения на тему: «Настоящее-будущее время глагола; переходные и непереходные глаголы». Стр.165 Дополнение. Слитные местоимения с глаголом. Стр.167 2.Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски) по теме: العربية بين يديك": الطعام والشراب Часть вторая		22- 23	20		16	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
24	<b>Итого по 12-му модулю</b>	36		20		16	
<b>XIII модуль:</b>							
25	1.Грамматика и упражнения на тему: «Настоящее-будущее время глагола; переходные и непереходные глаголы». Стр.165 Дополнение. Слитные местоимения с глаголом. Стр.167 2.Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной		24- 25	20		16	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.

	доски) по теме: "العربية بين يديك": الطعام والشراب Часть вторая						
26	<b>Итого по 13-му модулю</b>	36			20		16
<b>XIV модуль:</b>							
27	1. Грамматика и упражнения на тему: «Количественные числительные первого десятка». Стр.169. Грамматика и упражнения на тему «Механизм запоминания числительных». 2. Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски) по теме: "العربية بين يديك": الصلاة Часть вторая.		26- 27		20		16  Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
28	<b>Итого по 14-му модулю</b>	36			20		16
<b>XV модуль:</b>							
29	1. Грамматика и упражнения на тему: «Порядковые числительные первого десятка». Стр.170-171 2. Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски) по теме: "العربية بين يديك": الدراسة Часть первая		28- 29		20		16  Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
30	<b>Итого по 15-му модулю</b>	36			20		16
<b>XVI модуль:</b>							
31	1. Будущее время глагола. Ударение в форме будущего времени. Степени сравнения качественных прилагательных. Описательная форма сравнительной и превосходной степеней. Наречия. Обстоятельства. 2. Занятия в лингафонном кабинете		30- 31		20		16  Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.

	или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски) по теме:  العربية بين يديك": الدراسة  Часть вторая						
32	<b>Итого по 16-му модулю</b>	36			20		16
<b>XVII модуль:</b>							
33	1.Количественные числительные от 11 до 99. Количественные числительные от 100. Порядковые числительные от 10. Обозначение времени. 2.Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски) по теме:  العربية بين يديك": العمل  Часть первая		32-33		20		16  Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
34	<b>Итого по 17-му модулю</b>	36			20		16
<b>XVIII модуль:</b>							
35	1.Общие сведения о породах арабского глагола. 1 порода глагола. Наклонения арабского глагола. Общие сведения о масдаре. Масдар 1 породы. Формы причастия 1 породы. Придаточные дополнительные предложения. Интонация в сложноподчиненном предложении с придаточным дополнительным. 2.Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски) по теме:  العربية بين يديك": العمل  Часть вторая		34-35		20		16  Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
36	<b>Итого по 18-му модулю</b>	36			20		16
<b>XXI модуль:</b>							
37	1.Образование и значения II породы глагола; образование настоящего-будущего времени глагола второй породы; образование повелительного наклонения глагола второй породы. (Урок 17) Масдар и причастия II		36-37		20		16  Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.

	<p>породы глагола; 4-х-согласные глаголы. Образование и значение Упороды глагола. (Урок 17) Образование повелительного наклонения от глагола пятой породы и образования масдара и причастий V породы глагола. Образование основных типов имён существительных от глагола. Имена места и времени. Имена орудий. Имена-названия лиц имеющих постоянный род занятий. Имена-названия рода занятий. Употребление частицы إن</p> <p>2.Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски) по теме:</p> <p style="text-align: right;">"العربية بين يديك":التسوق</p> <p>Часть первая</p>						
36	<b>Итого по 19-му модулю</b>	36		20		16	
<b>XX модуль:</b>							
39	<p>1.IV порода глагола (настояще-будущее время, повелительное наклонение, масдар и причастия). (Урок 18) Относительные местоимения. Придаточное определительное предложение. Интонация в сложноподчиненном предложении с придаточным определительным</p> <p>2.Занятия в лингафонном кабинете или в кабинете арабской филологии (с использованием интерактивной доски) по теме:</p> <p style="text-align: right;">"العربية بين يديك":التسوق</p> <p>Часть вторая</p>		38-39	22		14	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.
40	<b>Итого по 20-му модулю</b>	36		22		14	
<b>XXI модуль:</b>							
41	<p>1.Придаточные определительные предложения.</p> <p>2.Лондонский лингафонный курс.</p> <p style="text-align: right;">(a) في المطعم</p>		38-39	22		14	Устный опрос. Диктант. Письменная контрольная работа.

	قائمة الطعام (b)						
42	<b>Итого по 21-му модулю</b>	36		22		14	
<b>XXII модуль: Подготовка к экзамену</b>							
43	Экзамен		40-я нед		36		Письменный и устный опрос
44	ИТОГО за 2-й семестр	432		224	36	172	
	<b>Всего за год</b>	792		398	72	322	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

##### 4.3.2.1. Содержание практических занятий по дисциплине

##### Семестр 1.

##### Модуль1

##### *Практическое занятие(18 ч.)*

Развитие навыков чтения и произношения: Согласные и гласные звуки. Слоги. Характер ударения. Сохранение звонкости согласных. Урок № 1, 2, учебника Ковалева А.А., Шарбатова Г.Ш., Фонетические упражнения. С.16-20, с. 23-30. Развитие навыков чтения и произношения:

«Урок№2,3». Дифтонги. Фонетические упражнения. С.31-38.

##### *Самостоятельное занятие(18 ч.)*

Привести примеры из пройденного материала.

##### Модуль2.

##### *Практическое занятие (20 ч.)*

Грамматика. Корень слова. Части речи. Имя существительное. Род имени существительного. Перенос ударения в именах женского рода.

##### *Самостоятельное занятие (16 ч.)*

Привести примеры из пройденного материала.

##### Модуль3

##### *Практическое занятие(20 ч.)*

1. Определенность и неопределенность имени. Ассимиляция определенного артикля.

2. Лингафонный курс.

##### *Самостоятельное занятие(16 ч.)*

Привести примеры из пройденного материала.

##### Модуль4

##### *Практические занятия(18 ч.)*

1. Склонение имен. Трехпадежное склонение.

2. Лингафонный курс "العربية بين يديك": التحية والتعارف"

*Самостоятельное занятие(18 ч.)*

Привести примеры из пройденного материала.

### **Модуль5**

*Практическое занятие (20 ч.)*

Качественные имена прилагательные. Именное предложение. Согласованное не согласованное определение. Относительные имена прилагательные. Имена абстрактные. Именное распространенное предложение.

*Самостоятельное занятие(16 ч.)"العربية بين يديك": الأسرة"*

Привести примеры из пройденного материала.

### **Модуль6**

*Практическое занятие (18 ч.)*

Повествовательное предложение. Вопросительное предложение. Интонация в вопросительном предложении. Имена прилагательные, обозначающие цвет или внешние качества. Имена с двух падежным склонением. Лингафонный курс."العربية بين يديك": السكن"

*Самостоятельное занятие(18 ч.)*

Привести примеры из пройденного материала.

### **Модуль7**

*Практическое занятием(20 ч.)*

1. Именное предложение с «разделительным местоимением». Порядок следования определений.

2. Лингафонный курс "العربية بين يديك"-"الحياة اليومية":(часть первая)

*Самостоятельное занятие (16 ч.)*

Привести примеры из пройденного материала.

### **Модуль 8**

*Практическое занятие (20 ч.)*

1. Именное распространенное предложение.

2. Лингафонный курс."العربية بين يديك":الحياة اليومية"

*Самостоятельное занятие (16 ч.)*

Привести примеры из пройденного материала.

### **Модуль 9**

*Практическое занятие (20 ч.)*

Имена женского рода по употреблению. Слитные местоимения. Склонение двусложных существительных со слитными местоимениями.

*Самостоятельное занятие (16 ч.)"العربية بين يديك":الحياة اليومية"*

### **Модуль10**

### **Экзамен.**

### **Семестр 2.**

## **Модуль 11**

*Практическое занятие (20 ч.)*

1. Неправильные глаголы. Спряжение неправильных глаголов. Глагол كَانُ  
Приложение. Предлоги (стр. 150-151)

2. Лингафонный курс. "العربية بين يديك": الطعام والشراب"  
*Самостоятельное занятие (16 ч.)*

Привести примеры из пройденного материала.

## **Модуль 12**

*Практическое занятие (20 ч.)*

1. Грамматика и упражнения на тему: «Настоящее-будущее время глагола; переходные и непереходные глаголы». Стр.165 Дополнение. Слитные местоимения с глаголом стр.167

2. Лингафонный курс. "العربية بين يديك": الطعام والشراب"  
*Самостоятельное занятие (16 ч.)*

Привести примеры из пройденного материала.

## **Модуль 13**

*Практическое занятие (20 ч.)*

1. Грамматика и упражнения на тему: «Настояще-будущее время глагола; переходные и непереходные глаголы». Стр.165 Дополнение. Слитные местоимения с глаголом. Стр.167

2. Лингафонный курс. "العربية بين يديك": الصلاة"  
*Самостоятельное занятие (16 ч.)*

Привести примеры из пройденного материала.

## **Модуль 14**

*Практическое занятие (20 ч.)*

1. Грамматика и упражнения на тему: «Количественные числительные первого десятка». Стр.169. Грамматика и упражнения на тему «Механизм запоминания числительных».

2. Лингафонный курс. "العربية بين يديك": الصلاة"  
*Самостоятельное занятие (16 ч.)*

Привести примеры из пройденного материала.

## **Модуль 15**

*Практическое занятие (20 ч.)*

1. Грамматика и упражнения на тему: «Порядковые числительные первого десятка». Стр.170-171

2. Лингафонный курс. "العربية بين يديك": الدراسة"  
*Самостоятельное занятие (16 ч.)*

Привести примеры из пройденного материала.

## **Модуль 16**

*Практическое занятие (20 ч.)*

1. Будущее время глагола. Ударение в форме будущего времени. Степени сравнения качественных прилагательных. Описательная форма сравнительной и превосходной степеней. Наречия. Обстоятельства.

2. Лингафонный курс. "العربية بين يديك": الدراسة

*Самостоятельное занятие (16 ч.)*

Привести примеры из пройденного материала.

### **Модуль 17**

*Практическое занятие (20 ч.)*

1. Количественные числительные от 11 до 99. Количественные числительные от 100. Порядковые числительные от 10. Обозначение времени.

2. Лингафонный курс. "العربية بين يديك": العمل

*Самостоятельное занятие (16 ч.)*

Привести примеры из пройденного материала.

### **Модуль 18**

*Практическое занятие (20 ч.)*

1. Общие сведения о породах арабского глагола. 1 порода глагола. Наклонения арабского глагола. Общие сведения о масдаре. Масдар 1 породы. Формы причастия 1 породы. Придаточные дополнительные предложения. Интонация в сложноподчиненном предложении с придаточным дополнительным.

2. Лингафонный курс. "العربية بين يديك": العمل

*Самостоятельное занятие (16 ч.)*

Привести примеры из пройденного материала.

### **Модуль 19**

*Практическое занятие (20 ч.)*

1. Образование и значения II породы глагола; образование настоящего-будущего времени глагола второй породы; образование повелительного наклонения глагола второй породы. (Урок 17) Масдар и причастия II породы глагола; 4-х-согласные глаголы. Образование и значение V породы глагола. (Урок 17) Образование повелительного наклонения от глагола пятой породы и образования масдара и причастий V породы глагола. Образование основных типов имён существительных от глагола. Имена места и времени. Имена орудий. Имена-названия лиц, имеющих постоянный род занятий. Имена-названия рода занятий. Употребление частицы إن

2. Лингафонный курс. "العربية بين يديك": التسوق

*Самостоятельное занятие (16 ч.)*

Привести примеры из пройденного материала.

### **Модуль 20**

*Практическое занятие (22 ч.)*

1. IV порода глагола (настояще-будущее время, повелительное наклонение, масдар и причастия). (Урок 18) Относительные местоимения.

Придаточное определительное предложение. Интонация в сложноподчиненном предложении с придаточным определительным.

2. Лингафонный курс. **العربية بين يديك: التسوق**

*Самостоятельное занятие (14 ч.)*

Привести примеры из пройденного материала.

### **Модуль 21.**

*Практическое занятие (22 ч.)*

1. Придаточные определительные предложения. Занятия с использованием интерактивной доски.

2. Лингафонный курс. **في المطعم قائمة الطعام**

3. *Самостоятельное занятие (14 ч.)*

Образовать имена места и времени, имена-названия рода занятий от глаголов:

صنع, جرح, نجر, بنى, مرّ, رأى, زار, وجد, أكلظ

### **Модуль 22. Экзамен**

#### **5. Образовательные технологии**

В процессе обучения и контроля предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и в не меньшей степени интерактивных форм проведения занятий (в частности информационно-коммуникационных технологий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся - деловые и ролевые игры с использованием арабского языка. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 % аудиторных занятий (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ООП). В программу дисциплины входят практические занятия, на которых преподаватель работает в режиме диалога со студентами, проводит дискуссии, работает со студентами в группе, проводит беседы на различные темы, касающиеся арабистики, ролевые игры, моделирующие работу востоковеда-переводчика и исследователя.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

##### **6.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Изучение материала, размещенного на сайте кафедры востоковедения.
3. Поиск в Интернете дополнительного материала
4. Подготовка презентации или пересказа текста на 10-15 минут по пройденным темам
5. Подготовка к зачету

1. **Текущий контроль:** Письменные контрольные работы, контрольное чтение на занятиях, а также пересказ материала студентами. Заслушивание презентации или пересказа текста и оценка качества ее исполнения на занятиях.

## **2. Промежуточная аттестация в форме зачета.**

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего семестра. Прежде всего, это устный опрос по ходу занятия, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выборе вопроса для зачета. Примерно с седьмой недели семестра – в форме контроля самостоятельной работы по выполнению упражнений по ответам на вопросы на арабском языке, самостоятельному составлению вопросов на арабском, пересказу текста или подготовки презентаций с помощью интерактивной доски в кабинете арабской филологии.

Выбор темы презентации или пересказа текста согласуется с преподавателем.

Практикуется два типа тем – самостоятельное изучение конкретной проблемы или ознакомление с учебным курсом по теме курса. Результаты самостоятельной работы играют роль допуска к зачету или к экзамену.

*Промежуточная аттестация:*

Для допуска к зачету надлежит выполнить итоговую письменную контрольную работу на занятии.

Зачет проходит в устной и письменной форме в виде ответов на билеты и, если понадобится, то на дополнительные контрольные вопросы, которые задает преподаватель при необходимости уточнить оценку.

- Оценка (дифференцированная для проведения зачета) «отлично» ставится за уверенное владение материалом курса и демонстрацию способности самостоятельно анализировать вопросы дисциплины *«Восточный язык. Арабский (базовый курс)»*
- Оценка (дифференцированная для проведения зачета) «хорошо» ставится при полном выполнении требований к прохождению курса и умении ориентироваться в изученном материале.
- Оценка «удовлетворительно» (зачтено) ставится при достаточном выполнении требований к прохождению курса и владении конкретными знаниями по программе курса.
- Оценка «неудовлетворительно» (незачет) ставится, если требования к прохождению курса не выполнены и студент не может показать владение материалом курса.

### **6.2. Рекомендации к последовательности выполнения презентации или подготовки пересказа текста.**

*А) Изучение текста по материалам, доступным в Интернете:*

1. Согласовать название сообщения.
2. Сделать письменный перевод текста по теме.
3. Написать тезисы презентации по теме или реферирование арабского текста
3. Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни (актуальность материала учебника обусловлена материалом на арабском языке).
4. Подготовить презентацию или пересказ текста по выбранной теме.
5. Сделать сообщение на занятии.

*Б) Ознакомление с заданным дистанционным курсом:*

1. Представить основные идеи заданного курса.
2. Описать достоинства и недостатки материала, изложенного в данном курсе.
3. Написать отзыв на данный курс.

4. Сформулировать рекомендации по применению данного курса.

5. Сделать сообщение о содержании курса на занятии

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Просмотр учебного материала, размещенного на сайтах на арабском языке, на кафедральном сайте. Подготовка презентации или пересказа текста (10-15 минут)	Проверка усвоения самостоятельно прослушанного учебного аудиоматериала через контрольное чтение на занятиях, а также пересказ его студентами. Заслушивание презентации или пересказа текста и оценка качества ее исполнения на занятиях.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данной рабочей программы
2.	Подготовка к зачету	Промежуточная аттестация в форме зачета	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данной рабочей программы

**7.1. Типовые контрольные задания.**

**Примеры топиков.**

1. Моя семья.
2. Моя автобиография.
3. Наша столица – Махачкала.
4. Мой факультет.
5. Времена года.
6. Наши успехи в космосе.
7. Наши союзники на Ближнем Востоке.
8. Моё родное село.
9. Мои каникулы.
9. Мой выходной день.
10. Мой распорядок дня.

## Перевести текст с арабского на русский.

### ТЕКСТ 1

(١) ايها الزملاء! اكتبوا مقالات لجريدة الحائط!  
(٢) يا محمد! لا تخرج اليوم من البيت بعد الساعة  
السابعة! (٣) يا صديقنا العزيز! اجلس معنا هنا! (٤) لنذهب  
غدا الى قاعة المطالعة! (٥) هل هو مهندس؟ لا، ليس  
مهندسا، هو كاتب. (٦) أ هؤلاء البنات طالبات؟ لا،  
لسن بطالبات، هن عاملات من هذا المصنع الجديد الكبير.  
(٧) سمعنا ان ابا السيد رضوان مريض. (٨) تقول  
الجرائد ان كثيراً من العرب يدرسون اللغة الروسية.  
(٩) قال الاستاذ ان طلاب القسم العربى يعرفون كثيراً من  
الامثال العربية.

Здесь предусмотрено проведение письменной работы по переводу предложений и словосочетаний на арабский язык, например:

1. Лето - самое жаркое время года.
2. Ежегодно в июле и августе я живу в этой деревне. Здесь замечательная природа.
3. В прошлый четверг, т.е. 17 числа, у нас шёл сильный снег.
4. Весной дни намного длиннее, чем зимой.
5. В ноябре в Москве стоит холодная погода, и часто идет дождь.
6. Зимой всё вокруг покрыто снегом.
7. Русская зима известна своими солнечными морозными днями.
8. Лето - самое хорошее время для разнообразных спортивных игр.
9. Летние каникулы студентов намного длиннее, чем зимние.
10. Они (м.р.) сели в трамвай и поехали в центр города.
11. Я сел на стул около окна и прочитал текст седьмого урока.
12. Мать и сестра вышли из вагона.
13. Каждое утро брат выходит из дому раньше меня.
14. Профессор встал со стула и начал свой рассказ.
15. Сегодня температура воздуха в этом южном городе достигала 25 градусов тепла.
16. В прошлом году в этот день был сильный мороз. Температура воздуха была около 32 градусов.

### Ответить на вопросы по грамматике:

1. Образование и значения II породы глагола; образование настоящего-будущего времени глагола второй породы
2. Образование повелительного наклонения глагола второй породы от известных вам глаголов
3. Масдар и причастия II породы глагола
4. Имена места и времени. Имена орудий.

5.Имена-названия лиц имеющих постоянный род занятий. Имена-названия рода занятий.

6.Относительные местоимения. Придаточное определительное предложение

### **Контрольные вопросы на экзамене (зачете с оценкой):**

1. Прочитать и перевести арабский текст на русский язык
- 2 . Перевести предложения с русского на арабский язык
3. Реферирование текста на арабском языке

Устная тема (пересказ текста)

### **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка активности студента, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

#### **Текущий контроль по дисциплине включает:**

- посещение занятий–до 10 баллов,
- участие на практических занятиях–до 20 баллов,
- выполнение заданий–до 10 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ–до 20 баллов.

#### **Промежуточный контроль по дисциплине включает:**

- устный опрос - 0 баллов,
- письменная контрольная работа - 25 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

### **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

#### **а) основная литература:**

- a. Учебник арабского языка Ковалева А.А., Шарбатова Г.Ш. «Восточная литература» РАН 2008<http://www.ar-ru.ru/kutub/40-serjeznije-knigi/64-kovalev-sharbatov-uchebnik> (дата обращения 30.06. 2018 г.)
- b. Кузьмин С.А.Учебник арабского языка, М., «Восточная литература» РАН, 2001[http://vk.com/doc-51893808\\_272492681?dl=6909ab42860a673409](http://vk.com/doc-51893808_272492681?dl=6909ab42860a673409) (дата обращения 30.06. 2018 г.).

#### **б) дополнительная литература:**

1. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426788&sr=1>(дата обращения 30.06. 2018 г.).
2. Баранов Х.К.Русско-арабский словарь. Ташкент.1994.
3. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. М. Восточная литература.2001. <http://russianarabicphrasebook.blogspot.ru/2012/04/blog-post.html> (дата обращения 30.06. 2018 г.).
4. Майбуров Н.А. Читаем и переводим арабскую газету. – М., «Муравей», 2002.
5. Плетнев В.В. Практика арабского языка. Третий год обучения. Учебное пособие. – М., «Муравей», 2003.
6. Чернов Г.В. Справочник по грамматике арабского литературного языка. М.Восточнаялитература . 1995.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека/Научн.электрон.б-ка. – Москва, 1999 г. – Режим доступа:  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 30.06.2018 г.). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] // Даг.гос. ун-т. – г. Махачкала, – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети университета, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL:  
<http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=817> (дата обращения: 30.06. 2018 г.)
3. Moodle [электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] // Даг.гос.ун-т. –Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети университета, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL:  
<http://moodle.dgu.ru/course/view.php?id=812> (дата обращения: 30.06. 2018 г.).
4. Изучение арабского языка очно и в интернете - <http://www.languages-study.com/arabic.html>(дата обращения 30.06. 2018 г.).
5. Арабский язык (словари, учебники, аудиокурсы). - <http://babylonians.narod.ru/arab.html>(дата обращения 30.06. 2018 г.).
6. Спутниковый канал на арабском языке «Россия сегодня» - <http://arabic.rt.com/>(дата обращения 30.06. 2018 г.).
7. <http://arabic.ruvr.ru/2009/12/15/3124893.html>(дата обращения 30.06. 2018 г.).
8. <http://youreng.narod.ru/teoper.html> (дата обращения 30.06. 2018 г.).
9. [http://www.langinfo.ru/index.php?sect\\_id=1091](http://www.langinfo.ru/index.php?sect_id=1091) (дата обращения 30.06. 2018 г.).
10. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/shveyz/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/shveyz/index.php) (дата обращения 30.06. 2018 г.).
11. <http://translation-blog.ru/teorija> (дата обращения 30.06. 2018 г.).
12. Изучение арабского языка очно и в интернете - <http://www.languages-study.com/arabic.html>(дата обращения 30.06. 2018 г.).
13. Арабский язык (словари, учебники, аудиокурсы). - <http://babylonians.narod.ru/arab.html>(дата обращения 30.06. 2018 г.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе курса. Планируется прохождение 16 уроков по учебнику Ковалева А.А., Шарбатова Г.Ш. Арабский язык. Кроме того, для проведения практических занятий целесообразно использовать презентации с использованием интерактивной доски, имеющей Интернет связь.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

- Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, табличный процессор.
- Программное обеспечение в компьютерном классе и в кабинете арабской филологии: MS PowerPoint (MS PowerPointViewer), AdobeAcrobatReader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

- Аудиторный класс.
- Компьютерный класс.
- Кабинет арабской филологии
- Компьютер с выходом на Интернет, интерактивная доска, мультимедиа проектор для презентаций.