

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Экономический факультет

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Казначейское дело**

**Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета**

Образовательная программа  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**«Финансы и кредит»**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

Статус дисциплины:  
**входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений**

Рабочая программа дисциплины «Казначейское дело» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик: кафедра «Финансы и кредит», Сулейманов М.М., к.э.н., доцент

*М. Сулейманов*

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры финансов и кредита от «5» июля 2021 г., протокол № 11

И.о. зав. кафедрой *Мах* Махдиева Ю.М.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «5» июля 2021 г., протокол № 10.

Председатель *Сулейманова* Сулейманова Д.А.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «9» *июня* 2021г.

Начальник УМУ *Гасангаджиева* Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ:

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	15
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	16
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	19
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Казначейское дело» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой финансов и кредита.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением казначейской системы исполнения бюджета, функциональные задачи, решаемые казначейскими органами, внедрении современных информационных технологий в этот процесс.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – контрольная работа и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе по видам учебных занятий:

### Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекц ии	Лабора- торные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации				
6	72	34	16	-	18	-	-	38	зачет

### Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
	Лекц ии	Лабора- торные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации				
7	72	28	14	-	14	-	-	44	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Казначейское дело» являются:

- изучение сущности и содержания казначейского обслуживания исполнения бюджета, организационной структуры и полномочий Федерального казначейства, организация исполнения доходов и расходов бюджета органами казначейства, контрольной деятельности органов казначейства;
- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Казначейское дело» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины «Казначейское дело» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в процессе изучения следующих дисциплин: микро- и макроэкономика, финансы, математика, статистика, бухгалтерский учет и анализ, налоги и налогообложение, налоговая система РФ.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-2. Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления	ПК-2.И-1. Осуществляет сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления	<i>Знает:</i> нормативную базу в области финансовой деятельности и бюджетного процесса. <i>Умеет:</i> осуществлять сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления	Устный и письменный опрос, решение задач, выполнение кейс-заданий, написание реферата, тестирование, круглый стол
	ПК-2.И-2. Способен	<i>Умеет:</i> анализировать и интерпретировать	

	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	
--	--	---	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
<b>Модуль 1. Теоретические основы казначейского обслуживания исполнения бюджета</b>								
1	Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации	6	2	2	-		4	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
2	Тема 2. История организации и развития казначейства в России	6	2	2	-		6	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
3	Тема 3. Функциональная характеристика казначейских органов России	6	2	2	-		4	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
4	Тема 4. Организация исполнения доходов бюджета органами казначейства	6	2	2	-		6	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
	<i>Итого по модулю 1: 36 ч.</i>		8	8	-		20	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Организация исполнения расходов бюджета и контрольной</b>								

деятельности органами казначейства								
5	Тема 5. Организация исполнения расходов бюджета органами казначейства	6	2	2	-		4	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
6	Тема 6. Порядок открытия и ведения лицевых счетов территориальными органами Федерального казначейства	6	2	2	-		4	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
7	Тема 7. Контрольная деятельность органов казначейства	6	2	2	-		4	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
8	Тема 8. Информационные технологии и электронный документооборот в казначейских органах	6	2	2	-		4	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
9	Тема 9. Перспективы развития казначейской системы в РФ	6	-	2	-		2	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
	<i>Итого по модулю 2: 36 ч.</i>		8	10	-		18	Контрольная работа
	<b>ИТОГО:</b>		16	18	-		38	Зачет

#### 4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
<b>Модуль 1. Теоретические основы казначейского обслуживания исполнения бюджета</b>								
1	Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации	7	2	2	-		6	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
2	Тема 2. История организации и развития казначейства в России	7	2	2	-		4	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
3	Тема 3. Функциональная характеристика казначейских органов России	7	2	2	-		6	Опросы, тестирование, обсуждение докладов

4	Тема 4. Организация исполнения доходов бюджета органами казначейства	7	2	2	-	4	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
	<i>Итого по модулю 1: 36 ч.</i>		8	8	-	20	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Организация исполнения расходов бюджета и контрольной деятельности органами казначейства</b>							
5	Тема 5. Организация исполнения расходов бюджета органами казначейства	7	1	1	-	6	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
6	Тема 6. Порядок открытия и ведения лицевых счетов территориальными органами Федерального казначейства	7	1	1	-	6	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
7	Тема 7. Контрольная деятельность органов казначейства	7	2	2	-	4	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
8	Тема 8. Информационные технологии и электронный документооборот в казначейских органах	7	2	1	-	4	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
9	Тема 9. Перспективы развития казначейской системы в РФ	7	-	1	-	4	Опросы, тестирование, обсуждение докладов
	<i>Итого по модулю 2: 36 ч.</i>		6	6	-	24	Контрольная работа
	<b>ИТОГО:</b>		14	14	-	44	Зачет

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

#### ***4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.***

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

#### **Модуль 1. Теоретические основы казначейского обслуживания исполнения бюджета**

#### **Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации**

Понятие и состав бюджетной системы РФ. Уровни бюджетной системы РФ. Правовая форма бюджетов РФ. Понятие и значение консолидированного бюджета. Принципы бюджетной системы РФ. Бюджетный процесс и его стадии. Основы исполнения бюджета. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов. Сводная бюджетная роспись. Кассовый план, кассовый разрыв.



## **Тема 2. История организации и развития казначейства в России**

Причины и необходимость воссоздания органов казначейства в Российской Федерации. Роль Банка России в процессе исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. Сравнительный анализ банковской и казначейской систем исполнения бюджета. Этапы развития казначейства в России. Сущность казначейской системы исполнения бюджета.

## **Тема 3. Функциональная характеристика казначейских органов России**

Принципы организации казначейской системы исполнения бюджетов. Организационная структура Казначейства России: Федеральное казначейство, Управления федерального казначейства по субъектам Российской Федерации, отделения Федерального казначейства на местном уровне. Основные задачи и функции органов Федерального казначейства.

## **Тема 4. Организация исполнения доходов бюджета органами казначейства**

Основы формирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Принципы исполнения бюджета по доходам органами казначейства. Схема документооборота. Порядок распределения доходов соответствии с утвержденным бюджетом. Необходимость и порядок перерасчета доходов, с учетом льгот между бюджетами различных уровней. Зачисление доходов на единый счет казначейства и перечисление доходов в бюджеты различных уровней. Возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов. Взаимодействие органов казначейства с администраторами поступлений в бюджеты различных уровней.

## **Модуль 2. Организация исполнения расходов бюджета и контрольной деятельности органами казначейства**

### **Тема 5. Организация исполнения расходов бюджета органами казначейства**

Порядок финансирования расходов бюджета. Бюджетные ассигнования и их классификация. Принципы бюджетного финансирования: безвозвратности и безвозмездности предоставления бюджетных средств; целенаправленности; финансирования по мере выполнения работ и услуг; соблюдения финансовой дисциплины. Порядок исполнения бюджета по расходам. Процедура санкционирования расходов бюджета. Составление и утверждение бюджетной росписи. Утверждение и доведение казначейских уведомлений и расходных расписаний до распорядителей и получателей бюджетных средств федерального бюджета. Утверждение смет доходов и расходов распорядителям бюджетных средств и бюджетным учреждениям. Утверждение и доведение уведомлений о лимитах бюджетных обязательств до распорядителей и получателей бюджетных средств. Подтверждение и выверка исполнения денежных обязательств. Порядок открытия и ведения органами казначейства лицевых счетов для учета операций по исполнению расходов.

### **Тема 6. Порядок открытия и ведения лицевых счетов территориальными органами Федерального казначейства**

Понятие казначейского лицевого счета. Виды лицевых счетов. Порядок открытия и ведения лицевых счетов. Документы, необходимые для открытия

соответствующих лицевых счетов. Порядок совершения операций по лицевым счетам. Операции с бюджетными средствами. Закрытие лицевых счетов клиентов.

### **Тема 7. Контрольная деятельность органов казначейства**

Содержание казначейского контроля. Организация казначейского контроля за исполнением бюджетов всех уровней. Порядок осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере. Требования к проведению контрольных мероприятий органами казначейства. Особенности проведения камеральной проверки. Порядок проведения выездной проверки (ревизии). Требования к составлению и представлению отчетности о результатах проведения контрольных мероприятий.

### **Тема 8. Информационные технологии и электронный документооборот в казначейских органах**

Предпосылки внедрения информационных технологий в казначейских органах. Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет». Задачи создания ГИИС «Электронный бюджет». Автоматизированные информационные системы, применяемые в казначейских органах. Информационно-аналитическая система Федерального казначейства.

### **Тема 9. Перспективы развития казначейской системы в РФ**

Федеральное казначейство как один из ключевых элементов государственной бюджетной политики. Цели проводимой модернизации казначейской системы Российской Федерации. Совершенствование системы получения и обработки информации в казначейских органах. Механизм казначейского сопровождения. Перспективы по расширению централизованного бухгалтерского учета. Казначейство России как оператор системы казначейских платежей.

## **4.4. Темы семинарских/практических занятий**

### **Раздел 1. Модуль 1. Теоретические основы казначейского обслуживания исполнения бюджета**

#### **Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации**

*Реализуется в форме практической подготовки на базе Министерства финансов РФ.*

Целью занятия является изучение особенностей построения бюджетной системы и организации бюджетного процесса в РФ. В результате освоения материала обучающиеся должны знать понятие бюджетной системы, дать характеристику принципам построения бюджетной системы, бюджетный процесс и его стадии, основы исполнения бюджета.

#### **Вопросы:**

1. Бюджетное устройство Российской Федерации
2. Бюджетный процесс и его стадии
3. Основы исполнения бюджета

#### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение бюджетной системе
2. Что такое консолидированный бюджет?

3. Перечислите принципы построения бюджетной системы
4. Раскройте принцип самостоятельности бюджета
5. В чем состоит принцип единства кассы?
6. Что такое бюджетный процесс?
7. Назовите стадии бюджетного процесса
8. Раскройте стадии бюджетного процесса
9. Сколько чтений проходит процесс принятия закона о бюджете?
10. Что такое исполнение бюджета?

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6)**

### **Тема 2. История организации и развития казначейства в России**

Целью занятия является изучение причин воссоздания и этапов становления казначейства в России. В результате освоения материала обучающиеся должны знать, в чем была необходимость возрождения казначейства в Российской Федерации, сравнительный анализ банковской и казначейской систем исполнения бюджета, сущность казначейской системы исполнения бюджета.

#### **Вопросы:**

1. Необходимость возрождения казначейства в Российской Федерации
2. Этапы развития казначейства в России
3. Сущность казначейской системы исполнения бюджета

#### **Контрольные вопросы:**

1. В чем была необходимость возрождения казначейства в Российской Федерации?
2. В каком году был издан Указ Президента РФ о воссоздании Федерального казначейства?
3. Перечислите этапы развития казначейства в России
4. До какого года просуществовал Департамент Государственного казначейства при Минфине, учрежденный Александром I?
5. В чем состоит сущность казначейской системы исполнения бюджета?
6. В чем отличие банковской от казначейской систем исполнения бюджета?
7. Какие негативные последствия банковской системы исполнения бюджета существовали в условиях перехода к рыночным отношениям?
8. В каком веке в России встречается первое упоминание о казначеях?
9. Какие органы были созданы Екатериной II на территории губерний, ведавшие приходом, хранением и выдачей денежных сумм?
10. В каком году Федеральное казначейство было преобразовано в федеральную службу с подчинением Министерству финансов РФ?

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3)**

### **Тема 3. Функциональная характеристика казначейских органов России**

Целью занятия является изучение организационной структуры и полномочий Федерального казначейства, а также основных задач и функций территориальных органов федерального казначейства. В результате освоения материала обучающиеся должны знать принципы организации казначейской системы исполнения бюджетов, организационную структуру полномочия органов казначейства.

#### **Вопросы:**

1. Принципы организации казначейской системы исполнения бюджетов
2. Организационная структура и полномочия Федерального казначейства
3. Основные задачи и функции территориальных органов федерального казначейства

### **Контрольные вопросы:**

1. Раскройте принципы организация казначейской системы исполнения бюджетов
2. Что такое Федеральное казначейство?
3. Какова организационная структура Федерального казначейства?
4. Перечислите основные задачи и функции органов федерального казначейства.
5. К какому типу относится организационная структура органов казначейства?
6. Каковы функциональные обязанности работников казначейских органов?
7. В ведении какого органа находится Федеральное казначейство (Казначейство России)?
8. Перечислите права органов Федерального казначейства.
9. С какими органами осуществляет взаимодействие Казначейство России в ходе реализации своих полномочий?
10. Кем назначается руководитель Федерального казначейства?

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5)**

### **Тема 4. Организация исполнения доходов бюджета органами казначейства**

Цель занятия состоит в изучении особенностей организации исполнения доходов бюджета органами казначейства на основе рассмотрения основ формирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ, порядка учета Федеральным казначейством поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы РФ, а также изучения этапов исполнения бюджета по доходам.

#### **Вопросы:**

1. Основы формирования доходов бюджетов бюджетной системы РФ
2. Порядок учета Федеральным казначейством поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы РФ
3. Организация исполнения бюджета по доходам
4. Этапы исполнения бюджета по доходам

#### **Контрольные вопросы:**

1. Перечислите группы доходов бюджетов бюджетной системы РФ
2. Какие доходы относятся к налоговым доходам бюджетов?
3. Какие доходы относятся к неналоговым доходам бюджетов?
4. Какие доходы относятся к безвозмездным поступлениям?
5. Кто относится к участникам формирования доходов бюджетов?
6. Какие действия производят органы Федерального казначейства, осуществляя учет поступлений и их распределение между бюджетами?
7. Назовите этапы исполнения бюджета по доходам.
8. Какая информация передается налоговыми инспекциями в органы Казначейства при их взаимодействии?
9. Каков порядок отражения в органах казначейства сведений о льготах, отсрочках, налоговых кредитов.
10. Каким образом зачисляются доходы на единый счет Казначейства?

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4)**

### **Модуль 2. Организация исполнения расходов бюджета и контрольной деятельности органами казначейства**

#### **Тема 5. Организация исполнения расходов бюджета органами казначейства**

Цель занятия состоит в изучении особенностей организации исполнения расходов бюджета органами казначейства на основе процедуры санкционирования расходов бюджета и подтверждения исполнения денежных обязательств. В результате освоения материала обучающиеся должны знать принципы финансирования расходов бюджета,

порядок исполнения бюджета по расходам и процедуру санкционирования расходов бюджета.

**Вопросы:**

1. Принципы финансирования расходов бюджета
2. Порядок исполнения бюджета по расходам
3. Процедура санкционирования расходов бюджета

**Контрольные вопросы:**

1. Что является основанием для финансирования расходов?
2. Что такое бюджетные ассигнования?
3. Что относится к бюджетным ассигнованиям?
4. На основе каких принципов осуществляется бюджетное финансирование?
5. Что предусматривает исполнение бюджета по расходам?
6. На основе какого документа осуществляется исполнение бюджета по расходам?
7. Что означает финансирование расходов?
8. Какие операции включаются в состав операций, определяющих содержание исполнения бюджета?
9. Что означает санкционирование расходов бюджета?

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5, 6)**

**Тема 6. Порядок открытия и ведения лицевых счетов территориальными органами Федерального казначейства**

Цель занятия состоит в изучении особенностей открытия и ведения лицевых счетов территориальными органами Федерального казначейства. В результате освоения материала обучающиеся должны знать понятие казначейского лицевого счета, виды лицевых счетов, порядок открытия и ведения лицевых счетов, порядок совершения операций по лицевым счетам.

**Вопросы:**

1. Понятие казначейского лицевого счета
2. Виды лицевых счетов
3. Порядок открытия и ведения лицевых счетов
4. Порядок совершения операций по лицевым счетам

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое лицевой счет?
2. Что является основанием для открытия лицевого счета?
3. Что осуществляется с помощью лицевого счета?
4. Перечислите виды лицевых счетов
5. Раскройте порядок открытия и ведения лицевых счетов
6. С какого момента лицевой счет считается открытым?
7. Перечислите документы, необходимые для открытия соответствующих лицевых счетов
8. Какие операции отражаются на лицевом счете главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств?
9. Каков порядок закрытия лицевых счетов клиентам?
10. Каков порядок совершения операций по лицевым счетам?

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5)**

**Тема 7. Контрольная деятельность органов казначейства**

Цель занятия состоит в изучении контрольной деятельности органов Федерального казначейства. В результате освоения материала обучающиеся должны знать содержание казначейского контроля, порядок осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере, требования к проведению

контрольных мероприятий органами казначейства, особенности проведения камеральной проверки, порядок проведения выездной проверки (ревизии), требования к составлению и представлению отчетности о результатах проведения контрольных мероприятий.

**Вопросы:**

1. Содержание казначейского контроля
2. Порядок осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере
3. Требования к проведению контрольных мероприятий органами казначейства
4. Особенности проведения камеральной проверки
5. Порядок проведения выездной проверки (ревизии)
6. Требования к составлению и представлению отчетности о результатах проведения контрольных мероприятий

**Контрольные вопросы:**

1. Раскройте содержание казначейского контроля
2. Каков порядок осуществления Федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере?
3. Назовите требования к проведению контрольных мероприятий органами казначейства
4. Каковы особенности проведения камеральной проверки?
5. Раскройте порядок проведения выездной проверки (ревизии)
6. Перечислите требования к составлению и представлению отчетности о результатах проведения контрольных мероприятий

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4,5)**

**Тема 8. Информационные технологии и электронный документооборот в казначейских органах**

Цель занятия состоит в изучении Информационные технологии и электронный документооборот в казначейских органах. В результате освоения материала обучающиеся должны знать предпосылки внедрения информационных технологий в казначейских органах, значение государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет», автоматизированные информационные системы, применяемые в казначейских органах, сущность информационно-аналитическая система Федерального казначейства.

**Вопросы:**

1. Предпосылки внедрения информационных технологий в казначейских органах
2. Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет»
3. Автоматизированные информационные системы, применяемые в казначейских органах
4. Информационно-аналитическая система Федерального казначейства

**Контрольные вопросы:**

1. Каковы предпосылки внедрения информационных технологий в казначейских органах?
2. Раскройте значение государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»
3. Каковы задачи создания ГИИС «Электронный бюджет»?
4. Что включает в себя система «Электронный бюджет»?
5. Какие автоматизированные информационные системы применяются в казначейских органах?

6. В чем состоит сущность информационно-аналитической системы Федерального казначейства?

7. Что такое государственная автоматизированная информационная система «Управление»?

8. Раскройте систему удаленного финансового документооборота  
**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3)**

### **Тема 9. Перспективы развития казначейской системы в РФ**

Цель занятия состоит в изучении перспектив развития казначейской системы в РФ. В результате освоения материала обучающиеся должны знать роль Федерального казначейства как одного из ключевых элементов государственной бюджетной политики, цели проводимой модернизации казначейской системы Российской Федерации.

#### **Вопросы:**

1. Федеральное казначейство как один из ключевых элементов государственной бюджетной политики.

2. Цели проводимой модернизации казначейской системы Российской Федерации.

3. Совершенствование системы получения и обработки информации в казначейских органах.

4. Механизм казначейского сопровождения.

5. Перспективы по расширению централизованного бухгалтерского учета.

6. Казначейство России как оператор системы казначейских платежей.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Охарактеризуйте Федеральное казначейство как один из ключевых элементов государственной бюджетной политики.

2. Каковы цели проводимой модернизации казначейской системы Российской Федерации?

3. Каковы основные направления совершенствования системы получения и обработки информации в казначейских органах?

4. В чем состоит механизм казначейского сопровождения?

5. Каковы перспективы по расширению централизованного бухгалтерского учета?

6. Дайте характеристику Казначейству России как оператору системы казначейских платежей.

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3)**

### **5. Образовательные технологии**

Учебный процесс в современном вузе направлен на развитие умений и навыков у студентов и формирование у них адекватного условиям инновационной экономики поведения, соответствующего отношения к будущей профессии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентаций с помощью проектора и интерактивной доски; деловых и ролевых игр; тестирования, анализа конкретных ситуаций; использования возможностей Интернета и т.д.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении практических занятий по дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий используются следующие методы: творческое задание, групповая дискуссия (полемика) по теме, деловая игра.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к зачету

Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, формировать навыки научно-исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять знания, умения и навыки на практике.

Самостоятельная работа предполагает:

- 1 конспектирование и повторение лекционного материала;
- 2 работу с учебной, научной и справочной литературой;
- 3 изучение нормативных правовых актов;
- 4 подготовку доклада и реферата по проблемным вопросам;
- 5 составление тестов по темам;
- 6 подготовку к семинарским/практическим занятиям;
- 7 подготовку к контрольным работам;
- 8 анализ проблемных ситуаций;
- 9 сбор и обработку статистических данных, поиск примеров и подготовку материалов к дискуссии;
- 10 подготовку презентаций.

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методич. обеспечение
1.	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2.	Подготовка к зачету	Промежуточная аттестация в форме зачета	См. разделы 6.3, 6.4 и 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме зачета.

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего



курса: это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Также формой контроля самостоятельной работы является подготовка докладов и рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и тезисами в электронной форме.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Преимущества казначейской системы исполнения бюджетов по сравнению с банковской.
2. Эволюция казначейской системы в России.
3. Технология единого счета бюджета.
4. Становление казначейских органов в современной России.
5. Функции казначейских органов в странах с развитой рыночной экономикой.
6. Проблемы совершенствования выполнения казначейскими органами своих функций в РФ.
7. Роль регулирующих и собственных налогов в межбюджетных отношениях.
8. Современное состояние исполнения бюджета по доходам в РФ.
9. Взаимодействие бюджетной и налоговой политики государства.
10. Современное состояние исполнения бюджета по расходам в РФ.
11. Бюджетная роспись, её составление и исполнение.
12. Бюджетный учет и его роль в экономике.
13. Проблемы перевода на финансирование расходов федерального бюджета через лицевые казначейские счета.
14. Учет и контроль за расходованием наличных средств.
15. Безналичные расчеты: учет средств и контроль за их использованием.
16. Возможности предоставления бюджетных кредитов организациям.
17. Финансирование государственных заказов в российской экономике.
18. Возможности казначейских органов по управлению государственным долгом.
19. Современные формы исполнения региональных бюджетов.
20. Проблемы перехода на казначейскую систему исполнения бюджета региона.
21. Проблема исполнения местных бюджетов.
22. Деятельность казначейских органов на рынке ценных бумаг.
23. Роль казначейства в процессе управления государственным долгом.

Рекомендации к выполнению реферата.

Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет

1. Согласовать название сообщения.
2. Написать тезисы реферата по теме.
3. Выразить, чем интересна выбранная тема.
4. Подготовить презентацию по теме.
5. Сделать сообщение на мини-конференции.

При подготовке доклада необходимо придерживаться следующего алгоритма:

- 1) составить план доклада;
- 2) подобрать соответствующую литературу и источники по теме;
- 3) дать краткую историографию проблемы;
- 4) выделить важнейшие моменты проблемы и раскрыть их;
- 5) привести доказательства выдвигаемых положений, привлекая материал из первоисточников и научной литературы;
- 6) обобщить изученный материал;

- 7) сделать выводы;  
8) в заключение подвести итоги.

## 6.2. Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения
Тема 1. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации	- Раскрыть значение бюджетов бюджетной системы РФ - Рассчитать основные параметры бюджетов бюджетной системы РФ
Тема 2. История организации и развития казначейства в России	- Составить схему банковской модели исполнения бюджета. - Составить схему казначейской модели исполнения бюджета. - Провести сравнительный анализ выше названных моделей.
Тема 3. Функциональная характеристика казначейских органов России	Составить схему организационной структуры органов федерального казначейства. - Представить в виде схемы взаимосвязь территориальных органов федерального казначейства с другими учреждениями в процессе исполнения бюджета. - Разграничить задачи и функции финансовых органов, казначейства, налоговых органов Счетной палаты РФ (данные представить в форме таблицы).
Тема 3. Организация исполнения доходов бюджета органами казначейства	- Составить схему документооборота по зачислению налога в доходы бюджета органами казначейства. - Заполнить ведомость отражения налогов, распределяемых органами казначейства.
Тема 4. Организация исполнения доходов бюджета органами казначейства	- Произвести перерасчет по земельному налогу - Произвести распределение налога между бюджетами
Тема 5. Организация исполнения расходов бюджета органами казначейства	- Используя данные по расходам бюджета на текущий год осуществить разбивку расходов по кварталам (I кв. - 15%; II кв. - 35%; III - 30%; IV кв. - 20%), по одному из Министерств (по выбору студента). (Исх. данные: Приложение к закону «О федеральном бюджете на год»).
Тема 6. Порядок открытия и ведения лицевых счетов территориальными органами Федерального казначейства	- Составить схему прохождения платежного документа на получение наличных денежных средств. - Раскрыть порядок заполнения чека в органах казначейства.
Тема 7. Контрольная деятельность органов казначейства	- Заполнить сводную справку по кодам бюджетной классификации (данные условные) - Указать причины начисления штрафных санкций за нецелевое использование бюджетных средств, привести практическую ситуацию
Тема 8. Информационные технологии и электронный документооборот в	- Проанализировать варианты кассового обслуживания исполнения региональных и местных бюджетов органами казначейства (результат представить в виде сравнительной

казначейских органах	таблицы) - Выявить отличительные особенности кассового обслуживания федерального бюджета от кассового обслуживания бюджета субъекта РФ (анализ представить в виде таблицы)
Тема 9. Перспективы развития казначейской системы в РФ	- Представить схематично порядок взаимодействия органов федерального казначейства с другими участниками бюджетного процесса в процессе кассового исполнения муниципального бюджета

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

Контрольные задания по дисциплине «Казначейское дело» включают в себя тесты, задачи, кейс-задания, деловые игры, рефераты.

### **Примерные вопросы для текущего контроля по дисциплине «Казначейское дело» по модулю 1. Теоретические основы казначейского обслуживания исполнения бюджета**

1. Характеристика бюджетной системы и бюджетного устройства.
2. Бюджетный процесс в РФ.
3. Бюджетная классификация РФ, её значение для организации учета доходов и расходов бюджетов.
4. Участники бюджетного процесса в РФ, обладающие бюджетными полномочиями.
5. Структура, функции и ответственность органов казначейства в РФ.
6. Роль банковской системы в процессе исполнения бюджета.
7. Взаимодействие системы Федерального казначейства с налоговыми и другими органами.
8. Модели организации казначейства за рубежом.
9. Технология исполнения бюджета по доходам.
10. Понятие операционного дня по доходам и специфика его организации.
11. Учет доходов федерального бюджета.
12. Роль банковской системы в процессе исполнения бюджета. Взаимодействие системы Федерального казначейства с налоговыми и другими Модели организации казначейства за рубежом. Технология исполнения бюджета по доходам. Понятие операционного дня по доходам и специфика его организации. Учет доходов федерального бюджета. Основные этапы исполнения бюджета по расходам.
13. Организация работы по доведению бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств до распорядителей (получателей) бюджетных средств.
14. Финансирование расходов федерального бюджета в соответствии с реестрами ГУФК, УФК регионов и сводными реестрами распорядителей бюджетных средств.
15. Формирование платежных поручений и передача их в РКЦ. Организация проведения учетных операций по выпискам банка.
16. Виды лицевых счетов. Порядок открытия и совершения операций по лицевым счетам.
17. Порядок переоформления и закрытия лицевых счетов. Учет операций на лицевых счетах.
18. Получение наличных средств. Организация документооборота.
19. Содержание и виды федеральных целевых программ.

20. Деятельность казначейских органов по финансированию основных видов федеральных целевых программ.

**по модулю 2. Организация исполнения расходов бюджета и контрольной деятельности органами казначейства**

1. Перспективы развития программно-целевого бюджетного планирования. Ведомственные целевые программы.

2. Предоставление субсидий организациям из средств федерального бюджета.

3. Кредитование за счет средств федерального бюджета.

4. Финансирование бюджетных инвестиций, закупок и поставок продукции для государственных нужд.

5. Роль Федерального казначейства в процессе управления государственным долгом.

6. Законодательная база и концепция органов власти субъектов РФ.

7. Организация формирования доходной и расходной частей бюджета субъекта РФ.

8. Организационные формы казначейского исполнения бюджета субъекта РФ.

9. Организация финансового контроля за исполнением бюджетов всех уровней управления.

10. Контрольные функции органов федерального казначейства.

11. Порядок беспорочного списания бюджетных средств с лицевых счетов их получателей.

12. Контроль за целевым использованием средств федерального бюджета.

13. Проверка кредитных организаций по вопросам своевременности перечисления и зачисления доходов на счета федерального бюджета.

14. Дальнейшее внедрение технологии единого счета бюджета.

15. Возможности частичной передачи казначейству функций государственного финансового управления.

16. Совершенствование бюджетного учета.

17. Переход на кассовое обслуживание исполнения региональных и местных бюджетов органами Федерального казначейства.

*Примерные тестовые задания:*

**1. В каком веке в России встречается первое упоминание о казначеях?**

а) X веке;

б) XV веке;

в) XVII веке;

г) XIX веке.

**2. Какие органы были созданы Екатериной II на территории губерний, ведавшие приходом, хранением и выдачей денежных сумм?**

а) счетные палаты;

б) казенные палаты;

в) отделения федерального казначейства

г) боярские администрации

**3. До какого года просуществовал Департамент Государственного казначейства при Минфине, учрежденный Александром I?**

а) 1917 года;

б) 1922 года;

в) 1989 года;

г) 1992 года.

**4. Организационная структура органов казначейства бывает:**

а) децентрализованной, вертикальной и смешанной

б) централизованной, многоуровневой и иерархической

- в) многоуровневой, иерархической и горизонтальной
- г) иерархической, горизонтальной и централизованной

**5. Выделяют три основных этапа контроля:**

- а) предварительный, текущий и последующий этап
- б) централизованный, предварительный и последующий этап
- в) предварительный, последующий и децентрализованный этап
- г) предварительный, текущий и завершающий этап

**6. В мировой практике известны следующие системы исполнения бюджета:**

- а) казначейская, банковская, кассовая;
- б) казначейская, консолидированная, смешанная;
- в) казначейская, банковская, смешанная
- г) казначейская, смешанная, кассовая.

**7. Манифест «Об учреждении министерств» был подписан в:**

- а) 1800 году;
- б) 1801 году;
- в) 1802 году;
- г) 1803 году.

**8. Манифест «Об учреждении министерств» был подписан:**

- а) Иваном III;
- б) Петром I;
- в) Екатериной II;
- г) Александром I.

**9. Переход от банковской к казначейской системе исполнения бюджета был обусловлен:**

- а) развитием рыночных процессов в российской экономике;
- б) образованием разрозненной массы кредитных организаций;
- в) ослаблением банковского учета бюджетных средств;
- г) все варианты верны.

**10. Федеральное казначейство (Казначейство России):**

- а) основной финансовый орган страны;
- б) служба, подведомственная Минфину РФ;
- а) департамент в составе Федеральной налоговой службы;
- г) главный фонд страны.

**11. В каком году был издан Указ Президента РФ о воссоздании Федерального казначейства?**

- а) 1990;
- б) 1991;
- в) 1992;
- г) 1993.

**12. К негативным последствиям банковской системы исполнения бюджета в условиях рыночной экономики можно отнести:**

- а) отсутствие механизма проведения единой финансовой и бюджетной политики;
- б) отсутствие предварительного контроля за целевым использованием бюджетных средств;
- в) отсутствие специализированной службы оперативного управления и распределения доходов и расходов;
- г) все варианты верны.

**13. Организация исполнения бюджета возлагается на:**

- а) финансовый орган;
- б) Счетную палату;
- в) Казначейство;
- г) Центральный банк.

**14. В каком году был принят Бюджетный кодекс РФ?**

- а) 1998;
- б) 1999;
- в) 2000;
- г) 2001.

**15. Средства бюджета, предназначенные для передачи их в бюджеты нижестоящего уровня на безвозмездной основе:**

- а) дотации;
- б) бюджетная ссуда;
- в) кредитные ресурсы;
- г) бюджетные ассигнования.

**16. Сколько иерархий содержит организационно-функциональная структура органов Федерального казначейства?**

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4;
- г) нет верных вариантов.

**17. Бюджет исполняется на основе:**

- а) единства кассы;
- б) подведомственности расходов;
- в) первые два варианта;
- г) нет верных вариантов.

**18. В каком году Федеральное казначейство было преобразовано в федеральную службу с подчинением Министерству финансов РФ?**

- а) 1992;
- б) 1993;
- в) 2005;
- г) 2006.

**19. Казначейское обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации осуществляется:**

- а) Федеральным казначейством;
- б) Счетной палатой РФ;
- в) Федеральной налоговой службой;
- г) нет правильного ответа.

**20. Основными преимуществами казначейского механизма исполнения бюджета являются:**

- а) жесткий контроль за целевым использованием бюджетных средств;
- б) централизация потока доходов и расходов;
- в) нет верных ответов;
- г) все варианты верны.

**7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 70% и промежуточного контроля – 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях – 70 баллов
- выполнение самостоятельной работы – 30 баллов.

Промежуточный контроль (экзамен) по дисциплине включает:

- теоретические вопросы – 40 баллов
- тестовые задания – 20 баллов

- решение задач – 40 баллов.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### *а) основная литература: ЭБС*

1. Казначейское дело : учебное пособие / под ред. М.И. Канкуловой. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2018. – 169 с.

2. Акперов И.Г. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации : учебное пособие / Акперов И.Г., Головач С.П., Коноплева И.А. — Москва : КноРус, 2017. – 633 с.

3. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / Ф.И. Ниналалова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 297 с.

4. Намитулина, А.З. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / Намитулина А.З. — Москва : КноРус, 2020. — 79 с.

### *б) Дополнительная литература:*

1. Лукашов А.И. Отдельные направления совершенствования мониторинга использования бюджетных средств. Финансы, № 6, 2021 г. С.24-29.

2. Цакаев А.Х., Рассуханов У.А. Централизация полномочий казначейского обслуживания бюджетов бюджетной системы и обеспечения деятельности учреждений: региональный аспект. Финансы, № 2, 2021 г. С.24-29.

3. Симко Н.Н. Критерии отбора объектов контроля при проведении внутреннего государственного финансового контроля Казначейством России. Финансы, № 3, 2021 г. С.31-36.

4. Прокофьев С.Е. Система казначейских платежей и другие новации расходно-операционного блока федерального казначейства в 2020 г. Финансы, № 5, 2021 г. С.11-18.

5. Артюхин, Р.Е. Развитие Казначейства России: от кассового обслуживания к бухгалтерскому учету организаций сектора государственного управления Российской Федерации /Р.Е. Артюхин // Финансы. —2016. — №3. — С.4-7

6. Демидов, А.Ю. Реализация программно-целевого метода государственного управления в Казначействе России/ А. Ю. Демидов // Финансы. — 2016. — № 5. — 47-51с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. <http://biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека online»

2. <http://elibrary.ru> Научная электронная библиотека eLibrary.ru

3. Общероссийская сеть «КонсультантПлюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

4. «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

5. Сайт Правительства РФ – [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)

6. Сайт Министерства финансов РФ – [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

7. Сайт Федерального казначейства <http://roskazna.ru>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным способом освоения дисциплины является посещение всех лекционных и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, ситуационных задач и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении тестовых и контрольных заданий, а также в решении ситуационных задач и т.п.

При подготовке к практическому занятию бакалавры должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При необходимости бакалавр может ознакомиться с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

По пропущенному занятию студентам рекомендуется подготовить реферат. Темы рефератов формулируются студентами по согласованию с преподавателем. Примерная тематика рефератов представлена в разделе 6.1. данной рабочей программы.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах преподавателей экономического факультета ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Стандартная аудитория для группы 20-25 чел., мультимедиапроектор, ноутбук.