

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ»

Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития

Образовательная программа

05.03.06. ЭКОЛОГИЯ

Профиль подготовки

Экологическая безопасность

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: **Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Модуль фундаментальной направленности**

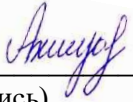
Махачкала - 2021

Рабочая программа дисциплины «Ландшафтоведение» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, (уровень бакалавриат) от «07» августа 2020 г. №894

Разработчик: кафедра рекреационной географии и устойчивого развития, Абдулаев К.А. к.г.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития от «06» июля 2021 г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Ахмедова Л.Ш.
(подпись)

На заседании Методической комиссии института экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ от «07» июля 2021 г., протокол № 10

Председатель  Теймуров А.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «09» июля 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Ландшафтоведение» входит в обязательную часть фундаментального модуля, формируемой участниками образовательных отношений направления, ОПОП бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у будущих специалистов основополагающих понятий о ландшафте как о сложном природно-территориальном комплексе (ПТК).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных - ОПК-1, ПК-12.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

- текущей успеваемости – устный опрос, коллоквиум,
- промежуточный контроль в форме - экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: лекции (22 ч.), лабораторные занятия (32 ч.), самостоятельная работа (18 ч.), контроль (36 ч.).

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации
	в том числе								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	лекции и	лабораторные занятия	практические занятия	КСР	консультации		
4	108	54	22	32	-	-	-	18+36	экзамен
Итого	108	54	22	32	-	-	-	54	

1. Цели освоения дисциплины

Цель данного курса - способствовать формированию у будущих специалистов основополагающих понятий о ландшафте как сложном природно-территориальном комплексе (ПТК), показать его внутренние и внешние связи, структуру, взаимообусловленность его компонентов, раскрыть функционально-динамические аспекты его состояний, представлений с основами комплексного ландшафтного подхода к исследованиям, анализу и оценке региональных и локальных геосистем, обосновать систематику ландшафтов, выявить изменения ландшафтов при взаимодействии природы и общества. Изучение ПТК дает целостное представление о природе как среде жизни, деятельности человека и объекте охраны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Ландшафтоведение» входит в обязательную часть фундаментального модуля, образовательной программы бакалавриата по направлению *05.02.06. - Экология*.

«Ландшафтоведение» – один из немногих синтезирующих курсов среди изучаемых в университете географических дисциплин. Его по-настоящему университетский, интегральный характер обусловлен сопряженным использованием физико-географических, экологических и социально-экологических научных основ. Курс нуждается в предварительном изучении студентами базовых отраслевых дисциплин, таких как геоморфология, география почв, гидрология, биогеография, климатология и др.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для приобретения знаний в следующих научно-практических направлениях: теория и практика культурного ландшафтного строительства, оценка природных условий и ресурсов для целей рационального природопользования, ландшафтно-экологическая экспертиза хозяйственных проектов, ландшафтное планирование, ландшафтная архитектура и ландшафтный дизайн.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-1 С п о с о б е н п р и м е н я т ь б а з о в ы е з н а н и я ф у н д а м е н т а л ь н ы х р а з д е л о в н а у к о З е м л е, е с т е с т в е н н о – н а у ч н о г о и м а т е м а т и ч е с к о г о ц и к л о в п р и р е ш е н и и з а д а ч в о б л а с т и э к о л о г и и и п р и р о д о п о л ь з о в а н и я	Б-ОПК-1.5. Использует знания фундаментальны х разделов наук о Земле для решения задач в области экологии и природопользова ния	Знает: - основные природные явления, события и процессы, происходящие в различных сферах географической оболочки (атмосферы, гидросферы, литосферы) в целях оптимизации и рационализации природопользования; Умеет: - характеризовать и объяснять закономерности размещения компонентов природы в ландшафтах; - пользоваться методами качественного и количественного оценивания экологического риска; Владеет: - практическими и теоретическими знаниями по самостоятельному проведению мониторинга по оценке качества окружающей среды;	Устный опрос, контрольная работа
ПК-12. Способен участвовать в комплексе работ	Б-ПК-12.2. Участвует в подготовке	Знает: иерархию и свойства природных геосистем, их строение динамику, генезис, функционирование	

по рекультивации, мелиорации и охране земель.	проекта и контроле проведения природоохранных мероприятий на рекультивируемых/мелиорируемых землях	и механизмы устойчивости; классификацию геохимических ландшафтов, ландшафтно-геохимические системы и особенности их функционирования; геоэкологические и геохимические принципы проектирования и использования природно-антропогенных ландшафтов. <i>Умеет:</i> проводить ландшафтный анализ территории, устанавливать связи между компонентами ландшафта; выделять и описывать структуры ландшафта, проектировать мероприятия по снижению эрозионных процессов. <i>Владеет:</i> методами и способами оценки экологического состояния природно-антропогенных ландшафтов и их рационального использования	Устный опрос, контрольная работа
---	--	--	----------------------------------

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, **108** академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятель ная работа в т.ч. экзамен	
	Модуль 1. <i>Основы теории и методологии ландшафтоведения. Динамика ландшафтов</i>						
1.	Введение. Объект, цели и задачи ландшафтоведения	4	2		-		Устный опрос
2.	История развития ландшафтоведения	4	2		4	2	Устный опрос
3.	Теория и методология ландшафтоведения	4	2		2	2	Устный опрос
4.	Ландшафты и их морфологическая структура	4	2		4	2	Устный опрос
5.	Факторы и главные закономерности дифференциации ландшафтов	4	2		4	2	Устный опрос
6.	Понятие динамика природных ландшафтов.	4	2		4	2	Контрольная работа
	Итого по модулю 1:		12		18	10	
	Модуль 2. Антропогенные ландшафты						
7.	Антропогенные и культурные ландшафты	4	2		2	2	Устный опрос
8.	Сельскохозяйственные ландшафты	4	2		4		Устный опрос
9.	Горнопромышленные ландшафты	4	2		2	2	Устный опрос
10.	Городские ландшафты	4	2		2	2	Устный опрос
11.	Динамика природно-антропогенных ландшафтов	4	2		4	2	Контрольная работа
	Итого по модулю 2:		10		14	8	
	Подготовка к экзамену					18+36	Экзамен
	ИТОГО		22		32	54	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Основы теории и методологии ландшафтоведения. Динамика ландшафтов

Тема 1. Введение. Объект, цели и задачи ландшафтоведения

Цели и задачи курса. Ландшафтоведение – наука о ландшафтной оболочке и ее структурных составляющих. Объект и предмет изучения ландшафтоведения. Место ландшафтоведения в системе географических, в том числе физико-географических, экологических и других наук. Дочерние дисциплины ландшафтоведения.

Тема 2. История развития ландшафтоведения

Естественно-научные и социальные предпосылки развития. Этапы развития отечественной ландшафтной географии. Современное состояние науки. Ландшафтоведение за рубежом.

Тема 3. Теория и методология ландшафтоведения

Морфологическая структура и морфологические единицы ландшафта (местность, урочище, подурочище, фация). Моно- и полидоминантные ландшафты. Элементарные природные геосистемы – фации. Классификация фаций по типам режимов энерго- и массообмена. Понятие об урочище. Простые и сложные урочища, доминантные и субдоминантные урочища. Условия формирования сложных урочищ. Понятие о местности. Границы ландшафта, Понятие о границах ландшафта. Виды границ. Понятие об экотонах. Горизонтальные и вертикальные границы. Верхние и нижние границы. Проблемы выделения границ в пространстве.

Тема 4. Ландшафты и их морфологическая структура

Морфологическая структура и организация ландшафтов. Горизонтальная структура ландшафта. Функциональная структура ландшафтов. Основные типы и виды связей в природных комплексах: прямые, обратные, положительные, отрицательные, их проявление и роль в геосистемах. Вертикальная структура ландшафтов.

Тема 6. Факторы и главные закономерности дифференциации ландшафтов

Природно-территориальный комплекс – как совокупность взаимосвязанных компонентов – литогенной основы, воздушных масс, природных вод, почв, растительности, животного мира. Вертикальная структура ПТК. Вещественные, энергетические, информационные свойства природных компонентов. Классификации природных компонентов. Их роль в формировании, дифференциации и интеграции географической и ландшафтной оболочек. Ландшафтообразующие факторы: внутренние и внешние.

Тема 7. Понятие динамика. Динамика природных ландшафтов.

Понятие о динамике ландшафтов. Виды динамических изменений. Динамика функционирования геосистем. Природные ритмы ландшафтов (суточные, погодные, сезонные, годовые, многолетние). Ландшафтный тренд. Динамика развития геосистем локального и регионального уровня. Этапы эволюции и саморазвития ландшафтов. Различия в инерционности различных компонентов и элементов геосистем. Динамика катастроф. Понятие о саморазвитии природных геосистем. Этапы восстановительных сукцессий. Устойчивость ландшафтов.

Модуль 2 Антропогенные ландшафты

Тема 8. Антропогенные и культурные ландшафты

Антропогенизация ландшафтной оболочки, развитие учения о природно-антропогенных ландшафтах. Ландшафтоведение и взаимодействие природы и общества на различных этапах. Развитие научных представлений о культурном ландшафте. Современные концепции культурного ландшафта. Культурогенез и ландшафты. Современные культурные ландшафты – их структура, функционирование, возможности регуляции.

Тема 9. Сельскохозяйственные ландшафты

Понятие агроландшафты и их типы. Структура, функционирование, динамика и рациональное хозяйственное использование агроландшафтов.

Тема 10. Горнопромышленные ландшафты

Горнопромышленные ландшафты, функциональные зоны. Влияние добычи полезных ископаемых на природные ландшафты. Карьерно-отвалы ландшафты их типы. Рекультивация горнопромышленных ландшафтов

Тема 11. Городские ландшафты

Ландшафтно-геохимический анализ городов. Особенности формирования геохимических аномалий в городе, структура загрязнения. Агротехногенные и селитебные ландшафты. Комплексная геохимическая оценка экологического состояния города. Оценка природного геохимического фона города. Выявление источников поступления техногенных элементов, анализ состояния транзитных сред, анализ состояния депонирующих сред.

Тема 13. Динамика природно-антропогенных ландшафтов

Антропогенная динамика ландшафтов. Цепные реакции антропогенных процессов в ландшафтах. Пороговые нагрузки на ландшафт. Проблемы устойчивости природно-антропогенных ландшафтов. Механизмы ландшафтной саморегуляции.

4.3.2. Содержание лабораторных занятий, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Основы теории и методологии ландшафтоведения. Динамика ландшафтов

Лабораторное занятие № 1

Тема: Природные зоны России и их хозяйственное значение

1. Нанести на карту следующие зоны: арктическую, тундровую, субарктическую (лесотундровую), таежную, смешанных лесов Восточно-Европейской (Русской) равнины, смешанных лесов Дальнего Востока, лесостепную, степную, полупустынную, пустынную, субтропиков (сухих и влажных).
2. Оконтурировать следующие горные системы - Карпаты, Кавказ, Хибины, Урал, горы Средней Азии, российского Дальнего Востока и Сибири.
3. Дать природно-производственную характеристику каждой зоны: географическое положение, геология и основные черты рельефа, особенности климата, гидрография, основные типы почв и растительности, современное использование.

Лабораторное занятие № 2

Тема: Составление карты-схемы основных форм рельефа, краткая характеристика рельефа.

1. Нанести на карту основные типы и формы рельефа.

2. Дать краткую характеристику рельефа.

Лабораторное занятие № 3

Тема: Составление карты литогенной основы ландшафтов

1. На основе анализа топографической основы и данных геологических исследований составить карту литогенной основы ландшафтов;
2. Составить легенду карты литогенной основы ландшафтов;
3. Провести анализ особенностей генезиса, развития и современной структуры литогенной основы ландшафтов.

Лабораторное занятие № 4

Тема: Морфометрические показатели рельефа

1. Определение морфометрических показателей рельефа по топографической карте для выявления эрозионной опасности ландшафта.

Характер рельефа является главным условием развития эрозионных процессов. На топографической карте крупного масштаба рельеф изображается горизонталями. В нижней части карты указано сечение горизонталей.

Выделить основные морфометрические характеристики рельефа, имеющие важное значение для определения эрозионной опасности ландшафта.

- Глубина базиса эрозии

Различают местный базис эрозии (одного оврага, балки, ручья) и базис эрозии крупных территорий и ландшафтных единиц.

- а) Выделить на карте местные (малые) водосборы; определить разницу высот самой высокой точки (исток) и самой низкой (устье).

$$\text{Б.Э.} = \max_{\text{высота}} - \min_{\text{высота}}$$

- б) Определить самую высокую и самую низкую точки на карте, их разницу и общее направление стока (Ю-З; В; С-В; З и т.д.)

- в) Определить, к какой группе вертикального расчленения относится ваша территория, если:

при Б.Э. < 2,5м - территория слабо расчленена
 от 2 - 5 м - территория средне расчленена
 от 5 - 10 м - значительно расчленена
 > 10 м - сильно расчленена

Чем больше глубина базиса эрозии, тем глубже расчленен рельеф и сильнее опасность проявления эрозии.

- Крутизна склонов

Чем круче склон, тем выше скорость стекающей воды, больший смыв с поверхности и сильнее нарушение ландшафта.

В нижней части топографической карты приводится шкала углов наклона. Угол наклона определяется измерением расстояния между горизонталями сравнением (этих расстояний) со шкалой

Выявляются поверхности с различными углами наклона.

- а) Определить преобладающие углы наклона на карте.
- б) Определить, к какому типу поверхности относится территория, если: угол наклона:
 - < 0,5 ° - рельеф плоский
 - 0,5° - 2° - равнинно-волнистый
 - 2° - 4° - равнинно - холмистый

> 4° - холмистый

- Плотность речной сети, или коэффициент эрозионного расчленения

- а) Определить общее количество водотоков в речной системе - $\sum n$
- б) Определить площадь бассейна реки (Р) (вычисляется планиметром или палеткой).
- в) Определить плотность речной сети, или коэффициент эрозионного расчленения (Кэ):

$$Кэ = \sum n / P$$

Лабораторное занятие № 5

Тема: Составление почвенной карты территории окрестностей учебного полигона Турали -7

1. На основе анализа карты литогенной основы ландшафтов и данных почвенных исследований составить почвенную карту;
2. Составить легенду почвенной карты;
3. Выявить закономерности развития элементарных почвообразовательных процессов на исследуемой территории.

Лабораторное занятие № 6

Тема: Составление карты типов местообитаний

1. Провести комплексный анализ карты типов литогенной основы ландшафтов и почвенной карты изучаемой территории, а также типов леса;
2. Составить карту типов местообитаний;
3. Составить легенду карты типов местообитаний;
4. Выделить закономерности изменения трофности и гидроморфности типов местообитаний исследуемой территории.

Лабораторное занятие № 7

Тема: Составление ландшафтной карты

1. На основе комплексного анализа карт типов литогенной основы ландшафтов, почвенной и типов местообитаний составить ландшафтную карту;
2. Составить текстовую, графическую и табличную легенды ландшафтной карты изученной территории;
3. Выделить основные закономерности природной дифференциации территории учебного полигона.

Лабораторное занятие № 8

Тема: Составление ландшафтного профиля

1. По ландшафтной карте учебного полигона составить ландшафтный профиль;
2. Выделить и записать основные закономерности природной дифференциации по линии ландшафтного профиля.

Модуль 2 Антропогенные ландшафты

Лабораторное занятие № 9

Тема: Составление ландшафтной карты территории г. Тарки-Тау для целей оптимизации охраны природы и рекреационного освоения.

1. Провести дешифрирование аэрофотоснимков территории г. Тарки-Тау с составлением ландшафтной карты и легенды;
2. Выделить особенности морфологической структуры ландшафта;
3. Провести эколого-ландшафтное обоснование природоохранной и рекреационной деятельности на территории г. Тарки-Тау.

Лабораторное занятие № 10

Тема: Составление ландшафтной карты территории природного парка «Гунибское плато»

1. Провести комплекс работ по составлению ландшафтной карты территории природного парка «Гунибское плато»;
2. Разработать рекомендации по оптимизации природопользования на территории природного парка «Гунибское плато».

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Ландшафтоведения» применяются разнообразные виды образовательных технологий: лекции, практические работы. Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации (интерактивные лекции) с использованием метода проблемного изложения. На практических занятиях используются технические формы бланков, разбор конкретных ситуаций.

1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом в объеме 48 часа, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать на умение применять теоретические знания на практике.

Разделы в темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Модуль 1. <i>Основы теории и методологии ландшафтоведения.</i>	
Тема1. Введение. Объект, цели и задачи ландшафтоведения	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы:
Тема 2. История развития ландшафтоведения	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) - подготовка докладов к практическим занятиям и участию в тематических дискуссиях;
Тема 3. Теория и методология ландшафтоведения	-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.
Тема 4. Ландшафты и их морфологическая структура	-работа с тестовыми вопросами для самопроверки;
Тема 5. Факторы и главные закономерности дифференциации ландшафтов	-написание рефератов (эссе).
Тема 6. Понятие динамика. Динамика природных ландшафтов	
Модуль 3. <i>Антропогенные ландшафты</i>	
Тема 7. Антропогенные и культурные ландшафты	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы:
Тема 8. Сельскохозяйственные ландшафты	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) - подготовка докладов к практическим занятиям и участию в тематических дискуссиях;
Тема 9. Горнопромышленные ландшафты	-поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.
Тема 10. Городские ландшафты	-работа с тестовыми вопросами для самопроверки;
Тема 11. Динамика природно-антропогенных ландшафтов	-написание рефератов (эссе).

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Объект и предмет исследования в ландшафтоведении. Место ландшафтоведения в системе других наук.
2. Основные научные и социальные предпосылки и этапы развития ландшафтоведения.
3. История становления ландшафтоведения как науки, основные научные школы в ландшафтоведении.
4. Природные компоненты как составные части ландшафта, понятие природные факторы.
5. Литогенная основа как компонент ландшафта (свойства, характеристики, влияющие на особенности ландшафтной организации).
6. Атмосфера как компонент ландшафтов (свойства, функции, связи, влияющие на ландшафтную организацию).
7. Гидросфера как компонент ландшафтов (свойства, функции, связи, влияющие на ландшафтную организацию).
8. Почвы как природный компонент ландшафтов (свойства, функции в ландшафтах, связи с другими компонентами).
9. Биота как компонент ландшафтов (свойства, функции, связи, влияющие на ландшафтную организацию).
10. Понятие природный территориальный комплекс и геосистема, типы связей между компонентами ландшафтов.
11. Вертикальная и горизонтальная структура ландшафтов.
12. Морфологические части (элементы) ландшафтов. Иерархическая структура ландшафтов.
13. Элементарный природный комплекс, его организация, характерные размеры.
14. Урочища и подурочища как составные части ландшафтов, их характерные размеры, организация, свойства.
15. Местность как морфологическая часть ландшафтной структуры.
16. Ландшафт как узловая единица в классификационной иерархической системе природных территориальных комплексов (определение понятия, структура, свойства и т.д.).
17. Морфологическая структура ландшафтов. Моно- и полидоминантные ландшафты (понятие, структура, свойства, примеры).
18. Зональность ландшафтов как одна из основных закономерностей ландшафтной дифференциации суши (где и как проявляется, определение понятия).
19. Секторность ландшафтной сферы как основная закономерность ландшафтной дифференциации суши (где и в чем проявляется, определение понятия, примеры).
20. Геолого-геоморфологическая ярусная дифференциация ландшафтов суши (где и как проявляется - на равнинах, в горах).
21. Экспозиционная дифференциация ландшафтной сферы суши (суть, как проявляется, в чем).
22. Понятие динамики ландшафтов, в чем они проявляются и как.
23. Динамика, функционирование, природные ритмы, как и в чем проявляются.
24. Динамика, развитие, природные тренды (понятия, как и в чем проявляются), кризисы в развитии.
25. Динамика природных катастроф (революций) и восстановительных сукцессий (определение понятий, в чем и как проявляются).

26. Эволюционная динамика, динамическое понимание характерного времени геосистем.
27. Антропогенная динамика геосистем (в чем и как проявляется)
28. Концептуально-исторические основы учения о природно-антропогенных ландшафтах, концепция территориальных природно-хозяйственных систем.
29. Особенности природно-антропогенных ландшафтов разных типов (их структура, организация и т.д.) - промышленные, сельскохозяйственные, лесохозяйственные, горно-рудные и другие.

Примерная тематика рефератов.

1. Ландшафт – природная и природно-антропогенная геосистема.
2. Морфология ландшафта.
3. Эволюционная «память» ландшафта.
4. Ландшафтные экотоны.
5. Виды ландшафтной динамики.
6. Культурные ландшафты – структурные звенья ноосферы.
7. Экологический каркас культурного ландшафта.
8. Ландшафтно-экологические принципы организации особо охраняемых природных территорий.
9. Заповедники и заказники как особо охраняемые ландшафты.
10. Оценка последствий воздействий человека на ландшафты.
11. Антропогенное ландшафтоведение и классификация антропогенных ландшафтов.
12. Сельскохозяйственные ландшафты и их классификация.
13. Компонентные связи в ландшафтах.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- выполнение практических заданий - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- письменная контрольная работа - 50 баллов,

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

б) основная литература:

1. **Смагина Т.А.** Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Смагина, В.С. Кутилин. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. — 134 с. — 978-5-9275- 0812-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46991.html>.
2. ЭБС ДГУ. **Галицкова, Ю.М.** Наука о земле. Ландшафтоведение : учебное пособие / Ю.М. Галицкова. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - 138 с. - ISBN 978-5-9585-0441-1 ; То же

- [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142970> (25.08.2018).
3. **Казаков, Лев Константинович.** Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по специальности «Сад.-парк. и ландшафт. стр-во» направления подгот. «Лесное хоз-во и ландшафт. стр-во» / Казаков, Лев Константинович. - М.: Академия, 2007. - 334,[1] с. - (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-3619-9: 259-60.
 4. **Греков О.А.** Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Греков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный аграрный заочный университет, 2010. — 98 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20650.html>

в) дополнительная литература:

1. Ландшафтоведение : [учеб. по направлению подгот. дипломир. специалистов 656400 "Природоустройство"] / Е.С.Кожин, Ю.И.Сухарев; под ред. **А.И.Голованова**. - М. : КолоС, 2005. - 214,[1] с. : ил., карта ; 21 см. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Библиогр.: с. 212-213. - Допущено М-вом с/х. - ISBN 5-9532-0183-4 : 145-75.
2. **Николаев, Владимир Александрович.** Ландшафтоведение: эстетика и дизайн : [учеб. пособие для вузов по геогр. специальностям] / Николаев, Владимир Александрович. - М. : Аспект Пресс, 2005. - 174,[1] с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 165-168, 172-173. - Допущено УМО РА. - ISBN 5-7567-0307-1 : 77-00.
3. **Колбовский, Евгений Юлисович.** Ландшафтоведение : учеб. пособие / Колбовский, Евгений Юлисович. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008, 2007. - 479 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-5202-1 : 350-90.
4. **Зайкова Е.Ю.** Ландшафтное проектирование (частное домовладение) [Электронный ресурс] : конспект рекомендаций для студентов специальности 250700 «Ландшафтная архитектура» и направления 070601 «Ландшафтный дизайн» / Е.Ю. Зайкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2012. — 80 с. — 978-5-209-04703-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22188.html>
5. **Савцова, Татьяна Михайловна.** Общее землеведение : учеб. пособие для пед. вузов / Савцова, Татьяна Михайловна. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2008, 2007, 2003. - 412 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Естественные науки). - Допущено УМО. - ISBN 978-5-7695-4991-5 : 280-50.
6. **Беручашвили Н.Л., Жучкова В.К.** Методы комплексных физико-географических исследований. М.: Изд-во МГУ, 1997.
7. **Солнцев В.Н.** Системная организация ландшафтов. М.: Изд-во МГУ, 1981.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 25.08.2018).
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 25.08.2018).
3. Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 27.08.2018)

4. Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru> (дата обращения: 27.08.2018)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература».

Лекционный курс. Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса преподавателем проводится систематическое изложение современных научных материалов, освещение основных проблем ландшафтоведения.

В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. В ходе изучения курса «Ландшафтоведение» особое значение имеют рисунки, схемы и поэтому в конспекте лекции рекомендуется делать все рисунки, сделанные преподавателем на доске, или указанные в наглядном пособии. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю.

Необходимо постоянно и активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при выполнении лабораторно-практических занятий, при подготовке к экзамену, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Лабораторные занятия. Лабораторные занятия по «Ландшафтоведению» имеют цель познакомить студентов с общими закономерностями процессов, происходящих в гидросфере, а также дать представление об основных методах изучения водных объектов. Показать практическую значимость комплексных ландшафтных исследований для экономики и решения задач экологии и рационального природопользования.

Прохождение всего цикла лабораторных занятий является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке.

В ходе практических занятий студент под руководством преподавателя выполняет комплекс лабораторно-практических заданий, позволяющих закрепить лекционный материал по изучаемой теме, научиться проводить полевые наблюдения, их камеральную обработку, научиться работать с географическими картами, информационными ресурсами и специальным оборудованием.

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Программное обеспечение для лекций: MS Power Point (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений.
2. Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

Информационные справочные системы:

1. <http://old.priroda.ru/index.php> Библиотека сайта «Природные ресурсы»
2. <http://www.ecolibrary.carec.kz/> Библиотека содержит различные виды материалов: книги, статьи, законодательные и нормативные документы, справочники, словари, карты по различным аспектам природоохранной деятельности. Размещена на сайте Регионального экологического центра Центральной Азии
3. www.rgo.ru/ - Русское географическое общество
4. <http://ostranah.ru/> - Географический справочник
5. <http://geo.koltyrin.ru/> - Гео энциклопедия
6. <http://www.gismeteo.ru/> - Погода в России. Прогноз погоды, статистические данные по климату.
7. <http://priroda.ru/> - Национальный портал «Природа»
8. <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/2> - "Энциклопедия КРУГОСВЕТ"
Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
9. <http://www.ecosystema.ru/> Экологический центр "ЭКОСИСТЕМА"

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения лекционных и лабораторных занятий учебная аудитория на 30 посадочных мест, оснащенная мультимедийным оборудованием. В учебном процессе для освоения программы дисциплины используются следующие технические средства:

Компьютер и мультимедийное оборудование;

Приборы и оборудование учебного назначения: учебные карты, атласы, глобус, контурные карты, наглядные пособия, таблицы и схемы;