

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экологии и устойчивого развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТРАНСПОРТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ТУРИЗМЕ

Кафедра рекреационной географии и устойчивого развития

Образовательная программа

05.03.02 - География

Профиль подготовки
«Рекреационная география и туризм»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины:

входит в часть ОПОП,
формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Транспортное обеспечение в туризме» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 – География (бакалавриат) от «7» августа 2020г. № 889 .

Разработчик: кафедра рекреационной географии и устойчивого развития,
Магомедова А.А., к.б.н., доцент 

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры рекреационной географии и устойчивого развития
от «06» июля 2021г., протокол № 10

Зав. кафедрой  Ахмедова Л.Ш.

На заседании методической комиссии Института экологии и устойчивого развития при ФГБОУ ВО ДГУ от «07» июля 2021 г., протокол № 10.

Председатель  Теймурев А.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «09» июля 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Транспортное обеспечение в туризме» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой рекреационной географии и устойчивого развития.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением общих вопросов транспортного менеджмента, специфике организации авиационных, железнодорожных, автомобильных и водных перевозок туристов. За время изучения данной дисциплины студенты должны ознакомиться с терминологией, основными понятиями и принципами организации обслуживания туристов, как отдельными видами транспорта, так и их совокупностью - путем комбинированных перевозок.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника: ОПК-9, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устного и письменного опроса, тестирования, выполнения контрольных работ, проведения коллоквиума и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС		
		из них		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	консультации		
8	72	40	20	20			32	зачет	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) курса «Транспортное обеспечение в туризме» являются: формирование у студентов комплекса знаний об организации обслуживания туристов различными видами транспорта. За время изучения данной дисциплины студенты должны ознакомиться с терминологией, основными понятиями и принципами организации обслуживания туристов, как отдельными видами транспорта, так и их совокупностью путем комбинированных перевозок.

Основные задачи курса:

формирование у обучающихся системы знаний, навыков и умений в области транспортного обеспечения в туризме;

ознакомление обучающихся с основными транспортными системами и видами транспорта;

обучение особенностям обслуживания туристов на транспорте; изучение основных нормативных документов и методов страхования туристов и транспортных рисков при пассажирских перевозках.

Для качественного усвоения учебного материала задача студентов в процессе изучения дисциплины заключается в необходимости отслеживания изменений, происходящих в области организации туристско-рекреационной деятельности. Это позволит более полно и глубоко осмыслить и использовать накопленные в процессе обучения знания, соответственно корректируя их с учетом происходящих изменений в общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Транспортное обеспечение в туризме» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.02 География.

Изучение дисциплины «Транспортное обеспечение в туризме» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам «Экономическая, социальная и политическая география», «Технология и организация туристско-рекреационной деятельности».

Дисциплина является необходимой для изучения дисциплины «Экскурсионное дело». Знания, полученные в дисциплине необходимы студентам для написания выпускной квалификационной работы.

Данная дисциплина является необходимым предметом, успешное освоение которого представляется обязательным условием для интерпретации полученных знаний в профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-12 Способен использовать географические подходы и методы для оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий, проектирования туристских продуктов и обоснования программ развития туризма	ПК-12.1. Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня	<p>Знает: основные подходы и методы географии, применяемые для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий</p> <p>Умеет: Использует подходы и методы географии для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня</p> <p>Владеет: основными подходами и методами географии и способностью применять их для комплексной оценки туристско-рекреационных ресурсов территорий разного уровня</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, коллоквиум, выполнение контрольных работ, лабораторно-практических работ Круглый стол</p>
	ПК-12.2. Разрабатывает экскурсионные и туристские маршруты на основе использования географической информации	<p>Знает: теоретические основы и законы географии, основные обязанности руководителя туристской группы, правила безопасного поведения в различных видах транспорта; особенности рисков и страхования туристов на транспорте; основные понятия о транспортных системах</p> <p>Умеет: разрабатывать экскурсионные и туристские маршруты, используя географическую информацию, реагировать и принимать решения в нестандартных ситуациях, связанных с транспортным обеспечением; осуществлять бизнес планирование транспортного обеспечения в туристическом предприятии; осуществлять взаимодействие с транспортными предприятиями и заключать международные соглашения по перевозкам туристов.</p> <p>Владеет: способностью</p>	

		разрабатывать экскурсионные и туристские маршруты, навыками разработки и организации транспортных маршрутов	
	ПК-12.3. Готовит аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, планирования, прогнозирования и управления территориальными туристско-рекреационными системами	<p>Знает: теоретические основы организации региональных туристско-рекреационных систем, специфику обслуживания туристов отдельными видами транспорта; основные виды тарифов, скидок и льгот, предоставляемых пассажирам; особенности обслуживания отдельных категорий пассажиров различными видами транспорта; особенности перевозок отдельных групп предметов и вещей туристов,</p> <p>Умеет: работать с аналитическим материалом географической направленности, оценить состояние территориальных туристско-рекреационных систем и прогнозировать перспективы их развития, работать с основной транспортной документацией, считывать информацию (в том числе и указанную в кодах) представленную в бланках билетов различных видов транспорта;</p> <p>Владеет: уровнями управления туристско-рекреационных систем, навыками и знаниями об автоматизированных системах сервиса на транспорте</p>	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п	Раздел и темы Дисциплины	Ч	Недел	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоя тельная занят ость	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)

/ п			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль Самост. раб.	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
--------	--	--	--------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--

Модуль 1. Услуги транспортных перевозок в составе туристического продукта

1.	Основная характеристика транспортных систем в туризме. Классификация использования транспортных средств в туристских путешествиях.	8	4	4		8	Зачет по лабораторной работе Промежуточная аттестация (тест по лекционному материалу)
2.	Роль и виды транспортных услуг в составе туристического продукта	8	4	2		6	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторных работ
3.	Правовое регулирование отечественных и международных перевозок туристов Туристские формальности при осуществлении путешествий	8	2	2		4	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторных работ
Итого по модулю 1			10		8	18	36

Модуль 2. Основные виды транспортных перевозок туристов

5.	Наземные виды транспортных перевозок туристов	8	2	4		2	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторных работ
6.	Перевозка туристов воздушным транспортом	8	2	2		2	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторных работ

7.	Особенности организаций водных перевозок туристов	8		2		2		4	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторных работ
8.	Транспортные характеристики портов. Подводные суда. Безопасность и охрана жизни на море	8		2		2		4	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторных работ
9.	Правовые основы страхования в туризме. Безопасность туристов при транспортных перевозках	8		2		2		2	Устный и письменный опрос, тестирование, выполнение лабораторных работ
<i>Итого по модулю 2</i>				<i>10</i>		<i>12</i>		<i>14</i>	<i>36</i>
<i>Итого</i>				<i>20</i>		<i>20</i>		<i>32</i>	<i>зачет</i>

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Услуги транспортных перевозок в составе туристического продукта.

Тема 1. Основная характеристика транспортных систем в туризме. Классификация и использование транспортных средств в туристских путешествиях. Транспорт как компонент экономики государства. Перевозки – центральное место в составе туристического продукта, неотъемлемый этап путешествий и туристических поездок. Транспортные услуги на туристическом рынке. Состояние транспортной системы обслуживания туристов. Классификация транспортных путешествий и транспортных средств. Статистика в использовании транспортных средств в экскурсиях.

Тема 2. Роль и виды транспортных услуг в составе туристического продукта.

Туристический маршрут и тур. Часовые пояса и местное время. Виды и средства транспортных перевозок в туризме и их характеристика. Мотивация выбора вида перевозок. Влияние развития средств и систем перевозок на развитие общества. Дорожное строительство. Совершенствование конструкций средств и систем перевозок.

Тема 3. Правовое регулирование отечественных и международных перевозок туристов. Правовые основы договорных взаимоотношений. Документы по организации туристического путешествия. Контракт (договор) на туристическое путешествие. Порядок возмещения убытков по неисполненному договору (контракту).

Тема 4.

Туристские формальности при осуществлении путешествий. Паспортные, визовые и таможенные формальности. Валютный контроль и обмен валюты. Санитарный и эпидемиологический контроль.

Модуль 2. Основные виды транспортных перевозок туристов.

Тема 1. Наземные виды транспортных перевозок туристов.

Особенности обслуживания туристов на транспортных средствах. Пешеходные и другие виды перемещений. Технические средства на основе мускульной силы человека, способствующие передвижению.

Автомобильный туризм. Виды автомобилей для целей туризма и путешествий. Дороги и автомагистрали. Дорожное движение. Транзит. Планирование и организация индивидуальных путешествий для автомотолюбителей – туристов и путешественников. Система проката. Прокат автомобилей. Виды, назначения и особенности передвижения и путешествия на автобусах. Проблемы при пересечении государственных границ. Документация и особенности организации перевозки. Взаимоотношения туристов и водителя, перевозка больших групп. Права и ответственность. Правила туристско-экскурсионного обслуживания на автобусных маршрутах и турах. Автобусный туризм. Путешествия на железнодорожном транспорте. Трансконтинентальные маршруты. Скоростной трансфер из аэропортов. Транспортировка машин и туристов. Организация перевозок. Специальные поезда. Управление пассажирскими перевозками. Перевозка багажа. Проездные документы. Расписание движения. Смешанные виды сообщения. Международные железнодорожные сообщения. Модельные железнодорожные составы и дороги. Информация о железных дорогах и перевозках в сети Интернет.

Тема 2. Перевозка туристов воздушным транспортом.

Правовые аспекты воздушных полетов. Правовое регулирование воздушных полетов и перевозок. Средства воздушных перевозок. Аэропорты и аэропорты. Воздушная перевозка пассажиров. Транзит. Чартер. Комплексные услуги перевозки. Услуги воздушной перевозки. Страхование воздушных перевозок. Безопасность полетов. Представительство авиакомпаний. Особенности реализации услуг авиаперевозчиков. Тарифы. Авиационные компании и консорциумы. Багаж. Правила перевозки багажа. Международная ассоциация воздушных перевозчиков. Туры в космос.

Тема 3. Особенности организации водных перевозок туристов.

Речные перевозки и круизы. Речные путешествия и туризм. Речные бассейны и озерные системы. Речные пассажирские перевозки. Речные каналы. Водные маршруты для пассажирских перевозок и туризма. Каналы в озеро-речных системах. Системы каналов в исторических городах и центрах.

Теория речного круизного дела. Водный туризм и речное круизное дело.

Речные круизы в России. Популярные круизы по речным и озерным системам в России. Морские перевозки. Условия плавания в Мировом океане.

Тема 4. Транспортные характеристики портов. Подводные суда. Безопасность и охрана жизни на море.

Транспортная характеристика портов. Морские пути. Современные средства морских пассажирских перевозок. Морские регистры. Конкуренция морских и воздушных перевозок. Линейные перевозки. Круизный туризм.

Паромы. Транспортные средства (суда) на воздушной подушке. Трансатлантические пассажирские линии. Парусные суда. Яхтинг. Морские яхты (круизеры).

Подводные суда. Ботели. Безопасность и охрана жизни на море. Маяки.

Лодочные шоу и спортивные соревнования. Страхование средств водного транспорта. Морские и речные прогулки (экскурсии). Речные путешествия.

Достоинства и недостатки водного туризма.

Тема 5. Правовые основы страхования в туризме.

Основные определения и понятия. Основные виды страхования в туризме. Практические рекомендации по страхованию в туризме. Риски и страхование на транспорте. Международные конвенции, правовые и нормативные акты, регулирующие основные направления государственной политики в сфере страхования и безопасности на транспорте. Автоматизированные системы сервиса на транспорте.

Тема 6. Безопасность туристов при транспортных перевозках.

Особенности безопасности при организации перевозок туристов авиационным, железнодорожным, автомобильным и водным транспортом. Надежность и безопасность транспортных средств.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Услуги транспортных перевозок в составе туристического продукта

Тема 1.Основная характеристика транспортных систем в туризме. Классификация и использование транспортных средств в туристских путешествиях.

1. Роль транспортных услуг в составе туристского продукта.
2. Виды и средства перевозок в туризме и их характеристики.
3. Мотивация выбора вида перевозки. Сравнение эффективности различных видов перевозок.
4. Становление и развитие различных видов транспорта: автомобильного, железнодорожного, воздухоплавания, водного.
5. Опыт использования животных в качестве транспортных средств в туризме.
6. Современное состояние транспортной системы (статистика по России и Северо-Кавказскому федеральному округу)
7. Классификация транспортных путешествий. Международная классификация транспортных средств и транспортных путешествий.

Тема 2.Роль и виды транспортных услуг в составе туристического продукта.

1. Туристический маршрут и тур.

2. Часовые пояса и местное время.

3. Виды и средства транспортных перевозок в туризме и их характеристика.

Мотивация выбора вида перевозок.

4. Влияние развития средств и систем перевозок на развитие общества. Дорожное строительство.
5. Совершенствование конструкций средств и систем перевозок. Изменение образа жизни населения.

Тема 3. Правовое регулирование отечественных и международных перевозок туристов.

1. Правовые основы договорных взаимоотношений.
2. Документы по организации туристического путешествия. Контракт (договор) на туристическое путешествие.
3. Порядок возмещения убытков по неисполненному договору (контракту).

Тема 4. Туристские формальности при осуществлении путешествий.

1. Паспортные, визовые и таможенные формальности.
2. Валютный контроль и обмен валюты.
3. Санитарный и эпидемиологический контроль.

Модуль 2. Основные виды транспортных перевозок туристов

Тема 5. Наземные виды транспортных перевозок туристов.

1. Пешеходные и другие виды перемещений. Технические средства на основе мускульной силы человека, способствующие передвижению. Велосипед. Собаки. Копытные. Слоны. Зоопарки.
2. Классификация подвижного состава автотранспорта.
3. Требования, предъявляемые к туристским автобусам.
4. Правила обслуживания автопассажиров на внутренних маршрутах.
5. Обеспечение безопасности автопассажиров на внутренних маршрутах.
6. Организация перевозок туристов на международных маршрутах (документы, особенности обслуживания).
7. Прокат автомобилей за рубежом.
8. Особенности проката автомобилей в России.
9. Виды железнодорожных сообщений и подвижного состава.
10. Виды железнодорожных сообщений.
11. Классификация подвижного состава ж/д транспорта в России и за рубежом.
12. Перевозочные документы ж/д транспорта.
13. Правила перевозки пассажиров железнодорожным транспортом.
14. Правила перевозки багажа и ручной клади ж/д транспортом.
15. Сервис для ж/д пассажиров в России и за рубежом.
16. Современное состояние ж/д транспорта.
17. Решение конкретных ситуаций по теме

Тема 6. Перевозка туристов воздушным транспортом.

1. Правовое обеспечение перевозок в международном и внутреннем сообщении.
2. Авиабилет как документ, подтверждающий договор о воздушной перевозке. Виды авиабилетов, информация, содержащаяся в авиабилете. Способы продажи авиабилетов. Национальные системы бронирования – «Си рена- 2000», «Сирена-Трэвел». Авиабилеты на внутренние и международные перевозки, бланк авиабилета, особенности бланков некоторых авиакомпаний мира, информация для пассажира и авиакомпании. Бронирование и выписка

авиабилета, ответственность авиаагента. Введение электронного авиабилета на территории РФ.

3. Авиакомпании мира, техническое обеспечение, современный мировой воздушный флот, классы обслуживания и классы бронирования. Глобальные системы бронирования авиабилетов: Amadeus, Sabre, Gabriel, Galileo, Carmel.

4. Авиационные тарифы: виды и типы тарифов, правила применения .Стоимость воздушной пассажирской перевозки. Тарифы и налоги аэропортов. Авиационные тарифы: опубликованные, конфиденциальные, нормальные, специальные. «Дерево тарифа»: главные составляющие авиационного тарифа. Детские и молодежные скидки, специальные тарифы для определенных категорий пассажиров: моряков, эмигрантов, авиа агентов, сотрудников авиакомпаний, блоки мест для туроператоров. Молодежные и студенческие тарифы «STAR-travel»: оформление ISIC, ITIC, GO25.

5. Технология обслуживания авиапассажиров. Обслуживание отдельных категорий пассажиров (Пассажиры категории VIP, беременные женщины, пассажиров бизнес класса, особенности перевозки детей, больных и инвалидов,

перевозка слепых и глухих пассажиров и т.д.).

6. Правила перевозки багажа. Особенности перевозки отдельных групп предметов и вещей (деньги, драгоценности, документы, животные, оружие и т.д.). Весовая и количественная концепции багажа. Нормы провоза багажа.

Багаж платный и бесплатный, негабаритный, несопровождаемый. Ответственность при перевозке багажа. Ограничения и запрещения на провоз в багаже. Перевозки под особым присмотром, грузовым способом. Перевозка животных.

7. Регулярные и чартерные рейсы. Отличия, преимущества, проблемы и перспективы. Договорные отношения туроператора с авиакомпанией. Виды чартерных рейсов. Консолидаторы и организаторы. Блоки мест на регулярных и чартерных рейсах. Права, обязанности и ответственность организаторов чартерного рейса. Продажа чартерных рейсов в авиаагентстве. Правила провоза багажа и сервис для пассажиров на чартерных рейсах. Низко бюджетные авиаперевозки.

8. Сервис для авиапассажиров.Международные союзы авиакомпаний:

SkyTeam, StarAlliance, OneWorldAlliance. Позитивные аспекты международной кооперации. Программы для часто летающих пассажиров авиакомпаний мира: дисконтные программы, льготы, дополнительный сервис.

9. Характеристика отдельных аэропортов (Шереметьево, Домодедово, Пулково, Толмачево, Емельяново, Франкфурт на Майне, Шарль де Голля, Хитроу).

10. Роль авиационного транс- порта в развитии международного туризма

11. Туры в космос.

Тема 7.Особенности организации водных перевозок туристов.

1. Специфика организации морских и речных путешествий.
2. Виды водных путешествий: круизы, морские путешествия, речные пассажирские перевозки.

Каналы в озеро-речных системах. Системы каналов в исторических городах и центрах.

3. Речные круизы в России.

4. Морские пассажирские перевозки.

5. Характеристика морского транспорта.

6. Правила перевозки пассажиров и багажа.Афинская Конвенция о перевозке морем пассажиров и багажа.

7. Решение конкретных ситуаций по теме. Подбор ситуаций.

Тема 8. Транспортные характеристики портов. Подводные суда. Безопасность и охрана жизни на море.

1. Транспортная характеристика портов. Морские пути.
2. Современные средства морских пассажирских перевозок. Морские регистры.
3. Конкуренция морских и воздушных перевозок.
4. Линейные перевозки. Круизный туризм. Паромы. Транспортные средства (суда) на воздушной подушке. Трансатлантические пассажирские линии.

5. Парусные суда. Яхтинг. Морские яхты (круизеры).
6. Подводные суда. Ботели.
7. Безопасность и охрана жизни на море. Маяки.
8. Лодочные шоу и спортивные соревнования.
9. Страхование средств водного транспорта.
10. Морские и речные прогулки (экскурсии). Речные путешествия.
11. Достоинства и недостатки водного туризма.

Тема 9. Правовые основы страхования в туризме.

1. Основные определения и понятия. Основные виды страхования в туризме. Практические рекомендации по страхованию в туризме. Риски и страхование на транспорте.
2. Международные конвенции, правовые и нормативные акты, регулирующие основные направления государственной политики в сфере страхования и безопасности на транспорте.
3. Автоматизированные системы сервиса на транспорте.

Тема 10. Безопасность туристов при транспортных перевозках.

1. Особенности безопасности при организации перевозок туристов авиационным, железнодорожным, автомобильным и водным транспортом.
2. Надежность и безопасность транспортных средств.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Транспортное обеспечение в туризме» применяются разнообразные виды образовательных технологий: лекции, лабораторные работы. Учебный материал подается с использованием современных средств визуализации (интерактивные лекции) с использованием метода проблемного изложения. На лабораторных занятиях используются технические формы бланков, разбор конкретных ситуаций. Внеаудиторная работа позволяет обучающимся сформировать и развить профессиональные навыки. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 25 % аудиторных занятий. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с экспертами в области транспортного обеспечения в туризме.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск в Интернете дополнительного материала.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение
Модуль 1. Услуги транспортных перевозок в составе туристического продукта		
Влияние транспортного обслуживания на развитие индустрии туризма в мире	Составление конспекта, выполнение контрольной работы	См. разделы 6.2 и 7.3 данного документа
Основные тенденции развития	Составление конспекта, выполнение контрольной	См. разделы 6.2 и 7.3 данного документа

транспорта в мире и РФ	работы	
Правовое регулирование отечественных и международных перевозок туристов	Конспектирование материалов по правовому регулированию всех видов транспорта – Воздушного кодекса РФ, Закона РФ «О федеральном железнодорожном транспорте», «Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации», материалов Варшавской, Монреальской, Чикагской, Женевской и Афинской международных конвенций	См. разделы 6.2 и 7.3 данного документа

Модуль 2. Основные виды транспортных перевозок туристов

Нормативно-правовые акты регулируют в России международные автобусные перевозки. Роль Ассоциации международных автомобильных перевозчиков России в развитии туризма	Составление конспекта, выполнение контрольной работы	См. разделы 6.2 и 7.3 данного документа
Охарактеризуйте железные дороги мира и Европы. Наиболее известные туристские поезда популярные в Европе, США, Японии	Составление конспекта, выполнение контрольной работы, подготовка электронной презентации.	См. разделы 6.2 и 7.3 данного документа
Воздушный кодекс РФ: государственное регулирование деятельности в области авиации, авиационные предприятия, персонал, экипаж воздушного судна, ответственность перевозчика	Составление конспекта, выполнение контрольной работы, подготовка электронной презентации	См. разделы 6.2 и 7.3 данного документа
Какие иностранные авиакомпании выполняют перелеты из Москвы в Лондон и Париж? Укажите их базовые аэропорты.	Составление конспекта, выполнение контрольной работы, подготовка электронной презентации	См. разделы 6.2 и 7.3 данного документа
Существующие отличия в европейской и американской системе организаций круизов, морских классификация	Составление конспекта, выполнение контрольной работы, подготовка электронной презентации	См. разделы 6.2 и 7.3 данного документа

круизов и путешествий в России		
Почему авиакомпании мира объединяются в альянсы? Какие преимущества получают его члены	Составление конспекта, выполнение контрольной работы, подготовка электронной презентации	См. разделы 6.2 и 7.3 данного документа
Как организованы внутри РФ перевозки в прямом, прямом смешанном и непрямом смешанном сообщении	Составление конспекта, выполнение контрольной работы, подготовка электронной презентации	См. разделы 6.2 и 7.3 данного документа
Как оформляется перевозка инвалидов, слепых или глухих пассажиров, какие дополнительные услуги предоставляются	Составление конспекта, выполнение контрольной работы, подготовка электронной презентации	См. разделы 6.2 и 7.3 данного документа
Какой специальный контроль безопасности полетов предусмотрен на воздушном транспорте?	Составление конспекта, выполнение контрольной работы, подготовка электронной презентации	См. разделы 6.2 и 7.3 данного документа

4. Выполнение контрольных работ, рефератов.

1. *Текущий контроль:* индивидуальный, фронтальный опрос, тестирование на лабораторных занятиях, прием лабораторных журналов, контрольных работ, коллоквиумов.

2. *Промежуточная аттестация* проводится в форме зачета по итогам 8 семестра.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно на лабораторно-практических занятиях, на протяжении всего курса. Он также предусматривает устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Примерно со второй недели 8 семестра – в форме контроля самостоятельной работы по выполнению контрольных работ, рефератов. В период освоения дисциплины студент обязан выполнить перечень контрольных работ, который определяется лектором.

6.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тематика контрольных работ ежегодно подвергается пересмотру и обновлению соответственно появлению новых сведений об особенностях современной организации транспортного обеспечения в туризме. Предлагается примерный перечень контрольных работ, который может быть расширен и уточнен при обсуждении и конкретизации со студентами. Студенты выполняют вне аудиторно-контрольную работу, цель которой – подтвердить получение в необходимом объеме знаний и навыков по дисциплине, научиться анализировать, выявлять тенденции и самостоятельно делать выводы о возможностях и перспективах различных технологий, применяемых в транспортном обслуживании туристской отрасли. Задачи выполнения контрольной работы:– используя учебно-методическую литературу раскрыть вопросы в пределах выбранной темы;

6.3. Примерные темы контрольных работ.

1. Транспортное обслуживание в индустрии туризма
2. Правовые основы регулирования перевозок воздушным транспортом
3. Структура международных авиационных перевозок. Авиакомпании мира

4. Классы обслуживания и классы бронирования, глобальные системы бронирования авиабилетов
5. Авиационные тарифы: опубликованные, конфиденциальные, нормальные, специальные
6. Глобальные и национальные системы бронирования: оформление воздушной перевозки
7. Сервис на воздушном транспорте: обслуживание пассажиров в аэропорту и на борту авиалайнера
8. Права и обязанности пассажиров на борту, экипажа воздушного судна, ответственность перевозчика
10. Паспортно-визовый, таможенный, санитарно-эпидемиологический и специальный контроль в аэропорту
11. Правила перевозки на авиационном транспорте: нормы провоза, весовая и количественная концепции
12. Регулярные и чартерные рейсы: отличия, преимущества, проблемы и перспективы
13. Международные союзы авиакомпаний, программы для часто летающих пассажиров
14. Правовые основы перевозки пассажиров железнодорожным транспортом
15. Основные виды железнодорожных сообщений: классификация подвижного состава, перевозочные документы
16. Правовые основы перевозки пассажиров автомобильным транспортом

6.4. Примерные вопросы к зачету по всему курсу.

1. Главная цель и составляющие индустрии туризма. 2. Роль транспортного обслуживания в индустрии туризма, статистика туризма, перспективы развития транспортной системы РФ и СНГ.
3. Классификация путешествий по выбору транспортных средств, сравнительный анализ видов транспорта, критерии выбора типа транспорта для туристского путешествия.
4. Правовые основы регулирования перевозок воздушным транспортом.
5. Роль авиационного транспорта в развитии международного туризма.
6. Авиакомпании мира, техническое обеспечение, современный мировой воздушный флот.
7. Классы обслуживания и классы бронирования.
8. Авиационные тарифы: опубликованные, конфиденциальные, специальные.
9. Детские и молодежные скидки, специальные тарифы для определенных категорий пассажиров.
10. Авиабилеты на внутренние и международные перевозки, бланк авиабилета, особенности бланков некоторых авиакомпаний мира, информация для пассажира и авиакомпании.
11. Бронирование и выписка авиабилета, ответственность авиаагента и авиаперевозчика.
12. Обслуживание пассажиров в аэропорту и на борту авиалайнера.
13. Крупнейшие международные транспортные узлы, особенности перелета и обслуживания транзитных пассажиров.
14. Права и обязанности пассажиров на борту, ответственность перевозчика. Права и обязанности экипажа воздушного судна.
15. Паспортно-визовый, таможенный, санитарно-эпидемиологический контроль, регистрация и посадка на борт, специальный контроль безопасности полетов.
16. Обслуживание отдельных категорий пассажиров на борту воздушного судна.
17. Весовая и количественная концепции багажа. Ответственность при перевозке багажа. Ограничения и запрещения на провоз в багаже.
18. Регулярные и чартерные рейсы. Отличия, преимущества, проблемы и перспективы.
19. Международные союзы авиакомпаний. Программы для часто летающих пассажиров.
20. Правовые основы перевозки пассажиров железнодорожным транспортом.
21. Современное состояние железнодорожного транспорта в мире и в Европе. Характеристика железных дорог России.

22. Основные виды железнодорожных сообщений. Классификация подвижного состава.
23. Перевозочные документы. Правила перевозки пассажиров на железнодорожном транспорте.
24. Тарифы. Льготы. Сборы. Перевозка ручной клади и багажа.
25. Сервис для пассажиров на российском железнодорожном транспорте.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерное содержание контрольной работы по модулю

Контрольная работа №1

Структура международных авиационных перевозок. Авиакомпании мира.

1. Авиационный транспорт в туризме. Роль авиаперевозок в туризме. Особенности авиационного транспорта.
2. Структура международных авиаперевозок. Сущность международного авиаобщения. Типы воздушных перевозок и виды международных рейсов.
3. Авиакомпании мира. Крупнейшие авиакомпании. Авиакомпании и базовые аэропорты. Лучшие авиакомпании мира по предоставляемым услугам. Инновационный сервис авиакомпаний.

Контрольная работа №2.

Права и обязанности пассажиров на борту, экипажа воздушного судна, ответственность перевозчика

1. Права и обязанности пассажира воздушного судна
2. Правила воздушных перевозок пассажиров и багажа
3. Ответственность перевозчика за утрату или повреждение багажа
4. Сервис для пассажиров в аэропорту и на борту авиалайнера
5. Нарушения правил поведения пассажиров на борту воздушного судна
6. Перевозка особых категорий пассажиров
7. Правила перевозки пассажиров с ограниченными возможностями
8. Безопасность на борту воздушного судна

Контрольная работа №3.

Сервис в аэропорту и на борту воздушного лайнера.

1. Классификация услуг на воздушном транспорте
2. Аэропорт: инфраструктура, основные виды деятельности
3. Обязательные услуги, предоставляемые пассажирам в аэропортах
4. Обслуживание на борту воздушного судна
5. Основные принципы авиационной безопасности
6. Значение воздушного сервиса

Контрольная работа №4.

Транспортное обслуживание в индустрии туризма.

1. Роль транспорта в индустрии туризма.
2. Схемы взаимоотношений туроператора с авиакомпаниями. Услуги, предлагаемые авиакомпаниями. Тарифы на авиаперевозки. Регулярные и чартерные рейсы: преимущества и недостатки. Низкобюджетные авиаперевозки.
3. Железнодорожные перевозки. Организация транспортировки туристов. Туристские поезда
4. Автомобильные перевозки. Автобусный туризм. Автомобильный туризм. Водный транспорт в индустрии туризма.
5. Безопасность на транспорте

Контрольная работа №5.

Паспортно-визовый, таможенный, санитарно-эпидемиологический и специальный контроль в аэропорту

1. Паспортно-визовый контроль. Технологии обслуживания авиапассажиров. Регистрация пассажиров на воздушный рейс. Процедура прохождения паспортно-визового контроля.
2. Таможенный досмотр. Таможенная декларация. Правила прохождения таможенного досмотра. Разрешенные и запрещенные предметы к вывозу и ввозу
3. Санитарно-эпидемиологический контроль. Медицинские свидетельства. Ветеринарные свидетельства. Правила ввоза и вывоза растений и продукции растительного происхождения
4. Специальный контроль. Предполетный досмотр. Специальный контроль безопасности полетов.

Контрольная работа №6.

Правила перевозки на авиационном транспорте: правила и нормы провоза, весовая и количественная концепции

1. Основные определения и правила перевозки. Предметы, запрещенные к перевозке. Предметы, разрешенные к перевозке. Ответственность при перевозке багажа
2. Транспортировка багажа. Регистрация и получение багажа. Задержка и потеря багажа. Хранение и реализация багажа. Претензии и иски
3. Особенности перевозки отдельных групп предметов и вещей. Деньги, антиквариат, драгоценности, документы. Оптика и аппаратура. Оружие и боеприпасы. Животные и птицы. Несопровождаемый и негабаритный багаж.
4. Весовая и количественная концепции: область применения и назначения

Контрольная работа №7.

Авиационные тарифы: опубликованные, конфиденциальные, нормальные, специальные.

1. Стоимость авиационной перевозки
2. Основные составляющие авиационного тарифа
3. Принципы тарифной политики авиакомпаний

4. Опубликованные тарифы
5. Конфиденциальные тарифы
6. Нормальные тарифы.
7. Специальные тарифы
8. Налоги аэропортов
9. Сервисные сборы
10. Детские скидки на международном воздушном транспорте.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Согласно учебного плана по курсу «Краеведение и туризм» студенты выполняют контрольную работу и сдают экзамен по итогам освоения курса. Целью выполнения контрольной работы является проверка степени познания обучаемыми теоретических вопросов по заданной теме. Основными источниками информации является рекомендованная литература по теме. Выполнение контрольной работы не должно сводиться к простому переписыванию. Материал должен быть изучен, понят и изложен в нужном объеме и в рациональной форме, необходимой для данной темы. Объем контрольной работы не должен превышать 20 страниц, написанных в соответствии с методическими указаниями к выполнению текстовых работ. Страницы должны быть пронумерованы. В конце контрольной работы приводится список использованной литературы с указанием фамилии и инициалов авторов, названия работы, издательства, года издания. Выполнение контрольной работы по устаревшим источникам информации (книги, законодательные и иные нормативные акты), а также замена темы без согласования с преподавателем является основанием для недопущения работы к собеседованию. Контрольная работа должна быть сдана на проверку до первого дня начала сессии включительно. Контрольная работа, предоставленная на проверку после указанной даты, не принимается. По выполнении и допуску к защите контрольной работы студент должен пройти собеседование. Он должен хорошо ориентироваться в представленной работе, уметь ответить на вопросы в пределах заданной темы. Студент, не сумевший ответить на поставленные преподавателем вопросы по контрольной работе, получает оценку «не засчитено», а контрольная работа - незасчитенной.

Примерные тестовые задания

1. Перевозки, во время которых транспортное средство пересекает территорию хотя бы двух государств - _____.
2. Где и в каком году была подписана «Конвенция о договоре международной автомобильной перевозки пассажиров и багажа»?
а) Париж, 1975 г. б) Мадрид, 1977 г. в) Женева, 1973 г.
3. Перевозка, которая осуществляется с определенной частотой по обозначенному маршруту, а посадка и высадка пассажиров могут происходить только на заранее определенных местах остановок – это.....
а) нерегулярная перевозка, б) регулярная перевозка, в) чартерная перевозка.
4. Выберите из списка классификацию автобусов по территориальному принципу:
а) городские, международные, междугородние, пригородные;
б) общего пользования, туристско - экскурсионные, специальные;
в) регулярные, нерегулярные, чартерные;
5. Согласно Европейскому законодательству в сфере международных перевозок режим работы водителя предусматривает рабочее время не более:
а) 8 часов в сутки; б) 10 часов в сутки; в) 9 часов в сутки.
6. Какой суммой ограничивается ответственность перевозчика, включая издержки, перед каждым пассажиром в отношении смерти, ранения или другой телесной травмы?

а) 25 000 \$; б) 65 000 \$; в) 75 000 \$.

7. Право на предъявление иска в связи со смертью, телесными повреждениями или любым другим ущербом физическому или психическому здоровью пассажира погашается по истечении...

а) трех лет; б) одного года; в) двух лет.

8. _____ - документ, предоставляющий право на проезд транспортного средства по территории иностранного государства.

а) соглашение; б) разрешение; в) договор.

9. Сколько бесплатных килограмм багажа имеет право провозить пассажир на регулярных международных маршрутах?

а) 30; б) 40; в) 50.

10. Договор на перевозку пассажира подтверждается

а) выдачей билета; б) подписанием договора о перевозке; в) нет правильных вариантов.

11. В течение, какого времени должен быть получен багаж, сданный пассажиром с момента прибытия в пункт назначения?

а) 15 часов; б) 24 часа; в) 48 часов.

12. При автоперевозке на регулярных международных маршрутах, какой штраф заплатит пассажир, если откажется от билета более чем за 48 часов до начала рейса?

а) 20%; б) 30%; в) 50%.

13. На стоимость проката транспортного средства влияют:

а) длительность аренды; б) срок эксплуатации; в) класс автомобиля; г) все варианты

верны.

14. Что НЕ включается в цену за аренду автомашины?

а) нелимитированный километраж автомобиля на период аренды;

б) страхование гражданской ответственности;

в) местные налоги;

г) страхование жизни.

15. Какая иностранная фирма лидирует в России по прокату автомобилей?

а) «National»; б) «Avis»; в) «Hertz».

16. Как называется страхование автогражданской ответственности при дорожно-транспортных путешествиях для путешествующих за рубежом?

а) «сервисная книжка»; б) «зеленая карта»; в) «технический паспорт».

17. Формами автотуризма НЕ являются:

а) индивидуальный туризм; б) организованный туризм; в) караванинг; г) нет правильных вариантов.

18. Автомашину напрокат может взять лицо, имеющее возраст не менее 25 лет (в исключительных случаях — не менее 21 года) и стаж вождения автомобиля не менее

а) 2-х лет; б) 5-ти лет; в) 1 года.

19. Какая компания по прокату автомобилей первая в США ввела бортовую навигационную систему NeverLost?

а) «Budget»; б) «Eurocar»; в) «Hertz».

20. Расположите в правильном порядке этапы разработки автодорожного маршрута

а) определение категории дорог и их состояния;

б) построение трассы маршрута;

в) разработка паспорта маршрута;

г) маркетинговое исследование рынка на туристские услуги на данной трассе

- маршрута;
- д) пробная обкатка маршрута без пассажиров.
21. Сопоставьте категорию автобуса и его характеристики
- 1) 1*; 2) 2*; 3) 3*; 4) 5*.
- а) транспортные средства высокого класса, участвующие в реализации внутреннего и международного туризма на небольшие расстояния.
- б) транспортные средства, использующиеся для осуществления дальних и длительных туристских маршрутов, имеющие гардероб, кухню с грилем, центральное информационное табло.
- в) автобусы международного класса, предназначенные для проведения обзорных городских и местных экскурсий;
- г) транспортные средства, использующиеся для осуществления дальних и длительных туристских маршрутов, имеющие специально оборудованное место для гида, индивидуальное освещение, подлокотники.
- 22 Надлежащий набор инструктивного материала, определяющего точный порядок выполнения работ, начиная от технического освидетельствования автобуса, профилактики и ремонта, оборудования салона, квалификации водителя и его медицинского осмотра перед выездом на линию –
это_____.
23. Самый большой туристический автобус находится в Заире и вмещает в себя
- а) 300 человек; б) 350 человек; в) 250 человек.
24. Организация автоперевозок на внутренних маршрутах включает следующие договоры
- а) сезонные и разовые; б) разовые и постоянные; в) разовые, сезонные и годовые.
25. В течение скольких суток пассажир имеет право продолжать поездку с данным
- билетом, если по причине погранично-таможенного или санитарного контроля он был снят с автобуса?
- а) 60; б) 10; в) 30.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение лабораторных заданий - 15 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов

8.Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

- а) адрес сайта курса**
<http://cathedra.dgu.ru/?id=1500>

б) основная литература:

1. Балабанов, Игорь Тимофеевич. Экономика туризма : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям и направлениям / Балабанов, Игорь Тимофеевич ; А.И. Балабанов. - М. : Финансы и статистика, 2002, 1999. - 173,[1] с. : граф. ; 21 см. - Библиогр.: Норматив.-законодат. акты: с. 150-151. - ISBN 5-279-02027-3 : 0-0. Местонахождение: Научная

библиотека ДГУ

2.Дурович, Александр Петрович. Маркетинг в туризме : учеб. пособие / Дурович, Александр Петрович. - М. ; Мн. : Инфра-М : Новое зание, 2016, 2001. - 773-37.
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

в) Дополнительная литература

1.Мишин, Виктор Михайлович. Управление качеством : [учеб. для вузов по специальности 061100 "Менеджмент орг." по специальностям экономики и упр. (060000)] / Мишин, Виктор Михайлович. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юнити-Дана, 2008, 2000. - 463,[1] с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 456-459. - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5- 238-00857-8: 231-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ

2.Жукова, Марина Александровна. Менеджмент в туристском бизнесе : учеб. пособие / Жукова, Марина Александровна. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. :КноРус, 2013. - 192 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-85971-762-0: 118-80

3. Управление и организация в сфере услуг : Теория и практика / Кенгиз Хаксевер, Барри Рендер, Роберта С.Рассел, Роберт Г.Мердик; [Пер. с англ. под науч. ред. В.В.Кулибановой]. - 2-е междунар. изд. - СПб. и др. : Питер: Питер бук, 2002. - 751 с. : ил. ; 24 см. - (Серия "Теория и практика менеджмента"). - ISBN 5318-00376-1 : 0-0.

4. Уокер, Д. Введение в гостеприимство : учебное пособие / Д. Уокер ; под ред. Л.В. Речицкая, Г.А. Клебче ; пер. В.Н. Егоров. - 4-е изд., перераб. и доп. -М. : Юнити-Дана, 2012. - 736 с. - (Зарубежный учебник). - ISBN 978-5-23801392-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114767> (дата обращения 20.08.2018)..

5. Воскресенский, В.Ю. Международный туризм : учебное пособие / В.Ю. Воскресенский. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-238-01276-6 ; То же. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116716> (дата обращения 20.08.2018)..

6.Здоров. А.Б. Экономика туризма: Учебник/ А.Б. Здоров. – М.: Финансы и статистика, 2011.

7.Егиазарова В.А. Транспортное право: Учебник/ В.А. Егиазарова. – М.: Юстицинформ, 2011.

8. Сенин В.С., Чудновский А.Д. Туристические услуги. Туристское обслуживание: Сборник нормативно-правовых и информационных материалов/ В.С. Сенин, А.Д. Чудновский. – М.: Финансы и статистика, 2008.

9.Родионов М.В. Туризм и туристическая деятельность. Конспект лекций/ М.В. Родионов. – М.: А-Приор, 2010.

10.Драчев Е.Л. Экономика и организация туризма: международный туризм: Учебное пособие/Е.Л. Драчев. – М.: Кнорус, 2010.

11.Воскресенский В.Ю. Международный туризм: Учебное пособие/ В.Ю. Воскресенский. – М.: Юнити-Дана, 2008.

12.Соколова Н.А. Туризм в Российской Федерации: правовое регулирование: Учебное пособие/ Н.А. Соколова. – М.: ВолтерсКлювер, 2010.

13.Бутко И.И. и др. Туризм. Безопасность в программах туров на туристских маршрутах: учебное пособие/ И.И. Бутко. – М: Феникс, 2010.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. «Современные проблемы сервиса и туризма»
3. «Изобретения стран мира»
3. «Вестник национальной академии туризма»
4. «Информационные системы и технологии»
г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> Полнотекстовая база данных Университетская информационная система «Россия» (заключен договор о бесплатном использовании полнотекстовой базы данных УИС «Россия» с компьютеров университетской сети. Доступ с любого компьютера при индивидуальной регистрации пользователя в читальном зале.)
2. <http://www.elibrary.ru/> Полнотекстовая научная библиотека eLibrary(заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети).
3. <http://www.biодат.ru/> Информационная система BIODAT.
4. <http://elementy.ru> Популярный сайт о фундаментальной науке.
5. <http://www.sevin.ru> /fundecology/Научно-образовательный портал.
6. <http://elib.dgu.ru> Электронная библиотека ДГУ
7. <http://edu.dgu.ru> Образовательный сервер ДГУ
8. <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
9. <http://unwto.org> Официальный сайт Всемирной туристской организации.
10. <http://www.consultant.ru/> Справочно-правовая система.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, лабораторных работ курса «Транспортное обеспечение в туризме», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Лекционный курс.

Лекция является основной формой обучения в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится систематическое изложение современных научных материалов, анализируются сведения об экономических, социальных, политических процессах, оказывающих влияния на мировую и отечественную туристическую индустрию. В тетради для конспектирования лекций необходимо иметь поля, где по ходу конспектирования студент делает необходимые пометки. Записи должны быть избирательными, своими словами, полностью следует записывать только определения. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие у Вас в ходе лекции, рекомендуется записывать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснением к преподавателю. Студенту необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций следует использовать при подготовке к зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Лабораторно-практические занятия

Для успешного освоения данной дисциплины, необходима система практических занятий, которая должна помочь студентам закрепить теоретический материал, излагаемый на лекциях, а также привить им ряд практических навыков, необходимых в их будущей педагогической и научно-производственной деятельности. Прохождение всего цикла практических занятий является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска занятий по уважительной причине пропущенное занятие подлежит отработке. Задания даются, в основном, в виде задач и вопросов, заставляющих студентов творчески работать над основами курса. Большая часть заданий построена таким образом, что студент может выполнять их во внеаудиторные часы (дома, на самостоятельных занятиях и т.п.), получив предварительно необходимые разъяснения о

целях и способах выполнения каждого задания во время аудиторных занятий. Контроль за работой студентов осуществляется не только в ходе проверки домашних заданий, но и при проведении контрольных работ, коллоквиумов. Некоторые разделы выносятся на уровень докладов, которые делают по объявленной теме студенты. Также в систему проверки входят студенческие рефераты.

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

<http://www.russiatourism.ru/> Федеральное агентство по туризму Министерства культуры РФ

<https://russia.travel/> Национальный туристический портал

<http://nbcrs.org/tic> /ListTic.cshtml Реестр Туристско-Информационных Центров Российской Федерации

<https://www.rgo.ru/ru> Русское географическое общество.

<http://unwto.org> Официальный сайт Всемирной туристской организации.

Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS

Power Point Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, табличный процессор.

Интернет, E-mail.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория на 40 мест с мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий.

Компьютерный класс с доступом в Интернет.

Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий, оснащенные картографическим материалом, атласами по физической и экономической географии, статическими сборниками по странам мира, РФ, СКФО и РД