



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая грамматика английского языка

Кафедра английского языка факультета иностранных языков

Образовательная программа

45.03.01 Филология

Профиль подготовки

Зарубежная филология

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины:

входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021


Рабочая программа дисциплины «Практическая грамматика английского языка» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата) № 986 от «12» августа 2020.

Разработчики: кафедра английского языка, к.ф.н. доцент Абдулаева Р. Н., к.ф.н. доцент Бахмудова А.Ш.



Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры английского языка от «1» июня 2021 г., протокол № 11

Зав. кафедрой  Тетакаева Л.М.

(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета от «2» июня 2021 г., протокол № 7

Председатель



Хайбулаева

А.М.

(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением « » 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» входит в *обязательную* часть образовательной программы бакалавриата по направлению **45.03.01 Филология**.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием и дальнейшим совершенствованием полученных в школе грамматических умений и навыков, формированием фундамента грамматических знаний на основе изучения грамматических категорий и структур, развитием навыков правильного оформления неподготовленной спонтанной речи.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-5) выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия, презентации и самостоятельная работа студента.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме – контрольная работа и итоговый контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 11 зачетных единицы, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практиче ские занятия	КС Р	консульта ции			
2				32			40	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» имеет своей целью расширение и углубление знаний студентов по морфологии и синтаксису английского языка, формирование и совершенствование навыков и умений использования грамматических явлений во всех видах речевой деятельности, создание необходимой грамматической базы для устного и письменного перевода аутентичных текстов на английском языке; умение правильно использовать изученные грамматические явления применительно к различным функциональным стилям.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» входит в *обязательную* часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01. «Филология».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП бакалавра «Практическая грамматика английского языка». Данная учебная дисциплина является составной частью дисциплин «Практический курс английского языка», «Практическая фонетика английского языка» наряду с практической устной и письменной речью и практической фонетикой входит в совокупность дисциплин, ориентированных на изучение лексических, грамматических и словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов	ОПК-5.1. Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.	Знать фонетические, лексические и грамматические средства изучаемого языка в объеме, обеспечивающем коммуникацию на знакомые и бытовые темы Уметь распознавать явные и скрытые значения текста	Устный опрос Письменный опрос

<p>устной и письменной коммуникации на данном языке</p>		<p>Владеть навыками аудирования, чтения и понимания устной и письменной речи в рамках усвоенных тем</p>	
	<p>ОПК-5.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать фонетические, лексические, грамматические средства основного изучаемого языка в рамках литературной нормы научного дискурса; стилистическую дифференциацию изучаемого языка; Уметь идентифицировать языковые средства, соответствующие коммуникативной ситуации; создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной деятельности; Владеть навыками восприятия и порождения устных и письменных текстов разных стилей речи;</p>	

	<p>ОПК-5.3. Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.</p>	<p>Знать языковые нормы ведения устной и письменной коммуникации на изучаемых языках; Уметь участвовать в коммуникации с собеседником в рамках усвоенных тем; строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом языке, освещать обсуждаемую проблему с разных сторон; Владеть коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации</p>	
	<p>ОПК-5.4. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>	<p>Знать языковые нормы, соответствующие любым типам коммуникации; Уметь отбирать и использовать языковые средства в соответствии с целью высказывания и типом коммуникации;</p>	

		Владеть речевыми тактиками и стратегиями для осуществления языкового взаимодействия в любой коммуникативной ситуации	
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

2 семестр

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа в т.ч.	
Модуль 1. Согласование времен								
1	Согласование времен (повествовательные предложения, будущее в прошедшем)	2		8			10	Письменные контрольные работы, тестирование
2	Согласование времен. Прямая и косвенная речь (вопросительные предложения. Перевод в косвенную речь просьб, распоряжений.)			8			10	Письменные контрольные работы, тестирование
	<i>Итого по 1 модулю</i>			16			20	
Модуль 2. Страдательный залог								
1	Страдательный залог (Present	2		6			6	Письменные контрольные

	Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite)							работы, тестирование
2	Страдательный залог (Present Continuous, Past Continuous)			4			6	Письменные контрольные работы, тестирование
3	Страдательный залог (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect)			6			8	Письменные контрольные работы, тестирование
	<i>Итого по 2 модулю</i>			16			20	
	ИТОГО			32			40	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание практических занятий по дисциплине.

2 семестр

Модуль 1. Согласование времен (повествовательные предложения, будущее в прошедшем)

Тема 1. Случаи согласования времен в английском языке. Правила употребления согласования времен в различных ситуациях.

Модуль 2. Согласование времен. Страдательный залог.

Тема 1. Случаи согласования времен в английском языке. Перевод из прямой речи в косвенную вопросительных предложений (общих, специальных, альтернативных и разделительных вопросов, просьб, советов, распоряжений)

Тема 2. Страдательный залог (Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite, Perfect, Continuous)

Употребление форм группы Indefinite, Perfect и Continuous в страдательном залоге. Особенности перевода страдательного залога на русский язык.

5. Образовательные технологии

В рамках дисциплины «Практическая грамматика английского языка» предусмотрено проведение практических занятий, изучение и обсуждение имитационных, подстановочных, трансформационных упражнений, упражнений на перевод и специальных контролирующих заданий под руководством преподавателя, а также выполнение самостоятельных заданий и др. В процессе обучения студентов данной дисциплины можно провести презентацию проектов по отдельным темам и предполагается проведение занятий в интерактивной форме в объеме 80 % от общего количества практических занятий, что позволит интенсифицировать процесс обучения. Для решения учебных и воспитательных задач могут быть использованы следующие интерактивные формы:

1. Творческие задания, метод проектов, видеоконференция (согласование времен: Present Indefinite/Past Indefinite, Present Continuous/Past Continuous, Future Indefinite, Present Perfect/Past Perfect, Present Perfect Continuous /Past Perfect Continuous).
2. Ролевые игры, метод проектов, методика «вопрос – ответ», методика эстафеты, видеоконференция (прямая и косвенная речь, вопросительные предложения, перевод в косвенную речь просьб, распоряжений.)

3. Творческие задания, метод проектов, видеоконференция, ролевые игры, методика «вопрос-ответ» (страдательный залог: Present Indefinite/Past Indefinite, Future Indefinite, Present Continuous/Past Continuous).
4. Мозговой штурм, case-study (анализ конкретных ситуаций), методика «вопрос – ответ», методика эстафеты (страдательный залог: Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect)

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа (СРС) общим объемом 40 часов проводится параллельно аудиторной и предполагает:

- работу с рекомендованной литературой
- выполнение грамматических упражнений с самоконтролем и/или контролем правильности выполнения задания в аудитории
- поиск в художественных и публицистических текстах примеров, иллюстрирующих то или иное грамматическое явление
- составление собственных примеров, иллюстрирующих то или иное грамматическое явление
- подготовка к самостоятельным и контрольным работам

Задания для самоконтроля по дисциплине «Практическая грамматика английского языка»

Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в устной и письменной форме с учетом пройденных грамматических тем. Текущий контроль предполагает выполнение разнообразных устных и письменных грамматических упражнений, тестовых заданий, самостоятельных и контрольных работ.

1 Раскройте скобки, поставив глагол в нужной форме. (Put the infinitives in brackets into the correct tense form.)

❶ T: Can I speak to Ann, please?

A: Ann speaking.

T: Tom here. Where you **(be (1))**, Ann? I **(try (2))** to get on to you for the last half hour. You **(not leave (3))** your office at 5.00?

A: Yes, I ... **(4)(auxiliary verb)**, but today I **(go (5))** shopping and only just **(get (6))** in. It **(be (7))** nice to hear your voice, Tom. I **(not know (8))** you **(be (9))** in London.

T: I only **(arrive (10))** this morning. I would have rung you before but I **(be (11))** terribly busy all day covering the conference. It only just **(end (12))**.

A: I thought Peter usually **(do (13))** the conferences.

T: Yes, he **(do)** but when he **(drive (14))** up here last night he **(have (15))** an accident and **(take – passive (16))** to hospital. So I **(do (17))** it instead.

❷ At 3.00 a.m. Mrs. Pitt **(wake (18))** her husband and **(say (19))** that she **(listen (20))** to the noise downstairs for a while and she **(hear (21))** the window bang. Probably somebody **(try (22))** to get into the house. Her husband **(grumble (23))** that she always **(imagine (24))** things. When they **(wake up (25))** next morning they **(discover (26))** that Mrs. Pitt's jewelry **(steal - passive (27))**.

❸ Mr. Smith, you **(whisper (28))** to the student on your right for the last five minutes. You **(help (29))** him with his exam paper or the **(help (30))** you?

2. When I (**open (4)**) the door I (**see (5)**) a man on his knees. He clearly (**listen (6)**) to our conversation and I (**wonder (7)**) how much he (**hear (8)**). When I (**ask (9)**) him what he (**do (10)**), he (**say (11)**) that he (**drop (12)**) a 50 p piece outside the door and (**look (13)**) for it. I (**not see (14)**) any sign of the money, but I (**find (15)**) a small notebook and pencil which he probably (**drop (16)**) when the door (**open (17)**) suddenly. So he (**take (18)**) notes of our conversation! The notes (**be (19)**) written in a foreign language, so I (**turn (20)**) to the stranger and (**ask (21)**) him to translate. But he (**pull (22)**) my hat over my eyes and (**run (23)**) off down the corridor. By the time I (**recover (24)**) from the shock he (**disappear (25)**) round the corner. Curiously enough, when I (**move (26)**) my foot I (**find (27)**) that I (**stand (28)**) on a 50 p piece. Perhaps he (**tell (29)**) the truth after all!

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Translate the sentences into English:

- 1 Она сказала, что очень занята и давно не была в театре.
- 2 Я был удивлен, что вы не сказали им, что собираетесь ехать в Москву.
- 3 Я думал, что вы прочтете в газете, что делегация уже прибыла в Санкт-Петербург.
- 4 Она думала, что завтра будет хорошая погода.
- 5 Когда мы приехали в театр, представление уже началось и все зрители внимательно смотрели на сцену.

Translate into English using the Passive Voice:

- 1 Эти книги написаны много лет тому назад, но все ещё читаются с большим интересом.
- 2 Говорят, она серьёзно больна. Её не видели уже три недели.
- 3 Все эти факты должны быть упомянуты.
- 4 Не входите в зал без приглашения, там обсуждается очень важный вопрос. Разве не все вопросы обсуждены? Нет, ещё один остался.
- 5 План научной работы уже разработан (workout), и он будет обсужден на следующем заседании.
- 6 Мы знали, что все ответы на все вопросы были записаны ею задолго до окончания урока.
- 7 Когда мы пришли в аудиторию, там экзаменовали последнего студента. Всех остальных уже проэкзаменовали.
- 8 Что строится на той стороне реки? Разве ты не знаешь, что там строится новая школа? Да, я знал. Неужели её еще не завершили? Говорят, что она будет построена к 1 сентября.

Translate into English using the Active or Passive Voice:

1. Он сказал мне, что все будет сделано до того, как я вернусь.
2. Тексты уже перечитаны (retype). Вы можете взять их.
3. Она, конечно, придет, если ее попросят.
4. Сколько времени ты занимаешься спортом? – С детства.
5. Эта школа только что построена. Осенью в ней начнутся занятия.
6. Я думаю, что они будут здесь к семи часам, если поезд не опоздает.

7. Эта статья очень интересна, но на нее редко ссылаются.
8. Мне кажется, что это выражение должно быть объяснено еще раз и с новыми примерами.
9. Когда за мной зашли, я писала письмо своим родителям.
10. Я прошу вас встретить мою сестру. Она приезжает завтра в семь часов.

Put the following sentences into Indirect Speech:

1. She asked me: "Will you be angry with me?"
2. Roger said: "My uncle has been here more than once."
3. The mother asked her son: "Why have you spent so much money on sweets?"
4. Helen said to Roger: "I'll join you in a moment if you wait for me at the entrance door."
5. Helen said: "Don't ring me up. I'll be working at my translation."

Change the sentences into Direct Speech:

- 1 John asked Mary if she was afraid of thunderstorm.
- 2 Mary told John that she preferred sunny days.
- 3 The woman asked her son if he was in a hurry.
- 4 Ann asked if they would go to the country the next day.
- 5 Kate asked her friend what she liked to do on her days off.
- 6 I asked the secretary if I might speak to the headmistress.
- 7 Mary wondered if Jane would be busy the next day.

Вопросы к зачету

1. Том дома? – Нет, его нет дома. Он обычно бывает дома в 5 часов вечера.
2. Я предпочитаю стакан минеральной воды любым другим напиткам.
3. Бенни не с кем играть. Он единственный ребенок в семье.
4. Что там на столе? – На столе чайник и кувшин. В чайнике мало воды.
5. Какие последние новости? – Сейчас слишком поздно рассказывать вам о них.
6. Сколько осталось до звонка? – 2 минуты. Тогда урок окончен.
7. Какие современные условия имеются в вашем доме? – У нас есть водопровод, центральное отопление, мусоропровод, газ, электричество и телефон.
8. На ком женат ваш брат? – Он женат на моей приятельнице.
9. Какое сегодня число? – Сегодня 19 января.
10. Я делаю уроки уже 2 часа.
11. Где можно подписаться? – Здесь, пожалуйста.
12. Когда темнеет, дети не должны выходить на улицу.
13. Я хочу жить. – Я тоже. – Как насчет апельсинового сока?
14. Мы сделали это украшение в классе сегодня.
15. После занятий студенты идут в лабораторию, чтобы поработать над произношением.
16. Что ты делаешь? – Я постирала белье, а сейчас глажу.
17. Что-то случилось с телевизором? Он не работает.
18. Давай покурим и поговорим. – Боюсь я не могу.
19. Идет снег. Одень шапку, пожалуйста.
20. Они покрасили дверь в прошлом месяце.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В соответствии с учебным планом предусмотрен зачет во 2 и 3 семестрах и экзамен в 4 семестре.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов.

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого модуля 100 баллов.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю проводится преимущественно в форме тестирования.

Максимальное количество баллов за промежуточный контроль по одному модулю – 100 баллов. Результаты всех видов учебной деятельности за каждый модульный период оцениваются рейтинговыми баллами.

Количество баллов по всем модулям, которое дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний:

от 51 до 100 «зачет».

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в форме тестирования по балльно - рейтинговой системе, максимальное количество которых равно – 100 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

А) Адрес сайта курса

1. <http://eor.dgu./default/NProfileUMK/45.04.02/4163>
2. Блог преподавателя англ. языка к.ф.н.. доц. Бахмудовой А.Ш.: www.angelikash.blogspot.com
3. Блог преподавателя англ. языка к.ф.н.. доц. Шахэмировой С.В.: www.svetlanashakhemirova.blogspot.com

Б) Основная литература

1. Дроздова, Т.Ю. English Grammar: Test File : учебное пособие / Т.Ю.Дроздова, А.И.Берестова, Н.А.Курочкина. - 3-е изд., испр. - СПб. : Антология, 2010. - 96 с. - ISBN 978-5-94962-074-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213153](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213153) (17.03.2017).
2. Качалова Ч.Н., Израилевич Е.Е.- Практическая грамматика английского языка. [Электронный ресурс] –URL: tunguska-club.info/load/6-1-0-19] дата обращения к ресурсу 12.10.13.
3. Еремеева.А., Иванова О.В., Михайлова Г.И., Полушина С., Савастьянова Ю.В. Практическая грамматика английского языка. Учебное пособие. - Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. [Электронный ресурс] –URL: www.iprbookshop.ru/62993.html.— ЭБС «IPRbooks».
4. Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В.А.Вельчинская. - М. : Флинта, 2009. - 230 с. - ISBN 978-5-9765-0679-4 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509 (17.03.2017).

В) Дополнительная литература

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. С-Пб., 2009.
2. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students=Практическая грамматика английского языка для студентов : учебное пособие / А.С.Комаров. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 243 с. - ISBN 978-5-89349-848-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590 (17.03.2017).
3. Сидоренко, Галина Ивановна. Сборник упражнений по грамматике английского языка / Сидоренко, Галина Ивановна, И. А. Клыс. - 4-е изд. – Минск, 2006. - 230 с.
4. Сивергина, Ольга Васильевна. Времена английского глагола : учеб. пособие для [языковых] вузов / Сивергина, Ольга Васильевна. - М. : Высш. шк., 2005. – 124 с.
5. Осечкин, В.В. Английский язык: Употребление времен в английском языке с упражнениями и ключами : учебное пособие / В.В.Осечкин. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007. - 240 с. - ISBN 978-5-691-01667-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58317 (17.03.2017).
6. Вейхман, Григорий Абрамович. Английский без грамматических ошибок : учеб. пособие / Вейхман, Григорий Абрамович. - 3-е изд., испр. - М. : Высш. шк., 2005. – 189 с.
7. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка=Practical English Grammar. Exercises and Comments: упражнения и комментарии : учебное пособие / В.В.Гуревич. - 9-е изд. - М. : Флинта, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-89349-464-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103487 (17.03.2017).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- компьютерное и мультимедийное оборудование:

1. Компьютерные классы, подключенные к Интернет

- приборы и оборудование учебного назначения:

1. Мультимедийный проектор

- ссылки на Интернет-ресурсы:

1. English Checkv. 1.0
2. English Trainerv. 4.800
3. Ez Memo Booster v. 1.2.050
4. Headway Elementary, Pre-Intermediate, Intermediate
5. Intermediate Listening Comprehension Course

- Интернет-сайты

- English for life <http://www.english-4life.com/indyr.php>
- English Grammar <http://abc-english-grammar.com/>
- English Grammar <http://www.e-gram.ru/grammar/>
- Grammar source <http://www.grammar.sourceword.com>
- Native English <http://www.native-english.ru/>

- Study English <http://www.study.ru/support/handbook/>
- Английский для всех www.mystudy.ru
- Английский язык <http://www.better-english.com/grammar.htm>
- Грамматика английского языка
<http://www.classes.ru/grammar/16.golitsynskiy/exercises301-350.htm>
- Изучение английского языка <http://engmaster.ru>
- Блог преподавателя англ. языка к.ф.н.. доц. Бахмудовой А.Ш.:
www.angelikash.blogspot.com
- Блог преподавателя англ. языка к.ф.н.. доц. Шахэмировой С.В.:
www.svetlanashakhemirova.blogspot.com

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный процесс по данной дисциплине организуется с учетом использования дисциплинарных модулей (ДМ), что характеризуется следующими особенностями:

- организация учебного процесса не по линейной системе, а по модульному принципу;
- использование модульно-рейтинговой

системы (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины. Трудоемкость все видов учебной работы в учебной программе устанавливается в ДМ. Трудоемкость дисциплины «Практическая грамматика английского языка» составляет 2 зачетные единицы (32 часа практич. занятия + 40 часов самостоят. работы + 36 зач.).

Контроль освоения студентами дисциплины осуществляется в рамках модульно-рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестации.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

По результатам итогового контроля студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная оценка в принятой системе баллов. Характеризуя качество освоения студентом знаний, умений, навыков по данной дисциплине.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулям, итоговый контроль по дисциплине.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Виды самостоятельной работы студентов, предложенные автором, находятся в данном УМК в разделе 6 «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов». Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Практическая грамматика английского языка».

По всем вопросам, относящимся к содержанию рабочей программы, студент может получить консультацию у преподавателя, ведущего курс «Практическая грамматика английского языка».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Компьютерная программа «Microsoft PowerPoint» – для подготовки слайд-презентаций при проведении практических занятий.
2. Компьютерная программа «MyTest» – для подготовки и проведения тестирования на практических занятиях, олимпиадах и зачетах.
3. Среда электронного обучения «Мудл» ДГУ г. Махачкала (<http://http://www.moodle.dgu.ru/>) – для подготовки к практическим занятиям.
4. Справочно-информационный портал «ГРАМОТА.РУ» (<http://www.gramota.ru>) – для подготовки к лекционным, семинарским и практическим занятиям.
5. Викизнание (<http://wikireality.ru/>) – большая универсальная гипертекстовая электронная энциклопедия, разрабатываемая в сети Интернет с помощью Wiki-технологии.
6. Википедия (<https://ru.wikipedia.org>) – свободная электронная энциклопедия

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Практическая грамматика английского языка»

- Для обеспечения доступа к современным профессиональным базам данных имеются компьютерный класс, лингафонный кабинет, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура, доступ к сети Интернет.