



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*Физический факультет*

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ»**

Кафедра физической электроники

Образовательная программа  
**03.04.02 – Физика**

Профиль подготовки:  
**Физика плазмы, физика наносистем**

Уровень высшего образования:  
**Магистратура**

Форма обучения:  
**Очная**

Статус дисциплины:  
**факультатив**

**Махачкала, 2021 год**

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектное обучение»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины: сформировать у магистрантов целостное представление о проектном обучении в области физического образования. Подготовить их к эффективному выполнению задач по организации и руководству проектной деятельности, а также сформировать у них готовность и способность заниматься научно-педагогическими исследованиями по проблемам проектного обучения физического образования.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с сущностью процесса проектной деятельности образовательных систем, понятием о них как о некотором «стандартном» методе, на который можно было бы положиться во всех возникающих жизненных ситуациях в области физического образования;
- овладение системой знаний о проектном обучении, подходах и принципах проектного обучения в области образовательных систем;
- формирование у магистрантов понимания значимости и необходимости научных исследований в сфере проектного обучения в образовательных системах, как одного из аспектов физического образования;
- формирование и развитие у магистрантов творческих профессионально значимых качеств личности в процессе анализа в проектном обучении в образовательных системах.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Факультативные дисциплины) учебного плана по направлению 03.04.02 Физика. Опирается на курсы: «Научный дискурс по физике», «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Физический эксперимент и измерения в научных исследованиях», «Специальный физический практикум».

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных: УК-2, УК-3, общепрофессиональных: ОПК-3, профессиональных: ПК-3, ПК-4.

### **3. Содержание дисциплины и ее разделов**

**Тема 1.** Сущность и содержание проектирования в образовании. Предмет, цели и задачи, практическое значение курса. Содержание понятий «прогнозирование», «моделирование» и «проектирование» и их соотношение с другими понятиями, отражающими будущее. Сущность социального проектирования и его соотношение со смысложизненными явлениями. Структура проектной деятельности: субъекты, объекты и их уровни, цели, средства и результат (проект), нормативная база, информационное обеспечение проектирования деятельности организации, учреждений и служб в системе образования.

**Тема 2.** Субъект и объект проектного обучения. Многообразие

субъектов проектного обучения. Проблема организации совокупного субъекта. Объекты проектного обучения, специфика предмета проектного обучения.

**Тема 3.** Проектная деятельность в системе образования. Управление проектированием в системе образования: формирование рабочей группы проектантов. Классификация проектов в системе образования. Управление социальным проектированием по методу целеориентированного планирования. Управление командой проекта: формирование, развитие и организация эффективной деятельности. Модель развития команды. Организация эффективной деятельности команды. Разработка требований к членам команды. Классификация команд. Контроль исполнения проекта: цели, содержание и методы. Важность учета и контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Поэтапный учет и анализ результатов.

**Тема 4.** Виды и основные объекты проектного обучения в физическом образовании. Учебные проекты. Досуговые проекты. Проекты в системе профессиональной подготовки. Социально-педагогические проекты. Проекты личностного становления. Сетевые проекты. Международные проекты. Проектирование педагогических технологий.

#### **4. Результаты обучения по дисциплине**

##### **знать:**

- сущность социальной ответственности за нестандартные решения в ходе проектной деятельности;
- особенности действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности;
- содержание этапов совместно-распределённой деятельности обучающихся в решении задач научно-исследовательской и проектной деятельности в физическом образовании;

##### **уметь:**

- применять полученные знания при проектно-технологической подготовке обучающихся;
- презентовать проектные разработки в физическом образовании;
- обосновывать целесообразность методов, форм и средств, избранных им для организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в физическом образовании;

##### **владеть:**

- методами и приёмами действий в нестандартных ситуациях в ходе проектной деятельности;
- распределением деятельности обучающихся в решении задач научно-исследовательской и проектной деятельности в физическом образовании.

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе 36 академических часов, зачет (3 семестр).