



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая грамматика немецкого языка

Кафедра немецкого языка факультета иностранных языков

Образовательная программа

45.03.02 Лингвистика

**Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(основной язык – немецкий)**

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная

Статус дисциплины: *входит в обязательную часть ОПОП*

Махачкала, 2021

1

Рабочая программа дисциплины «**Практическая грамматика немецкого языка**» составлена в 2017 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02. «Лингвистика» (уровень бакалавриата) от «12» августа 2020 г. №969

Разработчик: к.ф.н., доц. Харчиева М.Р. 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры немецкого языка от «01» июля 2021 г.,
протокол № 10

Зав. кафедрой  Щеликова Н.А.

на заседании Методической комиссии факультета иностранных языков от
«02» июля 2021 г., протокол № 7

Председатель  Хайбулаева А.М.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением

«9» июля 2021 г. _____

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «**Практическая грамматика немецкого языка**» входит в обязательную часть образовательной программы *бакалавриата*, по направлению 45.03.02 – *Лингвистика*, и является обязательной для изучения.

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой немецкого языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с грамматикой немецкого языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа и др.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: *тест, контрольная работа и пр., а также* промежуточный контроль в форме *зачета в 2 семестре*.

Объем дисциплины - 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий.

Очная форма обучения

Се- мestr	Учебные занятия				Форма промежуточной аттестации (зачет,
	в том числе:				
	в	с	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СРС,	

		лем						в том числе экза- мен	дифференциро- ванный зачет, экзамен)
		всего	из них						
			Лек ции	Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	консуль- тации		
2	72	36			36			36	2сем. -зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Практическая грамматика немецкого языка» являются:

- аналитическое изучение грамматики как системы правил и структур в аспекте их функционирования в речи посредством формирования у обучающихся аналитических и рецептивных грамматических навыков;
- формирование речевого грамматического навыка, т.е. навыка относительно точного воспроизведения изучаемого явления в типичных для его функционирования речевых ситуациях и развитие его гибкости за счет варьирования условий общения, требующих адекватного грамматического оформления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Практическая грамматика немецкого языка» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ВО 45.03.02 – Лингвистика «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» и является обязательной для изучения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	ОПК-1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	<i>Знает:</i> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; <i>Умеет:</i> использовать методы анализа и синтеза при изучении структуры изучаемых языков; проводить самостоятельное исследование проблемы / темы и представлять результаты исследования, творчески используя знания в профессиональной деятельности.	Устный опрос, письменный опрос; контрольная работа, выполнение тестов в интернете. Модульная контрольная работа

		<i>Владеет:</i> необходимыми интеракционными и контекстными знаниями; стандартными методиками поиска, анализа и обработки языкового материала исследования	
	ОПК-1.2. Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	<i>Знает:</i> особенности каждого уровня изучаемых языков; основные сведения о конституентах каждого уровня за счет сравнения и сопоставления фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений родного и иностранных языков; <i>Умеет:</i> применять имеющиеся знания в конкретных ситуациях общения при работе с языковым материалом; использовать их для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности. <i>Владеет:</i> навыками анализа и интерпретации языковых фактов в аспекте взаимодействия языковых уровней и подсистем	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)	Формы текущего контроля успева-
---	---------------------------	---------	---	---------------------------------

п/п	по модулям		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	емости и промежуточной аттестации
	Модуль 1. Морфология							
1	Артикль в немецком языке. Имя существительное. Единственное и множественное число. Личные местоимения. Составное-именное сказуемое. Отрицательное местоимение <i>kein</i> . Отрицание <i>nicht</i> . Указательные местоимения. Глагол в немецком языке.	2		2 2 2			2 2 2	контрольная работа, выполнение тестов в интернете
2	Склонение имен существительных. Презенс глаголов <i>haben sein, werden</i> . Прилагательное в немецком языке. Оформление словосочетания с компонентом <i>прилагательное+существительное</i> . Падежи в немецком языке. Глагол. Образование глаголов с помощью приставки <i>be-</i> . Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками.			2 2			2 2 2	контрольная работа, выполнение тестов в интернете
3	Глагол в немецком языке. Спряжение глаголов в настоящем времени. Классификация глаголов. Основные формы глаголов. Спряжение слабых и сильных глаголов.			2 2			2 2	контрольная работа, выполнение тестов в интернете
	Итого по модулю 1	36		16			20	Модульная контрольная работа
	Модуль 2. Синтаксис							
1.	Презенс сильных глаголов. Императив. Притяжательные местоимения. Предлоги с винитель-	2						контрольная работа, выполнение тестов в интернете

	ным и дательным падежом, двойного управления. Склонение имен существительных и личных местоимений. Порядок слов с дополнениями в дательном и винительном падежах.						
2.	Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Презенс глаголов с sich. Форма глаголов прошедшего времени (Perfekt).						контрольная работа, выполнение тестов в интернете
3.	Модальные глаголы. Сложносочиненное предложение. Количественные числительные. Имя существительное в генитиве. Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных. Вопросительные местоимения: употребление неопределенного артикля (обобщение)						контрольная работа, выполнение тестов в интернете
	<i>Итого по модулю 2:</i>	36		16		20	Модульная контрольная работа
	ИТОГО:	72		32		40	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Морфология

Тема 1. Артикль в немецком языке. Безударность артикля. Имя существительное.

Артикль в немецком языке. Безударность артикля. Имя существительное. Определенный, неопределенный артикль. Личные местоимения. Составное именное сказуемое. Отрицательное местоимение *kein*. Отрицание *nicht*. Указательные местоимения.

Глагол в немецком языке. Спряжение глаголов в настоящем времени. Классификация глаголов в немецком языке. Три формы немецкого глагола. Спряжение сильных и слабых глаголов. Грамматические упражнения. Имя существительное в единственном и множественном числе.

Тема 2. Склонение имен существительных

Склонение имен существительных. Типы склонения. Презенс глаголов *haben sein, werden*. Грамматические упражнения. Контрольные задания по грамматике.

Прилагательное в немецком языке. Оформление словосочетания с компонентом *прилагательное+существительное*. Падежи в немецком языке.

Глагол. Образование глаголов с помощью приставки *be-*. Глаголы с отделяемым и неотделяемым приставками. Грамматические упражнения.

Тема 3. Предлоги. Классификация предлогов

Предлоги. Классификация предлогов по требуемым падежам. Значение предлогов. Контрольные задания. Склонение имен существительных. Порядок слов в вопросительном, повествовательном и повелительном предложениях. Грамматические упражнения.

Презенс глагола. Личные местоимения. Имя существительное и артикль. Подлежащее. Составное именное сказуемое. Грамматические упражнения. Презенс глагола *haben*. Отрицание в немецком языке.

Грамматические упражнения.

Тема 4. Приставки отделяемые и неотделяемые.

Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Работа над грамматическими упражнениями.

Презенс глаголов с *sich*, работа над грамматическими упражнениями.

Форма глаголов прошедшего времени (*Perfekt*). Работа над грамматическими упражнениями.

Тема 5. Модальные глаголы

Модальные глаголы. Презенс модальных глаголов. Работа над грамматическими упражнениями.

Сложносочиненное предложение. Количественные числительные. Имя существительное в генитиве.

Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных.

Вопросительные местоимения. Употребление неопределенного артикля (обобщение).

5. Образовательные технологии

В рамках дисциплины «**Практическая грамматика немецкого языка**» предусмотрено проведение семинарских занятий, выполнение самостоятельных заданий, др.

Практические занятия, самостоятельная работа студентов, контрольные промежуточные работы.

При проведении занятий следует использовать методику концентрической подачи материала и др.

В процессе обучения студентов данной дисциплине предполагается интернета

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Предоставление контрольных вопросов. Проведение промежуточной контрольной работы. Оценивание предоставленных самостоятельных работ .

В соответствии с учебным планом по дисциплине предусмотрен зачет в 2 семестре. Для получения зачета студенту следует показать достаточный уровень теоретического мышления, умения творчески использовать теоретические положения курса в своей коммуникативной деятельности, владеть навыками формирования коммуникативной стратегии и тактики для достижения коммуникативного намерения, показать умения использования коммуникативного опыта для достижения эффективности в процессе речевого взаимодействия, понимать природу информационного знака, способы образования знакового продукта, определять аспекты изучения знаковой системы: синтактику, семантику, прагматику, осознавать условия успешности своей профессиональной и общественной деятельности. Текущая работа по разделам оценивается в 100 баллов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы по самостоятельной работе.

1. Какие грамматические категории глагола имеются в немецком языке?
2. Сколько и какие основные формы глагола Вы знаете?
3. Какие формы имеет Prasens глаголов, основа которых оканчивается на -, -s, -x, -z, -tz?
4. Какие формы имеет Prasens глаголов, основа которых оканчивается на -eln?
5. Как спрягаются возвратные глаголы?
6. Как образуется Perfekt?
7. Сколько форм имеет Imperativ? Назовите их.
8. Можно ли определить по артиклю число и падеж существительного? Склоняются ли имена и фамилии?
9. Перечислите характерные признаки предлогов.
10. артикль
11. Что такое местоимение?
12. Какие группы местоимений существуют в немецком языке?
13. Перечислите все личные местоимения.
14. Просклоняйте личное местоимение sie (она), sie (они) и Sie (Вы). Обратите внимание на различия в их
15. склонении.
16. Всегда ли совпадает употребление личных местоимений в русском и немецком языках?
17. Как образуются сложные указательные местоимения?
18. Назовите наиболее употребительные указательные местоимения.
19. Сколько отрицаний может содержать предложение в русском и немецком языках? Приведите примеры.
20. Каковы особенности использования в немецком языке отрицательных местоимений niemand и nichts?
21. Какие типы склонения имен прилагательных Вы знаете?
22. Как склоняются субстантивированные прилагательные?
23. Как пишутся сложные количественные числительные?
24. Обозначения каких чисел в немецком языке являются именами существительными?
25. Могут ли имена числительные склоняться по падежам? Если да, то и как?

Контрольные вопросы на зачет

1. Какие грамматические функции присущи артиклю?
2. Когда употребляется неопределенный и определенный артикли?
3. В каких случаях артикль не употребляется?
4. Что понимается под «нулевым артиклем»?
5. Как определить грамматический род имени существительного по его значению?
6. Как определить грамматический род имени существительного по форме слова?
7. Что такое двойной (тройной) род существительных?
8. Какие типы склонения существительных имеются в немецком языке?
9. Какие существительные склоняются по слабому типу?
10. Склонение имен и фамилий, географических названий.
11. Способы образования множественного числа существительных?
12. Значение и функции падежей в немецком языке.
13. Что обозначает глагол? Основные формы глагола.
14. Слабые и сильные глаголы.
15. Презенс. Употребление презенса. Спряжение глагола в презенсе. Спряжение сильных глаголов в презенсе.

16. Отрицание. Способы выражения отрицания.
17. Составное – именное сказуемое.
18. Порядок слов в немецком предложении. Типы предложений по цели высказывания в немецком языке.
19. Местоимения в немецком языке. Виды местоимений.
20. Приставки в немецком языке. Производные глаголы.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50% и промежуточного контроля – 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 60 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – ____ баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 60 баллов,
- письменная контрольная работа – 30 баллов,
- тестирование – 10 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

б) основная литература:

1. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : [учеб. пособие] / М.М. Васильева. - М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2005. - 221 с.
2. Казанцева, Ю. Новая грамматика немецкого языка: Теория и упражнения: учебник / Ю. Казанцева. - М. : Высш. шк., 2006. - 470 с.
3. Кострова, О. А. Немецкий синтаксис : лекции и практ. задания: учеб. пособие / О.А. Кострова, . - М. : Высш. шк., 2008. - 223 с.
4. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учеб. пособие / Васильева, Марианна Матвеевна. - 10-е изд., перераб. и доп. - М. : Гардарики, 2001. - 206 с.
5. Ленн, Майе. Краткая грамматика немецкого языка = Grammatik ist kinderleicht! / Ленн, Майе. - М. : ИНФРА-М, 2005. - 239,[1] с.
6. Тагиль, И. П. Грамматика немецкого языка: По новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка 2006 г. / И. В. Тагиль. - 6-е изд., испр., перераб. и доп. - СПб. : КАРО, 2007. - 486 с.
7. Арсеньева, М. Г. Deutsche Grammatik = Немецкая грамматика. Версия 2.0 / М. Г. Арсеньева, Е. В. Нарустранг ; М. Г. Арсеньева, Е. В. Нарустранг. - Санкт-Петербург : Антология, 2012. - 544 с.

в) дополнительная литература:

1. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache [Электронный ресурс]: учебник/ Нарустранг Е.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2013.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42466.html> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Нарустранг Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik = Упражнения по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нарустранг Е.В.— Элек-

трон. текстовые данные.— СПб.: Антология, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42491.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Еришова, Т. А. От формы к содержанию: Тесты по грамматике немецкого языка [Текст]: учеб. пособие для неяз. вузов / Т.А. Еришова, Г. Г. Шаркова. - М. : Высш. шк., 2009. - 157,[2] с.
4. Багирова Г.А. Практическое пособие по грамматической теме "Konjunktiv" (для студентов III курса НО) [Текст]: учеб. Пособие / Сост. Г.А. Багирова . - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2000. - 11 с.
5. Арсеньева, М. Г. Грамматика немецкого языка [Текст]: учеб. Пособие/ М.Г. Арсеньева, И. А. Цыганова. - СПб. : Изд-во "Союз", 2002. - 478 с.
6. Зеленецкий, А. Л. Теория немецкого языкознания [Текст]: учеб. Пособие А.Л. Зеленецкий, О. В. Новожилова. - М. : Академия, 2003. - 2008-2.
7. Синев, Р. Г. Грамматика немецкой научной речи : Практ. пособие [Текст]: учеб. Пособие /Р.Г. Синев. - М. : Готика, 1999. - 286 с.
8. Петрова, Г.С. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика [Текст]: учеб. Пособие / Г. С. Петрова ; Г.С. Петрова. - Москва : Флинта, 2013. - 112 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Примеры описания разных видов наименований учебной литературы:

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа включает в себя все виды подготовки практическим занятиям.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента по итогам его работы по разделам и на зачете.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

- Программное обеспечение для лекций: MS PowerPoint (MS PowerPoint Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, табличный процессор.
- Программное обеспечение в компьютерный класс: MS PowerPoint (MS PowerPoint), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- Аудиторный класс.
- Компьютерный класс.
- Ноутбук, мультимедиа проектор для презентаций, экран.