



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Факультет иностранных языков**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практикум по культуре речевого общения**

**английского языка**

**45.04.02 Лингвистика**

Профиль подготовки

Иностранные языки и межкультурный диалог

(основной язык - французский)

Уровень высшего образования:

магистратура

Форма обучения : очная

Статус дисциплины:

**входит в часть ОПОП, формируемую**  
**участниками образовательных отношений**

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (английский язык)» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратура)

От «12» авг. 2020 г. № 992

Разработчик: к.ф.н. доцент кафедры второго иностранного языка ФИЯ ДГУ Мисиева Л.А. Мисиева  
к.ф.н. доцент кафедры второго иностранного языка ФИЯ ДГУ Агамирзоева С. И. Агамирзоева

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры второго иностранного языка \_\_\_\_\_ от «1» июня г., протокол № 10  
Зав кафедрой Кураева М.Н. Кураева М.Н.

На заседании Методической комиссии факультета иностранных языков от «2» июня г.,  
Протокол № 4  
Председатель Хайбулаева А.М. Хайбулаева А.М.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«09» 07 2021 г. \_\_\_\_\_

Начальник УМУ Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.02. Иностранные языки и межкультурный диалог

Дисциплина реализуется на факультете иностранных языков кафедрой второго иностранного языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим изучением иностранного языка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных ОПК-4, ОПК-5

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *практические занятия, презентации.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 6 зачетных единиц, в том числе 216 академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточно й аттестации (зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
		Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консул ьтации		
9	144			46			98	зачет
А	144			34			110	зачет
В	216			72			108+36	Экзамен
Итого	504			152			352	

### 1. Цели освоения дисциплины

Основными целями данного курса являются:

- формирование и развитие у магистрантов практических навыков и умений владения английским (вторым) языком;
- развитие навыков нормативного английского произношения;
- развитие навыков чтения специальной литературы на английском языке
- формирование умений устного (диалогического и монологического) и письменного изложения мыслей на английском языке;

- формирование умений грамотного грамматического оформления устной и письменной английской речи;
- обучение различным приемам работы с оригинальной научной литературой (перевод, реферирование).

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Данная учебная дисциплина входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.02. Иностранные языки и межкультурный диалог

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистрантов в результате обучения в вузе первому иностранному языку.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у магистрантов в результате обучения в вузе первому иностранному языку.

В результате освоения дисциплины магистрант должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
<p><b>ОПК-4</b> Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения</p>	<p>М.-ИОПК-4.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, полно извлекает фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию.</p> <p>М.-ИОПК-4.2. Адекватно определяет жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;</li> <li>- языковой материал: оценочную лексику, единицы речевого этикета в рамках изучаемых тем;</li> <li>- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы побуждения к действию;</li> <li>- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию в рамках</li> </ul>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>

	<p>М.-ИОПК-4.3. Владеет дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения.</p> <p>М.-ИОПК-4.4. Адекватно использует функциональный спектр языковых средств организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. )</p> <p>М.-ИОПК-4.5. Полно выражает фактуальную и концептуальную информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.</p> <p>М.-ИОПК-4.6. Корректно порождает основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение.</p> <p>М.-ИОПК-4.7. Достигает ясности, логичности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных</p>	<p>изучаемых тем;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать небольшой монолог-описание в рамках изучаемых тем;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками употребления в речи лексических единиц, в определенных коммуникативных ситуациях и формирования умений грамотного грамматического оформления устной и письменной речи.</p>	
--	---	---	--

	<p>текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.</p>		
<p><b>ОПК- 5</b> Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами речевого общения в иноязычном социуме и традициями межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка</p>	<p>М.-ИОПК-5.1. Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации.</p> <p>М.-ИОПК-5.2. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия.</p> <p>М.-ИОПК-5.3. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.</p> <p>М.-ИОПК-5.4. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p> <p>М.-ИОПК-5.5. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.</p>	<p><b>Знать:</b> базовые правила грамматики (базовые нормы употребления лексики и фонетики);</p> <p><b>Уметь:</b> общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Умение поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы.</p> <p><b>Владеть:</b> письменными стандартными речевыми средствами, грамматическими нормами, характерными для английской устной и письменной речи, характерными правилами использования этикетных речевых актов в устной и письменной коммуникации.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>

	<p>М.-ИОПК-5.6.          Корректно использует          этикетные формулы,          принятые в устной и          письменной          межкультурной и          межъязыковой          коммуникации</p>		
--	---	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины в 9 семестре составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часа, из них 22 ч. аудиторная нагрузка, 14 ч. самостоятельная работа, в семестре А – 3 зачетные единицы, всего – 108 ч., из них 22 ч. аудиторная нагрузка, 86 ч. самостоятельная работа, в семестре В- 2 зачетные единицы, всего – 72ч., из них 16ч. аудиторная нагрузка, 20ч. - самостоятельная работа, 36 ч. - экзамен

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
1	Модуль 1. National stereotypes			23			46	Письменные контрольные работы, устный опрос, аудирование, тестирование
2	Модуль 2. Modern Technology			23			52	Письменные контрольные работы, устный опрос, аудирование, тестирование
	Итого	144		46			98	

3	Модуль 3. Youth Problems			8			26	Письменные контрольные работы, устный опрос, аудирование, тестирование
4	Модуль 4. Cultural Life			8			26	Письменные контрольные работы, устный опрос, аудирование, тестирование
5	Модуль 5. Growing Concerns			8			26	Письменные контрольные работы, устный опрос, аудирование, тестирование
6	Модуль 6. Подготовка к экзамену			10			32	Письменные контрольные работы, устный опрос, аудирование, тестирование
	ИТОГО:	144		34			110	
7	Модуль 7. Social and Political Life			12			18	Письменные контрольные работы, устный опрос, аудирование, тестирование
8	Модуль 8. Woman in modern life			12			18	Письменные контрольные работы, устный опрос, аудирование, тестирование
9	Модуль 9. Environmental protection			12			18	Письменные контрольные работы, устный опрос, аудирование, тестирование

10	Модуль 10.Globalization			12			18	Письменные контрольные работы, устный опрос, аудирование, тестирование
11	Модуль 11. Language problems in modern world			12			18	Письменные контрольные работы, устный опрос, аудирование, тестирование
12	Модуль 12. Подготовка к экзамену			12			18	Письменные контрольные работы, устный опрос, аудирование, тестирование
	Итого	216		72			108+ 36	
	Итого	504		152			352	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### **Модуль 1. National Stereotypes**

В рамках данного модуля студенты изучают основные национально-культурные символы русско- и англоязычных этносов, страноведческие реалии и знакомятся с принципами отражения ЯКМ по признаку «свой» - «чужой» и их соответствия действительности.

##### **Модуль 2. Modern Technology**

Данный модуль направлен на развитие навыков чтения, понимания, обсуждения, реферирования, научно-популярных текстов по темам, связанным с различными аспектами сферы компьютерных и био-технологий. Кроме того магистранты знакомятся с основными направлениями обучения с применением высоких технологий, а также рассматривают вопросы этики современных технологий.

##### **Модуль 3. Youth Problems**

В рамках данного модуля студенты знакомятся с условиями проживания, обучения и досуга молодежи англоязычных стран, их проблемами в различных сферах жизни, путях их решения. Проводится сопоставление с аналогичными проблемами российской и дагестанской молодежи.

##### **Модуль 4. Cultural Life**

Темы, проходящие в рамках модулей – актуальные проблемы, отражаемые в печатных и электронных СМИ: насилие на телевидении / выборы и политические режимы/войны и региональные конфликты / дипломатия/ спорт.

## **Модуль 5. Growing concerns**

В рамках данных модулей магистранты осваивают основную лексику по следующим разделам—"Гендерная политика", "Религиозные конфликты", "Окружающая среда", "Дискриминация" и др. Основной целью модулей является развитие коммуникативных навыков обучаемых в рамках указанных выше тем. Студенты учатся аргументировано высказывать свое мнение относительно затрагиваемых проблем с использованием адекватной лексики.

## **Модуль 6 . Подготовка к экзамену**

### **Модуль 7. Social and Political Life.**

Целью данного модуля является совершенствование навыков чтения газетно-публицистических текстов по основным социально-экономическим и политическим проблемам современного общества.

### **Модуль 8. Woman in modern life**

Данный модуль направлен на развитие навыков чтения, понимания, обсуждения, реферирования, научно-популярных текстов по темам, связанным с ролью женщин в современном обществе.

### **Модуль 9. Environmental protection**

Темы, проходящие в рамках модуля – актуальные проблемы, отражаемые в печатных и электронных СМИ: окружающая среда, загрязнение, насилие на телевидении / выборы и политические режимы/войны и региональные конфликты / дипломатия/ спорт.

### **Модуль 10. Globalization**

Целью данного модуля является совершенствование навыков чтения газетно-публицистических текстов по основным социально-экономическим и политическим проблемам современного общества.

### **Модуль 11. Language problems in modern world**

Темы, проходящие в рамках модулей – актуальные проблемы, отражаемые в печатных и электронных СМИ: англицизмы, исчезновение языков, состояние современных языков.

### **Модуль 12 . Подготовка к экзамену**

## **5. Образовательные технологии.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, при обучении данному курсу, предусматриваются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: ролевые игры, проектная методика и т.д. с использованием аутентичных аудио-, видео- и компьютерных материалов, отражающих реалии страны изучаемого языка.

Вся аудиторная работа находится в тесной взаимосвязи с внеаудиторной работой студентов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. По мере возможности, в рамках данного курса, предусмотрены встречи с носителями языка.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу бакалавров в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме тестовой, контрольной работы на занятиях по модулям тем, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка презентаций результатов исследовательской и проектной деятельности;
- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, устный и письменный опрос, собеседования)
- Работа с блогом
- Работа с интернет ресурсами

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,**

**промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды и содержание самостоятельной работы</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Учебно-методическое обеспечение</b>
1.	Подготовка к практическим занятиям	устный опрос, проверка тетрадей с домашним заданием	Блог, диски, интернет ресурсы
2.	Подготовка домашнего задания	Устный опрос, блог, проверка тетрадей с домашним заданием	Блог, словари, учебники, интернет ресурсы
3.	Работа с аудиотекстами	блог, устный опрос, проверка тетрадей с домашним заданием	Словари, интернет ресурсы
4.	Подготовка сообщения по теме	блог, устный опрос проверка тетрадей с домашним заданием	Блог, учебники интернет ресурсы,
5.	Работа с текстом и словарями	Проверка задания преподавателем	Учебники, блог, интернет ресурсы
6.	Подготовка презентаций	Проверка задания преподавателем	Учебники, блог, интернет ресурсы
7.	Подготовка к экзамену	Экзамен	Учебники, блог, интернет ресурсы

**Содержание самостоятельной работы.**

Виды учебной деятельности:

**Прослушивание аудиозаписей**

1.Рекомендуемые записи:

2 Headway intermediate Cas.1, 2

2. Headway upper-intermediate Cas. 1,2

3. Headway advanced Cas. 1, 2
4. In the USA Cas.1, 2
5. British life and institutions
6. In the English-speaking world
7. Ideas and issues (advanced)
8. Ideas and issues (intermediate)
9. Ideas and issues (pre-intermediate)
10. Streamline (Connections)
11. Insideout (Advanced)
12. Face2Face (Advanced)
13. Innovations (Advanced)

### **Внеаудиторное чтение**

Рекомендуемая литература:

1. D. Brown. Da Vinci Code
2. W. S. Maugham. The Razor's Edge
3. J. B. Priestley. Angel Pavement
4. V. Woolf. Mrs. Dalloway
5. D. Quinn. Ishmael
6. H. James The Portrait of a Lady
7. E. Hemingway. For Whom the Bell Tolls
8. G. Greene. Comedians
9. T. Capote. The Grass Harp. Breakfast at Tiffany's
10. A. Bennett. The Old Wives' Tale

**7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (английский язык)»**

**7.1. Типовые контрольные задания**

Giant Galapagos tortoises used to be a symbol for endangered animals. In the 1960s, there were just 15 of the animals in existence. They were dying out because wild goats were eating their food and damaging their habitat. This caused conservationists to take action to help them. Forty years later, the tortoises are doing well. There are over 1,000 of them living and breeding in the wild. Scientists say it is a conservation success story. Conservationist James Gibb said: "What we basically found over time is that about half of the tortoises that were released have survived." Mr Gibbs added: "That's actually pretty amazing." Gibbs said the tortoises can now survive without human help.

Giant tortoises used to live all over the world. People hunted them and destroyed their habitat, so they almost became extinct. Giant tortoise numbers fell from over 250,000 in the 16th century to just a few thousand in the 1970s. Giant tortoises can weigh up to 250 kg and can live in the wild for over 100 years. One tortoise lived in captivity for more than 170 years. Wikipedia says: "Tortoises also live very uncomplicated lives, and can nap up to 16 hours a day." Mr Gibbs said the conservation story in the Galapagos Islands would continue. Next year, a small island that lost all of its tortoises a few years ago will get 200 tortoises. Gibbs is looking forward to "another success".

**1. ANIMALS IN DANGER:** Students walk around the class and talk to other students about animals in danger. Change partners often and share your findings.

**2. CHAT:** In pairs / groups, talk about these topics or words from the article. What will the article say about them? What can you say about these words and your life?

*tortoises / symbol / dying out / habitat / conservationists / success story / survive / hunted / extinct / a few thousand / captivity / nap / uncomplicated / Galapagos Islands*

**1. TRUE / FALSE:** Read the headline. Guess if a-h below are true (T) or false (F).

- |   |       |
|---|-------|
| a. The article says tortoises were a symbol of the World Wildlife Fund. | T / F |
| b. There were just 15 giant Galapagos tortoises in the 1960s.           | T / F |
| c. There are over 1,000 of the giant tortoises in the wild today.       | T / F |
| d. A conservationist said the tortoises still need our help to survive. | T / F |
| e. There were a quarter of a million giant tortoises in the 1500s.      | T / F |
| f. Giant tortoises often weigh over 300kg.                              | T / F |
| g. Giant tortoises can sleep for up to 16 hours a day.                  | T / F |
| h. A Galapagos island will soon get 400 tortoises.                      | T / F |

**2. SYNONYM MATCH:** Match the following synonyms from the article.

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1. symbol | a. ruined |
|-----------|-----------|

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 2. dying out     | b. set free     |
| 3. habitat       | c. dropped      |
| 4. released      | d. confinement  |
| 5. pretty        | e. disappearing |
| 6. destroyed     | f. simple       |
| 7. fell          | g. environment  |
| 8. captivity     | h. quite        |
| 9. uncomplicated | i. goon         |
| 10. continue     | j. emblem       |

**3. PHRASE MATCH:** (Sometimes more than one choice is possible.)

- |   |                           |
|---|---------------------------|
| 1. tortoises used to be a symbol          | a. that were released     |
| 2. In the 1960s,                          | b. 1,000 of them          |
| 3. eating their food and                  | c. lives                  |
| 4. There are over                         | d. damaging their habitat |
| 5. about half of the tortoises            | e. became extinct         |
| 6. used to live                           | f. to 250 kg              |
| 7. they almost                            | g. forendangered animals  |
| 8. Giant tortoises can weigh up           | h. "another success"      |
| 9. Tortoises also live very uncomplicated | i. there were just 15     |
| 10. Gibbs is looking forward to           | j. all over the world     |

Giant Galapagos tortoises used to be a (1) \_\_\_\_\_ for endangered animals. In the 1960s, there were just 15 of the animals in existence. They were dying out because (2) \_\_\_\_\_ goats were eating their food and damaging their habitat. This caused conservationists to take (3) \_\_\_\_\_ to help them. Forty years later, the tortoises are doing (4) \_\_\_\_\_. There are over 1,000 of them living and (5) \_\_\_\_\_ in the wild. Scientists say it is a conservation success story. Conservationist James Gibb said: "What we (6) \_\_\_\_\_ found over time is that about half of the tortoises that were (7) \_\_\_\_\_ have survived." Mr Gibbs added: "That's actually pretty amazing." Gibbs said the tortoises can now (8) \_\_\_\_\_ without human help.

*action  
released  
breeding  
symbol  
basically  
survive  
wild  
well*

Giant tortoises used to live all over the world. People (9) \_\_\_\_\_ them and destroyed their (10) \_\_\_\_\_, so they almost became extinct. Giant tortoise numbers fell from over 250,000 in the 16th century to just a few

*wild  
uncomplicated  
success*

thousand in the 1970s. Giant tortoises can (11) \_\_\_\_\_ up to 250 kg and can live in the (12) \_\_\_\_\_ for over 100 years. One tortoise lived in (13) \_\_\_\_\_ for more than 170 years. Wikipedia says: "Tortoises also live very (14) \_\_\_\_\_ lives, and can nap up to 16 hours a day." Mr Gibbs said the conservation story in the Galapagos Islands would (15) \_\_\_\_\_. Next year, a small island that lost all of its tortoises a few years ago will get 200 tortoises. Gibbs is looking forward to "another (16) \_\_\_\_\_".

*habitat  
continue  
hunted  
captivity  
weigh*

1. What did Galapagos tortoises used to be a symbol for?
2. How many Galapagos turtles were there on Earth in the 1960s?
3. How many Galapagos turtles are there on Earth today?
4. How many of the tortoises survived after they were released?
5. What did James Gibb say the tortoises could do without human help?
6. What did people destroy?
7. When were there 250,000 giant tortoises on Earth?
8. For how long each day can tortoises nap?
9. What did James Gibb say about the Galapagos Islands success story?
10. What is James Gibb looking forward to?

STUDENT A's QUESTIONS (Do not show these to student B)

- 1) What did you think when you read the headline?
- 2) What springs to mind when you hear the word 'tortoise'?
- 3) What do you think of tortoises?
- 4) What do you think of this story?
- 5) What do you know about the Galapagos Islands?
- 6) Do you think conservationists can save other animals?
- 7) How do you think the conservationists saved the tortoises?
- 8) What would it be like to be a conservationist?
- 9) What are the differences between tortoises and turtles?
- 10) When will all animals be able to survive without human help?

-----  
STUDENT B's QUESTIONS (Do not show these to student A)

- 11) Did you like reading this article? Why/not?

- 12) What do you think wildlife was like 500 years ago?
- 13) How can we stop destroying the habitat of animals?
- 14) How do you feel when an animal becomes extinct?
- 15) What do you think of cloning to bring extinct animals back into existence?
- 16) What would it be like to live to 170 years old?
- 17) Would you like to nap for 16 hours a day?
- 18) What conservation success story would you like to see?
- 19) What is your message for the 200 tortoises going to the small island?
- 20) What questions would you like to ask the conservationists?

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Контроль освоения магистрантом дисциплины осуществляется в рамках модульно рейтинговой системы в ДМ, включающих текущую, промежуточную и итоговую аттестацию.

По результатам текущего и промежуточного контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по всем модулям.

По результатам итогового контроля магистранту засчитывается трудоемкость дисциплины в ДМ, выставляется дифференцированная отметка в принятой системе баллов, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и навыков по данной дисциплине.

Формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов.

Текущий контроль:

- посещаемость занятий 10 баллов
- активное участие на практических занятиях 50 баллов
- выполнение домашних работ 40 баллов
- максимальное количество баллов за промежуточный контроль 100 баллов

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждой темы -100 баллов.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю проводится преимущественно в форме тестирования.

Минимальное количество средних баллов по всем модулям, которое дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний:

- от 51 до 69 балла – удовлетворительно
- от 66 до 79 балла - хорошо
- от 80 до 100 балла - отлично
- от 51 и выше - зачет

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется преимущественно в форме тестирования по балльно-рейтинговой системе, максимальное количество которых равно - 100 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в баллах. Удельный вес итогового контроля в итоговой оценке по дисциплине составляет 50 % среднего балла по всем модулям.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

а) адрес сайта курса:

[www.fiadgu.ru](http://www.fiadgu.ru)

**б) Основная:**

1. Дубовик М. Е. Справочное пособие по письменной речи англ. языка. – Минск: Высшая школа 1990
2. Бочкарева Т.С. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку / Т.С. Бочкарева, К.Г. Чапалда. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 99 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30100.html> (дата обращения: 7.03.2018)

**в) Дополнительная:**

1. Дроздова Т.Ю. English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0. [Электронный ресурс] / Т.Ю. Дроздова, В.Г. Майлова, А.И. Берестова. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Антология, 2014. — 424 с. — 978-5-94962-272-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42432.html> (дата обращения 7.05.2018)

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

***Busuu***

Этот ресурс является проектом ЮНЕСКО. Здесь можно выучить массу иностранных языков путем общения с другими пользователями и выполняя задания.

Режим доступа: <https://www.busuu.com/ru> (дата обращения: 05.02.21)

***Учите английский язык с Би-би-си***

Классический английский и американский слэнг, деловая лексика, язык новостей, забавные видео-, аудиоуроки и тесты: сайт помогает овладеть самым популярным языком мира. Высказывать мнения и пожелания можно по-русски и по-английски.

Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>  
(дата обращения: 16.02.21)

***LinguaLeo***

Портал для изучения английского языка, на котором студенты смогут читать статьи, слушать музыку и смотреть сериалы, изучая таким способом язык. Затем им предстоит выполнять задания, которые помогут закрепить выученные слова.

Режим доступа: <http://lingualeo.com/ru>  
(дата обращения: 02.02.21)

***Lang-8***

Этот сервис поможет усовершенствовать письменную речь. Здесь студенты смогут писать тексты, а носитель языка будет их читать, исправлять и объяснять ошибки. Отличный ресурс для тех, кто хочет говорить на иностранном языке правильно.

Режим доступа: <http://lang-8.com>  
(дата обращения: 15.03.21)

***PhraseMix***

Этот сайт предназначен для заучивания фраз. Упор идет именно на фразы, потому что они являются основой общения на языке. Этот сервис поможет студентам улучшить свои навыки общения на английском языке.

Режим доступа: <http://www.phrasemix.com>

(дата обращения: 10.02.21)

### ***AboutEducation***

На данном ресурсе размещены образовательные материалы, планы уроков и задания. Студенты смогут подготовиться к международным экзаменам по английскому языку TOEFL и IELTS.

Режим доступа: <https://www.thoughtco.com/esl-4133095>

(дата обращения: 19.02.21)

### ***Learn English Today***

Доступный и простой сервис, который предоставляет даже кроссворды, игры и викторины для изучения английского. Практически все материалы можно распечатать. Огромное количество упражнений делает этот ресурс невероятно полезным.

Режим доступа: <http://learn-english-today.com>

(дата обращения: 24.02.21)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Для формирования языковых навыков и коммуникативных умений в объеме, предусмотренном данной программой, необходима регулярная работа как в аудитории, так и дома. Следует добросовестно посещать занятия, выполнять домашние задания, рекомендации и требования преподавателя. В случае пропуска занятия необходимо особенно тщательно проработать пропущенный материал. Не подготовленное в срок домашнее задание должно быть обязательно выполнено к ближайшему занятию и одобрено преподавателем.

Для овладения материалом курса в полном объеме магистранты должны работать с большим количеством дополнительной литературы самостоятельно. Студентам рекомендуется вести словарь незнакомых слов и словосочетаний, имен собственных, реалий.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Программное обеспечение в компьютерный класс: MS Power Point (MS Power Point Viewer), Adobe Acrobat Reader, средство просмотра изображений, Интернет, E-mail.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Аудио-, видео-, компьютерные средства обеспечения дисциплины:

1. Видео – класс (DVD плеер, видео магнитофон)
2. Лингафонный кабинет
3. Магнитофоны
4. Компьютерный класс
5. Интерактивная доска, видеопроектор.