МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические проблемы Прикаспийского региона

Кафедра экологии

Образовательная программа

05.03.02 География

Направленность (профиль) программы
Рекреационная география и туризм

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: **Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Дисциплины по выбору**

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Экологические проблемы Прикаспийского региона» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, (уровень бакалавриат) от «07» августа 2020 г. №894

Составитель (и): кафедра экологии, Магомедова М.З., канд. биол. наук, доцент, Гаджиев А.А., канд. биол. наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры экологии от «06» июля 2021 г., протокол №10.

Зав. кафедрой _____ Магомедов М.Д.
(подпись)

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от «07» июля 2021 г., протокол №10.

Председатель _____ Теймуров А.А
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «09» июля 2021 г.

Начальник УМУ _____ Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экологические проблемы Прикаспийского региона» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений направления ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Содержание дисциплины направлено на изучение текущего состояния природных экосистем Прикаспийского региона и анализа природных и антропогенных воздействий на них.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

- текущей успеваемости – индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум;
- промежуточный контроль – зачет.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: лекции (14 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа (80 ч.).

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
5	108	28	14		14			84	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экологические проблемы Прикаспийского региона» - научить студентов выполнению исследований в вопросах оценки состояния природных экосистем региона, анализа природных и антропогенных воздействий на них, дать углубленные знания об экологических эффектах и последствиях основных видов деятельности, осуществляемых в Прикаспийском регионе.

Основными задачами курса являются:

- ознакомить с особенностями природных условий и ресурсов Прикаспийского региона и Каспийского моря в целом;
- ознакомить с фоновым состоянием, загрязнением и изменчивостью Дагестанского побережья Каспийского моря, основными экологическими проблемами, связанными с колебаниями уровня Каспия.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Экологические проблемы Прикаспийского региона» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений направления ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль подготовки «Рекреационная география и туризм».

Дисциплина «Экологические проблемы Прикаспийского региона» входит в блок дисциплин по выбору по направлению подготовки 05.03.02 География (уровень подготовки бакалавриат). Курс направлен на изучение текущего состояния природных экосистем Прикаспийского региона и анализа природных и антропогенных воздействий на них.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	**Код и наименование индикатора достижения компетенций** *(в соответствии с ОПОП*	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
ПК-1. Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации	*Знает:* - особенности природных условий и ресурсов Прикаспийского региона РФ и Каспийского моря в целом; - основные экологические проблемы, связанные с колебаниями уровня Каспия; *Умеет:* - ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе по охране окружающей среды, существующей в Прикаспийском регионе. *Владеет:* - дедуктивным методом анализа полученных данных, аргументированным доказательством выводов.	Устный опрос, письменный опрос, коллоквиум
	ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности	*Знает:* - основные экологические проблемы, связанные с колебаниями уровня Каспия; *Умеет:* - идентифицировать экологические проблемы и выбирать эффективные инструменты для их устранения; *Владеет:* - методами поиска и обмена информации в сфере охраны окружающей среды.	

	ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	*Знает:* - основы оценки и организации рационального использования и охраны природных ресурсов в Прикаспийском регионе; *Умеет:* - идентифицировать экологические проблемы и выбирать эффективные инструменты для их устранения; *Владеет:* - комплексом защитных мер природной среды от чрезмерной эксплуатации и загрязнения .	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. **Общая характеристика Прикаспийского региона.**								
1	Природные условия и ресурсы Прикаспийского региона.			2	2			14	индивидуальный, фронтальный опрос.
2	Социально-экономические условия Прикаспийского региона			2	2			14	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум.
	Итого по модулю 1:			*4*	*4*			*28*	
	Модуль 2. **Анализ природных и антропогенных воздействий на экосистемы.**								
3	Анализ природных воздействий на экосистемы Западно-каспийского региона			2	2			14	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум.
4	Анализ антропогенных воздействий на экосистемы Западно-каспийского региона			2	2			14	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум.
	Итого по модулю 2:			*4*	*4*			*28*	
	Модуль 3. **Современный международно-правовой статус Прикаспийского региона.**								
5	Особенности современного международно-правового статуса и законодательства в области охраны окружающей среды, действующих на Каспии			2	2			12	индивидуальный, фронтальный опрос.
6	Особо охраняемые территории Каспийского региона			4	4			12	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум, зачет.
	Итого по модулю 3:			*6*	*6*			*24*	
	ИТОГО:	108		14	14			80	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Общая характеристика Прикаспийского региона.

Тема 1. Природные условия и ресурсы Прикаспийского региона.

Географо-экологическая характеристика Каспийского моря. Физико-географическая и гидролого-гидрохимическая характеристика западно-каспийского региона. Биоразнообразие и биоресурсы Каспийского моря. Особенности биоресурсов Дагестанского побережья.

Тема 2. Социально-экономические условия Прикаспийского региона.

Состояние и общие тенденции в социально-экономическом развитии Прикаспийского региона. Современное состояние рыбного хозяйства Дагестана

Модуль 2. Анализ природных и антропогенных воздействий на экосистемы.

Тема 3. Анализ природных воздействий на экосистемы Западно-каспийского региона.

Основные экологические проблемы, связанные с колебаниями уровня Каспия. Углеводородные запасы и ресурсы Каспийского моря. Нефть российского сектора Каспийского моря.

Тема 4. Анализ антропогенных воздействий на экосистемы Западно-каспийского региона.

Фоновое загрязнение морской среды в районе Дагестанского побережья Каспийского моря. Зоны антропогенной нагрузки. Пути решения экологических проблем региона.

Модуль 3. Современный международно-правовой статус Прикаспийского региона.

Тема 5. Особенности современного международно-правового статуса и законодательства в области охраны окружающей среды, действующих на Каспии.

Современный международно-правовой статус бассейна. Основные природоохранные законы Российской Федерации и их положения, относящиеся к регулированию морской нефтегазодобычи. Экологическое законодательство, регулирующее природоохранную деятельность в Каспийском море.

Тема 6. Особо охраняемые природные территории Каспийского региона.

Водно-болотные угодья «Дельта Волги». Особо охраняемые природные территории Республики Дагестан. Особо охраняемые природные территории Республики Калмыкия.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Общая характеристика Прикаспийского региона.

Тема 1. Природные условия и ресурсы Прикаспийского региона

Вопросы к теме:

1. Географо-экологическая характеристика Каспийского моря.
2. Физико-географическая и гидролого-гидрохимическая характеристика западно-каспийского региона.
3. Биоразнообразие и биоресурсы Каспийского моря.
4. Особенности биоресурсов Дагестанского побережья.

Тема 2. Социально-экономические условия Прикаспийского региона

Вопросы к теме:

1. Состояние Прикаспийского региона.
2. Общие тенденции социального развития Прикаспийского региона.
3. Общие тенденции экономического развития Прикаспийского региона.
4. Современное состояние рыбного хозяйства Дагестана

Модуль 2. Анализ природных и антропогенных воздействий на экосистемы.

Тема 3. Анализ природных воздействий на экосистемы Западно-каспийского региона.

Вопросы к теме:

1. Основные экологические проблемы, связанные с колебаниями уровня Каспия.
2. Углеводородные запасы и ресурсы Каспийского моря.
3. Нефть российского сектора Каспийского моря.

Тема 4. Анализ антропогенных воздействий на экосистемы Западно-каспийского региона.

Вопросы к теме:

1. Фоновое загрязнение морской среды в районе Дагестанского побережья Каспийского моря.
2. Зоны антропогенной нагрузки.
3. Пути решения экологических проблем региона.

Модуль 3. Современный международно-правовой статус Прикаспийского региона.

Тема 5. Особенности современного международно-правового статуса и законодательства в области охраны окружающей среды, действующих на Каспии.

Вопросы к теме:

1. Современный международно-правовой статус бассейна.
2. Основные природоохранные законы Российской Федерации.
3. Положения, относящиеся к регулированию морской нефтегазодобычи.
4. Экологическое законодательство, регулирующее природоохранную деятельность в Каспийском море.

Тема 6. Особо охраняемые природные территории Каспийского региона

Вопросы к теме:

1. Водно-болотные угодья «Дельта Волги».
2. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) Республики Дагестан.
3. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) Республики Калмыкия.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экологические проблемы Прикаспийского региона» применяются такие виды технологий, как неимитационные (проблемные лекции и семинары, тематические дискуссии, презентации, круглый стол) и имитационные: игровые (исследовательские игры, учебные игры) и неигровые (анализ конкретных ситуаций).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов заключается в систематическом изучении рекомендуемой литературы, в подготовке к выполнению промежуточных и итогового тестовых заданий, написании рефератов и выступлениях с докладами. Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

Самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом в объеме 80 часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать на умение применять теоретические знания на практике.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	**Виды и содержание самостоятельной работы**
Раздел 1. Общая характеристика Прикаспийского региона.	

Тема 1. Природные условия и ресурсы Прикаспийского региона.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
Тема 2. Социально-экономические условия Прикаспийского региона	
Раздел 2. Анализ природных и антропогенных воздействий на экосистемы.	
Тема 3. Анализ природных воздействий на экосистемы Западно-каспийского региона	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
Тема 4. Анализ антропогенных воздействий на экосистемы Западно-каспийского региона	
Раздел 3. Современный международно-правовой статус Прикаспийского региона.	
Тема 5. Особенности современного международно-правового статуса и законодательства в области охраны окружающей среды, действующих на Каспии	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
Тема 6. Особо охраняемые природные территории Каспийского региона	

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерный перечень тестовых заданий для текущего, промежуточного и итогового контроля.

1. Общая длина Российского побережья Каспия составляет:
   1) 695 км
   2) 490 км
   3) 100 км
   4) 105 км
2. Подводное продолжение прибрежных участков суши, т.е. выровненная часть подводной окраины материков, которая примыкает к суше и характеризуется сходной с ней геологическим строением, называется:
   1) ложем впадины
   2) морским шельфом
   3) материковым склоном
   4) материковым подножьем
3. Укажите верное утверждение:
   1) последняя трансгрессия Каспийского моря завершилась в 1977 г.
   2) последняя регрессия Каспийского моря завершилась в 1977 г.
   3) последняя регрессия Каспийского моря завершилась в 1997 г.
   4) последняя трансгрессия Каспийского моря завершилась в 1997 г.
4. Наибольший процент сельского населения наблюдается в:

1) Республике Дагестан
2) Республике Калмыкия
3) Астраханской области
4) Республике Казахстан

5. При нормальном режиме добычи нефти каждая буровая установка:
   1) не загрязняет морскую среду
   2) может явиться источником многокомпонентного загрязнения
   3) причиняет значительный ущерб морским экосистемам
6. Экологические последствия в районах разработки морских месторождений нефти и газа, проявляются:
   1) в повышенных уровнях нефтяного загрязнения воды, донных осадков, водных и донных животных и растений
   2) в снижении видового разнообразия донных сообществ
   3) в нарушении структуры донных сообществ
   4) во всех указанных признаках
7. К прямым воздействиям на промысловые виды рыб и беспозвоночных, при освоении нефтегазовых месторождений на шельфе Каспийского моря, относят (отметить несколько вариантов):
   1) физические повреждения
   2) интоксикация, гибель
   3) субклеточные изменения
   4) болезни, патология
   5) органолептические изменения
   6) нарушение миграции
   7) сокращение кормовой базы
8. Основными объектами промысла прикаспийских государств являются:
   1) осетровые и туводные рыбы
   2) осетровые и каспийский тюлень
   3) осетровые, туводные, морские рыбы и тюлень
   4) морские рыбы и тюлень
9. Стремительное снижение запасов и уловов кильки связывается с (отметить несколько вариантов):
   1) повышением токсичности морской среды под воздействием тектонических процессов
   2) аномально теплыми зимами
   3) инвазией гребневика мнемиопсиса
   4) низкой технической оснащенностью промысла
   5) чрезмерной эксплуатацией запасов
10. Уменьшение добычи сельди объясняется (отметить несколько вариантов):
    1) особенностями гидрометеорологических условий последних лет
    2) инвазией гребневика мнемиопсиса
    3) аномально теплыми зимами
    4) чрезмерной эксплуатацией запасов
    5) повышением токсичности морской среды под воздействием тектонических процессов

Примерная тематика рефератов:

1. Экологическая оценка загрязнения прибрежных вод Дагестанского побережья нефтяными углеводородами в районе Лопатин
2. Экологическая оценка загрязнения прибрежных вод Дагестанского побережья нефтяными углеводородами в районе взморья р. Терек

3. Экологическая оценка загрязнения прибрежных вод Дагестанского побережья нефтяными углеводородами в районе взморья р. Сулак
4. Экологическая оценка загрязнения прибрежных вод Дагестанского побережья нефтяными углеводородами в районе Махачкала
5. Экологическая оценка загрязнения прибрежных вод Дагестанского побережья нефтяными углеводородами в районе Каспийск
6. Экологическая оценка загрязнения прибрежных вод Дагестанского побережья нефтяными углеводородами в районе Избербаш
7. Экологическая оценка загрязнения прибрежных вод Дагестанского побережья нефтяными углеводородами в районе Дербент
8. Экологическая оценка загрязнения прибрежных вод Дагестанского побережья нефтяными углеводородами в районе взморья р.Самур
9. Нормативно-правовое регулирование нефтегазодобывающей деятельности в РФ и РД
10. Экологическое законодательство прикаспийских государств
11. Изменения в экологии биологических сообществ под влиянием геологоразведочных работ и нефтяных операций
12. Деятельность «ЛУКОЙЛ» на Каспии
13. Причины изменений уровня Каспийского моря
14. Влияние современных геодинамических и сейсмических процессов на колебания уровня Каспийского моря
15. Основные источники загрязнении Каспийского моря, их распределение по акватории

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Географо-экологическая характеристика Каспийского моря.
2. Биоразнообразие и биоресурсы Каспийского моря.
3. Особенности биоресурсов Дагестанского побережья.
4. Социально-экономические условия Прикаспийского региона.
5. Современное состояние Прикаспийского региона.
6. Общие тенденции социально-экономического развития Прикаспийского региона.
7. Современное состояние рыбного хозяйства Дагестана
8. Углеводородные запасы и ресурсы Каспийского моря.
9. Нефть российского сектора Каспийского моря.
10. Анализ природных воздействий на экосистемы западно-каспийского региона.
11. Анализ антропогенных воздействий на экосистемы западно-каспийского региона
12. Основные экологические проблемы, связанные с колебаниями уровня Каспия.
13. Фоновое загрязнение морской среды в районе Дагестанского побережья Каспийского моря.
14. Зоны антропогенной нагрузки. Пути решения экологических проблем региона.
15. Современный международно-правовой статус бассейна Каспия.
16. Основные природоохранные законы Российской Федерации.
17. Экологическое законодательство, регулирующее природоохранную деятельность в Каспийском море.
18. Водно-болотные угодья «Дельта Волги».
19. Особо охраняемые природные территории Республики Дагестан.
20. Особо охраняемые природные территории Республики Калмыкия.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.
Текущий контроль по дисциплине включает:
- посещение занятий - 20 баллов,
- устный или письменный ответ – 80 баллов,
Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- коллоквиум - 100 баллов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса
http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1497
б) основная литература:
1. Свиточ, Александр Адамович; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Геогр. фак. - [М.]: Изд-во Моск. ун-та, 2014. - 270,[1] с.: ил. - Библиогр.: с. 253-267. - ISBN 978-5-19-010904-7: 833-33.
2. ЭБС ДГУ. Калашников, А.В. Борьба с разливами нефти при авариях на морских нефтеотгрузочных терминалах: учебное пособие / А.В. Калашников; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2013. - 90 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 86-87. - ISBN 978-5-261-00871-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436234 (29.08.2020).
3. ЭБС ДГУ. Гридэл, Т.Е. Промышленная экология: учебное пособие / Т.Е. Гридэл, Б.Р. Алленби ; пер. С.Э. Шмелев. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 526 с. - (Зарубежный учебник). - ISBN 5-238-00620-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117052 (29.08.2020).
в) дополнительная литература:
1. Мехтиев, А.Ш. Техногенное загрязнение Каспийского моря / А. Ш. Мехтиев, А. К. Гюль ; Нац. акад. наук Азербайджана. - Баку : Элм, 2006. - 179 с. - Библиогр.: с. 152-161. - ISBN 5-8066-1772-4 : 170-00.
2. Каспийский регион: политика, экономика, культура : науч. журн. №2(9), 2006 / [редкол.: В.М.Адров и др.; гл. ред. Е.Н.Мощелков]; Астрахан. гос. ун-т, Рос. философ. о-во. - Астрахань : Изд-во Астрахан. ун-та, 2006. - 90 с. - (, ISSN 1818 510X). - 110-00
3. ЭБС ДГУ. Чудновский, С.М. Приборы и средства контроля за природной средой: учебное пособие / С.М. Чудновский, О.И. Лихачева. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2017. - 153 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0165-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466771 (29.08.2020).
4. ЭБС ДГУ. Фирсов, А.И. Экология техносферы: учебное пособие / А.И. Фирсов, А.Ф. Борисов; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2013. - 95 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427427 (29.08.2020).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999 – . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 28.08.2020). – Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та,

из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 28.08.2020).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 28.08.2020).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, лабораторных работ курса «Экологические проблемы Прикаспийского региона», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Изучение данной дисциплины не предполагает использование информационных технологий и специального программного обеспечения.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий.

Учебные аудитории для проведения практических занятий.