МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическая экспертиза (продвинутый уровень)

Кафедра экологии

Образовательная программа

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) программы
Охрана окружающей среды и экологические риски
Экологическая биогеография

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: **Обязательная часть,**
Базовый модуль направления

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Экологическая экспертиза (продвинутый уровень)» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, (уровень магистратура) от «07» августа 2020 г. №897

Составители: кафедра экологии, Гаджиев А.А., канд. биол. наук, доцент
Магомедова М.З., канд. биол. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры экологии от «06» июля 2021 г., протокол №10.

Зав. кафедрой _____ Магомедов М.Д.
(подпись)

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от «07» июля 2021 г., протокол №10.

Председатель _____ Теймуров А.А
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«09» июля 2021 г.

Начальник УМУ _____Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экологическая экспертиза (продвинутый уровень)» входит в обязательную часть базового модуля направления ОПОП ОПОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Изучение дисциплины охватывает круг вопросов, способствующих формирование у студентов представлений об экологической экспертизе как эффективном механизме экологического обоснования хозяйственной или иной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК2, ОПК3, ОПК6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

- текущей успеваемости – индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум;
- промежуточный контроль – экзамен.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: лекции (16 ч.), лабораторные занятия (20 ч.), самостоятельная работа (72 ч.), контроль (36 ч.).

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
3	144	36	16	20				98	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологическая экспертиза (продвинутый уровень)» является формирование у студентов представлений об экологической экспертизе как эффективном механизме экологического обоснования хозяйственной или иной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются:

-изучение теории и практических приемов экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности;

-ознакомление с нормативно-правовой базы государственной экологической экспертизы;

-освоение основных навыков экспертной работы в области экологической экспертизы;

-выработка умений по проведению анализа и оценки экологического риска в конкретных ситуациях.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Экологическая экспертиза (продвинутый уровень)» входит в обязательную часть базового модуля направления ОПОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль подготовки «Охрана окружающей среды и экологические риски» и «Экологическая биогеография»

Дисциплина «Экологическая экспертиза (продвинутый уровень)» входит в блок дисциплин базового модуля по направлению подготовки 05.04.06 - Экология и природопользование (уровень подготовки магистратура). Курс знакомит с навыками планирования и проведения работ по экологической экспертизе в области экологии.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	**Код и наименование индикатора достижения компетенций** *(в соответствии с ОПОП*	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
ОПК-2. Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	**М-ИОПК-2.1.** Использует знания специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования для решения задач экологической направленности	**Знает:** современные проблемы экологии, основы природопользования, особенности и способы рационального использования природных ресурсов, охраны окружающей человека среды; способы подхода к решению последствий воздействия на природные и природно-антропогенные системы; основные закономерности возникновения и развития систем природопользования, их зависимость от природно-ресурсных, экономических, социальных, национальных, культурно-исторических факторов; основные последствия антропогенной трансформации окружающей среды и роль инновационных технологий в выборе возможных путей реализации стратегии устойчивого развития. **Умеет:** изучать взаимосвязи между видами природопользования и прогнозировать возможные конфликты; анализировать основные стратегии охраны природы и обеспечения экологической безопасности; анализировать влияния социальных и экономических особенностей регионов и стран на специфику взаимоотношений в системе «природа - общество - экономика». **Владеет:** навыками исследований, базирующихся на идеях устойчивого развития в рамках академических дисциплин и направлений; методами обработки и анализа исходных материалов, полученных из разных источников; навыками получения необходимой исходной информации из разных источников; способами отбора, анализа и интерпретации исходной информации для решения поставленных задач в области экологии и природопользования.	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум.

ОПК-3. Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	**М-ИОПК-3.1.** Уверенно применяет комплекс современных полевых, лабораторных, картографических, статистических методов исследований для сбора, обработки и анализа экологической информации и данных	**Знает:** теоретико-методологические основы формирования методов полевых и лабораторных исследований. **Умеет:** использовать различные методики оценки состояния природной среды в зависимости от конкретных целей биогеографических и геоэкологических исследований и особенностей антропогенного воздействия на изучаемую территорию. **Владеет:** основными методы и технологиями полевых исследований, применяемые для анализа природной среды и оценки степени ее антропогенной нарушенности; навыками сбора информации, ее полевой и камеральной обработки с последующим анализом полученных данных.	
ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	**М-ИОПК-6.1.** Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты	**Знает:** этапы (фазы) проектирования научных исследований; типы исследований по их направленности в цепи «теория – практика». **Умеет:** проектировать научные исследования в области комплексной диагностики природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум.
	М-ИОПК-6.2. Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации	**Знает:** иностранных языков в устной и письменной форме для понимания и осмысления научной литературы, основной терминологии специальности на иностранном языке. **Умеет:** читать, осмысливать и выбирать необходимую информацию для подготовки научных обзоров, научных докладов и публикаций по эколого-географической и природоохранной тематик. **Владеет:** навыками критического анализа и интерпретации научной литературы с эколого-географических позиций, навыками научно-исследовательской работы и представления ее результатов.	
	М-ИОПК-6.3. Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации	**Умеет:** анализировать и использовать в своей научной работе материалы экологических, гидрологических, климатологических и других исследований, включая материалы иностранных публикаций; оценивать причинно-следственные связи и последствия воздействий природных и антропогенных факторов на состояние природных ресурсов и биосферы; оценивать сложившиеся природные, социальные и экономические структуры с позиций концепции устойчивого развития, формулировать выводы и практические рекомендации.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
	Модуль 1. **Экологическая экспертиза как функция государственного управления**							
1	Система органов государственного управления и		2		2		8	индивидуальный, фронтальный опрос.

	Законодательная база Российской Федерации в области охраны окружающей среды							
2	Роль экологической экспертизы в принятии управленческих решений		2		2		8	индивидуальный, фронтальный опрос.
3	Процедура оценки воздействия на окружающую среду		2		2		8	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум.
	Итого по модулю 1:		6		6		24	
	Модуль 2. **Государственная экологическая экспертиза**.							
4	Законодательные требования в области государственной экологической экспертизы.		2		4		10	индивидуальный, фронтальный опрос
5	Порядок проведения государственной экологической экспертизы.		4		4		12	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум, зачет
	Итого по модулю 2:		6		8		22	
	Модуль 3. **Общественная экологическая экспертиза**							
6	Порядок проведения общественной экологической экспертизы.		2		4		14	индивидуальный, фронтальный опрос.
7	Участие общественности в процедурах экологической оценки проектов.		2		2		12	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум.
	Итого по модулю 2:		4		6		26	
	Модуль 4. Подготовка к экзамену							
	Подготовка к экзамену	7					36	экзамен
	Итого по модулю 4:						36	
	ИТОГО:		16		20		98	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Экологическая экспертиза как функция государственного управления

Тема 1. Система органов государственного управления и Законодательная база Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

Специальные природоохранные органы Российской Федерации и их полномочия. Законодательная база Российской Федерации в области охраны окружающей среды. Многосторонние международные конвенции и соглашения. Экологическое законодательство Российской Федерации. Основные положения Федерального закона «Об охране окружающей среды».

Тема 2. Роль экологической экспертизы в принятии управленческих решений

История развития системы экологической экспертизы в России. Организация экологического контроля в Российской Федерации. Экспертные услуги и функции федеральных органов исполнительной власти. Нормативные правовые акты, регулирующие исполнение функции экологической экспертизы. Роль государственной экологической экспертизы в принятии управленческих решений.

Тема 3. Процедура оценки воздействия на окружающую среду

Основные принципы и задачи оценки воздействия на окружающую среду. Стадии и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Состав материалов для оценки воздействия на окружающую среду. Процедура проведения оценки воздействия на окружающую среду. Анализ и прогноз экологической ситуации. Международный опыт проведения оценки воздействия на окружающую среду.

Модуль 2. Государственная экологическая экспертиза.

Тема 4. Законодательные требования в области государственной экологической экспертизы.

Основные положения Федерального закона «Об экологической экспертизе». Процедура проведения государственной экологической экспертизы. Условия проведения государственной экологической экспертизы. Ответственность за нарушение законодательства об экологической экспертизе.

Тема 5. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

Органы, осуществляющие государственную экологическую экспертизу. Организация деятельности экспертной комиссии государственной экологической экспертизы. Утверждение заключения государственной экологической экспертизы. Финансирование государственной экологической экспертизы.

Модуль 3. Общественная экологическая экспертиза.

Тема 6. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.

Процедура проведения общественной экологической экспертизы. Условия проведения общественной экологической экспертизы. Нормативно-правовое обеспечение общественной экологической экспертизы. Финансирование общественной экологической экспертизы.

Тема 7. Участие общественности в процедурах экологической оценки проектов.

Историческое развитие общественной экологической экспертизы в России. Формы участия общественности в экологической деятельности. Общественные слушания. Участие общественности в экологической экспертизе проектов.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Экологическая экспертиза как функция государственного управления

Тема 1. Система органов государственного управления и Законодательная база Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

Вопросы к теме:

1. Специальные природоохранные органы РФ и их полномочия.
2. Законодательная база РФ в области охраны окружающей среды.
3. Многосторонние международные конвенции и соглашения.
4. Экологическое законодательство Российской Федерации.
5. Основные положения Федерального закона «Об охране окружающей среды».

Тема 2. Роль экологической экспертизы в принятии управленческих решений

Вопросы к теме:

1. История развития системы экологической экспертизы в России.
2. Организация экологического контроля в Российской Федерации.
3. Экспертные услуги и функции федеральных органов исполнительной власти.
4. Нормативные правовые акты, регулирующие исполнение функции экологической экспертизы.
5. Роль государственной экологической экспертизы в принятии управленческих решений.

Тема 3. Процедура оценки воздействия на окружающую среду

Вопросы к теме:

1. Основные принципы и задачи оценки воздействия на окружающую среду.
2. Стадии и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду.
3. Состав материалов для оценки воздействия на окружающую среду.
4. Процедура проведения оценки воздействия на окружающую среду.
5. Международный опыт проведения оценки воздействия на окружающую среду.

Модуль 2. Государственная экологическая экспертиза.

Тема 4. Законодательные требования в области государственной экологической экспертизы.

Вопросы к теме:

1. Основные положения Федерального закона «Об экологической экспертизе».
2. Процедура проведения государственной экологической экспертизы.
3. Условия проведения государственной экологической экспертизы.
4. Ответственность за нарушение законодательства об экологической экспертизе.

Тема 5. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

Вопросы к теме:

1. Органы, осуществляющие государственную экологическую экспертизу.
2. Организация деятельности экспертной комиссии государственной экологической экспертизы.
3. Утверждение заключения государственной экологической экспертизы.
4. Финансирование государственной экологической экспертизы.

Модуль 3. Общественная экологическая экспертиза.

Тема 6. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.

Вопросы к теме:

1. Процедура проведения общественной экологической экспертизы.
2. Условия проведения общественной экологической экспертизы.
3. Нормативно-правовое обеспечение общественной экологической экспертизы.
4. Финансирование общественной экологической экспертизы.

Тема 7. Участие общественности в процедурах экологической оценки проектов.

Вопросы к теме:

1. Историческое развитие общественной экологической экспертизы в России.
2. Формы участия общественности в экологической деятельности.
3. Общественные слушания.
4. Участие общественности в экологической экспертизе проектов.

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экологическая экспертиза (продвинутый уровень)» применяются такие виды технологий, как неимитационные (проблемные лекции и семинары, тематические дискуссии, презентации, круглый стол) и имитационные: игровые (исследовательские игры, учебные игры) и неигровые (анализ конкретных ситуаций).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов заключается в систематическом изучении рекомендуемой литературы, в подготовке к выполнению промежуточных и итогового тестовых заданий, написании рефератов и выступлениях с докладами. Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

Самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом в объеме 72 часа, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать на умение применять теоретические знания на практике.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Модуль 1. Экологическая экспертиза как функция государственного управления	

Тема 1. Система органов государственного управления и Законодательная база Российской Федерации в области охраны окружающей среды.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
Тема 2. Роль экологической экспертизы в принятии управленческих решений	
Тема 3. Процедура оценки воздействия на окружающую среду	
Модуль 2. Государственная экологическая экспертиза.	
Тема 4. Законодательные требования в области государственной экологической экспертизы.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
Тема 5. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.	
Модуль 3. Общественная экологическая экспертиза.	
Тема 6. Порядок проведения общественной экологической экспертизы.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
Тема 7. Участие общественности в процедурах экологической оценки проектов.	

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (экзамен). При этом проводятся: экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерный перечень тестовых заданий для текущего, промежуточного и итогового контроля.

1. В каком году утверждено положение о ГЭЭ

1.22 сентября 1993 г.
2.20. января 1990 г.
3.5 февраля 1994 г.
4.22 июня 1991 г.

2. Что входит в систему экологических нормативов

1.Экологические стандарты и нормативы СЗЗ
2.Нормативы качества ОС и использования природных ресурсов
3.Нормативы ПДВ на ОС
4.Все вышеупомянутые

3. Кем устанавливаются требования к материалам ОВОС

1.Федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в области ООС.
2.Органами субъектов РФ
3.Судебными органами
4.Органами местного самоуправления.

4. Что из себя представляют экологические информационные системы

1.Автоматизированные аппаратно-программные системы осуществляющие сбор, хранение, обработку, преобразование, отображение и распространение пространственно координированных экологических данных
2.Экологические нормативы
3.Государственные стандарты
4.Сбор правил по экологическому надзору
5.В каких целях устанавливаются нормативы качества среды
1.Безопасности населения, сохранения экосистем и генетического фонда растений и животных
2.сохранения пром.зон
3.использования природных ресурсов.
6.Какие требования устанавливаются во 2 группе стандартов ОС к источнику вредного воздействия
1.ПДВ в атмосферу
2.ПДС в водные объекты
3.ПДУ вредных физических воздействий (шум, облучение, радиационное воздействие и т.п.)
4.Разрешение на вывоз и захоронение твердых отходов
7.Что такое ССЗ
1.это полоса (зона) между промышленными предприятиями и другими источниками физических, химических, биологических воздействий на природную среду.
2.Зона радиационных воздействий
3.Криолитозона
8.Что включает в себя эколого-хозяйственное зонирование территорий
1.оценку хозяйственно-градостроительной территории;
2.комплексную оценку территории по природно-ресурсному потенциалу;
3.комплексную оценку экологического состояния территории;
4.регламенты природопользования.
9.Что такое лицензия на комплексное природопользование
1.Разрешение на природоохранную деятельность
2.Разрешение на отстрел диких животных
3. это разрешение, выдаваемое природопользователю, содержащее перечисление видов, объемов и лимитов хозяйственной деятельности по использованию природных ресурсов, а также экологические требования, при которых допускается их использование, и указание впоследствии наблюдения этих требований
4.разрешение на складирование ТБО
10. Какое право дают комплексные лицензии
1.Право пользования одновременно несколькими ресурсами, разрешение на право комплексного воздействия и право комплексного природопользования
2.Право на осуществление определенной деятельности
3.Право на вырубку леса

Примерная тематика рефератов:

1. Объекты экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду.
2. Процедура экологического сопровождения планируемой хозяйственной деятельности.
3. Возможные изменения экологической ситуации.
4. Методы экологического прогнозирования.
5. Системы управления охраной окружающей среды на предприятиях.
6. Экологическое обоснование предпроектной и проектной документации.
7. Развитие системы экспертиз в 20-м веке.

8. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду в международном уровне.
9. Опыт экологических экспертиз крупных проектов.
10. Экологическое проектирование природоохранных объектов.
11. Методы и средства ОВОС и экологической экспертизы.
12. Опыт зарубежных стран в области экологической экспертизы.
13. Экологическое проектирование осушительных и оросительных систем.
14. Экологическое обоснование лицензий на природные ресурсы.
15. Проведение ОВОС в трансграничном проекте.
16. Природно-экологическая характеристика Дагестана для проекта экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности.
17. Санкции за нарушение требований ГЭЭ.
18. Принципы экологической экспертизы.
19. Экологическое право как отрасль права.
20. Экологические правоотношения.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Специальные природоохранные органы РФ и их полномочия.
2. Законодательная база РФ в области охраны окружающей среды.
3. Многосторонние международные конвенции и соглашения.
4. Экологическое законодательство Российской Федерации.
5. Основные положения Федерального закона «Об охране окружающей среды».
6. История развития системы экологической экспертизы в России.
7. Организация экологического контроля в Российской Федерации.
8. Экспертные услуги и функции федеральных органов исполнительной власти.
9. Нормативные правовые акты, регулирующие исполнение функции экологической экспертизы.
10. Роль государственной экологической экспертизы в принятии управленческих решений.
11. Основные принципы и задачи оценки воздействия на окружающую среду.
12. Стадии и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду.
13. Состав материалов для оценки воздействия на окружающую среду.
14. Процедура проведения оценки воздействия на окружающую среду.
15. Международный опыт проведения оценки воздействия на окружающую среду.
16. Основные положения Федерального закона «Об экологической экспертизе».
17. Процедура проведения государственной экологической экспертизы.
18. Условия проведения государственной экологической экспертизы.
19. Ответственность за нарушение законодательства об экологической экспертизе.
20. Органы, осуществляющие государственную экологическую экспертизу.
21. Организация деятельности экспертной комиссии государственной экологической экспертизы.
22. Утверждение заключения государственной экологической экспертизы.
23. Финансирование государственной экологической экспертизы.
24. Процедура проведения общественной экологической экспертизы.
25. Условия проведения общественной экологической экспертизы.
26. Нормативно-правовое обеспечение общественной экологической экспертизы.
27. Финансирование общественной экологической экспертизы.
28. Историческое развитие общественной экологической экспертизы в России.
29. Формы участия общественности в экологической деятельности. Общественные слушания.
30. Участие общественности в экологической экспертизе проектов.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.
Текущий контроль по дисциплине включает:
- посещение занятий - 20 баллов,
- устный или письменный ответ – 80 баллов,
Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- коллоквиум - 100 баллов

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса
http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=18&id=1497
б) основная литература:
1. Экологическая экспертиза : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / [В. К.Донченко, В.М.Питулько, В.В.Растоскуев, С.А.Фролова] ; под ред. В. М. Питулько. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 528 с. ISBN 978-5-7695-5524-4
2. Экологическая экспертиза : учеб. пособие / Ю. Ю. Никифоренко [и др.]; под общ. ред. И. С. Белюченко. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 87 с. ISBN 978-5-00097-740-8
3. Саркисов, О.Р. Экологическое право: учеб. пособие для студ. учреждений высшего проф. образования / О.Р.Саркисов, Е.Л. Любарский. -5-е изд. переработанное и доп – Казань: Центр инновационных технологий, 2014. – 335 с.
в) дополнительная литература:
1. Об охране окружающей среды: федерал. закон: [последняя ред.]. - М. : Юрайт, 2006. - 43 с. - (Правовая библиотека. Вып. 8). - ISBN 5-94879-596-9 : 15-00.
2. ЭБС ДГУ. Ветошкин, А.Г. Основы инженерной защиты окружающей среды : учебное пособие / А.Г. Ветошкин. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. - 456 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0124-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444182 (20.08.2020).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999 – . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 28.08.2020). – Яз. рус., англ.

2) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 28.08.2020).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, лабораторных работ курса «Экологическая экспертиза (продвинутый уровень)», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы.

Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Изучение данной дисциплины не предполагает использование информационных технологий и специального программного обеспечения.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий.

Учебные аудитории для проведения практических занятий.