

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт экологии и устойчивого развития

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Экологическая безопасность и управление природопользованием в Прикаспийском
регионе**

Кафедра экологии

Образовательная программа

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) программы

Охрана окружающей среды и экологические риски

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения

Очная

Статус дисциплины: **Часть, формируемая участниками образовательных отношений,
Модуль профильной направленности**

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, (уровень магистратура) от «07» августа 2020 г. №897

Разработчик(и): кафедра экологии, Жигалин А.В., канд. биол. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры экологии от «06» июля 2021 г., протокол №10.

Зав. кафедрой  Магомедов М.Д.
(подпись)

на заседании Методической комиссии Института экологии и устойчивого развития от «07» июля 2021 г., протокол №10.

Председатель  Теймуров А.А.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «09» июля 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экологическая безопасность и управление природопользованием в Прикаспийском регионе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуля профильной направленности ОПОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Дисциплина реализуется в Институте экологии и устойчивого развития кафедрой экологии.

Содержание дисциплины направлено на изучение системы экологической безопасности в Прикаспийском регионе и ее компонентов, а также формирование представлений об особенностях управления природопользованием в регионе.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК3, ПК4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме:

- текущей успеваемости – индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум.
- промежуточный контроль – зачет.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий: лекции (6 ч.), практические занятия (12 ч.), самостоятельная работа (54 ч.).

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
2	72	18	6		12		54	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экологическая безопасность и управление природопользованием в Прикаспийском регионе» является изучение системы экологической безопасности в Прикаспийском регионе и ее компонентов, а также формирование представлений об особенностях управления природопользованием в регионе.

Освоение данной дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- формирование представлений о системном подходе в управлении экологическими рисками в Прикаспийском регионе;
- понимание структуры системы экологической безопасности;
- усвоение основ управления природопользованием в Прикаспийском регионе;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Экологическая безопасность и управление природопользованием в Прикаспийском регионе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуля профильной направленности ОПОП магистратуры по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, профиль подготовки «Охрана окружающей среды и экологические риски».

Дисциплина «Экологическая безопасность и управление природопользованием в Прикаспийском регионе» входит в блок дисциплин модуля профильной направленности по направлению подготовки 05.04.06 - Экология и природопользование (уровень подготовки магистратура). Курс формирует представления об особенностях формирования сети экологической безопасности и путях ее реализации в Прикаспийском регионе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК- 3. Способен проводить комплексную эколого-географическую оценку содержания и результатов работ и проектов	М-ИПК-3.1. Применяет методы комплексной эколого-географической оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных систем	Умеет: ориентироваться в существующих проблемах биогеографии, прогнозировать изменение состояния экосистем под воздействием разных природных и антропогенных факторов в различных географических условиях. Владеет: практическими навыками в области методов анализа мониторинга и охраны экосистем.	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум

	<p>М-ИПК-3.2. Оценивает полноту и корректность эколого-географической информации, используемой в работах и проектах</p>	<p>Умеет: оценивать полноту и корректность эколого-географической информации, используемой в работах и проектах. Владеет: методами оценки соответствия проведенных работ и проектов критериям комплексной экологической экспертизы.</p>	
	<p>М-ИПК-3.3. Формулирует предложения эколого-географической направленности по совершенствованию работ и проектов</p>	<p>Умеет: определять подходы для защиты окружающей среды и реагирования на изменяющиеся экологические условия в балансе с социально-экономическими потребностями.</p>	
<p>ИПК-4. Способен подготовить экспертное заключение экологической и биогеографической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении</p>	<p>М-ИПК-4.1. Определяет условия и факторы формирования проблемных ситуации, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической направленности разного территориального уровня</p>	<p>Умеет: определять потенциальные неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду. Владеет: методами анализа видового и типологического разнообразия на локальном и региональном уровнях, определять приоритеты сохранения биоразнообразия.</p>	<p>индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум</p>
<p>М-ИПК-4.2. Осуществляет консультирование субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической направленности разного территориального уровня</p>	<p>Знает: экологические условия, определяющие специфику биоразнообразия экосистем разного территориального уровня; ключевые методологические принципы и подходы к планированию, организации и функционированию сети охраняемых территорий. Умеет: ориентироваться в существующих проблемах экологической безопасности, прогнозировать изменение состояния экосистем под воздействием разных природных и антропогенных факторов в различных географических условиях. Владеет: практическими навыками в области методов анализа и оценки биогеоценотических процессов; мониторинга и охраны экосистем.</p>		

	М-ИПК-4.3. Готовит предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической направленности разного территориального уровня	Знает: нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, основные проблемы экологической безопасности различных уровней; общие принципы анализа биогеографических объектов и биологического разнообразия; требования международных и российских стандартов в области экологического менеджмента. Умеет: применять специальные экологические знания для интерпретации результатов и ситуаций, связанных с экологической безопасностью и делать прогноз развития ситуации; анализировать позитивный зарубежный опыт сохранения и неистощимого использования живой природы в целях просвещения и рекреации, понимать возможности его применения в регионе. Владеет: теоретическими представлениями и методологическими подходами к оценке специфики последствий хозяйственной деятельности для биоразнообразия, современных ландшафтов и их экосистемных функций.	
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
Модуль 1. Система экологической безопасности в Прикаспийском регионе								
1	Экологическая безопасность и система экологической безопасности	2	2	4			12	индивидуальный, фронтальный опрос.
2	Методы обеспечения экологической безопасности	2	2	2			14	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум
	<i>Итого по модулю 1:</i>		4	6			26	
Модуль 2. Управление природопользованием в Прикаспийском регионе								
3	Особенности природопользования в регионе	2	2	4			14	индивидуальный, фронтальный опрос.
4	Особенности охраны окружающей среды в регионе	2		2			14	индивидуальный, фронтальный опрос, коллоквиум, зачет
	<i>Итого по модулю 2:</i>		2	6			28	
	ИТОГО:		6	12			54	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Система экологической безопасности в Прикаспийском регионе

Тема 1. Экологическая безопасность и система экологической безопасности.

Экологическая безопасность. Система экологической безопасности и ее компоненты (комплексная экологическая оценка территории, экологический мониторинг и управленческие решения). Декларация о сотрудничестве в области охраны окружающей среды региона Каспийского моря.

Тема 2. Методы обеспечения экологической безопасности.

Методы контроля качества окружающей среды. Методы моделирования и прогнозирования состояния окружающей среды. Алгоритмы разработки системы экологической безопасности.

Модуль 2. Управление природопользованием в Прикаспийском регионе

Тема 3. Особенности природопользования в регионе.

Структура природопользования. Основные типы пользования природными ресурсами.

Тема 4. Особенности охраны окружающей среды в регионе.

Сеть ООПТ в регионе. Международные соглашения в области охраны окружающей среды.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Система экологической безопасности в Прикаспийском регионе

Тема 1. Экологическая безопасность и система экологической безопасности.

Вопросы к теме:

1. Экологическая безопасность.
2. Комплексная экологическая оценка территории.
3. Экологический мониторинг.
4. Управление решениями.
5. Декларация о сотрудничестве в области охраны окружающей среды региона Каспийского моря.

Тема 2. Методы обеспечения экологической безопасности.

Вопросы к теме:

1. Методы контроля качества окружающей среды.
2. Методы моделирования и прогнозирования состояния окружающей среды.
3. Алгоритмы разработки системы экологической безопасности.

Модуль 2. Управление природопользованием в Прикаспийском регионе

Тема 3. Особенности природопользования в регионе.

Вопросы по теме:

1. Структура природопользования.
2. Основные типы пользования природными ресурсами

Тема 4. Особенности охраны окружающей среды в регионе.

1. Сеть ООПТ в регионе.
2. Международные соглашения в области охраны окружающей среды

5. Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Экологическая безопасность и управление природопользованием в Прикаспийском регионе» применяются такие виды технологий, как неимитационные (проблемные лекции и семинары, тематические дискуссии, презентации, круглый стол) и имитационные: игровые (исследовательские игры, учебные игры) и неигровые (анализ конкретных ситуаций).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам магистратуры, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Самостоятельная работа студентов заключается в систематическом изучении рекомендуемой литературы, в подготовке к выполнению промежуточных и итогового тестовых заданий, написании рефератов и выступлениях с докладами. Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

Самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом в объеме 54 часа, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать на умение применять теоретические знания на практике.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
<i>Модуль 1. Система экологической безопасности в Прикаспийском регионе</i>	
Тема 1. Экологическая безопасность и система экологической безопасности.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
Тема 2. Методы обеспечения экологической безопасности	
<i>Модуль 2. Управление природопользованием в Прикаспийском регионе</i>	
Тема 3. Особенности природопользования в регионе.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
Тема 4. Особенности охраны окружающей среды в регионе.	

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студента.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. При этом проводятся: экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

1. Определения экологической безопасности.
2. Определения системы экологической безопасности.
3. Комплексная экологическая оценка территории.
4. Экологический мониторинг.
5. Управленческие решения в системе экологической безопасности.
6. Методы контроля качества окружающей среды.
7. Основные типы пользования природными ресурсами.

8. Международные соглашения в области охраны окружающей среды.
9. Система ООПТ в российской части Прикаспия.
10. Система ООПТ в Прикаспии за пределами РФ.
11. Основные экологические угрозы в Прикаспии.

Примерные темы рефератов:

1. История формирования представлений об экологической безопасности
2. Структура системы экологической безопасности
3. Особенности реализации системы экологической безопасности в Прикаспии
4. Заповедники и национальные парки в Прикаспии
5. Основные экологические риски в Прикаспии (российская часть)
6. Реализация экологического мониторинга в российской части Прикаспия
7. Нефтедобыча в Прикаспии
8. Основные пути загрязнения Каспийского моря
9. Международные соглашения в области охраны окружающей среды в Прикаспии
10. Редкие виды животных Каспийского моря

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Определения экологической безопасности.
2. Определения системы экологической безопасности.
3. Декларация о сотрудничестве в области охраны окружающей среды региона Каспийского моря.
4. Системный подход в реализации системы экологической безопасности.
5. Комплексная экологическая оценка территории.
6. Реализация экологического мониторинга в российской части Прикаспия
7. Управленческие решения в системе экологической безопасности.
8. Основные типы пользования природными ресурсами в Прикаспии.
9. Международные соглашения в области охраны окружающей среды Прикаспия.
10. Система ООПТ в российской части Прикаспия.
11. Основные экологические угрозы в Прикаспии.
12. Заповедники и национальные парки в Прикаспии
13. Основные пути загрязнения Каспийского моря

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 20 баллов,
- устный или письменный ответ – 80 баллов,

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум - 100 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

- а) адрес сайта курса

Интернет-адрес сайта. В качестве сайта курса рекомендуется использовать сайт кафедры или факультета (института), специализированные учебные сайты (например, на платформе Moodle).

б) основная литература:

1. Оценка экологической опасности/ Хоружа Т.А., М.: Книга сервис, 2002. – 208 с. ISBN 5-94909-026-8 - <https://studfile.net/preview/2987259>
2. Руководство по проведению оценки воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте в регионе Каспийского моря/ ЮНЕП., Баку: Ideal Business, 2003., - 59 с. – https://unece.org/DAM/env/eia/documents/CaspianGuidelines/Guidelines_ru.pdf
3. Факторы экологической безопасности — экологические риски/ Шмаль А.Г., Бронницы: ИКЦ БНТВ, 2010. — 192 с. – ISBN 978-5-905 108-01-3 - <http://docplayer.com/28615263-Shmal-a-g-factory-ekologicheskoy-opasnosti-ekologicheskije-riski.html>

в) дополнительная литература:

1. ЭБС ДГУ. Евстифеева, Т. Биологический мониторинг: учебное пособие / Т. Евстифеева, Л. Фабарисова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2012. - 119 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259119> (20.08.2021).
2. ЭБС ДГУ. Шамраев, А.В. Экологический мониторинг и экспертиза: учебное пособие / А.В. Шамраев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 141 с.: табл., ил. - Библиогр.: с. 134.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270263> (20.08.2021).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 28.08.2020). – Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 28.08.2020).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 28.08.2020).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса «Экологические угрозы и управление природопользованием в Прикаспийском регионе», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Изучение данной дисциплины не предполагает использование информационных технологий и специального программного обеспечения.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным проектором для проведения лекционных занятий.

Учебные аудитории для проведения практических занятий.