

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Факультет психологии и философии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ**

Кафедра философии и социально-политических наук  
факультета психологии и философии

**Образовательная программа**  
47.03.01 Философия

**Профиль подготовки:**  
Теоретико-методологический

**Уровень высшего образования:**  
Бакалавриат

**Форма обучения:**  
Заочная

**Статус дисциплины:**  
*входит в обязательную часть ОПОП*

**Махачкала**  
2021

Рабочая программа дисциплины «Социальная философия» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата) от 12.08.2020 № 966.

Разработчик: доцент кафедры  
философии и социально-  
политических наук, к.филос.н.



Д.А. Гусенова

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «21» 04 2021 г., протокол № 2

Зав. кафедрой философии и  
социально-политических наук,  
д.филос.н., профессор



М.Я. Яхьяев

На заседании Методического совета факультета психологии и философии от «20» 05 2021 г., протокол № 3

Председатель Методического  
совета факультета психологии  
и философии, д.филос.н., профессор



М.И. Билалов

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «9» июля 2021 г.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Социальная философия входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой философских и социально-политических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с глубоким пониманием закономерностей и перспектив развития человеческого общества, постижением сути исторического процесса и механизмов его действия.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

Общепрофессиональных – ОПК-7.

Профессиональных – ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устные опросы, тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиумы, конспектирование первоисточников, подготовку научных докладов, сообщений и рефератов, проведение зачета и экзамена.

**Объем дисциплины** 360 часа, 10 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

#### А) Заочная форма обучения

КУРС	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия			КСР
3	36	20	8		10			14+4	Зачёт
4	324	22	10		12			289+13	Зачёт+Экзамен

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная философия» является формирование у студентов системы фундаментальных знаний на базе научного философского мировоззрения, умение давать философскую оценку культурно-исторических событий и фактов социальной действительности. Важной целью социальной философии остается постоянное обновление профессиональных знаний, производственная и социальная мобильность бакалавра, которая требует от него качественно иной, гибкой методологической культуры.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Социальная философия» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению (специальности) 47.03.01 Философия.

Курс социальной философии является базовым для выпускников факультета психологии и философии. Она призвана дополнить содержание предыдущих базовых учебных курсов по истории зарубежной философии для студентов, в которых проблематика истории социальной философии не была представлена в ее самостоятельности и целостности.

Социальная философия связана с широким кругом гуманитарных и естественных дисциплин, поэтому для ее усвоения студентами необходим и желателен круг знаний по вузовским дисциплинам "История", "Социология", "Религиоведение", «История зарубежной философии».

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения среднего профессионального образования; академические и научно-исследовательские организации, связанные с решением философских

проблем; редакции средств массовой информации, музеи и библиотеки; органы государственной власти, муниципального управления, общественные организации и коммерческие структуры.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: различные формы бытия; процессы развития природы, общества и сознания; различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия); мировая философская мысль в её истории; теория и практика общественной коммуникации; процессы познавательной и творческой деятельности; философские аспекты формирования и развития личности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	ОПК – 7.1. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности базовые категории социальной философии	<b>Знает:</b> - базовые категории социальной философии <b>Умеет:</b> - подбирать базовые категории социальной философии в соответствующем исследовании <b>Владеет:</b> - навыками использования базовых категорий социальной философии	Письменный и устный опрос, решение тестовых заданий, представление творческого реферата
	ОПК – 7.2. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности базовые принципы социальной философии	<b>Знает:</b> - базовые принципы социальной философии <b>Умеет:</b> - подбирать базовые принципы социальной философии в соответствующем исследовании <b>Владеет:</b> - навыками использования базовых принципов социальной философии	
ПК-5 Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает философскую проблематику.	ПК-5.1. Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области философии и философских дисциплин	<b>Знает:</b> - приёмы и методы сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин <b>Умеет:</b> - применять приёмы и методы сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин <b>Владеет:</b> - навыками сбора и обработки научной информации в области философии и философских дисциплин	Самостоятельное выполнение творческой работы, подготовка эссе, научного сообщения

	ПК-5.2. Способен ставить научно-исследовательские задачи перед научным коллективом и решать их.	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные задачи, стоящие перед современной философской наукой.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять подбор и расстановку в научно-исследовательской группе кадрового потенциала исходя из поставленных научно-исследовательских задач.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания благоприятного психологического климата в научно-исследовательском коллективе для поддержания творческой мотивации.</li> </ul>	
--	--	---	--

#### 4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

**4.1. Объем дисциплины:** 10 зачетных единиц, 360 академических часа. Основными видами учебной работы являются лекции и семинары. Основным видом контроля знаний по каждому модулю являются контрольные вопросы и тесты. Основным видом рубежного контроля знаний является зачет и экзамен.

Учебный процесс по данному курсу организуется с учетом использования модулей, что характеризуется следующими особенностями: организация учебного процесса по модульному принципу, использование модульно-рейтинговых систем (МРС) для оценки усвоения студентами учебной дисциплины.

#### 4.2. Структура дисциплины:

##### 5 семестр:

Модуль 1. Социальная гносеология.

##### 6 семестр:

Модуль 2. Социальная онтология.

Модуль 3. Личность и социокультурная динамика.

Модуль 4. Социально-философские проблемы современного общества.

Модуль 5. Геополитическая картина мира.

Модуль 6. Глобалистика и футурология.

##### 7 семестр:

Модуль 7. Россия в социокультурном пространстве.

Модуль 8. Социально-экономический и военный потенциал современной России.

Модуль 9. Место России в мировом сообществе.

Модуль 10. Подготовка к экзамену.

#### А) Заочная форма обучения

№ п/	Разделы и темы дисциплины	КУРС	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Контроль самост. раб.	Экзамен		
<b>Модуль 1. СОЦИАЛЬНАЯ ГНОСЕОЛОГИЯ</b>									
1	Социальная философия как наука.	3		2	2			4	Оценка работы на семинарах, подготовка

2	Теория социального познания*.	3		4	4			4	докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий
3	Парадигмы социального познания.	3		2	4			6+4	
	<b>Итого за 3 курс: 36 ч.</b>			<b>8</b>	<b>10</b>			<b>14+4</b>	<b>Зачёт</b>
<b>Модуль 2. СОЦИАЛЬНАЯ ОНТОЛОГИЯ</b>									
4	Структура и закономерности социальной системы.	4		2				6	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий.
5	Демографическая система общества.	4						6	
6.	Экономическая система общества.	4						6	
7.	Социальная структура общества*.	4			2			6	
8	Политико-правовая система общества	4						4	
9	Духовная система общества	4						4	
	<b>Итого за Модуль 2: 36 ч.</b>			<b>2</b>	<b>2</b>			<b>32</b>	
<b>Модуль 3. ЛИЧНОСТЬ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДИНАМИКА</b>									
10	Концепция исторического познания.	4		2				6	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий.
11	Концепция исторического процесса*.	4						6	
12	Мировоззренческая интерпретация истории.	4						6	
13	Личность и общество.	4			2			6	
14	Личность и история*.	4						4	
15	Личность в современном мире	4						4	
	<b>Итого за модуль 3: 36 ч.</b>			<b>2</b>	<b>2</b>			<b>32</b>	
<b>Модуль 4. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА.</b>									
16	Философия техники	4		2				8	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий.
17	Техника и общество.	4						8	
18	Концепции современного общества.	4						8	
19	Особенности постиндустриального общества.	4			2			8	
	<b>Итого за Модуль 4: 36 ч.</b>			<b>2</b>	<b>2</b>			<b>32</b>	
<b>Модуль 5. ГЕОПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА</b>									
20	Геополитическая	4			2			8	Оценка работы на

	структура современного мира								семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнение индивидуальных заданий.
21	Современный мировой экономический порядок *.	4						8	
22	Современный мировой политический порядок *.	4						8	
23	Современный мировой духовный порядок	4						10	
	<b>Итого за Модуль 5: 36 ч.</b>				<b>2</b>			<b>34</b>	
<b>Модуль 6. ГЛОБАЛИСТИКА И ФУТУРОЛОГИЯ.</b>									
24	Предмет и основные направления глобалистики *.	4		2				8	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнение индивидуальных заданий.
25	Система глобальных проблем: демографическая, продовольственная, энергетическая, экологическая проблемы	4						8	
26	Интерсоциальная поляризация и предпосылки решения глобальных проблем	4						8	
27	Футурология							10	
	<b>Итого за Модуль 6: 36 ч.</b>			<b>2</b>				<b>34</b>	
<b>Модуль 7. РОССИЯ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ</b>									
28	Социокультурная идентичность российской цивилизации	4		2				10	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнение индивидуальных заданий.
29	Россия в цивилизационном пространстве	4						12	
30	Российская цивилизация	4						12	
	<b>Итого за Модуль 7: 36 ч.</b>			<b>2</b>				<b>34</b>	
<b>Модуль 8. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ВОЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ</b>									
31	Экономический и демографический потенциал современной России	4						8	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнение индивидуальных заданий.
32	Управленческий и социальный потенциал России	4			2			6	
33	Девальвация духовной	4						8	

	культуры России								
34	Деградация российского интеллекта и самосознания	4						6	
35	Национальная безопасность и военный потенциал России	4						6	
	<b>Итого за Модуль 8: 36 ч.</b>				2			<b>34</b>	
<b>Модуль 9. МЕСТО РОССИИ В МИРОВОМ СООБЩЕСТВЕ</b>									
36	Место России в мировом сообществе	4						12	Оценка работы на семинарах, подготовка докладов, рефератов, ведение конспектов, выполнения индивидуальных заданий.
37	Исторические перспективы России	4						12	
38	Модели развития России	4			2			10	
	<b>Итого за Модуль 9: 36 ч.</b>				2			<b>34</b>	
<b>Модуль 10. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ</b>									
	Экзамен							36	Устный, письменный опрос. Тестирование.
	<b>Итого по 10 модулю: 36 ч.</b>							<b>36</b>	
	<b>Итого за 4 курс: 324 ч.</b>			10	12			<b>289+ 13</b>	<b>Экзамен</b>
	<b>ВСЕГО: 360 ч.</b>			18	24			<b>318</b>	

\* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

#### Модуль 1. СОЦИАЛЬНАЯ ГНОСЕОЛОГИЯ

##### Тема 1. Социальная философия как наука.

Предмет социальной философии. Объект социальной философии. Подходы к определению социальной философии: гносеологический, мировоззренческий. Концептуальное представление о сущности общества. Особенности социальной философии как науки. Социальная философия как рефлексивная наука. Социальная философия как мировоззренческая и праксиологическая наука. Социальная философия как историческая наука. Компоненты социальной философии: социальная аксиология, социальная праксиология.

Функции социальной философии: познавательная, методологическая, мировоззренческая, нормативно-аксиологическая, праксиологическая.

Место социальной философии в системе наук. Социальная философия и социология.

##### Тема 2. Теория социального познания

История социального познания. Особенности социально-гуманитарного знания. Партийность в социально-гуманитарном познании. Специфические приёмы социального познания. Понимание. Нормативный и оценочный приём. Социальный эксперимент. Социологический опрос. Субъект и объект социального познания.

Проблема объективности в социальных науках. Три основных направления социального оптимизма: исторический материализм, социально-исторический натурализм, социально-исторический идеализм. Проблема познаваемости объективной социальной реальности. Проблема



истинности в социальном познании. Методы социального познания. Принципы социального познания: объективность социального познания, системность, детерминизм, историзм, единство общего и индивидуального, единство структурного и генетического, гуманизм.

Социальная закономерность. Специфика социальной закономерности. Основные концепции общественного познания. Географический материализм. Демографический детерминизм. Социальная биология.

### **Тема 3. Парадигмы социального познания**

Историко-описательный подход. Теоретико-аналитический подход. Исторический реализм. Натурализм и антинатурализм. Четыре разновидности антинатурализма: социологизм, экономизм, психологизм, антипсихологизм. Культурцентристская исследовательская программа социального познания.

Парадигма социального познания. Стадии логического и исторического развёртывания парадигмы социального познания. Мировоззренческая позиция учёного. Законы развития парадигм социального познания. Закон исторической природы парадигм. Закон общей логики развития парадигм. Закон конкуренции парадигм.

Объективизм, субъективизм и интегрализм как критерии понимания природы социальной реальности. Антропоцентризм, социоцентризм и антропосоцицентризм. Вантропоцентризм. Метафизический схематизм. Социальный скептицизм. Парадигма органицизма. Парадигма интегрализма.

## **Модуль 2. СОЦИАЛЬНАЯ ОНТОЛОГИЯ**

### **Тема 4. Структура и закономерности социальной системы.**

Основные подходы к определению сущности общества: собирательный, органический, системно-диалектический. Проблема происхождения человека и общества. Коллективный труд. Целесообразное поведение человека. Мотивационное ядро поведения человека. Функции индивидуальной жизни в социальной системе.

Социальная деятельность. Социальные отношения. Социальные институты. Четыре основные подсистемы: экономическая, социальная, политическая, духовная. Дифференциация и институализация подсистем. Система материального производства и процесс развития общественного разделения труда. Культурно-исторические типы цивилизаций по Н. Данилевскому. А. Тойнби о локальных цивилизациях. Общественные формации.

Основные закономерности общественного развития: закон взаимодействия базиса и надстройки, закон социальной революции и т.д.

Государство и цивилизация. Народ.

## **Модуль 3. ЛИЧНОСТЬ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДИНАМИКА**

### **Тема 10. Концепция исторического познания.**

Философия истории как особый духовный феномен. Христианская философия истории. Историзм Августина: событие христианства и его смысл. Философия истории Нового времени. Десакрализация истории и прогресс разума. Г.В.Ф. Гегель и принцип разумности действительного. Философия истории XX века. Карл Ясперс и концепция осевого времени. А. Тойнби и концепция «вызова». Понятие историософии. Кризис историософской мысли. Понятие историчности в феноменологии и герменевтике. Понимание истории в структурализме, постструктурализме и постмодернизме. Историософские концепции в отечественной философии.

## **Модуль 4. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

### **Тема 16. Философия техники.**

Философия техники как раздел философии. Движение от философии к технике. Движение от техники к философии. Инженерная философия техники. Гуманитарная философия техники. Четыре направления философии техники по И.А. Негодаеву: сциентистское, социологическое, антропологическое, религиозное. Философия техники: онтология техники, история науки и техники, социология техники, техническая футурология, гносеология техники. Проблема изучения сущности и наиболее общих закономерностей развития техники, технологий и технической деятельности. Рассмотрение генезиса техники и этапов её развития. Определение места техники и

технологии в человеческой культуре. Осмысление отношений человека и техники, техники и природы.

Сущность техники. Философский анализ возникновения и дальнейшего развития техники. Техника как творческая деятельность. Техника как совокупность технических орудий, устройств и сооружений. Техника как совокупность различных видов технической деятельности по созданию этих устройств. Механические и инженерно-конструкторские функции техники.

Структура техники. Техника как совокупность средств человеческой деятельности. Пассивная техника: производственные помещения, технические средства распространения информации. Активная техника: орудия производства, производственные машины, аппаратура управления производственными машинами, аппаратура управления технологических процессов, аппаратура управления социально-экономическими процессами. Противоречие между совершенствованием техники и техническими принципами технического устройства. Противоречия между достоинствами и недостатками технического устройства. Противоречия между противоположными тенденциями развития техники. Противоречия между техническими задачами и техническими возможностями. Противоречия между старыми и новыми идеями и теориями.

Закономерности технического прогресса. Внутренние закономерности развития техники: изменения в применении материалов, сдвиги в энергетике, неуклонное возрастание объёма воплощаемого в технике человеческого знания, последовательное усложнение в развитии техники, закон преемственности в развитии техники. Общие и специфические закономерности технического прогресса. Технический прогресс как всякий вид прогресса.

## **Модуль 6. ГЛОБАЛИСТИКА И ФУТУРОЛОГИЯ.**

### **Тема 24. Предмет и основные направления глобалистики**

Предмет глобалистики. Глобализация. Сущность, тенденции и причины процессов глобализации. Природа, содержание и пути решения глобальных проблем. Глобальное прогнозирование и моделирование социального развития. Глобалистика как научное направление.

История глобалистики. Четыре этапа формирования и развития глобалистики. Технократическое и технопессимистическое течение в западной глобалистике. Естественнонаучное направление в глобалистике. Технико-экономическое направление в глобалистике. Социальное, политическое, культурологическое, прогностическое направления в глобалистике.

Глобализация, её формы и модели. Экономическая, политическая и культурная глобализация. Формирование мирового правительства. Экспансия отдельных культур. Антиглобализм. Капиталистическая модель глобализации. Гуманистическая модель глобализации.

## **Модуль 7. РОССИЯ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

### **Тема 28. Социокультурная идентичность российской цивилизации**

Постановка проблемы социокультурной идентичности России в творчестве П.Я. Чаадаева. Проблема универсализма и самобытности России в творчестве русских философов (А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Вл.С. Соловьев). Западники и славянофилы. Философия русской идеи (Н. А. Бердяев, Г.В. Флоровский, Г.П. Федотов). Философия евразийства (Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев).

Российская цивилизация: онтология и ключевые характеристики. Специфические черты российской цивилизации. Устойчивость российской цивилизации. Менталитет как цивилизационная доминанта. Общероссийская идентичность. Культурная самобытность народов России.

Полиэтничность и поликонфессиональность как характеристики российской цивилизации.

Политические императивы российской цивилизации. Государство и гражданское общество: российская традиция. Государственное управление и политические элиты. Национальные интересы и модернизация. Российская цивилизация: политическая организация в XXI веке. Вызов политики как вызов XXI века. Новые субъекты политики. Транснациональный мир и власть.

### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.**

#### **Модуль 1. СОЦИАЛЬНАЯ ГНОСЕОЛОГИЯ**

## **Тема 2. Теория социального познания**

- 1) Специфика социального познания.
- 2) Проблема объективности социального познания.
- 3) Природа социальной закономерности.
- 4) Основные концепции общественного познания.
- 5) Специфика социального познания.

## **Тема 2. Теория социального познания**

### **Семинар 1 (2 часа):**

- 1) Специфика социального познания.
- 2) Проблема объективности социального познания.
- 3) Природа социальной закономерности.

### **Семинар 2 (2 часа):**

- 4) Основные концепции общественного познания.
- 5) Специфика социального познания.

## **Тема 3. Парадигмы социального познания**

### **Семинар 1 (2 часа):**

- 1) Проблема классификации и периодизации социально-философских концепций.
- 2) Парадигматический подход к истории социальной философии.

### **Семинар 2 (2 часа):**

- 3) История социальной философии в контексте парадигматического анализа.
- 4) Проблема классификации и периодизации социально-философских концепций.

## **Модуль 2. СОЦИАЛЬНАЯ ОНТОЛОГИЯ**

### **Тема 7. Социальная структура общества.**

- 1) Основные концепции социальной структуры общества.
- 2) Социальная структура современного российского общества.
- 3) Территориально-этническая структура общества.

## **Модуль 3. ЛИЧНОСТЬ И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ДИНАМИКА**

### **Тема 13. Личность и общество.**

**(2 часа)**

- 1) Основные концепции природы человека.
- 2) Проблема антропосоциогенеза.
- 3) Происхождение общества.
- 4) Биосоциальная природа личности.
- 5) Личность в социальной среде.

## **Модуль 4. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА.**

### **Тема 19. Особенности постиндустриального общества**

- 1) Производственно-экономические отношения постиндустриального общества.
- 2) Управленческая система постиндустриального общества.
- 3) Социальная структура постиндустриального общества.
- 4) Метаморфозы власти в постиндустриальном обществе.
- 5) Ценностно-мотивационная система постиндустриального общества.

## **Модуль 5. ГЕОПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТИНА МИРА**

### **Тема 20. Геополитическая структура современного мира.**

- 1) Основные категории геополитики.
- 2) Основные концепции геополитики.
- 3) Геополитические эпохи.
- 4) Современная геополитическая ситуация.

## **Модуль 8. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ВОЕННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

### **Тема 32. Управленческий и социальный потенциал России**

- 1) Проблема эффективности социального управления.
- 2) Трансформации политической системы России.
- 3) Деграция социального потенциала общества.
- 4) Социально-классовая структура России.

### **Модуль 9. Место России в мировом сообществе**

#### **Тема 38. Модели развития России.**

- 1) Либерально-рыночная модель.
- 2) Неоконсервативная модель.
- 3) Некоммунистический сценарий.
- 4) Доктрина национального спасения: опыт научного сценария.

### **1.3.3. Содержание самостоятельной работы по дисциплине.**

#### **Тема 1. Социальная философия как наука.**

Функции социальной философии: познавательная, методологическая, мировоззренческая, нормативно-аксиологическая, праксиологическая.

Место социальной философии в системе наук. Социальная философия и социология.

#### **Тема 2. Теория социального познания**

История, принципы и методы социального познания. Социальная закономерность. Специфика социальной закономерности. Основные концепции общественного познания. Географический материализм. Демографический детерминизм. Социальная биология.

#### **Тема 3. Парадигмы социального познания**

Законы развития парадигм социального познания. Закон исторической природы парадигм. Закон общей логики развития парадигм. Закон конкуренции парадигм.

#### **Тема 4. Структура и закономерности социальной системы.**

Социальная реальность. Социальные связи и взаимодействие. Социальные институты. Основные закономерности общественного развития: закон взаимодействия базиса и надстройки, закон социальной революции и т.д. Государство и цивилизация.

#### **Тема 5. Демографическая система общества.**

Половозрастная и семейная структура. Расширительное воспроизводство населения. Демографическое равновесие. Депопуляция.

Воспроизводство населения и миграционные процессы.

#### **Тема 6. Экономическая система общества**

Россия в мировой экономике. Международное разделение труда и Россия. Мировой рынок. Мировой рынок рабочей силы и Россия. Мировой товарный рынок и Россия.

#### **Тема 7. Социальная структура общества**

Принципы исторической типологизации общества: И. Флорский, А.Р.Ж. Тюрго, А. Смит, А. Сен-Симон, К. Маркс, Ж.А. де Гобино, Г. Рюккерт, Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, Н.С. Трубецкой, А. Тойнби.

Теория социальной стратификации (П. Сорокин, Р. Дарендорф, Б. Барбер, Т. Парсонс, У. Уорнер). Социально-классовая структура современного российского общества. Территориально-этническая структура общества. Этническая общность. Этнос. Народ. Нация.

#### **Тема 8. Политико-правовая система общества**

История возникновения государства. Основные функции государства. Формы государственного устройства и правления. Система права в РФ. Государство и гражданское общество. Правовое и социальное государство.

### **Тема 9. Духовная система общества**

Общественное сознание. Функции общественного сознания. Индивидуальное сознание. Соотношение индивидуального и коллективного сознания. Политическое сознание и его специфика. Эстетическое сознание. Искусство и действительность.

### **Тема 10. Концепция исторического познания.**

Философия истории как особый духовный феномен. Христианская философия истории. Историзм Августина: событие христианства и его смысл. Философия истории Нового времени. Десакрализация истории и прогресс разума. Г.В.Ф. Гегель и принцип разумности действительного. Философия истории XX века. Карл Ясперс и концепция осевого времени. А. Тойнби и концепция «вызова».

Понятие историософии. Кризис историософской мысли. Понятие историчности в феноменологии и герменевтике. Понимание истории в структурализме, постструктурализме и постмодернизме. Историософские концепции в отечественной философии.

### **Тема 11. Концепция исторического процесса**

Понятие эволюции. Значение общественных реформ. Понятие революции. Соотношение эволюции и революции. К. Маркс и две концепции революций: социальной и политической. Причины социальной революции. Революция и стачки. Виды революций (социальная, промышленная, научная, научно-техническая, культурная).

### **Тема 12. Мировоззренческая интерпретация истории**

Аксиология как философское учение о ценностях. Ценности и практическая деятельность человека. Соотношение универсальных, общечеловеческих ценностей и ценностей локальных культур. Зависимость идеалов как высших ценностей от специфики конкретной культуры. Значимость проблемы ценностей в переходные периоды общественного развития. Основные направления процессов переоценки ценностей, происходящие в современной России.

### **Тема 13. Личность и общество.**

Биосоциальная природа человека. Биологизаторский подход. Социологизаторский подход. Личность как единство социальной и биологической индивидуальности. Структура личности по З.Фрейду. Я, Оно, Сверх-Я. Неразвитая цельная личность первобытного общества. Частичная личность рабовладельческого, феодального, капиталистического общества.

### **Тема 14. Личность и история**

Социоцентризм в исследовании человека и его сущности. Антропоцентризм о человеке и его бытии. Человек как личность. Индивид, индивидуальность, личность. Социально-философские подходы к анализу личности. Концепция самореализации личности.

### **Тема 15. Личность в современном мире**

Кризис личности. Кризис научно-философского представления о личности или о человеке. Кризис сознания и поведения личности. Перспективы гуманизма. Программа гуманистического преобразования современного мира. Гуманизация современного человека.

### **Тема 16. Философия техники.**

Основные закономерности технического прогресса. Внутренние закономерности развития техники: изменения в применении материалов, сдвиги в энергетике, неуклонное возрастание объема воплощаемого в технике человеческого знания, последовательное усложнение в развитии техники, закон преемственности в развитии техники.

Общие и специфические закономерности технического прогресса. Технический прогресс как всякий вид прогресса.

### **Тема 17. Техника и общество.**

Развитие в XX веке электромашиностроения, автомобилестроения, приборостроения, авиации и т.д. Развитие робототехники. Поточное производство. Оптические ЭВМ. Социокультурный статус техники.

#### **Тема 18. Концепции современного общества.**

Теории постиндустриализма и информатизма (Д. Белл, М. Кастельс, Р. Арона, У. Ростоу, Дж. Гэлбрейта, О. Тоффлера, З. Бжезинского и др.). Новые требования к человеку в условиях цивилизации техногенного типа. Возрастание требований к образованию и его главные ориентиры: фундаментализация, универсализация, гуманизация, рост информационно-технической вооруженности, непрерывность образования. Дистанционное образование и его возможности.

#### **Тема 19. Особенности постиндустриального общества**

Управленческая система постиндустриального общества. Метаморфозы власти в постиндустриальном обществе. «Мягкая сила». Нетократы. Инфократия. Ценностно-мотивационная система постиндустриального общества. Размыwanie границ между производственной деятельностью и досугом.

#### **Тема 20. Геополитическая структура современного мира**

Геополитические реалии современности. Активные геополитические пространства современности. Фактор неопределенности в геополитике. Талассократия. Атлантизм Х. Маккиндера. Геополитическая структура современного мира. Геополитические эпохи.

Современная геополитическая ситуация. Расклад геополитических сил. Россия в современном мире.

#### **Тема 21. Современный мировой экономический порядок.**

Факторы современного мирового экономического порядка. Мировая экономическая система. Мировые экономические отношения. Система экономических отношений. Сущность современного мирового экономического порядка. Каналы международной эксплуатации. Мир-системный подход. БРИКС.

#### **Тема 22. Современный мировой политический порядок**

Политические концепции современного мирового порядка. Концепция глобального гражданского общества. Становление глобального гражданского общества. Концепция новой биполярности. Концепция Нового Средневековья. Политико-экономический подход к перспективам современного мирового порядка.

#### **Тема 23. Современный мировой духовный порядок.**

Современный мировой духовный порядок. Дегуманизация духовной культуры. Нравственность в современном мире. Наука в современном мире. Образование в современном мире. Западная духовная экспансия. Уничтожение духовного, культурного плюрализма. Культурная и духовная деградация личности.

#### **Тема 24. Предмет и основные направления глобалистики.**

Глобализация, её формы и модели. Экономическая, политическая и культурная глобализация. Формирование мирового правительства. Экспансия отдельных культур. Антиглобализм. Капиталистическая модель глобализации. Гуманистическая модель глобализации.

#### **Тема 25. Система глобальных проблем: демографическая, продовольственная, энергетическая, экологическая проблемы.**

Понятие глобальной проблемы. Ключевые критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Истоки глобальных проблем. Основные причины возникновения глобальных проблем. Глобальные экологические проблемы.

#### **Тема 26. Интерсоциальная поляризация и предпосылки решения глобальных проблем.**

Интерсоциальные проблемы. Возникновение и сущность интерсоциальных, антропосоциальных, природосоциальных глобальных проблем. Предпосылки решения глобальных проблем.

### **Тема 27. Футурология.**

Предмет и история футурологии. Прогнозирование, моделирование и управление будущего состояния общества. Глобальная футурология. Римский клуб. Деятельность Римского клуба. Доклады Римского клуба.

### **Тема 28. Социокультурная идентичность российской цивилизации**

Постановка проблемы социокультурной идентичности России в творчестве П.Я. Чаадаева. Проблема универсализма и самобытности России в творчестве русских философов (А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, Вл.С. Соловьев). Западники и славянофилы. Философия русской идеи (Н. А. Бердяев, Г.В. Флоровский, Г.П. Федотов). Философия евразийства (Н.С. Трубецкой, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев).

Российская цивилизация: онтология и ключевые характеристики. Специфические черты российской цивилизации. Устойчивость российской цивилизации. Менталитет как цивилизационная доминанта. Общероссийская идентичность. Культурная самобытность народов России.

Полиэтничность и поликонфессиональность как характеристики российской цивилизации.

Политические императивы российской цивилизации. Государство и гражданское общество: российская традиция. Государственное управление и политические элиты. Национальные интересы и модернизация. Российская цивилизация: политическая организация в XXI веке. Вызов политики как вызов XXI века. Новые субъекты политики. Транснациональный мир и власть.

### **Тема 29. Россия в цивилизационном пространстве.**

Понятие «цивилизация» в современной науке. Цивилизационный подход Ф. Гизо, Ж.А. де Гобино, Г. Рюккерта, Н.Я. Данилевского и др. Пятнадцать культурно-исторических типов (цивилизаций) Н.Я. Данилевского: 1) египетский, 2) китайский, 3) ассирийско-вавилонно-финикийский, халдейский или древнесемитический, 4) индийский, 5) иран-ский, 6) еврейский, 7) греческий, 8) римский, 9) ново-семитический или арабийский, 10) германо-романский или европейский, 11) мексиканский, 12) перуанский, 13) российский, 14) новоамериканский, 15) кельтский. Цивилизация и суперциклы в концепции Б.Н. Кузька, Ю.В. Яковца и Ю. Семенова. Глобальные, локальные цивилизации и этносоциальные системы. Социоры.

Цивилизационная идентичность современного общества. Микросоциальная общность как социокультурный субъект. Самоидентификация. Цивилизационное самосознание. Критерии цивилизационной самобытности: 1) природно-географические; 2) демографические; 3) материальные; 4) духовные. Предметные и качественные критерии самобытности цивилизации. Закономерности, определяющие динамику культурной идентичности цивилизации.

Цивилизационная идентичность России. Культурная идентичность цивилизации. Проблема культурной идентичности России. Цивилизационно-культурная специфика России. Проблема периодизации российской истории. Формы культурной идентичности России. Особенности формирования русского культурно-исторического национального самосознания: 1) плюрализм форм и версий национального культурно-исторического самосознания; 2) внутренняя и внешняя фундаментальная антиномичность этих форм; 3) ожесточенная полемика их друг с другом; 4) динамичность в их развитии.

### **Тема 30. Российская цивилизация**

Геополитический статус современной России. Позиционирование России в исторической перспективе. Культурно-исторические различия России и Европы по представлению славянофилов и западников. Критерии культурной идентичности народов, используемые В. Соловьевым: 1) форма богопознания (религии), 2) характер социального организма или системы, 3) развитие личности (как определенная форма баланса трех начал человеческой природы). Цивилизации во всемирной истории по В. Соловьеву. Теократический идеал В. Соловьева. Русская идея В. Соловьева как всемирно-историческая миссия российской цивилизации.

Специфика российской цивилизации по Н. Данилевскому. Проект славянского федеративного союза. Культурно-историческое разнообразие по Н. Данилевскому. Зарубежная оппозиционная российская мысль XX века. Национальные задачи современной России.

Кризис цивилизационной идентичности России. Проявления кризиса советской идентичности в философском самосознании: 1) формальный или фактический отказ от марксистской коммунистической идеологии, 2) попытки найти новую российскую идентичность на базе западного либерализма, 3) поиски направления реанимации традиций русской национальной философии на тему «русской идеи». Многоуровневая российская идентичность (З. Жаде, В. Пилиппович). Основные проявления кризиса государственной идеологии в 90-е годы XX в.: 1) отказ от коммунистической идеологии и связанных с ней традиционных русских ценностей (коллективизма, патриотизма, духовности и т. д.); 2) деидеологизация политической системы российского общества; 3) попытка внедрения сверху западной либеральной идеологии и «общечеловеческих» ценностей. Радикальная ломка культурной идентичности российского населения. Кризис российской духовности.

Основные версии российской цивилизационной идентичности. Социальная идентификация России. Три основные концепции культурной идентичности России в современном научном и идеологическом дискурсе: либерально-рыночная, социалистическая, смешанная («державники»).

Россия в поисках цивилизационной ориентации. Интегральная концепция культурной идентичности России. Теоретико-методологические критерии: 1) набор общих требований к научным теориям (актуальность, новизна, фундаментальность, доказательность и т. д.), 2) открытость для конструктивной критики и дискуссии, 3) междисциплинарность и интегративность. Социальные критерии: 1) геополитический критерий, 2) социально-экономические критерии, 3) социально-политические критерии, 4) социально-мировоззренческие (идеологические) критерии. Культурно-исторические критерии: историческая преемственность, историческая перспективность, конкретность и динамичность.

### **Тема 31. Экономический и демографический потенциал современной России.**

Деградация экономического потенциала. Количественная сторона динамики экономического потенциала страны. Макроэкономические индикаторы: ВВП, ВВП на душу населения, темпы годового прироста ВВП, баланс внешней торговли, золотовалютные резервы, объем государственного долга и др. Качественная сторона динамики экономического потенциала. Три исторических этапа тенденций изменения экономического потенциала России: 1) радикальные экономические реформы 90-х годов, закончившиеся дефолтом 1998 года; 2) стабилизация выстроенной реформаторами экономической системы, который закончился мировым экономическим кризисом 2008 г.; 3) перманентный внутренний кризис современной российской экономической системы. Проблема приверженности государственного управления догматике экстремального либерализма. Системы мотивации труда. Монетаристская модель национальной финансовой системы.

Динамика демографического потенциала России. Неравномерное распределение населения России. Избыточная и неравномерная урбанизация. Упадок национального здоровья.

### **Тема 32. Управленческий и социальный потенциал России.**

Проблема эффективности социального управления. Основные направления политических реформ в России в 90-х годах XX века. Трансформации политической системы России. Трансформация правовой системы России. Деградация социального потенциала общества.

### **Тема 33. Девальвация духовной культуры России.**

Тенденции разрушения духовного потенциала России. Духовный потенциал современной России: качественная и количественная стороны. Вестернизация. Дегуманизация. Процесс маргинализации. Системный кризис российского духовного производства.

Кризис культуры в России. Социальная поляризация среди представителей отечественной культуры и искусства в 90-х годах XX в. Культура «новых русских». «Манкуртизм». Маргинализация культуры. Вестернизация отечественной культуры. Особенности перехода от советской информационной системы к современной псевдо-либерально-рыночной системе.



Фундаментальные принципы управления и организации современной российской информационной системы: институциональный плюрализм; формальная свобода слова и информации, информационный плюрализм; формальная свобода и плюрализм информационной политики; плюрализм информационного управления. Воздействие современных российских СМИ на духовный потенциал российской цивилизации. Основные функции современных российских СМИ: мировоззренческая, политическая, формирование лояльности населения по отношению к действующей власти. Развлекательно-релаксационная функция современных российских СМИ. Коммерческая или рыночная, воспитательная, образовательная и общекультурная функции СМИ.

#### **Тема 34. Деградация российского интеллекта и самосознания**

Кризис образования в России. Критерии оценки состояния современной российской системы образования: воспитательная функция образования, уровень качества образования, доступность образования, государственная политика в сфере образования, государственные расходы на образование, статус педагога. Три волны реформ в системе образования: абстрактно-гуманистическая реформа 1991-2003 гг., 2) болонская перестройка (ломка) 2003-2011 гг. и 3) рыночная модернизация, которая идет с 2011 по наше время. Концепция реформ образования: 1) образование – локомотив реформаторской модернизации общества, 2) европеизация, 3) рыночная интеграция (интеграция российского образования в рыночную экономику). Негативные тенденции в системе российского образования по результатам проводимых реформ: 1) образовательная дискриминация под видом диверсификации образования, 2) социальная поляризация и сегрегация образования, 3) падение качества педагогических кадров, 4) деградация материально-технической базы образования, 5) сверхэксплуатация педагогического труда, 6) падение качества образования, 7) элитаризация образования, 8) коммерциализация образования, 9) социальная дезинтеграция образования. Введение ЕГЭ. Падение качества и доступности российского образования.

Упадок российского научного потенциала. Негативные изменения возрастной структуры научных кадров. Разрушение педагогической системы. Деградационные тенденции в российской педагогической системе. Метаморфозы российского национального самосознания. Проявления кризиса советской идентичности в философском самосознании: 1) отказ от коммунистической идеологии; 2) попытки найти новую российскую идентичность на базе западного либерализма; 3) реанимация традиций русской национальной философии на тему «русской идеи».

Ревизия народной исторической памяти. Идеализация западного общества как цивилизационного образца. Пропаганда западных либеральных и общечеловеческих ценностей (идеологии глобализации). Основные трансформации российской духовности в годы реформ: 1) деидеологизация (коммунистическая идеология как основа духовности усилиями СМИ была вытеснена из массового сознания); 2) идеологический вакуум (отброшенная коммунистическая идеология не была заменена другой цивилизационной идеологией); 3) под давлением западной массовой культуры серьезный ущерб был нанесен традиционным устоям российской нравственности.

Поиски общероссийской национальной идеи. Идеологический потенциал и национальная идея. Общественная идеология и общественная психология

#### **Тема 35. Национальная безопасность и военный потенциал России**

Национальная безопасность и обороноспособность России. «Концепция национальной безопасности Российской Федерации». Военный потенциал российской цивилизации. Военная мощь государства. Оборонно-промышленный комплекс России. Составляющие национального военного потенциала: 1) военные кадры, 2) вооружение (количество и качество, а также состояние боеготовности вооружений), 3) военное управление (стратегическое и оперативно-тактическое), 4) военная идеология, 5) социальный статус вооруженных сил и военных (особенно офицеров), 6) мобилизационный потенциал, 7) дислокация и мобильность ВС, 8) международные военные союзы. Критерии качества военной экономики: 1) военный бюджет или национальные военные расходы; 2) объемы производства современных вооружений и всех видов материально-технического оснащения армии в контексте актуальных потребностей ВС и геополитических интересов страны. Оценка стратегического военного управления. Оценка оперативно-тактического военного управления.

Военный потенциал России 90-х годов: состояние и динамика. Динамика военного потенциала России: 1) 1990-е годы – период системной деградации военного потенциала страны в

результате деструктивных военных реформ и неэффективной, мягко говоря, военной политики; 2) 2000-е годы – период относительной стабилизации военного потенциала страны в условиях роста доходов от экспорта энергоресурсов и некоторой коррекции военной политики; 3) 2010-е годы – период реконструкции военного потенциала страны. Системная деградация военного потенциала страны.

Основные направления военных реформ начала XXI века: трансформация принципов комплектования ВС, сокращение численности и оптимизация структуры Вооруженных сил, улучшение материального положения военнослужащих, стабилизация и поддержка ОПК, обновление вооружений российской армии, сокращение СЯС, увеличение военного бюджета и оптимизация его структуры.

Новые угрозы национальной безопасности и коррекция военных реформ. Направления нового этапа военной политики: 1) уточнение военной доктрины (приняты: «Стратегия национальной безопасности» в 2009 году и «Военная доктрина» в 2010 году), 2) военная реформа министра обороны А.Э. Сердюкова, 3) новая перспективная программа перевооружения российской армии, 4) опережающее инфляцию увеличение в разы военного бюджета, 5) структурные перестройки и поддержка ОПК. Все эти меры, и в особенности, военная реформа А. Сердюкова характеризуют второй период военной политики и военных реформ 2000-х годов.

Направления и задачи военных реформ С. Шойгу. Начало восстановления военного потенциала страны. Основные направления военной политики С. Шойгу: 1) военная стратегия, восстановление эффективного управления ВС, 2) повышение боеспособности войск, 3) декоммерциализация армии, 4) перевооружение и улучшение материально-технической базы ВС, 5) улучшение социального положения военнослужащих.

## **Модуль 9. МЕСТО РОССИИ В МИРОВОМ СООБЩЕСТВЕ**

### **Тема 36. Место России в мировом сообществе**

Международный статус современной России. Распад СССР и изменение геополитического статуса России. Приход к власти в России прозападной политической группировки. Мир-системный подход И. Валлерстайна.

Метаморфозы современной российской внешней политики. Прозападная внешняя политика 90-х годов. Внешнеполитическая линия новой России под руководством министра А. Козырева. Особенности внешнеполитических взаимоотношений между Россией, ЕС и США. Проблема положения русскоязычного населения за пределами Российской Федерации. «Концепция внешней политики Российской Федерации» от 28 июня 2000 года. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ). Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС). Присоединение Крыма к России и поддержка Россией ДНР и ЛНР.

Россия в точке бифуркации. Политический разворот с Запада на Восток.

### **Тема 37. Исторические перспективы России.**

Футурологические проекты России. Национальная специфика российской футурологии. Модели будущего России. Либерально-буржуазная и некоммунистическая модели. Лояльно-адаптационная и критически-преобразовательная модели. Системная и бессистемная модели. Реалистическая и утопическая модели.

Будущее России: прогнозы западных партнеров. Положительные факторы, которые могут обеспечить экономический рост России: 1) имеющийся научный задел в области технических инноваций, 2) высокий уровень образования населения, обеспечивающий высокое качество трудовой силы, 3) достаточно высокий уровень иностранных инвестиций в российскую экономику, 4) возможность путем структурных экономических реформ снизить нефтезависимость экономики, стимулировать ее реальный рост и модернизацию. Факторы, определяющие будущее России, по мнению Качинса. Сценарии будущего России. «Россия 2017».

Будущее России: прогнозы отечественных экспертов. Основные группы прогнозов отечественных экспертов: 1) либеральные (основанные на позициях действующей власти и защищающие существующую российскую «капиталистическую» «рыночно-либеральную» социальную систему); 2) оппозиционные (критически относящиеся к действующей власти и существующей российской социально-экономической системе); 3) экспертные (стремящиеся избавиться от элементов политической идеологии и дать объективный научный анализ современного состояния и будущих сценариев развития России). В. Багдасарьян и четыре

возможных сценария будущего России: 1) растворение россиян во всеедином человечестве предполагает исчезновение России как самобытной цивилизации; 2) цивилизационная регионализация России в рамках системы Нового мирового порядка; 3) коммунистическая реставрация в России.

Консервативная революция в России.

### **Тема 38. Модели развития России**

Либерально-рыночная модель. Социальный идеал, определяющий общие целевые ориентиры российских либералов. Стратегия 2020: 1) развитие конкурентоспособной оплаты труда в бюджетном секторе; 2) создание благоприятной для развития человека жизненной среды: урбанистика, экология, транспорт, информационное пространство, медицина, социальная помощь, ЖКХ; 3) повышение благосостояния; 4) допуск частных и некоммерческих операторов на рынок социальных услуг с разрешения госорганов; 5) борьба с бедностью. «Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года».

Неоконсервативная модель. «Манифесте просвещенного консерватизма» Н. Михалкова. Умеренный реформизм. Консервативная идеология. Общий политический идеал неоконсерватизма.

Неокоммунистический сценарий. Неокоммунистическая программа КПРФ. Социальный идеал для России, предлагаемый коммунистической оппозицией. «Программа-минимум». «Антикризисная Программа КПРФ».

Доктрина национального спасения: опыт научного сценария. «Доктриной национального спасения» (ДНС).

## **5. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с дискурсивной практикой обучения;
- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- консультации преподавателя;
- модульные технологии;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций;
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и справочной литературой,
- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературы)
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- работа с тестами и контрольными вопросами к модулям для самопроверки;
- обязательный письменный разбор основных терминов и понятий
- выполнение индивидуальных домашних заданий, задач и упражнений,
- изучение научной литературы по отдельным темам курса,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедра разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.

3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: [http://cathedra.dgu.ru/OfTheDepartment.aspx?id=1479&Pers\\_id=970](http://cathedra.dgu.ru/OfTheDepartment.aspx?id=1479&Pers_id=970) ) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://gusenowa.blogspot.com>)

4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.

5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>

6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### **А) Тематика докладов и рефератов**

1. Объект, предмет и метод социальной философии.
2. Место и роль социальной философии в системе философского знания.
3. Место и роль социальной философии в системе социально-гуманитарного знания.
4. Социальная философия и теоретическая социология.
5. Социальная философия и философия истории.
6. Социальная философия и философская антропология.
7. Различные модели социальной реальности. Натурализм и бихевиоризм.
8. Основные типы материалистических и идеалистических концепций социальной реальности.
9. Социальное знание. Объективные и личностные составляющие, их специфика.
10. Структурно-функциональный метод в изучении общества.
11. Социальное понимание и социальное объяснение. Социальный прогноз.
12. Экзистенциальные проблемы в социальной философии.
13. Субъективность и интерсубъективность в истории.
14. Аксиологические проблемы в социальной философии.
15. Проблемы субъекта и объекта в социальной философии.
16. Феномен духовности в общественной жизни.
17. Социальное пространство и время как формы социального бытия.
18. Проблема антропосоциогенеза. Человек как биосоциальное существо.
19. Человеческая активность как деятельность. Поведение и общение.
20. Социальные взаимодействия. Понятие социальных отношений и основания их типологизации.
21. Социальная деятельность. Диалектика целей, средств и результатов в процессе деятельности.
22. Свобода и необходимость в общественно-историческом развитии.
23. Феномен отчуждения в общественно-историческом развитии.
24. Понятие этнических общностей. Этносы и окружающая среда. Род, племя, народность, нация.
25. Понятие общественно-экономической формации и способа производства в историко-материалистической модели социальной реальности.
26. Философия техники. Роль техники и науки в общественном развитии.
27. Массовое сознание и идеология.
28. Социальный институт семьи. Семья и брак. Исторические формы семьи и брака.
29. Понятие социального управления.

30. Феномен власти в социальной философии.
31. Специфика политического управления. Политика и право.
32. Политическая структура общества, место и роль государства. Типы, формы и функции государства.
33. Нравственность и мораль как феномен общественной жизни.
34. Религия как феномен общественной жизни.
35. Искусство как феномен общественной жизни.
36. Наука как феномен общественной жизни.
37. Цивилизация и культура.
38. Глобальные проблемы и основные пути их решения.
39. Идеология и нравственность
40. Социальная философия и модели философии жизни (Дильтей, Риккерт, Зиммель)
41. Доктрина социальности у славянофилов и западников
42. Массовое общество и проблема народных масс
43. Социальная философия - истинность и аксиология
44. Смысл истории в характеристиках истины и красоты
45. Ценности социальные и ценности бюрократизированного общества.
46. Теории социализации в социальной философии
47. Психодинамические концепции в социальной философии (Фрейд, Юм, Маркузе)
48. Социально-философское представление о праве. Дисциплинарное общество, репрессивное право.
49. Социально-философское осмысление практик.
50. Социально-философские концепции социального обмена.
51. Социальные нормы, права и их устойчивость, моральность.
52. Политическая свобода и политические ценности
53. Легитимность идеологий и авторитет политического лидера
54. Теории стратификации классов
55. Духовное производство и социальная деятельность

#### **Контрольные вопросы по модулю 1:**

- 1) Предмет и структура социальной философии
- 2) Функции социальной философии.
- 3) Место социальной философии в системе наук.
- 4) История развития социальной философии
- 5) История развития социальной философии в России
- 6) Специфика социального познания.
- 7) Проблема объективности социального познания.
- 8) Природа социальной закономерности.
- 9) Основные концепции общественного познания.
- 10) Специфика социального познания.
- 11) Проблема классификации и периодизации социально-философских концепций.
- 12) Парадигматический подход к истории социальной философии.
- 13) История социальной философии в контексте парадигматического анализа.
- 14) Проблема классификации и периодизации социально-философских концепций.

#### **Контрольные вопросы по модулю 2:**

- 1) Природа социальной системы
- 2) Структура социальной системы
- 3) Общество как субъект социально-исторического процесса
- 4) Семья и её исторические формы.
- 5) Система здравоохранения как демографический институт.
- 6) Демографическая структура общества и основные демографические процессы.
- 7) Общественная сущность труда.
- 8) Способ производства.
- 9) Уровни экономической организации: микроэкономический уровень, макроэкономический уровень и уровень мировой экономики.

- 10) Основные концепции социальной структуры общества.
- 11) Социальная структура современного российского общества.
- 12) Территориально-этническая структура общества.
- 13) Природа власти.
- 14) Сущность и функции управленческой системы.
- 15) Политическая система общества.
- 16) Юридическая система общества.
- 17) Природа и структура общественного сознания.
- 18) Формы общественного сознания.
- 19) Духовная деятельность и духовные институты общества.

#### **Контрольные вопросы по модулю 3:**

- 1) Основные проблемы и категории философии истории.
- 2) Специфика исторического познания и проблема возможности исторического познания.
- 3) Субъекты и движущие силы истории.
- 4) Парадигмы философии истории.
- 5) Социальное время и социальное пространство.
- 6) Классификация концепций исторического процесса.
- 7) Современные альтернативные концепции исторического процесса.
- 8) Ценности в философии истории.
- 9) Социальный идеал.
- 10) Направленность истории.
- 11) Смысл истории.
- 12) Основные концепции природы человека.
- 13) Проблема антропосоциогенеза.
- 14) Происхождение общества.
- 15) Биосоциальная природа личности.
- 16) Личность в социальной среде.
- 17) Свобода и необходимость в историческом процессе.
- 18) Роль личности в истории.
- 19) Исторические типы личности.
- 20) Исторический прогресс личности.
- 21) Социокультурные предпосылки дегуманизации.
- 22) Кризис личности.
- 23) Перспективы гуманизма.

#### **Контрольные вопросы по модулю 4:**

- 1) Философия техники как раздел философского знания.
- 2) Сущность техники.
- 3) Структура техники.
- 4) Закономерности технического прогресса.
- 5) История техники.
- 6) Социокультурный статус техники.
- 7) Технократия и технокритика.
- 8) Теория постиндустриализма.
- 9) Проблемы и перспективы постиндустриального общества.
- 10) Производственно-экономические отношения постиндустриального общества.
- 11) Управленческая система постиндустриального общества.
- 12) Социальная структура постиндустриального общества.
- 13) Метаморфозы власти в постиндустриальном обществе.
- 14) Ценностно-мотивационная система постиндустриального общества.

#### **Контрольные вопросы по модулю 5:**

- 1) Основные категории геополитики.
- 2) Основные концепции геополитики.
- 3) Геополитические эпохи.

- 4) Современная геополитическая ситуация.
- 5) Экономическая классификация современного мира.
- 6) Мировая экономическая система.
- 7) Мировые экономические отношения.
- 8) Доминирующая политическая система.
- 9) Современные международные отношения.
- 10) Главные международные организации.
- 11) Современная мировая духовная ситуация.
- 12) Политическая идеология в современном мире.
- 13) Нравственность в современном мире.
- 14) Религия в современном мире.
- 15) Наука в современном мире.
- 16) Образование в современном мире.
- 17) Искусство в современном мире.
- 18) Западная духовная экспансия.

#### **Контрольные вопросы по модулю 6:**

- 1) Предмет глобалистики.
- 2) История глобалистики.
- 3) Глобализация, её формы и модели.
- 4) Демографическая проблема
- 5) Продовольственная проблема.
- 6) Энергетическая проблема.
- 7) Экологическая проблема.
- 8) Интерсоциальная поляризация и глобальная военная угроза.
- 9) Предпосылки решения глобальных проблем.
- 10) Предмет и история футурологии.
- 11) Глобальная футурология.
- 12) Римский клуб.
- 13) Современная футурология и глобальное прогнозирование.

#### **Контрольные вопросы по модулю 7:**

- 1) Постановка проблемы социокультурной идентичности России в творчестве П.Я. Чаадаева.
- 2) Проблема универсализма и самобытности России в творчестве русских философов
- 3) Западники и славянофилы.
- 4) Философия русской идеи.
- 5) Философия евразийства.
- 6) Становление социальной философии русского консерватизма
- 7) Эволюция социальной философии русского консерватизма в XIX веке
- 8) Социальная философия русского неоконсерватизма
- 9) Социальная философия русского консерватизма в XX веке
- 10) Российская цивилизация и вызов идентичности.
- 11) Современные трансформационные процессы.
- 12) Актуализация проблем этно-конфессиональных идентичностей.
- 13) Россия в современном диалоге цивилизаций.

#### **Контрольные вопросы по модулю 8:**

1. Деграция экономического потенциала.
2. Особенности экономической системы
3. Динамика демографического потенциала России.
4. Упадок национального здоровья
5. Проблема эффективности социального управления.
6. Трансформации политической системы России.
7. Деграция социального потенциала общества.

8. Социально-классовая структура России.
9. Духовный потенциал современной России
10. Тенденции разрушения духовного потенциала России.
11. Кризис культуры в России.
12. Свобода слова и плюрализм в пореформенный период.
13. Кризис образования в России.
14. Упадок российского научного потенциала.
15. Разрушение педагогической системы.
16. Метаморфозы российского национального самосознания.
17. Поиски общероссийской национальной идеи.
18. Национальная безопасность и обороноспособность России.
19. Военный потенциал России 90-х годов: состояние и динамика.
20. Основные поправки военных реформ начала XXI века.
21. Новые угрозы национальной безопасности и коррекция военных реформ.
22. Направления и задачи военных реформ С. Шойгу.

#### **Контрольные вопросы по модулю 9:**

1. Международный статус современной России.
2. Метаморфозы современной российской внешней политики.
3. Россия в точке бифуркации.
4. Внешнеполитические цели современной России.
5. Классификация прогнозов будущего.
6. Футурологические проекты России.
7. Будущее России: прогнозы западных партнеров.
8. Будущее России: прогнозы отечественных экспертов.
9. Либерально-рыночная модель.
10. Неоконсервативная модель.
11. Некоммунистический сценарий.
12. Доктрина национального спасения: опыт научного сценария.

#### **Контрольные вопросы по модулю 10.** (Подготовка к экзамену: см. раздел «В»)

#### **Б) Примерные тестовые задания**

**1) По мнению К. Маркса качественно определенный этап в развитии общества называется:**

- : культурно-историческим типом
- : стадией роста
- : цивилизацией
- +: общественно-экономической формацией

**2) Группа людей, действующих совместно и упорядоченно по достижению общей цели, называется...**

- : стратой
- : публикой
- +: организацией
- : толпой

**3) Признаком семьи эгалитарного типа является...**

- +: совместное принятие важных для семьи решений
- : Принадлежность всего имущества одному члену семьи
- : проживание в семье нескольких поколений
- : разграничение мужских и женских семейных обязанностей



**4) Цивилизацию как конечный момент в развитии культуры, ее «закат», «упадок», рассматривал ...**

-: Н.Я. Данилевский

-: К. Маркс

+: О. Шпенглер

-: В.С. Соловьев

**В) Контрольные вопросы и задания для текущего контроля и промежуточной аттестации.**

**5 семестр:**

1. Предмет и структура социальной философии
2. Функции социальной философии.
3. Место социальной философии в системе наук.
4. История развития социальной философии
5. История развития социальной философии в России
6. Специфика социального познания.
7. Проблема объективности социального познания.
8. Природа социальной закономерности.
9. Основные концепции общественного познания.
10. Специфика социального познания.
11. Проблема классификации и периодизации социально-философских концепций.
12. Парадигматический подход к истории социальной философии.
13. История социальной философии в контексте парадигматического анализа.
14. Проблема классификации и периодизации социально-философских концепций.
15. Природа социальной системы
16. Структура социальной системы
17. Общество как субъект социально-исторического процесса
18. Семья и её исторические формы.
19. Система здравоохранения как демографический институт.
20. Демографическая структура общества и основные демографические процессы.
21. Общественная сущность труда.
22. Способ производства.
23. Уровни экономической организации: микроэкономический уровень, макроэкономический уровень и уровень мировой экономики.
24. Основные концепции социальной структуры общества.
25. Социальная структура современного российского общества.
26. Территориально-этническая структура общества.
27. Природа власти.
28. Сущность и функции управленческой системы.
29. Политическая система общества.
30. Юридическая система общества.
31. Природа и структура общественного сознания.
32. Формы общественного сознания.
33. Духовная деятельность и духовные институты общества.
34. Основные проблемы и категории философии истории.
35. Специфика исторического познания и проблема возможности исторического познания.
36. Субъекты и движущие силы истории.
37. Парадигмы философии истории.
38. Социальное время и социальное пространство.
39. Классификация концепций исторического процесса.
40. Современные альтернативные концепции исторического процесса.
41. Ценности в философии истории.
42. Социальный идеал.
43. Направленность истории.
44. Смысл истории.
45. Основные концепции природы человека.

46. Проблема антропосоциогенеза.
47. Происхождение общества.
48. Биосоциальная природа личности.
49. Личность в социальной среде.
50. Свобода и необходимость в историческом процессе.
51. Роль личности в истории.
52. Исторические типы личности.
53. Исторический прогресс личности.
54. Социокультурные предпосылки дегуманизации.
55. Кризис личности.
56. Перспективы гуманизма.

#### **6 семестр:**

1. Философия техники как раздел философского знания.
2. Сущность техники.
3. Структура техники.
4. Закономерности технического прогресса.
5. История техники.
6. Социокультурный статус техники.
7. Технократия и технокритика.
8. Теория постиндустриализма.
9. Проблемы и перспективы постиндустриального общества.
10. Производственно-экономические отношения постиндустриального общества.
11. Управленческая система постиндустриального общества.
12. Социальная структура постиндустриального общества.
13. Метаморфозы власти в постиндустриальном обществе.
14. Ценностно-мотивационная система постиндустриального общества.
15. Основные категории геополитики.
16. Основные концепции геополитики.
17. Геополитические эпохи.
18. Современная геополитическая ситуация.
19. Экономическая классификация современного мира.
20. Мировая экономическая система.
21. Мировые экономические отношения.
22. Доминирующая политическая система.
23. Современные международные отношения.
24. Главные международные организации.
25. Современная мировая духовная ситуация.
26. Политическая идеология в современном мире.
27. Нравственность в современном мире.
28. Религия в современном мире.
29. Наука в современном мире.
30. Образование в современном мире.
31. Искусство в современном мире.
32. Западная духовная экспансия.
33. Предмет глобалистики.
34. История глобалистики.
35. Глобализация, её формы и модели.
36. Демографическая проблема.
37. Продовольственная проблема.
38. Энергетическая проблема.
39. Экологическая проблема.
40. Интерсоциальная поляризация и глобальная военная угроза.
41. Предпосылки решения глобальных проблем.
42. Предмет и история футурологии.
43. Глобальная футурология.

44. Римский клуб.
45. Современная футурология и глобальное прогнозирование.

#### **7 семестр:**

1. Постановка проблемы социокультурной идентичности России в творчестве П.Я. Чаадаева.
2. Проблема универсализма и самобытности России в творчестве русских философов
3. Западники и славянофилы.
4. Философия русской идеи.
5. Философия евразийства.
6. Становление социальной философии русского консерватизма
7. Эволюция социальной философии русского консерватизма в XIX веке
8. Социальная философия русского неоконсерватизма
9. Социальная философия русского консерватизма в XX веке
10. Российская цивилизация и вызов идентичности.
11. Современные трансформационные процессы.
12. Актуализация проблем этно-конфессиональных идентичностей.
13. Россия в современном диалоге цивилизаций.
14. Биография Ж.-Л. Нанси.
15. Два подхода к построению социальной онтологии: бытие как социация.
16. Онтология сообщества.
17. Существование, свобода, смысл.
18. Диспозитив: свидетельство негативности.
19. Новые формы жизни.
20. Суверенное исключение, чрезвычайное положение.
21. Оставшееся время.
22. Биография Ж. Бодрийера.
23. Постструктурализм и формирование философских идей Ж.Бодрийера.
24. Экономические идеи Ж.Бодрийера.
25. Социально-философские взгляды Ж.Бодрийера.
26. Биография Д.Р. Серля.
27. Теория речи и сознания.
28. Конструирование социальной реальности.
29. Основные политико-философские идеи Д.Р. Серля.
30. Биография Ж. Рансьера.
31. Теории справедливости и проблема равенства.
32. Политика и политика: процесс субъективации.
33. Эстетическое измерение политики: разделение чувственного.
34. Идеология: проблема определения
35. Модерность и рождение идеологий
36. Идеология и науки об обществе
37. Учреждение общества: идеологии с точки зрения онтологии «без сущностей»
38. Субъект в истории.
39. Субъект эпохи модерна.
40. Индивид в системе современных трудовых отношений.
41. Социальная дифференциация в современном обществе и «жизненный стиль».
42. Биография М. Фуко.
43. Философско-правовые взгляды М.Фуко.
44. Политико-философские взгляды М. Фуко.
45. Концепция дисциплинарного общества М. Фуко.

#### **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60 % и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
  - участие на практических занятиях - 30 баллов,
  - выполнение аудиторных контрольных работ - 30 баллов.
  - опрос понятий и защита первоисточников - 30 баллов.
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос - 30 баллов,
  - письменная контрольная работа - 40 баллов,
  - тестирование - 30 баллов.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **а) адрес сайта курса**

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 08.01.2021).
2. Сайт кафедры философии и социально-политических наук <http://cathedra.dgu.ru/?id=1479>

### **б) основная литература**

1. Социальная философия: для студентов всех специальностей : творческие и контрольные задания / сост. Е.А. Помигуева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Технологический институт Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Таганрог: Издательство Технологического института Южного федерального университета, 2009. - 32 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241170> (дата обращения: 18.01.2021)
2. Социальная философия и социология : учебное пособие / ред. С.А. Хмелевская. - Москва : ПЕР СЭ, 2002. - 160 с. - ISBN 5-9292-0052-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&> (дата обращения: 18.05.2018)
3. Ивин, А.А. Социальная философия : учебное пособие / А.А. Ивин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 475 с. - ISBN 978-5-4460-2739-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86823> (дата обращения: 18.01.2021)
4. Социальная философия : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.К. Галушко, А.К. Астафьев, В.П. Горюнов и др. ; под ред. К.М. Оганян. - Изд. 2-е доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2009. - 400 с. - ISBN 978-5-9676-0184-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253910> (дата обращения: 18.01.2021)

### **в) дополнительная литература**

1. Социальная философия и философская антропология: Труды и исследования / ред. В.А. Кругликов. - Москва : ИФ РАН, 1995. - 529 с. - ISBN 5-201-01872-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42115> (дата обращения: 18.01.2021)
2. Агапов, О.Д. Очерки синергичной социальной философии : монография / О.Д. Агапов ; Татарское отделение Российского философского общества, Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2008. - 140 с. - ISBN 978-5-8399-0236-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257992> (дата обращения: 18.01.2021)
3. История философии / ред. Ч.С. Кирвеля. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 1000 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2107-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136427> (дата обращения: 18.01.2021)
4. Южанинова, Е.Р. История социально-философских идей в немецкой классической философии : учебно-методическое пособие / Е.Р. Южанинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 97 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1212-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364905> (дата обращения: 18.01.2021)
5. История философии: курс лекций в конспективном изложении : учебное пособие / А.А. Акулова, Т.А. Ковелина, С.Ф. Самойлов, В.В. Шалин. - Москва : Прометей, 2014. - 97 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9905886-2-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437289>(дата обращения: 18.01.2021)

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 18.01.2021). – Яз. рус., англ.
4. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 18.01.2021).
5. Вестник Российского философского общества [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm> (дата обращения: 18.01.2021).
6. Исламоведение [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://islam.dgu.ru/> (дата обращения: 18.01.2021).
7. Сайт кафедры философии и социально-политических наук [Электронный ресурс] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 18.01.2021).
8. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 18.01.2021).

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом более 2000 экз., в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук общим объемом более 30 экз., а также в библиотеке психолого-философского факультета объемом более 60 экз.

Учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии ДГУ (см. [www.dgu.ru/~philosophy/](http://www.dgu.ru/~philosophy/)). Рекомендуется также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru), [www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru) и др.

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по истории философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки конспектов и домашних контрольных работ.

Учебная работа студента предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей: а) конспект лекций; б) конспект учебной литературы; в) ведение тетради философских терминов (глоссарий).

Учебная работа студента предполагает систематическое, творческое и настойчивое овладение полученными знаниями. Для этого надо использовать не только традиционные способы обучения, но и новые технологии мульти-медийного обучения, активно использовать информационные ресурсы Интернета, электронные библиотеки.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии\*, Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

5. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
  6. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479>
  7. Электронное издание РП.\*
- \*Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Систему материально-технического обеспечения дисциплины образуют кабинет кафедры философии и социально-политических наук, компьютерные классы факультета, информационно-вычислительный центр и Интернет-центр ДГУ.

Кабинет кафедры философии и социально-политических наук располагает следующими техническими средствами обеспечения учебного процесса: ноутбук, медиа-проектор, экран; программное обеспечение для демонстрации слайд-презентаций; компьютер; принтер; сканер; ксерокс; электронная библиотека (первоисточники и учебники); электронный РП по дисциплине с элементами навигации; электронный терминологический словарь.