



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

Кафедра английской филологии  
факультета иностранных языков

Образовательная программа  
**45.04.02 Лингвистика**

Профиль подготовки:  
**Иностранные языки и межкультурный диалог  
(основной язык – английский)**

Уровень высшего образования  
**Магистратура**

Форма обучения  
**очная**

Махачкала, 2021

Программа производственной практики, преддипломной составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 *Лингвистика* (уровень магистратуры) приказ № 992 от 12 августа 2020 г.

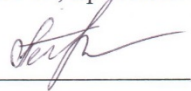
Разработчики: к.ф.н, доц. Омарова П.М., к.ф.н., доцент Кадачиева Х.М.

Программа практики одобрена:

на заседании кафедры английской филологии от «02» июня 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой  Кадачиева Х.М.

на заседании Методической комиссии факультета иностранных языков от «02» июня 2021 г., протокол № 7

Председатель  Хайбулаева А.М.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «09» июня 2021 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

АНО ДО «Индиго», директор  Билалова Т.С.

М.П.



Программа **производственной практики, преддипломной** составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 *Лингвистика* (уровень магистратуры) приказ № 992 от 12 августа 2020 г.

Разработчики: к.ф.н, доц. Омарова П.М., к.ф.н., доцент Кадачиева Х.М.

Программа практики одобрена:

на заседании кафедры английской филологии протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_Кадачиева Х.М

на заседании Методической комиссии факультета иностранных языков протокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_Хайбулаева А.М.

Программа практики согласована с учебно-методическим управлением «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

АНО ДО «Индиго», директор \_\_\_\_\_ Билалова Т.С.

М.П.

## **Аннотация программы производственной практики, преддипломной**

Производственная практика, преддипломная входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика, профиль «Иностранные языки и межкультурный диалог (основной язык – английский)» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, преддипломная реализуется на факультете иностранных языков кафедрой английской филологии.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика, преддипломная реализуется стационарно и проводится на кафедре английской филологии ДГУ.

Основным содержанием производственной практики, преддипломной является работа над завершающим этапом диссертации и подготовка к защите ВКР магистра. Преддипломная практика проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения.

Производственная практика, преддипломная – проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Производственная практика, преддипломная нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК 1,2,3,4,5,6, общепрофессиональных – ОПК 1,2,3, 4, 5, 6, 7, профессиональных – ПК 1,2,3.

Объем преддипломной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме *дифференцированного зачета*.

### **1. Цель производственной практики, преддипломной магистранта:**

Целью преддипломной практики является завершение работы над ВКР магистра и подготовка к ее защите.

**2. Задачи производственной практики, преддипломной по направлению 45.04.02 Лингвистика, профиль подготовки «Иностранные языки и межкультурный диалог (основной язык – английский)».**

Для достижения основной цели преддипломной практики магистрант должен решить комплекс **задач** исследовательского и практического характера, который включает в себя:

- актуализацию знаний, умений и навыков, полученных студентом по итогам освоения теоретических и практических дисциплин учебного плана;
- систематизацию материала выпускной квалификационной работы;
- оформление библиографического списка;
- оформление выпускной квалификационной работы;
- прохождение процедуры предварительной защиты;
- написание автореферата ВКР;
- подготовку презентации для защиты.

### **3. Способы и формы проведения производственной практики, преддипломной**

Преддипломная практика реализуется стационарным способом и проводится на кафедрах и в НИЛ факультета иностранных языков, Научной библиотеке и в Центре современных образовательных технологий ДГУ.

Место проведения практики – факультет иностранных языков ДГУ.

Преддипломная практика является обязательной для всех студентов.

Преддипломная практика проводится в форме практики по получению навыков научно-исследовательской работы и профессиональных умений и навыков. Преддипломная практика является завершающим этапом подготовки магистранта по направлению **45.04.02 «Лингвистика»**. Она основывается на умениях и навыках, приобретенных в процессе учебы, производственной (научно-исследовательской работы), учебной, педагогической практик. Однако *преддипломная практика* отличается тем, что она *имеет научно-исследовательское назначение* и заключается в обработке и систематизации теоретического и практического материала по теме ВКР, обобщении данных и информации, накопленных студентом ранее для завершения работы и подготовки к защите ВКР.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, преддипломной, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения производственной практики, преддипломной у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код и наименование | Код и наименование индикатора достижения | Планируемые результаты обучения | Процедура освоения |
|--------------------|------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|
|--------------------|------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|

| компетенции<br>из ОПОП                                                                                                                | компетенций (в<br>соответствии с<br>ОПОП                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | М-ИУК – 1.1.<br>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.                                                                                                          | <i>Знает:</i> Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования<br><i>Умеет:</i> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций;<br><i>Владеет:</i> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций. | <i>Защита отчета.</i><br><i>Контроль выполнения индивидуального задания.</i><br><br><i>Готовность к процедуре защиты ВКР – наличие доклада и презентации</i><br><br><i>Автореферат ВКР</i><br><i>Справка на антиплагиат.</i> |
|                                                                                                                                       | М-ИУК – 1.2.<br>Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей | <i>Знает:</i> Методики постановки цели и способы ее достижения, имеет научное представление о результатах обработки информации<br><i>Умеет:</i> находить и критически анализировать информацию, необходимую для                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|      | <p>разработке.<br/>Предлагает способы их решения.</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>решения поставленной задачи;<br/>анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи</p> <p><i>Владеет:</i><br/>механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий</p> |               |
|      | <p>М-ИУК-1.3.<br/>Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p> | <p><i>Умеет:</i><br/>рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;<br/><i>Владеет:</i><br/>Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них.</p>                                        |               |
| УК-2 | М-ИУК-2.1                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Знает:</i> этапы                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Защита</i> |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений.</p> | <p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> | <p>жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;<br/> <i>Умеет:</i> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ;<br/> <i>Владеет:</i> навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов.</p> | <p><i>отчета.</i><br/> <i>Контроль выполнения индивидуального задания.</i></p> <p><i>Готовность к процедуре защиты ВКР – наличие доклада и презентации</i></p> <p><i>Автореферат ВКР</i><br/> <i>Справка на антиплагиат.</i></p> |
|                                                                                                                                                                                      | <p>М-ИУК-2.2.<br/> Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p>                                                                                                             | <p><i>Знает:</i> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы;<br/> <i>Умеет:</i> планировать последовательность шагов для достижения данного результата.</p>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                      | <p>М-ИУК-2.3.<br/> Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p>                                                                                                                                                    | <p><i>Знает:</i> основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                | <p><i>Умеет:</i><br/> формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;<br/> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности;</p>                                                                         |  |
|  | <p>М-ИУК-2.4.<br/> Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> | <p><i>Умеет:</i><br/> планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов;<br/> <i>Умеет:</i><br/> прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности;<br/> <i>Владеет:</i><br/> способностью преодолевать разногласия и конфликты.</p> |  |
|  | <p>М-ИУК-2.5.<br/> Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>                               | <p><i>Умеет:</i> оценивать эффективность проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности;<br/> <i>Владеет:</i> навыками публичного представления результатов</p>                                                                                   |  |

|                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                | решения конкретной задачи проекта                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                    | М-ИУК-2.6.<br>Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение). | <i>Знает:</i> пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта;<br><i>Умеет:</i> внедрять в практику результаты проекта<br><i>Владеет:</i> способностью предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта.                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>УК- 3</b><br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде. | М-ИУК-3.1<br>Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.  | <i>Знает:</i> основы организации социального взаимодействия, в том числе с учетом возрастных, гендерных особенностей;<br><i>Умеет:</i> организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников | <i>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.</i><br><br><i>Готовность к процедуре защиты ВКР – наличие доклада и презентации</i><br><br><i>Автореферат ВКР</i><br><i>Справка на антиплагиат.</i> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                       | социального взаимодействия;                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|  | <p>М-ИУК-3.2</p> <p>Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> | <p><i>Знает:</i></p> <p>современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>методами организации конструктивного социального взаимодействия;</p> |  |
|  | <p>М-ИУК-3.3</p> <p>Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>                                                                                                   | <p><i>Умеет:</i> создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на</p>                                                                      |  |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                              | основе учета интересов всех сторон                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                       | М-ИУК-3.4.<br>Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.                                                                                                    | <i>Умеет:</i> предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                       | М-ИУК-3.5.<br>Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.                                         | <i>Владеет:</i> способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников. |                                                                                                                                                                              |
| <b>УК-4</b><br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языках. | М-ИУК-4.1.<br>Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) | <i>Знает:</i> современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка; грамматическую систему и лексический            | <i>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.</i><br><br><i>Готовность к процедуре защиты ВКР – наличие доклада и презентации</i><br><br><i>Автореферат</i> |

|  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                     | <p>минимум одного из иностранных языков;</p> <p>универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности;</p> <p>логически верно организовывать устную и письменную речь;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике.</p> | <p><i>ВКР</i></p> <p><i>Справка на антиплагиат.</i></p> |
|  | <p>М-ИУК-4.2.</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных</p> | <p><i>Умеет:</i></p> <p>использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |

|                                                  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                  | мероприятиях, включая международные.                                                                                                  | другими людьми достигать поставленных целей; устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в том числе в международной среде, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия                                                        |                                           |
|                                                  | М-ИУК-4.3.<br>Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях. | <p><i>Умеет:</i> применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры</p> |                                           |
| <b>УК-5</b><br>Способен воспринимать межкультур- | М-ИУК- 5.1<br>Адекватно объясняет особенности поведения и                                                                             | <i>Знает:</i><br>особенности социальной организации                                                                                                                                                                                                                               | <i>Защита отчета. Контроль выполнения</i> |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. | общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов;<br><i>Умеет:</i> достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); | <i>индивидуального задания.</i><br><br><i>Готовность к процедуре защиты ВКР – наличие доклада и презентации</i><br><br><i>Автореферат ВКР</i><br><i>Справка на антиплагиат.</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>М-ИУК- 5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> | <p><i>Знает:</i><br/>особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностереотипов и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт);<br/><i>Умеет:</i><br/>преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур;<br/><i>Владеет:</i><br/>способностью преодолевать стереотипы; сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                 |  |
|--|--|-------------------------------------------------|--|
|  |  | этикета,<br>моральные и<br>культурные<br>нормы. |  |
|--|--|-------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-6</b><br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | <b>М-ИУК-6.1.</b><br>Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует для успешного выполнения порученного задания. | <i>Знает:</i> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития собственной деятельности с использованием подходов здоровьесбережения;<br><i>Умеет:</i> решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования;<br><i>Владеет:</i> способностью расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. | <i>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.</i><br><br><i>Готовность к процедуре защиты ВКР – наличие доклада и презентации</i> |
|                                                                                                                                                             | <b>М-ИУК-6.2.</b><br>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям      | <i>Знает:</i> основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                | <p><i>Умеет:</i> применять методики самооценки и самоконтроля;</p> <p><i>Владеет:</i> технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствовани</p> <p>я на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p> |  |
|  | <p>М-ИУК-6.3</p> <p>Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p> | <p><i>Знает:</i> основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития;</p> <p><i>Умеет:</i> находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p><i>Владеет:</i> способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы</p>                            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        | решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-1</b><br>Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать систему ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка. | <b>М.-ИОПК-1.1.</b><br>Учитывает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности. | <i>Знает:</i> о междисциплинарном характере изучаемых дисциплин;<br><i>Умеет:</i> структурировать и интегрировать знания из профильных областей профессиональной деятельности.<br><i>Владеет:</i> способностью учитывать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурировать и интегрировать знания из профильных областей лингвистики | <i>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.</i><br><br><i>Готовность к процедуре защиты ВКР – наличие доклада и презентации</i><br><br><i>Автореферат ВКР</i><br><i>Справка на антиплагиат.</i> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>М.-ИОПК-1.2.</b><br>Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка,                                                                         | <i>Знает:</i> методы и приемы самостоятельного изучения иностранного языка;                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения.</p>                                                                                                                                                   | <p><i>Умеет:</i> учитывать социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения;<br/><i>Владеет:</i> способностью учитывать социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения.</p>                                                                                                                                                                    |  |
|  | <p>М.-ИОПК-1.3.<br/>Адекватно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций.</p> | <p><i>Знает:</i> языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка;<br/><i>Умеет:</i> адекватно интерпретировать языковые явления и процессы, сопоставлять культурные ценности и представления.<br/><i>Владеет:</i> способностью адекватно интерпретировать явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного</p> |  |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                | языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций.                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                              | М.-ИОПК-1.4.<br>Адекватно анализирует вербализацию культурно значимых концептов, отраженную в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.                                         | <i>Знает:</i> культурно значимые концепты изучаемого языка;<br><i>Умеет:</i> адекватно анализировать культурно-значимые концепты, отраженные в изучаемом иностранном языке (языках)<br><i>Владеет:</i> навыками лингвистического и аксиологического анализа лингвокультурных явлений. |                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-2</b><br>Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и | М.-ИОПК-2.1.<br>Адекватно использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной | <i>Знает:</i> сущностные черты современного научного понятийного аппарата английского и русского языков;<br><i>Умеет:</i> выявить терминологически е сочетания в текстах определенной предметной                                                                                      | <i>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.</i><br><br><i>Готовность к процедуре защиты ВКР – наличие доклада и презентации</i> |

|                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| изучаемом<br>иностранном<br>языках. | деятельности.                                                                                                                                                                  | области; адекватно<br>пользоваться<br>терминологией в<br>соответствии с<br>традициями<br>определенного<br>научного<br>сообщества;<br><i>Владеет:</i><br>способностью к<br>системному<br>представлению<br>динамики развития<br>избранной области<br>научной и<br>профессиональной<br>деятельности.                                                                                                          | <i>Автореферат<br/>ВКР<br/>Справка на<br/>антиплагиат.</i> |
|                                     | М.-ИОПК-2.2.<br>Соблюдает<br>канонический<br>порядок построения<br>профессионально<br>релевантных текстов,<br>принятый в<br>русскоязычном и<br>иноязычном научном<br>дискурсе. | <i>Знает:</i> специфику<br>иноязычной<br>научной картины<br>мира, особенности<br>научного дискурса.<br><br><i>Умеет:</i> порождать<br>речевые<br>произведения в<br>рамках научного<br>дискурса на<br>русском и<br>иностранном<br>языках.<br><i>Владеет:</i><br>способностью к<br>построению<br>профессионально<br>релевантных<br>текстов в рамках<br>русскоязычного и<br>иноязычного<br>научного дискурса. |                                                            |
|                                     | М.-ИОПК-2.3.<br>Успешно реализует<br>аргументативную                                                                                                                           | <i>Знает:</i> стратегии и<br>тактики<br>аргументативного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                               | стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.                                                                                                                                                                                                                                                | дискурса в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации;<br><i>Умеет:</i><br>реализовать аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.<br><i>Владеет:</i><br>навыками выстраивания аргументативной стратегии и дискурсивного анализа. |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-3</b><br>Способен использовать в практической деятельности знание общей теории обучения и методики преподавания иностранных языков и профильных дисциплин избранной направленности основной образовательной программы. | <b>М.-ИОПК-3.1.</b><br>Применяет современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование | <i>Знает:</i><br>современные подходы в обучении иностранным языкам<br><i>Умеет:</i> применять современные подходы в обучении иностранным языкам для развития языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к                                  | <i>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.</i><br><br><i>Готовность к процедуре защиты ВКР – наличие доклада и презентации</i><br><br><i>Автореферат ВКР</i><br><i>Справка на антиплагиат.</i> |

|  |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>посредством изучаемых языков.</p>                                                                                                                                                                                      | <p>участию в диалоге культур.<br/> <i>Владеет:</i><br/>         способностью к дальнейшему самообразованию посредством изучаемых языков.</p>                                                                                                                                      |  |
|  | <p>М.-ИОПК-3.2.<br/>         Применяет современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся.</p>                       | <p><i>Знает:</i> положения общей теории обучения и методики преподавания лингвистических дисциплин;<br/> <i>Умеет:</i><br/>         использовать современные образовательные технологии;<br/> <i>Владеет:</i><br/>         навыками педагогического взаимодействия и общения.</p> |  |
|  | <p>М.-ИОПК-3.3.<br/>         Адекватно определяет методический потенциал современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов по иностранным языкам</p> | <p><i>Знает:</i><br/>         современные образовательные электронные платформы; правила составления электронных учебных материалов.<br/> <i>Умеет:</i><br/>         использовать современные образовательные электронные платформы для разработки электронных</p>                |  |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                   | учебных материалов.<br><i>Владеет:</i> способностью адекватно определять методический потенциал современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-4</b><br>Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. | <b>М.-ИОПК-4.1.</b><br>Адекватно интерпретирует коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, полно извлекает фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию. | <i>Знает:</i> методы адекватной интерпретации коммуникативных намерений собеседника;<br><i>Умеет:</i> адекватно интерпретировать коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, извлекать фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию;<br><i>Владеет:</i> способностью полно извлекать фактуальную, концептуальную и эстетическую | <i>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.</i><br><br><i>Готовность к процедуре защиты ВКР – наличие доклада и презентации</i><br><br><i>Автореферат ВКР</i><br><i>Справка на антиплагиат.</i> |

|  |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                       | информацию для адекватной интерпретации коммуникативных намерений собеседника;                                                                                                                                                                                                     |  |
|  | М.-ИОПК-4.2.<br>Адекватно определяет жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. | <i>Знает:</i> жанровую специфику официального, нейтрального и неофициального регистров общения;<br><i>Умеет:</i> определять жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;                                       |  |
|  | М.-ИОПК-4.3.<br>Владеет дискурсивными способами порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения.             | <i>Знает:</i> способы порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения;<br><i>Умеет:</i> порождать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах;<br><i>Владеет:</i> навыками продуктивных и |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                          | репродуктивных видов иноязычной речевой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|  | М.-ИОПК-4.4.<br>Адекватно использует функциональный спектр языковых средств организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. | <i>Знает:</i> языковые средства текстовой организации;<br><i>Умеет:</i> адекватно использовать языковые средства организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания;<br><i>Владеет:</i> способностью адекватно использовать функциональный спектр языковых средств организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. |  |
|  | М.-ИОПК-4.5. Полно выражает фактуальную и концептуальную                                                                                                                                                                                 | <i>Знает:</i> способы выражения фактуальной и концептуальной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|  |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. | информации;<br><i>Умеет:</i> выделить в тексте фактуальную и концептуальную информацию, а также распознавать стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц;<br><i>Владеет:</i> способностью создавать устные и письменные речевые произведения, полно и адекватно выражающие фактуальную и концептуальную информацию, передающие стилистические и культурные коннотации используемых языковых единиц. |  |
|  | М.-ИОПК-4.6.<br>Корректно порождает основные речевые формы высказывания: повествование, описание, рассуждение.               | <i>Знает:</i> основные речевые формы.<br><i>Умеет:</i> корректно создавать речевые произведения с использованием основных речевых форм высказывания: повествования, описания, рассуждения.                                                                                                                                                                                                                     |  |
|  | М.-ИОПК-4.7.<br>Достигает ясности,                                                                                           | <i>Знает:</i> языковые нормы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | логичности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации. | прагматические и социокультурные параметры коммуникации;<br><i>Умеет:</i> создавать логичные, завершенные по смыслу и структуре устные и/или письменные речевые произведения в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.<br><i>Владеет:</i> способностью создавать логичные, завершенные по смыслу и структуре устные и/или письменные речевые произведения в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации. |                                                                                                         |
| <b>ОПК- 5</b><br>Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами | М.-ИОПК-5.1.<br>Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации.                                               | <i>Знает:</i> основы социокультурной и межкультурной коммуникации<br><i>Умеет:</i> учитывать взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.</i><br><br><i>Готовность к процедуре</i> |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| речевого общения в иноязычном социуме и традициями межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка |                                                                                                                                    | ских факторов межкультурной коммуникации;<br><i>Владеет:</i><br>способностью учитывать взаимовлияние лингвистических и экстра-лингвистических факторов межкультурной коммуникации.                                                                                                                                                                                                                      | <i>защиты ВКР – наличие доклада и презентации</i><br><br><i>Автореферат ВКР</i><br><i>Справка на антиплагиат.</i> |
|                                                                                                                           | М.-ИОПК-5.2.<br>Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия. | <i>Знает:</i> о лингвокультурной специфике речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия.<br><i>Умеет:</i> адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия.<br><i>Владеет:</i><br>способностью адекватно интерпретировать лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия. |                                                                                                                   |
|                                                                                                                           | М.-ИОПК-5.3.<br>Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и                                           | <i>Знает:</i> о ценностях и представлениях, присущих культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |

|  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | представления, присущие культуре изучаемого языка.                                                    | изучаемого языка;<br><i>Умеет:</i><br>осуществлять адекватные социальные и профессиональные контакты<br><i>Владеет:</i><br>навыками социокультурной и межкультурной коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  | М.-ИОПК-5.4.<br>Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме. | <i>Знает:</i> основные конвенции речевого общения в различных ситуациях иноязычного социума; правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка<br><i>Умеет:</i><br>выбирать наиболее соответствующие ситуациям речевого общения языковые средства и модели построения речевых произведений (жанров);<br><i>Владеет:</i><br>способностью соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в |  |

|  |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                   | иноязычном социуме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|  | М.-ИОПК-5.5.<br>Корректно использует модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации. | <p><i>Знает:</i> основные модели социальных ситуаций и типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;</p> <p><i>Умеет:</i> выстраивать межкультурную коммуникацию в соответствии с ее основными моделями и типичными сценариями; этическими и нравственными нормами поведения;</p> <p><i>Владеет:</i> готовностью к иноязычному общению в рамках типичных моделей социальных ситуаций с соблюдением этических и нравственных норм поведения.</p> |  |
|  | М.-ИОПК-5.6.<br>Корректно использует этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной и                                            | <p><i>Знает:</i> конвенции речевого общения, правила этикета, ритуалы, этические и нравственные нормы поведения,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | межкультурной коммуникации                                                                                                                                      | принятые в родной и иноязычных культурах; правила и традиции межкультурного профессионального общения;<br><i>Умеет:</i> успешно осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие;<br><i>Владеет</i> навыками межкультурного профессионального общения.                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК- 6</b><br>Способен применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации и полученных экспериментальных данных, приемами составления и оформления научной документации | М.-ИОПК-6.1.<br>Творчески использует общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности. | <i>Знает:</i> общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в лингвистике;<br><i>Умеет:</i> творчески применять общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности;<br><i>Владеет:</i> способностью творчески использовать общенаучные методы гуманитарных дисциплин и | <i>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.</i><br><br><i>Готовность к процедуре защиты ВКР – наличие доклада и презентации</i><br><br><i>Автореферат ВКР</i><br><i>Справка на антиплагиат.</i> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|  | М.-ИОПК-6.2.<br>Формулирует гипотезу ВКР и выдвигает решения, направленные на успешное проведение научно-исследовательской деятельности.                                                                                                                                                               | <i>Знает:</i><br>современные технологии эмпирического исследования;<br><i>Умеет:</i> выдвигать гипотезу и решения, направленные на успешное проведение научного исследования.<br><i>Владеет:</i><br>навыками проведения эмпирического исследования.                                                                    |  |
|  | М.-ИОПК-6.3.<br>Самостоятельно разрабатывает справочный аппарат исследования, осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные | <i>Знает:</i> требования к представлению научной документации, составлению библиографии;<br><i>Умеет:</i> собирать, обрабатывать и интерпретировать эмпирические данные; составлять и оформлять научную документацию, библиографию;<br><i>Владеет:</i><br>навыками работы со специальной литературой, энциклопедически |  |

|                                                                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | ресурсы.                                                                                                                     | ми, толковыми, исторических, этимологическими словарями, словарями сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |
|                                                                 | М.-ИОПК-6.4.<br>Соблюдает правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах. | <i>Знает:</i> правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах;<br><i>Умеет:</i> оформлять письменный научный дискурс с соблюдением принятых правил;<br><i>Владеет:</i> способностью оформлять ссылки и библиографию к научным статьям, ВКР с соблюдением стандартов, принятых русскоязычном и иноязычном научном дискурсах. |                                                                    |
| <b>ОПК -7</b><br>Способен работать с основными информационными, | М.-ИОПК-7.1.<br>Корректно использует профильные информационные ресурсы                                                       | <i>Знает:</i> основные информационно-поисковые и экспертные системы, системы представления                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания.</i> |

|                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| экспертными и иными системами представления знаний и обработки вербальной информации. | информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».                                                                | знаний и обработки информации.<br><i>Умеет:</i> корректно использовать профильные информационные ресурсы сети «Интернет».<br><i>Владеет:</i> способностью корректно использовать профильные информационные ресурсы сети «Интернет».                                                                                                                      | <i>Готовность к процедуре защиты ВКР – наличие доклада и презентации</i><br><br><i>Автореферат ВКР</i><br><i>Справка на антиплагиат.</i> |
|                                                                                       | М.-ИОПК-7.2.<br>Владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля. | <i>Знает:</i> приемы поиска и особенности применения программных продуктов лингвистического профиля;<br><i>Умеет:</i> осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять вербальную информацию, анализировать устную и письменную речь.<br><i>Владеет:</i> навыками информационного поиска; навыками текстового и графического представления |                                                                                                                                          |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  | информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |
|                                                                                                                             | М.-ИОПК-7.3.<br>Эффективно<br>использует<br>электронные<br>образовательные<br>ресурсы для<br>повышения<br>собственной<br>квалификации и<br>расширения научной<br>компетентности. | <i>Знает:</i> методы<br>использования<br>электронных<br>образовательных<br>ресурсов для<br>повышения<br>квалификации;<br><i>Умеет:</i><br>использовать<br>электронные<br>образовательные<br>ресурсы для<br>повышения<br>собственной<br>квалификации и<br>расширения<br>научной<br>компетентности;<br><i>Владеет:</i><br>способностью<br>эффективно<br>использовать<br>электронные<br>ресурсы для<br>повышения<br>собственной<br>квалификации и<br>расширения<br>собственной<br>научной<br>компетенции. |                                                                                                                             |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |
| <b>Тип задачи профессиональной деятельности – переводческий</b>                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             |
| <b>ПК - 1</b><br>Способен<br>осуществлять<br>педагогичес-<br>кую деятель-<br>ность по<br>проектирован<br>ию и<br>реализации | М.-ИПК-1.1.<br>Применяет<br>современные<br>приемы,<br>организационные<br>формы и технологии<br>воспитания,<br>обучения и оценки<br>качества результатов                          | <i>Знает:</i><br>современные<br>приемы, принципы<br>и средства<br>обучения<br>иностранным<br>языкам;<br>современные<br>образовательные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Защита<br/>отчета.<br/>Контроль<br/>выполнения<br/>индивидуально<br/>го задания.<br/><br/>Готовность к<br/>процедуре</i> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования.</p> | <p>обучения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>технологии;<br/><i>Умеет:</i><br/>планировать применение в учебных педагогических ситуациях современных методик, технологий и приемов обучения иностранному языку;<br/><i>Владеет:</i><br/>готовностью к использованию в педагогическом процессе современных методик, технологий и приемов обучения иностранному языку.</p> | <p><i>защиты ВКР – наличие доклада и презентации</i></p> <p><i>Автореферат ВКР</i></p> <p><i>Справка на антиплагиат.</i></p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>М.-ИПК-1.2.<br/>Конструирует учебный процесс и разрабатывает учебно-методическое обеспечение для разных уровней и этапов обучения с использованием достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным</p> | <p><i>Знает:</i> правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; сущность и структуру образовательного процесса обучения иностранному языку; методологические и методические принципы построения программ преподавания иностранного языка;</p>                                                            |                                                                                                                              |

|  |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>языкам.</p>                                                                                        | <p><i>Умеет:</i> отбирать учебный материал к уроку иностранного языка;<br/>анализировать и обобщать передовой педагогический и методический опыт обучения иностранным языкам;<br/>определять формируемые и используемые универсальные учебные действия, речевые навыки или речевые умения;<br/><i>Владеет:</i> способами ориентации в профессиональных источниках информации.</p> |  |
|  | <p>М.-ИПК-1.3.<br/>Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации.</p> | <p><i>Знает:</i> особенности организации процесса обучения аспектам языка и видам речевой деятельности;<br/>– обобщенные способы решения методических задач.<br/><i>Владеет:</i> готовностью к развитию коммуникативной и социокультурной</p>                                                                                                                                     |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>образованности обучающихся с целью их включения в межкультурное общение;</p> <p>традиционными, современными и альтернативными (интенсивными) методиками, технологиями и приемами обучения иностранному языку; методикой анализа и самоанализа результатов процесса обучения иностранному языку; способами проектной и инновационной деятельности в образовании.</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          | М.-ИПК-1.4.<br>Конструирует образовательные технологии и приемы формирования межъязыковой и межкультурной коммуникативной компетенции. | <i>Умеет:</i><br>анализировать и формулировать учебную ситуацию;<br>контролировать понимание обучающимися материала и уровня сформированности навыков и умений обучающихся;<br><i>Владеет:</i><br>навыками анализа педагогического процесса и отдельных его элементов.                       |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности — консультационный</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-2</b><br>Способен прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения | М.-ИПК-2.1.<br>Способен сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам.                                   | <i>Знает:</i> трактовку узловых проблем межкультурной коммуникации;<br><i>Умеет:</i><br>сопоставлять взгляды различных ученых и школ на проблемы межкультурной коммуникации;<br><i>Владеет:</i><br>способностью сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам. | <i>Защита отчета.</i><br><i>Контроль выполнения индивидуально го задания.</i><br><br><i>Готовность к процедуре защиты ВКР – наличие доклада и презентации</i><br><br><i>Автореферат ВКР</i><br><i>Справка на антиплагиат.</i> |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>интеракции представителей различных культур и социумов.</p> | <p>М.-ИПК-2.2.<br/>Распознает и применяет различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации, ее содержательных и структурных компонентов.</p> | <p><i>Знает:</i> наиболее значимые модели межкультурной коммуникации, ее содержательных и структурных компонентов<br/><i>Умеет:</i> применять различные виды коммуникативного поведения.<br/><i>Владеет:</i> способностью распознавать и применять различные виды коммуникативного поведения, опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов.</p> |  |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              | <p><b>М.-ИПК-2.3.</b><br/>Способствует осуществлению конструктивного взаимодействия между носителями разных культур и языков. – Регулирует собственное поведение в соответствии с ситуацией межкультурного общения, адаптируя его к культурным особенностям иноязычного социума.</p> | <p><i>Знает:</i> методы конструктивного взаимодействия между носителями различных культур;<br/><i>Умеет:</i> сопоставлять различные культуры по определенным основаниям с тем, чтобы осознанно строить конструктивное взаимодействие между носителями разных культур.<br/><i>Владеет:</i> способностью помогать коммуникантам адаптировать их коммуникативную деятельность к культурным особенностям друг друга.</p> |                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>ПК- 3</b><br/>Способен осуществлять предпереводческий анализ с целью выявления лингвистических, лингвострановедческих характеристик для дальнейшей интерпретации и</p> | <p><b>М.-ИПК-3.1.</b> Знает основные теории и методы интерпретации текстов различных стилей; средства предпереводческого анализа.</p>                                                                                                                                                | <p><i>Знает:</i> основные категории текста; литературные стили, стилистические приемы;<br/><i>Умеет:</i> осуществлять интерпретацию текстов различных стилей;<br/><i>Владеет:</i> навыками интерпретации текстов различных</p>                                                                                                                                                                                       | <p><i>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально го задания.</i></p> <p><i>Готовность к процедуре защиты ВКР – наличие доклада и презентации</i></p> <p><i>Автореферат</i></p> |

|                                             |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| перевода<br>текстов<br>различных<br>стилей. |                                                                                                                                 | стилей с целью<br>осуществления<br>перевода;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>ВКР</i><br><i>Справка на<br/>антиплагиат.</i> |
|                                             | М.-ИПК-3.2.<br>Способен<br>идентифицировать и<br>анализировать<br>категории текста на<br>материале текстов<br>различных стилей; | <i>Знает:</i> категории<br>текстов различных<br>силей;<br><i>Умеет:</i><br>анализировать<br>языковые явления,<br>комментировать<br>стилистические<br>приемы из<br>изучаемого текста<br>на иностранном<br>языке;<br><i>Владеет:</i><br>навыками анализа<br>категорий текстов<br>различных стилей.                                                                                                                                   |                                                  |
|                                             | М.-ИПК-3.3.<br>Способен проводить<br>лингвистический<br>анализ языковых<br>единиц на уровне<br>языка и в речи;                  | <i>Знает:</i> методы<br>лингвистического<br>анализа языковых<br>единиц;<br><i>Умеет:</i> вычленить<br>прецедентные<br>элементы в<br>текстах;<br>идентифицировать<br>и анализировать<br>лингвоформатные<br>признаки<br>медиа-текстов<br>различных жанров;<br><i>Владеет:</i><br>способностью<br>осуществлять<br>лингвистический<br>анализ языковых<br>единиц на уровне<br>языка и в речи;<br>способен<br>осуществлять<br>адекватный |                                                  |

|  |  |                        |  |
|--|--|------------------------|--|
|  |  | перевод данных единиц. |  |
|--|--|------------------------|--|

## 5. Место производственной практики, преддипломной в структуре ОПОП

Преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП магистратуры по направлению 45.04.02 Лингвистика. Производственная практика, преддипломная предшествует написанию выпускной квалификационной работы магистра и является необходимым условием ее качественного выполнения. Производственная практика, преддипломная является обязательной для всех магистрантов.

## 6. Объем практики и ее продолжительность

Производственная практика, преддипломная осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса ФИЯ ДГУ и является обязательной. Промежуточный контроль в форме *дифференцированного* зачета

Проводится в 12 семестре, длится 2 недели. Объем (общее количество) – 108 часов, 3 зачетных единицы определяются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебными планами ОПОП магистратуры.

## 7. Содержание практики

| №<br>п/<br>п | Разделы (этапы)<br>практики                                                                                                                                                                          | Виды учебной работы, на<br>практике включая<br>самостоятельную работу<br>студентов и трудоемкость<br>(в часах) |            |                      |     | Формы<br>текущего<br>контроля                                   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                      | Всего                                                                                                          | Аудиторных |                      | СРС |                                                                 |
|              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                | Лекци<br>и | Практ<br>ическ<br>ие |     |                                                                 |
| 1            | Установочная конференция по организации практики (информация о целях и задачах практики, трудовой дисциплине, документальном обеспечении, отчетности, знакомство с руководителями).<br>Окончательная | 36                                                                                                             |            |                      | 36  | Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных заданий. |

|   |                                                                                                                                                                                                                                            |            |  |  |            |                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------|
|   | формулировка основных этапов исследования и определение перспектив дальнейшего исследования                                                                                                                                                |            |  |  |            |                                                                 |
| 2 | Регулярные консультации руководителем преддипломной практики по вопросам, связанным с теоретической и практической частями исследования<br>Ознакомление с требованиями к содержанию, объему и оформлению выпускной квалификационной работы | 36         |  |  | 36         | Устные и письменные отчеты о выполнении индивидуальных заданий. |
| 3 | Оформление текста ВКР в соответствии с требованиями. Подготовка ВКР на проверку по системе Антиплагиат. Взаимодействие с рецензентом, ответы на вопросы и замечания рецензента. Подготовка автореферата доклада на защиту ВКР              | 36         |  |  | 36         | Автореферат ВКР, презентация ВКР                                |
|   | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>108</b> |  |  | <b>108</b> |                                                                 |

## 8. Формы отчетности по производственной практике, преддипломной

Формами отчетности по преддипломной практике являются автореферат ВКР, заполненное индивидуальное задание, отчет системы «Антиплагиат», CD с текстом работы, письменный отзыв руководителя о ВКР, отзыв рецензента ВКР. Преддипломная практика предполагает прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы с использованием презентационных технологий.

В списке литературы ВКР магистра содержится перечень изученной теоретической научной литературы и оригинальных источников, послуживших базой для исследовательской части работы. Аттестация по итогам практики проводится в форме предварительной защиты ВКР магистра на кафедре.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, преддипломной

### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

### 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

#### УК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач».

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                          | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                               | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                       | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <i>Знает:</i> основные механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, имеет представление о результатах обработки информации<br><br><i>Умеет:</i> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; анализировать задачу, выделять ее | <i>Знает:</i> механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, методики постановки цели и способы ее достижения, имеет представление о результатах обработки информации<br><br><i>Умеет:</i> применять методы системного подхода и критического анализа проблемных | <i>Знает:</i> Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования<br>Методики постановки цели и способы ее достижения, имеет научное представление о результатах обработки информации<br><br><i>Умеет:</i> применять методы системного |

|  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>базовые составляющие.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа проблемных ситуаций, механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий.</p> | <p>ситуаций; находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, рассматривать возможные варианты решения задачи;</p> <p><i>Владеет:</i> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций, механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий, Методами установления причинно-следственных связей и определения</p> | <p>подхода и критического анализа проблемных ситуаций; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки;</p> <p><i>Владеет:</i> методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций, механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                   |                                                                                                                                                           |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | наиболее<br>значимых среди<br>них | коммуникационны<br>х<br>технологий,<br>Методами<br>установления<br>причинно-<br>следственных<br>связей и<br>определения<br>наиболее значимых<br>среди них |
|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## УК - 2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений»

| Код и<br>наименование<br>индикатора<br>достижения<br>компетенций                                                                                                                                                                           | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                            | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>УК-2</b><br>Способен<br>определять<br>круг задач в<br>рамках<br>поставленной<br>цели и<br>выбирать<br>оптимальные<br>способы их<br>решения,<br>исходя из<br>действующих<br>правовых<br>норм и<br>имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений | <i>Знает:</i> основные<br>этапы разработки<br>проекта и его<br>реализации;<br>основные<br>требования и<br>критерии оценки,<br>предъявляемые к<br>проектной работе<br><i>Умеет:</i><br>разрабатывать<br>проект, определять<br>основные<br>направления работ;<br>формировать план-<br>график реализации<br>проекта;<br>планировать | <i>Знает:</i> этапы<br>жизненного цикла<br>проекта, этапы его<br>разработки и<br>реализации;<br>основные<br>требования,<br>предъявляемые к<br>проектной работе<br>и критерии оценки<br>результатов<br>проектной<br>деятельности;<br>пути (алгоритмы)<br>внедрения в<br>практику<br>результатов<br>проекта; | <i>Знает:</i> этапы<br>жизненного цикла<br>проекта, этапы его<br>разработки и<br>реализации;<br>необходимые для<br>осуществления<br>профессиональной<br>деятельности<br>правовые нормы;<br>основные<br>требования,<br>предъявляемые к<br>проектной работе и<br>критерии оценки<br>результатов<br>проектной<br>деятельности; |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; оценивать эффективность проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности;</p> <p><i>Владеет:</i> основными навыками преодоления возникающих разногласий и конфликтов; навыками публичного представления результатов.</p> | <p><i>Умеет:</i> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; планировать последовательность шагов для достижения данного результата. определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности; внедрять в практику результаты проекта</p> <p><i>Владеет:</i> навыками преодоления возникающих разногласий и конфликтов;</p> | <p>пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта;</p> <p><i>Умеет:</i> разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; планировать последовательность шагов для достижения данного результата. формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность, исходя из имеющихся ресурсов; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности; оценивать</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта способностью предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта.</p> | <p>эффективность проектов; измерять и анализировать результаты проектной деятельности; внедрять в практику результаты проекта</p> <p><i>Владеет:</i> навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов. способностью преодолевать разногласия и конфликты. навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта способностью предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### УК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде».

| Код и наименование индикатора достижения | Оценочная шкала   |        |         |
|------------------------------------------|-------------------|--------|---------|
|                                          | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
|                                          |                   |        |         |

| компетенций                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.</p> | <p><i>Знает:</i> основы организации социального взаимодействия, в том числе с учетом возрастных, гендерных особенностей;</p> <p><i>Умеет:</i> организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия;</p> <p><i>Владеет:</i> основными методами организации конструктивного социального взаимодействия; способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества.</p> | <p><i>Знает:</i> основы организации социального взаимодействия, в том числе с учетом возрастных, гендерных особенностей; современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности;</p> <p><i>Умеет:</i> организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия;</p> <p><i>Владеет:</i> методами</p> | <p><i>Знает:</i> основы организации социального взаимодействия, в том числе с учетом возрастных, гендерных особенностей; современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности;</p> <p><i>Умеет:</i> организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия; создавать безопасную и</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>организации конструктивного социального взаимодействия; способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников.</p> | <p>психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p><i>Владеет:</i> методами организации конструктивного социального взаимодействия; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |             |
|--|--|--|-------------|
|  |  |  | участников. |
|--|--|--|-------------|

#### УК -4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языках»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                  | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>УК-4</b><br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (-ых) языках. | <i>Знает:</i><br>основы культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка;<br>грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков;<br>универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста;<br><i>Умеет:</i><br>использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности;<br>использовать различные | <i>Знает:</i><br>современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка;<br>грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков;<br>универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста;<br><i>Умеет:</i><br>использовать государственный и иностранный язык в профессиональной | <i>Знает:</i><br>современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка;<br>грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков;<br>универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста;<br><i>Умеет:</i><br>использовать государственный и иностранный язык в профессиональной |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей; устанавливать и контакты, применять на практике основные коммуникативные технологии, методы и способы делового общения;</p> <p><i>Владеет:</i> основными навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике; навыками деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры</p> | <p>деятельности; верно организовывать устную и письменную речь; использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в том числе в международной среде, применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной</p> | <p>деятельности; логически верно организовывать устную и письменную речь; использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; устанавливать и развивать академические и профессиональные контакты, в том числе в международной среде, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками извлечения необходимой</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | проблематике;<br>навыками деловой<br>речевой<br>коммуникации,<br>опираясь на<br>современное<br>состояние<br>языковой культуры | информации из<br>оригинального<br>текста на<br>иностранном языке<br>по<br>профессиональной<br>проблематике;<br>навыками деловой<br>речевой<br>коммуникации,<br>опираясь на<br>современное<br>состояние<br>языковой<br>культуры. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### УК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах».

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                              | Хорошо                                                                                                                                                                                                                             | Отлично                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | <i>Знает:</i><br>особенности социальной организации общества, основные черты менталитета культур России, Запада и Востока; основы теории коммуникации, основные стереотипы, формируемые информационной средой;<br><br><i>Умеет:</i> на базовом | <i>Знает:</i><br>особенности социальной организации общества, основную специфику культур России, Запада и Востока; основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов; стереотипы, формируемые | <i>Знает:</i><br>особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов; |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>уровне достигать успешной коммуникации; имеет представление об общих кодах (вербальных или невербальных); избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур;</p> <p><i>Владеет:</i> способностью в какой-то мере преодолевать стереотипы, сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать базовые нормы этикета, моральные и культурные нормы.</p> | <p>информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт);</p> <p><i>Умеет:</i> достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур;</p> <p><i>Владеет:</i> способностью преодолевать стереотипы, сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.</p> | <p>особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этно- и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт);</p> <p><i>Умеет:</i> достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур;</p> <p><i>Владеет:</i> способностью преодолевать стереотипы; сохраняя национальную</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                   |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | идентичность,<br>избегать<br>этноцентризма;<br>соблюдать нормы<br>этикета,<br>моральные и<br>культурные<br>нормы. |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## УК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни».

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                        | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                             | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>УК-6</b><br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | <i>Знает:</i> основные методики самооценки, самоконтроля и саморазвития; основы планирования профессиональной деятельности;<br><br><i>Умеет:</i> работать над собственным личностным и профессиональным развитием, применять методики самооценки и самоконтроля; саморазвиваться;<br><br><i>Владеет:</i> способностью определять пути | <i>Знает:</i> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития собственной деятельности с использованием подходов здоровьесбережения; основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития;<br><br><i>Умеет:</i> решать задачи собственного личностного и профессионального развития; применять методики | <i>Знает:</i> методики самооценки, самоконтроля и саморазвития собственной деятельности с использованием подходов здоровьесбережения; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; основные принципы мотивации и стимулирования карьерного |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>совершенствовани<br/>я в своей<br/>профессии,<br/>заниматься<br/>самообразованием,<br/>способностью<br/>ставить себе<br/>образовательные<br/>цели и подбирать<br/>способы решения и<br/>средства развития<br/>(в том числе с<br/>использованием<br/>цифровых средств)<br/>других<br/>необходимых<br/>компетенций.</p> | <p>самооценки и<br/>самоконтроля;<br/><i>Владеет:</i><br/>способностью<br/>расставлять<br/>приоритеты<br/>профессиональной<br/>деятельности и<br/>способы ее<br/>совершенствовани<br/>я на основе<br/>самооценки;<br/>способностью к<br/>самообразованию,<br/>в том числе с<br/>использованием<br/>здоровьесберегаю<br/>щих подходов и<br/>методик;<br/>способностью<br/>ставить себе<br/>образовательные<br/>цели под<br/>возникающие<br/>жизненные задачи,<br/>подбирать способы<br/>решения и<br/>средства развития<br/>(в том числе с<br/>использованием<br/>цифровых средств)<br/>других<br/>необходимых<br/>компетенций.</p> | <p>развития;<br/><i>Умеет:</i> решать<br/>задачи<br/>собственного<br/>личностного и<br/>профессиональног<br/>о развития,<br/>определять и<br/>реализовывать<br/>приоритеты<br/>совершенствовани<br/>я; применять<br/>методики<br/>самооценки и<br/>самоконтроля;<br/>находить и<br/>творчески<br/>использовать<br/>имеющийся опыт в<br/>соответствии с<br/>задачами<br/>саморазвития<br/><i>Владеет:</i><br/>способностью<br/>расставлять<br/>приоритеты<br/>профессиональной<br/>деятельности и<br/>способы ее<br/>совершенствовани<br/>я на основе<br/>самооценки;<br/>технологиями и<br/>навыками<br/>управления своей<br/>познавательной<br/>деятельностью и ее<br/>совершенствовани<br/>я на основе<br/>самооценки,<br/>самоконтроля и<br/>принципов<br/>самообразования в</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик;</p> <p>способностью ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций.</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ОПК-1** Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать систему ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка».

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                              | Оценочная шкала                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | Удовлетворительно                                                                                                                       | Хорошо                                                                                                                                  | Отлично                                                                                                                                 |
| <b>ОПК-1</b><br>Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании | <i>Знает:</i> о междисциплинарном характере изучаемых дисциплин; основные приемы самостоятельного изучения иностранного языка; основные | <i>Знает:</i> о междисциплинарном характере изучаемых дисциплин; методы и приемы самостоятельного изучения иностранного языка; языковые | <i>Знает:</i> о междисциплинарном характере изучаемых дисциплин; методы и приемы самостоятельного изучения иностранного языка; языковые |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать систему ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка</p> | <p>языковые явления и процессы; основные культурно значимые концепты изучаемого языка;<br/> <i>Умеет:</i><br/> использовать знания из профильных областей профессиональной деятельности; на удовлетворительно м уровне интерпретировать языковые явления и процессы, сопоставлять культурные ценности и представления; идентифицировать культурно-значимые концепты, отраженные в изучаемом иностранном языке (языках).</p> <p><i>Владеет:</i><br/> способностью учитывать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, использовать знания из профильных областей</p> | <p>явления и процессы; культурно значимые концепты изучаемого языка;<br/> <i>Умеет:</i><br/> структурировать и интегрировать знания из профильных областей профессиональной деятельности; адекватно интерпретировать языковые явления и процессы, сопоставлять культурные ценности и представления; анализировать культурно-значимые концепты, отраженные в изучаемом иностранном языке (языках).</p> <p><i>Владеет:</i><br/> способностью учитывать междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурировать и интегрировать знания из профильных</p> | <p>явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка; культурно значимые концепты изучаемого языка;<br/> <i>Умеет:</i><br/> структурировать и интегрировать знания из профильных областей профессиональной деятельности; учитывать социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения; адекватно интерпретировать языковые явления и процессы, сопоставлять культурные ценности и представления; адекватно анализировать культурно-значимые концепты, отраженные в изучаемом иностранном языке (языках).<br/> <i>Владеет:</i><br/> способностью</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>лингвистики;<br/>способностью на<br/>удовлетворительно<br/>м уровне<br/>интерпретировать<br/>явления и<br/>процессы;<br/>базовыми<br/>навыками<br/>лингвистического<br/>и<br/>аксиологического<br/>анализа<br/>лингвокультурных<br/>явлений.</p> | <p>областей<br/>лингвистики;<br/>способностью<br/>учитывать<br/>социальные и<br/>прагматические<br/>аспекты<br/>коммуникативного<br/>поведения;<br/>способностью<br/>адекватно<br/>интерпретировать<br/>явления и<br/>процессы,<br/>отражающие<br/>функционирование<br/>изучаемого<br/>инострannого<br/>языка; навыками<br/>лингвистического<br/>и<br/>аксиологического<br/>анализа<br/>лингвокультурных<br/>явлений.</p> | <p>учитывать<br/>междисциплинарн<br/>ые связи<br/>изучаемых<br/>дисциплин,<br/>структурировать и<br/>интегрировать<br/>знания из<br/>профильных<br/>областей<br/>лингвистики;<br/>способностью<br/>учитывать<br/>социальные и<br/>прагматические<br/>аспекты<br/>коммуникативного<br/>поведения;<br/>способностью<br/>адекватно<br/>интерпретировать<br/>явления и<br/>процессы,<br/>отражающие<br/>функционирование<br/>изучаемого<br/>инострannого<br/>языка в синхронии<br/>и диахронии, в<br/>единстве<br/>выполняемых ими<br/>когнитивных и<br/>коммуникативных<br/>функций;<br/>навыками<br/>лингвистического<br/>и<br/>аксиологического<br/>анализа<br/>лингвокультурных<br/>явлений.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ОПК – 2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках».

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                      | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ОПК-2</b><br>Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках | <p><i>Знает:</i> основные черты современного научного понятийного аппарата английского и русского языков; специфику иноязычной научной картины мира, особенности научного дискурса.</p> <p><i>Умеет:</i> пользоваться терминологией в соответствии с традициями определенного научного сообщества; порождать речевые произведения в рамках научного дискурса на русском и иностранном языках.</p> <p><i>Владеет:</i></p> | <p><i>Знает:</i> особенности современного научного понятийного аппарата английского и русского языков; специфику иноязычной научной картины мира, особенности научного дискурса. стратегии и тактики аргументативного дискурса</p> <p><i>Умеет:</i> выявить терминологические сочетания в текстах определенной предметной области; адекватно пользоваться терминологией в соответствии с традициями определенного научного сообщества; порождать речевые</p> | <p><i>Знает:</i> сущностные черты современного научного понятийного аппарата английского и русского языков; специфику иноязычной научной картины мира, особенности научного дискурса. стратегии и тактики аргументативного дискурса в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации;</p> <p><i>Умеет:</i> выявить терминологические сочетания в текстах определенной предметной области; адекватно пользоваться</p> |

|  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>способностью к построению профессионально релевантных текстов в рамках русскоязычного и иноязычного научного дискурса.</p> | <p>произведения в рамках научного дискурса на русском и иностранном языках. реализовать аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.</p> <p><i>Владеет:</i><br/>способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности.<br/>способностью к построению профессионально релевантных текстов в рамках русскоязычного и иноязычного научного дискурса.<br/><i>Владеет:</i><br/>навыками выстраивания аргументативной стратегии и дискурсивного анализа.</p> | <p>терминологией в соответствии с традициями определенного научного сообщества; порождать речевые произведения в рамках научного дискурса на русском и иностранном языках. реализовать аргументативную стратегию в профессионально значимых видах письменной и устной коммуникации.</p> <p><i>Владеет:</i><br/>способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности.<br/>способностью к построению профессионально релевантных текстов в рамках русскоязычного и иноязычного научного дискурса. навыками выстраивания</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                    |
|--|--|--|----------------------------------------------------|
|  |  |  | аргументативной стратегии и дискурсивного анализа. |
|--|--|--|----------------------------------------------------|

**ОПК-3** Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать в практической деятельности знание общей теории обучения и методики преподавания иностранных языков и профильных дисциплин избранной направленности основной образовательной программы».

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                          | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                               | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ОПК-3</b><br>Способен использовать в практической деятельности знание общей теории обучения и методики преподавания иностранных языков и профильных дисциплин избранной направленности основной образовательной программы. | <i>Знает:</i> основные подходы в обучении иностранным языкам; основы общей теории обучения и методики преподавания лингвистических дисциплин; наиболее популярные современные образовательные электронные платформы;<br><br><i>Умеет:</i> применять современные подходы в обучении иностранным языкам для развития языковых, интеллектуальных и | <i>Знает:</i> современные подходы в обучении иностранным языкам; положения общей теории обучения и методики преподавания лингвистических дисциплин; современные образовательные электронные платформы; правила составления электронных учебных материалов.<br><br><i>Умеет:</i> применять современные подходы в обучении иностранным языкам для развития языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных | <i>Знает:</i> современные подходы в обучении иностранным языкам; положения общей теории обучения и методики преподавания лингвистических дисциплин; современные образовательные электронные платформы; правила составления электронных учебных материалов.<br><br><i>Умеет:</i> применять современные подходы в обучении иностранным языкам для развития |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся; на удовлетворительном уровне использовать современные образовательные технологии;</p> <p><i>Владеет:</i> способностью к дальнейшему самообразованию посредством изучаемых языков; основными навыками педагогического взаимодействия и общения; способностью использовать методический потенциал современных электронных обучающих платформ в обучении иностранным языкам.</p> | <p>ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур. использовать современные образовательные технологии; использовать современные образовательные электронные платформы.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью к дальнейшему самообразованию посредством изучаемых языков; навыками педагогического взаимодействия и общения; способностью определять методический потенциал современных электронных обучающих платформ (систем управления обучением) для разработки электронных учебных материалов.</p> | <p>языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур. использовать современные образовательные технологии; использовать современные образовательные электронные платформы для разработки электронных учебных материалов.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью к дальнейшему самообразованию посредством изучаемых языков; навыками педагогического взаимодействия и общения; способностью адекватно определять методический потенциал современных электронных обучающих платформ (систем</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                      |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | управления обучением) для разработки электронных учебных материалов. |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|

#### ОПК – 4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения».

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                          | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ОПК-4</b><br>Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. | <i>Знает:</i><br>современные образовательные электронные платформы;<br>основные методы адекватной интерпретации коммуникативных намерений собеседника;<br>жанровую специфику официального, нейтрального и неофициального регистров общения; имеет представление о способах порождения связных текстов, основные речевые формы.<br><i>Умеет:</i><br>использовать | <i>Знает:</i><br>современные образовательные электронные платформы;<br>правила составления электронных учебных материалов;<br>методы адекватной интерпретации коммуникативных намерений собеседника;<br>жанровую специфику официального, нейтрального и неофициального регистров общения; имеет представление о способах порождения | <i>Знает:</i><br>современные образовательные электронные платформы;<br>методы адекватной интерпретации коммуникативных намерений собеседника;<br>жанровую специфику официального, нейтрального и неофициального регистров общения; способы порождения связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения;<br>языковые средства |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>языковые средства организации целого текста; адекватно интерпретировать коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, определять жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; в целом создавать речевые произведения с использованием основных речевых форм высказывания: повествования, описания, рассуждения.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью к дальнейшему самообразованию посредством изучаемых языков, способностью к адекватной интерпретации коммуникативных</p> | <p>связных текстов официального, нейтрального и неофициального регистров общения; основные речевые формы.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать языковые средства организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания; адекватно интерпретировать коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, определять жанр речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; в целом создавать речевые произведения с</p> | <p>текстовой организации способы выражения фактуальной и концептуальной информации;; основные речевые формы. языковые нормы, прагматические и социокультурные параметры коммуникации;</p> <p>Умеет: адекватно использовать языковые средства организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания; адекватно интерпретировать коммуникативные намерения собеседника и коммуникативные цели высказывания, извлекать фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию; определять жанр</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>х намерений собеседника; основными навыками продуктивных и репродуктивных видов иноязычной речевой деятельности, способностью создавать устные и письменные речевые произведения, в соответствии с языковой нормой.</p> | <p>использованием основных речевых форм высказывания: повествования, описания, рассуждения.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью к дальнейшему самообразованию посредством изучаемых языков, способностью извлекать фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию для адекватной интерпретации коммуникативных намерений собеседника; навыками продуктивных и репродуктивных видов иноязычной речевой деятельности, способностью создавать устные и письменные речевые произведения в соответствии с языковой нормой.</p> | <p>речевого произведения и его принадлежность к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения; выделить в тексте фактуальную и концептуальную информацию, порождать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурным и параметрами коммуникации.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью к дальнейшему самообразованию посредством изучаемых языков. способностью полно извлекать фактуальную, концептуальную и эстетическую информацию для адекватной интерпретации</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>коммуникативных намерений собеседника; способностью адекватно использовать функциональный спектр языковых средств организации целого текста для достижения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания. способностью создавать устные и письменные речевые произведения, полно и адекватно выражающие фактуальную и концептуальную информацию, передающие стилистические и культурные коннотации используемых языковых единиц способностью создавать логичные, завершенные по смыслу и структуре устные и/или письменные</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                     |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | речевые произведения в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурным и параметрами коммуникации |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ОПК 5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами речевого общения в иноязычном социуме и традициями межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                    | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                         | Удовлетвори-тельно                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ОПК- 5</b><br>Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в соответствии с правилами речевого общения в иноязычном социуме и традициями межкультурного профессионального общения с носителями изучаемого языка | <i>Знает:</i> основы социокультурной и межкультурной коммуникации; о ценностях и представлениях, присущих культуре изучаемого языка; основные конвенции речевого общения в различных ситуациях иноязычного социума; правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; | <i>Знает:</i> основы социокультурной и межкультурной коммуникации; о ценностях и представлениях, присущих культуре изучаемого языка; основные конвенции речевого общения в различных ситуациях иноязычного социума; правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка; | <i>Знает:</i> основы социокультурной и межкультурной коммуникации; о ценностях и представлениях, присущих культуре изучаемого языка; основные конвенции речевого общения в различных ситуациях иноязычного социума; правила и традиции межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>правила этикета, ритуалы, этические и нравственные нормы поведения, принятые в родной и иноязычных культурах;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>учитывать взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации; адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия; осуществлять адекватные социальные и профессиональные контакты;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; способностью соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в</p> | <p>правила этикета, ритуалы, этические и нравственные нормы поведения, принятые в родной и иноязычных культурах;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>учитывать взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации; адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия; осуществлять адекватные социальные и профессиональные контакты; выстраивать межкультурную коммуникацию в соответствии с ее основными моделями и типичными сценариями; этическими и нравственными нормами</p> | <p>основные модели социальных ситуаций и типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; конвенции речевого общения, правила этикета, ритуалы, этические и нравственные нормы поведения, принятые в родной и иноязычных культурах; правила и традиции межкультурного профессионального общения;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>учитывать взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации; адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>иноязычном социуме;</p> <p>поведения успешно осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие;</p> <p><i>Владеет:</i> способностью учитывать взаимовлияние лингвистических и экстра-лингвистических факторов межкультурной коммуникации; способностью адекватно интерпретировать лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия. навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; способностью соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме; готовностью к иноязычному общению в рамках типичных моделей</p> | <p>взаимодействия. осуществлять адекватные социальные и профессиональные контакты выбирать наиболее соответствующие ситуациям речевого общения языковые средства и модели построения речевых произведений (жанров); выстраивать межкультурную коммуникацию в соответствии с ее основными моделями и типичными сценариями; этическими и нравственными нормами поведения успешно осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие;</p> <p><i>Владеет:</i> способностью учитывать взаимовлияние лингвистических и экстра-лингвистических факторов</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | социальных ситуаций с соблюдением этических и нравственных норм поведения; навыками межкультурного профессионального общения. | межкультурной коммуникации; способностью адекватно интерпретировать лингвокультурную специфику речевой деятельности участников межкультурного взаимодействия. навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; способностью соблюдать социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме; готовностью к иноязычному общению в рамках типичных моделей социальных ситуаций с соблюдением этических и нравственных норм поведения; навыками межкультурного профессионального общения. |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ОПК – 6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять

современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, приемами составления и оформления научной документации»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК- 6</b>                                        | <p>Знает:</p> <p>основные методы исследования в лингвистике; современные технологии эмпирического исследования; требования к представлению научной документации, составлению библиографии; правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах;</p> <p>Умеет:</p> <p>применять общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессионально</p> | <p>Знает: основные методы исследования в лингвистике; современные технологии эмпирического исследования; требования к представлению научной документации, составлению библиографии; правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах;</p> <p>Умеет:</p> <p>применять общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области профессиональной деятельности; выдвигать гипотезу и решения,</p> | <p>Знает:</p> <p>общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в лингвистике; современные технологии эмпирического исследования; требования к представлению научной документации, составлению библиографии; правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах;</p> <p>Умеет: творчески применять общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы исследования в избранной области</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>й деятельности;<br/>собрать,<br/>обрабатывать и<br/>интерпретировать<br/>эмпирические<br/>данные;<br/>составлять и<br/>оформлять<br/>научную<br/>документацию,<br/>библиографию;<br/>оформлять<br/>письменный<br/>научный дискурс<br/>с соблюдением<br/>принятых правил;</p> <p>Владеет:<br/>способностью<br/>использовать<br/>основные методы<br/>исследования в<br/>лингвистике;<br/>навыками<br/>проведения<br/>эмпирического<br/>исследования;<br/>навыками работы<br/>со специальной<br/>литературой,<br/>словарями<br/>(включая<br/>электронные),<br/>способностью<br/>оформлять<br/>ссылки и<br/>библиографию к<br/>научным статьям,<br/>ВКР с<br/>соблюдением<br/>стандартов,<br/>принятых<br/>русскоязычном и</p> | <p>направленные на<br/>успешное<br/>проведение<br/>научного<br/>исследования;<br/>собрать,<br/>обрабатывать и<br/>интерпретировать<br/>эмпирические<br/>данные; составлять<br/>и оформлять<br/>научную<br/>документацию,<br/>библиографию;<br/>оформлять<br/>письменный<br/>научный дискурс с<br/>соблюдением<br/>принятых правил;</p> <p>Владеет:<br/>способностью<br/>использовать<br/>общенаучные<br/>методы<br/>гуманитарных<br/>дисциплин и<br/>частные методы<br/>исследования в<br/>избранной области<br/>профессиональной<br/>деятельности;<br/>навыками<br/>проведения<br/>эмпирического<br/>исследования;<br/>навыками работы со<br/>специальной<br/>литературой,<br/>энциклопедическим<br/>и, толковыми,<br/>исторических,<br/>этимологическими</p> | <p>профессиональной<br/>деятельности;<br/>выдвигать гипотезу<br/>и решения,<br/>направленные на<br/>успешное<br/>проведение<br/>научного<br/>исследования;<br/>собрать,<br/>обрабатывать и<br/>интерпретировать<br/>эмпирические<br/>данные; составлять<br/>и оформлять<br/>научную<br/>документацию,<br/>библиографию;<br/>оформлять<br/>письменный<br/>научный дискурс с<br/>соблюдением<br/>принятых правил;</p> <p>Владеет:<br/>способностью<br/>творчески<br/>использовать<br/>общенаучные<br/>методы<br/>гуманитарных<br/>дисциплин и<br/>частные методы<br/>исследования в<br/>избранной области<br/>профессиональной<br/>деятельности;<br/>навыками<br/>проведения<br/>эмпирического<br/>исследования;<br/>навыками работы со</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | иноязычном научном дискурсах. | словарями, словарями сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы; способностью оформлять ссылки и библиографию к научным статьям, ВКР с соблюдением стандартов, принятых русскоязычном и иноязычном научном дискурсах. | специальной литературой, энциклопедическим и, толковыми, исторических, этимологическими словарями, словарями сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы; способностью оформлять ссылки и библиографию к научным статьям, ВКР с соблюдением стандартов, принятых русскоязычном и иноязычном научном дискурсах. |
|--|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ОПК – 7

Схема оценки уровня формирования компетенции «ОПК -7 Способен работать с основными информационными, экспертными и иными системами представления знаний и обработки вербальной информации»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                       | Оценочная шкала                                                                      |                                                                                      |                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | Удовлетворительно                                                                    | Хорошо                                                                               | Отлично                                                                      |
| <b>ОПК -7</b> Способен работать с основными информационными и, экспертными и иными системами представления | <i>Знает:</i> основные информационно-поисковые и экспертные системы; приемы поиска и | <i>Знает:</i> основные информационно-поисковые и экспертные системы, приемы поиска и | <i>Знает:</i> основные информационно-поисковые и экспертные системы, системы |

|                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| знаний<br>обработки<br>вербальной<br>информации. | и | <p>особенности применения программ по лингвистике;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>корректно использовать профильные информационные ресурсы сети «Интернет»;</p> <p>осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять вербальную информацию.</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>навыками информационного поиска;</p> <p>навыками текстового и графического представления информации;</p> <p>способностью эффективно использовать электронные ресурсы для повышения собственной квалификации.</p> | <p>особенности применения программных продуктов лингвистического профиля;</p> <p>методы использования электронных образовательных ресурсов;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>корректно использовать профильные информационные ресурсы сети «Интернет»;</p> <p>осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять вербальную информацию, анализировать устную и письменную речь.</p> <p>использовать электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>способностью корректно использовать</p> | <p>представления знаний и обработки информации;</p> <p>приемы поиска и особенности применения программных продуктов лингвистического профиля;</p> <p>методы использования электронных образовательных ресурсов для повышения квалификации;</p> <p><i>Умеет:</i></p> <p>корректно использовать профильные информационные ресурсы сети «Интернет»;</p> <p>осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять вербальную информацию, анализировать устную и письменную речь;</p> <p>использовать электронные образовательные ресурсы для</p> |
|--------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>информационные ресурсы сети «Интернет»;</p> <p>навыками информационного поиска;</p> <p>навыками текстового и графического представления информации;</p> <p>способностью эффективно использовать электронные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения собственной научной компетенции.</p> | <p>повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности;</p> <p><i>Владеет:</i></p> <p>способностью корректно использовать профильные информационные ресурсы сети «Интернет»;</p> <p>навыками информационного поиска;</p> <p>навыками текстового и графического представления информации;</p> <p>способностью эффективно использовать электронные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения собственной научной компетенции.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в

области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования».

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Хорошо                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Отлично                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПК - 1</b><br>Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса, а также основных образовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, общего, начального и среднего профессионального, а также высшего и дополнительного лингвистического образования. | <i>Знает:</i> основные приемы, принципы и средства обучения иностранным языкам;<br>современные образовательные технологии;<br>правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;<br>сущность и структуру образовательного процесса обучения иностранному языку;<br>особенности организации процесса обучения аспектам языка и видам речевой деятельности;<br><i>Умеет:</i> отбирать учебный материал к уроку иностранного языка;<br>анализировать и формулировать | <i>Знает:</i> современные приемы, принципы и средства обучения иностранным языкам;<br>современные образовательные технологии;<br>правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;<br>сущность и структуру образовательного процесса обучения иностранному языку;<br>особенности организации процесса обучения аспектам языка и видам речевой деятельности;<br>обобщенные способы решения методических задач.<br><i>Умеет:</i> планировать | <i>Знает:</i> современные приемы, принципы и средства обучения иностранным языкам;<br>современные образовательные технологии;<br>правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования;<br>сущность и структуру образовательного процесса обучения иностранному языку;<br>методологические и методические принципы построения программ преподавания иностранного языка;<br>особенности организации процесса обучения аспектам языка и |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>учебную ситуацию; контролировать понимание обучающимися материала и уровня сформированности навыков и умений обучающихся;</p> <p><i>Владеет:</i> готовностью к использованию в педагогическом процессе современных методик, технологий и приемов обучения иностранному языку; способами ориентации в профессиональных источниках информации; традиционными, современными и альтернативными (интенсивными) методиками, технологиями и приемами обучения иностранному языку;</p> | <p>применение в учебных педагогических ситуациях современных методик, технологий и приемов обучения иностранному языку; отбирать учебный материал к уроку иностранного языка; анализировать и формулировать учебную ситуацию; контролировать понимание обучающимися материала и уровня сформированности и навыков и умений обучающихся;</p> <p><i>Владеет:</i> готовностью к использованию в педагогическом процессе современных методик, технологий и приемов обучения иностранному языку; способами ориентации в профессиональных источниках информации; готовностью к</p> | <p>видам речевой деятельности; обобщенные способы решения методических задач.</p> <p><i>Умеет:</i> планировать применение в учебных педагогических ситуациях современных методик, технологий и приемов обучения иностранному языку; отбирать учебный материал к уроку иностранного языка; анализировать и формулировать учебную ситуацию; контролировать понимание обучающимися материала и уровня сформированности навыков и умений обучающихся; анализировать и обобщать передовой педагогический и методический опыт обучения иностранным языкам; определять</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>развитию коммуникативной и социокультурной образованности обучающихся с целью их включения в межкультурное общение; традиционными, современными и альтернативными (интенсивными) методиками, технологиями и приемами обучения иностранному языку; способами проектной и инновационной деятельности в образовании.</p> | <p>формируемые и используемые универсальные учебные действия, речевые навыки или речевые умения;<br/> <i>Владеет:</i> готовностью к использованию в педагогическом процессе современных методик, технологий и приемов обучения иностранному языку; способами ориентации в профессиональных источниках информации; навыками анализа педагогического процесса и отдельных его элементов; готовностью к развитию коммуникативной и социокультурной образованности обучающихся с целью их включения в межкультурное общение; традиционными, современными и альтернативными (интенсивными) методиками, технологиями и</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | приемами обучения иностранному языку; методикой анализа и самоанализа результатов процесса обучения иностранному языку; способами проектной и инновационной деятельности в образовании. |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения интеракции представителей различных культур и социумов».

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                       | Оценочная шкала                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            | Удовлетворительно                                                                                                                                                                                | Хорошо                                                                                                                                                                                                 | Отлично                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ПК-2</b> Способен прогнозировать характер общения и моделировать потенциальные ситуации общения между представителями различных культур и социумов и выбирать адекватные коммуникативны | <i>Знает:</i> основные проблемы межкультурной коммуникации; методы взаимодействия между носителями различных культур;<br><br><i>Умеет:</i> применять различные виды коммуникативног о поведения. | <i>Знает:</i> проблемы межкультурной коммуникации; наиболее значимые модели межкультурной коммуникации, ее содержательных и структурных компонентов<br><br>методы конструктивного взаимодействия между | <i>Знает:</i> трактовку узловых проблем межкультурной коммуникации; наиболее значимые модели межкультурной коммуникации, ее содержательных и структурных компонентов<br><br>методы конструктивного взаимодействия |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| е стратегии для обеспечения интеракции представителей различных культур и социумов. | <p>сопоставлять различные культуры, строить конструктивное взаимодействие между носителями разных культур.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам.</p> | <p>носителями различных культур;</p> <p><i>Умеет:</i> сопоставлять взгляды различных ученых и школ на проблемы межкультурной коммуникации; применять различные виды коммуникативного поведения; осознанно строить конструктивное взаимодействие между носителями разных культур.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам. способностью распознавать и применять различные виды коммуникативного поведения; способностью помогать коммуникантам адаптировать их</p> | <p>между носителями различных культур;</p> <p><i>Умеет:</i> сопоставлять взгляды различных ученых и школ на проблемы межкультурной коммуникации; применять различные виды коммуникативного поведения. сопоставлять различные культуры по определенным основаниям с тем, чтобы осознанно строить конструктивное взаимодействие между носителями разных культур.</p> <p><i>Владеет:</i> способностью сопоставлять культуры стран изучаемых языков по основополагающим параметрам. способностью распознавать и применять различные виды коммуникативного поведения,</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | коммуникативную деятельность к культурным особенностям друг друга. | опираясь на знание наиболее значимых моделей межкультурной коммуникации и ее содержательных и структурных компонентов. способностью помогать коммуникантам адаптировать их коммуникативную деятельность к культурным особенностям друг друга. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять предпереводческий анализ с целью выявления лингвистических, лингвострановедческих характеристик для дальнейшей интерпретации и перевода текстов различных стилей».

| Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                                                                                                                 | Оценочная шкала                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      | Удовлетворительно                                                                                                                                                       | Хорошо                                                                                                                                                          | Отлично                                                                                                                                     |
| <b>ПК- 3</b> Способен осуществлять предпереводческий анализ с целью выявления лингвистических, лингвострановедческих характеристик для дальнейшей интерпретации и перевода текстов различных стилей. | <p><i>Знает:</i> основные категории текста; стилистические приемы;</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять интерпретацию текстов различных стилей;</p> <p><i>Владеет:</i></p> | <p><i>Знает:</i> категории текстов различных силей;</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать языковые явления, комментировать стилистические приемы из изучаемого</p> | <p><i>Знает:</i> категории текстов различных силей; методы лингвистического анализа языковых единиц;</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать</p> |

|  |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>навыками интерпретации текстов различных стилей с целью осуществления перевода;</p> | <p>текста на иностранном языке;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа категорий текстов различных стилей, способностью осуществлять лингвистический анализ языковых единиц на уровне языка и в речи; способен осуществлять адекватный перевод данных единиц.</p> | <p>языковые явления, комментировать стилистические приемы из изучаемого текста на иностранном языке; вычленить прецедентные элементы в текстах; идентифицировать и анализировать лингвоформатные признаки медиатекстов различных жанров;</p> <p><i>Владеет:</i> способностью осуществлять лингвистический анализ языковых единиц на уровне языка и в речи; способен осуществлять адекватный перевод данных единиц.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

## **9.2. Типовые задания по производственной практике, преддипломной и методические указания по их выполнению**

Работа студента по выполнению преддипломной практики осуществляется в соответствии с календарным графиком, который утверждается руководителем практики и заведующим выпускающей кафедрой.

Руководитель практики в период прохождения практики контролирует сроки выполнения работы студентом, осуществляет необходимую научно-методическую помощь студентам в форме консультаций; проверяет готовность ВКР студента и допускает его к защите.

В конце практики руководитель преддипломной практики дает *отзыв*, в котором характеризуется выполненная студентом программа практики, его отношение к работе, умение и способность работать с литературой и фактическим материалом, инициативность, самостоятельность, настойчивость, а также отмечается уровень подготовки студента в вузе.

По окончании практики студент-выпускник должен представить на кафедру ВКР для предварительной защиты перед комиссией, назначенной из членов кафедры.

#### *Задания на преддипломную практику*

Приступить к завершающему этапу работы над ВКР:

- систематизация и оформления списка использованной литературы;
- введение и заключение – правильно сформулировать объект и предмет исследования, теоретическую ценность и практическую значимость,
- пройти внутреннюю рецензию и внести необходимые исправления и изменения;
- составить автореферат по ВКР,
- проверить текст ВКР и автореферата на наличие заимствований.
- подготовиться к защите ВКР – составить доклад и презентацию,

### **9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.**

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

#### *Критерии оценивания преддипломной практики*

- завершенность (готовность) ВКР к защите – наличие окончательного, правильно оформленного текста ВКР (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- наличие и обоснованность выводов;
- соответствие объема, оформления списка литературы предъявляемым требованиям;

- использование иностранных источников при написании ВКР;
- наличие отзыва внутреннего (и внешнего) рецензента;
- наличие отзыва руководителя
- наличие автореферата ВКР, оформленного в соответствии с требованиями;
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- наличие справки на антиплагиат.
- готовность к процедуре защиты ВКР – наличие доклада и презентации.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### *а) основная литература*

1. Ашурбекова Т.И. Технологии Web 2.0 в лингвистическом образовании. Учебное пособие. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2013.
2. Исследования по лингвистике и семиотике [Электронный ресурс]: сборник статей к юбилею Вячеслава Всеволодовича Иванова / Т.В. Gamkrelidze [и др.]. Электрон. текстовые данные. М. : Языки славянских культур, 2010. 611 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/28607.html> (дата обращения: 12.07.21).
3. Новиков В.К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите / В.К. Новиков, Е.А. Корчагин. Электрон. текстовые данные. М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. 90 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/46278.html> (дата обращения: 12.07.21).
4. Потапова, Р.К. Новые информационные технологии и лингвистика / Р.К. Потапова. – Изд. 4-е, стереот. М.: УРСС, 2005. 368 с.

### *б) дополнительная литература:*

1. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. 10-е изд., стереотип. Москва : Издательство «Флинта», 2017. 412 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797> (дата обращения 12.09.2021).
2. Болдырев, Н.Н. Когнитивная семантика: курс лекций по английской филологии : учебное пособие. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. 163 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436821> (дата обращения: 12.07.21).
3. Всеволодова, А.В. Компьютерная обработка лингвистических данных: учебное пособие. М.: Флинта : Наука, 2007. 96 с.
4. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария. 2-е изд. М.: Флинта: Наука, 2008. 128 с.

### *в) ресурсы сети «Интернет»*

1. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию [Электронный ресурс]: Справочник. Режим доступа: [http://www.tepka.ru/rozental\\_2/index.html](http://www.tepka.ru/rozental_2/index.html) (дата обращения: 12.07.21).
2. Руководство по редактированию документов ФАО на русском языке. [Электронный ресурс]: Справочник. Режим доступа: <http://www.fao.org/3/a-ac339r.pdf> (дата обращения: 12.07.21).
3. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс]: онлайн словари. Режим доступа: – <http://dic.academic.ru/> (дата обращения: 12.07.21).
4. Справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» [Электронный ресурс]: Справочник. Режим доступа: <http://www.gramota.ru/> (дата обращения: 12.07.21).

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При прохождении преддипломной практики широко применяются ИКТ, в том числе технологии Web 2.0. База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратными программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

При проведении учебной практики используются компьютерные классы факультета иностранных языков (36 рабочих мест), подключенные к сети интернет, учебные аудитории с презентационным оборудованием, электронные образовательные ресурсы регионального ресурсного центра (РРЦ) ДГУ с 1200 автоматизированными рабочими местами с одновременным удаленным доступом к электронным образовательным и научным информационным ресурсам РРЦ ДГУ, Российской электронной библиотеки e-Library и другим ресурсам сети интернет.