

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК. 04.02 ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ. 04 Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики.

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность:	<i>20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Техник–эколог</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Махачкала – 2021

Рабочая программа дисциплины «Экономика природопользования» по профессиональному модулю: ПМ. 4 «Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности 20.02.01 Рациональное использование природохозяйственных комплексов, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования №351 от 18 апреля 2014 г.

Организация-разработчик: Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Автор - разработчик:

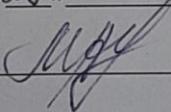
Курбанова Н.С. - к.б.н., преподаватель базовой кафедры специальных дисциплин, зав. отделением специальности 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов» колледжа ДГУ, доц. кафедры биологии и биоразнообразия Института экологии и устойчивого развития ДГУ

Рецензент:

Асадулаев З.М.- д.б.н., профессор кафедры экологии Института экологии и устойчивого развития ДГУ

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании базовой кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ

Протокол № 7 от «24» 02 2021 г.

Зав. баз. кафедрой  / Магомедова А.М. /

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«02» 03 2021 г.  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.01 «Рациональное использование природохозяйственных комплексов», для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика природопользования» является междисциплинарным курсом и относится к профессиональному модулю ПМ. 04 «Обеспечение экологической информацией различных отраслей экономики».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика природопользования» направлена на изучение экономических основ взаимодействия общества и природы. Дисциплина знакомит студентов с экономическими проблемами рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, а также рассматривает значение и роль природного (экологического) фактора в развитии и функционировании экономических систем.

Основными задачами данной дисциплины являются:

- изучить экономические аспекты взаимодействия общества и природы;
- рассмотреть концепции устойчивого эколого-экономического развития общества;
- получить системное представление об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов и экологизацией экономики;
- научиться определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг;
- знать методы регулирования рационального использования природных ресурсов и ООС на микро- и макроуровне;
- изучить современную практику экономики природопользования в России и в зарубежных странах
- знать механизмы и возможности государственного регулирования, применяемые для рационализации природопользования;
- научиться понимать роль и действие рыночных инструментов в природопользовании.

1.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- природная и техногенная окружающая среда;
- технологии и технологические процессы предупреждения и устранения загрязнений окружающей среды;
- процесс управления и организации труда на уровне первичного коллектива и структур среднего звена;
- первичные трудовые коллективы;
- средства труда, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду и для проведения мониторинга и анализа объектов окружающей среды;
- очистные установки и сооружения;
- системы водоподготовки для различных технологических процессов;
- нормативно-организационная документация в области рационального природопользования, по экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от вредных воздействий, проведения мониторинга и анализа объектов окружающей среды;
- средства, методы и способы наблюдений и контроля за загрязнением окружающей среды и

рациональным природопользованием.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

Общие компетенции:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Представлять информацию о результатах экологического мониторинга в виде таблиц, диаграмм и геокарт.

ПК 4.2. Проводить оценку экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.

ПК 4.3. Проводить сбор и систематизацию данных для экологической экспертизы и экологического аудита.

При реализации содержания учебной дисциплины «Экономика природопользования» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 182 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия - 116 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов - 65 часов, консультации - 1 час. Чтение курса планируется в 6-7 семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	6 семестр	7 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182	52	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116	32	84
в том числе:			
лекции	64	16	48
лабораторные работы	-	-	-
практические занятия	52	16	36
контрольные работы	-		
курсовой проект	-		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65	20	45
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовым проектом	-		
внеаудиторная самостоятельная работа: -систематическое изучение лекционного материала; -систематическое изучение дополнительной литературы; - подготовка к практическим занятиям; самостоятельное изучение тем и вопросов	65		45
Консультации	1		1
Промежуточная аттестация в форме:		-	Диф. зачета

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экономика природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 курс	6 семестр	52	
Раздел 1.	Экономическое развитие и экологический фактор. Переход от техногенного к устойчивому типу развития		
Тема 1.1 Предмет, задачи и основные понятия экономики природопользования.	<p>Лекция 1. Предмет курса. Экономика природопользования как отрасль науки, изучающая проблемы взаимодействия окружающей среды и человеческого общества. Становление и развитие экономики природопользования как науки. Связь экономики природопользования с другими науками. Методы, используемые в экономике природопользования. Основные понятия и термины, используемые в экономике природопользования. Основные концепции экономики природопользования. Виды и формы природопользования.</p> <p>Лекция 2. Характеристики природных благ: общественные блага, совместное потребление, неисключимость. Антропогенное воздействие на природу и его результаты. Учение В.И. Вернадского о ноосфере. Превращение биосферы в ноосферу, антропогенное воздействие как геологическая сила на планете. Принцип коэволюции общества и природы, необходимость гармоничного совместного развития человечества и биосферы.</p>	4	ОК 1- ОК 9. ПК 4.1
	<p>Практические занятия <i>Занятие 1.</i> 1. Предмет и задачи экономики природопользования 2. Основные понятия: природная среда, природные условия и природные ресурсы, рациональное и нерациональное природопользование. 3. Экологические потребности человека</p> <p><i>Занятие 2.</i> 1. Природные ресурсы в системе благ. 2. Поиск баланса между экономическим ростом и экологизацией экономики 3. Природоохранная деятельность и ее направления</p>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.2 Экономика природных ресурсов	<p>Лекция. Классификация природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Возобновляемые и невозобновляемые. Критерии природных ресурсов: заменимость, собственность, использование. Проблемы собственности на природные ресурсы; открытый доступ к ресурсам. Минеральные ресурсы и добыча полезных ископаемых. Классификация запасов полезных ископаемых: балансовые и забалансовые. Экономическая классификация природных ресурсов. Роль природных ресурсов и условий в общественном развитии на разных исторических этапах. Понятие и величина природно-ресурсного потенциала. Доля России в общемировых запасах природных ресурсов.</p>	2	ОК 1- ОК 9. ПК 4.1
	<p>Практическое занятие 1. Понятие ресурсы, виды, свойства, критерии. 2. Классификация природных ресурсов (Водные ресурсы. Гидроэнергетические ресурсы. Земельные ресурсы. Территориальные ресурсы. Биологические ресурсы. Лесные ресурсы.) 3. Особенности географии природно-ресурсной базы России.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3 Учет экологического фактора в экономических системах. Устойчивое развитие.	<p>Лекция 1. Факторы экономического развития, три вида капитала: человеческий капитал (потенциал), физический капитал (искусственно созданные средства производства), природный капитал. Сложившийся техногенный тип экономического развития, его особенности и ограничения для возобновимых и невозобновимых природных ресурсов, превышение ассимиляционных способностей окружающей среды. Модели техногенного типа: фронтальная экономика, концепция охраны окружающей среды. Теория экотопии.</p>	4	ОК 1- ОК 9. ПК 4.1

	<p>Концепция охраны окружающей среды и создание государственных организационных структур, связанных с охраной среды. Понятие и классификация экосистемных услуг. Их экономическое значение.</p> <p>Лекция 2.</p> <p>Концепции мирового развития с учетом социальных и экологических ограничений. Концепции зеленой экономики и зеленого роста. Определение устойчивого развития, его основные черты: удовлетворение потребностей настоящего времени, не ставящее под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности; необходимость учета социальных и экологических факторов, долгосрочных последствий принимаемых решений. Экономические аспекты устойчивого развития. Экологические приоритеты устойчивого развития. Целевые ориентиры устойчивого развития: качество жизни, уровень экономического развития, экологическая стабильность. Критерии устойчивого развития на длительную перспективу. Индикаторы устойчивого развития.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p><i>Занятие 1.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы экономики природопользования 2. Взаимосвязь между экономикой и окружающей средой, понятие устойчивого развития 3. Основы устойчивого развития в России. <p><i>Занятие 2.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии и показатели устойчивого развития. 2. Измерение устойчивости. 3. Пути перехода на устойчивый тип развития. 	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 1.4 Внешние эффекты (экстерналии)	<p>Лекция 1.</p> <p>Понятие внешних эффектов (экстерналий). Результаты хозяйственной деятельности, не принимаемые во внимание субъектами хозяйствования. Результаты, относимые на счет третьих лиц. Учет внешних эффектов в экономическом развитии. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Внешние издержки. Общественные и частные издержки.</p> <p>Лекция 2.</p> <p>Необходимость отражения экстерналий издержек в социальных издержках. Виды внешних эффектов: темпоральные, глобальные, секторальные, межрегиональные, локальные. Проблема интернализации экстерналий и недоучет природного фактора в современных экономических системах.</p>	4	ОК 1- ОК 9. ПК 4.1
	<p>Практические занятия</p> <p><i>Занятие 1.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешние эффекты в экономике природопользования 2. Издержки, виды издержек. 3. Классификация и виды внешних эффектов. <p><i>Занятие 2.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производство, загрязнение и экстерналии. 2. Интернализация внешних эффектов. 3. Теорема Р.Коуза 4. Метод экологизации потребления. 	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 1.5 Экологизация экономики и конечные результаты	<p>Лекция.</p> <p>Конечные результаты в природопользовании. Природоемкость и ее показатели (энергоёмкость, водоемкость, удельные загрязнения и пр.) как отражение затрат природных ресурсов и количества загрязнений на единицу конечной продукции. Природоемкость как критерий и индикатор устойчивого развития. Уменьшение природоемкости как критерий перехода к устойчивому развитию во времени. Формула общего потребления природных ресурсов и показатель структурной природоемкости. Величина и динамика показателя природоемкости в мире: сокращение этого показателя в развитых странах, высокий уровень природоемкости в развивающихся странах и странах с переходной экономикой. Динамика природоемкости и производных показателей в России и ее причины.</p>	2	ОК 1- ОК 9. ПК 4.1
	Практическое занятие	2	

	1. Природоемкость и ее показатели. 2. Природоемкость как критерий и индикатор устойчивого развития. 3. Величина и динамика показателя природоемкости в мире. 4. Динамика природоемкости и производных показателей в России и ее причины.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
4 курс	7 семестр	130	
Раздел 2.	Экономические механизмы экологизации экономики		
Тема 2.1 Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования.	Лекция. Необходимость определения экономической ценности природы. Национальное богатство и его состав. Понятие "излишка потребителя". Подходы к определению экономической ценности природы: рыночная оценка, рента, затратный подход, альтернативная стоимость, общая экономическая ценность (стоимость). Ограниченность рыночной оценки и занижение/отсутствие цены природных благ. Формула цены природного ресурса через показатель ренты. Дифференциальная рента. Затратный подход к оценке природных благ. Альтернативная стоимость как потенциальная отдача от лучшего из вариантов использования природного ресурса (блага), которые были принципиально возможны, но остались неиспользованными. Общая экономическая ценность как интегральный экономический показатель оценки функций окружающей среды. Стоимость использования (потребительная стоимость): прямая и косвенная стоимости использования, стоимость отложенной альтернативы. Стоимость неиспользования, стоимость существования. Субъективная оценка стоимости, декларированные предпочтения. Выявленные предпочтения, методы транспортно-путевых затрат и гедонистического ценообразования.	4	ОК 1- ОК 9. ПК 4.1- 4.3
	Практические занятия <i>Занятие 1.</i> 1. Экономическая оценка природных ресурсов и природных услуг: цели, задачи, значение. Функции природной среды. 2. Методы оценки, их недостатки и достоинства. Рента, дифференциальная рента, затратный подход. Концепция альтернативной стоимости 3. Экономическая эффективность природопользования <i>Занятие 2.</i> 1. Структура показателей общей экономической ценности ресурсов. Концепция общей экономической ценности (стоимости) (ОЭЦ). 2. Экологическая корректировка показателей экономического развития и прогресса 3. Оценка экологического воздействия и ущерба	4	ОК 1- ОК 9. ПК 4.1- 4.3
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 2.2 Направления экологизации экономики	Лекция. Основные составляющие. Главные слагаемые экологизации экономики. Особенности процессов экологизации экономики. Этапы экологизации экономики. Экологические факторы в категориях экономики. ВВП и экологические факторы.	2	ОК 1- ОК 9. ПК 4.1- 4.3
	Практическое занятие <i>Занятие.</i> 1. Главные слагаемые экологизации экономики. 2. Региональный аспект проблемы экологизации экономики. 3. Роль экологического фактора в экономическом развитии страны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3 Качество окружающей среды как общественное благо	Лекция. Определение понятия «качество среды». Блага, частные и общественные блага. Спрос на общественное благо. Национальное богатство и экологический фактор. Концепция «готовность платить» за улучшение качества окружающей среды и «готовность получить компенсацию» при совершенной и несовершенной взаимозаменяемостью между благами.	4	ОК 1- ОК 9. ПК 4.1- 4.3
	Практическое занятие 1. Определение понятия «качество среды» 2. Общественные блага и спрос на общественные блага. 3. Концепция «готовность платить».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.4 Предприятие	Лекция. Национальная экономическая система. Основное, вспомогательное,	4	ОК 1- ОК 9.

ие как основной субъект в системе природопользования	обслуживающее производство. Цели и задачи предприятия: экономические, технические, социальные и экологические. Два основных типа систем. Схема функционирования предприятия как открытой системы. Природоохранная деятельность предприятия и основные направления на снижение антропогенного воздействия на окружающую среду. Экологический паспорт предприятия. Основные положения, типовые формы.		ПК 4.1-4.3
	Практические занятия <i>Занятие 1.</i> 1. Народнохозяйственный комплекс и его подразделения. 2. Экономика предприятия: понятие, признаки, структура. 3. Предприятие как экономическая подсистема микроэколого-экономической системы. <i>Занятие 2.</i> 1. Экономические, технические, социальные и экологические цели предприятия. 2. Предприятие как открытая экономическая система. 3. Экологический паспорт предприятия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2.5 Природоохранная деятельность предприятия и экологические издержки	Лекция. Природоохранная деятельность предприятия (ПОД) комплекс мероприятий. Основные направления природоохранной деятельности на предприятии. Технологии «конца трубы». Ресурсосберегающие и малоотходные процессы производства. Понятие экономического ущерба от деградации окружающей среды. Методические подходы к определению предотвращенного ущерба. Подходы к оценке экологического воздействия: использование рыночных цен (изменение продуктивности, понижение качества жизни и др.), затратный подход. Натуральные показатели эффективности природопользования. Экологические издержки производства. Экологические издержки: экологический ущерб, затраты на предотвращения загрязнения (предотвращенный ущерб). Экономический оптимум загрязнения окружающей среды.	4	ОК 1-ОК 9. ПК 4.1-4.3
	Практическое занятие <i>Занятие 1.</i> 1. Природоохранная деятельность предприятия. 2. Экологические издержки. 3. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.6 Налоги и стимулирование рационального природопользования.	Лекция. Понятие налогов. Виды налогов. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Налоги и другие обязательные платежи, в зависимости от источника уплаты и их укрупненные группы. Стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды.	4	ОК 1-ОК 9. ПК 4.1-4.3
	Практические занятия <i>Занятие 1.</i> 1. Налоги как обязательные платежи. 2. Классификация налогов по способам взимания. 3. Экологический налог и его функции. <i>Занятие 2.</i> 1. Налоги и отчисления, включаемые в себестоимость продукции. 2. Налоги, включаемые в выручку. 3. Налоги, уплачиваемые из прибыли (дохода). 4. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.7 Использование и охрана природных ресурсов. Государств	Лекция. Механизмы реализации эколого-экономической политики: прямое регулирование (государственное воздействие), экономическое стимулирование (рыночные механизмы), смешанные механизмы. Формирование экологического законодательства. Три уровня правового регулирования и управления: федеральный, субъектов РФ, местное самоуправление. Общие причины деградации окружающей среды и нерационального использования природных ресурсов: «провалы рынка», неэффективность государственной	4	ОК 1-ОК 9. ПК 4.1-4.3

о и рынок в охране окружающей среде.	<p>политики, институциональная неэффективность. Неэффективность государственной политики: предоставление субсидий, налоговая система, контроль цен, экологостабилизирующая внешнеторговая политика, непоследовательная реформа прав собственности, недостатки в управлении и мониторинге окружающей среды и т.д. Институциональная неэффективность. Неопределенность и нечеткое распределение прав собственности. Отражение коррекции провалов рынка, государственной и институциональной неэффективности на спросе и предложении. Общественно оптимальный уровень производства. Отражение концепции интернализации экстерналий в принципе “загрязнитель платит”, введенного в документы международных организаций и многих стран (ОЭСР 1972). Возможности модернизации традиционной рыночной экономики. Распространение экономических принципов и механизмов Киотского протокола на другие виды природных ресурсов и загрязнений. Дифференциация экономических мероприятий по их воздействию на окружающую среду: макроэкономическая политика и целевые/компенсирующие экологические мероприятия. Роль государства в формировании и регулировании экологоориентированного хозяйственного механизма на макроуровне. “Правила игры” и рамочные ограничения. Соотношение административных и экономических методов регулирования природопользования со стороны государства. Экологическое воздействие макроэкономической политики: структурная перестройка экономики, изменение обменного курса национальной валюты, сокращение дефицита государственного бюджета, финансово-кредитная политика, либерализация внешней торговли, усиление роли частного сектора, институциональные преобразования (приватизационная политика, демонополизация), реформы цен и программы налогообложения или субсидий в основных секторах экономики (энергетика, сельское хозяйство, промышленность), создание условий для иностранных инвестиций. Целевые/компенсирующие эколого-экономические мероприятия: “экологические” налоги, платежи и штрафы за загрязнение окружающей среды, природоохранные стандарты и нормативы, региональные или отраслевые экологические программы. Права собственности и природа. Соотношение рынка и государственного регулирования. Монополизм, его экологические аспекты. Матрица воздействия мероприятий (М.Мунасингхе, В.Круз): положительные и отрицательные воздействия на окружающую среду и ее компоненты макроэкономических и вспомогательных мер.</p>		
	<p>Практические занятия <i>Занятие 1.</i> 1. Причины рыночной и государственной неэффективности в охране окружающей среды. 2. Уровни правового регулирования и управления. 3. Механизмы реализации эколого-экономической политики. <i>Занятие 2.</i> 1. Неэффективность государственной политики. Институциональная неэффективность. 2. Макроэкономическая политика и экологический фактор. 3. Реформа прав собственности. Экологонепротиворечивая макроэкономическая политика.</p>	4	
<p>Тема 2.8 Экологизация экономики и выход из экологических кризисов.</p>	<p>Лекция. Понятие экологических кризисов. Типы экологических кризисов: взрывные и “ползучие”. Основные негативные последствия экологических кризисов: экологические, социальные, экономические, политические. Критерии выхода из экологических кризисов: экологические последствия, техническая осуществимость, величина инвестиций и их эффективность, социальные последствия. Социальные аспекты преодоления экологических кризисов, возможное ухудшение экономического положения населения, проживающего в кризисных зонах, проблема компромисса поколений и устойчивое развитие. Выход из экологических кризисов на основе макроэкономического подхода: возможное региональное несовпадение территорий проведения альтернативных мероприятий и территорий собственно экологического кризиса; отраслевое или продуктовое несовпадение результатов альтернативных мероприятий; комплексный характер инвестиционной политики при преодолении экологических кризисов. Сочетание мероприятий</p>	4	<p>ОК 1- ОК 9. ПК 4.1- 4.3</p>

	по прямому/административному регулированию и экономическому стимулированию.		
	Практическое занятие Занятие 1. 1. Экологические кризисы и их последствия. Типы экологических кризисов. 2. Критерии выхода из экологического кризиса. Антикризисные экологические программы. 3. Региональные аспекты экологизации. Региональное несовпадение, отраслевое или продуктовое несовпадение. 4. Комплексный характер инвестиционной политики. Выход из экологических кризисов на основе макроэкономического подхода.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2.9 Административные рычаги регулирования природопользования	Лекция. Административные методы управления. Основной документ Федеральный закон "Об охране окружающей среды". Основной инструмент административного регулирования природопользования. Нормирование. Экологическое лицензирование природопользования. Сертификация продукции. Экологическая экспертиза и ее роль в проектном анализе и реализации проектов. Экологический надзор и экологический мониторинг.	2	ОК 1- ОК 9. ПК 4.1- 4.3
	Практическое занятие Занятие 1. 1. Основной инструмент административного регулирования природопользования. 2. Экологическое лицензирование. 3. Государственный экологический мониторинг и надзор.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.10 Экономические инструменты управления природопользованием и охраной окружающей среды.	Лекция. Экономические инструменты. Классификация экономических инструментов природоохранной деятельности. Финансы как элемент механизма управления природопользованием. Методы воздействия на финансовое состояние экономических субъектов. Деятельность в экологически благоприятном направлении. Источники средств, направленных на финансирование мероприятий по охране окружающей среды. Фонды экологического страхования. Функции экологического страхования. Реализация основных принципов экологического страхования.	2	ОК 1- ОК 9. ПК 4.1- 4.3
	Практическое занятие Занятие 1. 1. Плата за природопользование. 2. Финансово-кредитные инструменты природопользования и охраны окружающей среды. 3. Экологическое страхование.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3.	Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем.		
Тема 3.1 Международные аспекты устойчивого развития. Глобальные общественные блага и роль России в их сохранении.	Лекция Глобальные общественные блага и роль России в их сохранении. Глобализация природопользования. Понятие глобального достояния человечества. Международная кооперация в сохранении глобальных общественных благ и борьбе с глобальными экологическими проблемами. Экономическая эффективность сохранения глобальных общественных благ. Проблема распределения глобальных и локальных выгод и издержек от сохранения глобальных общественных благ. Интернациональный характер задач по сохранению биосферы и ее ресурсов. Дифференциация возможностей осуществления программ перехода к устойчивому развитию в различных странах и помощь мирового сообщества. Современная интерпретация проблем окружающей среды на международном уровне. Международные органы и организации в области природопользования. Национальные программы по охране окружающей среды, их диверсификация. Регулирование и управление природопользованием в развитых странах. Роль России в мире с точки зрения сохранения глобальных общественных благ, оказании важнейших экосистемных услуг всей планете. Принципы поведения России при международном природоохранном сотрудничестве.	6	ОК 1- ОК 9. ПК 4.1- 4.3

	<p>Практические занятия <i>Занятие 1.</i> 1. Основные предпосылки необходимости и возможности международного сотрудничества в сфере природопользования. 2. Конференции ООН по окружающей среде и развитию. 3. Международное сотрудничество в сохранении глобальных общественных благ: основные сферы и направления. 4. Роль России в сохранении глобальных общественных благ.</p> <p><i>Занятие 2.</i> 1. Обязательства и приоритеты России в международном контексте перехода к устойчивому развитию. 2. Тип экологического регулирования в современной России. 3. Участие и роль России в международном природоохранном сотрудничестве в контексте перехода к устойчивому развитию.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	
<p>Тема 3.2 Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды.</p>	<p>Лекция. Международное сотрудничество лежит в основе концепции устойчивого развития. Международные организации и программы по охране окружающей среды. Международные организации по контролю за состоянием окружающей среды. Соблюдение международных экологических соглашений. Учреждение международных экологических программ и проектов. Обмен опытом в сфере охраны окружающей среды. Организация Объединенных наций (ООН). Основные направления деятельности ЮНЕП. Независимые международные организации.</p>	6	<p>ОК 1- ОК 9. ПК 4.1-4.3</p>
	<p>Практическое занятие <i>Занятие 1.</i> 1. Международное сотрудничество. 2. Международные органы и организации в области природопользования 3. Роль в организации международного сотрудничества ООН (ЮНЕП).</p> <p><i>Занятие 2.</i> 1. Международные организации, не имеющие отношения к ООН и правительствам. 2. Финансирование природоохранной деятельности на международном уровне.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	
	<p>Тема 3.3 Эколого-экономические тенденции развития России и их влияние на глобализируемый мир</p>	<p>Лекция. Проблемы экологической политики России в условиях глобализации. Характеристики, соединяющие в себе национальные и глобальные требования современности. Вклад экосистемы страны в планетарную стабильность. Факторы, обуславливающие важную роль экосистем России в глобальном аспекте: сохранение самой крупной в мире по площади ненарушенной хозяйственной деятельностью территории как мощного естественного регулятора глобальной среды; самого крупного среди стран мира массива лесов и его экосистемных функций; большой площади водно-болотных угодий – болот, заболоченных и переувлажненных земель; огромного природно-ресурсного потенциала; уникальных экосистем, сохраняющих редкие виды флоры и фауны, являющихся планетарным достоянием. Масштабность проявления всех глобальных воздействий на экологическую сферу.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	
Итого за 7 семестр:		130	
Всего:		182	

2.3. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1. Экономическое развитие и экологический фактор. Переход от техногенного	<p>Знать: типичные формы учетной документации и государственной экологической статистической отчетности в организациях по вопросам антропогенного воздействия на окружающую среду;</p>

<p>к устойчивому типу развития.</p>	<p>методики расчета предельно допустимых концентраций и предельно допустимых выбросов; характеристики промышленных загрязнений; санитарно-гигиенические и экологические нормативы; производственно-хозяйственные нормативы; виды экологических издержек; методы оценки экономического ущерба и рисков от загрязнения и деградации окружающей среды; виды нормативов при оценке качества воздушной среды, водных ресурсов, почвы, шума и радиоактивного загрязнения; обоснование и расчеты нормативов качества окружающей среды; основы экологического законодательства; теоретические основы экологического аудита и экологической экспертизы; принципы и методы экологического аудита и экологической экспертизы; нормативно-технические документы по организации экологического аудита и экологической экспертизы</p> <p>Уметь: пользоваться правовой и нормативной технической документацией по вопросам экологического мониторинга; обрабатывать, анализировать и обобщать материалы наблюдений и измерений, составлять формы статистической отчетности; проводить расчеты по определению величины экономического ущерба и рисков для природной среды; проводить расчеты по определению экономической эффективности процессов и технологий природопользования и природообустройства; проводить расчет платы за пользование природными ресурсами; собирать и систематизировать данные для экологической экспертизы и экологического аудита;</p> <p>Владеть: способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности; ориентироваться в действующей нормативно-правовой базе по охране окружающей среды РФ и РД.</p>
<p>Раздел 2. Экономические механизмы экологизации экономики</p> <p>Раздел 3. Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем.</p>	<p>Знать: типовые формы учетной документации и государственной экологической статистической отчетности в организациях по вопросам антропогенного воздействия на окружающую среду; методики расчета предельно допустимых концентраций и предельно допустимых выбросов; характеристики промышленных загрязнений; санитарно-гигиенические и экологические нормативы; производственно-хозяйственные нормативы; виды экологических издержек; методы оценки экономического ущерба и рисков от загрязнения и деградации окружающей среды; виды нормативов при оценке качества воздушной среды, водных ресурсов, почвы, шума и радиоактивного загрязнения; обоснование и расчеты нормативов качества окружающей среды; основы экологического законодательства; теоретические основы экологического аудита и экологической экспертизы; принципы и методы экологического аудита и экологической экспертизы; нормативно-технические документы по организации экологического аудита и экологической экспертизы</p> <p>Уметь: пользоваться правовой и нормативной технической документацией по вопросам экологического мониторинга; обрабатывать, анализировать и обобщать материалы наблюдений и</p>

	<p>измерений, составлять формы статистической отчетности; проводить расчеты по определению величины экономического ущерба и рисков для природной среды; проводить расчеты по определению экономической эффективности процессов и технологий природопользования и природообустройства; проводить расчет платы за пользование природными ресурсами; собирать и систематизировать данные для экологической экспертизы и экологического аудита;</p> <p>Владеть: методами регулирования рационального использования природных ресурсов и ООС на микро- и макроуровне;</p>
--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения:

Методические указания студентам должны раскрывать рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического и практического курса «Экономика природопользования», и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы. Методические указания не должны подменять учебную литературу, а должны мотивировать студента к самостоятельной работе.

Перечень учебно-методических изданий, рекомендуемых студентам, для подготовки к занятиям представлен в разделе «Учебно-методическое обеспечение. Литература»

Студент должен вести активную познавательную работу. Целесообразно строить ее в форме наблюдения, эксперимента и конспектирования. Важно научиться включать вновь получаемую информацию в систему уже имеющихся знаний. Необходимо также анализировать материал для выделения общего в частном и, наоборот, частного в общем.

На лекционных и практических занятиях используются методические разработки, практикумы, наглядные пособия, тесты, компьютерные программы, а также технические средства для проведения соответствующих работ.

Лекционный зал оборудован ноутбуком, экраном и мультимедийным проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. М., 2021.
2. Об охране окружающей среды: федер. закон Рос. Федерации от 10 января 2002 № 7 – ФЗ. с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература:

1. Каракеян В.И. Экономика природопользования. [Электронный ресурс]: учебник для СПО. Люберцы. Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/469696> .
2. Тихомиров Н.П., Потравный И.М., Тихомирова Т.М. Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками. [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. URL: http://www.biblioclub.ru/115023_Metody_analiza_i_upravleniya_ekologo_ekonomicheskimi_riskami_Uchebnoe_posobie.html
3. Дрогомирецкий И.И. Экономика природопользования: учебное пособие для СПО/под редакцией И.И. Дрогомирецкий, Е.Л. Кантор, Г.А. Маховикова. Люберцы. Юрайт, 2016.

Дополнительная литература:

1. Глушкова В.Г. Экономика природопользования: учебное пособие/В.Г. Глушкова, С.В. Макар. М.: Гардарики, 2017.
2. Дрогомирецкий И.И. Экономика природопользования. учебное пособие для академического бакалавриата / И.И. Дрогомирецкий, Е.Л. Кантор, Г.А. Маховикова. Люберцы. Юрайт, 2016.

3. Макар С.В. Экономика природопользования: учебник / В.Г. Глушкова, С.В. Макар. М.: Юрайт, 2017.

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://нэб.рф/>.
3. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>
4. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
5. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
7. Сайт Министерства природных ресурсов РФ [Электронный ресурс]. URL: www.mnr.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться правовой и нормативной технической документацией по вопросам экологического мониторинга; - обрабатывать, анализировать и обобщать материалы наблюдений и измерений, составлять формы статистической отчетности; - проводить расчеты по определению величины экономического ущерба и рисков для природной среды; - проводить расчеты по определению экономической эффективности процессов и технологий природопользования и природообустройства; - проводить расчет платы за пользование природными ресурсами; - собирать и систематизировать данные для экологической экспертизы и экологического аудита; 	<p>комбинированный метод контроля в форме индивидуального, фронтального опроса и самостоятельной работы; проверка письменных работ; тестирование; рефераты; составление и оформление письменных документов; подготовка и защита курсовой работы</p>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - типовые формы учетной документации и государственной экологической статистической отчетности в организациях по вопросам антропогенного воздействия на окружающую среду; - методики расчета предельно допустимых концентраций и предельно допустимых выбросов; - характеристики промышленных загрязнений; - санитарно-гигиенические и экологические нормативы; - производственно-хозяйственные нормативы; - виды экологических издержек; - методы оценки экономического ущерба и рисков от загрязнения и деградации окружающей среды; - виды нормативов при оценке качества воздушной среды, водных ресурсов, почвы, шума и радиоактивного загрязнения; - обоснование и расчеты нормативов качества окружающей среды; - основы экологического законодательства; - теоретические основы экологического аудита и экологической экспертизы; - принципы и методы экологического аудита и экологической экспертизы; - нормативно-технические документы по организации 	<p>контрольная работа, тестовые задания, подготовка рефератов, подготовка презентаций, коллоквиум, подготовка и защита курсовой работы</p>

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Окружающая и природная среда.
2. Основные концепции экономики природопользования.
3. Техногенный тип экономики и его ограничения.
4. Роль природных ресурсов в экономическом развитии.
5. Общая классификация природных ресурсов.
6. Экономические факторы природопользования.
7. Понятие экологической системы (экосистемы).
8. Критерии и индикаторы устойчивого развития. Типы устойчивости.
9. Понятие экстерналий, трудности их учета и экономической оценки.
10. Ресурсосбережение в природопользовании. Вторичные ресурсы.
11. Атмосфера, ее использование и охрана.
12. Природоохранные приоритеты в использовании природного сырья.
13. Экологические задачи природопользования.
14. Развитие техногенных факторы и их влияние на природу.
15. Экологизация развития экономики и природопользования.
16. Экономическая оценка природных ресурсов.
17. Рациональное и комплексное использование природных ресурсов.
18. Экономическая оценка ущерба от нерационального природопользования.
19. Показатели комплексного и рационального использования ресурсов.
20. Понятие альтернативного природоохранного решения.
21. Принципы природоохранной деятельности.
22. Показатель природоемкости в экономике.
23. Необходимость лицензирования природопользования.
24. Конечные результаты в природопользовании. Природно-продуктовые системы.
25. Ограничения в использовании природных ресурсов.
26. Возобновляемые источники энергии и вторичные энергоресурсы.
27. Атмосфера как объект природопользования и охраны.
28. Вода как объект природопользования и охраны.
29. Земля как объект природопользования и охраны.
30. Лесные ресурсы, их использование и охрана.
31. Водные ресурсы, их использование и охрана.
32. Экономическая оценка экологического ущерба.
33. Недра как объект природопользования и охраны.
34. Основные направления и этапы экологизации экономики России.
35. «Провалы рынка» и экологический фактор.
36. Виды экономических оценок в природопользовании.
37. Экологический налог и его функции.
38. Показатели эффективности природоохранных мероприятий.
39. Нормативы в природопользовании и их значение.
40. Стимулирование рационального природопользования.
41. Экологический паспорт предприятия.
42. Нормативно-методическое обеспечение природоохранной деятельности предприятия.
43. Налоги и стимулирование рационального природопользования.
44. Классификация налогов в сфере природопользования.
45. Платность природопользования.
46. Эколого-экономическая оценка природоохранных мероприятий.
47. Оценка инвестиционной стоимости природоохранных мероприятий.
48. Международное сотрудничество в сохранении глобальных общественных благ: основные сферы и направления.
49. Международные органы и организации в области природопользования.
50. Конференции ООН по окружающей среде и развитию, их роль в международном природоохранном сотрудничестве и основные документы.
51. Участие и роль России в международном природоохранном сотрудничестве в контексте

перехода к устойчивому развитию.