

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Филологический факультет**

**Рабочая программа дисциплины**

**«Современный русский язык (теоретический курс)»  
(Морфология)**

**Кафедра русского языка филологического факультета**

Направление подготовки  
45.03.01 Филология  
Профиль подготовки – Отечественная филология  
(русский язык и литература)

Уровень высшего образования: бакалавриат


Форма обучения: очная

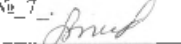
Статус дисциплины: базовая


Махачкала - 2020

Рабочая программа дисциплины «Современный русский язык (Морфология)» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень - бакалавриат) от «07» августа 2014. №947

Разработчик: кафедра русского языка, Гасанова Гулихан Алиевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры русского языка от «\_26\_»\_февраля\_2020\_г.,  
протокол №\_6\_  
Зав. кафедрой Самедов Джалил Самедович 

на заседании Методической комиссии филологического факультета от  
«\_19\_»\_марта\_2020\_г., протокол №\_7\_  
Председатель: Горбанева А.Н. 

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим  
управлением «\_26\_»\_марта\_2020\_г.  


## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Современный русский язык: Морфология» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 45.03.01 – Филология.

Дисциплина реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением современной отечественной филологии в русле направления «современный русский язык», с изучением основных положений и концепций в области морфологии современного русского языка, теоретических проблем морфологии. На лекциях и практических занятиях обсуждаются традиционные подходы к определению частей речи, к характеристике их морфологических категорий и их функционированию в речи, современные научные концепции; трудные вопросы морфологии; формируются навыки морфологического анализа частей речи.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных : ОПК- 2, ОПК - 4; общекультурных: ОК - 5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контроль за самостоятельной работой студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиума, диспутов и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины - 3 зачетных единицы, в том числе 108 в академических часах по видам учебных занятий.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
3	108	28		28			52	

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Современный русский язык: Морфология» являются:

1. Усвоение студентами теоретических основ морфологии современного русского языка.
2. Формирование представления о современных теоретических проблемах морфологии, методах и принципах анализа морфологических единиц.
3. Знакомство с основными направлениями морфологии и с ее теоретическими проблемами: проблемой частей речи русского языка, методов и принципов их выделения.
4. Привитие навыков определения морфологических признаков и морфологических категорий частей речи, учета их специфики и функционирования в речи.
5. Сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с лингвистической литературой и словарями в целях содействия профессиональной подготовке будущих учителей-филологов.
6. Привитие навыков языкового анализа (морфологического, морфемного, словообразовательного, этимологического).
10. Формирование представления о коммуникативно-функциональных возможностях русской морфологии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Современный русский язык» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению Филология (профиль – отечественная филология) и является важнейшей составляющей в процессе профессиональной подготовки бакалавров. Задача курса «Современный русский язык» на русском отделении заключается том, чтобы дать систематическое изложение современных теоретических сведений по морфологии, помочь студенту в овладении грамматическими нормами русского языка, способствовать выработке у студентов навыков лингвистического анализа (морфологического).

Раздел «Морфология» представляет собой одну из дисциплин, изучаемых студентами в 4-м семестре на 2 курсе. Это одна из основных

лингвистических дисциплин по профилю подготовки студентов русского отделения. Профиль подготовки – «Русский язык и литература».

Изучение раздела «Морфология» позволяет студентам проникнуть в морфологическую систему русского языка, правильно пользоваться законами этой системы в своей устной и письменной речи, позволяют вникать в семантику слова, расширять лексический запас, развивать орфографические и синтаксические навыки.

Морфология связана со всеми разделами науки о языке: с фонетикой, орфографией, лексикологией, словообразованием, синтаксисом, фразеологией. Поэтому для изучения морфологии необходимо усвоение таких дисциплин, как: русский язык и культура речи, практический курс русского языка, введение в языкознание, фонетика современного русского языка, лексикология современного русского языка, словообразование, старославянский язык, родной язык.

Изучая морфологию (на основе предшествующего изучения фонетики, лексикологии, словообразования, введения в языкознание, культуры речи, иностранных языков и родного языка), студент должен научиться самостоятельно работать с лингвистической литературой, словарями и справочниками, наблюдать факты живой речи, а также сопоставлять явления русского и родного языков, что содействует профессиональной подготовке будущих учителей-филологов.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося, необходимым при изучении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: студент должен знать общетеоретические основы морфологии современного русского литературного языка, основы сегментации слова на значимые части, законы парадигматики и синтагматики языковых единиц, знать основы анализа (семантического, формального, функционального) и классификации языковых единиц, в том числе и частей речи; уметь систематизировать языковые факты и единицы.

Указанная дисциплина поможет студентам в дальнейшем при усвоении таких курсов, как *синтаксис, стилистика русского языка*.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).**

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
<b>ОПК - 2</b>	Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	<p>Знать: основные положения и концепции в области морфологии современного русского литературного языка; основные понятия и термины современной русистики, относящиеся к этой области; теоретические проблемы морфологии, хорошо в них разбираться (разграничение синхронии и диахронии в морфологии, проблема частей речи и их лексического состава, морфологических категорий и их особенностей по частям речи)</p> <p>Уметь: на основе усвоенного теоретического материала хорошо анализировать части речи, их значения, морфологические признаки, состав парадигм и особенностей этих парадигм по частям речи.</p> <p>Владеть: свободно теоретическим материалом по морфологии, владеть морфологическим анализом частей речи</p>
<b>ОПК - 4</b>	Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.	<p>Знать: проблематику частей речи, их морфологических признаков и функционирования частей речи.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать морфологические языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять полученные знания в области</p>

		<p>научных исследований; сопоставлять факты русского и родных языков, выявлять в них общее и специфическое.</p> <p>Владеть: навыками морфологического анализа, а также проведения научных исследований, в том числе сопоставительного характера.</p>
<b>ОК - 5</b>	<p>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Знать: сложную систему частей речи русского языка и их отношений, существующих в языке на данном этапе развития; систему морфологических форм частей речи и коммуникативно-функциональные возможности этих форм.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области практического анализа частей речи и научных исследований.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с лингвистической литературой и словарями в целях содействия профессиональной подготовке будущих учителей-филологов.</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные	Контроль самост.		
	Модуль 1. Морфология как раздел грамматики. Части речи. Имена.								

1	Введение Части речи. Принципы классификации	4	1	2	2				Письменные задания. Реферат.
2	Имя существительное. ЛГР; морфологические и синтаксические признаки; типы склонения.	4	2- 5	6	6			2	Письменная работа по теоретическому материалу и контрольная работа по практике
3	Имя прилагательное, ЛГР; морфологические и синтаксические признаки; склонение	4	6- 7	2	2			2	Письменные задания. Контрольная работа.
4.	Имя числительное. ЛГР; морфологические и синтаксические признаки; склонение	4	7	2	2			2	Письменные задания.
5.	Местоимение. Семантическая и морфологическая классификации. Грамматические признаки местоимений- существительных	4	8	2	2			2	Письменная работа по теоретическому материалу. Реферат.
<b>Итого по модулю 1: 36</b>				<b>14</b>	<b>14</b>			<b>8</b>	
<b>Модуль 2. Глагол и его формы. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи.</b>									
1	Глагол. Морфологически е категории глагола.	4	9- 12	6	6			2	Письменная работа по теоретическому материалу. Реферат.
2	Причастие и деепричастие	4	13	2	2			2	Коллоквиум.



3	Наречие. Категория состояния	4	15	2	2				Письменный и устный опросы. Самостоятельная работа по практике.
3	Служебные части речи.	4	16	4	2			4	Письменная самостоятельная работа по практике
4	Морфологически й анализ всех частей речи.	4	17		2				Аттестационная контрольная работа
	<b>Итого по модулю 2: 36</b>			<b>14</b>	<b>14</b>			<b>8</b>	
	<b>Модуль 3: экзамен 36 часов</b>								

#### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

##### **Модуль 1. Морфология как раздел грамматики. Части речи. Имена.**

##### **Раздел 1. Морфология как раздел грамматики. Вопрос о частях речи**

##### **Тема 1. Предмет и задачи курса «Морфология».**

Содержание темы: Морфология как раздел грамматики. Предмет морфологии – грамматические признаки слова. Основные понятия морфологии. Грамматическое значение. Грамматическая форма. Грамматическая парадигма. Грамматическая категория. Отличительные признаки грамматического значения (обобщенность, обязательность формально-грамматического выражения).

##### **Раздел 2. Имена.**

##### **Тема 1. Имя существительное как часть речи.**

Содержание темы: Склоняемые и несклоняемые существительные. Лексико-грамматические разряды существительных. Собственные и нарицательные существительные. Конкретные (предметные, личные, событийные, собирательные, вещественные) и отвлеченные существительные. Грамматическая категория рода имен существительных. Грамматическая категория числа имен существительных. Падеж как обязательная и регулярная грамматическая категория. Морфологический разбор существительных

## **Тема 2. Имя прилагательное как часть речи.**

Содержание темы: Категориальное значение прилагательного как части речи. Морфологические и синтаксические особенности прилагательных. Границы прилагательных. Статус слов типа *весь, другой, мой* и др. и так называемых порядковых числительных. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Полные и краткие имена прилагательные. Категория степени сравнения имен прилагательных. Склонение прилагательных. Несклоняемые прилагательные. Морфологический разбор прилагательных.

## **Тема 3. Местоимение как часть речи.**

Содержание темы: Традиционный и современный подход к словарному составу местоимения как части речи. Семантические и функциональные особенности местоимений. Местоименные и неместоименные слова. Классификация местоимений: а) по семантике; б) по грамматической соотносительности с различными частями речи: местоимения-существительные; местоимения-прилагательные; местоимения числительные. Особенности проявления несловоизменяемых грамматических категорий рода, одушевленности-неодушевленности, числа местоимений- существительных. Склонение местоимений. Морфологический разбор местоимений.

## **Тема 4. Имя числительное как часть речи.**

Содержание темы: Категориальное значение числительных, их морфологические признаки. Лексико-грамматические разряды числительных. Особенности склонения.

## **Модуль 2. Глагол, наречие, слова категории состояния. Служебные части речи.**

### **Раздел 1. Глагол, причастие, деепричастие.**

#### **Тема 1. Глагол как часть речи.**

Содержание темы: Значение процессуального признака как частеречное значение глагола. Объем глагольной парадигмы. Спрягаемые и неспрягаемые глаголы. Две основы как база образования различных форм глагола. Формы, образуемые от основы инфинитива (прошедшего времени) и формы, образуемые от основы настоящего (будущего простого) времени. Грамматическая категория вида русского глагола. Понятие способов

глагольного действия. Грамматическая категория времени глагола. Категория наклонения. Категория залога.

## **Тема 2. Причастие и деепричастие.**

Содержание темы: Причастие как особая форма глагола, «имеющая» признаки глагола и прилагательного. Глагольные и именные признаки причастий. Деепричастие как особая форма глагола, имеющая признаки глагола и наречия.

## **Раздел 2. Наречие. Слова категории состояния. Служебные слова.**

### **Тема 1. Наречие. Слова категории состояния.**

Содержание темы: Признак признака как частеречное значение наречия. Морфологические (неизменяемость) и синтаксические особенности наречия. Степени сравнения наречия. Особенности образования степеней сравнения. Разряды наречий.

Академики Л.В. Щерба и В.В. Виноградов об основаниях выделения слов категории состояния. Частеречное значение этой группы слов. Границы части речи. Семантические разряды. Морфологические признаки, Синтаксическое употребление.

### **Тема 2. Служебные части речи.**

Содержание темы: Грамматическая природа служебных частей речи. Предлог как средство выражения синтаксического подчинения. Предлог и падеж. Значения предлогов. Предлоги производные и непроизводные. Отличие составных предлогов от первообразных. Союзы как средство связи членов предложения и простых предложений в составе сложного. Союзы и союзные слова. Сочинительные и подчинительные союзы. Структура союзов. Связки и их функции. Частицы. Функционально-семантические разряды. Междометия. Их отличие от других частей речи. Морфологические и синтаксические признаки междометий. Семантическая классификация междометий

## **4.4. Темы практических занятий**

### **Модуль 1. Морфология как раздел грамматики. Части речи. Имена.**

#### **Раздел 1. Морфология как раздел грамматики. Вопрос о частях речи.**

##### **Тема 1. Предмет морфологии. Основные понятия морфологии.**

Вопросы: Морфология как раздел грамматики. Предмет морфологии. Связь морфологии с лексикологией, словообразованием и синтаксисом. Основные понятия морфологии. Грамматическое значение и его отличие от лексического и словообразовательного. Грамматические средства выражения грамматических значений. Синтетический и аналитический способы выражения грамматических значений. Грамматическая форма. Грамматическая парадигма. Грамматическая категория. Классификация грамматических категорий. Система частей речи русского языка. Учение о частях речи в русской грамматике. Роль Л.В. Щербы и В.В. Виноградова в становлении современной теории частей речи. Критерии разграничения частей речи (общекатегориальное значение, набор морфологических категорий, грамматическая парадигматика и синтагматика). Классификация частей речи: части речи самостоятельные, служебные, модальные слова и междометия.

## Литература

*Астемирова Ф.Б.* Современный русский язык. Морфология. Вопрос о частях речи в русском языке. Махачкала, 1998.

*Виноградов В.В.* Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. М., 1972.

*Гасанова Г.А.* Современный русский язык. Словообразование. Ч.1. Морфемика.(Учебно-методическое пособие для студентов). Махачкала, 2016.

Русская грамматика /Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. Т. 1. М., 1980. С. 453-736.

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел «Морфология».

Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 2007.

*Шанский Н.М., Тихонов А.Н.* Современный русский язык. Морфология. М., 1981.

## **Раздел 2. Имена.**

### **Тема 1. Имя существительное как часть речи.**

Вопросы: Общекатегориальное значение существительного как части речи. Лексико-грамматические разряды существительных (собственные и нарицательные; конкретные, абстрактные, собирательные, вещественные).

Их лексические, морфологические и синтаксические признаки. Связь грамматических признаков существительных с их лексико-грамматическими разрядами. Категория числа имени существительного. Грамматическое значение категории числа. Разряды существительных, выделяемые по признаку морфологического числа. Числовая корреляция. Существительные, имеющие форму только одного числа (*Singularia tantum* и *Pluralia tantum*). Разряды существительных, имеющих форму лишь одного числа. Основные средства выражения числовой оппозиции (окончания, суффиксы, синтагматика). Функционирование форм числа. Основные значения форм ед. и мн. числа.

#### Литература

*Астемирова Ф.Б.* Современный русский язык. Морфология. Вопрос о частях речи в русском языке. Махачкала, 1998.

*Виноградов В.В.* Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. М., 1972.

*Гасанова Г.А.* Современный русский язык. Словообразование. Ч.1. Морфемика. (Учебно-методическое пособие для студентов). Махачкала, 2016.

Русская грамматика /Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. Т. 1. М., 1980. С. 453-736.

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел «Морфология».

Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001.

Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 2007.

*Шанский Н.М., Тихонов А.Н.* Современный русский язык. Морфология. М., 1981.

#### **Тема 2. Категория рода имен существительных.**

Вопросы: Категория рода имен существительных как несловоизменяемая (классифицирующая) категория существительных. Связь категории рода с одушевленностью. Мужской, женский и средний род. Вопрос о парном роде. Существительные общего рода. Род несклоняемых имен существительных. Способы выражения рода.

## Литература

*Астемирова Ф.Б.* Современный русский язык. Морфология. Вопрос о частях речи в русском языке. Махачкала, 1998.

*Виноградов В.В.* Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. М., 1972.

*Гасанова Г.А.* Современный русский язык. Словообразование. Ч.1. Морфемика.(Учебно-методическое пособие для студентов). Махачкала, 2016.

Русская грамматика /Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. Т. 1. М., 1980. С. 453-736.

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел «Морфология».

Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001.

Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 2007.

*Шанский Н.М., Тихонов А.Н.* Современный русский язык. Морфология. М., 1981.

### **Тема 3. Категория падежа существительного.**

Вопросы: Значение категории падежа как средства отображения синтаксического отношения имени к другим словам. Грамматические средства выражения падежных противопоставлений (окончания, предлоги), синтагматика существительных. Вопрос о количестве падежей в современном русском языке. Значение и функции падежей. Многозначность русских падежных форм. Широкое и узкое понимание склонения имен. Типы склонения существительных: собственно субстантивное, адъективное и смешанные модели словоизменения. Морфологический разбор имени существительного.

## Литература

*Виноградов В.В.* Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. М., 1972.

Русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. Т. 1. М., 1980. С. 453-736.

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел «Морфология».

Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001.

*Шанский Н.М., Тихонов А.Н.* Современный русский язык. Морфология. М., 1981.

#### **Тема 4. Имя прилагательное как часть речи.**

Вопросы: Категориальное значение прилагательного как части речи. Морфологические и синтаксические особенности прилагательных. Лексико-грамматические разряды прилагательных (качественные и относительные (собственно-относительные и притяжательные)), их семантические, морфологические, синтаксические и словообразовательные признаки. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Категория полноты и краткости как словоизменительная категория. Семантические, грамматические и стилистические различия полных и кратких форм. Степени сравнения прилагательных. Типы склонения прилагательных. Несклоняемые прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного.

#### Литература

*Астемирова Ф.Б.* Современный русский язык. Морфология. Вопрос о частях речи в русском языке. Махачкала, 1998.

*Виноградов В.В.* Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. -М., 1972.

Русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. Т. 1. М., 1980. С. 453-736.

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел «Морфология».

Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001.

Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 2007.

*Шанский Н.М., Тихонов А.Н.* Современный русский язык. Морфология. М., 1981.

### **Тема 5. Местоимение.**

Вопросы: Различные подходы к определению границ местоимения как части речи. Семантические и функциональные особенности местоимений. Классификация местоимений (по семантике и по грамматической соотносительности с различными частями речи). Морфологические признаки местоимений. Семантические разряды местоимений. Склонение местоимений. Морфологический разбор местоимений.

#### Литература

*Виноградов В.В.* Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. М., 1972.

*Гасанова Г.А.* Современный русский язык. Словообразование. Ч.1. Морфемика.(Учебно-методическое пособие для студентов). Махачкала, 2016.

Русская грамматика /Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. Т. 1. М., 1980. С. 453-736.

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел «Морфология».

Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001.

Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001.

Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 2007.

*Шанский Н.М., Тихонов А.Н.* Современный русский язык. Морфология. М., 1981.

### **Тема 6. Имя числительное.**

Вопросы: Категориальное значение числительных. Лексико-грамматические разряды числительных. Лексическая синтагматика собирательных числительных. Проблема «дробных числительных». Морфологические категории числительных. Словоизменительная категория падежа как основная грамматическая категория числительных. Сопоставительная



характеристика падежа числительных и существительных. Склонение и типы склонения числительных.

#### Литература

*Виноградов В.В.* Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. -М., 1972.

*Зализняк А.А.* Русское именное словоизменение. - М., 1967.

*Зализняк А.А.* Грамматический словарь русского языка. Словоизменение. М., 1977.

Русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. Т. 1. М., 1980. С. 453-736.

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел «Морфология».

Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001.

Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 2007.

*Шанский Н.М., Тихонов А.Н.* Современный русский язык. Морфология. М., 1981.

**Модуль 2. Глагол, наречие, слова категории состояния. Служебные части речи.**

**Раздел 1. Глагол, причастие, деепричастие.**

**Тема 1. Глагол как часть речи. Категория вида глагола.**

Вопросы: Категориальное значение глагола как части речи. Объем глагольной парадигмы. Две формообразующие основы глагола. Вид как коррелятивная категория глагола. Видообразование. Видовая пара. Двувидовые и одновидовые глаголы. Употребление глаголов совершенного вида и несовершенного вида. Понятие способов глагольного действия.

#### Литература

*Бондарко А.В., Буланин Л.Л.* Русский глагол. Л., 1967.

*Бондарко А.В.* Вид и время русского глагола. М., 1971.

*Буланин Л.Л.* Трудные вопросы морфологии. М. 1976.

*Виноградов В.В.* Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. М., 1972.

Русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. Т. 1. М., 1980. С. 453-736.

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел «Морфология».

*Шанский Н.М., Тихонов А.Н.* Современный русский язык. Морфология. М., 1981.

## **Тема 2. Грамматическая категории времени глагола.**

Вопросы: Категориальное значение форм времени. Точка отсчета времени глагола - момент речи. Абсолютное и относительное время. Вид и время. Парадигма времени глагола. Значение (прямое и переносное) форм времени и образование форм времени. Грамматическая категория наклонения. Наклонение и время. Изъявительное наклонение в отличие от ирреальных наклонений. Прямое и переносное значения форм изъявительного наклонения. Формы повелительного наклонения: парадигма, образование, употребление (прямое и переносное). Формы сослагательного наклонения: парадигма, образование и употребление (прямое и переносное). Стилистика наклонений. Лицо как словоизменяемая трехчленная грамматическая категория и ее связь с категориями наклонения и времени. Значение форм лица: определено-личное и обобщенно-личное. Безличные глаголы.  
Литература

*Бондарко А.В., Буланин Л.Л.* Русский глагол. Л., 1967.

*Бондарко А.В.* Вид и время русского глагола. М., 1971.

*Буланин Л.Л.* Трудные вопросы морфологии. М. 1976.

*Виноградов В.В.* Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. М., 1972.

Русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. Т. 1. М., 1980. С. 453-736.

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел «Морфология».

*Шанский Н.М., Тихонов А.Н.* Современный русский язык. Морфология. М., 1981.

### **Тема 3. Категория переходности-непереходности. Залог русского глагола.**

Вопросы: Основные направления в изучении залога. Связь категории залога с категорией переходности – непереходности. Активный и пассивный залогов. Возвратные глаголы.

#### Литература

*Буланин Л.Л.* Трудные вопросы морфологии. М. 1976.

*Виноградов В.В.* Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. М., 1972.

Русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. Т. 1. М., 1980. С. 453-736.

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел «Морфология».

*Шанский Н.М., Тихонов А.Н.* Современный русский язык. Морфология. М., 1981.

### **Тема 4. Причастие и деепричастие.**

Вопросы: Функции причастий. Образование причастий. Полные и краткие страдательные причастия. Особенности реализации в причастиях категорий вида, залога и времени. Деепричастие как неизменяемая форма глагола. Образование и употребление деепричастий.

#### Литература

*Бондарко А.В.* Вид и время русского глагола. М., 1972.

*Буланин Л.Л.* Трудные вопросы морфологии. М., 1976.

*Виноградов В.В.* Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. М., 1972.

Русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. Т. 1. М., 1980. С. 453-736.

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел «Морфология».

*Шанский Н.М., Тихонов А.Н.* Современный русский язык. Морфология. М., 1981.

## **Раздел 2. Наречие. Слова категории состояния. Служебные слова.**

### **Тема 1. Наречие. Слова категории состояния.**

Вопросы: Категориальное значение наречия как части речи. Границы части речи. Морфологические (неизменяемость) и синтаксические особенности наречия. Разряды наречий. Степени сравнения наречий. Особенности образования степеней сравнения.

Академики Л.В. Щерба и В.В. Виноградов об основаниях выделения слов категории состояния. Частеречное значение этой группы слов. Границы части речи. Семантические разряды. Морфологические признаки, Синтаксическое употребление. Особенности образования степеней сравнения

#### Литература

*Виноградов В.В.* Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. М., 1972.

Русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. Т. 1. М., 1980. С. 453-736.

Русский язык конца XX столетия (1985-1995) / Под ред. Е.А. Земской. М., 1996. (Глаголы. VI-VIII ).

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел «Морфология».

Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001.

Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 2007.

*Шанский Н.М., Тихонов А.Н.* Современный русский язык. Морфология. М., 1981

*Щерба Л.В.* О частях речи в русском языке // Л.В. Щерба Языковая система и речевая деятельность. Л., 1974.

## **Тема 2. Служебные части речи.**

Вопросы: Предлог как средство выражения синтаксического подчинения. Предлог и падеж. Значения предлогов. Предлоги производные и непроизводные. Отличие составных предлогов от первообразных. Союзы как средство связи членов предложения и простых предложений в составе сложного. Союзы и союзные слова. Сочинительные и подчинительные союзы. Структура союзов. Частицы. Функционально-семантические разряды. Междометия. Их отличие от других частей речи. Морфологические и синтаксические признаки междометий. Семантическая классификация междометий.

### Литература

*Виноградов В.В.* Русский язык. Грамматическое учение о слове. Изд. 2. М., 1972.

Русская грамматика / Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. Т. 1. М., 1980. С. 453-736.

Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1991. Раздел «Морфология».

Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц. В 2-х ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / Под ред. Е.И. Дибровой. М., 2001.

Современный русский язык / Под ред. П.А. Леканта. М., 2007.

*Шанский Н.М., Тихонов А.Н.* Современный русский язык. Морфология. М., 1981.

## **5. Образовательные технологии**

Наряду с традиционными формами (лекции, лабораторные занятия) программа учебно-методического комплекса по словообразованию современного русского языка предусматривает использование в учебном процессе

- активных и интерактивных форм проведения занятий (диспуты, круглые столы, деловые игры);

- технологий личностно ориентированного обучения в форме самостоятельной работы, создание презентации, написание реферата;

- электронных форм проверки знаний (тестирование); модульно-рейтинговой системы накопления баллов;

- Интернет-ресурсов университета;

- базы данных и библиотечных фондов, формируемых по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы;

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 20 % аудиторных занятий.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся проводится в виде:

1) подготовки к аудиторным занятиям; работы с библиотечным фондом, электронными справочными системами;

2) изучения научной литературы при подготовке к практическим занятиям;

3) самостоятельного изучения отдельных вопросов и тем дисциплины;

4) подготовки курсовой и контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса.

Контроль самостоятельной работы обучающихся проводится периодически при освоении соответствующей темы. Формы контроля со стороны преподавателя: проверка или устная защита выполненной работы, тестирование, проведение коллоквиума и др.

Аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа обучающегося определяется учебным планом и представляет собой выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя. Самостоятельная работа осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанных в настоящей Рабочей программе. Задания по самостоятельной работе нами оформлены в виде таблицы с указанием конкретной разновидности:

Модули и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	План подготовки темы	Учебно-методическое обеспечение
<b>Модуль 1. Морфология как раздел грамматики. Части речи. Имена.</b>			
Тема 1. Грамматическое значение, грамматическая форма, грамматические категории и их виды. Части речи как морфологическая грамматическая категория	Проработка учебного материала по лекции и учебной литературе	1. Грамматическое значение как обязательное общее значение словоформ 2. Грамматическая категория как формы, имеющие общее грамматическое значение 3. Части речи как морфологическая грамматическая категория и принципы выделения	1. В.В.Виноградов. Русский язык. Грамматическое учение о слове. – М., 1972. 2. Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык: Словообразование. Морфология. – М., 1983. 3. Русская грамматика Т. I – АН СССР. – М., 1980 4. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. – М., 1989.
<b>Модуль 2. Глагол и его формы. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи.</b>			
Категория лица глагола. Безличные глаголы	Развернутый конспект обозначенных источников	1. Определить, какие глагольные формы обладают категорией лица. 2. Образование форм лица отдельных глаголов, ограничения в их образовании и значение форм лица. 3. Безличные глаголы.	1. В.В. Виноградов. Русский язык. Грамматическое учение о слове. – М., 1972. 2. Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык: Словообразование. Морфология. – М., 1983. 3. Русская грамматика Т. I – АН СССР. – М., 1980 4. Современный

			русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. – М., 1989.
--	--	--	--------------------------------------------------------

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОПК-2	Знать: основные положения и концепции в области морфологии современного русского языка, теоретические проблемы морфологии русского языка; основные понятия и категории, хорошо в них разбираться. Уметь: на основе усвоенного теоретического материала различать части речи, определять их грамматические значения и средства их выражения. Владеть: свободно теоретическим материалом по морфологии и навыками морфологического анализа	Письменный и устный опрос
ОПК-4	Знать: проблематику частей речи, их морфологических признаков и функционирования.	Письменный и устный опрос



	<p>Уметь: собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; применять полученные знания в области морфологической теории и практического анализа частей речи.</p> <p>Владеть: навыками морфологического анализа, а также проведения научных исследований, в том числе сопоставительного характера.</p>	
<p>ОК -5</p>	<p>Знать сложную систему частей речи, разные точки зрения на их выделение и состав; грамматические категории каждой части речи и их специфику по частям речи. Знать систему форм (парадигм) каждой части речи и их функционирование.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в области практического анализа частей речи и научных исследований.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с лингвистической литературой, текстами и словарями в целях содействия</p>	<p>Круглый стол и письменный опрос</p>

	профессиональной подготовке будущих учителей-филологов.	
--	---------------------------------------------------------------	--

## 7.2. Типовые контрольные задания:

а) Тематика контрольных работ

<i>Семестры</i>	<i>№№ модулей</i>	<i>№№ контрольных работ</i>	<i>Тематика контрольных работ</i>
четвертый	Первый модуль	Контрольная работа № 1	Грамматическое значение и грамматическая форма. Определение частей речи.
четвертый	Первый модуль	Контрольная работа № 2	Морфологический анализ именных частей речи
четвертый	Второй модуль	Контрольная работа № 3	Части речи. Глагол, причастие, деепричастие.
четвертый	Второй модуль	Контрольная работа № 4	Анализ всех частей речи.

б) Примерная тематика курсовых работ:

1. Категория рода в русском языке и категория класса в родных языках.
2. Формы степеней сравнения прилагательных в художественном тексте (на материале поэзии М.Ю. Лермонтова).
3. Степени сравнения прилагательных в русском и родном языках.
4. Семантика форм повелительного наклонения в русском языке и их соответствия в родном языке.
5. Способы выражения единичности и множественности в русском и родном языках.
6. Переход относительных прилагательных в качественные (на материале рассказов К. Паустовского).
7. Способы глагольного действия и категория вида в русском языке.
8. Безличные глаголы. Употребление личных глаголов в значении безличных.
9. Переносное употребление видо-временных форм глагола в речи.
10. Переносное употребление форм наклонения в русском языке.

11. Распределение по родам заимствованных слов.
12. Залоговые и незалоговые значения глаголов на –ся.

### **Образцы тестовых заданий для промежуточных и итоговых аттестаций по дисциплине «Современный русский язык: Морфология»**

№ Модуль 1. = Морфология как раздел грамматики. Части речи. Имена.

№1. Грамматическая форма – это

1. Окончание в слове
2. Звуковая оболочка слова
3. Совокупность грамматического значения и грамматического средства его выражения
4. Грамматическое средство выражения грамматического значения.

№2. Что называется частью речи?

1. Классы слов, объединенных общностью значения, морфологических и синтаксических признаков.
2. Лексико-грамматические разряды слов.
4. Множество слов с общим значением. 3. Множество слов, имеющих одинаковую морфемную структуру.

№3. Супплетивизм – это

1. Морфонологические средства выражения грамматических значений.
2. способ выражения грамматических значений словами с разными корнями.
- 3.Способ выражения грамматических значений перемещением ударения.
4. суффиксальный способ выражения грамматических значений.

№4. Имена существительные *дворишко, домишко, колено, окно* относятся

1. К мужскому и среднему роду.
2. К мужскому роду.
3. К среднему роду.
4. К разным родам.

№5. Имена существительные *злюка, неряха, чистюля, жадина* относятся

1. К женскому роду.
2. К общему роду.
3. К мужскому роду.
4. К среднему роду.

№6. Среди приведенных слов отметьте существительные, имеющие форму только одного числа

1. Собрание
2. Эпоха
3. Счеты
4. Человечество

№7. Падежи определяются

1. По окончаниям
2. По суффиксам
3. По префиксам

#### 4. По предлогам

№8 Имена прилагательные *мощный, тяжелый, редкий, здоровый, молодой* – это

1. Относительные прилагательные
2. Качественные прилагательные
3. Притяжательные прилагательные
4. Относительно-притяжательные прилагательные.

№Модуль2. Глагол и его формы. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи.

№1. Глагол – это часть речи, которая обозначает

1. Качественный признак предмета
2. Количественный признак предмета
3. Относительный признак предмета
4. Процессуальный признак предмета

№2. Что обозначает категория вида глагола?

1. Отношение действия к моменту речи.
2. Отношение действия к действительности
3. Отношение действия к субъекту и объекту
4. Отношение действия к целостности и предельности

№3. Глаголы кричать, жить, спать

1. Одновидовые глаголы совершенного вида
2. Глаголы, образующие видовую пару
3. Одновидовые глаголы несовершенного вида
4. Двувидовые глаголы

№4. От основы настоящего времени образуются

1. Деепричастия совершенного вида
2. Деепричастия несовершенного вида
3. Причастия прошедшего времени
4. Причастия настоящего времени

№5. Найдите глаголы, не образующие соотносительные видовые пары

1. Прочитать – прочитывать
2. искать – найти
3. Играть – отыграть
4. Гулять – погулять

№6. Спряжение глагола – это

1. Изменение по падежам и числам
2. Изменение по числам
3. Изменение по родам
4. Изменение по лицам и числам

№7 Предлоги – это служебная часть речи, которая:

1. Морфологически не изменяется
2. Служит для выражения подчинительного отношения имени к другим словам
3. Служит для выражения сочинительной связи имени с другими словами

4. Выполняет синтаксическую функцию  
№8 Категория состояния выполняет функцию

1. Второстепенного члена предложения
2. Главного члена предложения
3. Сказуемого
4. Подлежащего

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 1 балл,
- участие на практических занятиях – 2 балла,
- выполнение лабораторных заданий – 5 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 5 баллов,
- письменная контрольная работа – 40 баллов,
- тестирование – 5 баллов.

## Вопросы для подготовки к экзамену

1. Морфология как уровень языка в отношении к другим языковым уровням.
2. Основные понятия морфологии. Грамматическое значение (ГЗ). Грамматическое средство (ГС). Грамматическая форма (ГФ).
3. Основные понятия морфологии. Грамматическая парадигма (ГП). Типы грамматических парадигм.
4. Основные понятия морфологии. Грамматическая категория (ГК). Типы грамматических категорий.
5. Части речи как наиболее общие грамматические категории. Система частей речи в современном русском языке в школьной и научной классификации.
6. Имя существительное как часть речи. ОКЗ имени существительного. Формы выражения ОКЗ на синтаксическом и морфологическом уровнях.
7. Лексико-грамматические разряды существительных.
8. Грамматическая категория рода имени существительного. Способы выражения рода. Род несклоняемых существительных.
9. Грамматическая категория числа имени существительного. Типы существительных по их отношению к значению единственного и множественного числа. Существительные *Singularia tantum*. Существительные *Pluralia tantum*.
10. Грамматическая категория падежа имени существительного. Основные значения падежей.
11. Типы склонения имен существительных.
12. Имя прилагательное. ОКЗ имени прилагательного. Характер категорий рода, числа, падежа прилагательных.
13. Лексико-грамматические разряды прилагательных.
14. Краткие и полные имена прилагательные.
15. Типы склонений имен прилагательных.
16. Особенности образования степеней сравнения прилагательного. Школьная традиция в трактовке степеней сравнения.
17. Имя числительное. ОКЗ имени числительного. Особенности грамматических признаков имен числительных в сравнении с другими именами.
18. Разряды числительных. Вопрос о порядковых числительных.
19. Местоимение-существительное. Традиционный и современный подходы к словарному составу местоимения как части речи.
20. Глагол как часть речи. ОКЗ глагола. Морфологические значения глагола. Морфологические средства выражения этих значений.
21. Грамматическая категория вида глагола.
22. Видовая пара. Способы образования видовой пары. Имперфективация. Перфективация.

23. Грамматическая категория времени глагола. Основные значения временных форм глагола.
24. Грамматическая категория наклонения. Образование форм повелительного наклонения. Категориальные и переносные (контекстуальные) значения форм изъявительного, сослагательного и повелительного наклонения глаголов.
25. Категории переходности-непереходности. Залог русского глагола.
26. Категория лица глагола.
27. Словоизменение глагола. Спряжение.
28. Безличные глаголы.
29. Причастие – особая глагольная форма. Образование причастий.
30. Деепричастие – особая глагольная форма. Образование деепричастий.
31. Наречие. ОКЗ наречия. Синтаксические и морфологические признаки. Лексико-грамматические разряды наречий.
32. Слова категории состояния. ОКЗ, синтаксические и морфологические признаки. Лексико-грамматические разряды.
33. Предлоги. Значения предлогов. Предлоги и падежи. Структурные типы предлогов.
34. Союзы. Значения союзов. Разряды союзов по структуре.
35. Частицы. Разряды частиц по строению. Разряды частиц по функциям.
36. Междометия.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### *а) основная литература:*

1. Соколова, В.П. Современный русский язык. Морфология: учебное пособие / В.П. Соколова ; Федеральное агентство по образованию, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. - Глазов: Глазовский государственный педагогический институт, 2012. - Ч. 2. Общие понятия морфологии. Именные части речи. - 76 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458747>
2. Ремчукова, Е.Н. Морфология современного русского языка: категория вида глагола : учебное пособие / Е.Н. Ремчукова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 140 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-565-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115122\(26.10.2018\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115122(26.10.2018)).
3. Современный русский язык. Морфология. Практикум [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. URL:<http://www.iprbookshop.ru/66594.html>
4. Бахвалова Т.В. Современный русский язык. Морфология. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бахвалова Т.В.

URL:<http://www.iprbookshop.ru/73343.html>

5. Современный русский язык. Морфология: практикум : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 69 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1263-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275971> (26.10.2018).
6. Голанов, Иван Григорьевич. Морфология современного русского языка : [учеб. пособие для студ. пед. вузов] / Голанов, Иван Григорьевич. - М. : Академия, 2007. - 252,[4] с. - (Высшее образование). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-3578-9 : 291-94. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL
7. Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц : [учеб. для вузов]: в 2-х ч. Ч.2 : Морфология. Синтаксис / [В.В.Бабайцева, Н.А.Николина, Л.Д.Чеснокова и др.]; под ред. Е.И.Дибровой . - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2011, 2008, 2001. - 618,[6] с. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - Рекомендовано УМО. - ISBN 978-5-7695-4797-3 (Ч.2) : 495-55. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

*б) дополнительная литература*

1. Современный русский язык [Электронный ресурс]: курс лекций. Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, 2017 URL: <http://www.iprbookshop.ru/72938.html>.
2. Рябушкина, С.В. Морфология современного русского языка: лабораторные работы : учебное пособие / С.В. Рябушкина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 184 с. : ил. - Библиогр.: с. 164-174. - ISBN 978-5-4475-5990-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426422>(26.10.2018).
3. Русская грамматика. Ч.1 : Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология / АН СССР; Ин-т русского языка. - М. : Наука, 1980. - 783 с. - 6-10. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
4. Милославский, Игорь Григорьевич. Морфологические категории современного русского языка : учеб. пособие по спецкурсу для пед. ин-ов по спец. N 2101"Рус.яз. и лит." / Милославский, Игорь Григорьевич. - М. : Просвещение, 1981. - 254 с. ; 22 см. - 0-85. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ UR
5. Виноградов, Виктор Владимирович. Русский язык (Грамматическое учение о слове) : учеб.пособие для вузов / Виноградов, Виктор Владимирович ; Мин. высш. и сред. спец. обр. СССР; отв. ред.



- Г.А.Золотова. - 3-е изд.,испр. - М. : Высш. школа, 1986. - 640с. - 2-50.  
Местонахождение: Научная библиотека ДГУ UR
6. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. М., 1976.
  7. Сборник упражнений по русскому языку : учеб. пособие / под ред. М.Л.Каленчук, Л.Л.Касаткина. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2014. - Доп. МО России. - 653-40. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:

*в) перечень учебно-методических пособий и сборников упражнений*

1. Современный русский язык. Сборник упражнений / Под ред. В.А. Белошапковой. М., 1990.
2. Голубева Н.П. и др. Современный русский язык. Сборник упражнений. М., 1975.
3. Астемирова Ф.Б. Современный русский язык. Морфология. Имя числительное. Материалы, задания и методические рекомендации для самостоятельной работы студентов.– Махачкала, 2002.
4. Астемирова Ф.Б. Современный русский язык. Морфология. Вопрос о частях речи в русском языке. Махачкала, 1998.
5. Гасанова Г.А. Современный русский язык. Словообразование. Ч.1. Морфемика. (Учебно-методическое пособие для студентов). Махачкала, 2016.
6. Гасанова Г.А. Современный русский язык. Морфология. (Тесты для аттестации студентов). Махачкала, 2014.
7. Гелегаева А.Р. Морфологический разбор на занятиях по современному русскому языку. Практикум. Махачкала, 2009.
8. Самедов Д.С. Современный русский язык. Словарь-справочник терминов. Сопроводительное пособие к основному учебнику современного русского языка. Махачкала, 2001.

*в) словари и справочники:*

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М., 1996.
2. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. М., 1976.
3. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка. М., 1977.
4. Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990.
5. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. М., 1985.
6. Русский глагол и его причастные формы. Толково-грамматический словарь. М., 1989.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru>
2. Грамота.Ру:<http://ege.edu.ru>
3. <http://www.ruskiymir.ru/ruskiymir/ru/publications/interview/interview0011.html> – портал русской грамотности – фонд «Русский мир».
4. <http://edu.dgu.ru> Образовательный сервер ДГУ
5. <http://www.elibrary.ru/> Полнотекстовая научная библиотека e-Library (заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети).
6. Открытая электронная библиотека - [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru)
7. Филологический портал [Philology.ru](http://Philology.ru)
8. Культура письменной речи // <http://gramota.ru/spravka/letters/>
9. <http://www.ruscorpora.ru> - Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

Темы, выносимые для самостоятельной разработки, необходимо конспектировать по указанным учебникам, отвечая на вопросы, обозначенные в плане.

При ответах на поставленные преподавателем вопросы (устного и письменного характера) теоретические положения следует мотивировать практическим материалом (примерами). Это означает, что даже при правильных ответах на поставленные вопросы содержание ответов без примеров не представляются полными и обоснованными.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:**

1. Электронные варианты толковых, стилистических, орфоэпических, словообразовательных, грамматических, синтаксических словарей современного русского литературного языка.
2. Электронные варианты словарей сочетаемости современного русского литературного языка.
3. Записи образцовой русской диалогической и монологической речи.
4. Интернет-данные электронного национального корпуса русского языка.
5. Электронные базы периодических изданий.

6. Информационные справочные и поисковые системы, электронные каталоги и электронные версии научных журналов. ИНИОН РАН-ресурсы, Научная электронная библиотека – eLIBRARY.RU и др.

7. В электронном варианте на кафедре в наличии имеются:

- программа дисциплины;
- планы семинарских занятий;
- приложения к программе;
- фонд контрольных заданий, тестов.
- план самостоятельной работы студентов.
- методические указания по написанию реферата.
- Интернет-адреса:

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех:

- учебники // <http://gramota.ru/class/textbooks/>
- задания для олимпиад по русскому языку // <http://gramota.ru/class/olimpic/>
- правила правописания // <http://gramota.ru/spravka/rules/>
- культура письменной речи // <http://gramota.ru/spravka/letters/>
- словари // <http://gramota.ru/slovari/online/>

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

При реализации образовательной программы подготовки бакалавров по дисциплине «Современный русский язык. Морфология» материально-техническая база должна обеспечивать проведение всех видов дисциплинарной подготовки, лабораторной и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом ООП.

В этих целях предусматривается использование компьютерного класса, мультимедийного оборудования, видео-аудиовизуальных средств обучения, комплектов учебной и учебно-методической литературы.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

Рабочие места, предоставляемые обучающимся, обеспечиваются необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.