

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РФ Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж ДГУ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09
КРИМИНАЛИСТИКА**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность: *40.02.02 Правоохранительная деятельность*
Обучение: *по программе базовой подготовки*
Уровень образования, на
базе которого
осваивается ППССЗ: *Основное общее образование*
Квалификация: *Юрист* Форма обучения:
Очная

Махачкала - 2021

Рабочая программа дисциплины «Криминалистика» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования.

Организация – разработчик: Колледж ДГУ.

Разработчики:

Галимов С. А.- к.ю.н., подполковник полиции, преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ.

Рецензент:

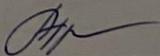
Рамазанов Т.Б.. – д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики ЮИ ДГУ.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 7 от «1» марта 2021г.

Зав. кафедрой  / Магомедова П.Р.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«2» марта 2021г. 

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

стр. 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	17

ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Криминалистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Криминалистика» направлено на достижение следующих целей:

- получение систематизированных знаний по криминалистике;
- знание законодательства РФ регулирующего данную отрасль права, сущности и содержания понятий и института криминалистики.

Задачи:

-достижение сочетания теоретического усвоения студентами основных понятий и институтов криминалистики, их ориентации в основах криминалистической деятельности с представлением о возможностях и приобретением основных практических навыков применения криминалистической техники, овладением в необходимом объеме умениями в сферах криминалистических тактики и технологии производства следственных действий, методики расследования отдельных видов преступлений.

Освоение содержания учебной дисциплины «Криминалистика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5 - Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 - Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9 - Устанавливать психологический контакт с окружающими

ОК 10 - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

ОК 11 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 12 - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК 13 - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1 - юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ПК 1.2 - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК 1.3 - осуществлять реализацию норм материального и процессуального права; ПК

1.4 - обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок;

ПК 1.5 - осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки физической силы и специальных средств;

ПК 1.7 - обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки;

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ грамотно применять современные технологии обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов преступлений;
- ✓ осуществлять предварительную проверку заявлений о преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций;
- ✓ осуществлять анализ и оценку следовой информации;
- ✓ устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности, эффективно использовать криминалистически значимую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления;

- ✓ правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;
- ✓ использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических операций;
- ✓ использовать методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории;
- ✓ отрасли криминалистической техники;
- ✓ особенности обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов в ходе осмотров мест происшествий и других следственных действий по различным категориям преступлений;
- ✓ основы технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений;
- ✓ современные технико-криминалистические средства, используемые правоохранительными органами;
- ✓ тактику производства отдельных следственных действий;
- ✓ формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; ✓ основы методики выявления и расследования отдельных категорий преступлений.

При реализации содержания учебной дисциплины «Криминалистика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 138 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 98 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 34 часов, консультации – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>116</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>96</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>40</i>
практические занятия	<i>56</i>
курсовая работа (проект)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>предусмотрено</i> (если)	-
систематическое изучение лекционного материала;	10
систематическое изучение дополнительной литературы;	10
составление конспектов;	10
подготовка к практическим занятиям;	4
подготовка рефератов; самостоятельное изучение тем и вопросов.	
Консультации	6
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13.
Тема 1. Предмет, система, методы и задачи криминалистики.	Содержание учебного материала	2	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13.
	1 Понятие науки криминалистики, ее место в системе юридических наук и взаимосвязь с ними. Система криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими науками. Понятие метода. Система методов криминалистики. Частные и специальные методы криминалистики. Общие и частные задачи криминалистики.		
	Практические занятия 1. История развития криминалистического учения. 2. Роль криминалистики в оптимизации деятельности органов внутренних дел по обнаружению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений на современном этапе. 3.Использование в криминалистике и практической деятельности общенаучных, естественнонаучных и иных методов познания. 4.Специальные методы криминалистики.	4	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК1.6;ПК1.1,ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.
	Консультации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Работа с учебным пособием «Криминалистика»;	4	
Тема 2. Познавательная функция криминалистики.	Содержание учебного материала	2	
	1.Понятие и виды следов в криминалистике. 2.Виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике. Традиционные направления поисковопознавательной деятельности в криминалистике. 3.Основные способы получения криминалистически значимой информации. 4.Нетрадиционные методы поисково-познавательной деятельности в криминалистике.		ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК1.6;ПК1.1,ПК 1.2,
	Практические занятия	4	

	1. Порядок применения гипноза. 2. Полиграф: теория и практика применения. 3. Составление психологического портрета преступника.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Составление психологического портрета преступника. Выполнение тестовых заданий».	4	
Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Виды криминалистической идентификации. Методика криминалистической идентификации в следственной, оперативной, экспертной и судебной деятельности. Понятие и значение идентификационных признаков, их критерии. Криминалистическая версия, как вид гипотетического познания при расследовании, ее познавательная и логическая природа. Понятие и задачи криминалистической диагностики.		ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13.

		-	ПК 1.1; ПК 1.2;
	Практические занятия 1. Криминалистическая идентификация как процесс криминалистического исследования. 2. Роль идентификационных, классификационных и диагностических признаков в исследовании материальных следов преступлений.	4	ПК 1.3; ПК 1.6; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Криминалистическая идентификация как процесс криминалистического исследования». Выполнение тестовых заданий.	5	
Тема 4. Общие положения криминалистической техники	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и система криминалистической техники. Классификация научно-технических средств в криминалистике. Комплекты научно-технических средств, применяемых в криминалистике. Научно-технические средства, применяемые следователем при производстве следственных действий. Научно-технические средства, используемые для экспертного исследования объектов в криминалистике.		ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13.
		-	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3;

	<p>Практические занятия Комплекты научно-технических средств, применяемые в работе следователя, оперативного работника, специалиста и прокурора-криминалиста. Технические средства и методы, применяемые для исследования вещественных доказательств.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Материальное обеспечение 2. Унифицированный чемодан следователя ЧС-2001. 3. Кисть магнитная дактилоскопическая КМ-01, КМТТТ 4. Кисть «флейц» № 24 (№ 20-22). 5. Набор порошков и принадлежностей для дактилоскопирования. 6. Дактилоскопическая пленка (светлая и темная). 7. Поисковые приборы, ЭОП, УФО-4А, ОЛД-41. 	4	ПК1.6;ПК1.1,ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК 1.5.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2.Подготовка выступлений на темы: «Средства индивидуальной бронезащиты», «Бронежилеты», «Шлемы». 3.Выполнение тестовых заданий. 	5	
<p>Тема 5. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>Система и методы судебной фотографии, кино и видеосъемки. Запечатлевающая фотография, ее задачи в криминалистике. Судебно-исследовательская фотография. Кино и видеосъемка при расследовании преступлений их методы.</p>		ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13.
		-	
	<p>Практические занятия</p>	4	
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Технические средства, используемые для получения фото и видеоизображений хода и результатов расследования преступлений. 2. Специальные приемы фото и видеофиксации на месте проведения следственного действия. Правила фотографирования живых лиц и трупов. 3.Процессуальные особенности закрепления фото и видеосъемки, использованных при проведении следственного действия. 4.Процессуальные требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц при проведении следственных действий. 		ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3;ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	4	
<p>Тема 6. Криминалистическое следование</p>	<p>Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Запечатлевающая фотография, ее задачи в криминалистике.», «Судебно-исследовательская фотография». Выполнение тестовых заданий.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p>		ОК 10; ОК 11; ОК 12;
	<p>Понятие трасологии и объекты трасологических исследований. Классификация следов в трасологии. Способы фиксации и изъятия следов в трасологии. Методы исследования трасологических следов.</p>		

			ОК 13.
		-	ПК 1.1; ПК 1.2;
	Практические занятия. 1. Кисть руки человека как объект криминалистического исследования, его строение и особенности. Свойства и признаки папиллярных узоров. Характеристика способов выявления следов рук. Элементы дорожки следов обуви и единичного следа обуви. Элементы дорожки следов транспортных средств и следа протектора шины. Следы орудий и инструментов взлома. Криминалистическое исследование запирающих устройств. Техника изъятия объемных следов в трасологии. <i>Материальное обеспечение</i> 1. Принадлежности для дактилоскопирования (валик дактилоскопический, стекло дактилоскопическое, типографская краска). 2. Бланки дактилокарт. 3. Лупы криминалистические (2,5х, 3,5х —7х). 4. Линейка масштабная металлическая. 5. Ветошь. 6. Учебные фильмы: «Следы рук», «Дактилоскопия».	6	ПК 1.3; ПК1.6; ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК 1.7.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Свойства и признаки папиллярных узоров.», «Техника изъятия объемных следов в трасологии». Выполнение тестовых заданий.	6	
Тема 7. Криминалистическое оружиеведение	Содержание учебного материала	2	
	Понятие, система и задачи криминалистического оружиеведения. Понятие и значение судебной баллистики в уголовном судопроизводстве. Понятие огнестрельного оружия. Объекты судебной баллистики. Классификация огнестрельного оружия. Понятие и классификация боеприпасов.		ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13.
		-	ПК 1.1; ПК 1.2;
	Практические занятия. Виды следов на стреляных пулях и гильзах, их значение для идентификации оружия. Определение системы и модели по следам на пулях и гильзах. Характеристика следа на преграде от огнестрельного оружия. Определение направления выстрела по следам на преградах. <i>Материальное обеспечение</i> 1. Набор стреляных пуль и гильз. 2. Набор гильз и пуль. 3. Лупы криминалистические. 4. Масштабные линейки и штангенциркуль. 5. Учебный фильм «Следы на гильзах».	4	ПК 1.3; ПК1.7; ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК 1.6.
Самостоятельная работа обучающихся	5		

	Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Определение направления выстрела по следам на преградах». Выполнение тестовых заданий.		
Тема 8. Технико-криминалистическое исследование документов	Содержание учебного материала	4	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13.
	Объекты технико-криминалистического исследования документов. Понятие документа в криминалистике и правила обращения с ними.		
	Практические занятия 1. Технические средства, используемые для исследования документов. 2. Способы подделки первоначального содержания документов, их отличительные признаки. 3. Осмотр документа и особенности фиксации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Способы изготовления документов и виды подделок». «Виды технико-криминалистического исследования документов». Выполнение тестовых заданий.	5	
Тема 9. Криминалистическое исследование почерка	Содержание учебного материала	2	
Криминалистическое понятие почерка. Стадии формирования почерка. Свойства почерка. Объекты почерковедческого исследования. Вопросы, решаемые при исследовании почерка и подписей. Понятие и задачи автороведения.			
		-	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК1.6; ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ПК 1.11.
Практические занятия. 1. Общие и частные признаки почерка. 2. Виды образцов почерка (подписей) и их отличительные особенности. 3. Тактика подбора образцов для сравнительного исследования почерка и подписей. 4. Методика почерковедческого исследования.	4		
Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Объекты почерковедческого исследования». Выполнение тестовых заданий.	4		
Тема 10. Криминалистическая габитология	Содержание учебного материала	4	
Понятие габитологии, ее задачи в раскрытии и расследовании преступлений. Классификация признаков внешности, используемых при описании человека. Принципы описания признаков внешности. Понятие особых примет и бросающихся признаков.			
			ОК 10; ОК

	<p>Практические занятия. 1. Система признаков внешности человека. 2. Порядок описания признаков внешности. 3. Понятие субъективного портрета и способы составления субъективных портретов. 4. Виды отождествления внешности человека.</p>	4	11; ОК 12; ОК 13.
	<p>Самостоятельная работа обучающихся «Способы изготовления документов и виды подделок». «Виды технико-криминалистического исследования документов». Выполнение тестовых заданий. Использование методики «словесного портрета» в оперативно-розыскной и следственной практике. Возможности и</p>	4	

	методы экспертного отождествления личности по признакам внешности.		
<p>Тема 11. Криминалистическая регистрация</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>Общая характеристика и задачи системы криминалистической регистрации Правовые основы учетов криминалистической регистрации и формы учетов. Виды криминалистических учетов. Виды оперативнорозыскных учетов.</p>		
	<p>Практические занятия. 1. Виды и возможности вспомогательных учетов криминалистической регистрации. 2. Система учетов криминалистической регистрации. 3. Субъекты, осуществляющие учеты криминалистической регистрации.</p>	4	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13. ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК1.6; ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК 1.5.
	<p>Консультации</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Понятие, научные, правовые и организационные основы криминалистических учетов». «Значение криминалистических учетов в раскрытии и расследовании преступлений». Выполнение тестовых заданий.</p>	4	
<p>Тема 12. Новые направления в криминалистической технике</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	
	<p>Понятие новых направлений в криминалистике, их значение в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие и виды микроследов. Способы изъятия микроследов. Значение запаховых следов в раскрытии и расследовании преступлений. Технические средства и способы изъятия запаховых следов.</p>		
	<p>Практические занятия 1. Использование запаховых следов в процессе раскрытия и расследования преступлений. 2. Криминалистическое значение микрообъектов и запаховых следов в следственной, экспертной и судебной практике.</p>	4	ОК1.1, ОК 7, ОК-8 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК1.6; 1.4.
	<p>Консультации</p>	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Использование запаховых следов в процессе раскрытия и расследования преступлений». «Криминалистическое значение микрообъектов и запаховых следов в следственной, экспертной и судебной практике». Выполнение тестовых заданий.	4	
Тема 13. Общие положения криминалистической тактики	Содержание учебного материала Понятие криминалистической тактики, ее задачи, структура и содержание. Структура тактики отдельного следственного действия. Основные категории криминалистической тактики. Понятие следственной ситуации и факторы, влияющие на ее формирование. Взаимодействие следователя с органами дознания в процессе раскрытия и расследования преступлений.	4	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13.
	Практические занятия 1.Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики. 2.Научные, правовые и нравственные основы криминалистической тактики. 3. Классификация тактических приемов и рекомендаций, критерии их допустимости: законность, эффективность, научность. 4. Понятие и виды тактических решений. Принятие решений в условиях тактического риска.	4	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК1.6;ПК1.1,ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК 1.7.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Классификация тактических приемов и рекомендаций, критерии их допустимости: законность, эффективность, научность.». «Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики». Выполнение тестовых заданий.	4	
Тема 14. Организация и планирование расследования.	Содержание учебного материала Понятие и значение организации и планирования расследования преступлений. Значение криминалистической версии в организации и планировании расследования преступления, классификация версий. Основания, порядок выдвижения и проверки версий.	4	ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13.
	Практические занятия. 1.Техника планирования расследований преступлений. 2.Элементы и виды плана расследования преступлений. 3.Методологические принципы совместного планирования следственных аппаратов с оперативными и экспертными подразделениями.	4	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК1.6;ПК1.1,ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7
	Консультации	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий). Подготовка выступлений на темы: «Виды планирования, применяемые при расследовании групповых и организованных преступлений». «Планирование расследования по уголовным делам, находящимся в производстве следователя.». Выполнение тестовых заданий.	6	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	-		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	-		
Всего:	116		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Криминалистика» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Имеется библиотека, включающая литературу, как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;
- расходные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. М., 2020.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 :в ред. от 31 июля 2020. Доступ из СПС «КонсультантПлюс» .
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. в ред. от 31 июля 2020. Доступ из СПС «КонсультантПлюс»

Основная литература:

1. Александров И.В. Криминалистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. Юрайт, 2018. [URL:https://www.biblio-online.ru/book/EBDC9424-96F0-4B24-810E-1345B30593F9](https://www.biblio-online.ru/book/EBDC9424-96F0-4B24-810E-1345B30593F9).
2. Агафонов В.В. Криминалистика: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2013
3. Эксархопуло А.А. Криминалистика в схемах: Учебное пособие для СПО.М.: Юрайт 2018.

Дополнительная литература:

1. Толстолужинская Е.М. Криминалистика практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. Юрайт, 2018. [URL:https://www.biblio-online.ru/book/134242DF-6D81-4CE2-90A8-61E59236C084](https://www.biblio-online.ru/book/134242DF-6D81-4CE2-90A8-61E59236C084).
2. Николаев, П. М. Осмотр места происшествия при обнаружении трупа [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. Юрайт, 2018. URL:<https://www.biblio-online.ru/book/75B7E971-3163-46B2-8CB4-7F6B75D501F0>.
3. Яблоков, Н. П. Криминалистика[Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО . Юрайт, 2018. [URL:https://www.biblio-online.ru/book/DF1C5F8F-E888-4132-8D05-A585E747AA1F](https://www.biblio-online.ru/book/DF1C5F8F-E888-4132-8D05-A585E747AA1F).
4. Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. Юрайт, 2018. [URL:https://www.biblio-online.ru/book/1E31091D-AEAF-443F-953A-3192D646C72E](https://www.biblio-online.ru/book/1E31091D-AEAF-443F-953A-3192D646C72E).
5. Филиппов, А. Г. Криминалистическая методика для дознавателей [Электронный ресурс]: учебник для СПО. Юрайт, 2018. URL:<https://www.biblio-online.ru/book/49026C53-881A-4EFD-B2AE-8966B2A8DB95>.
6. Е. П. Ищенко Криминалистика: учебное пособие для СПО. Санкт–Петербург: 2013.
7. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие для СПО М.: 2016.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. [URL:http://elibrary.ru](http://elibrary.ru)
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL:<https://нэб.рф/>.
3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» URL:<https://www.consultant.ru>
4. Справочная правовая система «Гарант» [URL:https://www.garant.ru](https://www.garant.ru)
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. www.iprbookshop.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории; - отрасли криминалистической техники; - особенности обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования различных видов материальных следов и объектов в ходе осмотров мест происшествий и других следственных действий по различным категориям преступлений; - основы технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений; - современные технико-криминалистические средства, используемые правоохранительными органами; - тактику производства отдельных следственных действий; - формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; - основы методики выявления и расследования отдельных категорий преступлений. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять современные технологии обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов преступлений; - осуществлять предварительную проверку заявлений о преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций; - осуществлять анализ и оценку следовой информации; - устанавливать, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности, эффективно использовать криминалистически значимую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления; - правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; - использовать тактические приемы при проведении следственных действий и тактических операций; - использовать методики расследования отдельных видов и групп преступлений. 	<p><u>Методы контроля и оценки результатов обучения:</u></p> <p>комбинированный метод в форме индивидуального, фронтального опроса и самостоятельной групповой работы;</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>тестирование.</p> <p><u>Формы контроля результатов обучения</u></p> <p>домашние задания проблемного характера; подготовка и защита рефератов.</p> <p><u>Форма оценки результативности обучения:</u></p> <p>Экзамен</p>

Форма контроля:

Может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме