

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж ДГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.02 Правоохранительная деятельность</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Махачкала - 2021

Рабочая программа дисциплины «Уголовный процесс» разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Колледж ДГУ.

Разработчики:

Юнусов Р.Х. - преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ

Рецензент:

Рамазанов Т.Б.. – д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой уголовного процесса и криминалистики ЮИ ДГУ.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры общепрофессиональных дисциплин Колледжа ДГУ

Протокол № 7 от «1» марта 2021 г.

Зав. кафедрой Магомедов / Магомедова П.Р./

Рабочая программа согласована с учебно-методическим управлением

«2» марта 2021 г. Магомедов

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовный процесс

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Уголовный процесс» направлено на достижение следующих целей:

- овладение подготавливаемыми специалистами в сфере правоохранительной деятельности средней квалификации правовыми знаниями отрасли уголовно-процессуального права, т.е. системы юридических норм, определяющих назначение уголовного судопроизводства, порядок досудебного и судебного производства по уголовным делам.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов стойкого представления о понятии и сущности уголовного процесса, его назначении и основных этапах (стадиях);
- получение знаний об уголовно-процессуальных нормах, регулирующих деятельность участников уголовного процесса по обвинению, защите, рассмотрению и разрешению уголовных дел;
- усвоение основных понятий и институтов уголовно-процессуального права;
- формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций;
- овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;
- воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

Освоение содержания учебной дисциплины «Уголовный процесс» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции

ОК-1- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 -Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК- 3-Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4-Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК -5- Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

- ОК-6- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК-7- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК- 8- Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК- 9- Устанавливать психологический контакт с окружающими.
- ОК-10 - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- ОК-11- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК-12- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- ОК-13- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции

- ПК-1.1 - юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства;
- ПК-1.2 - обеспечивать соблюдения законодательства субъектами права;
- ПК-1.3 - осуществлять реализацию норм материального и процессуального права;
- ПК-1.4 - обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
- ПК 1.7- обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.11 - обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять итоговые процессуальные документы, формулировать в них обвинение;
- ориентироваться в действующем уголовно-процессуальном законодательстве, осуществлять толкование уголовно-процессуальных норм;
- распознавать преступные деяния от неправомерного, принимать законные и обоснованные процессуальные решения по уголовным делам, выдвигать криминалистические версии, проверять их;
- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения уголовно-процессуальной теории, сущность деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда в связи с возбуждением, расследованием, рассмотрением и разрешением уголовных дел;
- действующее уголовно-процессуальное законодательство, а также ведомственные и межведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений, взаимодействия следователей с оперативными сотрудниками, экспертом и другими участниками расследования преступлений;
- принципы уголовного судопроизводства;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;

- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания

При реализации содержания учебной дисциплины «Уголовный процесс» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 140 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 80 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 54 часов, консультации - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>140</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
Лекции	<i>40</i>
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
Домашнее задание	-
Решение задач	-
Составление процессуальных документов	-
Консультации	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины _Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.	Общие положения уголовного процесса.		ОК 1, ОК 4, ОК 10, ОК 11.
Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.7; ПК 1.11.
	<p>Понятие и предмет уголовного процесса. Задачи уголовного процесса. Уголовное судопроизводство и уголовный процесс. Уголовно-процессуальные правоотношения. Стадии уголовного процесса и их виды: исторические формы (типы) уголовного процесса.</p> <p>Уголовно-процессуальное право как отрасль права. Уголовно-процессуальное право и уголовный процесс, их соотношение.</p> <p>Источники уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный закон – основной источник уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона.</p> <p>Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие, сущность и содержание уголовного процесса. Соотношение уголовного процесса, уголовного судопроизводства и правосудия.</p> <p>2. Назначение (задачи) уголовного процесса.</p> <p>3. Стадии уголовного процесса.</p> <p>4. Значение норм международного права и международных договоров РФ для уголовного судопроизводства.</p> <p>5. Уголовно-процессуальный закон – источник уголовно-процессуального права.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 10.
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Работа с учебным пособием «Уголовный процесс»;</p> <p>3. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм и отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Понятие, содержание уголовного процесса, его назначение и нравственные начала»; «Источники и принципы уголовного процесса»; «Уголовное преследование как функция обвинения по УПК РФ».</p>		
Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 10, ОК 11.
	<p>Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства. Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Реализация принципов на различных стадиях уголовного процесса. Нравственное содержание принципов уголовного процесса.</p> <p>Законность при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности. Состязательность сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.</p>		ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК

	<p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.</p> <p>2. Общая характеристика отдельных видов принципов уголовного процесса, перечисленных в ст. 7-19 УПК РФ.</p>	2	1.7; ПК 1.11.	
	<p>Консультации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. решение практических задач</p> <p>3. подготовка письменных сообщений и докладов по теме: Принципы уголовного процесса</p>	2		
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Участники уголовного процесса: понятие и классификация. Суд как участник уголовного процесса. Состав суда. Единоличные действия судьи как участника уголовного процесса. Присяжный заседатель как участник уголовного процесса.</p> <p>Участники уголовного процесса со стороны обвинения. Прокурор в уголовном процессе. Следователь в уголовном процессе. Процессуальное положение следователя. Руководитель следственного органа, его процессуальное положение. Орган дознания, начальник органа дознания и дознаватель, руководитель подразделения дознания: особенности их правового положения в уголовном процессе. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их представители и их процессуальное положение.</p> <p>Процессуальное положение участников уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика.</p> <p>Процессуальное положение иных участников уголовного судопроизводства: свидетель, переводчик и понятой. Эксперт, специалист.</p> <p>Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу. Основания и процессуальный порядок отвода участников уголовного судопроизводства.</p>	4		ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-10. ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.7; ПК 1.11.
		<p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.</p> <p>2. Суд (судья) - орган правосудия.</p> <p>3. Участники со стороны обвинения.</p> <p>4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.</p> <p>5. Иные участники уголовного процесса.</p>		
	<p>Консультации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм и отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам: «Место и роль суда как органа правосудия и судьи как участника уголовного судопроизводства: его конституционный и процессуальный статус»; «Участники уголовного процесса со стороны обвинения»; «Участники уголовного процесса со стороны защиты»; «Иные участники уголовного процесса»; изучение следственной и судебной практики по основным проблемам рассматриваемой темы.</p> <p>3. Конспект учебной и иной литературы</p> <p>4. Схематически изобразить в рабочей тетради классификацию участников уголовного процесса.</p>	2		

Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Содержание учебного материала Методологические основы теории доказательств. Особенности познания в уголовном судопроизводстве. Значение уголовного судопроизводства и доказывание. Доказательственное право и теория доказательств. Вероятность достоверности в уголовно-процессуальном доказывании и при принятии процессуальных решений. Версии в процессе доказывания. Достижение истины как цель процесса доказывания. Понятие доказательств, их свойства и классификация. Признание доказательств недопустимыми: основания и процессуальный порядок. Предмет и пределы доказывания. Процесс доказывания: понятие и система. Познавательные методы в процессе доказывания. Логика уголовно-процессуального доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Субъекты доказывания. Бремя доказывания в уголовном делу частного, частно-публичного и публичного обвинения. Участие защитника в собирании доказательств. Содержание оценки доказательств. Логическая структура оценки доказательств. Свобода оценки доказательств – основное правило их оценки. Оценка доказательств с точки зрения их относимости, допустимости, достоверности и точности. Оценка отдельных видов доказательств. Особенности оценки заключений эксперта и специалиста как результата доказывания в уголовном процессе. Значение презумпции невиновности для оценки показаний подозреваемого и обвиняемого. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.	4	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.7; ПК 1.11.
	Практические занятия Занятие 1-е (2 часа) 1. Понятие, свойства и виды доказательств. 2. Классификация доказательств. 3. Характеристика отдельных видов доказательств: Занятие 2-е (2 часа) 1. Понятие и элементы доказывания. Предмет и пределы доказывания.	4	
	Консультации Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм и отработка литературы по теме; конспектирование; подготовка письменных сообщений по вопросам: «Понятие доказательств, их свойства, классификация, виды и значение в уголовном процессе»; «Доказывание в уголовном процессе: понятие, предмет и значение по установлению истины как основной его цели при производстве по уголовным делам»; решение практических задач, изучение следственной практики о проблемах использования доказательств, при расследовании многоэпизодных уголовных дел.	2	
	Содержание учебного материала Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды. Понятие и основания задержания подозреваемого. Основания, процессуальный порядок и сроки задержания подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление близких родственников о задержании подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Понятие, виды, основания и порядок применения мер пресечения. Судебный порядок избрания мер пресечения в виде заключения под стражу и домашнего ареста. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Сроки содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения. Обеспечение законности и обоснованности применения мер пресечения. Основания применения и виды иных мер процессуального принуждения. Процессуальный порядок их	2	
Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения			ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-10. ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.7; ПК 1.11.

	<p>применения.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. 2. Задержание подозреваемого. 3. Меры пресечения, их виды. Понятие, сущность и значение мер пресечения, их отличие от иных мер уголовно-процессуального принуждения. 4. Основания и условия применения мер пресечения, обстоятельства, учитываемые при их избрании. 5. Процессуальные особенности и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу и домашнего ареста. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Особенности взаимодействия суда и прокуратуры при применении заключения под стражу и домашнего ареста. 	2	
	<p>Консультации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм и отработка литературы по теме; конспектирование; подготовка письменных сообщений по вопросам: «Гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения»; «Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних»; решение практических задач; изучение судебной практики по проблемам избрания мер пресечения и иных мер процессуального принуждения. 3.Выполнение тестовых заданий. 	2	
Раздел 2.	Досудебное производство		
Тема 6 Возбуждение уголовного дела	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Стадия возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного процесса: ее сущность и значение. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Прием, рассмотрение и проверка сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела. Структура и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Получение согласия прокурора на возбуждение уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. Обеспечение законности и обоснованности возбуждения уголовных дел.</p> <p>Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Структура и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Гарантии прав личности при отказе в возбуждении уголовного дела.</p>	2	<p>ОК-2,ОК-3 ОК 10,ОК 11.</p> <p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.7; ПК 1.11.</p>
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. 2. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела. 3. Порядок возбуждения уголовного дела. 4. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. 5. Отказ в возбуждении уголовного дела. 	2	

	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Законность решений, принимаемых дознавателем, следователем в стадии возбуждения уголовного дела»; «Прокурорский надзор и судебный контроль деятельности органов дознания и предварительного следствия в стадии возбуждения уголовных дел»; решение практических задач; изучение следственной практики об основных проблемах, возникающих при возбуждении уголовных дел и принятии их к производству. 3.Выполнение тестовых заданий.	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 7 Предварительное расследование Общие условия предварительного расследования	Общие условия предварительного расследования. Подследственность и ее признаки, место производства предварительного расследования, соединение и выделение уголовных дел, производство неотложных следственных действий, восстановление утраченных уголовных дел, обязательное рассмотрение ходатайств, меры попечения о детях, иждивенцах и имуществе обвиняемого, недопустимость разглашения данных предварительного расследования, срок предварительного следствия.	2	<i>OK-2,OK-3,OK-4, OK-6,OK-8,OK-10.</i> ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.7; ПК 1.11.
	Практические занятия 1. Понятие, задачи и значение предварительного расследования. 2. Формы предварительного расследования. 3. Общие условия предварительного расследования. 4. Подследственность. Полномочия следователя. Расследование уголовных дел группой следователей. 5. Место и срок производства предварительного следствия. Соединение и выделение уголовных дел.	2	
	Консультации		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Процессуальное начало производства предварительного следствия и дознания»; «Соотношение предварительного следствия с дознанием и ОРД»; краткий анализ следственной практики по отдельным проблемам предварительного расследования уголовных дел. 3.Выполнение тестовых заданий.	6	
Тема 8 Производство следственных действий	Содержание учебного материала		
	Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия Основания и процессуальный порядок производства отдельных видов следственных действий: осмотра, освидетельствования, следственного эксперимента, обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления, контроля и записи телефонных и иных переговоров, допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте. Протокол следственного действия. Основания и процессуальный порядок привлечения к следственным действиям специалиста и эксперта. Основание назначения судебной экспертизы. Процессуальное оформление решения следователя о производстве экспертизы. Роль суда в назначении судебно-психиатрической экспертизы. Особенности производства экспертизы в отношении потерпевшего и свидетеля. Комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Дополнительная и повторная экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Заключение эксперта –	4	<i>OK-2.OK-3,OK-5, OK-7,OK-10,OK-12.</i>

	<p>процессуальный документ, завершающий экспертное исследование. Заключение специалиста.</p> <p>Привлечение лица в качестве обвиняемого: сущность, основания и значение. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Презумпция невиновности и внутреннее убеждение следователя при решении вопроса о привлечении лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Доказательственное значение показаний обвиняемого, полученных при допросе без участия защитника. Проблема повторного допроса обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.</p> <p>Приостановление предварительного следствия: понятие и значение. Основания и условия приостановления. Особенности приостановления предварительного следствия в отношении подозреваемого. Процессуальный порядок и сроки приостановления предварительного следствия.</p> <p>Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск скрывшегося подозреваемого и обвиняемого. Меры, принимаемые следователем и органом дознания по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.</p> <p>Основания и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия. Обеспечение прав и законных интересов участников уголовного процесса при приостановлении и возобновлении предварительного следствия.</p>		ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.7; ПК 1.11.
	<p>Практические занятия</p> <p>Занятие 1-е</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды следственных действий. 2. Общие правила производства следственных действий. 3. Допрос свидетеля, потерпевшего. 4. Понятие и основание проведения очной ставки. Протокол очной ставки. 5. Понятие и виды предъявления для опознания. Протокол предъявления для опознания. 6. Освидетельствование. Гарантии прав личности при освидетельствовании. <p>Занятие 2-е</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды осмотра. Основание и порядок производства осмотра. 2. Обыск и выемка. Понятие, основание и порядок производства обыска и выемки. 3. Основание, процессуальный порядок назначения и производства экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта. 4. Следственный эксперимент. 5. Проверка показаний на месте. 6. Наложение ареста на имущество и его процессуальное оформление. 	6	
	<p>Консультации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач, подготовка письменных сообщений (по выбору) таких групп следственных действий, как: «осмотр, следственный эксперимент»; «обыск, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления»; «допрос, очная ставка», «Назначение и производство судебных экспертиз» (гл.23-27 УПК РФ); краткий анализ следственной практики по проблемным вопросам. 3. Выполнение тестовых заданий. 	4	
<p>Тема 9. Окончание предварительного расследования</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и формы окончания предварительного расследования. Соотношение понятий «прекращение уголовного</p>	2	

	<p>дела» и «прекращение уголовного преследования».</p> <p>Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.</p> <p>Окончание предварительного следствия с направлением дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Обжалование постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.</p> <p>Уведомление следователем об окончании предварительного следствия обвиняемого и его защитника, а также других участников уголовного процесса.</p> <p>Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств. Обвинительное заключение.</p>		1.7; ПК 1.11.
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процессуальные формы окончания предварительного расследования. 2. Ознакомление участников уголовного процесса с материалами дела. 3. Окончание предварительного расследования. Участие защитника при окончании предварительного расследования. 4. Обвинительное заключение, его содержание и форма. 5. Прекращение уголовного дела. Условия и порядок возобновления прекращенного дела. 6. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. <p>Дознание, органы дознания, производство дознания</p>	2	OK-2, OK-4, OK-5, OK10, OK-11.
	<p>Консультации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Основания, порядок и процессуальное оформление приостановления и возобновления расследования»; «Основания и порядок окончания предварительного следствия и дознания»; «Порядок и процессуальное оформление прекращения уголовного дела и уголовного преследования»; краткий анализ следственной практики по проблемам указанных вопросов данной темы. 	4	
Раздел 3.	Судебное производство		
Тема 10. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и значение подсудности уголовных дел. Признаки (виды) подсудности.</p> <p>Значение подсудности уголовных дел.</p> <p>Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. Контрольный характер стадии по отношению к предварительному расследованию. Подготовительный характер стадии по отношению к судебному разбирательству.</p> <p>Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.</p> <p>Понятие и значение предварительного слушания. Основания и порядок проведения предварительного слушания.</p> <p>Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Основания и процессуальный порядок возвращения</p>	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.7; ПК 1.11.

	<p>уголовного дела прокурору.</p> <p>Решение судьи о приостановлении производства по уголовному делу. Процессуальный порядок назначения судебного заседания. Вопросы, связанные с подготовкой судебного заседания. Распоряжения судьи о вызове в судебное заседание.</p> <p>Срок начала разбирательства в судебном заседании. Виды решений принимаемых судом и порядок их процессуального оформления.</p>		<p><i>OK-2,OK-4,OK-7,OK-9,OK-12.</i></p>
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие подсудности и ее значение. 2. Виды подсудности. 3. Определение подсудности при соединении уголовных дел. 4. Передача уголовных дел по подсудности. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Недопустимость споров о подсудности. 5. Понятие и значение стадии подготовки к судебному заседанию. 6. Полномочия судьи по поступившему в суд делу. Круг вопросов, решаемых при назначении судебного заседания. 7. Предварительное слушание и основания его проведения. 8. Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания. 9. Назначение судебного заседания. 	2	
	<p>Консультации</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по следующим вопросам (по выбору): «Процессуальный порядок проведения предварительного слушания судьей единолично в закрытом судебном заседании, принимаемые им решения и их процессуальное оформление»; «Основания и порядок назначения судебного заседания с проведением и без проведения предварительного слушания»; краткий анализ судебной практики по проблемным вопросам подготовки к судебному разбирательству уголовных дел. 3. Выполнение тестовых заданий. 	4	
	<p>Содержание учебного материала</p>		
<p>Тема 11. Процессуальный порядок судебного разбирательства</p>	<p>Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Непосредственность, гласность, устность, неизменность состава суда и равенство сторон при судебном разбирательстве. Основания проведения закрытого судебного разбирательства.</p> <p>Участники судебного разбирательства. Полномочия государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Случаи проведения судебного разбирательства без участия подсудимого. Участие защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве. Участие специалиста и эксперта в судебном разбирательстве.</p> <p>Пределы судебного разбирательства. Полномочия суда в судебном разбирательстве.</p> <p>Судебное разбирательство - центральная стадия уголовного процесса, ее сущность и значение. Части судебного разбирательства.</p> <p>Подготовительная часть судебного разбирательства. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд. Определение круга участников судебного заседания; разъяснение им прав и обязанностей. Удаление свидетелей из зала судебного заседания. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии</p>	2	<p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.7; ПК 1.11.</p>

	<p>обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им прав отвода. Заявление и разрешение ходатайств. Выяснение возможности рассмотрения дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства. Участие специалиста и эксперта в подготовительной части судебного заседания. Порядок заявления и рассмотрения сторонами ходатайств о вызове новых экспертов и специалистов в суд.</p> <p>Судебное следствие. Порядок исследования доказательств. Допрос подсудимого. Оглашение в суде показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетелей. Судебные действия. Допрос эксперта. Допрос специалиста. Процессуальный порядок производства экспертизы в ходе судебного разбирательства. Порядок постановки вопросов эксперту. Производство дополнительной и повторной экспертизы: основания и процессуальный порядок. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение документов, находящихся в деле или представленных в судебном разбирательстве. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование. Процессуальный порядок окончания судебного следствия.</p> <p>Прения сторон в судебном заседании. Участники судебных прений. Содержание и процессуальный порядок прений сторон. Отказ прокурора от обвинения и его последствия. Реплики участников судебных прений. Последнее слово подсудимого. Право суда на возобновление судебного следствия: основания и порядок. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.</p> <p>Приговор и порядок его постановления. Виды приговоров. Содержание и структура приговора. Обвинительный приговор. Оправдательный приговор.</p>		<p><i>ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-9, ОК-12.</i></p>
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительная часть судебного разбирательства. 2. Судебное следствие. 3. Судебные прения. Последнее слово подсудимого. 4. Постановление и провозглашение приговора. Виды приговоров: основания постановления обвинительного или оправдательного приговора. 	2	
	<p>Консультации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Предмет и пределы судебного разбирательства, его составные части»; «Особенности проведения судебного заседания и постановления приговора в особом порядке, при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением»; «Особенности проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве». Изучение следственной и судебной практики по проблемным вопросам особого порядка судебного разбирательства по многоэпизодным уголовным делам. 3. Выполнение тестовых заданий. 	4	
<p>Тема 12. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика института особого порядка судебного разбирательства. Положительные и отрицательные стороны рассматриваемого порядка судебного разбирательства. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления обвиняемым ходатайства. Особенности порядка проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы его обжалования. Проблемы обеспечения прав подсудимого при производстве судебного разбирательства.</p> <p>Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок</p>	4.	<p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.7; ПК 1.11.</p>

	<p>составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесение судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности порядка проведения судебного заседания и постановления приговора. Пересмотр приговора. Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.</p> <p>Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Проблемы реализации принципа состязательности по уголовным делам частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. 2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. 3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. 4. Категории уголовных дел, рассматриваемых мировым судьей. 4. Особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения. 5. Особенности судебного разбирательства уголовных дел мировым судьей. 	2	
	<p>Консультации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье»; анализ судебной практики по основным проблемам производства у мирового судьи 3.Выполнение тестовых заданий. 	4	

Тема 13. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала История становления и развития судопроизводства с участием присяжных заседателей в России. Основные черты суда присяжных. Особенности подготовительной части судебного заседания. Проверка судом ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела судом присяжных. Подбор присяжных заседателей. Право сторон на отвод кандидатов в присяжные заседатели. Особенности судебного следствия в суде присяжных. Ограничение прав присяжных заседателей на исследование доказательств, признанных судьей недопустимыми, а также относящихся к личности подсудимого. Обсуждение результатов судебного следствия в заседании суда. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов перед присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения присяжными заседателями вердикта. Последствия вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Полномочия председательствующего в суде присяжных по разрешению уголовного дела. Особенности постановления приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.7; ПК 1.11. ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-7, ОК-10, ОК-12.
	Практические занятия 1. Возникновение и развитие суда присяжных в России. 2. Составление предварительного списка кандидатов в присяжные заседатели. 3. Подготовительная часть судебного разбирательства и формирование коллегии присяжных заседателей. 4. Судебное следствие. 5. Судебные прения. 6. Постановка вопросов, подлежащих разрешению коллегий присяжных 7. Напутственное слово председательствующего судьи. 8. Вердикт присяжных. Принятие и провозглашение вердикта. 9. Обсуждение последствий вердикта коллегии присяжных заседателей.	2	ОК-7, ОК-8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.
	Консультации Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Особенности судебного разбирательства и судебного следствия по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей»; анализ судебной практики по основным проблемам производства в суде с участием присяжных заседателей. 3. Выполнение тестовых заданий.	1	
		6	ОК ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13.
Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции Исполнение приговора	Содержание учебного материала Участники судопроизводства, наделённые правом апелляционного обжалования. Порядок и сроки обжалования приговоров. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционная жалоба, представление. Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Сущность и значение стадии исполнения приговора. Проблемы обеспечения прав личности на стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению (порядок, сроки). Порядок приведения приговора в исполнение. Особенности непосредственного исполнения приговора судом. Органы, исполняющие приговор суда. Судебный контроль за приведением приговора в исполнение. Вопросы,	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.7; ПК 1.11.

	<p>подлежащие разрешению судом на стадии исполнения приговора. Основания и процессуальный порядок отсрочки исполнения приговора. Особенности отсрочки исполнения приговора несовершеннолетнему. Изменение условий содержания лиц, осуждённых к лишению свободы. Освобождение от наказания по болезни и другие вопросы, возникающие при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Особенности прокурорского надзора за законностью исполнения приговора.</p>		<p>ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК 10,ОК 11, ОК 12, ОК 13.</p>
	<p>Практические занятия 1. Понятие, значение апелляционного производства. 2. Предмет и пределы апелляционного производства. 3. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. 4. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. 5. Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. 6. Обращение приговора к исполнению. 7. Отсрочка исполнения приговора. Приостановление исполнения приговора. 8. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора</p>	4	
	Консультации	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел по апелляционной жалобе и представлению»; изучение и краткий анализ судебной практики по проблемным вопросам апелляционного порядка рассмотрения уголовных дел, «Основания, общие условия и судебный порядок отсрочки исполнения приговора по ходатайству осужденного, представлениям прокурора, органа и учреждения уголовно-исполнительной системы»; «Основания, общие условия и порядок обжалования постановлений суда, вынесенных при разрешении вопросов, которые связаны с исполнением приговора». Изучение и краткий анализ судебной практики по проблемным вопросам исполнения приговора, определений и постановлений суда.</p>	6	
<p>Тема 15. Производство в суде кассационной инстанции. Производство в суде надзорной инстанции</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и значение производства в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационной жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.</p>	2	<p>ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.7; ПК 1.11.</p>

	<p>Извещение лиц, участвующих в деле о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Основание отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления.</p> <p>Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства. Соотношение надзорного производства с производством в суде кассационной инстанции.</p> <p>Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорной жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре решений в порядке надзора</p>		
<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, задачи и значение кассационного производства. 2. Право обращения в суд кассационной инстанции. Порядок подачи и содержание кассационных жалобы и представления. 3. Рассмотрение кассационных жалобы и представления. 4. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании суда кассационной инстанции. 5. Решение суда кассационной инстанции. 6. Основания отмены или изменения судебного решения и пределы прав суда кассационной инстанции. 7. Сущность и значение пересмотра судебных решений в порядке надзора. <p>Порядок подачи и содержание надзорных жалобы, представления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Рассмотрение надзорных жалобы, представления и его результаты. 9. Основания и порядок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. 10. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора. 		2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.7; ПК 1.11.
<p>Консультации</p>		1	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по вопросам (по выбору): «Кассационный порядок рассмотрения уголовных дел по кассационной жалобе и представлению», «Понятие и процессуальное значение производства в надзорной инстанции как формы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений и исключительной стадии уголовного процесса» (гл. 48.1 УПК РФ - в ред. Федерального закона от 29.12.2010 № 433-ФЗ - вступает в силу с 1 января 2013 года); «Понятие и процессуальное значение возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как формы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений и исключительной стадии уголовного процесса»; изучение и 		6	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.7; ПК 1.11.

	краткий анализ судебной практики по вопросам кассационного порядка рассмотрения уголовных дел, производства в надзорной инстанции и возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 3.Выполнение тестовых заданий.		
Тема 16. Производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого как участник уголовного процесса. Роль эксперта в определении возраста несовершеннолетнего. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних на судебных стадиях. Процессуальные гарантии реализации прав несовершеннолетних, вовлеченных в уголовное судопроизводство.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.7; ПК 1.11.
	Практические занятия 1.Общая характеристика особенностей производства по делам несовершеннолетних. 2. Предмет доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних. 3.Предварительное следствие по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. 4.Судебное разбирательство по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних. 5. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетних.	2	
	Консультации	3	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Изучение рекомендуемых нормативных актов, краткий анализ их норм, отработка литературы по теме; конспектирование; решение практических задач; подготовка письменных сообщений по следующим основным вопросам (по выбору): «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних»; «Особенности судебного разбирательства уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних»; «Условия и порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа». 3.Выполнение тестовых заданий.	6	
Всего:		140	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по уголовному процессу. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Уголовный процесс» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска;
- Аудиторная доска для письма
- Комплекты наглядных пособий: плакаты, схемы
- Технические средства обучения: телевизор; DVD-проигрыватель; ПЭВМ; мультимедийное оборудование.
- Учебные видеofilмы: Производство следственных действий. Судебное разбирательство. Суд присяжных.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. М., 2020.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 : в ред. от от 31 июля 2020.. Доступ из СПС «КонсультантПлюс» .
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. в ред. от 31 июля 2020. Доступ из СПС «КонсультантПлюс»

Основная литература:

1. Амиров К.Ф., Казанцев С.Я., Н.Д. Уголовный процесс: учебник для учреждений СПО. М.: «Академия». 2018.
2. Манова Н.С. Уголовный процесс: учебник для учреждений СПО. М.: «Юстиция». 2017.
3. Бастрыкина А.И. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2017. URL: <http://avidreaders.ru/book/ugolovnyy-process-3-e-izd-per3.html>

Дополнительная литература:

1. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL:https: // www.biblio-online.ru/book/28ACC8F5-D770-41FE-B8C8-43A3841F75A7.
2. Г. В. Стародубова Уголовно-процессуальные акты [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. Юрайт, 2018. URL:https: // www.biblio-online.ru/book/965BE542-5925-4161-9397-EA270FEEEE8C3.
3. К.Ф. Амиров, С.Я. Казанцев, Н.Д. Муратова Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Академия. 2016. URL.:http://www.vipbook.su/nauka-i-ucheba/pravo/333510-ugolovnyy-process-uchebnik-i-praktikum-dlya-spo.html.
4. Гриненко А.В. Уголовный процесс[Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО.М.,2015. URL.:http://mirknig.su/knigi/guman_nauki/154142-ugolovnyy-process-uchebnik-i-praktikum-dlya-spo.html
- 5.Булатов Б.Б. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник для СПО в 2-х частях. Омск. 2018. URL.:https://biblio-online.ru/book/00466847-7B7D-4F17-9C88-947271A4E43F

Интернет-ресурсы :

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL:<http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL:https://нэб.рф/.
3. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» URL:https://www.consultant.ru
4. Справочная правовая система «Гарант» URL:https://www.garant.ru

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения уголовно-процессуальной теории, сущность деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда в связи с возбуждением, расследованием, рассмотрением и разрешением уголовных дел; - действующее уголовно-процессуальное законодательство, а также ведомственные и межведомственные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и производство расследования преступлений, взаимодействия следователей с оперативными сотрудниками, экспертом и другими участниками расследования преступлений; - принципы уголовного судопроизводства; - особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе; - уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; - порядок производства по уголовным делам; - особенности предварительной проверки материалов; - поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; - порядок расследования уголовных дел в форме следствия и дознания <p>уметь:</p>	<p><u>Методы контроля и оценки результатов обучения:</u> Устный и письменный опрос, контрольные работы</p> <p>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>тестирование.</p> <p><u>Формы контроля результатов обучения</u></p> <p>домашние задания с решением задач; подготовка и защита рефератов.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующем уголовно-процессуальном законодательстве, осуществлять толкование уголовно-процессуальных норм; -распознавать преступные деяния от не преступного, принимать законные и обоснованные процессуальные решения по уголовным делам - готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства <ul style="list-style-type: none"> - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации ; 	<p><u>Форма оценки результативности обучения:</u></p> <p>экзамен</p>
--	--

Форма контроля:

Может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме