

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.02 Правоохранительная деятельность</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Рабочая программа дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация-разработчик: Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ)

Разработчики:

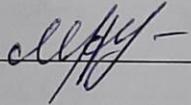
Магомедова А.М. – к.ю.н., доцент, преподаватель базовой кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ

Рецензент:

Акутаев Р.М. – д.ю.н., профессор кафедры уголовного права и криминологии ЮИ ДГУ

Рабочая программа дисциплины одобрена заседании базовой кафедры специальных дисциплин колледжа ДГУ

Протокол № 7 от «28» 02 2021 г.

Зав. баз. кафедрой  / Магомедова А.М. /

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением

«02» 03 2021 г.  / Гасангаджиева А.Г. /
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Криминология и предупреждение преступлений

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов навыков криминологического мышления, оценки криминологической ситуации;
- формирование у них научно-обоснованных взглядов на преступность как на негативное объективно обусловленное социальное явление, сдерживаемое государством в определенных рамках;
- ознакомление студентов с современными стратегиями воздействия на преступность;
- подготовка их к компетентному решению профессиональных задач.

Основными задачами дисциплины являются:

- дать студентам знания об основных проблемах отечественной и зарубежной криминологии, ее предмете;
- сформировать у студентов умения и навыки анализа и оценки данных о преступности, прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения, организации и осуществления профилактической деятельности, использования современных методик для реализации этих задач.

Характеристика профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности включает разработку и реализацию правовых норм в борьбе с преступностью; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства от преступных посягательств; правовое обучение и воспитание; предупреждение, профилактика и пресечение преступлений и других правонарушений.

Объектами профессиональной деятельности являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм и решение вопросов; юридические факты; криминальная ситуация, различные правовые явления; юридические факты.

Освоение содержания учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10 - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12 - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13 - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.1 - юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2 - обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3 - осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4 – обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

При реализации содержания учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет - 62 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия - 40 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов - 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекция	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Устный опрос	8
Письменные задания (схемы, таблицы)	2
составление опорных конспектов,	2
Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, конспектирование нормативно-правовых актов	2
Подготовка докладов,	4
Тестирование	4
консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины
Криминология и предупреждение преступлений**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел I.	<i>Общая часть</i>		
<p>Тема 1.1 Понятие криминологии как науки, ее предмет и система курса. Криминологические школы и их научные концепции.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и предмет криминологии. Криминология как социальная и правовая наука. Криминология как учебная дисциплина, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и преступлений. «Феноменология» преступности. Структура криминологического учения и система курса. Разнообразие подходов к определению классификационных критериев выделения отдельных видов преступности в Особенной части криминологии. Криминологическая характеристика видов преступлений, выделяемых по содержанию преступных действий (корыстные, насильственные и т.д.) либо по особенностям контингента преступников (преступления несовершеннолетних, рецидивные преступления и т.д.). Методология и методика криминологии, их соотношение. Место криминологии в системе юридических наук. Криминология и уголовное право. Взаимодействие криминологии с другими науками. Связь криминологии с науками не уголовно-правового цикла.</p> <p>Становление и развитие основных криминологических концепций криминологических школ.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии как социоправовой науки 2. Место криминологии в системе общественных и юридических наук 3. Классическая школа уголовного права и ее наиболее важные положения. 4. Биологизаторские подходы к проблемам преступности и личности преступника. 5. Антропологическая школа в криминологии. 6. Социологическая школа в криминологии. <p>Самостоятельная работа обучающихся: Устный опрос, тестирование, аналитическое чтение текстов учебника, и научной периодики</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.11, ПК 1.12</p>
<p>Тема 1.2 Преступность и ее измерительные показатели</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие преступности. Многообразие подходов в определении преступности. Преступность как системно-структурное явление. Исторически изменчивый характер понятия преступного. Соотношение понятия преступность и преступление.</p> <p>Измерительные показатели преступности. Состояние и уровень преступности.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ПК 1.1, ПК 1.2,</p>

	<p>Индекс (коэффициент) преступности. Общие и специальные индексы преступности. Официально-статистические и реально-криминологические индексы преступности. Структура преступности. Классификационные признаки структурного расчленения преступности. География преступности. Значение территориального распределения преступности для профилактики преступности. Широкий подход к географии преступности в криминологии. «Экология преступности», «топография преступности». Динамика преступности. Динамические ряды преступности и их значение. Основные динамические показатели в мировой практике и России. Цена преступности, ее понятие, значение и способы определения.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие преступности 2. Состояние и уровень преступности. 3. Структура и характер преступности в современной России 4. География преступности. Основные географические показатели преступности в РФ и РД 5. Динамика преступности. 6. Цена преступности и методика ее измерения 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Устный опрос, тестирование, конспектирование учебной и научной литературы</p>	2	
Тема 1.3 Причины и условия преступности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие причин преступности. Методологические подходы к определению причин преступности. Современные взгляды на причины и условия преступности. Соотношение понятий «причины и условия преступности», «детерминанты», «факторы». Общая картина причин преступности, и их классификация. Социальные противоречия как источник преступности. Классификация причин преступности по характеру и уровню их влияния, по содержанию и специфике проявления в различных общественно-экономических системах, в разных странах, в регионах этих стран. Влияние экономических отношений и факторов на преступность. Влияние социальных отношений и факторов на преступность. Влияние политического режима на преступность. Влияние нравственно-психологического климата в обществе на преступность. Влияние нарушений законности и правопорядка, а также недостатков правоохранительной деятельности на преступность.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4,
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие причин и условий преступности. Криминогенные факторы, криминогенные детерминанты. 2. Классификация причин и условий преступности 3. Виктимологические факторы преступности 	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: тестирование, решение задач, подготовка докладов	2	2
Тема 1.4 Личность преступника, криминологическая характеристика	Содержание учебного материала <p>Понятие личности преступника как криминологической категории. Задачи и значение ее изучения. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Личность как система взаимосвязанных черт, свойств и качеств участника и носителя общественных отношений. Уровни криминологического изучения личности преступника — индивидуальный, групповой, уровень совокупной характеристики личности преступника. Правовая основа изучения личности преступника. Пределы понятия личности преступника в криминологии и критерии ее отграничения от личности законопослушного человека.</p> <p>Соотношение социального и биологического в личности преступника. Структура личности преступника. Группировка признаков, образующих составные части структуры личности преступника.</p> <p>Классификация преступников. Понятие классификации преступников и ее значение.</p> <p>Понятие типологии преступников, ее отличие от классификации. Критерии типологизации преступников. Примерная «галерея» распространенных типов преступников.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4,
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие личности преступника и ее отграничения от личности законопослушного гражданина. Личность преступника и субъект преступления 2. Социальное и биологическое в личности преступника 3. Структура личности преступника 4. Классификация и типология преступников 	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта «Личность преступника и его соотношение с понятием субъект преступления», тестирование, решение проблемных ситуаций	2	
Тема 1.5 Виктимология как криминологическое учение о жертвах преступлений	Содержание учебного материала <p>Понятие виктима - жертвы преступлений. «Жертва-виктим» в широком и узком смыслах. Жертвы физические лица, жертвы юридические лица.</p> <p>Виктимность и степень ее выраженности. Понятие виктимности. Виктимность как массовое явление. Виктимность как свойство отдельного индивида. Виктимность физических лиц. Виктимность хозяйствующих и нехозяйствующих субъектов (учреждения, культурно-образовательные заведения и т.д.)</p> <p>Процесс виктимизации индивида и населения. Понятие процесса виктимизации</p>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4,

	<p>населения, его проявление на статическом и динамическом уровнях. Процесс виктимизации индивида. Процесс виктимизации людских сообществ и населения. Факторы виктимизации в современной России.</p> <p>Роль жертвы в механизме совершения преступления.</p> <p>Категории преступлений по степени виктимности реальных и потенциальных жертв. Оценка потенциала виктимности по характеру совершенного преступления.</p> <p>Влияние виктимологического момента на определение степени виктимности и ответственности лица совершившего преступление.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виктимология как криминологическое учение, ее основные задачи и значение 2. Понятие виктима - жертвы преступлений 3. Виктимность и степени ее выраженности 4. Процесс виктимизации индивида и населения 5. Виктимологический аспект отдельных категорий преступлений 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Тестирование, подготовка докладов, подготовка конспекта «Виктим – жертва преступления»</p>	2	
<p>Тема 1.6 Причины и механизм совершения конкретного преступления</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие криминогенной установки и ее роль в совершении конкретного преступления. Направленность криминогенной установки и степень ее выраженности у разных категорий преступников. Криминогенная установка личности как первопричина преступности.</p> <p>Понятие криминогенной ситуации и ее роль в совершении конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций и ее значение. Ранги криминогенных ситуаций. Взаимодействие и взаимовлияние криминогенной установки и криминогенной ситуации при совершении преступления.</p> <p>Мотивация и индивидуально-психологический механизм совершения конкретного преступления. Мотивация и целеполагание как средство реализации криминогенной установки личности. Многообразие мотивов преступного поведения. Классификация наиболее типичных мотивов. Борьба мотивов и ее влияние на формирование готовности совершить преступление. Основные компоненты механизма конкретного преступления и их роль в этом механизме.</p>	1	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4,</p>
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие криминогенной установки и ее роль в совершении конкретного преступления. 2. Понятие криминогенной ситуации и ее роль в совершении конкретного преступления. Классификация криминогенных ситуаций и ее значение. 	2	

		<p>3. Взаимодействие и взаимовлияние криминогенной установки и криминогенной ситуации при совершении преступления.</p> <p>4. Мотивация и индивидуально-психологический механизм совершения конкретного преступления.</p>		
		<p>Самостоятельная работа обучающихся Тестирование, подготовка докладов, работа с практическим материалом</p>	2	
<p>Тема 1.7 Латентная преступность проблемы предупреждения</p>	и ее	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, признаки и виды латентной преступности. Виды естественно-латентных преступлений. Виды искусственно-латентных преступлений. «Пограничные» ситуации как разновидность латентности.</p> <p>Методика «измерения» латентной преступности. Социологические методы вскрытия латентной преступности и их виды. Оперативно-следственные методы выявления латентной преступности и их виды.</p> <p>Причины латентности преступлений. Факторы естественно-латентных преступлений. Факторы искусственно-латентных преступлений.</p> <p>Меры профилактики латентных преступлений. Основные направления предупреждения латентных преступлений.</p>	2	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4,</p>
		<p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие, признаки и виды латентной преступности.</p> <p>2. Методика «измерения» латентной преступности.</p> <p>3. Факторы естественно-латентных преступлений и искусственно-латентных преступлений.</p> <p>4. Меры профилактики латентных преступлений</p>	1	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Тестирование, подготовка докладов, конспект на тему: «Виды латентной преступности»</p>	2	
<p>Тема 1.8 Криминологические основы борьбы с преступностью</p>	с	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие борьбы с преступностью и ее основные направления. Официальная криминализация общественно-опасных деяний и ее значение в борьбе с преступностью. Предупредительно-профилактическая деятельность как составная часть борьбы с преступностью. Уголовное преследование лиц, совершивших преступление в борьбе с преступностью. Значение деятельности уголовно-исполнительной системы для борьбы с преступностью.</p> <p>Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Социально-экономические, организационно-управленческие, идеологические, технические, правовые меры.</p> <p>Субъекты предупреждения преступности. Законодательные органы и органы</p>	2	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4,</p>

	<p>исполнительной власти, органы социальной защиты населения, образования, здравоохранения, правоохранительные органы как субъекты профилактики. Роль общественности в профилактике преступности.</p> <p>Организационные основы борьбы с преступностью. Понятие и виды планирования борьбы с преступностью. Государственные программы по борьбе с преступностью, их основное содержание и значение в планировании борьбы с преступностью. Законодательное, нормативно-правовое регулирование борьбы с преступностью. Роль уголовной политики в борьбе с преступностью.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие борьбы с преступностью и ее основные направления 2. Предупреждение преступности, ее общая системная характеристика и их классификация 3. Субъекты предупреждения преступности 4. Организационные основы борьбы с преступностью 5. Понятие и виды планирования борьбы с преступностью 6. Государственные программы по борьбе с преступностью, их основное содержание и значение в планировании борьбы с преступностью 7. Законодательное, нормативно-правовое регулирование борьбы с преступностью 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Тестирование, подготовка докладов, анализ нормативно-правовой базы</p>	2	
Раздел 2.	Особенная часть		
Тема 2.1	Содержание учебного материала		
Криминологическая характеристика преступлений против личности	<p>Состояние и структура и динамика преступлений против личности. Количественные и качественные показатели преступлений против личности по их группировке в УК РФ 1996г.</p> <p>Причины и условия преступлений против личности. Общие причины и условия. Специфические факторы отдельных видов преступлений против личности. Мотивация преступлений против личности и ее влияние на их совершение. Виктимологические аспекты преступлений против личности.</p> <p>Проблема профилактики преступлений против личности. Общесоциальные меры предупреждения преступлений против личности. Специально-криминологическая профилактика преступлений против личности в зависимости от их группировки в уголовном законе. Проблема конфликта и конфликтных ситуаций и ее разрешение как средство предупреждения отдельных видов преступлений против личности. Борьба с пьянством и алкоголизмом. Особенности индивидуальной профилактики отдельных видов преступлений против преступлений против личности.</p>	2	ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12
	Практические занятия	2	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние, структура и динамика преступлений против личности по главам УК РФ. 2. Причины и условия преступлений против личности. Специфические факторы отдельных видов преступлений против личности. 3. Общесоциальные и специально-криминологические меры предупреждения преступлений против личности. 		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Тестирование, решение проблемных ситуаций, подготовка докладов по схеме криминологического анализа по одному из видов преступлений</p>	2	
<p>Тема 2.2 Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие, состояние, структура и динамика преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Причины и условия преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка. Специфика факторов видов преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. Проблемы профилактики преступлений в сфере общественной безопасности и общественного контроля. Общесоциальные меры предупреждения преступлений против общественной безопасности и общественной нравственности.</p>	2	<p>ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12</p>
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, состояние, структура и динамика преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка. 2. Причины и условия преступности в сфере общественной безопасности и общественного порядка. 3. Проблемы профилактики преступлений в сфере общественной безопасности и общественного контроля. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Тестирование, решение проблемных ситуаций, подготовка докладов по схеме криминологического анализа по одному из видов преступлений</p>	2	
<p>Тема 2.3 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие преступности несовершеннолетних, ее состояние, структура, динамика и основные тенденции развития. Характер преступлений совершаемых несовершеннолетними.</p> <p>Причины и условия несовершеннолетней преступности. Дефекты в социализации подрастающего поколения и несовершеннолетняя преступность. Беспорядочность и безнадзорность как факторы несовершеннолетней преступности. Правонарушения несовершеннолетних и их связь с преступностью несовершеннолетних. Личность несовершеннолетнего преступника. Нравственно-психологические особенности несовершеннолетнего преступника и специфика формирования их мотивации. Классификация и типология несовершеннолетних преступников.</p>	2	<p>ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12</p>

	<p>Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в республике Дагестан. Общесоциальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних. Значение нормативных актов по защите детства и подрастающего поколения в предупреждении преступности несовершеннолетних.</p>		
	<p>Практические занятия 1. Понятие, состояние, уровень, динамика, структура и характер преступности несовершеннолетних. 2. Характеристика личности несовершеннолетнего преступника. 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. 4. Предупреждение преступности несовершеннолетних. 5. Особенности криминологической характеристики преступности молодежи, ее причин и условий.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Тестирование, решение проблемных ситуаций, подготовка докладов по схеме криминологического анализа по одному из видов преступлений</p>	2	
<p>Всего:</p>		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Основная образовательная программа СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность реализуется совместно с Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Республике Дагестан в соответствии с соглашением о сотрудничестве от 20 марта 2017 г., положением о базовой кафедре специальных дисциплин ФГБОУ ВО ДГУ при МВД по РД от 5 сентября 2016 года, соглашением между ФГБОУ ВО ДГУ и МВД по РД от 8 сентября 2016 года, договором о сотрудничестве между ФГБОУ ВО ДГУ и МВД по РД от 16 сентября 2016 года на 2016-2021 гг.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» обеспечено, прежде всего, наличием научно-учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63 – ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 янв. 1997 г. № 1 – ФЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература:

1. Авдийский В.И. Криминология и предупреждение преступлений. [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2020. URL.: <https://urait.ru/book/kriminologiya-i-preduprezhdenie-prestupleniy-450727>
2. Афанасьева О. Р. Криминология и предупреждение преступлений [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / О.Р. Афанасьева, М.В. Гончарова, В.И. Шиян. М.: Юрайт, 2020. URL.: <https://urait.ru/book/kriminologiya-i-preduprezhdenie-prestupleniy-454072>
3. Решетников А.Ю., Афанасьева О.Р. Криминология и предупреждение преступлений. [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. М.: Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/book/kriminologiya-i-preduprezhdenie-prestupleniy-450894>

Дополнительная литература:

1. Астемиров З.А. Криминология: учебное пособие. Махачкала. 2010.
2. Астемиров З.А., Зиядова Д.З. Проблемы профилактики преступлений на региональном уровне: учебное пособие. Махачкала: Лаборатория уголовно-правовых и криминологических исследований ДГУ, 2013.
3. Акутаев Р.М. Проблемы латентной преступности. Махачкала, 2010.
4. Асильдаров А.Ч. Противодействие терроризму в Северо-Кавказском регионе (теоретико-правовое исследование). Махачкала: Лотос, 2013.
5. Асильдаров А.Ч. «ИГИЛ» - реальная угроза мировому сообществу. Проблемы экстремизма и терроризма в современном мире. Научная работа. Махачкала: ДГУ. 2018.
6. Гаджиева А.А. Проблемы общей теории виктимологии: учебное пособие. Махачкала, ИПЦ «Ризо-пресс», 2012.
7. Зиядова Д.З. Проблемы молодежной преступности в Республике Дагестан: Монография. Махачкала: Лаборатория уголовно-правовых и криминологических исследований ДГУ, 2014.

Интернет- ресурсы:

1. ЭБС IPRbooks: URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://нэб.рф/>.
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>
6. Справочно-правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том	Устный опрос, тестирование,

<p>числе коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; - особенности лиц, совершивших преступления; - особенности криминальной среды; - механизм индивидуального преступного поведения; - криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; - основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; - детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; - организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. 	<p>аналитическое чтение текстов учебника, и научной периодики, конспектирование учебной и научной литературы</p> <p>решение задач,</p> <p>подготовка докладов</p> <p>подготовка конспекта</p> <p>решение проблемных ситуаций</p> <p>работа с практическим материалом</p> <p>анализ нормативно-правовой базы</p> <p>подготовка докладов по схеме криминологического анализа по одному из видов преступлений</p>
<p>Форма контроля: Может проводиться в форме тестирования, в письменной, а также в устной форме</p>	

Экзаменационные вопросы по дисциплине

1. Роль уголовного права в предупреждении преступлений.
2. Криминологическая характеристика преступности в сфере общественной безопасности
3. Общая характеристика виктимологической профилактики преступлений.
4. Криминологическая характеристика хулиганства и вандализма.
5. Криминологическая классификация преступлений
6. Понятие и роль криминогенной установки личности в совершении конкретного преступления.
7. Система и субъекты мер борьбы с преступностью несовершеннолетних.
8. Понятие и предмет криминологии.
9. Взаимосвязь преступности с другими негативными видами отклоняющегося поведения.
10. Профилактика преступлений среди несовершеннолетних.

11. Механизм преступного поведения: понятие и элементы.
12. Структура личности преступника.
13. Причины и условия преступлений против личности.
14. Влияние политического режима на преступность.
15. Криминологическая характеристика убийств
16. Роль конкретной жизненной ситуации в преступном поведении
17. Основные субъекты предупредительной деятельности.
18. Причины и условия преступности несовершеннолетних
19. Понятие и признаки преступности.
20. Влияние нравственно-психологического климата в обществе на преступность.
21. Классификация преступников.
22. Причины и условия преступности в сфере общественной безопасности
23. Цена преступности и способы ее определения.
24. Субъекты профилактики преступлений. Понятие и виды.
25. Связь криминологии с юридическими науками.
26. Роль жертвы в механизме конкретного преступления.
27. Мотивация заведомо ложного сообщения об акте терроризма и меры по ее предупреждению
28. Понятие преступности, его связь и отличие от понятия преступления.
29. Типология преступников. «Галерея» наиболее распространенных типов преступников.
30. Криминологическая характеристика террористического акта
31. Динамика преступности
32. Соотношение биологического и социального в формировании личности преступника.
33. Проблемы профилактики преступлений в сфере общественной безопасности
34. Понятие, признаки и виды латентной преступности.
35. Меры по предупреждению преступлений.
36. Криминологическая характеристика похищения человека.
37. «Феноменология» преступности.
38. Понятие криминогенной ситуации и ее роль в совершении конкретного преступления.
39. Криминологическая характеристика заведомо ложного сообщения об акте терроризма
40. Соотношение криминологии с наукой уголовного права.
41. Правовое воспитание и его роль в борьбе с преступностью.
42. Причины и основные направления предупреждения умышленных убийств.
43. Основные измерительные показатели преступности.
44. Понятие и содержание борьбы с преступностью
45. Криминологическая установка личности. Процесс ее формирования и уровни выраженности.
46. Роль уголовного закона в борьбе с преступностью.
47. Криминологическая характеристика причинения вреда здоровью человека.
48. География преступности.
49. Виктимология как криминологическое учение, ее основные задачи и значение
50. Криминологическая характеристика бандитизма.
51. Система криминологии и ее общая характеристика.
52. Признаки, характеризующие качественную сторону преступности (структура преступности).
53. Понятие и криминологическая характеристика преступлений, совершенных по неосторожности (ст. 109 УК РФ, ч. 4 ст. 111 УК РФ).
54. Состояние, структура, динамика преступности несовершеннолетних

55. Понятие количественной характеристики преступности (состояние и уровень преступности).
56. Причины и условия образования криминогенной ситуации.
57. Причины и условия хулиганства. Особенности хулиганской мотивации. Предупреждение.
58. Профилактика латентности преступлений.
59. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
60. Виктимологический аспект предупреждения преступлений.
61. Классификация жертв преступлений. Виктимность и степени ее выраженности.
62. Личность несовершеннолетнего преступника
63. Мотивация преступного поведения.
64. Влияние экономических отношений и факторов на преступность.
65. Меры профилактики вовлечения несовершеннолетнего в совершения преступления
66. Влияние условий неблагоприятного формирования личности на совершение преступления
67. Личность преступника как объект криминологического исследования.
68. Региональные особенности преступности и ее предупреждения.
69. Криминологическая характеристика захвата заложника
70. Современное состояние и структура преступности в России.
71. Преступления против личности и их профилактика.
72. Понятие, предмет, метод и система криминологии
73. Процесс виктимизации населения в условиях кризиса и упадка.
74. Основные направления профилактики терроризма.
75. Влияние социальных отношений и факторов на преступность.
76. Виктимное поведение потерпевшего как условие совершения преступления
77. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних
Цели и задачи криминологии.
78. Понятие предупреждения преступности (виды и формы)
79. Личность неосторожного преступника
80. Виктимологические факторы преступности
81. Криминологическое прогнозирование.
82. Криминологическая характеристика незаконного оборота оружия и взрывчатых веществ
83. Понятие причин преступности. Соотношение понятий «причины и условия преступности», «детерминанты», «факторы».
84. Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности.
85. Роль общественности и ее формирований в борьбе с преступностью.
86. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и ее
87. особенности
88. Влияние нарушений законности и правопорядка, а также недостатков правоохранительной деятельности на преступность.
89. Понятие виктима - жертвы преступлений.
90. Профилактика неосторожных преступлений (ст. 109 УК РФ, ч. 4 ст. 11 УК РФ).