

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Дагестанский государственный университет»**

Колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовке</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>юрист</i>
Форма обучения:	<i>очная</i>

Махачкала - 2021

Рабочая программа дисциплины «История» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) от 17 мая 2012 г. N 413, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения от 12 мая 2014 г. N 513 с учетом содержания примерной программы рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Организация -разработчик:** Колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет» (Колледж ДГУ).

**Разработчики:**

Абдуразаков М.А. - преподаватель к.и.н. кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледж ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», к.и.н.;

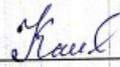
Халилова Д.Г. - преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледж ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»;

Кулаева А.Д.- преподаватель кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледж ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

**Рецензент:**

Рамазанов А.Х. - зав. кафедрой истории государства и права ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет», д.и.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры естественнонаучных и гуманитарных дисциплин Колледжа ДГУ от 19 марта 2021г. протокол №5.

Зав.кафедрой естественнонаучных и гуманитарных дисциплин к.э.н.,доцент  Муртилова К.М-К.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением 25 марта 2021г.

Начальник УМУ д.б.н.,профессор  Гасангаджиева А.Г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества в конце XX – начале XXI вв., формирование целостного представления о месте и роли России в современном мире.
- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

При реализации содержания учебной дисциплины «История» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 60 часов,

из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, - 48 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов - 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>28</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	-
курсовой проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>12</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	-
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>12</i>
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1.
	Предмет, методы изучения истории, периодизация новейшей истории, характеристики периодов. Политическая карта мира XX века.		
	Практические занятия Введение	2	
<b>Мир в конце XX – начале XXI вв.</b>			
<b>Тема 1.</b> СССР в годы перестройки и распад советского лагеря	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 9
	Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.		
	«Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.		
	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
Практические занятия СССР в годы перестройки и распад советского лагеря	2		
Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	2		
<b>Тема 2.</b> Особенности развития стран	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 8, 9
	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения.		

Азии в конце XX – начале XXI вв.	Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	Практические занятия Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	2	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 3.</b> Африка в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 6, 7, 8, 11
	Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
<b>Тема 4.</b> Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Практические занятия Африка в конце XX – начале XXI вв.	2	
	Содержание учебного материала	2	ОК 5, 6, 7, 8, 11
	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
Практические занятия Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	2		
<b>Тема 5.</b> США на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 3, 6, 7, 8, 11
	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Назначение НАТО и основные направления ее деятельности. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.		
	Практические занятия США на рубеже тысячелетий	2	
<b>Тема 6.</b> Европа в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 4, 6, 7, 8, 11
	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.		

	Практические занятия Европа в конце XX – начале XXI вв	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	2	
<b>Тема 7.</b> Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 4, 6, 7, 8, 11
	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	2	
<b>Тема 8.</b> Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)	Содержание учебного материала	4	ОК 6, 7, 8, 9 11
	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация – субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие науки, культуры и религии и их роль в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		
	Практические занятия Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)	2	
<b>Тема 9.</b> Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала	2	ОК 6, 7, 8, 9, 10, 11
	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.		
	Практические занятия	2	

	Локальные и региональные конфликты современности		
<b>Тема 10.</b> Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	2	ОК 2,3
	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	2	
<b>Тема 11.</b> Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Содержание учебного материала	2	ОК 6, 7, 8, 9, 11
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
	Практические занятия Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.	2	
<b>Тема 12.</b> Место Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала	2	ОК 1, 5, 6, 7, 8, 11, 12
	Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Всего:</b>		<b>60</b>	
<b>Промежуточный контроль в форме</b>		<b>Дифф. зачета</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Мультимедийное оснащение кабинета: мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов, схем, таблиц.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО [Электронный ресурс]: М.: Юрайт, 2016. URL.: <https://biblio-online.ru/book/CD63E3BB-7505-40A0-B27B-DC910AFC5D16/noveyshaya-istoriya>
2. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. Саратов: Научная книга, 2012. URL: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html> (25.07.2018).
3. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной, М.Н. Крот. - 15-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Издательство Феникс, 2011. - 480 с. - (Среднее профессиональное образование). URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502> (19.07.2018).

##### **Дополнительная литература:**

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для СПО М.: Юрайт, 2016. URL.: <https://biblio-online.ru/book/CD63E3BB-7505-40A0-B27B-DC910AFC5D16/noveyshaya-istoriya>
2. История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. М. : Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/EC7D9EF7-74E8-43D9-B70E-C0F13078E5ED/istoriya-noveyshego-vremeni> (14.08.2018)
3. Павленко Н. И., Андреев И. Л., Лященко Л. М., История. История России. М.: Дрофа, 2014. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. Саратов: Научная книга, 2012. URL: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html> (25.07.2018).
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., История Отечества. С древнейших времен до наших дней. М.: Академия, 2016.

### Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ – [www biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
4. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	Устный опрос, письменный опрос
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Устный опрос, тестирование
<b>Знания:</b>	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Устный опрос, тестирование Подготовка докладов
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	Устный опрос, письменный опрос
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Устный опрос, Тестирование
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Устный опрос, тестирование
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Устный опрос, подготовка докладов

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Устный опрос Деловая игра контрольная работа
Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в виде тестирования	

### **Вопросы на зачет**

1. Периодизация новейшей истории, характеристика периодов.
2. Методы изучения истории.
3. СССР в годы перестройки.
4. Начало перестройки и ее сущность. Периодизация перестройки в СССР.
5. Экономические реформы периода перестройки в СССР.
6. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы в период перестройки в СССР.
7. Политика «гласности» в период перестройки.
8. Национальная политика в период перестройки.
9. «Новое политическое мышление».
10. Последствия «нового политического мышления» и перестройки в СССР.
11. Распад СССР.
12. СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.
13. Военно-политические блоки во второй половине XX века.
14. СЭВ и ОВД.
15. Организация Североатлантического договора, НАТО.
16. Строительство социализма в странах Восточной Европы.
17. Период разрядки в международных отношениях.
18. Распад социалистического лагеря.
19. Демократические революции в Восточной Европе.
20. Восточная Европа после социализма.
21. Процессы деколонизации и страны третьего мира.
22. Крушение колониальной системы.
23. Развитие освободившихся от колониальной зависимости стран.
24. Завоевание Индией независимости. Развитие Индии.
25. Развитие Китая во второй половине XX - начале XXI вв.
26. Место Африки на политической карте мира.
27. Проблемы стран Африки и пути их решения.
28. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.
29. Кубинская революция и ее последствия.
30. Основные черты развития современного азиатского региона.
31. Кризис в Югославии.
32. Современные интеграционные процессы в мире.

33. ВТО, СНГ, ЕС: цель, назначение, участники.
34. Организация объединенных наций (ООН).
35. Становление современной российской государственно-правовой системы.
36. Проведение политики «Шоковой терапии» в России.
37. Приватизация и ее особенности в России.
38. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг.
39. Система разделения властей по Конституции РФ 1993 г.
40. Курс на укрепление российской государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.
41. Политический кризис России в 1993 г.
42. Государственное устройство РФ.
43. Общественно-политическое развитие России в 1994-2000 гг.
44. РФ на пути реформ и стабилизации.
45. Россия на международной арене.
46. Превращение США в ведущую мировую державу.
47. Современное международное положение США.
48. Борьба США с международным терроризмом.
49. Проблемы нового миропорядка.
50. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.
51. Военная и террористические угрозы в современном мире.
52. Характеристика современного научно-технического процесса.
53. Направления НТР на современном этапе развития.
54. Россия и международные организации и объединения.
55. Развитие Содружества Независимых Государств.
56. Международные организации в современном мире.
57. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
58. Локальные и региональные конфликты современности.
59. Россия в начале XXI века.