

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки
(новое время)**

Кафедра востоковедения

Образовательная программа

58.04.01 Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки
История стран Азии и Африки

Уровень высшего образования
Магистратура

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: **вариативная (обязательная)**

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки (новое время)» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.04.01 – «Востоковедение и африканистика» (уровень – магистратура) от «03» ноября 2015 г. № 1297.

Разработчики: Мусаева Салихат Ибрагимовна, д.и.н., профессор,
кафедра Востоковедения

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры востоковедения «16» марта 2020 г., протокол № 10
Зав. кафедрой Магомедов А.Р.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета востоковедения от
«04» 03 2020 г., протокол № 6.
Председатель Хизриев А.Х.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «___» _____ 20__ г. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки» входит в вариативную часть образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 58.04.01 - «Востоковедение и африканистика»

Дисциплина реализуется на факультете востоковедения кафедрой востоковедения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей, политикой, экономикой, культурой стран Азии и Африки в новое время. Она представляет собой объемную дисциплину как в территориальном (огромный регион, включающий десятки стран и народов), так и в хронологическом (изучается история соответствующих стран в новое время).

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, общепрофессиональных – ОПК-3, ОПК-4 профессиональных – ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена и зачета.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 144 ч.

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
		Лекц ии	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
2	144		10		10			88	36 ч. экзамен
Итого	144		10		10			88	36

1. Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины «Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки» соотносятся с целями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.04.01 - Востоковедение и африканистика .

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки» являются: сформировать у студентов комплексное и всестороннее представление об истории афро-азиатских стран в контексте всемирной истории; показать их место в истории мировой цивилизации; выявить специфику развития каждой входящих в состав афро-азиатского континента страны с их этносами на определенном этапе новой истории; раскрыть взаимосвязь и взаимозависимость исторической эволюции входивших в состав этих стран народов, их место в общественном развитии человечества; изучить социально-экономическую историю указанных народов, динамику их политического и культурного развития в новое время; дать студентам общие представления о процессе формирования, основных компонентах и этапах исторического развития этносов стран Азии и Африки; показать формирование и этапы развития многочисленных народов на фоне всемирной истории; отметить особенности формирования социально-экономических отношений, государственности и социальной структуры азиатских и африканских народов; выявить присущую им специфику; показать место и роль народов стран Азии и Африки в мировой истории.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки» входит в *вариативную* часть образовательной программы магистратуры по направлению 58.04.01 – Востоковедение и африканистика и профилю подготовки История стран Азии и Африки.

Дисциплина построена на основе проблемного и конкретно-исторического принципов, сочетания формационно-цивилизационной методологии с элементами социально-классового подхода к изучению актуальных проблем истории стран Азии и Африки. Курс является частью комплекса общих дисциплин, призванных дать студентам основы знаний истории определенной части человечества, целостное представление об истории афро- азиатских стран на протяжении значительного периода (вторая половина XVII- начало XX вв.). Изучение дисциплины «Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки» опирается на знания и умения, полученные в результате изучения дисциплины: «Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки в средние века». Знания, полученные в результате изучения указанного курса в новое время, могут быть использованы в дальнейшем изучении следующих дисциплин: «Политология», «История мировой культуры», «История мировых религий», «Теория и методология истории». Для изучения дисциплины «Актуальные проблемы стран Азии и Африки» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ОПОП подготовки бакалавра по истории стран Запада и Востока. Данная дисциплина продолжает курс «Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки в средние века» и предваряет курс «Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки в новейшее время». Курс читается в привязке к конкретному модулю магистрантской подготовки.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК - 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	Знать: основные этапы и тенденции исторического развития стран Азии, Африки, и всего мира, в том числе истории средних веков, понимать значение исторического знания, оп

		уроков истории, анализир основные этапы и закономерн исторического развития общества; Уметь: опираться на баз исторические знания для формирования граждан позиции и общего историко- культурного кругозора Владеть: пониманием историче закономерностей развития а азиатского мира и его места всемирной истории, а также навы анализа основных этапов закономерностей историчес развития общества.
ОПК - 3	способностью использо углубленные специализирован профессиональные теоретически практические знания для провед исследований в области исто экономики, политологии, культ религии, языков и литературы с Азии и Африки (в соответстви направленностью (профи программы магистратуры) (ОПК-3	Знать: методологические ос исторического исследования; Уметь: вычленять специфику разв крупных регионов (цивилизаций) а азиатского мира на разных эт исторической эволюции; Владеть: проблематикой изуч истории субрегионов в рамках круп историко-цивилизационных массиво
ОПК - 4	Способность использовать зн принципов составления науч аналитических отчетов, обзор информационных справок пояснительных записок	Знать: рецензирование редактирование научных, науч популярных и публицистиче работ, носящих востоковед характер, а также консультирование авторов. Уметь: вырабатывать рекомендац сфере деятельности различ российских организаций общественных институ взаимодействующих со странами и Африки. Владеть: практическими навы организации и управления науч исследовательскими и науч аналитическим работами обеспечении взаимодействия странами Азии и Африки.
ПК - 1	способностью самостояте ставить конкретные задачи науч исследований в области исто экономики, политологии, культ религии, языков и литературы с	Знать: знание языка в совершен чтобы осуществлять перевод различных сферах. Уметь: принимать участие организации и осуществл

	<p>Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профиль) программы магистратуры) и решать с использованием новейшего российского и зарубежного востоковедных исследований (ПК-</p>	<p>различных социальных и культурных проектов, планов и программ развития реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами, реализующими отношения со странами Азии и Африки. Владеть: обеспечивать межгосударственные, дипломатические, деловые и контакты со странами и территориями Азии и Африки, а также контакты органов государственной власти заинтересованных ведомств общественных организаций территории Российской Федерации выходцами из соответствующих регионов мира.</p>
ПК -3	<p>владением проблематикой изучения и преподавания экономик языков, истории и культуры субрегионов в рамках крупных историко-цивилизационных масс (ПК-3);</p>	<p>Знать: основное содержание дискуссии и крупных теоретических проблем изучения истории народов Азии и Африки; Уметь: пользоваться знаниями об актуальных проблемах развития стран Азии и Африки; ориентироваться в основных дискуссиях историков о Азии и Африки по вопросам те колониализма и закономерности развития постколониальных обществ. Владеть: проблематикой о политической, экономической, социальной и культурной модернизации восточных обществ; актуализация данного материала применительно к российским проблемам.</p>
ПК - 5	<p>способностью анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденции развития афро-азиатского мира</p>	<p>Знать: базовый материал основных исторических дисциплин, движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур, основные проблемы современной социокультурной ситуации, специфику полиэтничности среды, особенности межкультурной коммуникации; основные концепции развития исторического процесса. Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской,</p>

		образовательной, просветительской, аналитической, управленческой деятельности использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в различных социально-экономических сферах; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса; Владеть способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасильственной истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
ПК - 6	способностью и готовностью проектированию комплексных научных исследовательских и аналитических исследований	<p>Знать: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации;</p> <p>Уметь: применять базовую историческую информацию в научной, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;</p> <p>Владеть: способностью понимать и критически анализировать историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль знаний		
<i>Модуль 1. Актуальные проблемы истории стран Юго-Восточной Азии (Китай, Япония, Индия.)</i>									
1	Китай в период бо	2	2	-	-	-	20		

	против иноземного владычества, либерально-реформаторского революционно-демократического движения, накануне годы I мировой войны.								
2	Япония и Индия в аспекте социально-экономического развития и борьбы против иноземного господства.			2	2	-	-	10	
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	2	-	-	30	36
<i>Модуль 2. Актуальные проблемы истории стран Ближнего и Среднего Востока (Иран, Египет, Османская империя).</i>									
1	Иран и Египет в контексте независимого развития и превращения в колониальные западных держав.			2	2	-	-	14	
2	Османская империя в переломных этапах обретения военной мощности до своей гибели.			2	2	-	-	14	
	<i>Итого по модулю 2:</i>			4	4	-	-	28	36
<i>Модуль 3. Актуальные проблемы истории стран Тропической и Южной Африки.</i>									
1	Страны Тропической и Южной Африки в период захватнических планов великих держав в XIX и начале XX вв.			2	4	-	-	30	
	<i>Итого по модулю 3:</i>			2	4	-	-	30	36
<i>Модуль 4. Подготовка к экзамену</i>									
	<i>Экзамен</i>								36
	ИТОГО: 144 ч.			10	10	-	-	88	36

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Актуальные проблемы истории стран Юго-Восточной Азии (Китай, Япония, Индия).

Тема: Китай в период борьбы против иноземного владычества, либерально-реформаторского и революционно-демократического движения, накануне и годы I мировой войны. 2ч.

Содержание.

Китай под властью маньчжурских феодалов XVII—XVIII вв., в период господства Цинской династии, развития и поражения крестьянской войны тайпинов (1644-1864гг.).

Экономическое и политическое положение Китая в середине XVII в. Война китайского народа против блока маньчжурских и китайских феодалов. Расстановка классовых сил. Внутренняя политика

маньчжуров.

Аграрная политика Цинской империи. Обострение классовых противоречий в деревне в XVIII в. Положение городов, цехового ремесла, мануфактур, торговли. Государственный строй, официальная идеология. Угнетение китайцев и других народностей. Завоевательная политика маньчжурских правителей. Русско-китайские отношения. Внешняя политика Цинов. Изоляция Китая.

Борьба китайского народа против маньчжурского владычества. Тайные общества. Народные восстания. «Тюрьма письменности» и китайская культура.

Начало закабаления Китая капиталистическими державами

Экономическое и политическое положение Цинской империи. Неравноправный характер торговли капиталистических держав с Китаем и роль британской Ост-Индской компании. Активизация английской политики. Борьба группировок в Цинской империи в связи с опиумной торговлей. Маркс о торговле опиумом. Первая англокитайская («опиумная») война. Проникновение США и Франции в Китай. Неравноправные договоры 1842—1844 гг.

Экономические последствия войны. Народные отряды сопротивления в Гуандуне и других провинциях. Обострение кризиса маньчжурской империи. Ухудшение положения народных масс.

Крестьянская война и образование тайпинского государства

Народные восстания на юге страны. Учение Хун Сю-цюаня. Начало крестьянской войны и ее движущие силы. Провозглашение тайпинского государства Тайпин тяньго. Походы тайпинов. Общественный и государственный строй Тайпин Тяньго. Идеология тайпинов. Аграрная программа. Внешняя политика и соглашения с иностранцами. Обострение противоречий в лагере восставших. Переворот 1856 г. в Нанкине и его последствия. Восстания в Шанхае, Фуцзяни, Гуандуне.

Вторая война Англии и Франции против Китая. Позиция США. Поражение маньчжурских войск. К. Маркс и Ф. Энгельс об этой грабительской войне. Тяньцзинские и пекинские договоры. Зависимость цинского двора от капиталистических держав.

Борьба Тайпин тяньго против англо-американской интервенции. Ли Сю-чэн. Падение тайпинского государства. Влияние тайпинского восстания на другие народные движения. Борьба няньцзюней. Восстание в Юньнани. Дунганское восстание на северо-западе страны. Якуб-бек и его политика. Историография народных движений в Китае середины XIX в.

Русско-китайские отношения.

Китай в политике западных держав во второй половине XIX-начале XX вв. Превращение Китая в полуколонии империалистических держав в конце XIX — начале XX вв. Освободительная борьба китайского народа.

Особенности складывания капиталистических отношений в Китае. Усиление колониальной экспансии капиталистических держав. Война Франции против Китая. Попытки правящих кругов укрепить свои военно-политические и экономические позиции (политика «самоусиления»). Японо-китайская война 1894—1895 гг. и борьба держав за раздел Китая.

Реформаторское движение (Кан Ю-вэй и др.), «100 дней реформ».

Начало буржуазно-революционного движения. Первая революционная организация Сунь Ят-сена — «Союз возрождения Китая».

Восстание ихэтуаней (1900 г.) и его поражение в результате интервенции держав. «Заключительный протокол» (1901 г.) и закрепление полуколониального положения Китая.

Китай в период «пробуждения Азии». Революция 1911 г. Причины, движущие силы и итоги Синьхайской революции 1911-1912 гг.

Рост капитализма в Китае в первом десятилетии XX вв. и его особенности. Влияние русско-японской войны и революции 1905—1907 гг. Формирование революционного лагеря.

Создание первой общекитайской буржуазно-революционной партии — «Объединенного союза» (Тунмэн). Три принципа Сунь Ят-сена. В. И. Ленин о Сунь Ят-сене. Рост массового движения. Либеральная буржуазия и конституционное движение. Назревание революционного кризиса. Маневры маньчжурского правительства. Новое наступление империалистических держав на Китай и усиление освободительной борьбы китайского народа. Сычуаньское восстание.

Учанское восстание — начало революции. Позиция различных классов в революции. Победа республиканских сил в ряде провинций. Развитие гражданской войны. Политика цинского двора. Создание временного республиканского правительства и избрание Сунь Ят-сена первым временным президентом.

Борьба империалистических держав против китайской революции. Отречение цинской династии. Переход власти к блоку помещиков и либеральной буржуазии. Образование гоминьдана. Дальнейшие революционные выступления. В. И. Ленин о китайской революции.

Китай в годы первой мировой войны. Развитие промышленности в Китае. Рост рабочего класса. Усиление национальной буржуазии. Агрессия Японии в Китае и «двадцать одно требование». Борьба Юань Ши-кая за диктатуру. Попытки реставрации монархии. Зарождение клика милитаристов. Вступление Китая в мировую войну. Экономические и политические сдвиги в Китае в годы первой мировой войны.

Тема: Япония и Индия в аспекте социально-экономического развития и борьбы против иноземного господства. 2ч.

Содержание.

Япония в аспекте социально-экономического развития и борьбы за гегемонию на Дальнем Востоке в 60-х гг. XIX-начале XXвв.

Уровень социально-экономического развития различных стран Азии и Африки к началу нового времени. Начало колониальной экспансии капиталистических государств и основные этапы колониальной эксплуатации народов Азии и Африки. Так называемое первоначальное накопление капитала и ограбление стран Азии и Африки колонизаторами.

Развитие промышленного капитализма и борьба за рынки сбыта и источники дешевого сырья Колониальные войны. Критика буржуазных теорий о «цивилизаторских» целях колониальной политики. Основные черты капиталистической колониальной системы, Колониальная эксплуатация и усугубление отставания стран Азии и Африки от капиталистических государств.

Зарождение национально-освободительного движения. Первые антиколониальные восстания народов Азии.

Страны Азии и Африки в мировой капиталистической системе. Основные методы эксплуатации колоний и полуколоний капиталистическими монополиями. Вывоз капитала. Борьба империалистов за передел мира. Очаги международных конфликтов в странах Азии и Африки.

Социально-экономические и политические сдвиги в странах Азии и Африки в период империализма. Развитие капитализма в странах Востока в условиях империалистического господства. Сохранение феодальных пережитков. Особенности формирования пролетариата и буржуазии. Возникновение буржуазного национализма и национальных движений. Международное значение революции 1905—1907 гг. в России и «пробуждение Азии». Учение В. И. Ленина о национально-освободительном движении народов колоний и полуколоний.

Страны Азии и Африки в годы первой мировой войны. Начало общего кризиса капитализма и его проявление в странах Азии и Африки. Великая Октябрьская социалистическая революция и начало кризиса империалистической колониальной системы.

Индия в период завоевания Англией и превращения в ее колонию.

Распад державы Великих Моголов и образование новых государств в Индии. Начало колониального подчинения страны

Противоречия внутри класса феодалов и сельских верхов. Кризисные явления в восточнодеспотическом режиме Великих Моголов. Централизаторская политика Аурангзеба. Установление господства европейцев на морских путях Индии.

Состав антимогольских сил, их разобщенность.

Превращение Индии в колонию Англии

Эксплуатация Индии методами первоначального накопления. Административное устройство. Земельно-налоговые системы; постоянное уложение и райятвари, их оценка К. Марксом. Образование городских центров колониального типа — Бомбея, Калькутты, Мадраса, их социально-классовая характеристика. Европейский купеческий капитал и система докапиталистических отношений в Индии.

Отмена монополий Ост-Индской компании на торговлю с Индией и начало превращения Индии в аграрно-сырьевой придаток капиталистической Англии. Формирование новых слоев землевладельцев и возникновение индийской интеллигенции. Кризис традиционных городских структур и рост новых городов. Рам Мохан Рай — предшественник индийского буржуазного национализма. Завершение английского завоевания Индии. Аннексия Синда. Англо-сикхские войны и аннексия Пенджаба

Индийское народное восстание 1857—1859 гг.

Значение колониальной эксплуатации Индии для промышленного капитализма «в Англии. Социально-классовые последствия британского господства к середине XIX в. Причины восстания 1857—59 гг., его характер и движущие силы, роль сипаев. Основные районы восстания, его ход. К.

Маркс и Ф. Энгельс о причинах поражения.

Ликвидация Ост-Индской компании и английские реформы в Индии. Образование блока английских колонизаторов и индийских феодалов

Индия в период перехода капитализма в империалистическую стадию. Аграрная политика и аграрное законодательство колониального правительства. Усиление колониальной эксплуатации Индии. Ввоз английского капитала в Индию. Рост товарно-денежных отношений в Индии. Развитие национальной капиталистической промышленности. Формирование классов буржуазии и пролетариата. Крестьянские выступления в 60—70-х годах. Освободительная война пуштунских пограничных племен. Борьба рабочего класса. Первые фабричные законы 1881—1891 гг.

Возникновение буржуазного национализма. Основные течения в индийском национально-освободительном движении и их политические программы. Создание Индийского Национального конгресса и его деятельность. Бал Гангадхар Тилак — вождь индийских революционных демократов. Мироззрение и деятельность Сайид Ахмад-хана. Зарождение мусульманского общинного движения.

Пробуждение Индии

Усиление экономической эксплуатации и колониального гнета Индии. Реакционные мероприятия Керзона и раздел Бенгала. Влияние русской революции 1905 г. на развитие освободительного движения Индии. Начало революционного подъема в Индии. Движение за «сварадж» и «свадеши». Борьба между «умеренными» и «крайними». Рабочее и крестьянское движение в 1906—1908 гг. Разжигание английскими империалистами индо-мусульманской вражды. Образование «Всеиндийской мусульманской лиги» и «Хинду Махасабха». Раскол Национального конгресса. Процесс Тилака и всеобщая забастовка в Бомбее. В. И. Ленин о революционном движении в Индии и о месте в нем индийского пролетариата. Историческое значение революционного подъема 1905—1908 гг.

Английская колониальная политика в Индии накануне первой мировой войны. Реформы Морли — Минто. Деятельность индийских террористов.

Индия во время первой мировой войны. Использование английскими империалистами ресурсов Индии. Обогащение индийской буржуазии. Положение трудящихся масс. Антианглийские выступления. Деятельность «Гадар». Зарождение халифатистского движения в Индии. Лакхнауские съезды Национального конгресса и Мусульманской лиги. Начало деятельности М.К. Ганди.

Модуль 2. Актуальные проблемы истории стран Ближнего и Среднего Востока (Иран, Египет, Османская империя).

Тема: Иран и Египет в контексте независимого развития и превращения в колонии западных держав. 2ч.

Упадок феодального Иранского государства и колониальная политика европейских держав.

Усиление феодального гнета и обострение классово-освободительной борьбы в государстве Сефевидов. Завоевание Ирана афганцами. Вторжение турок в Иран. Персидский поход Петра I. Борьба иранского народа против афганских и турецких завоевателей.

Приход к власти Надира и его внешняя и внутренняя политика. Усиление знати кочевых племен. Завоевательные походы, усиление налогового гнета и разорение крестьянства. Народные восстания. Распад государства Надир-шаха и феодальные усобицы. Керим-хан Зенд и его политика.

Образование монархии Каджаров. Грабительский поход Ага-Мухаммеда в Азербайджан и Грузию. Борьба между Англией и Францией за Иран. Первая русско-иранская война и Гюлистанский договор. Англо-иранский договор 1814 г. и укрепление позиций Англии в Иране. Ирано-турецкая война. Вторая русско-иранская война. Туркманчайский договор. Значение присоединения к России Закавказья. Режим капитуляций в Иране. Обострение англо-русских противоречий. Убийство А. С. Грибоедова. Усиление зависимости каджарского Ирана от Англии и России. Поход Мохаммед-шаха на Герат. Англо-иранский торговый договор 1841 г.

Бабидские восстания в Иране

Социально-экономические последствия проникновения европейских государств в Иран. Расстановка классовых сил накануне бабидского восстания. Секта бабидов и ее идеология. Восстания бабидов в Мазандеране, Зенджане и Нейризе. Характер бабидского движения и причины его поражения. Зарождение бехаизма и его реакционная сущность.

Историография бабидского движения.

Восстание Салара в Хорасане. Реформы Мирзы Таги-хана и его внутренняя и внешняя политика. Захват Герата иранскими войсками и англо-иранская война 1856 г. Парижский мирный договор.

Иран в период навязывания неравноправных договоров великими державами и подавление революции 1905-1911 гг.

Превращение Ирана в полуколонию

Новые формы колониальной эксплуатации Ирана. Захват империалистами основных позиций в экономике страны. Соперничество Англии и России в Иране в конце XIX в. Выступления против английской табачной монополии.

Борьба за Персидский залив. Английская нефтяная концессия и Шахиншахский банк. Деятельность русских капиталистов в Северном Иране.

Рост частнопомещичьего землевладения. Дальнейшее развитие товарного хозяйства и возникновение капиталистических отношений. Зарождение буржуазного национализма в Иране.

Иранская революция 1905—1911 гг.

Влияние русской революции 1905—1907 гг. на развитие национально-освободительного движения в Иране. Начало и основные этапы иранской революции. Созыв меджлиса, принятие конституции и ее характер. Создание энджуменов, муджахидских организаций и их деятельность. Крестьянское движение.

Политика империалистических держав. Англо-русское соглашение 1907 г.

Контрреволюционный переворот 1908 г. в Тегеране. Тебризское восстание 1908—1909 гг. Помощь закавказских революционеров. Первые социал-демократические организации. Восстание в Реште и поход на Тегеран гилянских федаев и бахтиарских племен. Свержение Мохаммеда-Али шаха. Второй меджлис, политика либералов. Крестьянское и антиимпериалистическое движение. Интервенция империалистов Англии и России. Вторжение турецких войск.

Поражение революции и его основные причины. В. И. Ленин об иранской революции 1905—1911 гг.

Борьба держав за влияние в Иране в период первой мировой войны. Национально-освободительное движение в годы войны.

Египет от начала строительства Суэцкого канала до оккупации Англией и превращения в ее колонию.

Французская экспедиция в Египет и борьба египетского народа против французских оккупантов. Турция и англо-французская борьба за Египет.

Реформы Мухаммеда-Али. Экономическое развитие Египта в первой половине XIX в. Результаты борьбы Мухаммеда-Али с султанской Турцией. Вмешательство держав в «египетский кризис» 1839—1841 гг. и последствия этого вмешательства. Либеральные реформы 1854 — 1879 гг. Строительство Суэцкого канала и закабаление Египта иностранным капиталом

Французская экспедиция в Египет и борьба египетского народа против французских оккупантов. Турция и англо-французская борьба за Египет.

Реформы Мухаммеда-Али. Экономическое развитие Египта в первой половине XIX в. Результаты борьбы Мухаммеда-Али с султанской Турцией. Вмешательство держав в «египетский кризис» 1839—1841 гг. и последствия этого вмешательства. Либеральные реформы 1854 — 1879 гг.

Строительство Суэцкого канала и закабаление Египта иностранным капиталом.

Превращение Египта в полуколонию.

Конституционное движение 1879—1881 гг. Восстание Араби-паши. Захват Египта британским империализмом. Социально-экономические последствия колониальной политики. Формирование новых общественных сил. Мустафа Камиль и зарождение египетского национализма. Мухаммед Абдо и попытки реформы ислама. Образование политических партий и профсоюзов.

Арабские страны в период пробуждения Азии. Образование первых арабских националистических организаций. Возникновение идей арабского национализма.

Арабские страны в первой мировой войне.

Тема: Османская империя на переломных этапах от обретения военного могущества до своей гибели. 2ч.

Содержание.

Упадок Османской империи во второй половине XVII—XVIII вв.

Общественный строй Османской империи в середине XVII в.

Османская империя в период обретения военного могущества и возникновения «Восточного вопроса».

Новые захватнические войны Турции в Восточной Европе, на Украине, Кавказе и в Иране. Войны Турции с Австрией и разгром турок под Веной. Карловицкие мирные договоры и Константинопольский договор 1700 г.

Рост товарного хозяйства и внешней торговли в XVIII в. Экономическое положение городов. Обострение классовых противоречий. Восстания 1730—1731 гг. в Стамбуле.

Международное положение Османской империи в первой половине XVIII в. и возникновение «восточного вопроса».

Кризис турецкого феодального государства и поражение Турции в войнах с Россией конца XVIII в.

Османская империя на этапах проведения реформ Танзимата, победа младотурецкой революции, накануне и в годы I мировой войны.

Попытки реформ в Османской империи.

Значение французской буржуазной революции для Османской империи. Реформы Селима III и их сущность.

Русско-турецкая война 1806—1812 гг. и Бухарестский мир. Укрепление султанской власти при Махмуде II и ликвидация янычар. Упразднение военно-ленной системы. Сербское и греческое национально-освободительные восстания. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Египетский вопрос и борьба держав за влияние на Ближнем Востоке. Русско-турецкий договор 1833 г. Англо-турецкая и франко-турецкая конвенция 1838 г.

Начало превращения Турции в полуколонии капиталистических стран.

Социально-экономические и политические предпосылки и сущность танзимата. Крымская война 1853—1856 гг. и Парижский трактат. Внедрение иностранного капитала в Турцию и обострение кризиса феодального общества. Зарождение турецкой национальной буржуазии. Либерально-конституционное движение в Турции в 60—70-х годах XIX в. Общество «Новые османы».

Превращение Османской империи в полуколонии

Общественно-экономическое развитие Турции в конце XIX—начале XX вв. Обострение классовых и национальных противоречий. Боснийский кризис 1875 г. Конституция 1876 г.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг. и освобождение Болгарии. Берлинский трактат 1878 г. Независимость Сербии, Черногории, Румынии. Захват Кипра Англией, Туниса — Францией, Египта — Англией. Борьба империалистических держав за Турцию. Концессии. Германский империализм в Турции. Багдадская железная дорога.

Террористический режим Абдул-Хамида II. Панисламизм и оттоманизм. Усиление классового, национального и религиозного гнета. Освободительная борьба национальных меньшинств. Образование партии «Единение и прогресс».

Младотурецкая революция. Турция в годы первой мировой войны.

Предпосылки младотурецкой революции. Влияние русской революции 1905—1907 гг. Начало младотурецкой революции. Восстановление конституции. В. И. Ленин о характере революции 1908 г. в Турции. Агрессивная политика империалистов и аннексия Боснии и Герцеговины Австро-Венгрией. Подавление контрреволюционного мятежа 1909 г. Младотурки у власти. Первые выступления рабочих. Подъем арабского национально-освободительного движения. Итало-турецкие и балканские войны. Усиление зависимости Турции от германского империализма. Расистские концепции пантюркизма — туранизма. Участие Турции в мировой войне.

Социально-экономические сдвиги в Турции во время войны. Обнищание трудящихся масс. Рост турецкой торговой буржуазии; усиление турецкого буржуазного национализма. Расправы с армянами, арабами, греками, ассирийцами, курдами.

Обострение классовых противоречий и рост антивоенных настроений. Поражение и развал турецкой армии. Мудросское перемирие. Крах политики младотурок.

Модуль 3. Актуальные проблемы истории стран Тропической и Южной Африки.

Тема: Страны Тропической и Южной Африки в захватнических планах великих держав в XIX - начале XXвв. 2ч.

Содержание.

Тропическая Африка со второй половины XVII в. до 70-х годов XIX в.

Империалистический раздел Африки на Брюссельской (1876г.) и Берлинской (1884-1885гг.) конференциях: территориальное определение сфер влияния и колоний.

Влияние работорговли и колониальных войн на общественное развитие африканских народов.

Внутреннее положение в странах Западной Африки. Феодалные государства. Восстание Осман дан-Фодио. Культура городов-государств дельты Нигера. Европейские владения в Западной Африке. Деятельность Королевской африканской компании. Первые англо-ашантийские войны. Создание Либереи.

Проникновение арабских купцов и работорговцев во внутренние районы Восточной Африки. Провозглашение английского протектората над Занзибаром.

Создание централизованного Эфиопского государства и борьба против английской агрессии.

Южная Африка со второй половины XVII в. до 70-х годов XIX в.

Начало европейской колонизации Южной Африки. Голландская Ост-Индская компания и основание Капской колонии.

Процессы этнической консолидации. Образование союзов племен и развитие государственности у зулусов, басуто. Деятельность Чаки и Мошеша.

Английская и бурская экспансия. «Великий Трек» и создание республик Трансвааль и Оранжевая. Антиколониальная борьба зулусов, басуто, коса.

Тропическая Африка.

Страны Тропической и Южной Африки в планах великих держав в XIX - начале XXвв.

Империалистический раздел Африки. Методы колониальных захватов. Привилегированные компании.

Французские завоевания в Западной и Экваториальной Африке. Английские захваты в бассейне Нигера и на Золотом Береге. «Свободное государство Конго». Германские колонии Того и Камерун. Антиколониальная борьба африканских народов. Войны под руководством Самори и Ахмаду.

Империалистическая экспансия в Восточной Африке, Эфиопии и странах Красноморского побережья. Англо-германо-франко-итальянское соперничество. Итало-эфиопская война. Восстание под руководством Бушири. Восстание «маджи-маджи». Антиколониальная борьба сомалийцев под руководством Мухаммеда бен-Абдаллы.

Итоги «раздела» Африки. Организация колониального управления и методы эксплуатации. Социальные изменения в условиях колониального господства. Новые формы и методы сопротивления колониализму.

Африка в годы первой мировой войны.

Тропическая и Южная Африка накануне и в годы Первой мировой войны.

Южная Африка.

Развитие капиталистической экономики. Золотая и алмазная горячка. Создание монополистических объединений. Компания «Де Беерс» и Британская южноафриканская компания. Политика Сесила Родса.

Английская, германская, португальская и бурская экспансия. Англо-зулусская война 1879 г. Вооруженное сопротивление басуто и коса. Восстание гереро и готтентотов против немецкого господства. Англо-бурская война и создание Южно-Африканского Союза. Расистское законодательство.

Изменение этнического состава населения Южной Африки в ходе распространения колониального господства. Возникновение индийской общины. Метисы.

Социальные сдвиги. Зарождение пролетариата и интеллигенции в среде небелого населения.

Появление новых форм антиколониального и антиимпериалистического протеста. Борьба рабочего класса. Социалистические организации. Интернациональная социалистическая лига. Возникновение Африканского национального конгресса. Индийский конгресс Наталя и деятельность Ганди в Южной Африке.

Южная Африка в первой мировой войне. Захват Юго-Западной Африки Южно-Африканским Союзом.

Темы и планы семинарских занятий.

Модуль 1. Актуальные проблемы истории стран Юго-Восточной Азии (Китай, Япония, Индия.).

Тема Япония и Индия в аспекте социально-экономического развития и борьбы против иноземного господства. 2ч.

План.

1. Япония в аспекте социально-экономического развития и борьбы за гегемонию на Дальнем Востоке в 60-х гг. XIX-начале XXвв.
2. Индия в период завоевания Англией и превращения в ее колонию.

Основная литература:

1. Антонова К., Бонгард – Левин Г., Котовский Г. История Индии. - М., 1979.
2. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. М., 2008
3. Гаджиев Р.С. Курс лекций по новой истории стран Азии и Африки. Махачкала, 2011
4. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч. 1. В. А. Мельянцев и др., под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004
5. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч. 2. Е. Ю. Ванин и др., под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004
6. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч. 3. Е. С. Галкина и др., под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004
7. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
8. История национально-освободительной борьбы народов Африки в новое время. М., 1976
9. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
10. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
11. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
12. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
13. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».

14. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73807.html> .— ЭБС «IPRbooks»
15. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>
16. Потемкин, В.П. История дипломатии . Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
17. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
18. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.
19. Синха, Н.К. История Индии / Н.К. Синха, А.Ч. Банерджи ; пер. Л.В. Степанов, И.П. Ястребова, Л.А. Княжинская. - Москва: Изд-во иностр. лит., 1954. - 442 с. - ISBN 978599891328; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47609> (09.11.2018).
20. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html>
21. Центральная Азия [Электронный ресурс]: взгляд из Вашингтона, Москвы и Пекина/ Менон Раджан [и др.]— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2008.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49526.html> .— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература:

1. Акимкина Н., Люксембург М. Практикум по истории стран зарубежного Востока. М., 1963
2. Века неравной борьбы. Национально-освободительное движение в Азии и Африке. М., 1967
3. Гаджиев Р.С., Мусаева С.И. Практикум по новой истории стран Азии и Африки. Для студентов ИФ ОЗО. Методическое пособие. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2005.
4. Ефимов Г. Очерки по новой истории Китая. М., 1951
5. История Востока. В 6 т. Т.3: Восток на рубеже средневековья и нового времени (XVI – XVIII вв.) М., 2004.
6. Новая история Индии. - М., 1961
7. История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974
8. История Японии. М., 2002
9. Розалиев Ю.А. Новая и новейшая история стран Азии и Африки. М., 1987

Модуль 2. Актуальные проблемы истории стран Ближнего и Среднего Востока (Иран, Египет, Османская империя).

Тема Иран и Египет в контексте независимого развития и превращения в колонии западных держав. 2ч.

План.

1. Иран в период навязывания неравноправных договоров великими державами и подавление революции 1905-1911 гг.
2. Египет от начала строительства Суэцкого канала до оккупации Англией и превращения в ее колонию.

Основная литература:

1. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. М., 2008.
2. Гаджиев Р.С. Курс лекций по новой истории стран Азии и Африки. Махачкала, 2011
3. Иванов М. Очерк истории Ирана. М., 1952
4. История Ирана. М., 1977;
5. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.1. В. А. Мельянцев и др., под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004
6. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.2. Е. Ю. Ванин и др., под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004
7. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.3. Е. С. Галкина и др., / Под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004.
8. Еремеев Д., Мейер М. История Турции в средние века и в новое время. М., 1992
9. Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. М., 1965, 1966.
10. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
11. История национально-освободительной борьбы народов Африки в новое время. М., 1976
12. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
13. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 240 с. — 978-5-85094-445-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22318.html>
14. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
15. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
16. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73807.html> .— ЭБС «IPRbooks»
17. Корольков К.В. Ислам на Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Корольков. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62938.html>дополнительная 0+e/ <http://www.iprbookshop.ru/62938.html>.
18. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский

- федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>.
19. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>
 20. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Р.С. Мухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>
 21. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с.: ил. - ISBN 978-5-7882-1605-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096> (09.11.2018).
 22. Пигулевская, Н.В. Ближний Восток. Византия. Славяне / Н.В. Пигулевская. - Москва: Наука, 1976. - 98 с. - ISBN 978-5-9989-0880-4; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46549> (09.11.2018).
 23. Потемкин, В.П. История дипломатии . Том 1 : С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
 24. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
 25. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.

Дополнительная литература:

1. Акимкина Н., Люксембург М. Практикум по истории стран зарубежного Востока. М., 1963
2. Анаркулова Д. Социально-политическая борьба в Иране в середине XIX в. М., 1963
3. Века неравной борьбы. Национально-освободительное движение в Азии и Африке. М., 1967.
4. Гаджиев Р.С., Мусаева С.И. Практикум по новой истории стран Азии и Африки. Для студентов ИФ ОЗО. Методическое пособие. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2005.
1. Годс М. Реза. Иран в XX в. Политическая история. М., 1994
5. Иванов М. Бабидские восстания в Иране (1848-852 гг.). Л., 1939.
6. История Востока. В 6 т. Т.3: Восток на рубеже средневековья и нового времени (XVI – XVIII вв.) М., 2004.
7. История Востока: В 6 т. Т.3: XVI-XVIII вв.- М., 2000. Т. 4: конец XVIII- начало XX в. Кн. 1. - М., 2004. Кн. 2. - М., 2005. Т. 5: (1914-1918гг.). - М., 2006.
8. Кулагина М. Экспансия английского империализма в Иран в конце XIX – начале XX в. М., 1988.
9. Гаджиев Р.С., Мусаева С.И. Практикум по новой истории стран Азии и Африки. Для студентов ИФ ОЗО. Методическое пособие. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2005.
10. Розалиев Ю.А. Новая и новейшая история стран Азии и Африки. М., 1987.

**Тема: Османская империя на переломных этапах от обретения
военного могущества до своей гибели. 2ч.**

План.

1. Османская империя в период обретения военного могущества и возникновения «Восточного вопроса».
2. Османская империя на этапах проведения реформ Танзимата, победа младотурецкой революции, накануне и в годы I мировой войны.

Основная литература:

1. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. М., 2008
2. Гаджиев Р.С. Курс лекций по новой истории стран Азии и Африки. Махачкала, 2011
3. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.1. В. А. Мельянцев и др., под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004
4. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.2. Е. Ю. Ванин и др., под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004
5. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.3. Е. С. Галкина и др., / Под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004.
6. Еремеев Д., Мейер М. История Турции в средние века и в новое время. М., 1992.
7. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
8. История национально-освободительной борьбы народов Африки в новое время. М., 1976
9. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
10. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 240 с. — 978-5-85094-445-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22318.html>
11. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
12. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
13. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73807.html> .— ЭБС «IPRbooks»
14. Корольков К.В. Ислам на Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Корольков. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62938.html>дополнительная 0+e/
<http://www.iprbookshop.ru/62938.html>.
15. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>.

16. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>
17. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Р.С. Мухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>
18. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с.: ил. - ISBN 978-5-7882-1605-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096> (09.11.2018).
19. Пигулевская, Н.В. Ближний Восток. Византия. Славяне / Н.В. Пигулевская. - Москва: Наука, 1976. - 98 с. - ISBN 978-5-9989-0880-4; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46549> (09.11.2018).
20. Потемкин, В.П. История дипломатии . Том 1 : С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
21. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
22. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.

Дополнительная литература:

1. Акимкина Н., Люксембург М. Практикум по истории стран зарубежного Востока. М., 1963
2. Алиев Г. Турция в период правления младотурок (1908-1918 гг.). М., 1972;
3. Гаджиев Р.С., Мусаева С.И. Практикум по новой истории стран Азии и Африки. Для студентов ИФ ОЗО. Методическое пособие. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2005.
4. Гасратян М., Орешкова С. Петросян Ю. Очерки истории Турции. - М.,1983.
5. Дулина Н. Танзимат и Мустафа Решит-паша. М., 1984
6. Еремеев Д., Мейер М. История Турции в средние века и в новое время. М., 1992
7. Историография реформ в Османской империи (XIX век). Махачкала: ИПЦ, 2004
8. Мейер М.С. Османская империя в XVIII в. Черты структурного кризиса. М., 1991
9. Миллер А.Т. Турция. Актуальные проблемы новой и новейшей истории Турции. М., 1983
10. Новичев А.Д. История Турции. Т. 3. Ч.2. (1839-1853). Л., 1973
11. Новичев А.Д. История Турции. Т. 1. Эпоха феодализма (XI – XVIII вв.). Л., 1963
12. Петросян Ю. Османская империя. Могущество и гибель. Исторические очерки. М., 1990
13. Розалиев Ю.А. Новая и новейшая история стран Азии и Африки. М., 1987
14. Тодорова Ф.Н. Англия, Россия и Танзимат. М., 1983
15. Шпилькова В. Младотурецкая революция 1908-1909 гг. М., 1977.

Модуль 3. Актуальные проблемы истории стран Тропической и Южной Африки.

Тема: Страны Тропической и Южной Африки в захватнических планах

великих держав в XIX - начале XXвв. 4ч.

План.

1. Страны Тропической и Южной Африки в период изучения и освоения западными державами.
2. Империалистический раздел Африки на Брюссельской (1876г.) и Берлинской (1884-1885гг.) конференциях: территориальное определение сфер влияния и колоний.
3. Страны Тропической и Южной Африки в планах великих держав в XIX - начале XXвв.
4. Тропическая и Южная Африка накануне и в годы Первой мировой войны. Итоги раздела Африканского континента.

Основная литература:

1. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. М., 2008
2. Гаджиев Р.С. Курс лекций по новой истории стран Азии и Африки. Махачкала, 2011
3. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.1. В. А. Мельянцев и др., под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004
4. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.2. Е. Ю. Ванин и др., под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004
5. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.3. Е. С. Галкина и др., / Под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004.
6. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
7. История национально-освободительной борьбы народов Африки в новое время. М., 1976
8. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
9. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
10. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
11. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73807.html>. — ЭБС «IPRbooks».
12. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>
13. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Р.С. Мухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>
14. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с.: ил. -

- ISBN 978-5-7882-1605-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096> (09.11.2018).
15. Пигулевская, Н.В. Ближний Восток. Византия. Славяне / Н.В. Пигулевская. - Москва: Наука, 1976. - 98 с. - ISBN 978-5-9989-0880-4; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46549> (09.11.2018).
16. Потемкин, В.П. История дипломатии . Том 1 : С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
17. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
18. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.

Дополнительная литература:

1. Акимкина Н., Люксембург М. Практикум по истории стран зарубежного Востока. М., 1963
2. Гаджиев Р.С., Мусаева С.И. Практикум по новой истории стран Азии и Африки. Для студентов ИФ ОЗО. Методическое пособие. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2005.
3. Гасратян М., Орешкова С. Петросян Ю. Очерки истории Турции. - М.,1983.
4. Дулина Н. Танзимат и Мустафа Решит-паша. М., 1984
5. Историография реформ в Османской империи (XIX век). Махачкала: ИПЦ, 2004
6. Розалиев Ю.А. Новая и новейшая история стран Азии и Африки. М., 1987
7. Тодорова Ф.Н. Англия, Россия и Танзимат. М., 1983

5. Образовательные технологии.

При изучении истории стран Азии и Африки в новое время могут быть использованы различные образовательные технологии. В соответствии с требованиями ФГОС ВО могут быть использованы интерактивная доска, круглый стол, разбор и обсуждение конкретных ситуаций на определенном этапе развития этих стран в период нового времени.

Эти и другие поставленные задачи, и их решение должны сыграть необходимую роль в формировании и развитии профессиональных навыков студентов. Кроме сказанного, предусмотрены также встречи с учеными ИИАЭ ДФИЦ РАН и членами профильных кафедр по вопросам, касающимся истории стран Азии и Африки в новый период.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

В период изучения каждого модуля обучающимся будут заданы дополнительные вопросы по конкретно взятой теме с последующим обсуждением их со студентами, касательно освоения ими данного вопроса.

Темы рефератов

1. Революция 1867-1868 гг. в Японии: причины, характер, движущие силы, итоги.
2. Крестьянская война тайпинов в Китае (1850-1864гг.).
3. Великое индийское восстание 1857-1859гг. причины, движущие силы, основные центры, итоги.
4. Египетский поход Наполеона Бонапарта: цели и итоги.
5. Бабидское восстание в Иране: причины, характер, основные центры, итоги.
6. Реформы в Османской империи конца 30-х начала 60-х гг. (Танзимат и его этапы).
7. Иранская революция 1905-1911гг.
8. Синьхайская революция 1911-1913гг. в Китае.

9. Индия в последней трети XIX- начале XXвв.
 10. Египет в период строительства Суэцкого канала и превращения в колонию Англии.
 11. Восточный Судан в XIX- начале XXв.
 12. Тропическая и Южная Африка в последней трети XIX- начале XXвв.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОК-1		<p>Знать: основные этапы тенденции исторического развития стран Азии и Африки и всего мира в том числе истории средних веков, понимать значение исторического знания, опыт уроков истории, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития обществ</p> <p>Уметь: опираться на базовые исторические знания для формирования гражданской позиции и общего историко-культурного кругозора</p> <p>Владеть: пониманием исторических закономерностей развития афро-азиатского мира и его места во всемирной истории, также навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития обществ</p>	Устный опрос, письменный опрос
ОПК-3		<p>Знать: методологические основы исторического исследования;</p> <p>Уметь: вычленять специфические черты развития крупных регионов</p>	Письменный опрос

		(цивилизаций) афро-азиатского мира на разных этапах исторической эволюции; Владеть: проблематикой изучения истории субрегионов в рамках крупных историко-культурных цивилизационных массивов.	
ОПК-4		Знать: рецензирование, редактирование научных и научно-популярных публицистических работ, а также консультирование авторов. Уметь: выработать рекомендации в сфере деятельности различных российских организаций общественных институтов, взаимодействующих со странами Азии и Африки. Владеть: практическими навыками организации и управления научными и исследовательскими работами, обеспечивающими взаимодействие с организациями стран Азии и Африки.	Круглый стол
ПК-1		Знать: знание языка в совершенстве, чтобы осуществлять перевод в различных сферах. Уметь: принимать участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, планировании программ развития, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами, реализующими отношения с организациями стран Азии и Африки. Владеть: обеспечивать межгосударственные, дипломатические, деловые и иные контакты со странами и территориями Азии и Африки, а также контактов организаций государственной власти.	Мини-конференция

		заинтересованных ведомств, общественных организаций территории Российской Федерации с выходцами соответствующих регионов м	
ПК-3		<p>Знать: основное содержание дискуссий и крупные теоретических проблем в изучении истории народов Азии и Африки.</p> <p>Уметь: пользоваться знаниями об актуальным проблемам развития стран Азии и Африки.</p> <p>Ориентироваться в основных дискуссиях историков стран Азии и Африки по вопросам теории колониализма и закономерности развития пост колониальных обществ;</p> <p>Владеть: проблематикой о политической, экономической, социальной и культуры модернизации восточных обществ.</p> <p>актуализация данного материала применительно к российским проблемам.</p>	Мини-конференция

ПК-5		<p>Знать: базовый материал основ исторических дисциплин; движущие силы и закономерности исторического процесса; специфику различных культур; основные проблемы современной социокультурной ситуации; специфику полиэтнической среды; особенности межкультурной коммуникации; основные концепции развития исторического процесса; Уметь: применять базовые знания в науках исторической, педагогической, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; выделять общее и особенное в развитии исторического процесса; Владеть: способностью понимать движущие силы исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, роль человека в историческом процессе; политической организации общества.</p>	Круглый стол
ПК-6		<p>Знать: базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации; Уметь: применять базовую историческую информацию в науках исторической, педагогической, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности; Владеть: способностью понижать критически анализировать историческую информацию; использовать базовую историческую информацию;</p>	Устный опрос

		историческую информа приемами ведения нау дискуссии и полемики.	
--	--	---	--

7.2. Типовые контрольные задания.

Вопросы и тесты для сдачи экзамена:

1. Причины и предпосылке революции 1867-1868 гг. в Японии. Назревание революционной ситуации.
2. Образование антисегунского лагеря революции 1867-1868гг. в Японии. Движущие силы и сущность проявления «Мейдзи исин».
3. Победа революции 1867-1868гг. в Японии и образование коалиционного правительства.
4. Причины и предпосылки крестьянской войны тайпинов в Китае. Учение Хун Сюцюана.
5. Движущие силы, характер и основные этапы крестьянской войны тайпинов в Китае. Образование Тайпин Тяньго.
6. Характеристика политики тайпинских руководителей в Китае на восходящей стадии войны (июнь 1850- август 1856гг.).
7. Наступление капиталистических держав и цинского режима на Тайпин Тяньго. Англо- франко- американская интервенция на Китай и поражение крестьянской войны тайпинов.
8. Этапы английского завоевания и политического подчинения Индии во второй половине XVIIIв. Земельно- налоговые системы «заминдари» и «райатвари».
9. Завершение завоевание Индии Англией в 40-х гг. XIXв. Англо- маратхские и англо- сикхские войны и их последствия.
10. Великое антианглийское народное восстание в Индии 1857-1859гг. Характеристика основных центров (Дели, Канпур, Ауд) и деятельности их руководителей.
11. Египет накануне нашествия Наполеона Бонапарта: формы управления и взаимоотношения с Портой.
12. Поход Наполеона Бонапарта в Египет, его цели и итоги.
13. Египет в период управления Мухаммедом Али, его внутренняя и внешняя политика.
14. Турецко- египетские конфликты 30-х гг. XIXв. и последствия вмешательства великих держав для Египта.
15. Падение Сефевидской державы и расчленение Ирана по русско- иранскому Петербургскому (1723г.) и русско- турецкому Константинопольскому (1724г.) договорам.
16. Образование и распад державы Надир-шаха. Феодалные усобицы в Иране и приход к власти династии Зендов.
17. Экспансия капиталистических держав в Иран в первой половине XIXв. Установление режима капитуляций и его последствия.
18. Бабидские восстания и попытки реформ в Иране в конце 40-х – начале 50-х гг. XIXв.
19. Усиление социально- экономического и политического кризиса Османской империи в первой половине XVIIIв. Восстания в Стамбуле 1730-1731гг.
20. Турция и европейские державы во второй половине XVIIIв. Поражение Турции в войнах с Россией 1768-1774, 1787-1791гг.
21. Зарождение «Восточного вопроса», его внутренние и международные аспекты.
22. Реформы в Турции конца XVIII- первой трети XIXв. (Селим III, МахмудII). Танзимат в Османской империи: программные документы, этапы и итоги реформ конца 30-х – начала 60-х гг. XIXв.
23. Иностраные концессии 60-х гг. XIX- начала XXв. в Иране и их влияние на социально- экономическое и политическое развитие страны.
24. Зарождение буржуазного национализма и антиимпериалистические и антишахские выступления в Иране в последней трети XIX- начале XXв.
25. Иранская революция 1905-1911гг.: причины, этапы, итоги в свете вмешательства великих держав.
26. Экономический и политический кризис в Османской империи в последней трети XIXв. Объявление Конституции 1876г.

27. Начало младотурецкого движения. Программные и тактические цели младотурок в решениях Первого (1902г.) и Второго (1908г.) конгрессов.
28. Начало младотурецкой революции и восстановление Конституции 1876г. Деятельность младотурок в межджисе.
29. Контрреволюционный переворот 1909г. в Стамбуле и подавление мятежа антиреволюционных сил в стране.
30. Образование младотурецкого правительства после подавления мятежа реакции 1909г., его внутренняя и внешняя политика.
31. Развитие капиталистических отношений в Китае в последней трети XIX- начале XXв. Сущность политики «самоусиления страны».
32. Экспансия капиталистических держав и борьба за раздел Китая на «сферы влияния» в конце XIXв. Кан Ювей и «100 дней реформ».
33. Восстание ихетуаней в Китае и его подавление капиталистическими державами. «Заключительный протокол» 1901г.
34. Назревание революционной ситуации в Китае в начале XXв. Синьхайская революция 1911-1912гг. и ее итоги.
35. Усиление колониальной эксплуатации Англией Индии в последней трети XIXв. Образование ИНК и его течения.
36. Реакционная политика вице- короля Индии Керзона и начало массового освободительного движения под лозунгами «свадешти» и «сварадж».
37. Подъем рабочего и крестьянского движения в Индии под влиянием Первой русской революции. Процесс Тилака и всеобщая забастовка в Бомбее 1908г.
38. Строительство Суэцкого канала и закабаление Египта иностранным капиталом (1854-1878гг.).
39. Национально- освободительное движение в Египте в 1879-1882гг. и низложение «европейского кабинета».
40. Восстание Ораби- паши, его подавление и оккупация Египта Англией (1881-1882гг.).
41. Появление европейских колонизаторов в Восточном Судане. Последствия политики египетских правителей и английских ставленников в Судане (60-е – 70-е гг. XIXв.).
42. Борьба народов Судана за независимость под знаменем махдизма и образование махдистского государства (1881-1885гг.).
43. Соперничество Англии и Франции за гегемонию над Суданом в конце XIXв. Завзят Судана Англией и установление режима англо- египетского кондоминиума 1898г. над Суданом.
44. Империалистический раздел Африки на Брюссельской (1876г.) и Берлинской (1884-1885гг.) конференциях. Определение контуров будущих «сфер влияния» и колоний.
45. Французские, английские, германские и итальянские завоевания в Африке. Гельголландский трактат 1896г.
46. Золотая и алмазная лихорадка в Южной Африке. Англо- бурская война 1899-1902гг. и образование доминиона Южно – Африканский союз.
47. Африка накануне и в годы Первой мировой войны. Итоги раздела Тропической и Южной Африки.

Тесты:

Тест I Укажите внутренние и внешние причины, ускорившие начало революции 1867- 1868гг. в Японии:

1. Кризис феодализма и наступление капиталистических держав.
2. Выход из повиновения соседних вассальных территорий- Кореи, Вьетнама, Лаоса.
3. Углубление противоречий между кланами «фуддай- дайме» и «тодзама- дайме».
4. Распространение христианства, даосизма, индуизма и др. религий.

Тест II Назовите причины и предпосылки крестьянской войны в Китае 1850-1864гг.:

1. Кризис цинского режима и последствия поражения Китая в «опиумных» войнах с Англией конца 30-х – 40-х гг. XIXв.

2. Коллективный меморандум России, Франции и Германии о прекращении политики изоляции Китая от внешнего мира.
3. Стихийные бедствия в виде наводнений и землетрясений накануне войны.
4. Массовые голодовки сельского и городского населения в 40-х гг. XIXв.

Тест III Отметьте период завоевания и превращения Индии в колонию Англии:

1. XVII- первая половина XVIIIв.
2. 1756-1859гг.
3. 1760-1838гг.
4. 1763-1839гг.

Тест IV Укажите период от похода Наполеона Бонапарта и разрушения державы Мухаммеда Али в Египте:

1. 1792-1830гг.
2. 1798-1839гг.
3. 1799-1840гг.
4. 1801-1842гг.

Тест V Укажите годы падения державы Сефевидов, образования и распада империи Надир-шаха и установления режима капитуляций в Иране великими державами:

1. 1720-1848гг.
2. 1721-1850гг.
3. 1722-1852гг.
4. 1725-1858гг.

Тест VI Назовите основные внутренние события, происшедшие в Османской империи, в период углубления системного кризиса и поисков выхода из него на путях реформ:

1. Восстания в Стамбуле 1730-1731гг., реформы СелимаIII и МахмудаII, Танзимат в двух аспектном формате.
2. Походы крымских ханов через российские владения в Закавказье в 1733 и 1735гг.
3. Нашествие Надир-шаха на Дагестан с перспективой охватить южно- российские территории в 1734-1735гг.
4. Русско- иранский Рештский договор 21 января 1732г., русско- иранский Гянджинский трактат 10 марта 1735г.

Тест VII Укажите основные внешнеполитические события, происшедшие в Османской империи, в период углубления системного кризиса и поисков выхода из него на путях реформ:

1. Русско- турецкие войны 1768-1774 и 1785-1791., зарождение «Восточного вопроса» и его внутренние и международные аспекты.
2. Русско- турецкая война 1735-1739гг., Генеральная капитуляция, подписанная Портой с Францией в 1739г.
3. Русско- крымский Карасубазарский договор 1772г., русско- турецкий Кючук - Кайнарджийский договор 1774г.
4. Айналы – Кавакская русско- турецкая конвенция 1880г., Ясский русско- турецкий мирный договор 1791г.

Тест VIII Укажите: Какое влияние оказали иностранные концессии на социально- экономическое и политическое развитие Ирана в 60-хх гг. XIX- начале XXв.:

1. Отрицательное, способствовали усилению зависимости Ирана от иностранных держав.
2. Положительное: содействовали промышленному и политическому развитию.
3. Двойное: ослабляли шахский режим, но усиливали эксплуатацию народных масс.
4. Способствовали развитию культуры и образования, подготовке национальных кадров.

Тест IX Причины, этапы, итоги иранской революции 1905-1911гг.:

1. Засилье шахского режима и иностранных держав, январско- февральские события 1906г., подавление революции Англией и царской Россией.
2. Массовые голодовки и наводнения накануне революции, контрреволюционный переворот в Тегеране 1908г., поражение революционного движения в Тебризе.
3. Стремление правящих кругов изолировать страну от внешнего мира, поддержка США деятельности II меджлиса.
4. Размежевание в лагере революционных сил, раздел Ирана на сферы влияния между Англией и Россией, слабое участие в революционных событиях рабочих и крестьян.

Тест X Укажите основные события в Османской империи на ранней стадии деятельности младотурок и начала младотурецкой революции (1902-1907гг.):

1. Определение программных и тактических целей младотурок, восстановление Конституции 1876.
2. Расширение революционного движения в Малой Азии, начало вооруженного восстания в Македонии.
3. Появление трех течений в младотурецком движении, участие в них закавказских революционеров.
4. Развитие революционного движения в Балканских провинциях, вмешательство западных держав в балканские дела.

Тест XI Назовите основные события в Османской империи на решающей стадии развития младотурецкой революции:

1. Вооруженное восстание в Македонии, отречение султана Абдул – Хамида, образование младотурецкого правительства.
2. Постепенная переориентация младотурецкого руководства от англо- французского альянса в сторону Германии.
3. Распространение деятельности младотурок на Кавказском направлении, усиление идеологии пантюркизма и панисламизма.
4. Влияние русской революции 1905-1907гг. на деятельность младотурок, проявление элементов идеологии русофобии.

Тест XII Какая политика была объявлена цинским режимом для спасения Китая в последней трети XIX- начале XXв.:

1. Политика «самоусиления страны».
2. Политика строительства «образцовых предприятий» и передача их частным компаниям.
3. Политика модернизации сельского хозяйства и промышленности по западному образцу.
4. Политика всеобщей мобилизации страны для активного использования людских и материальных ресурсов.

Тест XIII Назовите главные события и деятелей Синьхайской революции 1911-1912гг. в Китае:

1. Свержение монархии и принятие конституции, Сунь Ятсен и Юань Шикай.
2. Раскол Китая на два лагеря: Северный и Южный со своими правительствами и парламентами, Чжан Цзолин и У Пейфу.
3. Активное вмешательство иностранных держав в китайские дела, выдвижение своих претендентов на власть в лице Ли Юан Ху и Ли Сючена.
4. Активное наступление Японии на Китай с предъявлением «21-го требования» и выдвижением своей креатуры в лице Ян Сюцина.

Тест XIV Под какими лозунгами развивалось массовое антианглийское и революционное движение в Индии в 1905-1908гг.:

1. Движение за солидарность с русской революцией 1905-1907гг.
2. Движение за «свадеш» и «сварадж».

3. Движение за свержение английского господства и создание демократической республики.

4. Движение за солидарность с угнетенными народами Азии и Африки под лозунгами местных национальных идеологий и традиций.

Тест XV Укажите годы национально-освободительного движения в Египте в аспекте свержения «европейского кабинета»:

1. 1878-1881 гг.

2. 1879-1882 гг.

3. 1880-1883 гг.

4. 1881-1884 гг.

Тест XVI Укажите хронологические рамки борьбы народов Судана за независимость под знаменем махдизма и образование махдистского государства:

1. 1880-1884 гг.

2. 1882-1888 гг.

3. 1881-1885 гг.

4. 1883-1886 гг.

Тест XVII Назовите международные конференции, предопределившие раздел Африки между западными державами на «сферы» влияния и колонии:

1. Брюссельская 1876 г. и Берлинская 1884-1885 гг.

2. Лондонская 1877 г. и Вашингтонская 1878 г.

3. Парижская 1879 г. и Петербургская 181880 г.

4. Мадридская 1880 г. и Алхесерасская конференция 1906 г.

Тест XVIII Какой трактат и когда был подписан по итогам английских, германских и итальянских завоеваний в Африке во второй половине 80-х гг. XIX в.:

1. Гельголандский трактат 1896 г.

2. Белградский трактат 1897 г.

3. Парижский трактат 1897 г.

4. Мадридский трактат 1898 г.

Тест XIX Укажите годы и последствия англо-бурской войны конца XIX - начала XX в.:

1. 1899-1902 гг.: образование доминиона, Южно-Африканский союз.

2. 1900-1903 гг.: объявление независимости Мадагаскара.

3. 1901-1904 гг.: признание интересов в Африке, Эфиопии и Бельгии.

4. 1902-1905 гг.: признание равенства интересов европейских держав на Африканском континенте.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Магистрант при освоении дисциплины «Этноконфессиональные конфликты в странах Азии и Африки» должен:

Знать:

- социокультурные, религиозные, этнические особенности восточного общества;
 - особенности международных отношений в странах Азии и Африки;
 - основные этапы и тенденции исторического развития стран Азии и Африки и всего мира, в том числе истории средних веков, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
 - основные школы и направления в истории основные методы приемы научного исследования методологические теории и принципы современной науки;
 - современные компьютерные технологии, применяемые при сборе, обработке и анализе востоковедной информации;
- один или два языка народов Азии и Африки (один основной и один дополнительный);

- знание языка в совершенстве, чтобы **осуществлять** перевод в различных сферах; внутренние и внешние факторы развития средневековых обществ и их отличия в период раннего средневековья и развитого феодализма;

- историю эволюции средневековых цивилизаций Востока;
- основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения;
- основные этапы и характеристики истории стран Азии и Африки в изучаемый период;
- основные события политической истории и политическую географию регионов;
- специфику социально-политических и экономических процессов в восточном обществе;
- типологию политических режимов, сущность и структуру стран Азии и Африки.

Уметь:

- вычленять специфику развития крупных регионов (цивилизаций) афро-азиатского мира на разных этапах исторической эволюции;

- профессионально использовать и критически анализировать источники и научную литературу по проблемам изучения стран Азии и Африки;

- создавать базы данных по основным группам востоковедных дисциплин, в частности, владеть навыками пользования базы данных архивных документов и материалов, редких книг и рукописей в научно-исследовательской работе;

- анализировать процессы экономической и социальной эволюции, процессы образования, развития и распада восточных империй, а также то, как эти явления проявлялись идеологически и отражались в сознании различных этносов;

- анализировать и сравнивать различные этапы и характеристики восточных обществ понимать исторические традиции и особенности их политического развития;

- выделять существенные черты в развитии культуры и общества средневековых восточных цивилизаций;

- свободно использовать полученные знания и навыки при историческом анализе процессов, происходящих в странах Азии и Африки в изучаемый период;

- применять при этом различные (как традиционные, так и новейшие) методы исторического исследования;

- представлять результаты своей деятельности в виде письменных и устных ответов;

Владеть:

- информацией и знать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира;

- способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира;

- способностью излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований;

- обеспечивать межгосударственные, дипломатические, деловые и иные контакты со странами и территориями Азии и Африки, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с выходцами из соответствующих регионов мира;

- объемом научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей профессиональной деятельности;

- навыками научных исследований в области всемирной истории, основными методами анализа и интерпретации представлений о странах Востока;

- навыками участия в исследовательском процессе, представлениями о методах современной исторической науки, как отечественной, так и зарубежной;

- современными техническими средствами и информационными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач;

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60% и промежуточного контроля - 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях

0-50 не удовлетворительно

51-65 удовлетворительно

66-85 хорошо

86-100 отлично

- написание рефератов - 0-100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа или тестирование - 40 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Гаджиев Р.С. Курс лекций по новой истории стран Азии и Африки. Махачкала, 2011
2. Историография реформ в Османской империи (XIX век). Махачкала: ИПЦ, 2004
3. История Востока. В 6 т. Т.3: Восток на рубеже средневековья и нового времени (XVI – XVIII вв.) М., 1999
4. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
5. История национально-освободительной борьбы народов Африки в новое время. М., 1976
6. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
7. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 240 с. — 978-5-85094-445-2. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/22318.html>
8. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
9. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
10. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73807.html> .— ЭБС «IPRbooks»
11. Корольков К.В. Ислам на Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Корольков. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62938.html>дополнительная 0+e/ <http://www.iprbookshop.ru/62938.html>.
12. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский

- федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>.
13. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>
 14. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Р.С. Мухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>
 15. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с.: ил. - ISBN 978-5-7882-1605-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096> (09.11.2018).
 16. Пигулевская, Н.В. Ближний Восток. Византия. Славяне / Н.В. Пигулевская. - Москва: Наука, 1976. - 98 с. - ISBN 978-5-9989-0880-4; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46549> (09.11.2018).
 17. Потемкин, В.П. История дипломатии . Том 1 : С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
 18. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
 19. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. —975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.
 20. История стран Азии и Африки в новое время. Ч.1. М., 1989
 21. История стран Азии и Африки в новое время. Ч.2. М., 1991
 22. Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. М., 1965, 1966
 23. Мусаева С. И. Гаджиев Р. С. История Турции (Средние века): курс лекций ДГУ, Махачкала. Изд-во ДГУ, 2015
 24. Новая история стран Азии и Африки (вторая половина XIX – начало XX в.). М., 1995
 25. Новая история стран Азии и Африки. Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2008
 26. Новая история стран Азии и Африки: XVI – XIX вв. В 3 ч. М., 2004
 27. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.1. В. А. Мельянцев и др., под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004
 28. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.2. Е. Ю. Ванин и др., под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004
 29. Новая история стран Азии и Африки: учебник для вузов: в 3 ч. Ч.3. Е. С. Галкина и др., под ред., А. М. Родригеса. - М., ВЛАДОС. 2004
 30. Розалиев Ю.А. Новая и новейшая история стран Азии и Африки. М., 1987.

Дополнительная литература:

1. Акимкина Н., Люксембург М. Практикум по истории стран зарубежного Востока. М., 1963
2. Алиев Г. Турция в период правления младотурок (1908-1918 гг.). М., 1972;
3. Антонова К., Бонгард-Левин Г., Котовский Г. История Индии. М., 1979
4. Аяш Ж. Очерки марокканской истории. М., 1962
5. Бютнер Т. История Африки с древнейших времен. М., 1981
6. Васильев А. История Саудовской Аравии (1745- конец XIX в.). М., 1989

7. Васильев А. Пуристане ислама? Ваххабизм и первое государство Саудидов в Аравии. М., 1967
8. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т. М., 2008
9. Века неравной борьбы. Национально-освободительное движение в Азии и Африке. М., 1967
10. Вобликов Д. Судан: история и современность. М., 1984
11. Вооруженная борьба народов Африки за свободу и независимость. М., 1974
12. Гасратян М., Орешкова С., Петросян Ю. Очерки истории Турции. М., 1983
13. Годс М. Реза. Иран в XX в. Политическая история. М., 1994
14. Громыко О., Васильев А., Ольдерогге Д. История Судана в новое и новейшее время. М., 1992
15. Давыдов А. Южная Африка: становление сил протеста (1870-1924 гг.). М., 1978
16. Дашкевич В. Из истории национально-освободительного движения тунисского народа. М., 1960
17. Дьяков Н. Марокко: история, культура, религия. М., 1993
18. Еремеев Д., Мейер М. История Турции в средние века и в новое время. М., 1992
19. Ефимов Г. Очерки по новой истории Китая. М., 1951
20. Зусманович А.А. Империалистический раздел Африки. М., 1971
21. Иванов М. Очерк истории Ирана. М., 1952
22. История Алжира в новое и новейшее время. М., 1972
23. История Афганистана. - / С. А. Шумов и др.- КРАФТ, М., 2002
24. История Африки в XIX – начале XX в. М., 1967
25. История Африки. Хрестоматия. М., 1969
26. История германского колониализма в Африке. М., 1983
27. История Индии. М., 1979
28. История Ирана. М., 1977.
29. История Китая с древнейших времен до наших дней. М., 1974
30. История Ливии в новое и новейшее время. М., 1981
31. Костяева А. Народные движения в Китае. 1911-1912 гг. М., 1970
32. Кузнецова Ю., Навлицкая Г., Сирицын И. История Японии. М., 1991
33. Луцкая Н. Марокко. М., 1958
34. Луцкий В.Б. Новая история арабских стран. М., 1965, 1966
35. Массон В.М., Ромодин В.А. История Афганистана. В 2-х т.- М., 2002
36. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>
37. Мусаева С.И., Гаджиев Р.С. Практикум по новой истории стран Азии и Африки. Для студентов ИФ ОЗО. Методическое пособие. Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2005.
38. Новая история Индии. М., 1961
39. Новая история Китая. М., 1972
40. Новичев А.Д. История Турции. Т.3. Ч.2. (1839-1853). Л., 1973
41. Новичев А.Д. История Турции. Т.1. Эпоха феодализма (XI – XVIII вв.). Л., 1963
42. Петросян Ю. Османская империя. Могущество и гибель. Исторические очерки. М., 1990
43. Прошин Н. История Ливии в новое и новейшее время. М., 1981.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Горелов, А.А. История мировой культуры: учебное пособие / А.А. Горелов. - 5-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-0005-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83434> (09.11.2018).
2. Ивакин, Г.А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья: учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Дело, 2014. - 45 с.

Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442928>

3. Иванов В.В. Северный Кавказ и Закавказье в XVI-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011. — 240 с. — 978-5-85094-445-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22318.html>
4. История мировой культуры. Некоторые актуальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие в форме краткого научного обзора / Н.В. Зайцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 81 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75380.html>.
5. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.М. Родригес-Фернандес [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>. — ЭБС «IPRbooks».
6. Князев Ю.П. Всемирное культурное и культурно-природное наследие. Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Князев Ю.П.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Принт, 2016.— 200 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73807.html> .— ЭБС «IPRbooks»
7. Корольков К.В. Ислам на Кавказе [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Корольков. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62938.html>дополнительная 0+e/ <http://www.iprbookshop.ru/62938.html>.
8. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62844.html>.
9. Матеев Д.А. Страны и регионы мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Матеев. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — 978-5-7782-1758-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44859.html>
10. Мухаметов Р.С. Внешняя политика России в ближнем зарубежье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Р.С. Мухаметов. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 108 с. — 978-5-7996-1414-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69586.html>
11. Овчинников, А.В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в.: учебное пособие / А.В. Овчинников. - Казань: Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с.: ил. - ISBN 978-5-7882-1605-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096> (09.11.2018).
12. Пигулевская, Н.В. Ближний Восток. Византия. Славяне / Н.В. Пигулевская. - Москва: Наука, 1976. - 98 с. - ISBN 978-5-9989-0880-4; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46549> (09.11.2018).
13. Потемкин, В.П. История дипломатии . Том 1 : С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
14. Потемкин, В.П. История дипломатии. Том 1: С древнейших времен до нового времени / В. П. Потемкин. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 543 с. Местонахождение: ЭБС «Университетская библиотека онлайн» URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275293>
15. Садохин А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. — Электрон. текстовые

данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 975с. 978-5-238-01847-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34438.html>.

16. Синха, Н.К. История Индии / Н.К. Синха, А.Ч. Банерджи ; пер. Л.В. Степанов, И.П. Ястребова, Л.А. Княжинская. - Москва: Изд-во иностр. лит., 1954. - 442 с. - ISBN 978599891328; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47609> (09.11.2018).
17. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс]: монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78673.html>
18. Центральная Азия [Электронный ресурс]: взгляд из Вашингтона, Москвы и Пекина/ Менон Раджан [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Новое издательство, 2008.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49526.html> .— ЭБС «IPRbooks»
19. Этничность. Ислам. Интеграция мигрантов-мусульман [Электронный ресурс] / Г.С. Солодова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, Сибирское отделение РАН, 2016. — 234 с. — 978-5-7692-1466-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57321.html>

10. Методические указания для учащихся по освоению дисциплины.

Студент должен обладать широкими профессиональными качествами, в том числе способностью к самообразованию и саморазвитию. Формирование этих качеств являются обязательными компонентами учебно-воспитательного процесса в университете. В решении этой задачи значительную роль отводится самостоятельной работе как одной из важнейших видов учебной деятельности бакалавра. Наряду с лекциями, практическими занятиями и семинарами самостоятельная работа составляет единую систему университетского образования. Самостоятельная работа должна занимать примерно половину учебного времени магистранта и включает следующие виды деятельности: проработка лекционного материала, изучение по первоисточникам и учебникам программного материала, не изложенного на лекциях и т.д.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать последствия различных войн и внешних агрессий для политической и экономической ситуации стран Азии и Африки в новый период

Любой вид самостоятельной работы бакалавра имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме. Анализируя исторический источник, главная задача студента – наиболее полно и точно восстановить исследуемый исторический период, в частности, политическое устройство, экономическое развитие, образ жизни людей.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории стран Азии и Африки факультета востоковедения.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Интерактивная доска, компьютеры, ноутбуки.

12. Описание материально - технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Аудитория, карты, компьютерный класс, интернет.