

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра административного, финансового и таможенного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Образовательная программа
09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль подготовки
Прикладная информатика в юриспруденции

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Статус дисциплины: вариативная (по выбору)

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) от 12.10.2017 г. № 922.

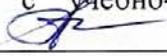
Разработчик кафедра административного, финансового и таможенного права, Арсланбекова А.З., д.ю.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры административного, финансового и таможенного права от "26" 02 2021 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Арсланбекова А.З.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института от "20
03 2021 г., протокол № 7

Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением "06" 03 2021 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Финансовое право» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03. «прикладная информатика» (уровень бакалавриата).

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой административного, финансового и таможенного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общественными отношениями в сфере реализации правовых норм, регулирующих финансы и финансовую деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-4, ОК-7, общепрофессиональных – ОПК-1, профессиональных – ПК-24.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и тестирования; промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экза мен		
	Все го	из них						
	Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации			
6	72	16		30	4		22	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовое право» являются 1) ознакомление студентов с понятием финансов и финансовой деятельности, формами и методами ее реализации, с понятием, системой финансового права, особенностями финансовых правоотношений; 2) получение студентами знаний основных понятий и категорий финансового права и основных положений действующего финансового законодательства.

Задачи дисциплины:

- глубокое и всестороннее изучение основ, категорий, принципов и институтов финансового права Российской Федерации;
- уяснить понятие и роль финансов и финансовой системы Российской Федерации;
- разобраться в предмете и понятии финансового права как отрасли права, его принципах;
- отразить взаимодействие финансового права с другими отраслями права;
- выделить систему источников финансового права;
- усвоить понятие и виды финансово-правовых норм, их влияние на общественные отношения;
- классифицировать субъектов финансового права;
- определить понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований, организационно-правовые особенности и методы ее осуществления, разграничить компетенцию органов государственной власти и местного самоуправления в области финансовой деятельности;
- закрепить правовые основы государственного и муниципального финансового контроля;
- охарактеризовать особенности отдельных институтов и подотраслей финансового права;
- приобретение необходимых умений и навыков работы с действующим законодательством;
- повышение правовой культуры и правового сознания студентов, привитие навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, нормативными правовыми актами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Финансовое право» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03. «прикладная информатика», профиль подготовки Прикладная информатика в юриспруденция.

Изучение данной дисциплины дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в	Знать: о процессах генезиса и эволюции Российского государства и права, о государственных органах и их функциях; об основных отраслях права и основных источниках

	различных сферах деятельности	<p>правового обеспечения; механизм финансовой деятельности, систему финансового права, механизм и средства правового регулирования, реализации финансово-правовых норм.</p> <p>Уметь: применять навыки научного анализа государственно-правовой действительности, самостоятельной профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов, публичных выступлений по государственно-правовой тематике;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы;</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>Владеть:</p> <p>понятийным аппаратом курса, возможностями эффективного поиска информации, навыками анализа правовых документов, методологией исследования процессов функционирования государственных органов и учреждений, отраслей и институтов права; освоить формально-юридический и сравнительно-правовой методы анализа.</p>
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <p>основные научные методы и принципы самообразования; основную терминологическую и методологическую базу дисциплины</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками самоорганизации и самообразования, приемами поиска информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</p> <p>навыками извлечения из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знаний по заданным темам; навыками систематизации, анализа и обобщения неупорядоченной социальной информации; выявления в ней фактов и мнений, аргументов и выводов</p>
ОПК-1	способность использовать нормативно-правовые документы,	<p>Знать: российское и международное законодательство в области финансового права; знать основные нормативные правовые акты о защите ИС и технологий в сфере финансовой системы</p>

	международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	Уметь: использовать навыки правовой защиты создаваемых программных продуктов в сфере финансов; разбираться в правовых аспектах использования информации в финансовой сфере Владеть: навыками анализа и обобщения правовой информации в области финансового права
ПК-24	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	Знать: информационно-образовательные ресурсы для профессиональной деятельности Уметь: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности Владеть: навыками и способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1 ОБЩАЯ ЧАСТЬ									
Раздел I. Финансовая деятельность государства и финансовое право									
1	Финансы и финансовая деятельность государства			1	2			2	Устный фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
2	Финансовое право как отрасль российского права			1	2			2	Устный фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
3	Финансовый контроль			2	2			4	Устный фронтальный опрос, контр. раб. или тестирование
ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ									
Раздел II. Бюджетное право и правовой режим целевых денежных фондов									

	Бюджетное право РФ			2	2			4	Устный фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
	Бюджетный процесс				2			2	Устный фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
	Правовой режим целевых денежных фондов				2		2	2	Устный фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>			6	12		2	16	36
Модуль 2									
Раздел III. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов									
1	Налоговое право РФ			2	2		2	2	Устный фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
2	Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов			2	2				Устный фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
3	Правовое регулирование организации страхового дела				2				Устный фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
Раздел IV. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов									
	Правовые основы государственных и муниципальных расходов			2	2				Устный фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
	Правовые основы финансирования расходов государственных и муниципальных организаций				2				Устный фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
Раздел V. Правовые основы государственного и банковского кредита									
	Правовые основы государственного и муниципального кредита			2	2			1	Устный фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
	Правовые основы государственного регулирования банковского кредита				2			1	Устный фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
Раздел VI. Правовые основы денежного обращения и валютного регулирования									
	Правовые основы денежного обращения и			2	2			1	Устный фронтальный опрос, контр.раб. или

	расчетов								тестирование
	Правовые основы валютного регулирования			2			1		Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
	<i>Итого по модулю 2:</i>		10	18		2	6		36
	ИТОГО:		16	30		4	22		72

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

1 модуль

Раздел I. Финансовая деятельность государства и финансовое право

Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства

Понятие финансов. Финансовая система РФ, ее состав. Единство финансовой системы РФ.

Понятие финансовой деятельности государства, функции, принципы и методы ее осуществления. Необходимость и задачи финансовой деятельности государства в условиях становления рыночной экономики. Конституционные основы финансовой деятельности РФ. Правовые формы финансовой деятельности. Понятие, виды и значение финансовых актов.

Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства.

Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права

Понятие финансового права. Предмет и метод финансового права. Роль финансового права в осуществлении задач и функций государства. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Система и источники финансового права. Вопросы финансового права в Конституции РФ.

Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм.

Финансово-правовые отношения. Понятие финансово-правовых отношений. Их содержание и важнейшие особенности. Классификация финансово-правовых отношений. Субъекты финансово-правовых отношений. Понятие, виды, краткая характеристика. Способы правовой охраны законных интересов субъектов финансово-правовых отношений. Сочетание методов убеждения и принуждения в финансовом праве.

Санкции в финансовом праве: понятие, виды, основания и порядок применения.

Финансовое право как наука.

Тема 3. Финансовый контроль

Понятие и значение финансового контроля. Активная роль финансового контроля в обеспечении соблюдения бюджетного и налогового законодательства, правил денежного обращения и валютного регулирования. Роль финансового контроля в соблюдении режима экономии, обеспечении рационального и эффективного использования государственных и муниципальных денежных средств. Понятие и виды финансовой дисциплины.

Органы государства, осуществляющие финансовый контроль. Роль государственных и местных органов представительной и исполнительной власти в

осуществлении финансового контроля. Полномочия Счетной палаты Федерального собрания РФ, Федерального казначейства, Федеральной налоговой службы, Федеральной службы по финансово-бюджетному надзору, Федеральной службы по финансовым рынкам, Федеральной службы по финансовому мониторингу в этой области. Полномочия и основные направления деятельности в области финансового контроля Министерства финансов РФ.

Аудит как разновидность финансового контроля.

Права и обязанности главных и старших бухгалтеров учреждений, предприятий и организаций в области финансового контроля.

Методы и формы финансового контроля.

Раздел II. Бюджетное право и правовой режим целевых денежных фондов

Тема 4. Бюджетное право РФ

Понятие бюджетного права. Конституционные основы бюджетного права. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Субъекты бюджетных правоотношений. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

Понятие и основные принципы бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав. Понятие бюджета. Виды бюджетов. Структура бюджетных доходов и расходов. Принципы и порядок распределения доходов и расходов между отдельными видами бюджетов. Бюджетное регулирование, его задачи и методы. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ, порядок его образования и распределения. Понятие и сравнительный анализ дотаций, субвенций и субсидий. Целевые бюджетные фонды федерального бюджета, их виды.

Тема 5. Бюджетный процесс

Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Бюджетный период.

Порядок составления проекта федерального бюджета. Роль Министерства финансов РФ в составлении проекта бюджета. Перечень документов, представленных на рассмотрение в Государственную думу РФ.

Порядок рассмотрения федерального бюджета в Государственной думе. Бюджетные полномочия специализированных комитетов Совета Федерации и Государственной думы РФ.

Порядок утверждения бюджета. Порядок принятия Федерального закона о бюджете. Поквартальная разбивка бюджета, ее значение, порядок утверждения. Роспись бюджета, ее правовое значение, порядок составления и утверждения. Порядок утверждения смет и балансов доходов и расходов учреждений и предприятий.

Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов Федерации и местных бюджетов.

Понятие исполнения бюджетов. Органы, исполняющие федеральный бюджет. Роль Правительства РФ и финансовых органов в его исполнении. Кассовое исполнение доходной части федерального бюджета — функции Федерального казначейства, Центрального банка РФ. Исполнение расходной части федерального бюджета. Распорядители бюджетных ассигнований (кредитов), их виды, права и обязанности. Администраторы доходов бюджета и источников финансирования бюджетного дефицита, их виды, права и обязанности. Ответственность за нарушение порядка использования бюджетных кредитов. Порядок внесения изменений в утвержденный бюджет в процессе его исполнения. Реализация принципа сбалансированности на этой стадии бюджетного процесса. Инвестирование бюджета.

Заключение федерального бюджета, отчет о его исполнении, порядок его составления, рассмотрения и утверждения.

Особенности порядка исполнения и заключения бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

Тема 6. Правовые основы внебюджетных целевых фондов

Понятие и значение внебюджетных целевых фондов государства, их виды. Характеристика правового режима отдельных внебюджетных целевых фондов:

- а) Пенсионный фонд РФ;
- б) Фонд государственного социального страхования РФ;
- в) Фонды обязательного медицинского страхования.

Вопросы консолидации внебюджетных целевых фондов в бюджеты.

Раздел III. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов

Тема 7. Общая характеристика правового регулирования доходов государства

Понятие государственных доходов, их источники и состав. Порядок установления государственных доходов. Полномочия органов государственной власти в этой области. Порядок получения государственных доходов. Меры обеспечения своевременности поступления государственных доходов.

Тема 8. Налоговое право РФ

Понятие налога. Роль налогов в РФ. Налоговая политика государства. Бюджетное значение налогов. Значение налогов для образования внебюджетных фондов. Использование налогов для регулирования доходов физических лиц и организаций. Функции налогов. Юридическая конструкция налога. Действующая система налогов и сборов РФ, ее состав, основная классификация.

Понятие налогового права. Его источники. Налоговое правоотношение, стороны налоговых правоотношений. Права и обязанности органов власти как субъектов налоговых правоотношений. Налогоплательщики: понятие, виды, права и обязанности. Правовое положение налоговых агентов, характеристика правового положения других субъектов налоговых правоотношений. Механизм обеспечения исполнения налоговых обязанностей и защиты прав сторон налоговых правоотношений.

Налоговые правонарушения: понятие, виды. Налоговые санкции. Порядок их применения. Ответственность в налоговом праве.

Тема 9. Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов

Общая характеристика федеральных налогов, сборов, пошлин, их система и роль. Налогоплательщики и основные элементы налогообложения по налогу на добавленную стоимость, акцизам, налогу на прибыль организаций, налогу на доходы физических лиц, налогу на добычу полезных ископаемых, водному налогу.

Общая характеристика региональных налогов, сборов, их система и роль. Налогоплательщики и основные элементы налогообложения по налогу на имущество организаций, налогу на игорный бизнес, транспортному налогу.

Общая характеристика местных налогов, сборов, их система и роль. Налогоплательщики и элементы налогообложения по земельному налогу, налогу на имущество физических лиц.

Тема 10. Правовые основы неналоговых доходов

Понятие и состав неналоговых доходов. Основные отличия неналоговых доходов от налоговых. Порядок установления неналоговых доходов. Полномочия органов

государства власти в этой области. Порядок взимания неналоговых доходов. Меры обеспечения своевременности и порядок уплаты неналоговых доходов.

Тема 11. Правовое регулирование организации страхового дела

Страхование как звено финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Понятие государственного страхования. Задачи государственного страхования. Источники образования и порядок использования финансов страхования.

Федеральная служба по финансовым рынкам: функции, полномочия.

Роль коммерческого страхования в финансовой деятельности государства.

Раздел IV. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов

Тема 12. Правовые основы государственных и муниципальных расходов

Общая характеристика расходов государства (понятие, система). Роль бюджета и внебюджетных фондов в финансировании расходов государства. Объекты государственного финансирования. Понятие, принципы и виды государственного финансирования.

Порядок финансирования расходов на оказание государственных услуг. Казенное, бюджетное и автономное учреждения как получатели бюджетного финансирования.

Порядок финансирования расходов на социальное обеспечение населения. Порядок финансирования расходов на предоставление бюджетных инвестиций. Бюджетное инвестирование на объекты капитального строительства.

Порядок финансирования расходов на предоставление бюджетных субсидий хозяйствующим субъектам. Порядок финансирования расходов на предоставление межбюджетных трансфертов.

Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты. Понятие сметы и ее структура. Сметы расходов учреждений, финансируемых за счет бюджета и внебюджетных фондов.

Внебюджетные средства бюджетных учреждений. Порядок предоставления бюджетных средств.

Тема 13. Правовые основы финансирования расходов государственных и муниципальных организаций

Понятие финансов и финансовых ресурсов государственных и муниципальных организаций. Источники образования финансовых ресурсов государственных и муниципальных организаций. Фонды предприятий, их правовой режим. Правовые основы планирования и использования финансовых ресурсов предприятия.

Понятие и состав себестоимости.

Прибыль: понятие, особенности правового режима. Средства, направляемые на потребление; средства, направляемые на накопление.

Раздел V. Правовые основы государственного (муниципального) и банковского кредита

Тема 14. Правовые основы государственного и муниципального кредита

Понятие государственного кредита, формы государственного кредита. Отношения в области государственного кредита, регулируемые финансовым правом.

Правовое регулирование государственных займов в России. Внутренние и внешние займы. Правовое регулирование выпуска и обращения ценных бумаг в РФ и их значение для покрытия бюджетного дефицита.

Государственные денежно-вещевые лотереи, их отличие от государственных займов. Условия и порядок выпуска денежно-вещевых лотерей.

Тема 15. Правовые основы государственного регулирования банковского кредита

Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий. Отношения в области банковского кредита, регулируемые нормами финансового права.

Банковская система РФ: понятие, состав. Роль банков в осуществлении финансовой деятельности государства. Центральный банк России: задачи и функции. Полномочия ЦБ РФ по регулированию и надзору за кредитной деятельностью банков. Коммерческие банки, их значение и функции.

Тема 16. Инвестиционное право

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Понятие инвестиционного права. Его источники.

Субъекты инвестиционной деятельности. Их права и обязанности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельностью. Гарантии прав инвестиционной деятельности и защита инвестиций.

Иностранные инвестиции в РФ: понятие, содержание.

Раздел VI. Правовые основы денежного обращения и валютного регулирования в РФ

Тема 17. Правовые основы денежного обращения и расчетов

Понятие денежной системы, основные элементы организации денежного обращения. Правовые основы денежной системы РФ. Действующая денежная единица РФ. Организация оборота наличных денег. Эмиссия денег. Порядок ведения кассовых операций в РФ. Основы порядка организации безналичного оборота.

Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного оборотов.

Тема 18. Правовые основы валютного регулирования

Валютное регулирование: понятие, основные элементы. Понятие валюты и валютных ценностей. Защита валюты РФ. Валютные операции, их виды. Правила ведения валютных операций. Лицензии на ведение валютных операций. Правовое положение резидентов и нерезидентов. Валютные ограничения.

Значение федерального валютного резерва, порядок его формирования. Валютный контроль, его цели и функции. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия.

Валютные правонарушения, меры ответственности за них и порядок их применения.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства

1. Понятие финансов и финансовой системы РФ.
2. Понятие и принципы финансовой деятельности государства.
3. Методы и формы финансовой деятельности государства.
4. Система и правовое положение государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность.

Тема 2. Финансовое право как отрасль российского права

1. Предмет и методы финансового права.
2. Финансовое право в системе права РФ: особенности и связь с другими отраслями права.
3. Система и источники финансового права.
4. Понятие и виды финансово-правовых норм.
5. Финансовые правоотношения: их особенности и виды.
6. Субъекты финансового права. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.

Тема 3. Финансовый контроль

1. Понятие и виды финансового контроля.
2. Методы финансового контроля.
3. Органы финансового контроля.
4. Аудиторский контроль.

Тема 4. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ

1. Понятие и роль государственного и местного бюджетов.
2. Бюджетное право и бюджетные правоотношения.
3. Бюджетное устройство РФ.
4. Состав доходов и расходов бюджета.
5. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

Тема 5. Бюджетный процесс

1. Понятие и принципы бюджетного процесса.
2. Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета.
3. Исполнение федерального бюджета.
4. Контроль за исполнением федерального бюджета. Отчет об исполнении федерального бюджета.

Тема 6. Правовой режим целевых государственных и местных денежных фондов

1. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и местных фондов.
2. Правовой режим целевых государственных внебюджетных фондов.
3. Правовой режим целевых бюджетных фондов.
4. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ.

Тема 7. Правовые основы финансирования расходов государственных и муниципальных организаций

1. Финансы государственных и муниципальных организаций как объект финансово-правового регулирования.
2. Понятие и правовой режим распределения выручки и прибыли предприятия.
3. Правовой режим определения себестоимости продукции.
4. Источники финансовых ресурсов государственных и муниципальных учреждений.

Тема 8. Общие положения налогового права

1. Понятие и роль налогов.
2. Система налогов и сборов РФ.
3. Налоговое право РФ, его источники.
4. Субъекты налоговых правоотношений и порядок защиты их прав.
5. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

Тема 9. Общая характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов

1. Налоги с организаций.
2. Налоги с физических лиц.
3. Общие налоги для организаций и физических лиц.
4. Специальные налоговые режимы.

Тема 10. Правовое регулирование неналоговых доходов

1. Понятие и система неналоговых доходов государства.
2. Платежи за пользование природными ресурсами.
3. Платежи за совершение государственными органами и органами местного самоуправления юридически значимых действий.

Тема 11. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов

1. Общая характеристика расходов государства.
2. Объекты государственного финансирования. Понятие, принципы и виды государственного финансирования.
3. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, принципы, объекты.

Тема 12. Правовые основы государственного кредита и государственного внутреннего долга

1. Понятие и значение государственного кредита и государственного внутреннего долга.
2. Формы государственного внутреннего долга.
3. Управление государственным долгом.
4. Финансовые правоотношения в области государственного кредита.
5. Правовое регулирование сберегательного дела.

Тема 13. Правовые основы государственного регулирования банковского кредита

1. Банковская система РФ и роль в ней ЦБ РФ.
2. Понятие, принципы и виды банковского кредита.
3. Взаимоотношение ЦБ РФ с коммерческими банками.
4. Надзор ЦБ РФ за деятельностью коммерческих банков.

Тема 14. Правовые основы денежного обращения и расчетов

1. Понятие и роль денег. Денежная система РФ.
2. Правовые основы обращения наличных денег и безналичного денежного обращения.
3. Правила ведения кассовых операций.

Тема 15. Правовые основы валютного регулирования

1. Понятие валюты и валютных ценностей.
2. Валютное регулирование: понятие и содержание.
3. Валютный контроль и ответственность за нарушение валютного законодательства.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **09.03.03** – «прикладная информатика» (степень: «бакалавр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор

конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В рамках реализации учебного курса «Финансовое право», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями различных финансовых органов (прежде всего, Министерства финансов РД, органов казначейства, налоговых органов, Счетной палаты РД и др.), разбор конкретных ситуаций с использованием опубликованных материалов практики, психологических тренингов с применением наработок правовой акмеологии для определения возможной профессиональной сферы и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента юридического института имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Финансовое право». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясно, какие вопросы темы программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие опущены.

Любая наука, следовательно, и «Финансовое право», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия – это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда Вам встретятся новые понятия и категории, обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в Вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет собой плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо попытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся слабости.

Помимо непосредственной самостоятельной работы с текстами учебников, учебных пособий и лекций, в качестве активной формы самостоятельной работы студентов предлагаются анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

1) выработку навыков восприятия и анализа нормативных правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований;

2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;

3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем, связанных с осуществлением финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований. Результаты работы с нормативными правовыми актами обсуждаются на семинарских занятиях по соответствующим темам.

Формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации реализуется через самостоятельное выполнение студентами заданий путем обращения к учебной, справочной и нормативной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме в организации или деятельности финансовых органов. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом; тестов с несколькими правильными ответами; тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности; а также тестов с открытым ответом.

Примерная тематика рефератов (творческих работ)

1. Основные этапы развития теории финансового права.
2. Представители современной науки финансового права.
3. Финансовая деятельность государства как объект финансово-правового регулирования.
4. Правовое регулирование финансовой деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Место и роль финансового права в системе российского права.
6. Актуальные вопросы взаимодействия финансового права с другими отраслями права.
7. Актуальные проблемы предмета финансового права.
8. Финансово-правовые нормы: понятие и виды.
9. Источники финансового права.
10. Актуальные проблемы правового регулирования финансовых отношений.
11. Субъекты финансового права и финансовых правоотношений.
12. Правовое регулирование финансово-правовых санкций.
13. Правовые основы организаций финансового контроля в РФ.
14. Проблемы развития финансового контроля в РФ.
15. Государственный финансовый контроль: понятие, виды, особенности.
16. Финансовый контроль представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления.
17. Президентский финансовый контроль в Российской Федерации.
18. Финансовый контроль, осуществляемый органами исполнительной власти общей компетенции в Российской Федерации.
19. Финансовый контроль, осуществляемый органами Министерства финансов РФ.
20. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.
21. Особенности аудиторского финансового контроля.
22. Правовые основы налогового контроля.
23. Контрольно-надзорные функции Центрального банка РФ.
24. Методы финансового контроля, их правовое регулирование.
25. Основные направления деятельности Федерального казначейства в сфере финансового контроля.
26. Финансовый контроль, осуществляемый Счетной палатой РФ.
27. Бюджетное право как подотрасль финансового права.
28. Принципы построения бюджетной системы по российскому законодательству.
29. Особенности бюджетного устройства Российской Федерации.
30. Система и источники бюджетного права.
31. Субъекты бюджетного права.
32. Бюджетные правоотношения: их особенности.
33. Бюджетный кодекс РФ как источник бюджетного права.
34. Актуальные проблемы совершенствования бюджетного законодательства.
35. Бюджетная компетенция Российской Федерации.
36. Бюджетная компетенция субъектов РФ.
37. Муниципальные образования как субъекты бюджетного права.
38. Межбюджетные отношения: основные направления их реформирования.
39. Актуальные проблемы совершенствования бюджетного процесса.
40. Особенности бюджетного контроля в Российской Федерации и его правовое регулирование.
41. Бюджетный контроль законодательных (представительных) органов власти.
42. Бюджетный контроль, осуществляемый органами местного самоуправления.

43. Органы бюджетного контроля, их система, задачи, функции.
44. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
45. Правовое положение целевых государственных внебюджетных фондов.
46. Правовое регулирование деятельности Пенсионного фонда РФ.
47. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект правового регулирования.
48. Понятие и система государственных доходов как объект правового регулирования.
49. Правовое регулирование налогообложения в России.
50. Понятие и роль налогов в Российской Федерации.
51. Правовое регулирование неналоговых доходов бюджета.
52. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
53. Налоги как финансово-правовая категория и их классификация.
54. Основные элементы налогообложения по российскому законодательству.
55. Понятие и предмет налогового права.
56. Налоговое право в системе российского права.
57. Налоговые правоотношения: их особенности.
58. Налоговый кодекс РФ как источник налогового права.
59. Основные направления реформирования налогового законодательства в РФ.
60. Субъекты налоговых правоотношений по российскому законодательству.
61. Налоговые органы в РФ и правовые основы их деятельности.
62. Порядок защиты прав и законных интересов субъектов налоговых правоотношений по российскому законодательству.
63. Правовое регулирование местных налогов и сборов.
64. Актуальные проблемы налогообложения организаций.
65. Правовое регулирование налогообложения физических лиц.
66. Правовое регулирование государственной и таможенной пошлины.
67. Финансово-правовая ответственность за нарушение налогового законодательства.
68. Правовое регулирование государственного кредита в РФ.
69. Правовое регулирование государственного внутреннего и внешнего долга РФ.
70. Особенности правового регулирования внутренних государственных займов.
71. Управление и обслуживание государственного внутреннего долга.
72. Управление и обслуживание муниципального долга.
73. Правовые аспекты государственного и муниципального кредитов.
74. Государственный и муниципальный долг: финансово-правовой аспект.
75. Государственные и муниципальные займы в финансовой системе России.
76. Государственно-правовое регулирование рынка ценных бумаг.
77. Актуальные вопросы правового регулирования сберегательного дела.
78. Правовое регулирование обязательного государственного страхования.
79. Виды и формы обязательного страхования в РФ.
80. Актуальные проблемы развития обязательного страхования по российскому законодательству.
81. Правовое регулирование государственных расходов.
82. Особенности правового режима сметно-бюджетного финансирования.
83. Бюджетная организация как субъект бюджетного правоотношения.
84. Денежная система Российской Федерации как объект финансово-правового регулирования.
85. Правовые основы наличного денежного обращения.
86. Правовое регулирование безналичных расчетов.
87. Правила ведения кассовых операций.
88. Правовое регулирование денежного обращения в РФ.

89. Банковские правоотношения: понятие, виды, особенности.
90. Банковская система Российской Федерации.
91. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации.
92. Правовой статус кредитных организаций в РФ.
93. Банковская деятельность и банковские операции как предмет банковского права Российской Федерации.
94. Субъекты банковского права и банковских правоотношений.
95. Источники банковского права в Российской Федерации.
96. Актуальные проблемы развития российского банковского права.
97. Кредитно-денежная политика и правовые формы ее реализации.
98. Валютное право как институт российского финансового права.
99. Правовые основы валютного регулирования.
100. Правовое регулирование валютного контроля.
101. Правовые основы осуществления валютных операций.
102. Система органов и агентов валютного регулирования и контроля в Российской Федерации.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задание 1

Проанализируйте норму, содержащуюся в ст. 131 БК РФ:

Дотации из Федерального фонда финансовой поддержки субъектов Российской Федерации для краев, областей, в состав которых входят автономные округа, рассчитываются для консолидированного бюджета края, области, включая бюджеты автономных округов, и зачисляются в бюджет края, области, если иное не установлено договором и (или) соглашением между органами власти края, области и органами государственной власти автономного округа.

Какой метод правового регулирования использован законодателем в данном случае? Обоснуйте свой ответ. Для каких отраслей права характерно применение данного метода правового регулирования?

Задание 2

Семья Киселевых, занимаясь индивидуальной предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, образовала производственный кооператив «Лидер» по пошиву рабочей одежды. Поскольку первая партия товара еще не была реализована полностью, Киселевы декларацию о доходах не подали. ФНС по Куйбышевскому району г. Новокузнецка, проведя финансовую проверку, за допущенное нарушение взыскала всю сумму уже полученного дохода и штраф в размере той же суммы. Киселевы подали жалобу в вышестоящую ФНС, считая, что допущенное ими нарушение является административным и подлежит лишь административному штрафу.

Определите, какие меры могут быть приняты в отношении Киселевых.

Задание 3

В результате проверки ФНС ООО «Медведь» было установлено, что бухгалтер данного предприятия, гражданка Сидорова, нарушила порядок удержания и перечисления платежей по подоходному налогу с физических лиц. Узнав об этом, директор ООО «Медведь» наложил на Сидорову штраф. Налоговый инспектор также принял решение о наложении административного штрафа на бухгалтера. Сидорова отказалась уплатить штраф, наложенный инспектором, объяснив, что «уже уплатила наложенный директором штраф за то же нарушение».

Дайте юридический анализ ситуации.

Задание 4

В результате проверки бухгалтерской отчетности ООО «Мода» ФНС было установлено, что подоходный налог с работников данного предприятия удерживался не полностью. ФНС в бесспорном порядке взыскала с ООО «Мода» сумму недостачи и наложила соответствующий штраф. Дирекция предприятия обжаловала данное решение в вышестоящую налоговую службу, сославшись на то, что недостача налога должна быть взыскана налоговыми органами непосредственно с работников. Вышестоящая налоговая инспекция изменила лишь размер штрафа.

Дайте юридическую оценку действиям каждого участника предложенной ситуации.

Задание 5

Важной особенностью норм финансового права является их преимущественно императивный характер. Назовите признаки внешнего выражения данной особенности в предписаниях финансово-правовых норм? Чем обусловлена данная особенность?

Задание 6

Счетная палата РФ проверила деятельность конкурсного управляющего коммерческим банком «Альтаир», находящимся в процедуре несостоятельности (банкротства). Конкурсный управляющий, индивидуальный предприниматель без образования юридического лица, оспорил в судебном порядке компетенцию Счетной палаты по проведению подобных проверок. Суд отказал в удовлетворении иска.

Определите, какими юридическими основаниями руководствовался судья, принимая такое решение.

Задание 7

Счетная палата РФ проводит комплексную проверку ЗАО «Витязь». В ходе проверки возникла необходимость провести встречную проверку в обслуживающем данное предприятие банке КБ «Юпитер» для сверки бухгалтерской отчетности. В этих целях инспекторы Счетной палаты направили в банк запрос, в соответствии с которым банку предлагалось предоставить проверяющим выписки со счетов ЗАО «Витязь», выписки со счетов учредителей ЗАО и предприятий и организаций – коммерческих партнеров ЗАО «Витязь», обслуживающихся в данном банке. КБ «Юпитер» согласился предоставить информацию частично.

Правомерны ли требования инспекторов и правомерны ли действия КБ «Юпитер»?

Задание 8

Контрольно-ревизионное управление Минфина по Кемеровской области направило уведомление ООО «Принт» о начале проведения ревизии его финансово-хозяйственной деятельности. Руководство ООО «Принт» опротестовало правомерность проведения ревизии, ссылаясь на то, что ООО является частным юридическим лицом, не имеет налоговых и иных льгот и освобождений и не получает финансовой помощи из бюджетных средств. В ответ ревизоры Минфина указали, что ревизия проводится по обращению администрации области, поскольку ООО «Принт» поставляет оргтехнику для нужд областной администрации. Кроме того, имеется поручение правоохранительных органов о проведении данной ревизии.

Дайте правовую оценку создавшейся ситуации.

Задание 9

Территориальным органом Росфиннадзора установлен факт нецелевого использования бюджетным учреждением средств федерального бюджета. Однако при совершении платежа все необходимые документы были представлены в Федеральное

казначейство по месту открытия лицевого счета, которое проверило правомерность платежа и провело его. Виновен ли в данном случае орган Федерального казначейства, допустивший нецелевое использование средств федерального бюджета?

Задание 10.

Должностное лицо регионального органа Пенсионного фонда по Свердловской области по результатам проверок потребовало начисления страховых взносов в размере 28% на суммы, выплаченных индивидуальному предпринимателю Петрову по договору об оказании маркетинговых услуг.

Вправе ли должностное лицо пенсионного фонда выдвигать такое требование?

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-4 ОК-7 ОПК-1 ПК-24	Знать о процессах генезиса и эволюции Российского государства и права, о государственных органах и их функциях; об основных отраслях права и основных источниках правового обеспечения; основные научные методы и принципы самообразования; основную терминологическую и методологическую базу дисциплины, российское и международное законодательство в области финансового права; основные нормативные правовые акты о защите ИС и технологий в сфере финансовой системы	Устный опрос, письменный опрос
ОК-4 ОК-7 ОПК-1 ПК-24	Уметь применять навыки научного анализа государственно-правовой действительности, самостоятельной профессиональной деятельности на основе нормативно-правовых актов, публичных выступлений по государственно-правовой тематике; использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности	Письменный опрос
ОК-4 ОК-7 ОПК-1 ПК-24	Владеть понятийным аппаратом курса, возможностями эффективного поиска информации, навыками анализа правовых документов, методологией исследования процессов функционирования государственных органов и учреждений, отраслей и институтов права; освоить формально-	Круглый стол Мини-конференция

	<p>юридический и сравнительно-правовой методы анализа;</p> <p>Навыками самоорганизации и самообразования, приемами поиска информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); навыками извлечения из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знаний по заданным темам; навыками систематизации, анализа и обобщения неупорядоченной социальной информации; выявления в ней фактов и мнений, аргументов и выводов</p>	
--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Что такое финансы?

- а) это экономические отношения по созданию, распределению и использованию денежных средств государства и муниципальных образований
- б) это денежные средства государства и его территориальных подразделений
- в) это товарно-денежные отношения
- г) это средство платежа на финансовом рынке
- д) объект собственности юридических и физических лиц

2. Какие функции выполняют финансы?

- а) распределительную и контрольную
- б) планирования и организационную
- в) координации и учета
- г) регулятивную и правоохранительную
- д) прогнозирования

3. Что Вы понимаете под финансовой системой?

- а) совокупность звеньев финансов РФ в их взаимосвязи
- б) бюджетную систему
- в) финансовые ресурсы государства и его территориальных подразделений
- г) финансовые отношения, посредством которых образуются виды денежных фондов
- д) совокупность финансовых органов

4. Что понимается под финансовой деятельностью государства?

- а) деятельность государства по образованию, распределению и использованию денежных фондов
- б) деятельность в сфере государственного управления
- в) безвозвратный и безвозмездный отпуск денежных средств
- г) деятельность органов государства по составлению, рассмотрению и утверждению бюджета
- д) деятельность, осуществляемая органами исполнительной власти

5. Какими методами осуществляется финансовая деятельность государства?

- а) финансирования
- б) согласования
- в) рекомендации

- г) предписания
- д) одобрения решений

6. Что понимают под предметом финансового права?

- а) общественные отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований
- б) общественные отношения, возникающие в процессе реализации исполнительной власти
- в) отношения, возникающие по поводу образования, распределения и использования бюджетных фондов
- г) отношения, связанные с организацией бюджетного процесса
- д) отношения, связанные с установлением и взиманием налогов

7. Дайте определение финансового права:

- а) это – совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования денежных фондов государства и органов местного самоуправления
- б) это – совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления
- в) это – совокупность юридических норм, регулирующих личные имущественные отношения
- г) это – совокупность финансово-правовых норм, регулирующих общественные отношения по установлению и взиманию налогов
- д) это – совокупность юридических норм, закрепляющих основы организации и деятельности финансовых органов государства

8. Что является предметом регулирования финансового права?

- а) общественные отношения, возникающие в сфере финансовой деятельности
- б) совокупность способов воздействия, используемых финансовым правом
- в) совокупность финансовых норм, регламентирующих финансовые отношения
- г) внутренняя организация права
- д) совокупность финансовых институтов

9. Что понимается под системой финансового права?

- а) внутреннее строение финансового права
- б) совокупность финансовых норм
- в) совокупность родственных финансовых институтов
- г) совокупность источников права
- д) совокупность финансовых органов

10. Какие отношения регулирует финансовое право?

- а) в сфере формирования и реализации государственного бюджета
- б) управленческие отношения
- в) в сфере исполнительно-распорядительной деятельности
- г) имущественные и личные неимущественные отношения
- д) в сфере законодательной деятельности

11. Укажите подотрасль финансового права

- а) инвестиционное право
- б) лесное право
- в) коммерческое право
- г) обязательственное право
- д) авторское право

12. Укажите, что включается в систему финансового права

- а) институты финансового права
- б) источники финансового права
- в) финансовые правоотношения

г) финансово-правовые нормы

д) финансовая практика

13. Укажите институт финансового права

а) институт страхования

б) институт частной собственности

в) институт договора подряда

г) институт гражданства

д) институт охраны труда

14. Укажите, что не включается в систему финансового права

а) финансовая идеология

б) отрасль права

в) институт права

г) подотрасль права

д) норма права

15. Что такое метод регулирования финансового права?

а) общественные отношения, регулируемые финансовым правом

б) совокупность способов воздействия, используемых финансовым правом

в) совокупность финансово-правовых норм

г) внутренняя организация права

д) совокупность институтов финансового права

16. Что является исходным элементом, «кирпичиком» системы финансового права?

а) финансово-правовая норма

б) институт финансового права

в) источник финансового права

г) подотрасль финансового права

д) отрасль финансового права

17. Какой нормативно-правовой акт имеет высшую юридическую силу?

а) закон

б) указ

в) приказ

г) постановление

д) инструкция

18. Что такое источник финансового права?

а) внешняя форма выражения норм

б) совокупность финансовых норм

в) внутреннее строение финансового права

г) установленное государством правило поведения

д) судебное или административное решение

19. Виды источников финансового права

а) конституция; законы; указы, распоряжения Президента; постановления, распоряжения Правительства, акты министерств и ведомств; международные договоры

б) закон, указ, постановление, распоряжение, инструкция

в) нормы права, институт права, отрасль права

г) акты президентской власти, акты правительства, ведомственные акты, акты местных органов, локальные акты

д) закон, подзаконный акт, правовой обычай, судебный прецедент.

20. Какой закон имеет основополагающий характер?

а) Конституция РФ

- б) Бюджетный кодекс РФ
- в) Налоговый кодекс РФ
- г) прецедент
- д) Закон РФ “О Центральном банке РФ”

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- защита реферата или подготовка презентации - 10 баллов,
- составление терминологического словаря - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос или контрольная работа - 30 баллов,
- модульное тестирование - 20 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Финансовое право России : учеб. пособие / [П.Н.Бирюков и др.]; отв. ред. М.В.Карасева . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012, 2011. - 369 с. - (Основы наук). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-9916-0928-9: 213-81.
 2. Финансовое право России : учеб. для магистров и бакалавров / Карасева, Марина Валентиновна ; отв. ред. М.В.Карасева . - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 337-26.
 3. Эриашвили, Н.Д. Банковское право: учебник / Н.Д. Эриашвили. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 519 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01874-4 ; То же [Электронный ресурс].
 4. Крохина, Юлия Александровна . Финансовое право России : учебник для вузов / Крохина, Юлия Александровна ; М-во юстиции РФ, Рос. правовая академия. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2008. - 719 с. - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-468-00257-5 : 298-87.
- Местонахождение: Научная библиотека ДГУ
5. Финансовое право : учебник / отв. ред. Н.И.Химичева. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА: ИНФРА-М, 2013. - 776-00.
 6. Финансовое право : учеб. для бакалавров / отв. ред. Е.М.Ашмарина; Финанс. ун-т при Правительстве РФ. - М. : Юрайт, 2014. - 429 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3348-2 : 407-00.

Дополнительная литература:

1. Финансовое право России : учеб. пособие / [П.Н.Бирюков и др.]; отв. ред. М.В.Карасева . - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012, 2011. - 369 с. - (Основы наук). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-9916-0928-9: 213-81.

2. Правовое регулирование финансового мониторинга (российский и зарубежный опыт) : монография / . - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 344 с. - ISBN 978-5-93916-220-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140658> (10.10.2018).
3. Мазурин, С.Ф. Финансовое право : учебник для вузов / С.Ф. Мазурин, Н.В. Матыцина. - Москва : Прометей, 2017. - 438 с. - ISBN 978-5-906879-47-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220> (09.10.2018).
4. Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили, М.М. Рассолов, И.Б. Кардашова и др.; под ред. Н.Д. Эриашвили, М.М. Рассолова; Московский Университет МВД России, Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : табл. - (Dura lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01752-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446444> (09.10.2018).

5. Финансовое право : [учеб. для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" / Е.И.Арефкина, Н.П.Артемов, Е.М.Ашмарин и др.]; отв. ред. О.Н.Горбунова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2006. - 585 с. - (Institutiones). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-7975-0763-3 : 247-94.

Местонахождение: Научная библиотека ДГУАктуальные проблемы финансового права: Сб. науч. ст., посвящ. 75-летию д-ра юрид. наук, проф., акад. РАН ВШ Н.И. Химичевой / Под ред. Е.В. Покачаловой. Саратов, 2003.

6. Финансовое право Российской Федерации : учебник / [П.Н.Бирюков и др.]; отв. ред. М.В.Карасева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрист, 2007. - 591 с. - (Institutiones). - ISBN 5-7975-0821-4 : 22-00.Алиев Р. Международная практика организации страхового надзора // Финансы. 2000. № 12.

7. Финансовое право : [учебник] / [Ю.А.Крохина и др.]; отв. ред. Н.И.Химичева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2009, 2008. - 768 с. - Допущено МО РФ. - ISBN 978-5-468-00166-0 : 434-06.Арзуманова Л.Л. Право денежного обращения как подотрасль финансового права Российской Федерации: Автореф. дис. ... д-ра юрид. наук / Московская государственная юридическая академия им. О.Е. Кутафина. М., 2014.

8. Арсланбекова А.З. Финансово-правовые санкции в системе мер юридической ответственности: Монография. М., 2008.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Арсланбекова А.З. Электронный курс лекций по Финансовому праву. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, 2018 г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

3. Образовательный блог по финансовому праву [Электронный ресурс]: (Arslanbekova.blogspot.com)
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/> 40
6. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
8. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
9. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
10. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
11. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
12. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
13. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
14. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
15. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
16. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Настоящая программа по дисциплине «Финансовое право России» предназначена для подготовки бакалавров по направлению подготовки «прикладная информатика», в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения.

С переходом Российской Федерации на рыночную экономику и заменой прежних методов управления новыми способами хозяйствования Финансовое право РФ выдвигается в число ведущих отраслей российского права. Финансовое право – производная отрасль российского права, предметом регулирования которого являются общественные отношения, возникающие в процессе создания, распределения и использования денежных средств государства и муниципальных образований (финансовые отношения).

Финансовые отношения являются частью рыночных отношений, развитие которых обусловлено новыми процессами в экономической и социальной жизни государства, в частности, появлением различных форм собственности, расширением содержания финансовой деятельности, появлением ее новых форм и методов, предоставлением большей самостоятельности органам местного самоуправления, формированием новых специализированных государственных органов, ростом финансового законодательства и потребности в грамотных специалистах. Все эти обстоятельства определяют значение изучения курса финансового права.

Данная учебная дисциплина содержит систематизированную систему знаний об одной из важнейших отраслей правовой системы Российской Федерации.

Трудности усвоения данной дисциплины связаны с тем, что в процессе изучения финансового права встречается много экономических терминов. Прежде чем перейти к вопросам правового регулирования, необходимо провести анализ содержания экономических процессов, на первый взгляд, ненужных для юриста.

Сложности связаны также с нестабильностью, частой изменчивостью, а порой и противоречивостью финансового законодательства Российской Федерации, отсутствием достаточного учебного материала, отставанием учебников от изменений, вносимых в содержание основных институтов финансового права в соответствии с законодательными актами, принятыми после выхода учебников.

Большой объем нормативного материала представляет заметную трудность, но в то же время способствует приобретению навыков работы с нормативными актами.

Участие студентов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу "Финансовое право" относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, практические занятия, подготовка курсовых и дипломных работ, сдача экзамена.

Целью семинарских и практических занятий по дисциплине «Финансовое право РФ» является углубление и закрепление полученных на лекциях теоретических знаний, приобретение первоначальных практических навыков работы с нормативными актами и принятия решения по конкретным вопросам. Подготовку к семинарским занятиям рекомендуется начать с повторения конспекта лекций по теме. Для более широкого освещения изучаемого вопроса следует ознакомиться с содержанием учебной литературы, а после изучить нормативный материал по данной теме. В целях более глубокого познания материала надо ознакомиться с рекомендованной по теме литературой, которую необходимо законспектировать. В случае возникновения трудностей при изучении материала рекомендуется в тетрадях для семинарских занятий сделать соответствующие записи непонятных вопросов и вынести их на дискуссионное обсуждение во время занятий.

Финансовое право преподается в различных вузах для студентов всех форм обучения в следующих целях:

- ознакомления студентов с понятием финансов и финансовой деятельности, формами и методами ее реализации, с понятием, системой финансового права, особенностями финансовых правоотношений;
- получения студентами знаний основных понятий и категорий финансового права и основных положений действующего финансового законодательства;
- выработки у студентов навыков пользования нормативно-правовыми актами, регулирующими финансовую сферу;
- проверки знаний, полученных в результате самостоятельного изучения студентами рекомендуемой научной и учебной литературы, а также основных нормативно-правовых актов.

Соответственно указанным целям строится и методика проведения семинарских (практических) занятий, базирующихся на сочетании теоретических и практических требований, предъявляемых к студентам в процессе подготовки и проведения этих занятий. Это означает, что на занятиях каждая тема изучается, как правило, в двух аспектах, а именно: вначале выявляются знания студентов по теоретическим вопросам конкретной темы, а затем решаются практические задачи с использованием соответствующего нормативно-правового материала. По отдельным темам возможны иные формы работы, не связанные с решением практических задач.

В подобных случаях обсуждение теоретических вопросов сочетается с непосредственным ознакомлением с необходимыми нормативными правовыми актами и их анализом. Этой цели способствуют конкретные вопросы и тесты, предлагаемые студентам по каждой теме; с их помощью появляется возможность привлечь внимание студентов к углубленному изучению той или иной проблемы.

Методика проверки знаний студентов по теоретическим вопросам может быть разнообразной: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительного выделения докладчиков и т.д.

Главная задача этой части семинарских (практических) занятий заключается в развитии у студентов способностей самостоятельно осмысливать важнейшие категории науки финансового права и давать им четкую юридическую характеристику.

Рабочая программа предлагает студентам основные теоретические вопросы по каждой теме. Обсуждение каждого теоретического вопроса или группы смежных вопросов должно сопровождаться итоговой оценкой преподавателя. После разрешения

теоретических вопросов начинается вторая – практическая часть занятия. Ее основное содержание – решение задач (казусов), обсуждение конкретных вопросов.

Каждая практическая задача (казус), связанная с финансовой деятельностью государства или муниципальных образований, представляет собой конкретный пример совершения финансовыми органами или должностными лицами тех или других юридических действий. В условиях таких задач введены отдельные фактические данные, приводящие к тому, что то или иное юридическое действие (например, издание правового акта) становится полностью либо в определенной части дефектным, т.е. не соответствующим требованиям законности. Каждая задача сопровождается постановкой вопроса, получение ответа на который предполагает проведение студентами самостоятельного юридического анализа совершенных финансовыми органами (должностными лицами) действий.

Методика решения практических задач следующая. Ознакомившись с условиями конкретной задачи, студент должен, прежде всего, уяснить эти условия, а затем найти необходимые для поисков правильного ответа нормативные правовые акты. Внимательно анализируя содержание того или иного нормативного акта, студент получает возможность провести сопоставление между тем, как та или иная конкретная ситуация разрешена по условиям задачи и как она может и должна быть разрешена в полном соответствии с требованиями действующего законодательства. На этой основе и формируется ответ на поставленный вопрос. Ответ, однако, не должен быть формальным (типа "да" или "нет"). Необходимо, чтобы он содержал юридическую мотивировку, т.е. ссылку на необходимые нормы о финансовой деятельности государства или муниципальных образований, содержащиеся в нормативном акте, регламентирующем совершение действий, указанных в условиях задачи. В ответе должно быть указано конкретное нарушение правовых требований, а также названо юридически верное решение. Необходимо, чтобы ссылки на нормативный акт были аргументированы. Студент должен точно воспроизвести наименование акта и органа, его издавшего, а также указать дату и статью, в которой содержится правовая норма о финансовой деятельности, относящаяся к рассматриваемому вопросу. Так как студенты решают практические задачи в порядке выполнения домашних заданий, требуется их письменное решение. В ходе занятий могут решаться отдельные дополнительные задачи (казусы) и в устной форме.

Некоторые задачи формулируются в виде конкретных вопросов, ответ на которые возможно получить на основе анализа соответствующих нормативно-правовых актов. Например: «Входит ли в систему финансовых органов Центральный банк РФ?» Очевидно, что ответы такого рода вопросы при соблюдении всех ранее названных условий не требуют обязательной письменной формы. Такие вопросы целесообразно ставить перед студентами непосредственно в ходе практических занятий, хотя не исключается возможность их постановки в порядке домашнего задания. Задачи постепенно усложняются: для получения правильного ответа необходим анализ уже нескольких нормативных актов. Одновременно расширяются и навыки студентов по обращению с нормативным материалом.

Поэтому преподаватель должен постоянно обращать внимание на степень овладения студентами умения юридически правильно формулировать и мотивировать свои решения. Это тем более важно, что на занятиях перед студентами ставится задача самостоятельно составить проект того или иного юридического документа. Конечно, прежде чем студенты придут к самостоятельному решению задач, преподаватель должен наглядно объяснить им методику их решения, для чего рекомендуется решить одну-две задачи непосредственно в академической группе. Рекомендуется также непосредственно в группе составить проект юридического документа, чтобы показать студентам, какие требования предъявляются в этом случае.

В конечном счете, как решение задачи, так и составление проектов юридических документов способствует выработке у студентов навыков, необходимых для самостоятельной подготовки в будущем юридически обоснованных решений.

В целях оказания студентам помощи в решении практических задач предлагается перечень важнейших нормативных правовых актов различной юридической силы с указанием источника их опубликования. Однако в большинстве случаев студентам предоставляется возможность самостоятельного поиска необходимых для решения казуса или ответа на конкретный вопрос правовых актов. Ориентиром для них при этом может служить новейшая учебная литература по курсу "Финансовое право", в которой, как правило, каждая позиция сопровождается ссылкой к соответствующему нормативному акту.

Перечень нормативных актов, а также литературы дается в предлагаемом учебном пособии применительно ко всем темам.

В порядке эксперимента преподаватели могут проводить отдельные занятия в виде "имитационных игр" (например, организация финансового контроля в РФ).

Методические указания по проведению деловых, ролевых игр и других видов интерактивных занятий

Одно из требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата на основе ФГОС является широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Во многих направлениях подготовки в целом они должны составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий

Внедрение интерактивных форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе.

В процессе обучения необходимо обращать внимание в первую очередь на те методы, при которых слушатели идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Интерактивное обучение - это специальная форма организации познавательной деятельности. Она подразумевает вполне конкретные и прогнозируемые цели.

Цель состоит в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, дает знания и навыки, а также создать базу для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Другими словами, интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Задачами интерактивных форм обучения являются:

- пробуждение у обучающихся интереса;
- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск студентом путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

При использовании интерактивных форм роль преподавателя резко меняется, перестает быть центральной, он лишь регулирует процесс и занимается его общей организацией, готовит заранее необходимые задания и формулирует вопросы или темы для обсуждения в группах, дает консультации, контролирует время и порядок выполнения намеченного плана. Участники обращаются к социальному опыту – собственному и других людей, при этом им приходится вступать в коммуникацию друг с другом, совместно решать поставленные задачи, преодолевать конфликты, находить общие точки соприкосновения, идти на компромиссы.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- круглый стол (дискуссия, дебаты)
- мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака)
- деловые и ролевые игры
- case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)
- мастер класс

Существуют и другие виды интерактивного обучения (методики «Займи позицию», «Дерево решений», тренинги, сократический диалог, групповое обсуждение, интерактивная экскурсия, видеоконференция, фокус-группа и др.), которые можно использовать в процессе обучения студентов. Кроме того, преподаватель может применять не только ныне существующие интерактивные формы, а также разработать новые в зависимости от цели занятия, т.е. активно участвовать в процессе совершенствования, модернизации учебного процесса.

Следует обратить внимание на то, что в ходе подготовки занятия на основе интерактивных форм обучения перед преподавателем стоит вопрос не только в выборе наиболее эффективной и подходящей формы обучения для изучения конкретной темы, а открывается возможность сочетать несколько методов обучения для решения проблемы, что, несомненно, способствует лучшему осмыслению студентов. Представляется целесообразным рассмотреть необходимость использования разных интерактивных форм обучения для решения поставленной задачи.

Принципы работы на интерактивном занятии:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

Алгоритм проведения интерактивного занятия:

1. Подготовка занятия

Преподаватель производит подбор темы, ситуации, определение дефиниций (все термины, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися), подбор конкретной формы интерактивного занятия, которая может быть эффективной для работы с данной темой в данной группе.

При разработке интерактивного занятия рекомендуется обратить особое внимание на следующие моменты:

1) Участники занятия, выбор темы:

- возраст участников, их интересы, будущая специальность.
- временные рамки проведения занятия.
- проводились ли занятия по этой теме в данной студенческой группе ранее.
- заинтересованность группы в данном занятии.

2) Перечень необходимых условий:

- должна быть четко определена цель занятия.
- подготовлены раздаточные материалы.
- обеспечено техническое оборудование.
- обозначены участники.
- определены основные вопросы, их последовательность.
- подобраны практические примеры из жизни.

3) Что должно быть при подготовке каждого занятия:

- уточнение проблем, которые предстоит решить.
- обозначение перспективы реализации полученных знаний.
- определение практического блока (чем группа будет заниматься на занятии).

4) Раздаточные материалы:

- программа занятия.
- раздаточные материалы должны быть адаптированы к студенческой аудитории («Пишите для аудитории!»).

- материал должен быть структурирован.
- использование графиков, иллюстраций, схем, символов.

2. Вступление:

Сообщение темы и цели занятия.

– участники знакомятся с предлагаемой ситуацией, с проблемой, над решением которой им предстоит работать, а также с целью, которую им нужно достичь;

– преподаватель информирует участников о рамочных условиях, правилах работы в группе, дает четкие инструкции о том, в каких пределах участники могут действовать на занятии;

– при необходимости нужно представить участников (в случае, если занятие межгрупповое, междисциплинарное);

– добиться однозначного семантического понимания терминов, понятий и т.п. Для этого с помощью вопросов и ответов следует уточнить понятийный аппарат, рабочие определения изучаемой темы. Систематическое уточнение понятийного аппарата сформирует у студентов установку, привычку оперировать только хорошо понятными терминами, не употреблять малопонятные слова, систематически пользоваться справочной литературой.

Примерные правила работы в группе:

- быть активным.
- уважать мнение участников.
- быть доброжелательным.
- быть пунктуальным, ответственным.
- не перебивать.
- быть открытым для взаимодействия.

- быть заинтересованным.
- стремиться найти истину.
- придерживаться регламента.
- креативность.
- уважать правила работы в группе.

3. Основная часть:

Особенности основной части определяются выбранной формой интерактивного занятия, и включает в себя:

3.1. Выяснение позиций участников;

3.2. Сегментация аудитории и организация коммуникации между сегментами (Это означает формирование целевых групп по общности позиций каждой из групп. Производится объединение сходных мнений разных участников вокруг некоторой позиции, формирование единых направлений разрабатываемых вопросов в рамках темы занятия и создается из аудитории набор групп с разными позициями. Затем – организация коммуникации между сегментами. Этот шаг является особенно эффективным, если занятие проводится с достаточно большой аудиторией: в этом случае сегментирование представляет собой инструмент повышения интенсивности и эффективности коммуникации);

3.3. Интерактивное позиционирование включает четыре этапа интерактивного позиционирования: 1) выяснение набора позиций аудитории, 2) осмысление общего для этих позиций содержания, 3) переосмысление этого содержания и наполнение его новым смыслом, 4) формирование нового набора позиций на основании нового смысла)

4. Выводы (рефлексия)

Рефлексия начинается с концентрации участников на эмоциональном аспекте, чувствах, которые испытывали участники в процессе занятия. Второй этап рефлексивного анализа занятия – оценочный (отношение участников к содержательному аспекту использованных методик, актуальности выбранной темы и др.). Рефлексия заканчивается общими выводами, которые делает педагог.

Примерный перечень вопросов для проведения рефлексии:

- что произвело на вас наибольшее впечатление?
- что вам помогало в процессе занятия для выполнения задания, а что мешало?
- есть ли что-либо, что удивило вас в процессе занятия?
- чем вы руководствовались в процессе принятия решения?
- учитывалось ли при совершении собственных действий мнение участников группы?
- как вы оцениваете свои действия и действия группы?
- если бы вы играли в эту игру еще раз, чтобы вы изменили в модели своего поведения?

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между студентами, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft PowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Телевизор;
2. DVD- проигрыватель;
3. Диски с видеофильмами о работе финансовых органов;
4. Компьютеры для проведения текущего тестирования.
5. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.