

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Юридический институт**  
**Кафедра административного, финансового и таможенного права**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

**Образовательная программа**  
**40.03.01 юриспруденция**

**Профиль подготовки**  
**государственно-правовой**

**Уровень высшего образования**  
**бакалавриат**

**Форма обучения очная**


**Статус дисциплины: вариативная (по выбору)**

**Махачкала – 2021**


Рабочая программа дисциплины «Административная ответственность» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриат) от 1 декабря 2016 г. № 1511


Разработчик кафедры административного, финансового и таможенного права, Гасаналиев А.Ш., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры административного, финансового и таможенного права от «26» февраля 2021 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Арсланбекова А.З.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института от «20» марта 2021 г., протокол №7

Председатель  Арсланбекова А.З.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «ИВ» 03 2021 г.   
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Административная ответственность» входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 юриспруденция.

Дисциплина реализуется кафедрой административного и финансового права юридического института.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правовым регулированием института административной ответственности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-1, ОК-4, профессиональных – ПК-1, ПК-5, ПК-10.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, семинарские занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины - 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий-72 часа.

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
6	72	16		16		40	зачет	

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Административная ответственность» преподается в целях:

- ознакомления студентов с развитием административной ответственности в России, а также с ее нынешним положением в РФ;
- получения студентами знаний основных понятий и категорий административной ответственности;
- выработки у студентов навыков пользования нормативно-правовыми актами, регулирующими сферу административной ответственности;
- проверки знаний, полученных в результате самостоятельного изучения студентами рекомендуемой научной и учебной литературы, а также основных нормативно-правовых актов;
- формирования у студентов представлений об основных положениях административной ответственности, содержании и характере административных правонарушений на современном этапе, а также об основных направлениях и принципах административной политики Российской Федерации.

#### Задачи:

- уяснение понятия, сущности, признаков и оснований административной

- ответственности как одного из основных видов юридической ответственности;
- определение места административной ответственности в общей системе мер административного принуждения и изучение генезиса российского законодательства, регламентирующего данный правовой институт;
  - определение понятия и видов административных наказаний, предусмотренных законодательством за совершение административных правонарушений, их целей, критериев эффективности, а также общих принципов и правил назначения наказаний;
  - изучение принципов построения и компетенции органов административной юрисдикции по рассмотрению и разрешению дел об административных правонарушениях, сложность деятельности которых определяется множественностью категорий административных правонарушений и ее субъектов;
  - уяснение понятия, сущности, задач и видов производства по делам об административных правонарушениях, а также изучение правил и общих принципов данного вида административно-процессуального производства.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата**

Дисциплина «Административная ответственность» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи со многими дисциплинами ООП.

Дисциплина административная ответственность дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки в области административной ответственности для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

Дисциплина «Административная ответственность» тесно связана с такими отраслями права как конституционное, уголовное, гражданское, финансовое, таможенное, налоговое и др.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)**

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
-------------	-------------------------------------	---

ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание своей будущей профессии; понимать социальную</li> <li>- значимость профессии юриста;</li> <li>-иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выделять социально значимые вопросы, явления и процессы;</li> <li>-описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию;</li> <li>-формировать свое поведение в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-терминами и понятиями для анализа социально значимых проблем и процессов с целью понимания причин их возникновения;</li> <li>-достаточным уровнем правосознания;</li> <li>-способностью свободно мыслить; юридической терминологией для выражения своих мыслей.</li> </ul>
ОК-4	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности;</li> <li>-основные принципы этики юриста и их содержание;</li> <li>-основные категории и понятия,</li> </ul>

		<p>описывающие профессиональные обязанности и принципы этики юриста.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста при осуществлении своей деятельности;</li> <li>-самостоятельно работать с источниками права, применять и толковать законы;</li> <li>-давать юридические консультации по вопросам оформления документов личного, служебного и процессуального характера в строгом соответствии с принципами этики юриста.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками оказания юридической помощи в административном судопроизводстве;</li> <li>-навыками работы с нормативно-правовыми актами, оформления письменных документов при осуществлении профессиональной деятельности по оказанию юридической помощи в административном судопроизводстве (обращение в различные юрисдикционные органы и оформление письменных документов);</li> <li>-навыками организации работы с документами (получение, передача, обработка, учет, регистрация, контроль, хранение, сдача в архив, уничтожение и т.д.).</li> </ul>
ПК-1	способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности административной ответственности и ее место в системе юридической ответственности;</li> <li>-правовые нормы, закрепленные в законодательстве, регулирующем административную ответственность;</li> <li>-правовой статус различной категории субъектов административной</li> </ul>

		<p>ответственности</p> <p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в процессе административных производств;</li> <li>-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>-осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов в области административной ответственности</li> </ul> <p><b>Владеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поисково-информационными и научно-познавательными навыками;</li> <li>-навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности;</li> <li>-навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, административно - правовых норм и правоотношений, возникающих в процессе привлечения субъектов правонарушений к административной ответственности</li> </ul>
ПК-5	способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-российское законодательство в области административной ответственности и административного судопроизводства;</li> <li>-особенности правового регулирования внесудебной и судебной защиты прав граждан и юридических лиц;</li> <li>-нормы материального и процессуального права для надлежащего оформления процессуальных документов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подбирать, толковать и</li> </ul>

		<p>систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для разрешения конкретного административно-правового спора в судебном и внесудебном порядке.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками поиска нормативных актов, регулирующих порядок оформления документов;</li> <li>-навыками использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных административно-правовых споров;</li> <li>-выявления и анализа эффективности правовых норм, регламентирующих административную ответственность</li> </ul>
ПК-10	способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-условия и особенности совершения правонарушений, виды юридической ответственности;</li> <li>-понятие, основные признаки и юридический состав административного правонарушения,</li> <li>-методы расследования правонарушений и преступлений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять в выявленном противоправном деянии признаки административного правонарушения и уголовного преступления;</li> <li>-анализировать причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений;</li> <li>- квалифицировать и разграничивать административные правонарушения и уголовные преступления, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью выявлять признаки правонарушения;</li> </ul>



		-способностью дифференцировать противоправные деяния в различных сферах управления; -навыками квалифицировать противоправные деяния в различных сферах управления
--	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

#### 4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Модуль дисциплины	Се мес тр	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			лек ции	сем ина ры	КСР	Самост оятель ная работа	
1	<b>Модуль 1</b> <b>Раздел 1. Правовое регулирование административной ответственности</b> Тема 1. Понятие, основные черты и особенности административной ответственности	6	2	2		2	Компьютерное тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
2	Тема 2. Понятие и признаки административного правонарушения	6	2	2		2	Компьютерное тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
3	Тема 3. Понятие, система и порядок назначения административных наказаний	6	2	2		2	Компьютерное тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа

4	Тема 4. Административные правонарушения, посягающие на права граждан	6	2	2		2	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
5	Тема 5. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность	6	2	2		2	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
6	Тема 6. Административные правонарушения в области охраны собственности, охраны окружающей природной среды и природопользования	6	2	2		2	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
7	<b>Модуль 2</b> <b>Раздел 3.</b> <b>Производство по делам об административных правонарушениях</b> Тема 7. Понятие, принципы и стадии производства по делам об административных правонарушениях	6	2	2		14	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
8	Тема 8. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях	6	2	2		14	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>40</b>	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

## Модуль 1

### Раздел 1. Правовое регулирование административной ответственности

#### Тема 1. Понятие, основные черты и особенности административной ответственности

Административная ответственность: понятие, цели и функции. Правовые основы административной ответственности. КоАП РФ.

Специфические признаки административной ответственности. Ее отличие от других видов юридической ответственности и положение в системе административного принуждения. Соотношение административной, уголовной, дисциплинарной и материальной ответственности.

Субъекты административной ответственности. Физические и юридические лица.

#### Тема 2. Понятие и признаки административного правонарушения

Понятие административного правонарушения и его признаки. Антиобщественность, противоправность, виновность, наказуемость деяния. Наличие причинной связи между деянием и его неблагоприятными (вредными, социально опасными) противоправными последствиями.

Юридический состав административного правонарушения. Объект и объективная сторона административного правонарушения. Субъект и субъективная сторона административного правонарушения. Виды составов. Разграничение сходных составов административных правонарушений и преступлений. Длительное, повторное административное правонарушение.

Объект административного правонарушения. Общий, видовой и непосредственный объект.

Объективная сторона административного правонарушения.

Субъект административного правонарушения. Физические и юридические лица как субъекты административного правонарушения.

Общий, специальный и особый субъект административного правонарушения.

Субъективная сторона административного правонарушения. Вина. Умысел и неосторожность. Мотив и цель.

#### Тема 3. Понятие, система и порядок назначения административных наказаний

Административные наказания: понятие, цели, система и виды. Основные и дополнительные наказания.

Предупреждение и административный штраф как меры административного наказания. Порядок применения и содержание.

Конфискация как мера административного наказания. Порядок применения и содержание.

Лишение специального права. Административное выдворение иностранного гражданина или лица без гражданства за пределы РФ.

Административный арест и дисквалификация как меры административного наказания.

Административное приостановление деятельности.

Обязательные работы как мера административного наказания.

Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

Общие правила назначения административных наказаний. Законность, целесообразность, оперативность административного воздействия. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие административную ответственность. Сроки наложения административного наказания. Давность привлечения к административной ответственности.

#### Тема 4. Административные правонарушения, посягающие на права граждан

Общая характеристика главы 5 КоАП РФ.

Правонарушения, посягающие на избирательные права граждан. Правонарушения, посягающие на трудовые права граждан. Правонарушения, посягающие на права инвалидов. Правонарушения, посягающие на права несовершеннолетних. Оскорбление. Дискриминация. Правонарушения, посягающие на иные законные права граждан.

#### Тема 5. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность

Соккрытие источника заражения ВИЧ-инфекцией, венерической болезнью и контактов, создающих опасность заражения.

Незаконное занятие народной медициной.

Нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Административные правонарушения, посягающие на незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача. Пропаганда наркотических средств и психотропных веществ или их прекурсоров. Нарушение правил оборота инструментов или оборудования, используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.

Общественная нравственность как объект административно-правовой охраны. Занятие проституцией. Получение дохода от занятия проституцией, если этот доход связан с занятием другого лица проституцией.

Применение административной ответственности в области обеспечения здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия населения, общественной нравственности: теория, практика, проблемы.

#### Тема 6. Административные правонарушения в области охраны собственности, охраны окружающей природной среды и природопользования Экология как объект административно-правовой охраны.

Несоблюдение экологических требований. Несоблюдение экологических

требований при осуществлении градостроительной деятельности и эксплуатации предприятий, сооружений или иных объектов. Несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при обращении с отходами производства и потребления или иными опасными веществами.

Нарушение законодательства об экологической экспертизе.

Экологическая информация и ее административно-правовая охрана.

Административно-правовая охрана экологии земли. Невыполнение обязанностей по рекультивации земель, обязательных мероприятий по улучшению земель и охране почв. Использование земельных участков не по целевому назначению, невыполнение обязанностей по приведению земель в состояние, пригодное для использования по целевому назначению.

Административно-правовая охрана экологии недр.

Нарушение регламентирующей деятельности во внутренних морских водах, в территориальном море, на континентальном шельфе и (или) в исключительной экономической зоне Российской Федерации стандартов (норм, правил) или условий лицензии.

Нарушение правил проведения ресурсных или морских научных исследований во внутренних морских водах, в территориальном море, на континентальном шельфе и (или) в исключительной экономической зоне Российской Федерации.

Охрана атмосферного воздуха мерами административной ответственности.

Административно-правовая охрана экологии леса.

Применение административной ответственности в области охраны окружающей среды и природопользования: теория, практика, проблемы.

## **Модуль 2.**

### **Раздел 3. Производство по делам об административных правонарушениях**

#### **Тема 7. Понятие, принципы и стадии производства по делам об административных правонарушениях**

Задачи производства по делам об административных правонарушениях. Язык, на котором ведется производство по делам об административных правонарушениях. Принципы административного судопроизводства.

Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Открытое рассмотрение дел об административных правонарушениях. Ходатайства.

Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.

Участие прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях.

## Тема 8. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях

Судьи. Правовой статус комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Органы внутренних дел (полиция). Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы. Налоговые органы. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере. Таможенные органы. Пограничные органы. Органы, осуществляющие федеральный государственный пожарный надзор.

### Темы практических и семинарских занятий

#### Модуль 1

##### **Тема 1. Правовое регулирование административной ответственности**

1. Понятие и основные черты административной ответственности
2. Законодательство РФ, регламентирующее административную ответственность. Характеристика КоАП РФ.
3. Административная ответственность должностных лиц
4. Административная ответственность военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, и лиц, имеющих специальные звания
5. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц
6. Административная ответственность юридических лиц

##### **Тема 2. Понятие и признаки административного правонарушения**

1. Понятие и признаки административного правонарушения
2. Законодательство об административных правонарушениях. Характеристика КоАП РФ как основного закона об административной ответственности
3. Понятие и признаки административного правонарушения
4. Юридический состав административного правонарушения
5. Характеристика субъектов административного правонарушения

##### **Тема 3. Понятие, система и порядок назначения административных наказаний**

1. Общая характеристика системы административных наказаний по действующему законодательству РФ, основные цели их применения
2. Виды административных наказаний
3. Правила назначения административных наказаний

##### **Тема 4. Административные правонарушения, посягающие на права граждан**

1. Общая характеристика главы 5 КоАП РФ
2. Правонарушения, посягающие на избирательные права граждан
3. Правонарушения, посягающие на трудовые права граждан

4. Правонарушения, посягающие на права инвалидов
5. Правонарушения, посягающие на права несовершеннолетних
6. Правонарушения, посягающие на иные законные права граждан

### **Тема 5. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность**

1. Соккрытие источника заражения ВИЧ-инфекцией, венерической болезнью и контактов, создающих опасность заражения
2. Незаконное занятие частной медицинской деятельностью, частной фармацевтической деятельностью, занятие народной медициной
3. Нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и законодательства о техническом регулировании
4. Общественная нравственность как объект административно-правовой охраны. Занятие проституцией. Получение дохода от занятия проституцией, если этот доход связан с занятием другого лица проституцией.

### **Тема 6. Административные правонарушения в области охраны собственности, охраны окружающей природной среды и природопользования**

1. Экология как объект административно-правовой охраны
2. Административно-правовая охрана экологии земли
3. Административно-правовая охрана экологии недр
4. Охрана атмосферного воздуха мерами административной ответственности
5. Административно-правовая охрана экологии леса

## **Модуль 2**

### **Тема 7. Понятие, принципы и стадии производства по делам об административных правонарушениях**

1. Задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях
2. Стадии производства по делам об административных правонарушениях
3. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении
4. Участие прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях

### **Тема 8. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях**

1. Суд как орган по рассмотрению административно-правовых споров
2. Правовой статус комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
3. Органы внутренних дел
4. Органы и учреждения уголовно-исполнительной системы.
5. Пограничные органы

## **5. Образовательные технологии**

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-ответ;
- лекция-презентация;
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;
- лекция – тандем

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме. Организация встреч студентов учеными и практиками государственных и общественных организаций.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Нормативные акты**

Конституция Российской Федерации. М.:НОРМА.2016

Кодекс РФ об административных правонарушениях. М.:НОРМА.2016

О Правительстве Российской Федерации: федер. конституц. закон от 17 дек. 1997 г. № 2-ФКЗ // Рос. газ. 1997

О военном положении : федер. конституц. закон от 30 янв.2002 г. № 1-ФКЗ // Рос. газ. 2002

О чрезвычайном положении : федер. конституц. закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ // Рос. газ. 2001

О судебной системе Российской Федерации : федер. конституц. закон от 31 дек. 1996 г. № 1-ФКЗ // Рос. газ. 1997

О Конституционном Суде Российской Федерации : федер. конституц. закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // Рос. газ. 1994

Об арбитражных судах в Российской Федерации : федер. конституц. закон от 28 апр. 1995 г. № 1-ФКЗ // Рос. газ. 1995

О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ // Рос. газ. 2011

О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: федер. закон от



30 марта 1999 г. № 52-ФЗ // Рос. газ. 1999

О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон от 17 янв. 1992 г. № 2202-1 // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 8.

О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан»: федер. закон от 14 дек. 1995г. № 197-ФЗ // Рос. газ. 1995

О статусе военнослужащих: федер. закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ // Рос. газ. 1998

О воинской обязанности и военной службе: федер. закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ // Рос. газ. 1998

О противодействии терроризму: федер. закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ // Рос. газ. 2001

О пожарной безопасности: федер. закон от 21 дек. 1994 г. № 69-ФЗ // Рос. газ. 1995.

О правовом положении иностранных граждан в РФ : федер. закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ // Рос. газ. 2002

Об оружии : федер. закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ // Рос. газ. 1996

О гражданстве Российской Федерации: федер. закон от 31 мая 2002 № 62-ФЗ // Рос. газ. 2002

О некоторых вопросах применения Особенной части Кодекса РФ об административных правонарушениях: постановление Пленума ВАС Российской Федерации от 17 февр. 2011 г. № 11 // Вестник ВАС РФ. 2011. № 5.

### **Задания для самостоятельной работы**

**Задача 1.** Глава районной администрации своим постановлением установил административную ответственность филиалов и представительств юридических лиц, находящихся на территории района, за нарушение трудового законодательства в виде штрафа в размере пятисот рублей.

**Допустил ли глава районной администрации нарушения?**

**Если вы считаете постановление незаконным, укажите основания и порядок его обжалования (оспаривания).**

**Задача 2** Районная административная комиссия рассмотрела дело о мелком хулиганстве, совершенном военнослужащим Костровым, и вынесла постановление об его аресте на 15 суток с использованием на физических

работах по благоустройству села.

Законно ли постановление административной комиссии?

**Задача 3** Комендант одного из корпусов университета взыскивал штраф в размере ста рублей со студентов за курение в не отведенных для этого местах. На возражения студентов он отвечал, что это мера установлена в краевом законе, и, согласно приказу ректора, комендант уполномочен «применять все необходимые меры».

**Прокомментируйте ситуацию.**

**Можно ли обжаловать (оспорить) приказ ректора и действия коменданта?**

**Задача 4.** Польское рыболовное судно «Дельта-4» получило лицензию на добычу морских организмов на континентальном шельфе РФ. При проведении проверки было установлено, что на судне находится группа ученых проводящих исследование морских организмов без лицензии. Представитель российской страны потребовал немедленного прекращения исследований и их результатов. Но руководитель научной группы заявил, что проводимые научные исследования нельзя отнести к исследованиям континентального шельфа, так как они касаются только строения морских организмов, но не их миграция.

**Какие нарушения допустила польская страна?**

**Какие меры административного характера могут быть применены?**

**Задача 5.** Начальник ОВД вынес 16.03.2012 г. постановление о наложении штрафа на гражданина Вавилова, за распитие спиртных напитков в

общественном месте. Вавилов штраф не уплатил. 28.03.2012 г. постановление было направлено судебному приставу-исполнителю, для возбуждения исполнительного производства и принудительного взыскания штрафа.

**Правильно ли поступил начальник ОВД?**

**Каким образом будет взыскан штраф, если Вавилов не имеет доходов и личного имущества?**

**Задача 6.** На автодороге Москва – Казань госинспектор безопасности дорожного движения остановил автомашину «Фиат», водитель которой гражданин Италии Матьяни, автотурист, находящийся в состоянии алкогольного опьянения, превысил установленную скорость движения на 40 км. При проверке документов установлено, что гр. Матьяни уклонился от разрешенного маршрута движения. Протокол о нарушениях госинспектор направил начальнику ГИБДД, который подверг гр. Матьяни штрафу в сумме десяти минимальных размеров оплаты руда и лишил его права управления транспортными средствами на три года.

**Правомерны ли действия госинспектора?**

**Задача 7.** В ходе рейда было выявлено, что продавец торговой фирмы АРС обслуживает клиентов без контрольно-кассового аппарата. К тому же на ряде товаров не было ценников. В ходе проверки выяснилось, что фирма АРС

кассовые аппараты в налоговой инспекции не зарегистрировала. Продавец пояснила, что она не знает о том, что закон обязывает все торговые точки работать с помощью контрольно-кассового аппарата.

**Подлежит ли продавец административной ответственности?**

**Задача 8.** Начальником ОВД на гражданина Смирнова наложен административный штраф за нарушение правил охоты. В виде дополнительного наказания у него было конфисковано охотничье оружие. Смирнов обратился в суд с жалобой на неправомерную конфискацию оружия, сославшись на то, что он охотник-профессионал, и для него охота – единственный источник средств к существованию.

**Дайте юридический анализ данной ситуации.**

**Задача 9.** В дежурную часть РОВД был доставлен студент университета Федулов, задержанный в комнате общежития, где он распивал спиртные напитки. Как показал свидетель Голиков, студент Федулов пришел к нему в комнату с бутылкой водки, громко кричал, ругался, предлагал свидетелю выпить вместе с ним. В ответ на это Голиков вызвал сотрудников полиции. В помещении дежурной части РОВД Федулов вел себя развязно, на вопросы сотрудников полиции отвечать отказывался. По данным фактам был составлен протокол об административном правонарушении и направлен начальнику РОВД. Студент Федулов был признан виновным в совершении мелкого хулиганства и злостного неповиновения сотрудникам полиции. Начальник РОВД издал постановление, которым было назначено административное

наказание в виде административного ареста сроком на 15 суток. Постановление было обжаловано начальнику УВД области.

**Законно ли постановление начальника РОВД?**

**Какое решение должен принять начальник УВД области?**

**Задача 10.** Народная целительница Анастасия была привлечена к административной ответственности, и на неё был наложен штраф начальником РОВД в размере 5000 рублей за то, что она занималась народной медициной без соответствующего диплома целителя. Целительница обжаловала действия начальника РОВД в суд.

**Правомерно ли постановление начальника РОВД о наложении штрафа, кто вправе рассматривать данную категорию дел?**

**Изменилась бы ситуация, если бы такая деятельность целительницы повлекла причинение вреда здоровью хотя бы одного человека?**

**Задача 11.** Гражданин Смирнов, находясь в нетрезвом виде, управлял принадлежащим ему автомобилем ВАЗ-2110. За нарушение правил проезда пешеходного перехода он был остановлен сотрудником ГИБДД. При проверке документов выяснилось, что данный автомобиль не был застрахован.

**Какие меры административного принуждения следует принять к Смирнову?**

**Задача 12.** Ректор университета издал приказ, в котором указывалось, что за

нарушение правил пожарной безопасности на студентов налагается штраф в размере 5000 рублей.

**Законен ли приказ ректора университета?**

**Задача 13.** Призывнику Совкову пришел вызов из военного комиссариата. Ему надлежало явиться в военкомат для проверки документов в течение трех дней с момента получения уведомления о вызове. Но призывник Совков не явился в военкомат в указанный срок и был оштрафован военным комиссаром на сумму 1/5 минимального размера оплаты труда.

**Правомерны ли действия военного комиссара?**

**Задача 14.** Гражданин Осипов Л.Л., будучи в нетрезвом состоянии, переходил железнодорожные пути в неустановленном месте. Стрелок военизированной охраны потребовал, чтобы гражданин Осипов Л.Л. вернулся, однако тот не подчинился требованию. Гражданина Осипов Л.Л. доставили в линейный отдел внутренних дел, где был составлен протокол о злостном неповиновении. Судья за данный проступок подверг гражданина Осипов Л.Л. административному аресту сроком на пять суток.

**Законно ли постановление судьи?**

**Задача 15.** Гражданин Мокрицкий совершил мелкое хулиганство. Военнослужащий Огородов, бывший на месте совершения проступка,

составил протокол о правонарушении и направил его в районный суд. Судья оштрафовал гражданина Мокрицкого

**Законны ли действия названных участников производства?**

### **Примерная тематика докладов и рефератов**

- 1.Административная ответственность: понятие, цели. Специфические признаки административной ответственности.
- 2.Законодательство об административной ответственности.
- 3.Понятие административного правонарушения и его признаки. 4.Юридический состав административного правонарушения (проступка). Виды составов. Разграничение сходных составов административных правонарушений и преступлений.
- 5.Объект административного правонарушения.
- 6.Объективная сторона административного правонарушения.
- 7.Субъект административного правонарушения. Общий, специальный субъект административного правонарушения.
- 8.Субъективная сторона административного правонарушения.
- 9.Особенности административной ответственности должностных лиц.
- 10.Особенности административной ответственности военнослужащих, призванных на сборы военнообязанных, лиц рядового и начальствующего составов органов внутренних дел РФ.
11. Особенности административной ответственности юридических лиц.
12. Административные наказания: понятие, цели, система и виды. Основные и

дополнительные виды наказания.

13. Предупреждение и штраф как меры административного наказания.

14. Конфискация как мера административного наказания.

15. Лишение специального права как мера административного наказания.

16. Административный арест и дисквалификация как меры административного наказания.

17. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства.

18. Правила назначения административных наказаний.

19. Система органов административной юрисдикции и ее особенности.

20. Административные правонарушения посягающие на права граждан.

21. Административные правонарушения посягающие на здоровье граждан, санитарно-эпидемиологическое благополучие и общественную нравственность.

22. Административные правонарушения в области охраны собственности

23. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды.

24. Административные правонарушения на транспорте и в сфере безопасности дорожного движения.

25. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.

26. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок.

27. Административные правонарушения, посягающие на установленный порядок управления.

### **Контрольные вопросы для самостоятельной работы**

1. Административная ответственность: понятие, правовое содержание, цели, функции и принципы.

2. Конституционные основы административной ответственности.

3. Установление административной ответственности.

4. Законодательство субъектов Российской Федерации об административной ответственности.

5. Проблемы эффективности и качества действия законодательства субъектов Российской Федерации об административной ответственности.

6. Административная ответственность юридических лиц.

7. Особенности административной ответственности должностных лиц.

8. Административная ответственность военнослужащих.

9. Несоввершеннолетние и административная ответственность.

10. Институт освобождения от административной ответственности и ее ограничение.

11. Применение административной ответственности.

12. Субъекты административной юрисдикции.

13. Административно-деликтное законодательство: проблемы и

перспективы.

14. Административно-деликтное законодательство России: состояние, проблемы, перспективы.
15. Состояние и перспективы развития административно-деликтного права.
16. Административно-деликтные иммунитеты.
17. Понятие и юридический состав административного правонарушения.
18. Субъекты административных правонарушений.
19. Административное наказание в системе мер административного принуждения.
20. Международно-правовые основы установления и применения административных наказаний.
21. Административные наказания: понятие, правовое содержание и их система.
22. Система административных наказаний по законодательству Российской Федерации.
23. Квазиадминистративные наказания.
24. Лишение специального права, предоставленного физическому лицу.
25. Проблемы применения дисквалификации в административном праве.
  
26. Административный арест.
27. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства как вид административного наказания.
28. Правила назначения административных наказаний.
29. Защита избирательных прав мерами административной ответственности.
30. Регламентация прав на свободу совести и свободу вероисповедания через призму Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.
31. Право граждан на получение информации и административная ответственность.
32. Административная ответственность за нарушение законодательства об охране труда.
33. Нарушения прав инвалидов и административная ответственность.
34. Административные правонарушения, посягающие на социально-экономические права граждан.
35. Административные правонарушения в области законодательства о кредитных историях.
36. Административные правонарушения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
37. Административная ответственность за посягательство на здоровье населения.
38. Административные правонарушения в области незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов.
39. Административная ответственность за нарушение законодательства в области оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции.
40. Административные правонарушения в области охраны собственности.

41. Административная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
42. Административная ответственность как средство охраны интеллектуальной собственности.
43. Экологические правонарушения и административная ответственность.
44. Нарушения законодательства об охране окружающей среды.
45. Применение санитарных норм при использовании земельного участка.
46. Административно-правовое регулирование охраны животного мира.
47. Право человека на экологическую безопасность как объект административного правонарушения.
48. Административные правонарушения в промышленности и энергетике.
49. Административная ответственность за правонарушения в области строительства.
50. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель.
51. Административные правонарушения на транспорте.
52. Воздушное право и административная ответственность.
  
53. Административные правонарушения в области дорожного движения.
54. Административная ответственность водителей.
55. Формы вины в дорожно-транспортных правонарушениях.
56. Административные правонарушения в области связи информации.
57. Защита информации мерами административной ответственности.
58. Интернет и административная ответственность.
59. Административная ответственность в области осуществления предпринимательской деятельности.
60. Административная ответственность как средство охраны антимонопольного законодательства.
61. Административная ответственность за нарушение условий лицензирования.
62. Административная ответственность за нарушения законодательства о рекламе.
63. Административные правонарушения в области применения контрольно-кассовой техники.
64. Административная ответственность за нарушения прав потребителей.
65. Административная ответственность за незаконное использование чужого товарного знака.
66. Административные правонарушения в области банкротства.
67. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах.
68. Проблемы применения и перспективы развития ответственности за нарушения бюджетного законодательства.
69. Административная ответственность банков.
70. Проблемы ответственности за нарушение законодательства о валютном регулировании и валютном контроле.
71. Административные правонарушения на рынке ценных бумаг.
72. Нарушения таможенных правил и административная ответственность.

- 73. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти.
- 74. Нарушения правил пересечения границы и обеспечения режима пребывания в Российской Федерации.
- 75. Общественные порядок, безопасность и нравственность как объекты административных правонарушений.
- 76. Ответственность за хулиганство.
- 77. Административная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.
- 78. Административные правонарушения в области воинского учета.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
-------------	------------------------	--------------------



<p>ОК-1</p>	<p><b>Знает:</b>          -содержание своей будущей профессии;          -понимать социальную значимость профессии юриста;          -иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста;  <b>Умеет:</b>          -выделять социально значимые вопросы, явления и процессы;          -описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию;          -формировать свое поведение в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста  <b>Владеет:</b>          -терминами и понятиями для анализа социально значимых проблем и процессов с целью понимания причин их возникновения;          -достаточным уровнем правосознания;          -способностью свободно мыслить;          -юридической терминологией для выражения своих мыслей</p>	<p>Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики</p>
<p>ОК-4</p>	<p><b>Знает:</b>          -основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности юриста;          - основные принципы этики юриста и их содержание;          -основные категории и понятия, описывающие профессиональные</p>	<p>Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики</p>

	<p>обязанности и принципы этики юриста.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста при осуществлении своей деятельности;</li> <li>-самостоятельно работать с источниками права, применять и толковать нормативно-правовые акты в сфере административной ответственности;</li> <li>-давать юридические консультации по вопросам оформления документов личного, служебного и процессуального характера в строгом соответствии с принципами этики юриста.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками оказания юридической помощи в административном судопроизводстве;</li> <li>-навыками работы с нормативно-правовыми актами;</li> <li>-оформления письменных документов при осуществлении профессиональной деятельности по оказанию юридической помощи в административном судопроизводстве (обращение в различные юрисдикционные органы и оформление письменных документов);</li> <li>-навыками организации работы с документами (получение, передача, обработка, учет, регистрация, контроль, хранение, сдача в архив, уничтожение и т.д.).</li> </ul>	
ПК-1	<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие, особенности административной</li> </ul>	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение

	<p>ответственности и ее место в системе юридической ответственности;</p> <p>-правовые нормы, закрепленные в законодательстве, регулирующем административную ответственность;</p> <p>-правовой статус различной категории субъектов административной ответственности</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>-правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в процессе административных производств;</p> <p>-выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению административных и дисциплинарных правонарушений, оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>-осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов в области административной ответственности</p> <p><b>Владеет</b></p> <p>- поисково-информационными и научно-познавательными навыками в сфере административной ответственности;</p> <p>-навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом</p>	<p>задач, подготовка рефератов по проблемам тематики</p>
--	--	--

	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>-навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, административно - правовых норм и правоотношений, возникающих в процессе привлечения субъектов правонарушений к административной ответственности</p>	
ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <p>-российское законодательство в области административной ответственности и административного судопроизводства;</p> <p>-особенности правового регулирования внесудебной и судебной защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>-нормы материального и процессуального права для надлежащего оформления процессуальных документов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-подбирать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для разрешения конкретного административно-правового конфликта в судебном и внесудебном порядке;</p> <p>-осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов;</p> <p>-корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-навыками поиска нормативных актов, регулирующих порядок оформления документов, разработки проектов юридических документов</p>	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики

	<p>(протокол об административных правонарушениях и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-навыками использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных административно-правовых споров;</li><li>-навыками выявления и анализа эффективности правовых норм, регламентирующих административную ответственность.</li></ul>	
--	---	--

ПК-10	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-условия и особенности совершения правонарушений, виды юридической ответственности;</li> <li>-понятие, основные признаки и юридический состав административного правонарушения;</li> <li>-методы расследования правонарушений и преступлений;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять в выявленном противоправном деянии признаки административного правонарушения и уголовного преступления;</li> <li>-анализировать причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений;</li> <li>- квалифицировать и разграничивать административные правонарушения и уголовные преступления, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью выявлять признаки правонарушения;</li> <li>-способностью дифференцировать противоправные деяния в различных сферах управления;</li> <li>-навыками квалифицировать противоправные деяния в различных сферах управления</li> </ul>	Опрос, письменная работа, предъявление к проверке схем по теме, решение задач, подготовка рефератов по проблемам тематики
-------	--	---

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

**ОК-1** - Осознание социальной значимости своей будущей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания

Уровень	Показатели	(что	Оценочная шкала
---------	------------	------	-----------------

	обучающийся должен продемонстрировать)	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><b>Знать:</b> -содержание своей будущей профессии; -понимать социальную значимость профессии юриста; -иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста</p> <p><b>Уметь:</b> выделять социально значимые вопросы, явления и процессы; описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию; формировать свое поведение в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста</p> <p><b>Владеть:</b> терминами и понятиями для анализа социально значимых проблем и процессов с целью понимания причин их возникновения; достаточным уровнем правосознания; способностью свободно мыслить; юридической терминологией для выражения своих мыслей.</p>	<p><b>Знать</b> содержание своей будущей профессии; <b>Уметь</b> выделять социально значимые вопросы, явления и процессы; <b>Владеть</b> терминами и понятиями для анализа социально значимых проблем и процессов с целью понимания причин их возникновения;</p>	<p><b>Знать</b> понимать социальную значимость профессии юриста; <b>Уметь</b> описывать социально значимые проблемы и процессы, используя соответствующую терминологию; <b>Владеть</b> достаточным уровнем правосознания;</p>	<p><b>Знать</b> иметь представление о достаточном уровне правосознания юриста <b>Уметь</b> формировать свое поведение в профессиональной сфере с учетом осознания социальной значимости профессии юриста <b>Владеть</b> способностью свободно мыслить; юридической терминологией для выражения своих мыслей.</p>

**ОК-4** - Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
		о		

	б)			
--	----	--	--	--

<p>Пороговый</p>	<p><b>Знать:</b> -основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности юриста; -основные принципы этики юриста и их содержание; -основные категории и понятия, описывающие профессиональные обязанности и принципы этики юриста. <b>Уметь:</b> -исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста при осуществлении своей деятельности; -самостоятельно работать с источниками права, применять и толковать нормативно-правовые акты в сфере административной ответственности; -давать юридические консультации по вопросам оформления документов личного, служебного и процессуального характера в строгом соответствии с принципами этики юриста. <b>Владеть:</b> -навыками оказания юридической помощи в административном судопроизводстве; -работы с нормативно-правовыми актами; оформления</p>	<p><b>Знать</b> основные нормативно-правовые акты, закрепляющие профессиональные обязанности; <b>Уметь</b> исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста при осуществлении своей деятельности; <b>Владеть</b> навыками оказания юридической помощи в административном судопроизводстве;</p>	<p><b>Знать</b> основные принципы этики юриста и их содержание; <b>Уметь</b> самостоятельно работать с источниками права, применять и толковать нормативно-правовые акты в сфере административной ответственности <b>Владеть</b> навыками работы с нормативно-правовыми актами; оформления письменных документов при осуществлении профессиональной деятельности по оказанию юридической помощи в административном судопроизводстве (обращение в различные юрисдикционные органы и оформление письменных документов);</p>	<p><b>Знать</b> основные категории и понятия, описывающие профессиональные обязанности и принципы этики юриста. <b>Уметь</b> давать юридические консультации по вопросам оформления документов личного, служебного и процессуального характера в строгом соответствии с принципами этики юриста. <b>Владеть</b> навыками организации работы с документами (получение, передача, обработка, учет, регистрация, контроль, хранение, сдача в архив, уничтожение и т.д.).</p>
------------------	---	--	---	---



	<p>письменных документов при осуществлении профессиональной деятельности по оказанию юридической помощи в административном судопроизводстве (обращение в различные юрисдикционные органы и оформление письменных документов);</p> <p>-навыками организации работы с документами (получение, передача, обработка, учет, регистрация, контроль, хранение, сдача в архив, уничтожение и т.д.).</p>			
--	---	--	--	--

**ПК-1** - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><b>Знает</b></p> <p>-понятие, особенности административной ответственности и ее место в системе юридической ответственности;</p> <p>-правовые нормы, закрепленные в законодательстве, регулирующем административную ответственность;</p> <p>-правовой статус различной категории субъектов административной ответственности</p> <p><b>Умеет</b></p> <p>-правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в процессе</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>-понятие, особенности административной ответственности и ее место в системе юридической ответственности;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению в процессе административных производств</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- поисково-информационными и научно-познавательными навыками</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>правовые нормы, закрепленные в законодательстве, регулирующем административную ответственность</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению административных и дисциплинарных правонарушений, оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>-навыками работы с правовыми актами, анализа</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>-правовой статус различной категории субъектов административной ответственности</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>-анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы, осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ</p>

	<p>административных производств;  -выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению административных и дисциплинарных правонарушений, оперировать юридическими понятиями и категориями;  -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толковать и правильно применять правовые нормы, осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов в области административной ответственности</p> <p><b>Владеет</b>  - поисково-информационными и научно-познавательными навыками;  -навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности;  -навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, административно - правовых норм и правоотношений, возникающих в процессе привлечения субъектов правонарушений к административной ответственности</p>		<p>различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности;</p>	<p>нормативных актов в области административной ответственности</p> <p><b>Владеть</b>  -навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, административно - правовых норм и правоотношений, возникающих в процессе привлечения субъектов правонарушений к административной ответственности</p>
--	---	--	---	---

**ПК-5** - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной

деятельности

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><b>Знать</b> -российское законодательство в области административной ответственности и административного судопроизводства; -особенности правового регулирования внесудебной и судебной защиты прав граждан и юридических лиц; -нормы материального и процессуального права для надлежащего оформления процессуальных документов, основные методы обобщения правоприменительной практики <b>Уметь</b> -подбирать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для разрешения конкретного административно-правового конфликта в судебном и внесудебном порядке; -осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов -корректно изменять методики для решения конкретных</p>	<p><b>Знать</b> -российское законодательство в области административной ответственности и административного судопроизводства; <b>Уметь</b> -подбирать, толковать и систематизировать нормативную информацию, имеющую значение для разрешения конкретного административно-правового конфликта в судебном и внесудебном порядке; <b>Владеть</b> -навыками поиска нормативных актов, регулирующих порядок оформления документов, разработки проектов юридических документов (протокол б административных правонарушений и др.)</p>	<p><b>Знать</b> -особенности правового регулирования внесудебной и судебной защиты прав граждан и юридических лиц; <b>Уметь</b> осуществлять самоконтроль при составлении юридических документов <b>Владеть</b> -навыками использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных административно-правовых споров</p>	<p><b>Знать</b> -нормы материального и процессуального права для надлежащего оформления процессуальных документов, основные методы обобщения правоприменительной практики <b>Уметь</b> -корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач <b>Владеть</b> -навыками выявления и анализа эффективности правовых норм, регламентирующих административную ответственность</p>

	<p>юридических задач</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>-навыками поиска нормативных актов, регулирующих порядок оформления документов, разработки проектов юридических документов (протокол об административных правонарушениях и др.);</p> <p>-навыками использования официальных разъяснений по вопросам судебной практики, необходимых для решения конкретных административно-правовых споров;</p> <p>-навыками выявления и анализа эффективности правовых норм, регламентирующих административную ответственность</p>			
--	--	--	--	--

**ПК-10** - Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Уровень	Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Пороговый	<p><b>Знать:</b></p> <p>-условия и особенности совершения правонарушений, виды юридической ответственности;</p> <p>-понятие, основные признаки и юридический состав административного правонарушения;</p> <p>-методы расследования правонарушений и уголовных преступлений;</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>-условия и особенности совершения правонарушений, виды юридической ответственности;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>определять в выявленном противоправном деянии признаки административного правонарушения и уголовного преступления;</p> <p><b>Владеть</b></p>	<p><b>Знать</b></p> <p>понятие, основные признаки и юридический состав административного правонарушения;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>квалифицировать и разграничивать административные правонарушения и уголовные преступления;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>-способностью дифференцировать противоправные деяния в различных</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>-методы расследования правонарушений и преступлений;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>раскрывать и расследовать правонарушения и уголовные преступления</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>-навыками квалифицировать противоправные деяния в различных сферах управления</p>

	<p><b>Уметь:</b>  -определять в выявленном противоправном деянии признаки административного правонарушения и уголовного преступления;  -анализировать причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений;  - квалифицировать и разграничивать административные правонарушения и уголовные преступления;  раскрывать и расследовать правонарушения и уголовные преступления</p> <p><b>Владеть:</b>  -способностью выявлять признаки правонарушения;  -способностью дифференцировать противоправные деяния в различных сферах управления;  -навыками квалифицировать противоправные деяния в различных сферах управления</p>	-способностью выявлять признаки правонарушения;	сферах управления;	
--	--	---	--------------------	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

##### 1. Длится ли административным правонарушением является:

- а) противоправное деяние, совершаемое продолжительное время;
- б) противоправное действие или бездействие, выразившееся в неоднократном нарушении возложенных на нарушителя законом обязанностей;

- в) действие или бездействие, которое выражается в длительном

непрекращающемся невыполнении или ненадлежащем выполнении обязанностей, возложенных на нарушителя законом.

**2. Административное правонарушение - это:**

- а) наказуемое виновное деяние физического или юридического лица;
- б) противоправное виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
- в) посягающее на государственный или общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, на установленный порядок управления противоправное виновное (умышленное или неосторожное) действие либо бездействие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.

**3. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения:**

- а) 14 лет;
- б) 15 лет;
- в) 16 лет;
- г) 18 лет.

**4. Условиями, исключающими административную ответственность, являются:**

- а) крайняя необходимость, невменяемость лица, предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, его вредных последствий;
- б) крайняя необходимость, малозначительность деяния, невменяемость лица;
- в) отсутствие вины, добровольное возмещение причиненного ущерба или устранение причиненного вреда, невменяемость лица,

**5. Юридическим основанием административной ответственности является правовая норма, закрепленная:**

- а) в федеральных законах и актах Президента РФ;
- б) в правилах, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ;
- в) в КоАП РФ;
- г) в КоАП РФ и законах субъекта РФ.

**6. При назначении административного наказания физическому лицу должны учитываться:**

- а) характер административного правонарушения, личность виновного, его имущественное положение, обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность;
- б) характер административного правонарушения, возраст виновного лица, его финансовое положение;
- в) возраст, личность виновного лица, обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

**7. Назначение административного наказания:**

- а) освобождает лицо от исполнения обязанности, за исполнение которой оно было назначено;
- б) освобождает лицо от исполнения обязанности, за неисполнение которой оно было назначено, при условии компенсации в полном объеме нанесенного правонарушением ущерба;
- в) не освобождает лицо от исполнения обязанности, за неисполнение которой оно было назначено.

**8. Состав административного правонарушения, совершенного юридическим лицом, включает:**

- а) объект, объективную сторону, субъекта, субъективную сторону;
- б) объект, объективную сторону, субъекта;
- в) объект, объективную сторону, вину, субъекта.

**9. Общий срок рассмотрения дела об административном правонарушении составляет:**

- а) один месяц;
- б) 15 дней;
- в) 10 дней;
- г) 5 дней.

**10. Прокурор:**

- а) вправе возбудить по ряду статей дело об административном правонарушении в отношении несовершеннолетнего;
- б) не имеет права возбуждать дело;
- в) в порядке осуществления надзора за соблюдением Конституции РФ и законов, действующих на территории РФ, вправе возбудить дело о любом административном правонарушении, предусмотренном КоАП РФ.

**11. Административное расследование является:**

- а) стадией производства по делам об административных правонарушениях;
- б) этапом стадии рассмотрения дела об административном правонарушении;
- в) этапом стадии возбуждения дела об административном правонарушении.

**12. Общий срок давности привлечения к административной ответственности для деящихся административных правонарушении составляет:**

- а) два месяца с момента совершения административного правонарушения;
- б) шесть месяцев с момента выявления административного правонарушения;
- в) два месяца с момента поступления материалов дела в суд, орган, должностному лицу;
- г) два месяца с момента (дня) обнаружения административного правонарушения.

**13. Доставка, т.е. принудительное препровождение, осуществляется в целях:**

- а) предупреждения административных правонарушений;
- б) составления протокола об административном правонарушении;
- в) выяснения причин и условий совершения административных правонарушений.

**14. Процессуальным основанием административной ответственности является:**

- а) протокол об административном правонарушении и постановление прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении;
- б) протокол об административном правонарушении;
- в) постановление прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении;
- г) постановление о назначении административного наказания.

**15. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию, со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания составляет:**

- а) шесть месяцев;
- б) три года;
- в) один год;
- г) два месяца;
- д) три месяца.

**16. По результатам рассмотрения дела об административном правонарушении выносятся постановления:**

- а) о назначении административного наказания;
- б) о передаче дела на рассмотрение по подведомственности;
- в) о передаче дела на новое рассмотрение.

**17. Протокол об административном правонарушении составляется после выявления совершения административного правонарушения:**

- а) немедленно, в исключительных случаях - в течение двух суток;
- б) в течение суток, в исключительных случаях - в течение трех суток;
- в) немедленно;
- г) в течение двух суток.

**18. Подведомственность дел об административных правонарушениях - это:**

- а) дела об административных правонарушениях;
- б) органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела;
- в) относимость дел к рассмотрению органами и должностными лицами.

**19. Размер административного штрафа не может быть менее:**

- а) пяти тысяч рублей;



- б) ста рублей;
- в) пятидесяти рублей;
- г) стоимости предмета административного правонарушения.

**20. Срок лишения специального права не может быть более:**

- а) двух лет;
- б) пяти лет;
- в) трех лет;
- г) одного года.

**21. Судья, орган, должностное лицо по результатам рассмотрения дела вправе вынести:**

- а) определение о возвращении протокола об административном правонарушении и других материалов дела в случае неправильного их составления;
- б) определение о прекращении производства по делу;
- в) определение о передаче дела на рассмотрение по подведомственности.

**22. Постановление по делу об административном правонарушении подлежит исполнению с момента:**

- а) его вступления в законную силу;
- б) его вынесения;
- в) получения или вручения его копии лицу, в отношении которого оно вынесено.

**23. Дополнительными административными наказаниями являются:**

- а) предупреждение и штраф;
- б) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства;
- в) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- г) любые административные наказания.

**24. Дело об административном правонарушении, совершение которого влечет административный арест или административное выдворение, рассматривается:**

- а) в течение суток со дня получения протокола об административном правонарушении и других материалов дела;
- б) в день получения протокола об административном правонарушении и других материалов дела;
- в) не позднее 48 часов с момента получения протокола об административном правонарушении и других материалов дела.

**25. К несовершеннолетнему могут быть применены такие меры административной ответственности, как:**

- а) предупреждение, замечание;
- б) административный штраф, предупреждение;
- в) административный штраф, административный арест;
- г) замечание, общественное порицание.

**26. Административный арест применяется на срок до:**

- а) тридцати суток;
- б) 48 часов;
- в) пятнадцати суток.

**27. Обстоятельством, отягчающим административную ответственность, является совершение правонарушения:**

- а) в условиях стихийного бедствия или при других чрезвычайных обстоятельствах;
- б) несовершеннолетним;
- в) беременной женщиной или женщиной, имеющей ребенка в возрасте до одного года;
- г) под влиянием сильного душевного волнения.

**28. Лицо, в действиях которого имеются признаки административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 или ч. 2 ст. 5.27 КоАП РФ, подлежит административной ответственности:**

- а) в случае, если к моменту возбуждения дела такое лицо перестало осуществлять организационно-распорядительные функции руководителя предприятия;
- б) в случае, если к моменту возбуждения дела такое лицо осуществляет организационно-распорядительные функции руководителя предприятия.

**29. Состав какого административного правонарушения образует незаконное использование изобретения:**

- а) ст. 14. 2 КоАП РФ предусмотрена ответственность за незаконную продажу товаров (иных вещей), свободная реализация которых запрещена или ограничена законодательством;
- б) ст. 7. 12 Кодекса предусмотрена ответственность за нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.

**30. Является ли адвокат, возглавляющий адвокатское образование и заключивший трудовой договор с работниками, нарушивший срок**

**постановки на учет в качестве страхователя в территориальном органе фонда медицинского страхования, субъектом ответственности в соответствии со СТ. 153 КоАП РФ (как руководитель, осуществляющий организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции):**

- а) является;
- б) не является.

**31. При определении подведомственности дела по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении, совершенном юридическим лицом или лицом, осуществляющим предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, нужно ли выяснять:**

а) носит ли данный спор экономический характер, связан ли он с осуществлением организациями и гражданами предпринимательской или иной экономической деятельности, как указано в ст. 29 АПК РФ;

б) или данный вопрос разрешается исключительно в зависимости от субъекта правонарушения, как указано в ч. 3 ст. 30.1 КоАП РФ (Постановление по делу об административном правонарушении, совершенном юридическим лицом или лицом, осуществляющим предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, обжалуется в арбитражный суд в соответствии с арбитражным процессуальным законодательством)?

**32. Вправе ли судья принять отказ от жалобы на постановление по делу об административном правонарушении?**

а) да;

б) нет.

**33. Главой «Административные правонарушения, посягающие на права граждан» предусмотрены такие объекты административных правонарушений:**

а) право граждан избирать и быть избранными; трудовые права граждан; право граждан на информацию; права граждан в области семейных отношений; права граждан в области социального обеспечения; право граждан на информацию; свобода публичных манифестаций; право на свободу совести и свободу вероисповедания; право на образование; право на защиту информации, составляющей кредитную историю; нарушение прав инвалидов;

б) право граждан избирать и быть избранными; трудовые права граждан; право граждан на информацию; права граждан в области семейных отношений; права граждан в области социального обеспечения; право на свободу совести и свободу вероисповедания; право на образование; право на защиту информации, составляющей кредитную историю; нарушение прав инвалидов.

**34. Главой «Административные правонарушения в области охраны собственности» предусмотрены такие объекты административных правонарушений:**

а) право собственности на землю, недра, водные объекты, лесные участки; объекты животного мира и водные биологические ресурсы; интеллектуальная собственность; объекты культурного наследия, федерального значения; право собственности на имущество; право собственности на зерно и продукты его переработки; право собственности на электрическую, тепловую энергию, нефть и газ; жилищный фонд; отношения в области охраны данных государственного картографо-геодезического фонда Российской Федерации; промышленная собственность; отношения в области размещения госзаказов на

поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг для государственных и муниципальных нужд;

б) право собственности на землю, недра, водные объекты, лесные участки; объекты животного мира; интеллектуальная собственность; объекты культурного наследия, федерального значения; право собственности на имущество жилищного фонда; отношения в области охраны данных государственного картографогеодезического фонда РФ; промышленная собственность; отношения в области размещения госзаказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг для государственных и муниципальных нужд;

в) право собственности на землю, недра, водные объекты, лесные участки; объекты животного мира; интеллектуальная собственность; объекты культурного наследия, федерального значения; право собственности на имущество: право собственности на электрическую, тепловую энергию, нефть и газ; жилищный фонд; промышленная собственность; отношения в области размещения госзаказов на поставку товаров, выполнения работ, оказания услуг для государственных и муниципальных нужд.

**35. Главой «Административные правонарушения в область охраны окружающей среды и природопользования» предусмотрены такие объекты:**

а) экологические требования при осуществлении градостроительной деятельности и эксплуатации предприятий, сооружений или иных объектов. при обращении с отходами производства и потребления; правила обращения с пестицидами и агрохимикатами; законодательство об экологической экспертизе; экологическая информация; охрана земли; охрана недр и гидроминеральных ресурсов; правила и требования проведения работ по геологическому изучению недр; правила охраны водных объектов, водопользования, водохозяйственных или водоохраных сооружений и устройств; нарушение правил проведения ресурсных или морских научных исследований во внутренних морских водах, в территориальном море, на континентальном шельфе и (или) в исключительной экономической зоне Российской Федерации; охрана атмосферного воздуха; правила использования

лесов; уничтожение мест обитания животных; нарушение правил пожарной безопасности;

б) экологические требования при осуществлении градостроительной деятельности и эксплуатации предприятий, сооружений или иных объектов, при обращении с отходами производства и потребления; законодательство об экологической экспертизе; экологическая информация; охрана земли; охрана недр; правила и требования проведения работ по геологическому изучению недр; правила охраны водных объектов, водопользования, водохозяйственных или водоохраных сооружений и устройств; охрана атмосферного воздуха; правила использования лесов; уничтожение мест обитания животных; нарушение правил пожарной безопасности.

**36. Возможно ли привлечение юридического лица к административной ответственности за административное правонарушение в област**

**дорожного движения, совершенное водителем, управляющим принадлежащим юридическому лицу транспортным средством, при условии, что такое правонарушение было зафиксировано работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами, имеющими функции фото- и киносъемки, видеозаписи, или средствами фото- и киносъемки, видеозаписи?**

- а) да;
- б) нет.

**37. Рассмотрение дел по жалобам юридических лиц на постановления о привлечении их к административной ответственности за административное правонарушение в области и дорожного движения подведомственно:**

- а) суду общей юрисдикции;
- б) арбитражному суду.
- в) суду общей юрисдикции и арбитражному суду.

**38. Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое подлежит привлечению к административной ответственности по ч. 1 ст. 12.8 КоАП РФ, но было помещено в медицинский вытрезвитель и врач медицинского вытрезвителя документально зафиксировал факт опьянения:**

- а) необходимо;
- б) не нужно.

**39. Действия физического лица, ранее лишеного права управления транспортным средством, но вновь управляющего транспортным средством в состоянии опьянения, следует квалифицировать как:**

- а) управление транспортным средством водителем, лишенным права управления транспортным средством;
- б) управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения;
- в) по двум статьям: управление транспортным средством водителем, лишенным права управления транспортным средством; управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения.

**40. Является ли постановление о возбуждении уголовного дела в отношении физического лица обстоятельством, препятствующим производству по делу об административном правонарушении в отношении юридического лица по тому же факту совершения противоправных действий?**

- а) да;
- б) нет.

1. Административная ответственность: понятие, правовое содержание, цели, функции и принципы.
2. Конституционные основы административной ответственности.
3. Установление административной ответственности.
4. Законодательство субъектов Российской Федерации об административной ответственности.
5. Проблемы эффективности и качества действия законодательства субъектов Российской Федерации об административной ответственности.
6. Административная ответственность юридических лиц.
7. Особенности административной ответственности должностных лиц.
8. Административная ответственность военнослужащих.
9. Несовершеннолетние и административная ответственность.
10. Институт освобождения от административной ответственности и ее ограничение.
11. Применение административной ответственности.
12. Субъекты административной юрисдикции.
13. Административная ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.
14. Ответственность за хулиганство.
15. Общественный порядок, безопасность и нравственность как объекты административных правонарушений
16. Нарушения правил пересечения границы и обеспечения режима пребывания в Российской Федерации.
17. Понятие и юридический состав административного правонарушения.
18. Субъекты административных правонарушений.
19. Административное наказание в системе мер административного принуждения.
  
20. Международно-правовые основы установления и применения административных наказаний.
21. Административные наказания: понятие, правовое содержание и их система.
22. Система административных наказаний по законодательству Российской Федерации.
23. Административные правонарушения в области воинского учета.
24. Лишение специального права, предоставленного физическому лицу.
25. Проблемы применения дисквалификации в административном праве.
26. Административный арест.
27. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства как вид административного наказания.
28. Правила назначения административных наказаний.
29. Защита избирательных прав мерами административной ответственности.
30. Регламентация прав на свободу совести и свободу вероисповедания через призму Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.
31. Право граждан на получение информации и административная

ответственность.

32. Административная ответственность за нарушение законодательства об охране труда.
33. Нарушения прав инвалидов и административная ответственность.
34. Административные правонарушения, посягающие на социально-экономические права граждан.
35. Административные правонарушения в области законодательства о кредитных историях.
36. Административные правонарушения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
37. Административная ответственность за посягательство на здоровье населения.
38. Административные правонарушения в области незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов.
39. Административная ответственность за нарушение законодательства в области оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции.
40. Административные правонарушения в области охраны собственности.
41. Административная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
42. Административная ответственность как средство охраны интеллектуальной собственности.
43. Экологические правонарушения и административная ответственность.
44. Нарушения законодательства об охране окружающей среды.
45. Применение санитарных норм при использовании земельного участка.
46. Административно-правовое регулирование охраны животного мира.
  
47. Право человека на экологическую безопасность как объект административного правонарушения.
48. Административные правонарушения в промышленности и энергетике.
49. Административная ответственность за правонарушения в области строительства.
50. Административные правонарушения в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель.
51. Административные правонарушения на транспорте.
52. Воздушное право и административная ответственность.
53. Административные правонарушения в области дорожного движения.
54. Административная ответственность водителей.
55. Формы вины в дорожно-транспортных правонарушениях.
56. Административные правонарушения в области связи информации.
57. Защита информации мерами административной ответственности.
58. Интернет и административная ответственность.
59. Административная ответственность в области осуществления предпринимательской деятельности.
60. Административная ответственность как средство охраны антимонопольного законодательства.
61. Административная ответственность за нарушение условий лицензирования.

62. Административная ответственность за нарушения законодательства о рекламе.
63. Административные правонарушения в области применения контрольно-кассовой техники.
64. Административная ответственность за нарушения прав потребителей.
65. Административная ответственность за незаконное использование чужого товарного знака.
66. Административные правонарушения в области банкротства.
67. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах.
68. Проблемы применения и перспективы развития ответственности за нарушения бюджетного законодательства.
69. Административная ответственность банков.
70. Проблемы ответственности за нарушение законодательства о валютном регулировании и валютном контроле.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 5 баллов,

- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 20 баллов.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Административное право Российской Федерации : учебник / [Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров]; под ред. Л.Л.Попова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 447 с. - (Основы наук). - Допущено УМО РФ. - ISBN 978-5-9916-1054-4 : 302-06.
2. Россинский, Борис Вульфович. Административная ответственность : курс лекций / Россинский, Борис Вульфович. - М. : Норма, 2004. - 435 с. ; 22 см. - ISBN 5-89123-818-7 : 84-92.



3. Макарейко, Николай Владимиро-вич. Административное право : крат. курс лекций / Макарейко, Николай Владими-рович. - 8-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 210,[2] с. - (Хочу все сдать!). - ISBN 978-5-9916-2490-9 : 103-08.
4. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник для магистров , 4 изд. – М.: Юрайт, 2012 -435 с.

### **Дополнительная литература**

1. Агапов, Андрей Борисович. Административная ответственность : учебник / Агапов, Андрей Борисович. - М. : Статут, 2004, 2000. - 250,[1] с. ; 22 см. - ISBN 5-8354-0037-3 : 0-0.
2. Липинский, Дмитрий Анатольевич. Проблемы юридической ответственности / Липинский, Дмитрий Анатольевич. - СПб. : Юрид. центр Пресс, 2003. - 385 с. - (Теория и история государства и права). - ISBN 5-94201-156-7 : 312-00.
3. Административное право России : учебник / ред. В.Я. Кикоого, И.Ш. Киясханова, П.И. Кононова. - 4-е изд., пе-рераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01590-3;
4. Колоколов, Н.А. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Практика судов общей юрисдикции: учебное пособие / Н.А. Колоколов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 439 с. - Биб-лиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01692-4
5. Анненков А.Ю. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей как мера обеспечения производства по делам об административных правонарушениях // Административное право и процесс. 2011. № 12.
6. Гомонов С.А. Ответственность должностных лиц как составляющая часть института административной ответственности // Административное право и процесс. 2012. № 3.
7. Газизов Д.А. Досмотр, как мера административного принуждения, применяемая полицией для противодействия правонарушениям в сфере оборота наркотических средств// Административное право и процесс. 2012. №2.
8. Дизер О.А. Некоторые проблемы применения административной ответственности за занятие проституцией // Административное право и процесс. 2012. № 4.
9. Куратов А.А. Организация меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях в виде принудительного привода // Административное право и процесс. 2011. № 6.
- 10.Кизилев В.В. Возвращаясь к понятию административной ответственности // Административное право и процесс. 2012. № 1.

11. Кирин А.В. Предупреждение и его особая роль как меры административной ответственности // Административное право и процесс. 2011. № 10.
12. Кирин А.В. Противоречия концептуально-правового статуса ареста как административного наказания // Административное право и процесс. 2011. № 9.
13. Кирин А.В. Об актуальности разработки новой редакции КоАП РФ // Административное право и процесс. 2012. № 4.
14. Мельников В.А. Проблемы определения понятия административного принуждения // Административное право и процесс. 2012. № 1.
15. Молчанов П.В. Временное разрешение на право управления транспортным средством: история, правовая природа, проблемы // Административное право и процесс. 2012. № 1.
16. Мещерякова Т.Р. Срок как признак объективной стороны состава правонарушения // Административное право и процесс. 2012. № 1.
17. Овчинников О.А. Научное обеспечение правоохранительной деятельности органов внутренних дел Российской Федерации: проблемы и перспективы // Административное право и процесс. 2012. № 4.
18. Попугаев Ю.И. Вопросы административно-правового регулирования деятельности полиции в Российской Федерации // Административное право и процесс. 2012. № 3.
19. Панов А. Б. Некоторые вопросы административной ответственности юридических лиц // Государство и право. 2014. № 8. С. 5-14.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru> Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
4. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
5. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки [elibrary.ru](http://elibrary.ru)).
6. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
7. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
8. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
9. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
10. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.

11. Юридический портал "Правопорядок" [http: www.oprave.ru](http://www.oprave.ru).
12. СПС «Гарант» [http: www.garant.ru](http://www.garant.ru).
13. СПС «Консультант плюс» [http: www.tls-cons.ru](http://www.tls-cons.ru).
14. СПС «Право» [http: www.pravo.ru](http://www.pravo.ru).
- 15 . Генеральная прокуратура РФ [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)
- 16 . Верховный Суд РФ [www.vsrfl.ru](http://www.vsrfl.ru)
- 17 . Министерство Внутренних Дел РФ [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
- 18 . Высший арбитражный Суд РФ [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru)
- 19 . Федеральная Нотариальная Палата [www.notariat.ru](http://www.notariat.ru)
- 20 . Министерство юстиции РФ [www.minjust.ru](http://www.minjust.ru)
- 21 . Федеральная служба безопасности РФ [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru)
- 22 . Следственный комитет РФ [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru)
- 23 . Центральная избирательная комиссия РФ [www.cikrf.ru](http://www.cikrf.ru)
- 24 . Федеральная палата адвокатов РФ [www.fparf.ru](http://www.fparf.ru)
25. Правительство РФ [pravitelstvo.rf](http://pravitelstvo.rf)
26. Судебный департамент при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
27. Сервер органов государственной власти РФ [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
  
28. Уполномоченный по правам человека в РФ [www.ombudsmanrf.org](http://www.ombudsmanrf.org)
29. Федеральная служба исполнения наказаний России [www.fsin.ru](http://www.fsin.ru)
30. Федеральная служба судебных приставов России [www.fssprus.ru](http://www.fssprus.ru)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Настоящая программа по дисциплине «Административная ответственность» предназначена для подготовки студентов по направлению 40.04.03 юриспруденция в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения.

Участие студентов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу «Административная ответственность» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, практические занятия, подготовка курсовых и дипломных работ, сдача зачета.

Целью семинарских и практических занятий по дисциплине «Административная ответственность» является углубление и закрепление полученных на лекциях теоретических знаний, приобретение первоначальных практических навыков работы с нормативными актами и принятия решения по конкретным вопросам. Подготовку к семинарским занятиям рекомендуется начать с повторения конспекта лекций по теме. Для более широкого освещения изучаемого вопроса следует ознакомиться с содержанием учебной литературы, а после изучить нормативный материал по данной теме. В целях более глубокого познания материала следует ознакомиться с рекомендованной по теме литературой, которую необходимо законспектировать. В случае возникновения трудностей при изучении материала студентам рекомендуется в тетрадях для семинарских занятий сделать соответствующие записи непонятных вопросов и вынести их на дискуссионное обсуждение во время

занятий.

Соответственно указанным целям строится и методика проведения семинарских (практических) занятий, базирующихся на сочетании теоретических и практических требований, предъявляемых к студентам в процессе подготовки и проведения этих занятий. Это означает, что на занятиях каждая тема изучается, как правило, в двух аспектах, а именно: в начале выявляются знания студентов по теоретическим вопросам конкретной темы, а затем решаются практические задачи с использованием соответствующего нормативно-правового материала. По отдельным темам возможны иные формы работы, не связанные с решением практических задач.

В подобных случаях обсуждение теоретических вопросов сочетается с непосредственным ознакомлением с необходимыми нормативными правовыми актами и их анализом. Этой цели способствуют конкретные вопросы и тесты, предлагаемые студентам по каждой теме; с их помощью появляется возможность привлечь внимание студентов к углубленному изучению той или иной проблемы.

Каждая тема, включенная в содержание курса дисциплины, начинается с обсуждения теоретических вопросов, т.е. с выяснения знаний студентом основных понятий и категорий соответствующей учебной дисциплины. Эти вопросы не дублируют полностью программу по изучаемому курсу. Они формируются таким образом, чтобы сконцентрировать внимание на основных проблемах данной темы.

Методика проверки знаний студентов по теоретическим вопросам может быть разнообразной: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительного выделения докладчиков и т.д.

Учебно-методической базой для подготовки студентов к обсуждению теоретических вопросов должны служить конспекты лекций, учебные пособия и учебники, а также рекомендуемая научная литература. Преподаватель должен давать студентам четкие рекомендации относительно необходимой для подготовки того или иного теоретического вопроса специальной литературы. Целесообразно давать обучающимся методические советы по плану подготовки соответствующих вопросов.

Главная задача этой части семинарских (практических) занятий заключается в развитии у студентов способностей самостоятельно осмысливать важнейшие категории института административной ответственности и давать им четкую юридическую характеристику.

Обсуждение каждого теоретического вопроса или группы смежных вопросов должно сопровождаться итоговой оценкой преподавателя. После разрешения теоретических вопросов начинается вторая - практическая часть занятия. Ее основное содержание - решение задач (казусов), обсуждение конкретных вопросов.

Каждая практическая задача (казус) представляет собой конкретный пример совершения органами исполнительной власти или должностными лицами тех или других юридических действий. В условиях таких задач введены отдельные фактические данные, приводящие к тому, что то или иное юридическое действие (например, издание правового акта) становится

полностью либо в определенной части дефектным, т.е. не соответствующим требованиям законности. Каждая задача сопровождается постановкой вопроса, получение ответа на который предполагает проведение студентами самостоятельного юридического анализа совершенных органами исполнительной власти (должностными лицами) действий.

Методика решения практических задач следующая. Ознакомившись с условиями конкретной задачи, студент должен, прежде всего, уяснить эти условия, а затем найти необходимые для поисков правильного ответа нормативные правовые акты. Внимательно анализируя содержание того или иного нормативного акта, студент получает возможность провести сопоставление между тем, как та или иная конкретная ситуация разрешена по условиям задачи и как она может и должна быть разрешена в полном соответствии с требованиями действующего законодательства. На этой основе и формируется ответ на поставленный вопрос. Ответ, однако, не должен быть формальным (типа "да" или "нет"). Необходимо, чтобы он содержал

юридическую мотивировку, т.е. ссылку на необходимые нормы о деятельности государственных органов, содержащиеся в нормативном акте, регламентирующем совершение действий, указанных в условиях задачи. В ответе должно быть указано конкретное нарушение правовых требований, а также названо юридически верное решение. Необходимо, чтобы ссылки на нормативный акт были аргументированы. Студент должен точно воспроизвести наименование акта и органа, его издавшего, а также указать дату и статью, в которой содержится административно-процессуальная норма, относящаяся к рассматриваемому вопросу. Так как студенты решают практические задачи в порядке выполнения домашних заданий, требуется их письменное решение. В ходе занятий могут решаться отдельные дополнительные задачи (казусы) и в устной форме.

Некоторые задачи формулируются в виде конкретных вопросов, ответ на которые возможно получить на основе анализа соответствующих нормативно-правовых актов. Например: «Какие виды административных наказаний Вы знаете?» Очевидно, что ответы такого рода вопросы при соблюдении всех ранее названных условий не требуют обязательной письменной формы. Такие вопросы целесообразно ставить перед студентами непосредственно в ходе практических занятий, хотя не исключается возможность их постановки в порядке домашнего задания. Задачи постепенно усложняются: для получения правильного ответа необходим анализ уже нескольких нормативных актов. Одновременно расширяются и навыки студентов по обращению с нормативным материалом.

Поэтому преподаватель должен постоянно обращать внимание на степень овладения студентами умения юридически правильно формулировать и мотивировать свои решения. Это тем более важно, что на практических занятиях перед студентами ставится задача самостоятельно составить проект того или иного юридического документа. Конечно, прежде чем студенты придут к самостоятельному решению задач, преподаватель должен наглядно объяснить им методику их решения, для чего рекомендуется решить одну-две задачи непосредственно в академической группе. Рекомендуется также

непосредственно в группе составить проект юридического документа, чтобы показать студентам, какие требования предъявляются в этом случае.

В конечном счете, как решение задачи, так и составление проектов юридических документов способствует выработке у студентов навыков, необходимых для самостоятельной подготовки в будущем юридически обоснованных решений.

В целях оказания студентам помощи в решении практических задач предлагается перечень важнейших нормативных правовых актов различной юридической силы с указанием источника их опубликования. Однако в большинстве случаев студентам предоставляется возможность самостоятельного поиска необходимых для решения казуса или ответа на конкретный вопрос правовых актов.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Административная ответственность» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. Программные системы контроля знаний - тесты.

5. Электронные учебники и учебные курсы.

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Административная ответственность»**

1. Телевизор;

2. Видео- и аудиотехника;

3. Диски с видеофильмами;

4. Компьютерный класс для проведения текущего тестирования;

5. Наличие доступного для студента выхода в Интернет;

6. Сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы;

7. Наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий для мультимедийных презентаций.