

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра административного, финансового и таможенного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Национальная безопасность

Образовательная программа

38.05.02 Таможенное дело

Профиль подготовки

Правоохранительная деятельность

Уровень высшего образования
специалитет

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины: базовая

Махачкала, 2021

Рабочая программа дисциплины «Национальная безопасность» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень - специалитета) от 17.08..2015 г. № 850.

Разработчик Алиева Э.Б., кафедра административного, финансового и таможенного права, к.э.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры административного, финансового и таможенного права от «26» февраля 2021 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Арсланбекова А.З.
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института от «20» марта 2021 г., протокол №7

Председатель  Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 96 » 03 2021 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Национальная безопасность» входит в базовую часть образовательной программы специалитета по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой административного, финансового и таможенного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с собственно с угрозами национальной безопасности РФ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –ОК-1, ОК-4, общепрофессиональных- ОПК-4, профессиональных - ПК-20, ПК- 22.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольные работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме проведения тестирования, опроса, проведения контрольных работ, в том числе, решения задач, и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единицы, в том числе 180 в академических часах по видам учебных занятий.

очное

Семес тр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экза мен	
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
9	180	34		34			36+76	экзамен

заочное

Семес тр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экза мен	
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
9	180	8		10			153+9	экзамен

Цели освоения дисциплины

Целями освоения курса «Национальная безопасность» являются:

- знакомство студентов с Концепцией и Стратегией национальной безопасности РФ и программами, задачами и практикой обеспечения национальной безопасности;
- изучение основ обеспечения национальной безопасности;
- приобретение знаний и их адаптация к практике реального обеспечения национальной экономической безопасности в России.
- ознакомление с процессом анализа и динамики показателей, индикаторов, критериев национальной безопасности с их пороговыми значениями.

В результате изучения дисциплины студенты получают общее представление о системе национальной и экономической безопасности на уровне государства, предпринимательской фирмы, домашнего хозяйства и человека.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о научно-теоретических, методологических и практических основах дисциплины;
- обучить решению прикладных экономических задач и ситуаций, закрепив тем самым знания экономических законов и закономерностей;
- ознакомить с основными законодательными и нормативными актами, а также специальной литературой в данной сфере знаний, глубокое и всестороннее изучение основ, категорий, принципов и институтов национальной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Национальная безопасность» относится к дисциплинам базовой части.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: «Геоэкономика»; «Административное право», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности», «Таможенные платежи», «Ценообразование во внешней торговле», «Валютное право».

Учебная дисциплина «Национальная безопасность» является дисциплиной предшествующей для прохождения преддипломной практики и написанию выпускных квалификационных работ.

Программа дисциплины «Национальная безопасность» обусловлена необходимостью изучения дисциплины для понимания проблем национальной и экономической безопасности в современной сложной и потенциально опасной индустриальной экономике с высокой степенью природных катаклизмов, с появлением новых угроз и опасностей в современном быстроменяющемся мире.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные признаки и предмет ведения национальной безопасности; Уметь: - выбирать и формулировать цели, стоящие перед участниками экономических отношений таможенного дела; - анализировать и систематизировать задачи регулирования национальной безопасности; - обобщать информацию для решения задач регулирования; Владеть: - способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации; - навыками выявления фактов несоблюдения предписаний Конституции РФ и неисполнения законов, действующих на территории России, владеть способами защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства
ОК-4	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: способы анализа социально значимых проблем и процессов и явлений с использованием знаний и методов национальной безопасности; Уметь: - использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социально-экономических наук для решения задач национальной безопасности; - использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области национальной безопасности таможенного дела; Владеть: - основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук;

		- знанием наследия отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач в сфере национальной безопасности.
--	--	--

ОПК-4	Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	Знать: – направления развития внешней экономики в части национальной безопасности; – основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны; – методологические вопросы обеспечения национальной безопасности экономики; Уметь: – осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; – критически анализировать источники информации; – логически верно, ясно и аргументировано строить выводы; – выявлять российские особенности в конкретных явлениях национальной безопасности; Владеть: – навыками работы с экономической и правовой литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам национальной экономики и ее безопасности; – приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;
ПК-20	Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	Знать: – теоретические и методологические основы пресечения и предупреждения правонарушений и преступлений в сфере национальной безопасности; Уметь: – осуществлять меры по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; – выявлять проблемы экономического

		характера при анализе конкретных ситуаций на национальном уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; – в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения. Владеть: – навыками предупреждения и пресечения административных правонарушений и преступлений в сфере национальной безопасности; – пониманием многовариантности экономических процессов, экономического развития и правомерностью существования различных точек зрения; – потребностью в постоянном продолжении собственного образования в части национальной безопасности.
ПК-22	способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности	Знать: О мерах по выявлению, расследованию, предупреждению, пресечению преступлений отнесенных законодательством Российской Федерации к компетенции таможенных органов. Уметь: проводить неотложные следственные действия и осуществлять предварительное расследование в форме дознания по уголовным делам в области таможенного дела, иметь знания о проблемных вопросах на стадии возбуждений уголовных дел при расследовании таможенных преступлений. Владеть: Методикой неотложных следственных действий, направленных на и осуществление предварительного расследования в форме дознания по уголовным делам в области таможенного дела, иметь знания о возбуждении уголовных дел при расследовании таможенных преступлений.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

очное									
№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
1	Модуль 1 Национальная безопасность государства	9		9	9			18	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
1	Модуль 2 .Национальная безопасность в реальном секторе экономики	9		9	9			18	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет источниками.
1	Модуль 3 Финансовая система и ее роль в национальной безопасности государства	9		9	9			18	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.

1	Модуль 4 Национальная безопасность организаций бизнеса	9		7	7			22	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
	Модуль 5. Экзамен							36	
	ИТОГО:			34	34			36+ 76	180

Заочное

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
1	Модуль1 Национальная безопасность государства	9		2	2			32	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
1	Модуль 2 .Национальная безопасность в реальном секторе экономики	9		2	2			32	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.

1	Модуль 3 Финансовая система и ее роль в национальной безопасности государства	9		2	2			32	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
1	Модуль 4 Национальная безопасность организаций бизнеса	9		2	4			30	Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.
	<i>Модуль 5.</i> <i>Экзамен</i>							36	
	ИТОГО:			8	10			153 +9	180

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1.

Тема 1. Национальная безопасность государства.

Система безопасности: понятие, типы, виды. Геополитические факторы безопасности. Технологическая и техногенная безопасность.

Национальная безопасность государства. Концепция национальной безопасности России. Система обеспечения национальной безопасности России.

Модуль 2.

Тема 2. Национальная безопасность в реальном секторе экономики

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации. Экономическая безопасность: понятие, объекты, субъекты, виды, индикаторы, критерий. Концептуальные основы экономической безопасности.

Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.

Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере. Оффшорный бизнес и защита экономических интересов России. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы.

Уровни экономической безопасности. Основные угрозы экономической безопасности. Пороговые значения экономической безопасности. Макроэкономические индикаторы экономической безопасности.

Государственная система обеспечения экономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности в сфере услуг.

Обоснованность управленческих решений и экономическая безопасность. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.

Модуль 3

Тема 3. Финансовая система и ее роль в национальной безопасности государства.

Финансы в системе национальной безопасности государства. Финансовая система – неотъемлемая часть всей экономической системы государства. Финансовая система России: особенности формирования и проблемы развития. Госбюджет как основной финансовый план и инструмент государственного регулирования в обеспечении национальной безопасности на всех уровнях функционирования субъектов национальной экономики.

Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.

Финансовая и военно-экономическая безопасность.

Финансовый менеджмент в системе финансовой безопасности государства.

Денежно-кредитная система и экономическая безопасность.

Налоги как фактор финансовой и национальной безопасности.

Уровень государственного внутреннего и внешнего долга и национальная безопасность.

Золотовалютные резервы и стабилизационный фонд в системе национальной безопасности.

Тема 4. Национальная безопасность регионов в сфере экономики

Сущность. Объекты. Проблемы и задачи экономической безопасности регионов. Угрозы экономической безопасности регионов.

Региональные кризисные ситуации: сущность, вид, причины, последствия. Меры, методы и механизмы нейтрализации кризисных процессов.

Методы оценки экономической безопасности регионов. Разработка индикаторов оценки.

Региональная политика. Региональная инвестиционная политика и экономическая безопасность регионов.

Модуль 4.

Тема 5. Национальная безопасность организаций бизнеса

(предпринимательских фирм).

Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности организации. Показатели финансовой безопасности предпринимательской фирмы.

Конкурентоспособность – ключевой фактор экономической безопасности организаций бизнеса.

Информационная составляющая экономической безопасности системы бизнеса.

Пороговые значения экономической безопасности организаций бизнеса.

«Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики.

Тема 6. Экономическая и социальная безопасность человека.

Развитие человека – основа его безопасности. Понятие и структура экономической и социальной безопасности человека. Обеспечение экономической безопасности человека. Качество рабочей силы и проблемы ее миграции. Здоровье человека. Образование как важнейший фактор повышения качества и товарности рабочей силы и обеспечения ее безопасности.

Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.

Социальная устойчивость: понятие и показатели. Угрозы в социальной сфере. Средний класс и его роль в экономической стабилизации общества.

Безработица – социальный показатель экономической безопасности.

Бедность как угроза социальной безопасности.

Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения национальной безопасности

1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
2. Основные подходы к определению содержания понятия «экономическая безопасность».
3. Уровни экономической безопасности государства.
4. Объект и предмет экономической безопасности.
5. Экономическая политика государства и государственная стратегия обеспечения экономической безопасности России.
6. Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности.
7. Основные направления деятельности Межведомственной комиссии по безопасности в сфере экономики Совета Безопасности РФ.

Тема 2. Методы оценки и механизмы обеспечения национальной безопасности. Угрозы и пороговые значения индикаторов национальной безопасности

1. Методы оценки национальной безопасности.
2. Механизм обеспечения национальной безопасности.
3. Какие на Ваш взгляд методы наиболее целесообразно применять при оценке национальной безопасности государства?
4. Какова на Ваш взгляд должны быть технология оценки национальной безопасности государства?
5. Система национальной безопасности государства.
6. Национальные интересы и приоритеты России.
7. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности.
8. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д.
9. Пороговые значения индикаторов национальной безопасности, методики расчета.

Тема 3. Национальная безопасность региона в сфере экономики

1. Определение понятия «регион» и его специфика в обеспечении экономической безопасности.
2. Объекты экономической безопасности региона.
3. Основные виды угроз экономическим интересам региона и методы их диагностики
4. Дагестан как сложный субъект Российской Федерации, интересы, приоритеты, угрозы экономической безопасности.
5. Определение индикаторов пороговых значений для Тюменской области.

Тема 4. Обеспечение национальной безопасности в реальном секторе экономики

1. Инвестиции и инновации в системе факторов возобновления экономического роста России.
2. Прогнозирование развития инноваций и инвестиций.
3. Барьер-пороги инновационной сферы.
4. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.
5. Налоговая политика с позиции критериев экономической и финансовой безопасности.
6. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
7. Механизм обеспечения безопасности денежной системы государства и регулирование денежной массы.
8. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.
9. Теневая экономика как угроза экономической безопасности.
10. Фондовый рынок и проблемы его безопасности.
11. Государственный бюджет, его уровни и проблемы обеспечения его безопасности.

Тема 5. Бизнес как объект национальной безопасности

1. Сущность, цели и функции бизнеса.
2. Основные характеристики российской экономики как среды бизнеса.
3. Основные направления, осуществляемые в области защиты бизнеса.
4. Понятие безопасности бизнеса. Факторы, влияющие на безопасность бизнеса.
5. Особенности защиты и основные проблемы безопасности российского бизнеса и предпринимательства.

Тема 6. Хозяйственные риски и их влияние на систему национальной безопасности предприятия

1. Причины возникновения хозяйственных рисков и их влияние на систему экономической безопасности.
2. Функции и виды хозяйственных рисков.
3. Прогнозирование (выявление) хозяйственных рисков, оценка и финансирование рисков.
4. Методы управления рисками: избегание, передача риска, ограничение и др.
5. Содержание и приемы риск-менеджмента при обеспечении экономической безопасности предприятия.

Тема 7. Внутренние и внешние угрозы безопасности бизнеса

1. Основные угрозы внешней среды. Источники внешних угроз, их цели и содержание.
2. Основные угрозы внутренней среды. Источники внутренних угроз, их цели и содержание.
3. Прогнозирование возможных негативных последствий различных угроз и расчет возможного ущерба.
4. Построение системы защиты компании от внешних и внутренних угроз. Золотое сечение в безопасности. Контроль ее эффективности.
5. Особенности оценки и анализа угроз в разных сферах бизнеса.
6. Особенности защиты компании в условиях кризиса.
7. Построение системы защиты от угроз в представительствах иностранных компаний, действующих на территории России, в холдингах, в дочерних компаниях, в компаниях, имеющих сложную организационную (территориально разделенную) структуру.

Тема 8. Методологические основы и организационные формы обеспечения безопасности фирмы (предприятия)

1. Проблемы разработки и реализации комплексного подхода к обеспечению безопасности фирмы (предприятия).
2. Базовые показатели и характеристики комплексной безопасности, тенденции развития.
3. Правовое обеспечение безопасности, разработка основных нормативно-правовых актов, регламентирующей повседневную работу системы безопасности.

4. Служба безопасности как организационная форма обеспечения безопасности.
5. Практическая работа - «Оценка деятельности по осуществлению экономической безопасности на предприятии».

5. Образовательные технологии

В целях реализации компетентного подхода аудиторные занятия планируются в рамках такой образовательной технологии, как личностно-ориентированный подход. Это позволяет учитывать как исходный уровень знаний студентов, так и существующие на факультете технические возможности обучения. Практические занятия проводятся в активной и интерактивной форме.

Содержание учебной дисциплины распределяется с учетом выделенных на изучение дисциплины часов. Модуль формируется как лекционные занятия, работа в семинарских занятиях, работа в малых группах, обсуждение проблем экономической безопасности, выполнение специальных заданий в виде тестов, решения задач, анализа проблемных ситуаций, дистанционные занятия. Использование контактных часов позволит индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала. Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу и руководство этой работой со стороны преподавателей.

Формы контроля: выполнение контрольных работ и тестов, решение задач, аналитическое изучение, разбор реальных экономико-таможенных ситуаций, анализ характерных и особых экономико-таможенных ситуаций, создание перечня возможных экономико-таможенных рискованных ситуаций и рекомендаций по разрешению этих рисков, реферирование статей периодической печати и их анализ, обсуждение актуальных проблем на творческих группах, экономические сочинения по проблемам изученных тем. Итоговый контроль – экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основной задачей самостоятельной работы студентов являются формирование интересов к познавательной деятельности и навыков самостоятельной работы в профессиональной сфере.

Самостоятельная работа студента включают в себя: подготовку к лекциям, семинарам, практическим и лабораторным занятиям, промежуточным и итоговым аттестациям, написание контрольных работ и рефератов по предлагаемым темам, написание научных статей, изучение теоретической части курса по рекомендуемой литературе, подготовка и участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, работу с периодическими изданиями, с нормативно-правовыми актами.

Темы докладов и рефератов

1. Общая характеристика и виды экономического потенциала. Природно-ресурсный потенциал как основа экономической безопасности. Производственный потенциал и основной капитал как ресурс безопасности. Научно-технический потенциал.
2. ВВП в системе экономической безопасности. Национальное богатство — один из наиболее важных элементов экономической мощи страны.
3. Развитие национальной экономики — ключевые признаки обеспечения экономической безопасности страны. Экономический прогресс национальной экономики
4. Инновационная безопасность. Инновационная политика государства и экономическая безопасность. Национальные технологические платформы России.
5. Концепция и Стратегия национальной безопасности России. Национальная безопасность иностранных государств (США и др.).
6. Национальная безопасность: проблемы реализации государственной стратегии (в том числе доктрина и ее реализация до 2020 г.)
7. Категории «экономическая безопасность». Основные виды экономической безопасности: субъекты, объекты, индикаторы.
8. Критерий экономической безопасности как обобщающая оценка состояния национальной экономики.
9. Принципы обеспечения национальной безопасности в экономической сфере .
10. Стратегия экономической безопасности России: понятие и структура.
Мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности Российской Федерации.
11. Основные направления деятельности государства по обеспечению экономической безопасности России.
12. Динамика основных угроз экономической безопасности России.
Статистика и анализ в динамике общих, базовых и частных национальных макроэкономических индикаторов экономической безопасности.
13. Состояние экономической безопасности и управление модернизацией национальной экономики. Национальные технологические платформы.
14. Место и роль финансовой системы в национальной безопасности государства.
15. Госбюджет как основной финансовый план и как инструмент обеспечения национальной безопасности страны.
16. Денежно-кредитная система в национальной безопасности страны.
17. Налоговая система как фактор национальной безопасности. Налоги. Ставки налогов.
18. Золото валютные резервы в системе экономической безопасности.

19. Влияние государственного долга на национальную безопасность страны.

20. Сущность и проблемы экономической безопасности регионов. Сравнительный анализ региональных показателей экономической безопасности.

21. Региональная национальная политика и региональная безопасность: сущность, содержание, характеристика. Анализ региональных кризисных ситуаций

22. Анализ внутренних и внешних угроз национальной безопасности организаций бизнеса.

23. Характеристика показателей финансовой безопасности предприятия.

24. Конкурентоспособность фирмы и товара как факторы национальной безопасности организаций бизнеса.

25. Динамика и анализ пороговых критериев национальной безопасности организаций бизнеса.

26. Цивилизационное и социально-экономическое развитие человека. Трехуровневое обеспечение безопасности человека.

27. Миграция и экономическая национальная безопасность. Образование, квалификация и товарность рабочей силы в системе экономической безопасности человека.

28. Угрозы и риски в социальной сфере государства. Социальная устойчивость, стабильность, их показатели и критерии для экономической безопасности.

29. Безработица и бедность как основные угрозы социально-экономической национальной безопасности.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-4 ОК-7 ОПК-4 ПК-20, ПК- 22	Знать: -терминологию системы национальной экономической безопасности, отвечающую современным угрозам и опасностям экономике всех уровней, начальный объем информации, необходимой специалисту по экономике	Устный опрос, письменный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование, фронтальный опрос.

	предпринимательства, бюджетной сферы и домашнего хозяйства; понятия о угрозах, рисках, опасностях в сфере экономики и предпринимательства, возможные проблемы и трудности, с которыми сталкивается человек, предпринимательская фирма, государство в ходе своей деятельности. уметь: -определить свои возможности в анализе экономических рисков и угроз, использовать знания основ экономической безопасности для организации противодействия им, в том числе в сфере своей конкретной деятельности в бизнесе или в бюджетной сфере, анализировать конкретные ситуации повседневной экономической жизни; - систематизировать и отрабатывать быстро изменяющуюся экономическую информацию, необходимую для принятия правильных управленческих решений как на уровне домашнего хозяйства, так и на уровне предпринимательской фирмы для противодействия угрозам и опасностям. владеть: основным категориальным аппаратом экономической безопасности на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных экономических показателей, индикаторов и пороговых, безопасных показателей. - навыками работы с	
--	--	--

	информационными источниками, учебной и справочной литературой по национально и экономической безопасности.	
--	--	--

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольные вопросы к экзамену

1. Виды, источники и условия безопасности.
2. Механизм обеспечения безопасности.
3. Генезис понятия безопасности.
1. Национальная безопасность: три уровня.
2. Экономическая безопасность: предмет, объект, субъекты.
3. Внутренние угрозы экономической безопасности страны.
4. Внешние угрозы экономической безопасности страны.
5. Классификация показателей экономической безопасности, индикаторы.
6. Общие макроэкономические показатели экономической безопасности
7. Базовые показатели национальной безопасности .
8. Частные производственные показатели экономической безопасности
9. Частные социальные показатели экономической безопасности
10. Пороговые значения экономической безопасности, критерии выделения.
11. Индикаторы уровня и качества жизни.
12. Индикаторы инфляции, безработица. Бюджетного дефицита и государственного долга.
13. Экономическое развитие региона и его угрозы.
14. Понятие экономической безопасности региона.
15. Социально-экономическая классификация регионов.
16. Экономические интересы регионов.
17. Индикаторы экономической безопасности региона.
18. экономической безопасности предприятия: понятие и проблемы.
19. Виды экономической безопасности предприятия.
20. Корпоративные ресурсы предприятия и их использования в целях экономической безопасности .
21. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия.
22. Интеллектуальная составляющая экономической безопасности предприятия.
23. Правовой аспект экономической безопасности предприятия.
24. Информация и экономической безопасности предприятия.
25. Понятие экономической безопасности личности. Основные направления по обеспечению экономической безопасности личности в России. Институциональные и факторные индикаторы.
26. Теневая экономика. Типология, функции, методы, измерения, масштабы.
27. Виды экономической преступности.

28. Коррупция, причины и показатели.
29. Глобальная экономическая безопасность.
30. Россия в мировой экономике: проблемы конкурентоспособности.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Выберите ответ на вопросы из предлагаемых вариантов.

1. Экономический потенциал это:
 - Капитал
 - НТР
 - Рабочая сила
 - Национальный доход
2. Национальное богатство, в нем выделяются элементы?:
 - станки, оборудование
 - товары на складах
 - золотовалютные резервы
 - товары в домашнем хозяйстве
3. Финансовые активы включают в себя:
 - акции
 - резервы домашних хозяйств
 - монетарное золото
 - страховые технические резервы
4. Экономическая безопасность является результатом:
 - экономической
 - социальной
 - + политической
 - общественной деятельности.
5. Безопасность и ее обеспечение состоит из трех взаимосвязанных и взаимообусловленных горизонтальных уровней, подчеркните:
 - личности;
 - общества;
 - человека,
 - домашнего хозяйства,
 - государства.
 - правительства.
6. Назовите субъекты национальной безопасности:
 - учреждения правительства
 - общественные организации граждан
 - государственные учреждения
 - субъекты национальной экономики
7. Основными объектами безопасности являются:
 - общественные организации,
 - конституция государства,
 - государство,
 - домашнее хозяйство,

- человек

8. Что включает в себя система обеспечения экономической безопасности:

- местные органы власти,
- федеральные органы власти,
- федеральное собрание,
- губернаторы и меры городов

9. Перечислите средства обеспечения национальной безопасности:

- политические меры
- экономические мероприятия
- укрепление домашних хозяйств
- международные переговоры
- дипломатические меры

10. Назовите объекты экономической безопасности:

- ресурсы домашних хозяйств,
- национальное богатство,
- рабочая сила,
- производственные ресурсы,
- финансовые средства,
- организации бизнеса (предпринимательства)

11. Выделите субъекты экономической безопасности

- учреждения правительства
- хозяйственные структуры
- территории страны
- человек
- общества потребителей

12. Используются ли следующие индикаторы экономической безопасности:

- рост национального дохода,
- количество бедных в стране,
- динамика ВВП,
- уровень госдолга
- долга корпораций

13. Используются ли в практике методологические подходов к определению категории «экономическая безопасность»:

- через «устойчивость».
- через «независимость».
- через «интересы».

14. Обеспечение экономической безопасности представляет:

- прогнозирование угроз
- развитие и рост национальной экономики,
- увеличение ресурсов домашних хозяйств,
- повышение уровня конкурентоспособности экономики,
- создание устойчивой финансово-банковской сферы,
- повышение минимального размера оплаты труда

15. Назовите уровни экономической безопасности

- глобальная,
- региональная,
- национальная,
- частная,
- человека

16. Верно ли перечислены общие макроэкономические индикаторы:

- реальный ВВП,
- средний располагаемый доход,
- доля зарплаты в ВВП,
- расходы домашних хозяйств,
- личные сбережения,
- индекс дифференциации доходов,
- уровень инфляции,
- темп роста производства в экономике

17. Верно ли выделены основные типы стратегии экономической безопасности организаций бизнеса:

- недопущение возникновения возможных угроз экономической безопасности.
- недопущение ущерба от воздействия существующих либо возможных угроз
 - на компенсацию ущерба, наносимого в результате действия угроз экономической безопасности
- возможности минимальных экономических потерь предпринимательства

18. Назовите факторами, ухудшающими экономическую безопасность предприятия, фирмы

- неэффективный менеджмент
- низкий уровень конкурентоспособности предприятия;
- неблагоприятный инвестиционный климат для предприятия;
- неустойчивость финансового состояния предприятия;
- невысокий уровень производительности труда.

19. Выделите элементы обеспечения экономической безопасности предприятия

- оценка ожидаемого ущерба от действия угроз
- ранжирование угроз экономической безопасности по важности, времени наступления и др.
- формирование и выбор варианта стратегии обеспечения экономической безопасности
 - отсутствие забастовок и социальной напряженности на предприятии
 - определение и реализация конкретных мер.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В целях обеспечения развития творческих способностей, самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязанностям и проверки формируемых в результате изучения дисциплины компетенций проводится текущий контроль успеваемости.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования аспирантов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;
- выполнение домашнего творческого задания;
- выполнение аналитической работы;
- участие в деловой игре, разбор проблемной ситуации и др.

Промежуточная аттестация проводится в форме предусмотренной в программе. В отличие от текущего контроля, постановка вопросов на экзамене носит обобщенный, проблемный характер. Вопросы сформулированы таким образом, чтобы ответы на них позволили выявить и оценить уровень как теоретической подготовки, так и знания конкретных особенностей и проблем функционирования экономики.

Оценка знаний осуществляется в баллах в соответствии с нормативными документами Дагестанского государственного университета с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, творческих работ, решения расчетных задач, участия в дискуссии на семинарских занятиях и др.);
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена.

Общий результат выводится путем суммирования баллов промежуточного и текущего контроля.

Текущий контроль предполагает:

- посещение занятий – 5 баллов;
- конспектирование - 5 баллов;
- активное участие на практических занятиях - 5 -10 баллов;
- контрольная работа - 15 баллов.

Промежуточный контроль предполагает:

- устный опрос-10 баллов;
- контрольная работа-до 30 баллов;
- коллоквиум в виде фронтального опроса - до 30 баллов;
- тестирование -10 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература:

1. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. Москва : Юнити-Дана, 2018. 335 с. Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-03030-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>

2. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности : учебник / М.Ю. Зеленков ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. Москва : Юнити-Дана, 2017. 295 с. Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02801-9 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473288>

3. Миронова, О.А. Национальная безопасность : конспект лекций / О.А. Миронова, Ф.Ф. Ханафеев ; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. 148 с. : схем. ISBN 978-5-8158-1905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483702>

Дополнительная литература

4. Капинус, О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России : учебное пособие / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. Москва : Юнити-Дана, 2015. 447 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02245-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117004>

5. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ : монография / Ю.И. Авдеев, С.В. Аленкин, В.В. Алешин и др. ; ред. А.В.

Опалева. - Москва : Юнити-Дана, 2015. 512 с. Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00652-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114547>

6. Миронова, О.А. Национальная безопасность : конспект лекций / О.А. Миронова, Ф.Ф. Ханафеев ; Поволжский государственный технологический университет. Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. 148 с. : схем. ISBN 978-5-8158-1905-4 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483702>

7. Тамаев, Р.С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы : монография / Р.С. Тамаев. Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. 263 с. (Научные издания для юристов). Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01764-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446573>

8. Кокошин, А.А. Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности / А.А. Кокошин. Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. 264 с. ISBN 978-5-7598-1068-1 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227282>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

2. Moodle (Национальная безопасность): система виртуального обучения: (база данных) / - Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет., 2018 – Доступ из сети СП АСУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки имеющий доступ в интернет. <http://moodle.spbgasu.ru>

3. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

4. <http://edu.icc.dgu.ru> сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета

5. <http://elib.dgu.ru> информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).

6. <http://www.coomd.org> - сайт Всемирной таможенной организации

7. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы
8. www.economy.gov.ru - сайт Мин.эконом.развития
9. www.ecbez.mos.ru - управление по экономической безопасности.
10. www.econbez.ru - журнал «Экономическая безопасность».
11. www.nacbez.ru - сайт, посвященный проблемам национальной безопасности.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины национальной безопасности подразумевает постоянную работу по изучению и анализу экономических, финансовых, административно-организационных и прочих инструментов, способствующих экономическому росту, прогрессивным изменениям во внешней экономике, повышению производительности труда, выработке способности публично представлять собственные и уже известные научные результаты, что, в свою очередь, развивает навыки межличностного общения и межличностных отношений, способности противостоять идеологическому манипулированию, что получит дальнейшее развитие на любых занятиях профессионального цикла и во время учебных и производственных практик.

Овладение курсом «Национальная безопасность» создает основу для формирования представления о функционировании экономического строя страны, а также позволяет определить модель и стратегию социально-экономического развития России. Предметом изучения курса являются формы и способы функционирования и развития внешней и национальной экономики, обеспечивающие эффективное использование ресурсов и удовлетворение общественных потребностей. Объектом изучения данного курса является экономика России, ее безопасность, структура, проблемы функционирования и тенденции развития. Особенность курса состоит в том, что проблемы функционирования и развития российской экономики рассматриваются в долговременной перспективе. В этой связи, проблемы российской экономики изучаются вне зависимости от этапа и времени ее развития и функционирования.

Основная цель практических занятий - научить студентов понимать смысл внешнеэкономических законов и применять их к конкретным жизненным ситуациям, т.е. выработать у них навыки применения экономического законодательства.

При подготовке к семинарскому занятию, студентам могут быть даны задания для самостоятельной работы. Преподаватель должен выбрать те из них, которые он считает целесообразным дать студентам для выполнения. Задания выполняются студентами письменно в тетради для семинарских занятий и проверяются преподавателем. Если преподаватель сочтет это необходимым, задания могут быть обсуждены в рамках практического занятия.

Настоящая программа по дисциплине «Национальная безопасность» предназначена для подготовки специалистов по направлению «таможенное дело» в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах.

Участие студентов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу "Национальная безопасность" относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, практические занятия, подготовка курсовых и дипломных работ, сдача зачета.

Подготовку к семинарским занятиям рекомендуется начать с повторения конспекта лекций по теме. Для более широкого освещения изучаемого вопроса следует ознакомиться с содержанием учебной литературы, а после изучить научный и нормативный материал по данной теме. В целях более глубокого познания материала следует познакомиться с рекомендованной по теме литературой, которую необходимо законспектировать. В случае возникновения трудностей при изучении материала рекомендуется в тетрадях для семинарских занятий сделать соответствующие записи непонятных вопросов и вынести их на дискуссионное обсуждение во время занятий.

Соответственно поставленной цели строится и методика проведения семинарских (практических) занятий, базирующихся на сочетании теоретических и практических требований, предъявляемых к студентам в процессе подготовки и проведения этих занятий. Это означает, что на занятиях каждая тема изучается, как правило, в двух аспектах, а именно: в начале выявляются знания студентов по теоретическим вопросам конкретной темы, а затем решаются практические задачи с использованием соответствующего нормативно-правового материала. По отдельным темам возможны иные формы работы, не связанные с решением практических задач.

В подобных случаях обсуждение теоретических вопросов сочетается с непосредственным ознакомлением с практическим материалом. Этой цели способствуют конкретные вопросы и тесты, предлагаемые студентам по каждой теме; с их помощью появляется возможность привлечь внимание студентов к углубленному изучению той или иной проблемы.

Рабочая учебная программа исходит из того, что каждая тема, включенная в его содержание, начинается с обсуждения теоретических вопросов, т.е. с выяснения знаний студентом основных понятий и категорий соответствующей учебной дисциплины. Эти вопросы не дублируют полностью программу по изучаемому курсу. Они формируются таким образом, чтобы сконцентрировать внимание на основных проблемах данной темы.

Методика проверки знаний студентов по теоретическим вопросам может быть разнообразной: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительного выделения докладчиков и т.д.

Учебно-методической базой для подготовки студентов к обсуждению теоретических вопросов должны служить конспекты лекций, учебные пособия и учебники, а также рекомендуемая научная литература. Ведущий занятие преподаватель должен давать студентам четкие рекомендации относительно необходимой для подготовки того или иного теоретического вопроса специальной литературы. Целесообразно давать студентам методические советы по плану подготовки соответствующих вопросов.

Главная задача этой части семинарских (практических) занятий заключается в развитии у студентов способностей самостоятельно осмысливать важнейшие категории экономической теории и давать им четкую юридическую характеристику.

В рабочей учебной программе студентам предложены основные теоретические вопросы по каждой теме. Обсуждение каждого теоретического вопроса или группы смежных вопросов должно сопровождаться итоговой оценкой преподавателя.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При чтении лекций по всем темам курса экономической безопасности активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

- Учебные пособия.
- Слайды с презентациями лекций.
- Компьютерные демонстрации.
- Компьютерное оборудование с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением.

В Юридическом институте университета имеются аудитории (1 ауд., 42 ауд.), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, пакет прикладных обучающих программ, а также электронные ресурсы сети Интернет.