

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Юридический институт**  
**Кафедра административного, финансового и таможенного права**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура**  
**внешнеэкономической деятельности**

**Образовательная программа**

**38.05.02 Таможенное дело**

**Профиль подготовки**

**Правоохранительная деятельность**

**Уровень высшего образования**  
**специалитет**

**Форма обучения**  
**Очная, заочная**

**Статус дисциплины: базовая**

**Махачкала, 2021**

17.08.2015

Рабочая программа дисциплины «Экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень - специалитета) от 17.08..2015 г. № 850.

Разработчик Алиева Э.Б., кафедра административного, финансового и таможенного права, к.э.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры административного, финансового и таможенного права от «26» февраля 2021 г., протокол № 6

Зав. кафедрой  Арсланбекова А.З.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института от «20» марта 2021 г., протокол №7

Председатель  Арсланбекова А.З.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 26 » 03 2021 г.   
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД» входит в базовую часть образовательной программы специалитета по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Дисциплина реализуется в Юридическом институте кафедрой административного, финансового и таможенного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с собственно экономической теорией, таможенным делом, таможенным контролем.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных –ОК-1,ОК-4, ОК-7, общепрофессиональных-ОПК-4, профессиональных - ПК-20, ПК- 22.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контрольные работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме проведения тестирования, опроса, проведения контрольных работ, в том числе, решения задач, связанных с таможенными спорами и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 7 зачетных единицы, в том числе 252 в академических часах по видам учебных занятий. Семестр – 4,5.

| Семес<br>тр | Учебные занятия                                |                          |                             |     |                  |                                       | Форма<br>промежуточной<br>аттестации (зачет,<br>дифференцирован<br>ный зачет,<br>экзамен |                |
|-------------|------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----|------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|             | в том числе                                    |                          |                             |     |                  |                                       |                                                                                          |                |
|             | Контактная работа обучающихся с преподавателем |                          |                             |     |                  | СРС,<br>в том<br>числе<br>экза<br>мен |                                                                                          |                |
|             | Всег<br>о                                      | из них                   |                             |     |                  |                                       |                                                                                          |                |
| Лекц<br>ии  |                                                | Лабораторн<br>ые занятия | Практиче<br>ские<br>занятия | КСР | консульта<br>ции |                                       |                                                                                          |                |
| 4,5         | 252                                            | 36                       |                             | 36  |                  |                                       | 144                                                                                      | Зачет, экзамен |

## **1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД» является:

- приобретение теоретических знаний и практических умений и навыков в области товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров и формирование профессионального уровня специалиста высшей квалификации в сфере таможенного дела;
- формирование у студентов знаний о товарной номенклатуре;
- основных понятиях связанных с классификацией и кодированием товаров;
- получение студентами знаний об истории разработки и использованию товарных классификаций в международной торговле;
- о современной классификации, используемой в России и в мире;
- гармонизированной системе описания и кодирования товаров, как международной основе ТН ВЭД;
- назначении и сфере применения, а также структуре и содержанию ТН ВЭД, изучение основных правил интерпретации ТН ВЭД;
- содержания разделов и групп ТН ВЭД, а также актуальных вопросов ведения и совершенствования ТН ВЭД.

**Задачами** освоения дисциплины «Экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД» являются:

- изучение понятий о потребительских свойствах, качестве продовольственных и непродовольственных товаров;
- изучение классификации, стандартизации, подтверждения соответствия товаров;
- изучение целей, задач, назначения, принципов таможенной экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров;
- ознакомление с основными видами таможенных экспертиз продовольственных и непродовольственных товаров;
- установление средств и усвоение методов таможенной экспертизы, изучение современных методов проведения таможенной экспертизы товаров;
- изучение ассортимента продовольственных и непродовольственных товаров, классификации их ассортимента, показателей качества;
- изучение экспертной деятельности в таможенной службе РФ;
- изучение порядка проведения таможенной экспертизы, требований к оформлению ее результатов;
- формирование у студентов знаний о товарной номенклатуре;
- основных понятиях связанных с классификацией и кодированием товаров;
- получение студентами знаний об истории разработки и использованию товарных классификаций в международной торговле;
- о современной классификации, используемой в России и в мире; гармонизированной системе описания и кодирования товаров, как международной основе ТН ВЭД;
- назначении и сфере применения, а также структуре и содержанию ТН ВЭД, изучение основных правил интерпретации ТН ВЭД;

- содержания разделов и групп ТН ВЭД, а также актуальных вопросов ведения и совершенствования ТН ВЭД.

**Задачами** освоения дисциплины «Экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД» является: ознакомление студентов с основами классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД и приобретением навыков по определению кода разнообразных товаров, решению различных таможенных ситуаций, связанных с классификацией товаров и применение полученных знаний при декларировании товаров, перемещаемых через таможенную границу, разработка тарифной системы, квотирования, лицензирования, валютного контроля.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД» входит в базовую часть основной образовательной программы Таможенное дело.

Для изучения дисциплины студент должен знать основы учебных предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования, а также дисциплин «Математика», «Экономическая теория» и «Геоэкономика», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы таможенного дела».

Учебная дисциплина «Экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД» является предшествующей для дисциплин: «Таможенные платежи», «Таможенная стоимость», «Таможенный контроль».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) .

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО                     | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1        | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; | <b>Знать:</b> предмет и значение социально значимых проблем и процессов, характеристику средств выявления фактов несоблюдения или неисполнения законов в области товароведения, экспертизы в таможенном деле.<br><b>Уметь:</b> анализировать требования закона о выявлении и устранении обстоятельств, способствующих нарушению законов, совершению правонарушений и преступлений в сфере проведения экспертизы в таможенном деле .<br><b>Владеть:</b> способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации; навыками выявления фактов правонарушений при проведении экспертизы в таможенном деле и определении товарной номенклатуры ВЭД. |
| ОК-4        | готовностью действовать                                 | <b>Знать:</b> способы анализа социально значимых проблем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>                                                | <p>и процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;<br/>о месте человека в экономическом процессе, политической организации общества;<br/><b>Уметь:</b><br/>использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социально-экономических наук для решения социальных и профессиональных задач;<br/>использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области проведения экспертизы в таможенном деле.<br/><b>Владеть:</b><br/>основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук;<br/>знанием наследия отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач в таможенной сфере.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК-7 | <p>способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p> | <p><b>Знать:</b><br/>-основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов основ товароведения;<br/>– систему показателей, характеризующих экономический потенциал страны для определения ее места в мировом хозяйстве;<br/>- теоретические и методологические основы обеспечения экономической безопасности России.<br/><b>Уметь:</b><br/>– использовать методы экономического анализа в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности;<br/>– осмысливать экономические процессы и явления в их динамике и взаимосвязи, соотносить общие процессы и отдельные факты;<br/>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на национальном уровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;<br/><b>Владеть:</b><br/>– категориальным аппаратом в части проведения товароведческой экспертизы на уровне понимания и свободного воспроизведения;<br/>– методикой расчета наиболее важных экономических показателей, важнейшими методами анализа количественных и</p> |

|       |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                        | качественных характеристик товарной номенклатуры ВЭД;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-4 | способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направления развития основных направлений товароведения;</li> <li>– основные черты и особенности экономики как особого социального организма, организованного в рамках политических границ страны;</li> <li>– вопросы товарной номенклатуры развития экономики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками;</li> <li>– критически анализировать источники информации;</li> <li>– реферировать и аннотировать тексты;</li> <li>– логически верно, ясно и аргументировано строить речь;</li> <li>– выявлять российские особенности в конкретных направлениях проведения экспертизы товаров в таможенном деле;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам таможенного товароведения;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;</li> </ul> |
| ПК-20 | умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела                    | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические и методологические основы пресечения и предупреждения правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять меры по предупреждению и пресечению административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;</li> <li>– выявлять проблемы проведения экспертизы товаров при анализе конкретных ситуаций таможенного дела, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;</li> <li>– в письменной и устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками предупреждения и пресечения административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;</li> <li>– приемами ведения дискуссии и публичных выступлений;</li> </ul>                                                                                                                              |

|       |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                 | <p>– пониманием многовариантности экономических процессов, экономического развития и правомерностью существования различных точек зрения;</p> <p>– потребностью в постоянном продолжении собственного образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-22 | способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b><br/>О мерах по выявлению, расследованию, предупреждению, пресечению преступлений отнесенных законодательством Российской Федерации к компетенции таможенных органов.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>проводить неотложные следственные действия и осуществлять предварительное расследование в форме дознания по уголовным делам в области таможенного дела, иметь знания о проблемных вопросах на стадии возбуждений уголовных дел при расследовании таможенных преступлений.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Методикой неотложных следственных действий, направленных на и осуществление предварительного расследования в форме дознания по уголовным делам в области таможенного дела, иметь знания о возбуждении уголовных дел при расследовании таможенных преступлений.</p> |

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

| 1.2. Структура дисциплины. |                                             |         |                 |                                                                                                       |                         |                          |                          |                        |                                                                                                                               |
|----------------------------|---------------------------------------------|---------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №<br>п/п                   | Разделы и темы<br>дисциплины                | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы,<br>включая<br>самостоятельную<br>работу студентов и<br>трудоемкость (в<br>часах) |                         |                          |                          | Самостоятельная работа | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости (по<br>неделям семестра)<br>Форма<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|                            |                                             |         |                 | Лекции                                                                                                | Практические<br>занятия | Лабораторн<br>ые занятия | Контроль<br>самост. раб. |                        |                                                                                                                               |
|                            | Модуль 1.                                   |         |                 |                                                                                                       |                         |                          |                          |                        |                                                                                                                               |
| 1                          | Тема1.<br>Товароведение –<br>наука о товаре | 4,5     |                 | 2                                                                                                     | 2                       |                          |                          | 14                     | Проблемные лекции;<br>дискуссии на<br>практических<br>занятиях; анализ<br>проблемных                                          |

|   |                                                                                                      |     |  |   |   |  |    |                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|---|---|--|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                      |     |  |   |   |  |    | ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.                                                                          |
| 2 | Тема2. Классификация и кодирование товаров.                                                          | 4,5 |  | 2 | 2 |  | 14 | Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками. |
|   |                                                                                                      |     |  | 4 | 4 |  | 28 |                                                                                                                                                          |
|   | <b>Модуль 2.</b>                                                                                     |     |  |   |   |  |    |                                                                                                                                                          |
| 3 | Тема3. Качество товаров. Стандартизация и подтверждение качества (сертификация товаров (продукции)). | 4,5 |  | 2 | 2 |  | 8  | Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками. |
| 1 | Тема4.Безопасность потребительских товаров.                                                          | 4,5 |  | 2 | 2 |  | 8  | Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками. |
| 2 | Тема5. Химический состав и свойства потребительских товаров.                                         | 4,5 |  | 2 | 2 |  | 8  | Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками. |
|   |                                                                                                      |     |  | 6 | 6 |  | 24 |                                                                                                                                                          |
|   | <b>Модуль 3.</b>                                                                                     |     |  |   |   |  |    |                                                                                                                                                          |

|   |                                                                               |     |  |   |   |  |    |                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|-----|--|---|---|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Тема 6. Сохранение качества и количества товаров.                             | 4,5 |  | 2 | 2 |  | 8  | Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.              |
| 1 | Тема7. Идентификация и фальсификация потребительских товаров.                 | 4,5 |  | 2 | 2 |  | 8  | Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.              |
| 2 | Тема8.Экспертиза потребительских товаров.                                     | 4,5 |  | 2 | 2 |  | 8  | Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.              |
|   |                                                                               |     |  | 6 | 6 |  | 24 |                                                                                                                                                                       |
|   | <b>Модуль 4.</b>                                                              |     |  |   |   |  |    |                                                                                                                                                                       |
| 3 | Тема9. Особенности формирования качества и цены продовольственных товаров.    | 4,5 |  | 2 | 2 |  | 8  | Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками.              |
| 4 | Тема 10. Особенности формирования качества и цены непродовольственных товаров | 4,5 |  | 2 | 2 |  | 8  | Проблемные лекции; дискуссии на практических занятиях; дискуссии в режиме «круглого стола»; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с |

|  |                                                                                                                                                                    |     |  |   |   |  |    |                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|---|---|--|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                    |     |  |   |   |  |    | интернет –<br>источниками.                                                                                                                                                                                                     |
|  | Тема11.<br>Классификация и<br>кодирование<br>товаров. Понятие,<br>категории, цели,<br>методы и виды<br>классификации.<br>Классификатор.<br>Кодирование<br>товаров. | 4,5 |  | 2 | 2 |  | 8  | Проблемные лекции;<br>дискуссии на<br>практических<br>занятиях; дискуссии в<br>режиме «круглого<br>стола»; анализ<br>проблемных<br>ситуаций; тестовые<br>задания; рефераты;<br>доклады; работа с<br>интернет –<br>источниками. |
|  |                                                                                                                                                                    |     |  | 6 | 6 |  | 24 |                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <b>Модуль 5.</b>                                                                                                                                                   |     |  |   |   |  |    |                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Тема 12. Товарная<br>номенклатура.<br>Классификационные<br>системы. Общая<br>характеристика<br>основных товарных<br>номенклатур.                                   | 4,5 |  | 2 | 2 |  | 8  | Проблемные лекции;<br>дискуссии на<br>практических<br>занятиях; дискуссии в<br>режиме «круглого<br>стола»; анализ<br>проблемных<br>ситуаций; тестовые<br>задания; рефераты;<br>доклады; работа с<br>интернет –<br>источниками. |
|  | Тема13.<br>Гармонизированная<br>система описания и<br>кодирования<br>товаров. История<br>создания,<br>характеристика,<br>ведение ГС.                               | 4,5 |  | 2 | 2 |  | 8  | Проблемные лекции;<br>дискуссии на<br>практических<br>занятиях; дискуссии в<br>режиме «круглого<br>стола»; анализ<br>проблемных<br>ситуаций; тестовые<br>задания; рефераты;<br>доклады; работа с<br>интернет –<br>источниками. |
|  | Тема 14.<br>Назначение и сфера<br>применения ТН ВЭД<br>СНГ.                                                                                                        | 4,5 |  | 2 | 2 |  | 8  | Проблемные лекции;<br>дискуссии на<br>практических<br>занятиях; дискуссии в<br>режиме «круглого<br>стола»; анализ<br>проблемных<br>ситуаций; тестовые<br>задания; рефераты;<br>доклады; работа с<br>интернет –<br>источниками. |

|  |                                                                                                                                                                                     |     |  |           |           |  |  |            |                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|-----------|-----------|--|--|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                     |     |  |           |           |  |  |            |                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <b>Модуль 6.</b>                                                                                                                                                                    |     |  | 6         | 6         |  |  | 24         |                                                                                                                                                                                                                                |
|  | Тема 15.<br>ЕТН ВЭД ТС.<br>Классификация<br>товаров в<br>соответствии с ЕТН<br>ВЭД ТС.                                                                                              | 4,5 |  | 2         | 2         |  |  | 6          | Проблемные лекции;<br>дискуссии на<br>практических<br>занятиях; дискуссии в<br>режиме «круглого<br>стола»; анализ<br>проблемных<br>ситуаций; тестовые<br>задания; рефераты;<br>доклады; работа с<br>интернет –<br>источниками. |
|  | Тема 16.<br>Предварительное<br>решение по<br>классификации<br>товаров по ЕТН<br>ВЭД ТС. Подача<br>заявления, сроки<br>принятия,<br>прекращение<br>действия, изменение<br>или отзыв. | 4,5 |  | 2         | 2         |  |  | 6          | Проблемные лекции;<br>дискуссии на<br>практических<br>занятиях; дискуссии в<br>режиме «круглого<br>стола»; анализ<br>проблемных<br>ситуаций; тестовые<br>задания; рефераты;<br>доклады; работа с<br>интернет –<br>источниками. |
|  | Тема 17.<br>Техническое<br>ведение ЕТН ВЭД<br>ТС.                                                                                                                                   | 4,5 |  | 4         | 4         |  |  | 8          | Проблемные лекции;<br>дискуссии на<br>практических<br>занятиях; дискуссии в<br>режиме «круглого<br>стола»; анализ<br>проблемных<br>ситуаций; тестовые<br>задания; рефераты;<br>доклады; работа с<br>интернет –<br>источниками. |
|  |                                                                                                                                                                                     |     |  | 8         | 8         |  |  | 20         |                                                                                                                                                                                                                                |
|  | <b>Модуль 7<br/>Экзамен</b>                                                                                                                                                         |     |  |           |           |  |  |            | 36                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                       |     |  | <b>36</b> | <b>36</b> |  |  | <b>144</b> | <b>252</b>                                                                                                                                                                                                                     |

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### Модуль 1.

##### Тема 1. Товароведение - как наука о товаре

Предмет, цели и задачи товароведения. Межпредметные связи товароведения с другими дисциплинами.

Состояние и перспективы развития потребительского рынка России.

Роль товароведения в повышении и сохранении качества, сокращении потерь товаров и сырья при хранении и транспортировании. Значение товароведения в совершенствовании работы таможенных служб.

## **Тема 2. Классификация и кодирование товаров**

Классификация товаров, основные понятия, цели, задачи, виды. Принципы построения. Кодирование товаров, основные понятия, разновидности методов кодирования.

Классификаторы – назначение, структура, категории классификаторов. Общероссийский классификатор продукции (ОКП). Построение и содержание классификационных группировок (ВКГ ОКП). Классификация товаров и сырья по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД). Товарная классификация товаров, классификационные группировки потребительских товаров.

## **Модуль 2**

## **Тема 3. Качество товаров**

Основные понятия: свойства товаров, показатели качества, их группировка. Показатели, специфичные для различных групп потребительских товаров. Понятие пищевой ценности. Виды нормативных документов, устанавливающих требования к качеству товаров (продукции).

Уровень качества продукции. Градация качества продукции: сорта, классы и группы сложности, марки, размеры и др. Дефекты товаров. Факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров (продукции). Уровень качества продукции. Градация качества продукции: сорта, классы и группы сложности, марки, размеры и др. Дефекты товаров. Факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров (продукции).

## **Тема 4. Стандартизация и подтверждение качества (сертификация) товаров (продукции)**

Федеральный закон РФ «О техническом регулировании».

Цели и задачи стандартизации. Объекты и субъекты стандартизации. Нормативные документы: технический регламент, стандарты, порядок разработки и принятия. Национальная система стандартизации России. Межгосударственная система стандартизации.

Международные организации по стандартизации: ИСО, МЭК, правовой статус, цели, задачи, состав участников и структура. Правила разработки международных стандартов. Международные организации по стандартизации: ЕОК, СЕН, СЕНЛЭК. Цели, задачи, состав.

Подтверждение соответствия. Цели, принципы, формы. Добровольное подтверждение соответствия – добровольная сертификация. Обязательное подтверждение соответствия: обязательная сертификация, декларирование соответствия. Организация обязательной и добровольной сертификации. Признание иностранных сертификатов соответствия. Роль таможенных органов в системе сертификации товаров (продукции).

## **Тема 5. Безопасность потребительских товаров и сырья**

Основные виды и источники опасности товаров, соотношение уровней их значимости для продовольственных и непродовольственных товаров.

Характеристика веществ, контролируемых при установлении соответствия на безопасность.

Пищевые добавки, используемые при производстве продовольственных товаров. Характеристика индексов Е. Используемых при маркировке импортных пищевых товаров. Значение таможенных органов в обеспечении безопасности потребительских товаров. Нормативная документация, регулирующая качество и безопасность сырья и товаров, поступающих по импорту.

### **Модуль 3**

#### **Тема 6. Химический состав и свойства потребительских товаров**

Классификация веществ, входящих в состав потребительских товаров и сырья. Характеристика важнейших веществ, входящих в состав пищевых продуктов. Их значение, содержание в пищевых продуктах, свойства, влияние на качество и сохранность товаров. Химические, физические, физико-химические, биологические свойства и их влияние на качество потребительских товаров (продукции).

#### **Тема 7. Сохранение качества и количества товаров**

Сроки годности, хранения и эксплуатации. Классификация товаров по срокам годности и эксплуатации. Процессы, протекающие в пищевых продуктах и сырье при хранении, причины их возникновения, виды. Изменение качества непродовольственных товаров при хранении. Количественные и качественные потери товаров при транспортировании и хранении. Причины их возникновения. Естественная убыль массы продовольственных товаров при хранении.

Факторы, влияющие на величину потерь: условия и сроки хранения, упаковка. Нормативные документы, регламентирующие условия и сроки хранения. Упаковка и упаковочные материалы, их влияние на качество и сохранность товаров. Классификация упаковки. Требования к упаковке пищевых продуктов.

Маркировка: понятие, назначение, функции. Содержание маркировки. Носители маркировки: упаковка, ярлык, бирка, этикетка, клеймо и т.д. Информационные знаки: соответствия, предупредительные, манипуляционные, экологические и др. Система и средства автоматической идентификации товаров. Штриховое кодирование, виды, назначение, область применения.

#### **Тема 8. Идентификация и фальсификация потребительских товаров**

Идентификация товаров, понятие, виды, средства и методы.

Международное и отечественное законодательство в области фальсификации потребительских товаров. Основные виды фальсификации, методы выявления.

Экспертиза потребительских товаров. Понятие, цели, виды экспертизы. Количественная и качественная приемка товаров. Понятие о товарной партии однородной продукции, выборке, точечной пробе. Объединенная средняя проба или средний образец. Методы отбора. Методы

проведения экспертизы. Органолептический (сенсорный) метод, преимущества и недостатки. Условия проведения органолептической оценки. Инструментальные методы оценки качества: физические, химические, физико-химические и др. Экспресс – методы, используемые при экспертизе. Организация и порядок проведения экспертизы.

#### **Модуль 4**

### **Тема 9. Товароведение и экспертиза в таможенном деле продовольственных товаров**

Анализ рынка свежей и переработанной плодоовощной продукции РФ. Значение в питании. Нормы потребления плодов и овощей. Классификация плодов и овощей. Тропические и субтропические плоды, особенности состава, градация качества. Орехоплодные, характеристика отдельных видов. Условия и способы транспортирования и хранения. Требования к качеству. Дефекты. Правила отбора проб. Продукты переработки плодов и овощей. Классификация, ассортимент, требования к качеству, дефекты. Способы упаковки, транспортирования и хранения.

*Сахар* тростниковый и свекловичный, классификация и ассортимент. Сахар-сырец. Особенности состава и производства отдельных видов сахара, сахара-песка и рафинада. Требования к качеству. Способы идентификации сахара по происхождению. Упаковка, транспортирование и хранение сахара. Прочие сахара, лактоза и сироп лактозы, особенности состава и идентификация. *Сахаристые* кондитерские изделия, особенности состава, классификация, ассортимент, особенности транспортирования и хранения.

*Какао-бобы* – сырье для производства шоколада и какао-продуктов. Характеристика видов по происхождению и качеству. Особенности состава. Требования к качеству. Особенности получения шоколада и какао-продуктов. Классификация и ассортимент. Дефекты. Фальсификация и методы ее распознавания. Упаковка, условия транспортирования и хранения.

*Мучные* кондитерские товары, классификация, ассортимент, требования к качеству. Характеристика вкусовых товаров, особенности состава, значение в питании, классификация.

*Алкобольные напитки*. Спирт, водки, ликероводочные изделия, сырье, классификация, требования к качеству. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение. Ром, виски, джин, текила и др., особенности технологии приготовления, ассортимент, требования к качеству. Виноградные вина, классификация, ассортимент. Виноградные сусли, виноматериалы обработанные и необработанные. Требования к качеству, дефекты фальсификация и методы ее распознавания. Коньяки (бренди), особенности производства, классификация, ассортимент. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение. Слабоалкогольные и безалкогольные напитки, классификация, ассортимент, дефекты. Особенности транспортирования и хранения.

*Чай*, потребительские свойства, классификация, виды – черный, зеленый, желтый, красный и пр. ассортимент, требования к упаковке,

условиям и срокам транспортирования и хранения. Оценка качества, дефекты. Способы идентификации чаев.

*Кофе.* Страны, производящие кофе. Характеристика видов и сортов сырого кофе, оценка качества, химический состав сырого кофе. Процессы, происходящие при обжарке. Оценка качества жареного кофе, дефекты. Упаковка, условия и сроки транспортирования и хранения. Кофе натуральный растворимый, особенности производства, состав, свойства, упаковка и хранение. Кофейные растворимые напитки, сырье, производство, состав. Особенности идентификации кофе и кофейных напитков как товаров группы риска.

*Пряности и приправы,* потребительские свойства, классификация, ассортимент, упаковка, транспортирование и хранение. Классификация и значение молочных продуктов в питании.

*Молоко,* химический состав и основные свойства, ассортимент, оценка качества, упаковка, маркировка и хранение. *Молочные товары (сливки, кисломолочные продукты, консервы, мороженое),* способы производства, характеристика состава и свойств, классификация и ассортимент, оценка качества, упаковка, маркировка и хранение.

*Масло коровье,* химический состав и пищевая ценность. Способы производства масла сливочного (сбивание и преобразование высокожирных сливок). Классификация и ассортимент масла коровьего. Оценка качества, упаковка, маркировка, условия и сроки хранения коровьего масла. Фальсификация и методы ее распознавания. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля масла коровьего.

*Сыры,* химический состав и пищевая ценность. Классификация и ассортимент сыров. Основы производства, оценка качества, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение сыров. Фальсификация молока и молочных продуктов и методы ее выявления. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля молока и молочных продуктов.

*Жиры (липиды),* химический состав и пищевая ценность, свойства, классификация, изменения, происходящие при хранении.

*Растительные масла,* особенности химического состава и классификация. Производство растительных масел (прессование и экстрагирование). Рафинация масел. Особенности производства некоторых видов растительных масел. Характеристика растительных масел по видам, способам очистки, маркам и товарным сортам. Оценка качества, упаковка, маркировка, условия и сроки хранения. Фальсификация растительных масел и методы ее распознавания. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля растительных масел.

*Животные жиры,* особенности химического состава и классификация. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля животных жиров. *Комбинированные пищевые жиры,* классификация и особенности состава. Понятие гидрогенизации, переэтерификации, гидропереэтерификации. Маргарин, кондитерские и кулинарные жиры - классификация и ассортимент, способы производства. Оценка качества,

упаковка и маркировка, хранение маргарина, кондитерских и кулинарных жиров. Фальсификация комбинированных пищевых жиров и методы ее выявления. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля комбинированных пищевых жиров.

Значение мясных товаров в питании. *Мясо убойных животных и птицы.* Морфологический и химический состав мяса, его пищевая ценность. Характеристика мяса убойных животных и мяса птицы. Процессы, происходящие при созревании мяса. Классификация и маркировка (клеймение) мяса основных видов убойных животных и птицы. Методы определения свежести мяса: органолептические, физико-химические, микробиологические, гистологические. Показатели безопасности мяса. Процессы, происходящие при хранении и оптимальные режимы хранения мяса.

*Мясные товары (колбасные и солено - копченые изделия, консервы, полуфабрикаты и др.).* Виды переработки мяса. Классификация и ассортимент отдельных групп мясных товаров, особенности состава и пищевая ценность, технология производства, оценка качества, транспортировка и хранение. Фальсификация мяса и мясных товаров и методы ее выявления. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля мяса и мясных товаров. Классификация и значение товаров из рыбы и нерыбных объектов водного промысла (морепродуктов) в питании.

*Рыба и рыбопродукты.* Основы систематизации рыб, имеющих промысловое значение. Морфологический и химический состав мяса рыбы. Пищевая ценность мяса рыбы. Характеристика живой, охлажденной и мороженой рыбы – способы переработки, оценка качества, транспортировка и хранение. Соленая, маринованная, вяленая, сушеная, копченая рыба – способы производства, оценка качества, транспортировка и хранение. Показатели безопасности рыбы и рыбопродуктов. Рыбные консервы и пресервы, способы производства, оценка качества, маркировка и хранение. Дефекты и безопасность консервов. Икорная продукция и ее аналоги, краткая характеристика.

Морепродукты. Основы систематизации нерыбных гидробионтов, имеющих промысловое значение. Характеристика морепродуктов, пищевая ценность, способы переработки, оценка качества, безопасность, транспортировка и хранение. Фальсификация рыбы и морепродуктов и методы ее выявления. Экспертизы и исследования при осуществлении таможенного контроля рыбы и морепродуктов.

#### **Тема 10. Товароведение и экспертиза в таможенном деле непродовольственных товаров**

Общие сведения об использовании лесных ресурсов России. Строение и свойства древесины, их применение в идентификации видов. Характеристика основных видов хвойных и лиственных пород. Дефекты древесины. Качественная и количественная приемка древесины.

Классификация лесоматериалов. Характеристика основных видов лесоматериалов, особенности приемки, маркировки, транспортирования и хранения. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля древесины и изделий из нее. Классификация древесины и изделий из нее по ТН ВЭД.

Нефть. Происхождение нефти, основные месторождения в России и за рубежом. Химический состав нефти, ее классификация, основные физико-химические свойства. Нефтепродукты. Способы переработки нефти – прямая перегонка, крекинг, экстракция, реформинг. Классификация нефтепродуктов. Нефтяные топлива. Карбюраторное топливо (бензин). Получение, состав, марки, основные свойства. Реактивное, дизельное, газотурбинное, печное, котельное топливо, сжиженные газы. Особенности состава, получение, основные марки, свойства. Нефтяные масла. Смазочные и специальные масла. Особенности состава, получение, основные марки, свойства.

Парафины, церезины, озокериты. Особенности состава, получение, свойства, применение. Ароматические углеводороды. Растворители, бензол, толуол, ксилол, основные свойства, применение. Битумы и пластические смазки. Основные свойства, применение. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля нефти и нефтепродуктов. Хранение и транспортирование нефти и нефтепродуктов. Классификация нефти и нефтепродуктов по ТН ВЭД.

Синтетические смолы. Понятие о синтетических смолах, их получение, строение, основные свойства. Пластические массы. Понятие, состав, классификация пластмасс. Характеристика основных видов полимеризационных, поликонденсационных пластмасс и пластмасс на основе природных полимеров. Переработка пластмасс в изделия и их декорирование. Классификация ассортимента изделий из пластмасс. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение изделий из пластмасс.

Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля синтетических смол, пластмасс и изделий из них. Классификация синтетических смол, пластических масс и изделий по ТН ВЭД.

*Керамические товары.* Классификация керамики, состав керамических масс, основы технологии производства. Виды керамики, особенности их состава, строение, основные свойства, признаки распознавания, применение. Классификация и групповая характеристика ассортимента изделий из керамики. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение керамики. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля керамических изделий.

*Стекланные товары.* Химический состав стекла, его влияние на свойства. Виды стекла, особенности состава, основные свойства, признаки распознавания, применение. Основы технологии производства стеклоизделий. Классификация и групповая характеристика ассортимента стеклоизделий. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение

стеклоизделий. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля стеклотоваров. Классификация силикатных товаров по ТН ВЭД.

*Текстильные волокна.* Классификация текстильных волокон. Получение, состав, строение, основные свойства, признаки распознавания основных видов природных и химических волокон.

*Текстильные пряжа и нити.* Получение, строение, свойства, классификация текстильных нитей и пряжи. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение текстильного волокнистого сырья. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля текстильных волокон, пряжи и нитей.

*Ткани.* Строение тканей, основы технологии производства, основные свойства. Классификация и групповая характеристика ассортимента тканей.

*Трикотажные полотна.* Строение трикотажа. Основы технологии производства, основные свойства. Классификация и групповая характеристика ассортимента трикотажных полотен. *Нетканые материалы.* Строение нетканых материалов, основы технологии производства, основные свойства. Классификация и групповая характеристика ассортимента нетканых материалов. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение текстильных материалов.

Ковры, ковровые изделия и напольные покрытия. Строение, основы технологии производства, основные свойства. Классификация и групповая характеристика ассортимента ковров, ковровых изделий и напольных покрытий. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение ковров и ковровых изделий. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля текстильных материалов и изделий. Классификация текстильных товаров по ТН ВЭД.

*Кожевенное сырье.* Классификация кожевенного сырья, методы консервирования, строение, топография шкур. Маркировка, упаковка, транспортирование, хранение кожевенного сырья, особенности приемки, экспертиза.

*Кожа.* Основы технологии производства, виды кож, свойства, признаки распознавания, применение. Классификация и групповая характеристика ассортимента. Искусственные, синтетические и композиционные кожи, особенности строения, свойства, применение, признаки распознавания

*Изделия из кожи.* Классификация и групповая характеристика ассортимента обуви и кожаной галантереи. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение кожи и изделий из нее. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля кож и кожизделий. Классификация кожевенных товаров по ТН ВЭД.

Классификация пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Строение и топография пушных и меховых шкур, виды изменчивости. Товарные свойства пушно-меховых и овчинно-шубных товаров, их применение в экспертизе видов. Сортировка пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Особенности определения цены пушно-меховых и овчинно-шубных товаров.

Классификация и групповая характеристика ассортимента пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля пушно-меховых и овчинно-шубных товаров. Классификация пушно-меховых и овчинно-шубных товаров по ТН ВЭД.

Понятие о металлах и сплавах, классификация металлов. *Черные металлы*. Железо и его сплавы: чугуны, стали, их получение, классификация, виды, марки, свойства, применение. *Цветные металлы*, классификация, получение. Алюминий, медь, цинк, никель, свинец, олово: свойства, сплавы, применение. *Драгоценные, редкоземельные, рассеянные и радиоактивные металлы*, групповая характеристика видов, свойства, применение. Металлоизделия, классификация, групповая характеристика ассортимента. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение металлов, сплавов и металлоизделий. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля металлов, сплавов и изделий из них. Классификация металлов, сплавов и изделий из них по ТН ВЭД.

*Ювелирные изделия*. Понятие о ювелирных товарах. Материалы ювелирного производства. Металлы и сплавы, их виды, свойства, пробы. Ювелирные камни, их свойства, классификация, виды огранки. Производство ювелирных товаров, виды декорирования. Клеймение ювелирных изделий. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение ювелирных изделий. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля ювелирных товаров.

*Антиквариат*. Понятие об антиквариате. Классификация и групповая характеристика ассортимента. Нормативная база, регламентирующая деятельность с антикварными изделиями. Экспертиза и испытания при осуществлении таможенного контроля антикварных изделий.

**Тема 11. Классификация и кодирование товаров. Понятие, категории, цели, методы и виды классификации. Классификатор. Кодирование товаров.**

Цели и задачи изучения дисциплины. Значение данной дисциплины и ее роль в таможенном деле. Понятие, сущность и цели классификации. Основные термины в области классификации. Методы классификации (иерархический, фасетный, смешанный). Критерии классификации.

Понятие, сущность и цели кодирования. Методы кодирования (порядковый, серийно-порядковый, параллельный, последовательный). Структура кода (алфавит, основание, разряд, длина).

Предпосылки к созданию международных классификаторов товаров – Международный статистический конгресс в Брюсселе (1853г.), Международный конгресс по вопросам стандартизации таможенных формальностей в Париже (1890г.), Международная конференция по таможенной статистике в Брюсселе (1910г.).

История создания, принципы построения и использования следующих классификаторов – Брюссельская классификация 1913г.; Женевская

номенклатура 1937г.; Минимальный перечень товаров для статистики международной торговли 1938г.; Брюссельская тарифная номенклатура 1950г.; Номенклатура совета таможенного сотрудничества 1974г.; Единая товарная номенклатура внешней торговли стран СЭВ и др. Взаимосвязь этих классификаторов с Гармонизированной системой описания и кодирования товаров и ТН ВЭД.

## **Модуль 5**

### **Тема 12. Товарная номенклатура. Классификационные системы. Общая характеристика основных товарных номенклатур.**

Основные требования к современным классификациям, используемым в России и в мире. Типы классификаций (ссылочные, производные, связанные). Уровни классификации (международный, региональный, национальный).

Классификации видов экономической деятельности и классификаторы продукции – объекты классификации, структура, кодирование, основные представители (Международная стандартная отраслевая классификация, Международная классификация основных продуктов, Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг, Общероссийский классификатор продукции, Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура, Международная стандартная торговая классификация и др.).

Система связей между основными международными, региональными и национальными классификаторами.

### **Тема 13. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. История создания, характеристика, ведение ГС.**

Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД. Цель и предпосылки создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС), сфера ее применения в международной практике.

Международная Конвенция о ГС: основные определения; правовая основа для ведения и применения ГС в международной практике; структура Конвенции; права и обязанности участников Конвенции; порядок урегулирования споров; особые положения в отношении развивающихся стран и зависимых территорий; денонсация; функции Комитета по ГС; роль и полномочия ВТО в отношении ГС.

Структура и уровни классификации ГС. Функции примечаний к разделам и группам. Корзиночные товарные позиции. Основные правила интерпретации. Кодирование в ГС.

ГС – основа построения ТН ВЭД.

### **Тема 14. Назначение и сфера применения ТН ВЭД СНГ.**

Цель, предпосылки, необходимость и история создания ТН ВЭД СНГ. Основные положения Соглашения 1995 года о создании ТН ВЭД СНГ. Сфера применения данной номенклатуры. ТН ВЭД СНГ как таможенно-статистическая номенклатура.

Структура, уровни классификации, специфика ТН ВЭД СНГ. Функции примечаний к разделам и группам. Корзиночные товарные позиции. Основные правила интерпретации. Кодирование в ТН ВЭД СНГ.

## **Модуль 6**

### **Тема 15. Назначение и сфера применения ТН ВЭД ЕврАзЭС.**

Цель, предпосылки, необходимость и история создания ТН ВЭД ЕврАзЭС. Основные положения Соглашения 2002 года о создании ТН ВЭД ЕврАзЭС. Сфера применения данной номенклатуры. ТН ВЭД ЕврАзЭС как общая таможенно-статистическая номенклатура внешнеэкономической деятельности евразийского экономического сообщества.

Структура, уровни классификации, специфика ТН ВЭД ЕврАзЭС. Функции примечаний к разделам и группам. Корзиночные товарные позиции. Основные правила интерпретации. Кодирование в ТН ВЭД ЕврАзЭС. Ведение ТН ВЭД ЕврАзЭС. Отличие ТН ВЭД ЕврАзЭС от других таможенно-статистических номенклатур.

### **Тема 16. Единая ТН ВЭД ТС. Классификация товаров в соответствии с единой ТН ВЭД ТС.**

Цель, предпосылки, необходимость и история создания единой ТН ВЭД ТС. Решение Комиссии таможенного союза № 130 от 27.11.2009 года. Основа построения единой ТН ВЭД ТС. Сфера применения номенклатуры.

Структура, уровни классификации, специфика единой ТН ВЭД ТС. Функции примечаний к разделам и группам. Корзиночные товарные позиции. Основные правила интерпретации. Кодирование в единой ТН ВЭД ТС.

### **Тема 17. Предварительное решение по классификации товаров по единой ТН ВЭД ТС. Подача заявления, сроки принятия, прекращение действия, изменение или отзыв.**

Порядок принятия предварительного решения. Обязательность принятого предварительного решения. Действия в случае утраты заявителем предварительного решения. Форма, содержание и порядок направления в таможенный орган соответствующего государства-члена таможенного союза заявления о принятии предварительного заявления. Сроки принятия и действия предварительного решения. Прекращение действия, изменение или отзыв предварительного решения. Гласность предварительных решений.

### **Тема 18. Техническое ведение единой ТН ВЭД ТС.**

Решение Межгосударственного Совета ЕврАзЭС от 11.12.2009 N 32 «О ведении единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности таможенного союза». Полномочия ФТС России как субъекта осуществляющего функции по техническому ведению единой ТН ВЭД ТС. Положение о порядке технического ведения единой ТН ВЭД ТС и Регламент взаимодействия по вопросам ведения единой ТН ВЭД ТС утвержденные решением Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 № 295. Порядок принятия решения о внесении изменений в единую ТН ВЭД ТС. Публикация решений о внесении изменений в номенклатуру.

## **5. Образовательные технологии**

Учебная дисциплина включает лекционные и практические занятия. При изучении теоретической части курса студенты получают, расширяют и закрепляют знания по экономическим и организационным вопросам таможенного обложения, а также по применению положений налогового и таможенного законодательства при исчислении и контроле таможенных платежей.

В целях более качественного усвоения теоретических вопросов дисциплины студентам следует дополнительно изучать и разбирать вопросы тем при подготовке к семинарским и практическим занятиям, в том числе при подготовке докладов, сообщений.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентностного подхода в рамках дисциплины «Экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура ВЭД» предусматривается широкое использование в учебном процессе таких активных и интерактивных форм проведения занятий, как деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, встречи с представителями таможенных органов, банковских, правительственных и коммерческих структур, международных финансовых организаций, мастер-классы экспертов, специалистов, должностных лиц таможенных органов.

Не менее 50% времени, отведенного на изучение дисциплины, студенты самостоятельно осваивают материал, предусмотренный программой. В этой связи, студентам рекомендуется выполнять тестовые задания, решать практические задачи, которые приводятся по темам в учебно-методических указаниях. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестирование, контрольные работы студентов, рефераты, творческая работа (эссе), итоговое испытание.

При реализации различных видов учебной работы (лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа) используются следующие современные образовательные технологии:

- Лекционно-семинарско-зачетная система обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии
- Проектные методы обучения
- Исследовательские методы в обучении
- Проблемное обучение

Содержание учебной дисциплины распределяется на 7 модулей с учетом выделенных на изучение дисциплины часов. Каждый модуль формируется как лекционные занятия, работа в семинарских занятиях, работа в малых группах, обсуждение прикладных экономических проблем, выполнение специальных заданий в виде тестов, решения экономических задач, анализа проблемных ситуаций, дистанционные занятия.

Использование контактных часов позволит индивидуализировать проведение занятий, освоение учебного материала.

Успешное освоение материала курса предполагает большую самостоятельную работу студентов и руководство этой работой со стороны преподавателей. Формы контроля: выполнение контрольных работ и тестов, решение экономических задач, аналитическое изучение, разбор реальных хозяйственных ситуаций, анализ характерных и особых внешнеэкономических ситуаций, создание перечня возможных экономических рисков ситуаций и рекомендаций по разрешению этих рисков, реферирование статей периодической печати и их анализ, обсуждение актуальных проблем на творческих группах, экономические сочинения по проблемам изученных тем. Итоговый контроль — зачет и экзамен.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- выработка навыков распознавания видов товаров, применяемых материалов, способов изготовления;
- формирование навыков работы с нормативными документами;
- развитие и совершенствование способностей к обобщению и использованию теоретических знаний;
- выработка навыков восприятия и анализа литературных и нормативно-правовых источников по вопросам теории и практики товароведения и экспертизы;
- развитие способности к пониманию роли товароведения и экспертизы в сфере таможенного дела;
- развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по проблемным вопросам товароведения;
- развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем в области товароведения и экспертизы в процессе практического освоения методов принятия управленческих решений.
- развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении ассортимента товаров.

Для решения таких задач студентам рекомендуются для изучения и анализа материалы периодической печати и сети ИНТЕРНЕТ.

Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной литературе и научным публикациям. Проверка выполнения заданий осуществляется как на лабораторных занятиях с помощью тестирования или устных опросов студентов, а также по результатам выполнения заданий лабораторных работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является выполнение творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа осуществляется в рамках предлагаемой примерной тематики рефератов, либо выполнением презентаций.

Для решения поставленных задач студентам рекомендуются для изучения и анализа учебники, учебные пособия, публикации, раскрывающие содержание основных положений и практику товароведения и экспертизы, а также перечень нормативно-правовых и ведомственных актов по изучаемой проблематике.

Контроль качества самостоятельной работы студента осуществляется посредством просмотра конспектов и рабочих тетрадей студента, заслушивания докладов, оценки активности работы на практическом занятии и участия в дискуссиях.

### **Контрольные вопросы для подготовки к итоговой аттестации**

1. Предмет, метод и задачи товароведения.
2. Факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров.
3. Безопасность потребительских товаров и сырья.
4. Категории и виды нормативных документов по стандартизации.
5. Классификаторы - назначение, структура. Общероссийский классификатор продукции (ОКП). Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД).
6. Витамины пищевых продуктов. Значение, классификация, содержание в пищевых продуктах.
7. Фальсификация пищевых продуктов. Виды и способы распознавания.
8. Классификация и ассортимент продовольственных товаров животного происхождения.
9. Сахар - сырец, сахар - песок, рафинад, особенности состава, схемы получения, экспертиза, хранение.
10. Виноградные вина, классификация, ассортимент, экспертиза.
11. Кофе, особенности состава, схемы получения, ассортимент, экспертиза.
12. Сыры сычужные, состав, классификация, экспертиза.
13. Колбасные изделия, классификация, пищевая ценность, экспертиза.
14. Икра осетровых и лососевых рыб, пищевая ценность, виды.
15. Шоколад и какао-продукты, схемы получения, классификация и ассортимент, дефекты шоколада, экспертиза, хранение.
16. Стали. Классификация, свойства, маркировка.
17. Драгоценные металлы, их сплавы, свойства, марки, пробы.
18. Классификация и групповая характеристика ассортимента кож.
19. Товарные свойства пушно-меховых и овчинно-шубных товаров, их экспертиза.

20.Текстильное волокнистое сырьё. Классификация, экспертиза текстильных волокон.

21.Пряжа и нити текстильные, классификация, основные показатели

22.Ассортимент тканей, классификация, основные показатели.

23.Ковры и ковровые изделия, классификация, групповая характеристика ассортимента, основные показатели.

24.Изделия из пластмасс, классификация, ассортимент, основные показатели.

25.Ювелирные камни, свойства, классификация, идентификация.

26.Классификация древесных материалов, групповая характеристика ассортимента.

27.Нефть. Химический состав, свойства, показатели.

28.Изделия из стекла, классификация, групповая характеристика ассортимента, основные показатели.

29.Керамика, состав, свойства, применение в экспертизе.

30.Антиквариат, понятие, классификация, групповая характеристика ассортимента.

**Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (контрольное задание).**

Определить код товара в соответствии с ТН ВЭД ТС

**Вариант 1**

- 1.Цыплята племенного разведения, мясной породы, массой 120 гр. (средняя).
- 2.Новогодний набор, состоящий из бутылки шампанского и двух фужеров.
- 3.Набор, состоящий из линейки, транспортира, карандаша в футляре.
- 4.Губная помада «Кристиан Диор Руж».

**Вариант 2**

- 1.Масло смазочное, синтетическое, автомобильное (без нефтепродуктов).
- 2.Живая аквариумная рыбка (золотая), пресноводная.
- 3.Сигареты табачные, не содержащие гвоздику.
- 4.Яйца гусиные, свежие в скорлупе, для инкубирования.

**Вариант 3**

- 1.Стакан одноразовый, из полистирола, 0,5 л.
- 2.Пистолет «Макарова».
- 3.Ложка из коррозионностойкой стали, без покрытия драгоценными металлами.
- 4.Плюшевый медведь, набитый полиэстером.

**Вариант 4**

- 1.Елочный шар, стеклянный.
- 2.Лампа накаливания, бытовая, 100 Вт.

- 3.Рояль.
- 4.Кресло качалка, из ротанга.

### Вариант 5

- 1.Водка с концентрацией спирта 40<sup>0</sup> в бутылке объемом 0,5 литра.
- 2.Шины автомобильные, бывшие в употреблении, резиновые
- 3.Монета декоративная из сплава коррозионно-стойкой стали с серебром (сталь 97%, серебро 3%).
- 4.Эбонитовая палочка

### Вариант 6

- 1.Оборудование для производства макарон, поставляемое в разобранном виде.
- 2.Детское платье для ребенка ростом 78 см. из хлопчатобумажной пряжи, трикотажное.
- 3.Лифт для установки в жилой дом, с электрическим управлением.
- 4.Стоматологическое кресло с оборудованием, включая бормашину.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Компетенция                                    | Знания, умения, навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Процедура освоения                                                                                              |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1<br>ОК-4<br>ОК-7<br>ОПК-4<br>ПК-20, ПК- 22 | <b>Знать:</b><br>-основные понятия о потребительских свойствах, качестве продовольственных и непродовольственных товаров;<br>- классификацию, стандартизацию и процедуру подтверждения соответствия товаров;<br>- факторы, формирующие и сохраняющие качество товаров; виды и разновидности ассортимента основных групп продовольственных и непродовольственных товаров, перемещаемых через таможенную границу;<br>-основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли;<br>- основные понятия, термины, определения, объекты, субъекты, средства, методы, виды таможенной экспертизы, применяемые в системе таможенного контроля; | Устный опрос, письменный опрос, конспектирование законов, написание рефератов, тестирование, фронтальный опрос. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности эксперта, осуществляющего таможенную экспертизу;</li> <li>- перечень вопросов, решаемых различными видами таможенных экспертиз;</li> <li>-порядок назначения экспертиз таможенными органами;</li> <li>-технология проведения таможенных экспертиз и оформление заключения по экспертизе;</li> <li>-основные понятия, связанные с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности: классификация, кодирование, гармонизированная система, правила интерпретации и т.д.;</li> <li>-правила классификации в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы товароведения и таможенной экспертизы для решения вопросов, возникающих при перемещении товаров через таможенную границу РФ;</li> <li>- определять назначение товаров, их состав и потребительские свойства;</li> <li>- классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;</li> <li>- проводить отбор проб и образцов товаров для проведения таможенных экспертиз по определению натуральности или фальсификации товаров;</li> <li>-классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД и осуществлять контроль достоверности классификации товаров;</li> <li>-применять правила определения страны происхождения товара.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правилами проведения различных видов экспертиз в системе таможенного контроля и таможенного оформления товаров;</li> <li>- определения таможенного наименования товаров по классификатору ТН ВЭД;</li> <li>- навыками заполнения основных документов, оформляемых при назначении и производстве таможенных экспертиз;</li> <li>- способами определения качества товара его соответствия нормативным и товаросопроводительным документам; приемами и методами, применяемыми при проведении таможенных экспертиз для выявления случаев фальсификации</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | упаковки и маркировки товаров;<br>-навыками контроля и корректировки<br>заявленного кода ТН ВЭД и навыками<br>применения основных правил<br>интерпретации;<br>-навыками применения технических средств<br>таможенного контроля. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Тесты для проведения аттестации

1. Волокно вискозы относится к волокнам
  - a) природным растительным
  - b) природным животным
  - c) искусственным
  - d) синтетическим
2. Скручиванием коротких волокон получают
  - a) пряжу
  - b) текстильные нити
  - c) комплексные нити
  - d) текстурированные нити
3. К крупному кожевенному сырью относят шкуры:
  - a) коз
  - b) овец
  - c) свиней
  - d) быков
4. Сапоги и сапожки отличаются
  - a) высотой голенищ
  - b) высотой каблуков
  - c) отделкой
  - d) наличием застежки
5. Самыми прочными на износ являются шкурки
  - a) норки
  - b) выдры
  - c) соболя
  - d) лисицы
6. Металлический звук при ударе издает пластмасса
  - a) полиэтилен
  - b) поливинилхлорид
  - c) полистирол
  - d) оргстекло
7. Кварцевое стекло относят к стеклу
  - a) обыкновенному
  - b) хрустальному
  - c) жаростойкому

- d) безопасному
- 8. Наибольшую просвечиваемость имеет
  - a) фарфор
  - b) фаянс
  - c) майолика
  - d) гончарные изделия
- 9. Сплав меди и цинка называют
  - a) бронза
  - b) латунь
  - c) мельхиор
  - d) нейзильбер
- 10. К драгоценным камням относят
  - a) аметист
  - b) бирюзу
  - c) сапфир
  - d) авантюрин

### **Контрольные вопросы к экзамену**

1. Понятие товарной номенклатуры и ее связь с классификацией товаров.
2. Назначение ТН ВЭД, ее применение в сфере таможенного оформления и контроля
3. Товарная номенклатура ВЭД как инструмент тарифного и нетарифного регулирования внешнеэкономических отношений. Цель создания, этапы развития товарных номенклатур.
4. Общая характеристика основных товарных номенклатур. (БТН, Минимальный список товаров для статистики международной торговли).
5. Единая товарная номенклатура внешней торговли (ЕТН ВТ СЭВ): структура, характерные черты, принцип построения.
6. Стандартная международная торговая классификация ООН (СМТК).
7. Номенклатура совета таможенного сотрудничества (НСТС): структура, характерные черты, принцип построения.
8. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – основа построения ЕТН ВЭД ТС. История и цель создания Гармонизированной системы.
9. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – основа построения ЕТН ВЭД ТС. Сфера применения в международной практике, принципы построения.
10. Характеристика товарной номенклатуры ГС (НГС). Назначение, принцип построения, признаки, структура.
11. Ведение Гармонизированной системы и изменение ее номенклатуры.
12. Внесение поправок в НГС, рассмотрение поправок, срок вступления поправок, техническая сторона обновления НГС.

- 13.Международная Конвенция о Гармонизированной системе: цель создания, структура, основные положения.
- 14.Права и обязательства участников Конвенции о ГС, порядок и механизм урегулирования споров. Процедура внесения изменений в Конвенцию. Определение ставок таможенных пошлин.
- 15.Функции Комитета по Гармонизированной системе. Правовая основа участия в качестве Договаривающейся Стороны Конвенции.
- 16.Денонсация. Решение задач по определению кода товара с использованием основных правил интерпретации.
- 17.Пояснения к ГС. Алфавитный указатель к ГС и Пояснениям. Ключи перехода между ГС и НСТС.
- 18.Интерпретация и толкование Гармонизированной системы.
- 19.Общие положения ТН ВЭД (России). Основные свойства.
- 20.Классификационная система ТН ВЭД СНГ: характеристика методов классификации, уровни классификации в Гармонизированной системе и ТН ВЭД СНГ.
- 21.Основные классификационные признаки товаров: происхождение материала, и которого он изготовлен, химический состав, вид материала, функциональное назначение. Кодовая система ТН ВЭД СНГ.
- 22.Назначение, построение и характеристика полного девятизначного кода ТН ВЭД СНГ. Товарные группировки ТН ВЭД. Понятие дефисной системы, назначение знаков препинания в ТН ВЭД СНГ.
- 23.Примечания к разделам, группам, субпозициям, дополнительные примечания, их значение и структура. Функции терминов и определений в ТН ВЭД СНГ. Роль исключений в примечаниях.
- 24.Структура товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности СНГ. Критерии различия товаров в ТН ВЭД СНГ.
- 25.Основная и дополнительные единицы измерения. Понятие и применение «корзиночных» позиций в ТН ВЭД СНГ.
- 26.Правила интерпретации как один из основных элементов ТН ВЭД ТС. Цель их создания, область применения.
- 27.Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение. Особенности классификации некомплектных или несобранных товаров.
- 28.Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение. Особенности классификации товаров состоящих из нескольких материалов, неупомянутых в товарной позиции.
- 29.Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение. Особенности классификации товаров относящихся к нескольким товарным позициям.
- 30.Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение. Особенности классификации товаров не относящихся ни к одной товарной позиции.
- 31.Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение. Особенности классификации упакованных товаров.

32. Особенности предварительной классификации товаров. Классификация частей и принадлежностей товаров.
- 33.ТН ВЭД СНГ. История создания, особенности, структура.
- 34.ТН ВЭД ЕврАзЭС. История создания, особенности, структура.
- 35.Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности таможенного союза. Классификация товаров.
- 36.Ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД ТС).
- 37.Порядок принятия решений о внесении изменений в Товарную номенклатуру внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД ТС).
- 38.Техническое ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД ТС).
- 39.Порядок принятия [предварительного решения](#) по классификации товаров по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД ТС).
- 40.Сроки принятия и действия предварительного решения о классификации товаров по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД ТС).
- 41.Прекращение действия, изменение или отзыв предварительного решения о классификации товаров по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД ТС).

### 7.3. Критерии оценивания

Качество усвоения по этой дисциплине оценивается по 100-балльной шкале. При этом максимальная рейтинговая оценка успеваемости студента за семестр по результатам текущего и промежуточного контроля знаний в сумме составляет 70 баллов, а максимальная оценка по результатам итогового контроля (экзамена) - 30 баллов. Диапазон баллов для оценивания аудиторной и самостоятельной работы студентов по результатам текущего и промежуточного контроля знаний приведен в таблице.

Таблица . Диапазон баллов для оценивания аудиторной и самостоятельной работы

| № п/п | Способ контроля аудиторной и самостоятельной работы студентов | Количество баллов |
|-------|---------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1     | Тестирование                                                  | 0-2               |
| 2     | Блиц-опрос по определениям                                    | 0-1               |
| 3     | Ответ на теоретический вопрос                                 | 0-2               |
| 4     | Защита лабораторной работы                                    | 0-3               |

|   |                                                                        |     |
|---|------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5 | Решение практических (ситуационных) задач                              | 0-2 |
| 6 | Участие в деловой учебной игре (предметной олимпиаде, «круглом столе») | 0-2 |
| 7 | Подготовка презентации, реферата                                       | 0-5 |
| 8 | Контрольная работа                                                     | 0-4 |

Итоговый рейтинг студента после завершения изучения дисциплин определяется суммой набранных баллов:

При наборе студентом в течение семестра менее 40 баллов, к экзамену он не допускается. При этом сначала пересдаются темы, по которым были получены низкие баллы, чтобы набрать в целом 40 баллов, затем сдается экзамен по учебной дисциплине.

Баллы за ответ студента на зачете распределяются следующим образом:

«отлично» - 20 баллов;

«удовлетворительно» - 10 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 10 баллов (ставится «не зачтено»).

Для сопоставления 100-балльной системы и традиционных оценок принимается следующая шкала, по которой выставляется итоговая оценка в экзаменационную ведомость:

80-100 баллов - «отлично»;

65-80- «хорошо»;

50-65-«удовлетворительно»;

менее 50- «неудовлетворительно».

На первом занятии преподаватель доводит до студентов систему контроля знаний по дисциплине.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Литература (основная)**

Толкушкин, А. В. Таможенное дело[Текст]: учебник/ А.В.Толкушин.- Акад. бюджета и казначейства. 3-е изд., доп. и перераб. М.: Юрайт, 2010. 537 с.

Покровская, Валентина Васильевна. Таможенное дело[Текст]: учебник / В. В. Покровская ; Гос. ун-т - Высшая школа экономики. М. : Юрайт, 2011. 732 с.

Алексеева Н.Н. и др. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Текст]: учеб. пособие / Н.Н. Алексеева.- Владивосток: РИО Владивостокского филиала Российской таможенной академии, 2014. 164 с.

Андреева Е.И., Нестеров А.В. Классификация товаров в таможенных целях [Текст]: учебное пособие / Е.И.Андреева., А.В. Нестеров. Москва: РИО РТА 2011. 159 с.

### **Литература (дополнительная)**

Гокинаева И.А. Основы таможенного дела. Часть I. Таможенные процедуры[Текст]:. Учебное пособие. СПб.: Университет ИТМО, 2015. 58 с.

Гокинаева И.А. Основы таможенного дела. Часть II. Таможенные операции[Текст]:. Учебное пособие. СПб: Университет ИТМО, 2016. 85 с.

Гокинаева И.А. Экономика таможенного дела. Часть I. Экономика таможенного дела и система таможенных органов[Текст]:.Учебное пособие. СПб: Университет ИТМО, 2016. 82 с.

Демичев А.А., Логинова А.С. Основы таможенного дела. [Текст]:Учебник. СПб.: Интермедия, 2014. 188 с.

Дьяконов В.Н. и др. Первоначальная подготовка сотрудников таможенных органов. Экспертиза в таможенном деле[Текст]:.Учеб. пособ./ Авт.–сост.: В.Н. Дьяконов, А.Ф. Колпаков, С.Н. Ляпустин и др.; Под ред. А.А. Щетинина. Владивосток: ВФ РТА, 2004. 12 с.

Жиряева Е.В. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности[Текст]:.Учебное пособие. — СПб.: Интермедия, 2014. 266 с

Зубач А.В., Ронжина Н.А. Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов[Текст]:.Учебник. СПб.:Троицкий мост, 2012. 272 с.

Иванова Т.Н. История таможенного дела и таможенной политики России[Текст]:. Учебное пособие для высшего профессионального образования. Орел: ФГБОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК», 2013.

Карпенко Т.Г., Коноваленко О.Л. Деятельность таможенных органов в обеспечении экономической безопасности[Текст]:.Ульяновск: Зебра, 2016. 82 с.

Коник Н.В., Невешкина Е.В. Таможенное дело[Текст]:.Научная книга, 2012. 208 с.

Ксенофонтова Е.М. Основы таможенного дела[Текст]:.Учебное пособие. СПб.: СПбГЭУ, 2014. 162 с.

Кузьмова Ю.С., Степура Н.А. Таможенные правоотношения и нормы таможенного права таможенного союза. Часть I. Нетарифное регулирование[Текст]:. Учебное пособие. СПб.: СПбГУ ИТМО, 2011. 45 с.

Артамонов Денис Сергеевич. История таможенного дела и таможенной политики[Текст]:. курс лекций / Д. С. Артамонов. Саратов. юрид. ин-т. Саратов : СЮИ МВД РФ, 2008. 289 с

Истомин С.И. Таможенное оформление и применение таможенных режимов[Текст]: М.: "Деловой двор", 2008.

Мильшина Ирина Владимировна. Организационно-правовые основы государственного управления таможенным делом[Текст]: / И. В. Мильшина ; под ред. О. Ю. Бакаевой. Саратов : СЮИ МВД России 2008. 166 с.

Тимошенко Иван Владимирович. Таможенное право России[Текст]:. учеб. для вузов/ И. В. Тимошенко. Ростов н/Д : Феникс, 2008. 460с.

Тимошенко Иван Владимирович. Административная ответственность за правонарушения в области таможенного дела [Текст]: / И. В. Тимошенко. Ростов н/Д: Феникс, 2008. 349 с.

Халипов Сергей Васильевич. Таможенное право[Текст]:. учебник / С. В. Халипов. 4-е изд., доп. и перераб. М.: Юрайт : ИД Юрайт, 2009. 457с.

Халипов Сергей Васильевич. Таможенное право[Текст]:. учебник / С. В. Халипов. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2011. 396 с.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

1.eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ.

2.Moodle (Экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности): система виртуального обучения: (база данных) / - МГУ им. Ломоносова. Москва.,2018 – Доступ из сети ПГУ или после регистрации из сети ун-та,из любой точки имеющий доступ в интернет. <http://moodle.mgu.ru>

3.Российский портал «Открытого образования»  
<http://www.openet.edu.ru>

4.Сайт образовательных ресурсов  
Даггосуниверситета<http://edu.icc.dgu.ru>

5.Информационные ресурсы научной библиотеки  
Даггосуниверситета<http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).

6. Официальный сайт Комиссии таможенного союза  
<http://www.tsouz.ru>.

7. Официальный сайт ФТС РФ - <http://www.customs.ru>.

8.Официальный сайт ЕврАзЭС - <http://www.evrazes.com>.

9. Сайт Службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>

10. Сайты Экономикус, Аудиториум и Научно-образовательный портал  
- <http://economicus.ru/>, <http://eup.ru/>, <http://www.auditorium.ru>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Освоение дисциплины «Экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» подразумевает постоянную работу по изучению и анализу экономических, финансовых, административно-организационных и прочих инструментов, способствующих экономическому росту, прогрессивным изменениям в таможенном деле, повышению производительности труда, выработке способности публично представлять собственные и уже известные научные результаты, что, в свою очередь, развивает навыки межличностного общения и межличностных отношений, способности противостоять идеологическому манипулированию, что получит дальнейшее развитие на любых занятиях профессионального цикла и во время учебных и производственных практик.

Овладение курсом «Экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» создает основу для формирования представления о функционировании таможенной деятельности страны, а также позволяет определить модель и стратегию социально-экономического развития России. Предметом изучения курса являются формы и способы функционирования товароведения в части проведения экспертиз и определение товарной номенклатуры ВЭД», обеспечивающие эффективное использование ресурсов и удовлетворение общественных потребностей. Особенность курса состоит в том, что проблемы функционирования и развития таможенного дела российской экономики рассматриваются в долговременной перспективе. В этой связи, проблемы российской экономики изучаются вне зависимости от этапа и времени ее развития и функционирования.

Основная цель практических занятий - научить студентов понимать таможенные направления товароведения продовольственных и промышленных товаров, применять их к конкретным жизненным ситуациям, т.е. выработать у них навыки применения экономического законодательства.

При подготовке к семинарскому занятию, студентам могут быть даны задания для самостоятельной работы. Преподаватель должен выбрать те из них, которые он считает целесообразным дать студентам для выполнения. Задания выполняются студентами письменно в тетради для семинарских занятий и проверяются преподавателем. Если преподаватель сочтет это необходимым, задания могут быть обсуждены в рамках практического занятия.

Настоящая программа по дисциплине «Экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» предназначена для подготовки специалистов по направлению «Таможенное дело» в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения.

Участие студентов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу "Экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности" относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, практические занятия, подготовка курсовых и дипломных работ, сдача зачета и экзамена.

Подготовку к семинарским занятиям рекомендуется начать с повторения конспекта лекций по теме. Для более широкого освещения изучаемого вопроса следует ознакомиться с содержанием учебной литературы, а после изучить научный и нормативный материал по данной теме. В целях более глубокого познания материала следует познакомиться с рекомендованной по теме литературой, которую необходимо законспектировать. В случае возникновения трудностей при изучении материала рекомендуется в тетрадях для семинарских занятий сделать соответствующие записи непонятных вопросов и вынести их на дискуссионное обсуждение во время занятий.

Соответственно поставленной цели строится и методика проведения семинарских (практических) занятий, базирующихся на сочетании теоретических и практических требований, предъявляемых к студентам в процессе подготовки и проведения этих занятий. Это означает, что на занятиях каждая тема изучается, как правило, в двух аспектах, а именно: в начале выявляются знания студентов по теоретическим вопросам конкретной темы, а затем решаются практические задачи с использованием соответствующего нормативно-правового материала. По отдельным темам возможны иные формы работы, не связанные с решением практических задач.

В подобных случаях обсуждение теоретических вопросов сочетается с непосредственным ознакомлением с практическим материалом. Этой цели способствуют конкретные вопросы и тесты, предлагаемые студентам по каждой теме; с их помощью появляется возможность привлечь внимание студентов к углубленному изучению той или иной проблемы.

Рабочая учебная программа исходит из того, что каждая тема, включенная в его содержание, начинается с обсуждения теоретических вопросов, т.е. с выяснения знаний студентом основных понятий и категорий соответствующей учебной дисциплины. Эти вопросы не дублируют полностью программу по изучаемому курсу. Они формируются таким образом, чтобы сконцентрировать внимание на основных проблемах данной темы.

Методика проверки знаний студентов по теоретическим вопросам может быть разнообразной: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительного выделения докладчиков и т.д.

Учебно-методической базой для подготовки студентов к обсуждению теоретических вопросов должны служить конспекты лекций, учебные пособия и учебники, а также рекомендуемая научная литература. Ведущий занятие преподаватель должен давать студентам четкие рекомендации

относительно необходимой для подготовки того или иного теоретического вопроса специальной литературы. Целесообразно давать студентам методические советы по плану подготовки соответствующих вопросов.

Главная задача этой части семинарских (практических) занятий заключается в развитии у студентов способностей самостоятельно осмысливать важнейшие категории экономической теории и давать им четкую юридическую характеристику.

В рабочей учебной программе студентам предложены основные теоретические вопросы по каждой теме. Обсуждение каждого теоретического вопроса или группы смежных вопросов должно сопровождаться итоговой оценкой преподавателя.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций по всем темам «Экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

В ходе реализации целей и задач учебной практики обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- компьютерный класс,
- мультимедийное оборудование,
- информационные базы данных,
- учебная, научная, монографическая литература,

- сборники судебной практики,
- юридическая периодика,
- оборудованные учебные классы,
- залы судебных заседаний.