



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

*Кафедра конституционного и международного права юридического
института*

Образовательная программа

41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) программы

Региональная политика и региональное управление

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Статус дисциплины:

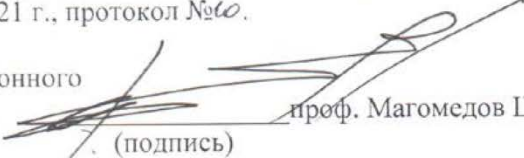
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России от «15» июня 2017 г. № 554

Разработчик: кафедра конституционного и международного права,
Габиева Сиясат Магомедовна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права,

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конституционного и международного права
от «29» 05 2021 г., протокол №60.

Зав. кафедрой конституционного
и международного права  проф. Магомедов Ш. Б..
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института
от «29» 06 2021 г., протокол №60.

Председатель  проф. Арсланбекова А.З.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «09»
04 2021 г.

Начальник УМУ  проф. Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Конституционное право» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением конституционных принципов построения правовой системы Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-2, общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-4, профессиональных – ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр.и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

мес те	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе						
	Вс ег о	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен		
		Вс ег о	из них				
	Ле кц ии		П ра ск ня к т и е ти ч е с к и е	КСР			
4	180	68	34	34	36	76	экзамен

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

ме ст о	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе						
	Вс ег о	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен		
		Вс ег о	из них				
	Ле кц ии		П ра ск за ра ск ня к т и е ти и ч е с ь	КСР			
4	180	16	8	8		155+9	экзамен

1. Цели освоения дисциплины Целями

освоения дисциплины «Конституционное право» являются:

овладение студентами необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, выработка у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовым материалом, формирование юридического мировоззрения у студентов; изучение студентами основ теории и содержания нормативного правового регулирования конституционного права Российской Федерации; изучение конституционных принципов построения правовой системы Российской Федерации, анализ правового статуса личности, исследование органов государственной власти, в том числе распределения предметов ведения и полномочий в рамках федеративного устройства, а также порядка формирования и компетенции высших органов государственной власти, местного самоуправления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Конституционное право» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России.

Для ее успешного освоения студенты должны знать теорию государства и права, историю отечественного государства и права, историю и методологию юридической науки.

У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативными правовыми актами.

Дисциплина «Конституционное право» является базовой для последующего изучения дисциплин: «Основы государственности и политических институтов России», «Бюджетная система РФ», «Стратегия национальной безопасности» и др.

Дисциплина «Конституционное право» является необходимой теоретической основой для прохождения студентами учебной, производственной и преддипломной практик.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
(перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)
«Конституционное право»**

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
Системное и критическое мышление			
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	ИУК-2.1. Формулирует взаимосвязанные задачи в рамках поставленной цели, определяет ожидаемые результаты ее достижения.	Знает: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. Умеет: анализировать альтернативные	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
ресурсов и	ИУК-2.2. Определяет методы и способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ Владеет: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах	

ограничений		Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты. Владеет: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта исходя из правовых норм.	
	ИУК-2.3. Публично представляет проект решения задач.	Знает: основные методы и способы составления проекта решения задач исходя из правовых норм; Умеет: определять основные задачи и способы их решения исходя из правовых норм; Владеет навыком подготовки проекта решения задач, способностью	
		публичной презентации проекта решения задач	
Научно- исследовательская деятельность в социальной и гуманитарной сферах			

ОПК-1. Способен проводить исследование событий и процессов в социальной и гуманитарной сферах, давать им комплексную оценку.	ИОПК-1.1. Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные. ИОПК-1.2. Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области.	Знает основные методы поиска первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий; Умеет отбирать и систематизирует эмпирические данные; Владеет навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами, Знает: основные понятия и категории конституционного права России; основные методы анализа и синтеза Умеет: абстрактно мыслить, делать логические выводы давать правовую и моральную оценку фактам, событиям и поступкам; правильно применять действующее законодательство для анализа проблемы и определения возможных путей ее разрешения; логично и аргументировано обосновывать свои выводы и умозаключения, Владеет: общей методологией исследования проблем современного	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
---	---	--	---

	ИОПК-1.3. Оформляет и представляет результаты проводимых исследований в разнообразных формах, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	конституционного права; способностью к абстрактному мышлению Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, защиты, переработки информации; закономерности обращения информации в правовой сфере; Средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях Уметь: пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе по защите государственной, служебной и иных видов тайн; получать, хранить, перерабатывать использовать информацию; правильно давать оценку информации; устанавливать защиту, искать и сортировать информацию в поисковых системах, хранить и передавать информацию на носители или по сети Владеть: навыками поиска, получения, хранения,
--	---	---

		переработки и защиты информации, в том числе государственной, служебной, профессиональной и иных видов тайн; навыками защиты персональных данных; навыками сбора и обработки информации; навыками анализа и обработки информации; приемами и методами поиска и сортировки информации в глобальных компьютерных сетях и поисковых системах и путями передачи ее на носители и по сети - Приемами и методами поиска и сортировки информации в поисковых системах и путями передачи ее на носители и по сети.	
Организационно- управленческая и экспертная деятельность в социальной и гуманитарной сферах			
ОПК-4. -Способен участвовать в реализации предлагаемых организационно- управленческих решений по профилю деятельности.	ИОПК-4.1. Осуществляет сбор исходных данных, проводит экспертный анализ и готовит предложения для принятия организационно- управленческих решений по профилю деятельности в соответствии с поставленной задачей.	Знает основные понятия конституционного права, сущность и содержание конституционных правоотношений; Умеет осуществлять сбор исходных данных, экспертизу нормативных правовых актов; Владеет навыками принятия управленческих решений исходя из правовых норм	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа

	ИОПК-4.2. Предлагает возможные варианты	Знает законы функционирования и развития общества и	
	организационноуправленческих решений с учетом специфики конкретной ситуации. ИОПК-4.3. Владеет методами планирования, организации и контроля практических действий по выполнению принятых организационно-управленческих решений, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.	его структурных элементов, механизмы и формы проявления социальных процессов; особенности работы во временном коллективе; Знает информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности; Умеет учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач; Владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением 6 информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	

ПК-4. Способен решать стандартные научные задачи, использовать методологический инструментарий регионоведческого исследования	ИД1.ПК4. Определяет объект и предмет регионоведческого исследования, формулирует научную проблему, гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования ИД2.ПК4. Самостоятельно	Знает: основные положения конституционного права, способы определения объекта и предмета регионоведческого исследования с учетом правовых норм Умеет: формулировать научную проблему, гипотезу исследования, участвовать в составлении	Устный опрос, письменный опрос, самостоятельная работа
	готовит научный отчет по теме регионоведческого исследования, презентацию, выступает с устным докладом на конференции	программы исследования Владеет: навыками самостоятельной подготовки научного отчета по теме регионоведческого исследования на основе конституционноправовых норм, презентации, выступления с устным докладом на конференции	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часа.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Се ме ст р	Н ед ел я се ме ст ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	С ам ос то ят ел ьн ая ра бо та	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной
----------	---------------------------	---------------------	--	--	---	---

				Л ек ци и	П ра кте иче ска я	Л а б о ра то ри я	К са мо оц ен ка		аттестации (по семестрам)
	Модуль 1. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации.								
	Основы конституционного строя в РФ								
1	Конституционное право Российской Федерации в системе российского права. Конституционное право как наука и как учебная дисциплина	4		1	1			6	Устный опрос, письменные задания
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	4		1	1			4	Устный опрос, письменные задания
3	Конституционный строй Российской Федерации и его основы	4		2	2			6	Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов, эссе
4	Конституционные основы общественнополитической, социально-экономической и духовнокультурной деятельности в Российской Федерации	4		2	2			6	Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов, эссе тестирование
	<i>Итого по модулю 1:</i>			6	6			22	36
	Модуль 2. Конституционно-правовой статус личности в РФ								
5	Конституционно-правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации	4		2	2			8	Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов, эссе
6	Гражданство Российской Федерации	4		2	2			8	Устный опрос, письменные задания

7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	4		2	2			8	Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов, эссе
	<i>Итого по модулю 2</i>			6	6			24	
	Модуль 3. Конституционные основы федерализма								
8	Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации	4		2	2			8	Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов, эссе
9	Конституционноправовой статус субъектов Российской Федерации	4		2	2			8	Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов, эссе
10	Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	4		2	2			8	Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов, эссе, тестирование
	<i>Итого по модулю 2:</i>			6	6			24	36
	Модуль 4. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов								
11	Президент Российской Федерации	4		2	2			1	Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов, эссе
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	4		2	2			1	Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов, эссе
13	Правительство Российской Федерации	4		2	2			1	Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов, эссе
14	Конституционные основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации	4		2	2			1	Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов, эссе
15	Конституционный Суд Российской Федерации	4		2	2				Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов, эссе

16	Конституционноправовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	4		2	2				Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов, эссе
17	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	4		2	2			1	Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов, эссе
18	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	4		2	2			1	Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов, эссе, тестирование
	<i>Итого по модулю 4:</i>			16	16			6	36
	Модуль 5 экзамен							36	
	ИТОГО:			34	34			76	180

4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Се ме ст р	Н ед ел я се ме ст ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				С ам ос то ят ель ная ра бо та	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Л ек ци и	ич ес е ки за П ра кти ч	Л ы аб е ор за ат ти н	К он тр оль		
	Модуль 1.Конституционное право в правовой системе Российской Федерации.								
	Основы конституционного строя в РФ								
1	Конституционное право Российской Федерации в системе российского права. Конституционное право как наука и как учебная дисциплина	4		2				8	Устный опрос, письменные задания

2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	4			1			8	Устный опрос, письменные задания
3	Конституционный строй Российской Федерации и его основы	4		1				8	Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов, эссе
4	Конституционные основы общественнополитической, социально-экономической и духовнокультурной деятельности в Российской Федерации	4			1			8	Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов, эссе, тестирование
<i>Итого по модулю 1:</i>				2	2			32	36
Модуль 2. Конституционно-правовой статус личности в РФ									
5	Конституционноправовой институт правового статуса личности в Российской Федерации	4		1	1			10	Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов, эссе
6	Гражданство	4						10	Устный опрос,

	Российской Федерации								письменные задания
7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	4		1	1			12	Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов, эссе
<i>Итого по модулю 2</i>				2	2			32	
Модуль 3. Конституционные основы федерализма									
8	Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации	4		1	1			10	Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов, эссе
9	Конституционноправовой статус субъектов Российской Федерации	4		1				10	Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов, эссе

10	Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации	4			1			12	Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов, эссе, тестирование
	<i>Итого по модулю 2:</i>			2	2			32	36
	Модуль 4. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов								
11	Президент Российской Федерации	4		1				4	Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов, эссе
12	Федеральное Собрание Российской Федерации	4						4	Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов, эссе
13	Правительство Российской Федерации	4						4	Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов, эссе
14	Конституционные основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации	4						4	Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов, эссе
15	Конституционный Суд Российской Федерации	4						4	Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов, эссе
16	Конституционноправовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации	4						4	Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов, эссе
17	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	4						4	Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов, эссе
18	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	4		1				4	Устный опрос, письменные задания, подготовка рефератов, эссе, тестирование
	<i>Итого по модулю 4:</i>			2	2			32	36
	Модуль 5 экзамен							36	

	ИТОГО:			8	8			155+ 9	180
--	---------------	--	--	----------	----------	--	--	-------------------------	------------

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации. Основы конституционного строя в РФ

Тема 1. Конституционное право в системе российского права. Конституционное право как наука и как учебная дисциплина

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.

Источники конституционного права Российской Федерации. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Российской Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источник конституционного права России.

Система конституционного права Российской Федерации.

Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.

Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России. Роль науки конституционного права в решении проблем укрепления российской государственности.

Конституционное право Российской Федерации – специальная учебная дисциплина. Система курса конституционного права Российской Федерации. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Основные этапы развития российской Конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государственного. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.

Характерные черты и основные особенности конституций советского периода как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1989–1992 годов.

Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.

Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3–8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание и его конституционноправовой статус.

Толкование Конституции Российской Федерации.

Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основные черты

Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности.

Российская Федерация – правовое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические,

социальные, экономические и другие условия, которые необходимы для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства.

Человек, его права и свободы – высшая ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

Российская Федерация – демократическое государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства.

Россия – федеративное государство. Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса в многонациональном государстве и как форма демократизации и рационализации управления государством. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью.

Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Его становление, развитие и конституционное закрепление.

Российское государство – социальное государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации.

Российское государство – светское государство. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.

Республиканская форма правления. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления. Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «смешанную» республиканскую форму правления.

Суверенитет Российской Федерации. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение гарантии суверенитета в становлении подлинно суверенного статуса России. Экономические и юридические гарантии суверенитета Российской Федерации. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

Местное самоуправление в Российской Федерации. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.

Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти. Эволюция понятия «народ» в конституциях России. Соотношение понятий «народ» и «нация». Понятие власти. Государственная власть и ее характерные особенности. Содержание понятия «суверенитет народа». Конституционное закрепление народовластия в России. Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа.

Иные институты непосредственной демократии в Российской Федерации.

Тема 4. Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации

Конституционные основы общественно-политической деятельности в Российской Федерации. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в России. Политические партии и другие общественные объединения, участвующие в политическом процессе, как институциональная основа политического плюрализма. Несовместимость политического плюрализма с идеологическим единообразием. Принцип многопартийности.

Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации.

Общественная палата Российской Федерации: статус, порядок формирования, роль в обеспечении взаимодействия граждан Российской Федерации, общественных объединений с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления. Поддержка Общественной палатой гражданских инициатив.

Конституционные основы социально-экономической деятельности. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа конституционного строя Российской Федерации. Закрепление в Конституции Российской Федерации свободы экономической деятельности. Признание и равная защита различных форм собственности. Конституционное регулирование собственности на землю и другие природные ресурсы. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.

Деятельность Российского государства по обеспечению создания условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека. Конституционноправовые гарантии социальной защиты граждан. Поощрение государством создания дополнительных форм социального обеспечения и благотворительности.

Конституционные основы духовно-культурной деятельности. Идеологические концепции как духовное выражение определенных социальных интересов. Многообразие типов идеологии в условиях демократического государства. Монополизация идеологии в условиях тоталитаризма. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России. Взаимоотношения государства и религиозных объединений. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.

Модуль 2. Конституционно-правовой статус личности в РФ

Тема 5. Конституционно-правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации

Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы правового статуса личности. Принцип неотчуждаемости прав и свобод человека. Принцип равенства прав и свобод личности независимо от пола, расы, вероисповедания, социального и имущественного положения, проблемы реализации.

Коллизия конституционных принципов правового статуса личности в Российской Федерации.

Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.

Правовой статус соотечественников.

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Гражданство Российской Федерации

Развитие гражданства о российском гражданстве. Конституционные принципы гражданства Российской Федерации.

Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Конституционное закрепление прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединения, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право

собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование.

Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально-медицинскую помощь. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

Модуль 3. Конституционные основы федерализма

Тема 8. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации

Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990–1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 года и его значение. Конституционное изменение принципов ее федеративного устройства и состава субъектов.

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.

Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.

Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерации и ее субъектами.

Предметы ведения Российской Федерации в сфере государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов Российской Федерации.

Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

Тема 9. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.

Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.

Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Регулирование отношений органов государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области).

Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашение о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы. Виды административно-территориальных единиц. Порядок решения вопросов административно-территориального устройства.

Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации и территориальная организация местного самоуправления.

Тема 10. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование.

Правовое регулирование избирательных систем в Российской Федерации.

Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательной комиссии, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.

Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права на выдвижение кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списка кандидатов). Основания отказа в регистрации.

Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.

Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации и выборах.

Финансирование выборов. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок их создания. Порядок расходования средств избирательных фондов. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Финансовые отчеты.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».

Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

Модуль 4. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов

Тема 11. Президент Российской Федерации

Возникновение и развитие института президентства в России.

Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.

Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия.

Государственный Совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента Российской Федерации. Состав и организация работы Государственного Совета.

Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания Российской Федерации и его палат. Регламенты палат.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.

Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.

Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, ее состав, порядок выборов депутатов.

Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.

Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.

Роспуск Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.

Общий порядок работы палат Федерального собрания Российской Федерации. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания.

Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Помощники члена Совета Федерации, депутат Государственной Думы. Неприкосновенность членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Законодательный процесс в Российской Федерации. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Подписание принятого федерального закона Президентом Российской Федерации. Вето Президента, порядок его преодоления.

Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.

Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

Особенности принятия, вступления в силу финансовых законопроектов.

Тема 13. Правительство Российской Федерации

Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием Российской Федерации.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации.

Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации.

Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.

Тема 14. Конституционные основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации

Судебная власть в системе разделения государственной власти по Конституции Российской Федерации.

Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей. Органы судейского сообщества.

Тема 15. Конституционный Суд Российской Федерации

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства. Конституционный судебный процесс.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 16. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Место прокуратуры в системе государственных органов.

Функции прокуратуры. Участие прокуроров в правотворческой деятельности, проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Система и организация прокуратуры Российской Федерации.

Порядок назначения прокуроров на должность, их подчиненность и основания освобождения от должности.

Тема 17. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Порядок избрания высшего

должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации, принимаемые акты.

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов.

Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации.

Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Конституционноправовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления.

Европейская хартия местного самоуправления.

Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.

Муниципальные образования: понятия и виды.

Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

Органы и должностные лица местного самоуправления.

Экономическая основа местного самоуправления.

Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Модуль 5. Экзамен

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации.

Основы конституционного строя в РФ

Тема 1. Конституционное право Российской Федерации в системе российского права. Конституционное право как наука и как учебная дисциплина

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.
2. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации.
3. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации, основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России.
4. Конституционное право Российской Федерации как специальная учебная дисциплина.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

5. История развития российской Конституции. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Понятие, сущность, юридические свойства, структура Конституции Российской Федерации.
6. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, принятия конституционных поправок и внесения изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
7. Правовая охрана и толкование Конституции Российской Федерации.

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы

1. Понятие конституционного строя Российской Федерации и его основ.
2. Разделение властей как основополагающий принцип демократической организации Российского государства.
3. Основные характеристики Российского государства.
4. Народовластие как основа демократического характера Российского государства.
5. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.

Тема 4. Конституционные основы общественно-политической, социальноэкономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации

1. Принцип идеологического многообразия: конституционное закрепление и гарантии реализации.
2. Правовой статус политических партий: порядок создания и деятельности. Правовой статус религиозных объединений.
3. Общественная палата Российской Федерации: цели и задачи деятельности, порядок формирования, основные формы работы.
4. Экономическая и социальная основа конституционного строя Российской Федерации.

Модуль 2. Конституционно-правовой статус личности в РФ

Тема 5. Конституционно-правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации

1. Понятие основ правового статуса личности.
2. Принципы правового статуса человека и гражданина.
3. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
4. Правовое положение лиц без гражданства в Российской Федерации.
5. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Тема 6. Гражданство Российской Федерации

1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
2. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.
3. Прекращение гражданства Российской Федерации.
4. Двойное гражданство: причины возникновения, особенности правового регулирования.
5. Порядок изменения гражданства детей.
6. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.

Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Регламентация личных прав и свобод человека по Конституции РФ 1993 г.
3. Конституционное закрепление политических прав и свобод.
4. Экономические и социальные права и свободы, проблемы их реализации. Права и свободы в области культуры.
5. Конституционные обязанности человека и гражданина.
6. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
7. Конституционно-правовые основания ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Модуль 3. Конституционные основы федерализма

Тема 8. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации

1. Идеи федерализма, унитаризма и автономии и их воплощение в практике государственного строительства России в XX – начале XXI века.
2. Современная модель федеративного устройства России. Принципы федерации в России.

3. Основные характеристики России как федеративного государства.
4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации.

Тема 9. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

1. Конституционно-правовой статус субъектов РФ: республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.
2. Компетенция РФ и ее субъектов.
3. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 10. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации

1. Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации.
2. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.
3. Основные стадии избирательного процесса.

Модуль 4. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов

Тема 11. Президент Российской Федерации

1. Понятие института президентства в Российской Федерации.
2. Место и роль Президента РФ в системе органов государственной власти Российской Федерации.
3. Администрация Президента Российской Федерации.
4. Порядок выборов и вступления в должность Президента РФ.
5. Компетенция Президента РФ.
6. Акты Президента РФ.
7. Конституционно-правовая ответственность Президента РФ.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Конституционный статус Федерального Собрания РФ. Двухпалатная структура Федерального Собрания. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной Думы.
2. Компетенция Совета Федерации и порядок ее осуществления.
3. Компетенция Государственной Думы и порядок ее осуществления.
4. Внутренняя структура палат и организация их работы.
5. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.

6. Законодательный процесс: понятие, стадии. Виды законов РФ.

Тема 13. Правительство Российской Федерации

1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.
2. Порядок формирования и состав Правительства Российской Федерации.
3. Полномочия Правительства Российской Федерации.
4. Отставка Правительства Российской Федерации и сложение им своих полномочий.
5. Акты Правительства Российской Федерации.
6. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

Тема 14. Конституционные основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации

1. Органы правосудия в системе органов государственной власти. Судебная власть, ее специфика и функции.
2. Понятие судебной системы Российской Федерации.
3. Звенья судебной системы Российской Федерации.
4. Конституционные принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.
5. Правовой статус судей в Российской Федерации.
6. Органы судейского сообщества.

Тема 15. Конституционный Суд Российской Федерации

1. Конституционный Суд Российской Федерации – орган конституционного судебного контроля.
2. Состав и порядок образования Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде Российской Федерации.
6. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Конституционный Суд Республики Дагестан.

Тема 16. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

1. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации.
2. Система органов прокуратуры Российской Федерации.

3. Функции прокуратуры Российской Федерации.
4. Полномочия прокурора в Российской Федерации.

Тема 17. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации (2 часа)

1. Конституционно-правовые основы формирования и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
2. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Правовой статус представительных органов субъектов Российской Федерации.
4. Исполнительные органы субъектов Российской Федерации.
5. Суды субъектов Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
6. Система органов государственной власти в Республике Дагестан.

Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Понятие местного самоуправления, его назначение, основные функции.
2. Система и принципы местного самоуправления в РФ.
3. Формы осуществления местного самоуправления в РФ и РД.
4. Полномочия органов местного самоуправления в РФ: механизм реализации.
5. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления в РФ.
6. Вопросы обеспечения законности и конституционно-правовой ответственности в местном самоуправлении.

Модуль 5. Экзамен

5.Образовательные технологии

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Конституционное право» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Занятия в интерактивной форме могут проводиться в различных образовательных формах, в том числе:

- деловые и ролевые игры;
- разбор практических ситуаций с поиском путей решения;
- работа в малых группах;
- разработка проектов нормативно-правовых актов;
- использование наглядных пособий, видеоматериалов;

- мозговой штурм;
- игровой конституционный процесс;
- подготовка процессуальных документов и пр.

Для методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические сборники.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и муниципальных органов, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Методические указания студентам по выполнению самостоятельной работы по курсу «Конституционное право»

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- Подготовка к семинарским занятиям;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка и защита рефератов по конституционному процессу.

Прежде чем приступать к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу студентов по каждой теме. После лекции по соответствующей теме студенту следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а приступить затем к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

Самостоятельная подготовка к семинарам

Модуль 1. Конституционное право в правовой системе Российской Федерации.

Основы конституционного строя в РФ

Тема 1. Конституционное право Российской Федерации в системе российского права

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Конституционное или государственное право Российской Федерации: соотношение понятий.

2. Влияние советского периода развития отечественного конституционализма на современное конституционное право Российской Федерации.
3. Конституционный обычай в системе источников конституционного права Российской Федерации.
4. Этапы развития науки отечественного конституционного (государственного) права.
5. Развитие идей конституционализма в досоветский период.
6. Современные тенденции развития науки конституционного права Российской Федерации.
7. Предмет и метод науки конституционного права Российской Федерации.
8. Конституционное право Российской Федерации как учебная дисциплина.

Задание для подготовки

Предлагается найти в Конституции РФ нормы, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы общего регулирования, которые затем получают свое развитие в правовых актах других отраслей права. Необходимо определить, в каких правовых актах других отраслей права конституционно-правовые нормы должны получить свою конкретизацию.

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Конституции советского периода и их влияние на развитие современного конституционализма.
2. Альтернативные проекты конституции Российской Федерации.
3. Конституционный кризис 1993 года и его влияние на принятие Конституции Российской Федерации.
4. Значение преамбулы Конституции Российской Федерации.

Задание для подготовки

Провести письменное сравнение Конституции РСФСР 12 апреля 1978 г. и Конституции РФ 1993 г. в виде двух колонок по следующим критериям:

1. По структуре расположения конституционного материала.
2. Сравнить положения об основах общественного строя и политики Конституции РСФСР 1978 г. и основах конституционного строя Конституции РФ 1993 г.
3. Сравнить содержание раздела "Государство и личность" Конституции РСФСР 1978 г. и главы "Права и свободы человека и гражданина" Конституции РФ 1993 г.
4. Сравнить положения о федеративном устройстве в Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г.
5. Сравнить принципы организации и функционирования системы государственных органов в Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г.

6. Сравнить порядок изменения и принятия Конституции РСФСР 1978 г. и Конституции РФ 1993 г.

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Соотношение понятий «общественный строй», «государственный строй» и «конституционный строй».
2. Институты гражданского общества. Конституционное обеспечение их функционирования.
3. Многообразие форм собственности как основа формирования гражданского общества.
4. Реальный суверенитет в условиях глобализации.

Задания для подготовки

Приведите примеры правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, связанных с определением юридического содержания категории «социальное государство», «правовое государство», «светское государство», «суверенитет».

Тема 4. Конституционные основы общественно-политической, социальноэкономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Ограничение идеологического многообразия: основания и пределы.
2. Основные направления социальной политики и проблемы построения социального государства в Российской Федерации.
3. Конституционные основы свободы слова и массовой информации.
4. Средства массовой информации: понятие, виды, функции и роль в осуществлении государственной власти, функционировании гражданского общества и формировании общественного мнения.

Модуль 2. Конституционно-правовой статус личности в РФ.

Тема 5. Конституционно-правовой институт правового статуса личности в Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Структура конституционно-правового института основ правового статуса человека и гражданина, его место в системе конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые принципы взаимоотношений человека и гражданина с Российским государством как проявление нового подхода к проблеме прав человека.

3. Классификация иностранных граждан по основанию пребывания в России, по времени пребывания и по иным основаниям.
4. Правовые режимы для иностранных граждан.
5. Понятие и виды миграции. Проблемы незаконной миграции.

Задание для подготовки

Укажите, какие документы должно предоставить лицо для признания его беженцем, вынужденным переселенцем?

Тема 6. Гражданство Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Государственная политика России в отношении соотечественников за рубежом.
2. Порядок решения вопросов российского гражданства.

Задание для подготовки

Укажите, какие документы должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приеме в гражданство в общем порядке.

Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Условия и порядок введения ограничений прав и свобод человека и гражданина, применяемых в условиях правового режима чрезвычайного положения, военного положения, контртеррористической операции.
2. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Комиссия по правам человека при Президенте России.
3. Конституционные обязанности и их взаимосвязь с конституционными правами и свободами.

Задание для подготовки

Назовите нормативные правовые акты, в которых развиваются или должны развиваться положения о конкретных конституционных правах, свободах и обязанностях. Найдите постановления Конституционного Суда РФ в области охраны и защиты конституционных прав и свобод личности.

Со ссылками на положения Конституции РФ составьте классификацию основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Модуль 3. Конституционные основы федерализма

Тема 8. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Становление и развитие федерализма в России: история и современные тенденции.
2. Обеспечение государственной целостности: проблемы и перспективы.
3. Место и роль Федеративного договора, иных внутригосударственных договоров и соглашений в конституционном регулировании федеративных отношений.
4. Формы национально-культурного самоопределения граждан Российской Федерации. Национально-культурная автономия.

Задание для подготовки

Автономия в составе иностранного государства, провозгласившая независимость, обратилась к Российской Федерации с предложением о начале переговоров о принятии её в состав Российской Федерации. Какими могут быть действия уполномоченных органов государственной власти Российской Федерации?

Тема 9. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Особенности конституционно-правового статуса автономных округов, входящих в состав края или области.
2. Механизмы приведения конституций, уставов и законов субъектов РФ в соответствие с федеральным законодательством.
3. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации за нарушение Конституции Российской Федерации и федеральных законов.

Тема 10. Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Конституционно-правовой статус Центральной избирательной комиссии. Порядок формирования и роль избирательных комиссий в избирательном процессе.
2. Особенности организации и проведения предвыборной агитации.
3. Основные направления развития избирательного законодательства.
4. Регистрация (учёт) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
5. Обжалование нарушений избирательных прав и ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Модуль 4. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов

Тема 11. Президент Российской Федерации Федеральное Собрание Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Причины введения поста президента в РСФСР. Эволюция статуса президента в Российской Федерации.
2. Совершенствование законодательства о Президенте Российской Федерации: основные направления и перспективы.
3. Место и роль указов Президента России в системе права.
4. Характерные черты и перспективы развития президентской власти в России.
5. Правовые проблемы порядка отрешения Президента Российской Федерации от должности.

Тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Внутреннее устройство и порядок работы палат Федерального Собрания РФ.
2. Акты палат Федерального Собрания РФ.
3. Множественность субъектов права законодательной инициативы, проблемы координации их инициатив.
4. Порядок взаимоотношений Совета Федерации ФС РФ и Государственной Думы ФС РФ в процедуре законодательного процесса. Согласительные комиссии.

Тема 13. Правительство Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Организация деятельности Правительства РФ при реализации его полномочий.
2. Конституционные основы и особенности взаимоотношений Правительства Российской Федерации с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Задание для подготовки

Дайте характеристику нынешнего состава Правительства Российской Федерации. Какова общая численность Правительства РФ? Сколько заместителей имеет Председатель Правительства РФ? Кто из числа других членов Правительства РФ не возглавляет федеральное министерство? Сколько в Правительстве РФ федеральных министров?

Тема 14. Конституционные основы организации и деятельности судебной власти в Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Конституционные принципы правосудия.

2. Проблемы единства судебной системы в Российской Федерации.
3. Виды и особенности судопроизводств.
4. Особенности судебного федерализма в Российской Федерации.

Задание для подготовки

Изобразите при помощи кругов Эйлера соотношение понятий:

- 1) «власть» (круг А), «государственная власть» (круг Б) и «судебная власть» (круг С);
- 2) «судебная власть» (круг А), «правосудие» (круг Б) и «судопроизводство» (круг С).

Обоснуйте свой ответ.

Используя положения Конституции РФ, федерального законодательства, составьте схему судебной системы России, отразив в ней звенья органов правосудия.

Тема 15. Конституционный Суд Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Решения Конституционного Суда Российской Федерации и их исполнение.
3. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.

Тема 16. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной подготовки

2. Формирование и развитие конституционно-правового статуса прокуратуры в России.
3. Современное состояние и перспективы совершенствования конституционно-правового статуса прокуратуры в Российской Федерации.

Тема 17. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной подготовки

2. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации относительно формирования органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Реализация принципа разделения властей при формировании органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Контрольные полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

5. Статус депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта.

Задание для подготовки

На основе Конституции РФ, Федерального закона "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", постановлений Конституционного Суда РФ по делам о проверке конституционности ряда положений Уставов Алтайского края, Читинской области и Конституции Республики Алтай ответьте на следующие вопросы: должна ли система органов государственной власти субъектов РФ строиться по аналогии с моделью разделения властей, предусмотренной на федеральном уровне? Какие формы взаимоотношений законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъекты РФ обязаны устанавливать в своих конституциях и уставах, и какие формы взаимоотношений могут быть предусмотрены на уровне власти субъектов РФ?

Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Понятие и конституционная природа местного самоуправления.
2. Основные функции местного самоуправления. Принципы местного самоуправления.
3. Институты непосредственной демократии на уровне местного самоуправления.
4. Местное самоуправление и государственная власть.
5. Формирование органов местного самоуправления.
6. Гарантии местного самоуправления.
7. Тенденции развития местного самоуправления в Российской Федерации.

Модуль 5. Подготовка к экзамену

ТЕМЫ ДЛЯ ПИСЬМЕННЫХ ЭССЕ

1. Ведущая роль конституционного права Российской Федерации в отечественной правовой системе.
2. Тенденции и перспективы развития конституционного права Российской Федерации.
3. Проблема признания судебного прецедента в качестве источника конституционного права Российской Федерации.
4. Проблема выделения конституционного права субъектов Российской Федерации.
5. Проблема появления новых межотраслевых научных направлений в конституционном праве Российской Федерации.

6. Существующие взгляды на проблему конституционализации отраслевого законодательства.
7. Влияние науки конституционного права Российской Федерации на развитие отечественного законодательства.
8. Проблема мониторинга Конституции Российской Федерации.
9. Проблема легитимности Конституции Российской Федерации в контексте порядка ее принятия.
10. Конституционное Собрание Российской Федерации: понятие, назначение, проблема законодательного регулирования.
11. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.
12. Экстремистская деятельность: понятие, меры противодействия. Проблема законодательного определения экстремистской деятельности.
13. Народовластие как принцип организации и функционирования российского государства. Соотношение понятий «народ», «нация», и «население».
14. Проблемы целостности и незыблемости конституционного строя Российской Федерации.
15. Введение чрезвычайного положения как способ защиты конституционного строя.
16. Непосредственная и представительная формы демократии: понятие, социальная ценность, соотношение.
17. Членство в политических партиях лиц, замещающих государственные должности, и лиц, находящихся на государственной службе.
18. Проблема ограничения круга вопросов, выносимых на референдум.
19. Конституционное закрепление принципов взаимоотношений государства с религией.
20. Правовое регулирование средств массовой информации: порядок учреждения, права, обязанности, основания приостановления и прекращения деятельности.
21. Система и компетенция государственных органов в сфере реализации свободы массовой информации.
22. Профсоюзы: конституционно-правовые принципы создания и деятельности, их роль в разрешении социальных конфликтов.
23. Роль международных договоров в решении вопросов гражданства.
24. Институт политического убежища.
25. Концепция прав человека и гражданина.
26. Международно-правовые нормы о правах и свободах человека и гражданина и Конституция России.
27. Институт «почетного гражданства».
28. Международные стандарты в отношении правового регулирования вопросов гражданства.

29. Проблемы правовой регламентации и реализации института двойного гражданства.
30. Правовое регулирование применения паспорта гражданина Российской Федерации: история и современность.
31. Содружество Независимых Государств (СНГ): правовые основы и механизм функционирования. Союзное государство Беларуси и России: конституционные основы устройства и деятельности.
32. Бюджетный федерализм. Конституционно-правовые основы межбюджетных отношений в Российской Федерации.
33. Тенденция «укрупнения» субъектов Российской Федерации: проблема оптимальных критериев образования нового субъекта.
34. Меры федерального вмешательства.
35. Проблемы национальной политики в России.
36. Национальный и территориальный принципы построения федерации.
37. Основные проблемы участия средств массовой информации (СМИ) в избирательном процессе.
38. Институт избирательного залога в законодательстве Российской Федерации.
39. Проблема явки избирателей при добровольном и свободном участии граждан в выборах.
40. Особенности проведения выборов депутатов законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации и представительных органов муниципальных образований.
41. Законодательные гарантии обеспечения честных выборов.
42. Характерные черты и перспективы развития президентской власти в России.
43. Роль Президента в обеспечении конституционного принципа единства Российской Федерации.
44. Понятие "скрытых полномочий" Президента Российской Федерации.
45. Конституционно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации.
46. Дискуссия об оптимальном порядке формирования Совета Федерации ФС РФ.
47. Контрольные полномочия Федерального Собрания РФ, проблемы их осуществления.
48. Конституционные основы деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики.
49. Институт ответственности Правительства Российской Федерации.
50. Понятие и виды конституционного контроля.
51. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе и в обеспечении конституционной законности.
52. Правовая позиция Конституционного Суда РФ.
53. Прокуратура РФ в системе разделения властей.
54. Судебная власть и прокуратура. Конституционно-правовой статус прокуратуры РФ.

55. Проблема самостоятельности субъектов РФ в формировании органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
56. Двухпалатные законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Федерации: опыт отдельных субъектов.
57. Особенности структуры органов государственной власти субъектов Северокавказского федерального округа.
58. Проблемы разграничения полномочий государственной власти и местного самоуправления.
59. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
60. Проблемы разграничения бюджетов и объектов собственности между субъектом Российской Федерации и местным самоуправлением.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Концепция единства государственной власти и разделения властей.
2. Организация государственной власти в РФ.
3. Принцип разделения властей в Конституции 1993 года.
4. Источники конституционного права РФ и ее субъектов.
5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Основы конституционного строя России.
7. Народовластие и формы его осуществления в РФ.
8. Конституционные основы организации и деятельности общественных формирований в РФ.
9. Конституционные основы деятельности средств массовой информации в РФ.
10. Гражданство в РФ.
11. Конституционно-правовой статус личности в РФ.
12. Российский Федерализм: особенности становления и развития.
13. Республика как субъект РФ: особенности конституционно-правового статуса.
14. Избирательное право в РФ.
15. Органы государственной власти субъекта РФ.
16. Избирательная система в РФ.
17. Президент РФ: порядок избрания, место в системе органов государственной власти.
18. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в России.
19. Современный Российский Федерализм.
20. Автономия в России и за рубежом: сравнительный анализ.
21. Конституционные основы гражданского общества в РФ.
22. Федеральное Собрание РФ: формирование, структура, компетенция.

23. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
24. Правительство РФ: формирование, место в системе органов власти, компетенция.
25. Конституционные основы судебной системы в РФ.
26. Конституционный Суд РФ.
27. Конституционное правосудие в России.
28. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ.
29. Конституционные основы местного самоуправления в России.
30. Правовой статус парламентария в РФ и за рубежом: сравнительный анализ.
31. Конституционно-правовой статус Республики Дагестан.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8.

7.1. Типовые контрольные задания

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Конституционное право – это

- a) система правовых норм, регулирующих устройство государства, организацию государственной власти и местного самоуправления, отношения между человеком и государством
- b) система правовых норм, регулирующих общественные отношения
- c) система правовых норм, регулирующих отношения между личностью (индивидом) и государством
- d) система правовых норм, регулирующих отношения по формированию и устройству органов государственной власти и местного самоуправления

2. Конституционное право – это отрасль, регулирующая отношения

- a) между человеком и обществом
- b) обеспечивающие целостную систему общества
- c) между собственниками по поводу распоряжения имуществом
- d) между органами исполнительной власти

3. Уставы субъектов РФ признаются источниками Конституционного права РФ, когда они

- a) применяются на территории соответствующих субъектов РФ
- b) приняты единогласно
- c) ратифицированы РФ
- d) подтверждены референдумом

4. Нормы конституционного права РФ закрепляют

- a) основы конституционного строя РФ, права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ, государственное устройство РФ, систему государственной власти и местного самоуправления
- b) общественное устройство
- c) активное и пассивное избирательное право
- d) правосудие и прокурорский надзор

5. Конституционное право в части отношений народа с государственной властью закрепляет только

- a) отношения между человеком и государством
- b) принципы этих отношений
- c) отношения гражданина и государственной власти
- d) отношения социального обеспечения

6. Конституционное право представляет собой

- a) совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти
- b) совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации
- c) систему норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств

7. Коллизии в конституционном праве разрешаются на основе установленных правил о

- a) приоритете норм Конституции РФ над федеральными законами
- b) приоритете решений президента РФ по конкретному вопросу
- c) правомочности решений суда общей юрисдикции по конкретному делу
- d) примате позитивного права по отношению к естественному праву

8. Основным источником конституционного права РФ является

- a) Конституция РФ
- b) Законы РФ
- c) Указы Президента РФ
- d) Постановления Правительства РФ

9. Для конституционно – правовых норм, как правило, характерна следующая структура

- a) гипотеза, диспозиция
- b) гипотеза, санкция
- c) диспозиция, санкция
- d) гипотеза, диспозиция, санкция

10. Нормы, закрепляющие основы конституционного строя, относятся

- a) к нормам – принципам

- b) к нормам – декларациям
- c) к нормам – целям
- d) к правовым состояниям

11. По назначению в механизме правового регулирования конституционно – правовые нормы классифицируются на

- a) управомачивающие, запрещающие и обязывающие
- b) императивные, диспозитивные
- c) материальные
- d) процессуальные

12. Предметом конституционного права как отрасли права является

- a) совокупность общественных отношений, урегулированных нормами конституционного права
- b) совокупность конституционных норм, регулирующих однородные общественные отношения
- c) совокупность общественных отношений, возникающих в процессе осуществления народного, государственного суверенитета
- d) система конституционного права

13. Какой из нормативно-правовых актов является Основным Законом

- a) Конституция РФ
- b) Федеральные конституционные законы
- c) Законы субъектов РФ
- d) Постановления Правительства

14. Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой, называется

- a) Конституцией Российской Федерации
- b) постановлением Правительства Российской Федерации
- c) федеральным законом
- d) указом Президента Российской Федерации

15. Конституция РФ начинается с

- a) преамбулы
- b) вступления
- c) эпиграфа
- d) Пролога

16. Конституция РФ 1993 года была принята

- a) На всенародном референдуме
- b) Федеральным Собранием РФ
- c) Государственной Думой РФ
- d) Президентом РФ

17.Конституционный строй – это определенный способ организации

- a) государства, закрепленный в Конституции РФ
- b) правовой системы
- c) органов государственной власти
- d) экономики, закрепленный в законодательстве РФ

18.Понятие «конституция» приобрело современное значение и стало употребляться для обозначения основного закона или системы законов государства

- a) в Новое время
- b) в период древнего мира
- c) в период средневековья
- d) после второй мировой войны

19.Конституционным государством является государство

- a) подчиняющееся конституционным правовым нормам, гарантирующее и охраняющее их
- b) принявшее Конституцию в Парламенте
- c) в котором Конституция принята всенародным голосованием
- d) принявшее свою Конституцию

20.Какое из этих свойств не относится к юридическим свойствам Конституции

- a) сменяемость Конституции
- b) стабильность Конституции
- c) верховенство Конституции
- d) учредительный характер Конституции

21.Конституция РФ – это

- a) правовой акт, обладающий высшей юридической силой и регулирующий основы организации государственной власти и местного самоуправления, а также отношения между человеком и государством
- b) система правовых норм, имеющих высшую юридическую силу и регулирующая основы отношений между человеком и государством
- c) единый кодифицированный акт, призванный регулировать устройство и функционирование конкретного государства и общества
- d) нормативно – правовой акт, близкий к традициям конституционализма и демократически развитых стран мира

22.Этапами конституционного развития России являются

- a) Конституция РСФСР 1918 г., Конституция РСФСР 1925 г., Конституция РСФСР 1937 г., Конституция РСФСР 1978 г., Конституция РФ 1993 г.,

- b) Конституция РСФСР 1918 г., Конституция РСФСР 1925 г., Конституция РСФСР 1937 г., Конституция РФ 1978 г.
- c) Конституция РСФСР 1918 г., Конституция РСФСР 1926 г., Конституция РСФСР 1937 г., Конституция РФ 1994 г.
- d) Конституция РСФСР 1917 г., Конституция РСФСР 1925 г., Конституция РСФСР 1936 г.,

23. Конституция РФ по форме

- a) писаная
- b) неписаная
- c) фиктивная
- d) Эффективная

24. Конституция РФ по времени действия

- a) постоянная
- b) временная
- c) ограниченная
- d) переходная

25. Конституция РФ по юридическим свойствам является

- a) учредительной, прямого действия, обладающей высшей юридической силой, имеющей особый порядок принятия и изменения, основным источником права
- b) единой, кодифицированной, прямого действия
- c) организационной, многоактной, основным источником права
- d) единая, не прямого действия

26. Принятие Конституции РФ входит в ведение

- a) Российской Федерации
- b) субъектов РФ
- c) политических партий РФ
- d) РФ и субъектов РФ

27. Реальность Конституции проявляется

- a) в соответствии установленных в ней правил существующим общественным отношениям
- b) в автоматическом осуществлении ее предписаний
- c) в ее безусловном авторитете
- d) в гарантированности выполнения ее норм

28. Верховенство Конституции означает, что она

- a) обладает высшей юридической силой на всей территории РФ
- b) должна быть подписана Президентом РФ
- c) должна быть зарегистрирована в ООН
- d) действует на всей территории РФ

29.Право законодательной инициативы по изменению Конституции РФ представлено

- a) Президенту РФ
- b) Генеральному прокурору РФ
- c) органам местного самоуправления
- d) Уполномоченному по правам человека

30.В Российской Федерации _____ режим

- a) демократический
- b) тоталитарный
- c) антидемократический
- d) Авторитарный

31.Какая форма государственного устройства в России

- a) федеративная
- b) конфедеративная
- c) смешанная
- d) Унитарная

32.Какая форма правления в РФ

- a) республика
- b) конституционная монархия
- c) парламентская республика
- d) абсолютная монархия

33.Россия, в соответствии с Конституцией РФ

- a) светское государство
- b) православная республика
- c) исламское государство
- d) светская монархия

34.Правовое государство – это

- a) государство, принимающее правовые законы и находящееся под правом, охраняющее и гарантирующее свои правовые нормы
- b) государство, допускающее непосредственную демократию при защите интересов общества
- c) конституционное государство, защищающее интересы большинства

35.Основная задача, которая решается Россией как социальным государством

- a) обеспечить каждому своему гражданину достойный человека прожиточный минимум
- b) уравнивать всех людей в их доходах
- c) сделать всех людей богатыми
- d) дать каждому человеку землю

36. Основным признаком республиканской формы правления является

- a) выборность и сменяемость главы государства
- b) выборность правительства
- c) наличие парламента
- d) разделение властей

37. основа РФ имеет характерные признаки

- a) многообразие форм собственности
- b) увеличение налогообложения иностранных товаров
- c) недопущение в страну иностранных предпринимателей
- d) запрет некоторых видов производства

38. Упоминающееся в Конституции слово «каждый» равнозначно слову

- a) человек
- b) лицо без гражданства
- c) иностранный гражданин
- d) Субъект

39. Конституционный принцип не отчуждаемости прав и свобод человека в РФ означает, что

- a) ни одно лицо не может быть лишено конституционных прав и свобод
- b) ни одно лицо не может быть освобождено от конституционных обязанностей
- c) ни одно лицо не может быть ограничено в свободе

40. суверенитета РФ является

- a) многонациональный народ РФ
- b) Президент РФ
- c) Правительство РФ
- d) субъекты РФ

41. Республика смешанного типа – это республика, в которой

- a) элементы президентской республики сочетаются с элементами парламентской республики
- b) элементы монархии сочетаются с элементами парламентской республики
- c) элементы монархии сочетаются с элементами президентской республики
- d) правительство избирается народом и подотчетно ему

42. Государственный суверенитет РФ – это

- a) верховенство и независимость государственной власти внутри страны и во внешней сфере
- b) верховенство исполнительной власти в государстве
- c) верховенство законодательной власти в государстве
- d) верховенство судебной власти в государстве

43. Понятие «человек, его права и свободы – высшая ценность» - это

- a) важнейший принцип конституционного строя РФ
- b) юридическая категория
- c) невыполнимый лозунг
- d) обязательная норма

44. Государственная собственность делится на

- a) федеральную собственность, собственность субъектов РФ и муниципальную собственность
- b) федеральную и муниципальную собственность
- c) собственность субъектов и муниципальную собственность
- d) федеральную и собственность субъектов РФ

45. Функции демократического государства

- a) политическая, экономическая, социальная, идеологическая
- b) социальная и идеологическая
- c) политическая и экономическая
- d) социальная и экономическая

46. Признаком социального государства является

- a) обеспечение достойного уровня жизни населения
- b) многопартийность
- c) демократизм формирования органов власти
- d) независимые СМИ

47. Гражданин - это лицо

- a) находящееся в устойчивой правовой связи с конкретным государством со взаимными правами и обязанностями
- b) проживающее на определенной территории
- c) пребывающее на определенной территории
- d) укрывающееся на территории конкретного государства в случаях предоставления ему политического убежища

48. Международное право объявляет массовые нарушения прав и свобод человека

- a) международными преступлениями
- b) легкими проступками
- c) внутренним делом государства
- d) Правонарушениями

49. Неприкосновенность личности предполагает, что оказание медицинской и психиатрической помощи человеку возможно, по общему правилу

- a) с согласия пациента

- b) без его согласия
- c) с согласия соседей
- d) с согласия органов опеки

50. Свобода мысли, слова, убеждений имеет ограничения

- a) в случаях охраны государственной безопасности
- b) не имеет никаких ограничений
- c) по требованиям международных актов
- d) по указаниям общественных организаций

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

1. Предмет, метод конституционного права РФ и его место в системе отраслей права.
 2. Конституционно-правовые нормы: их особенности и виды.
 3. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, основания возникновения и прекращения.
 4. Субъекты конституционно-правовых отношений.
 5. Источники и система конституционного права РФ.
 6. Понятие и сущность государственной власти в РФ.
 7. Виды государственной власти в РФ и их характеристика.
 8. Конституционное право и политическая система.
 9. Коллизии в конституционном праве.
 10. Конституционно-правовая ответственность.
 11. Дореволюционное конституционное право. Общая характеристика.
 12. Тоталитарное конституционное право. Общая характеристика.
 13. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции.
 14. Прямое действие, соблюдение и охрана Конституции.
 15. Конституционное право и политическая система: понятие и соотношение.
 16. Предпосылки, разработка и порядок принятия Конституции 1993г.
- Конституционное развитие после ее принятия.
17. Понятие конституционного строя и его основ.
 18. Суверенитет народа в РФ: понятие и содержание.
 19. РФ как демократическое, федеративное, правовое государство.
 20. Разделение властей: его воплощение в законодательстве и государственном строительстве РФ.
 21. Органы государственной власти и местное самоуправление, соотношение.

22. Экономические основы конституционного строя РФ.
23. Политические основы конституционного строя РФ. Идеологическое и политическое многообразие.
24. Суверенитет РФ. Декларация о государственном суверенитете.
25. Конституционные принципы деятельности общественных объединений. Закон «Об общественных объединениях».
26. Виды общественных объединений, порядок их создания и регистрации.
27. Понятие и принципы гражданства РФ. Органы по делам о гражданстве.
28. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ.
29. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина в РФ.
30. Основные личные права и свободы человека и гражданина.
31. Содержание свободы совести и свободы вероисповедания. Закон РФ «О свободе совести и религиозных объединениях».
32. Политические права и свободы граждан РФ.
33. Социально-экономические и культурные права и свободы граждан.
34. Конституционные обязанности граждан РФ.
35. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Порядок предоставления политического убежища.
36. Общие гарантии прав и свобод граждан.
37. Конституционные гарантии правосудия.
38. Федеративное устройство как конституционно-правовой институт.
39. Становление и развитие России как Федерации.
40. Конституционно-правовой статус РФ.
41. Предметы ведения РФ и совместного ведения РФ и ее субъектов.
42. Предметы ведения субъектов РФ.
43. Особенности конституционно-правового статуса республик.
44. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
45. Понятие автономии, виды автономных образований в РФ и их правовой статус.
46. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы и порядок изменения.
47. Понятие и основные признаки органа государства, их классификация.
48. Референдум как непосредственное выражение власти народа. Закон РФ «О референдуме».
49. Порядок назначения референдума, порядок проведения и определения результатов.
50. Понятие избирательного права и избирательной системы: соотношение. Избирательная система в РФ.

51. Принципы избирательного права.
52. Место Президента в системе органов государственной власти.
53. Порядок выборов Президента и прекращение его полномочий. Закон о выборах Президента.
54. Компетенция Президента, акты.
55. Федеральное Собрание в системе органов государственной власти.
56. Участие общественных объединений в выборах.
57. Избирательные комиссии: виды, порядок образования, полномочия.
58. Органы государственной власти с особым статусом.
59. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Закон РФ «О выборах депутатов Государственной Думы».
60. Порядок формирования и компетенция Совета Федерации.
61. Внутренняя организация палат Федерального Собрания. Регламенты.
62. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
63. Правовой статус субъектов РФ.
64. Правовой статус Республики Дагестан.
65. Порядок принятия федеральных законов. Отличие конституционного федерального закона от обычного.
66. Правительство РФ: порядок формирования, состав.
67. Компетенция и акты Правительства.
68. Конституционно-правовые основы органа государственной власти в субъектах РФ.
69. Органы законодательной власти субъекта РФ (на основе примера Кемеровской области).
70. Органы исполнительно власти субъекта РФ (на примере Кемеровской области).
71. Органы судебной власти и прокуратуры в субъекте в субъекте РФ (на примере Кемеровской области).
72. Конституционно-правовые основы организации и компетенции прокуратуры. Закон РФ «О Прокуратуре РФ».
73. Основные характеристики современного российского федерализма. Договор 1992 года.
74. Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ.
75. Местное самоуправление в РФ: компетенция и законодательство. Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
76. Конституционные основы формирования гражданского общества в РФ.
77. Конституционный Суд в РФ: порядок формирования и организация деятельностью. Статус судьи.

78. Полномочия Конституционного Суда РФ, акты.
79. Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ.
80. Правовые и организационные основы СНГ.
81. Принципы организации местного самоуправления в РФ. Компетенция.
82. Уполномоченный по правам человека в РФ: общая характеристика правового статуса.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %. Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 0 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов. Промежуточный контроль по дисциплине включает:
 - устный опрос - 20 баллов,
 - письменная контрольная работа - 20 баллов,
 - тестирование - 20 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) адрес сайта курса:

1. Moodle: Габиева С.М. Конституционное право [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/>
2. Блог Габиевой С.М. <https://urldgu.blogspot.com/?m=1>

б) нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации [Текст]. Москва, 2021.
2. Конституция Республики Дагестан от 10 июля 2003 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Европейская хартия местного самоуправления // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. №36, ст. 4466.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 дек. 2001 г. № 195ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Трудовой кодекс РФ от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ: в ред. от 22 нояб. 2021 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. №5-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 6 нояб. 2020 г. № 4-ФКЗ. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. О судебной системе РФ: Федеральный конституционный закон от 31 дек. 1996 г. № 1-ФКЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ: в ред. от 1 июля 2021 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 5 февр. 2014 г. № 3-ФКЗ: в ред. от 2 авг. 2019 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22 февр. 2014 г. № 20-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22 дек. 2020 г. №439-ФЗ. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс».
14. О статусе сенатора Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 8 мая 1994 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
15. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
16. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 окт. 1999 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
17. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 окт. 2003 г. №131-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс».

18. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2007 г. №25-ФЗ: в ред. от 26 мая 2021 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
19. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ: Федеральный закон от 2 июня 2006 г. №59-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
20. О персональных данных: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
21. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
22. О беженцах: Федеральный закон от 19 февр. 1993 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
23. О вынужденных переселенцах: Федеральный закон от 19 февр. 1993 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
24. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25 июля 2002 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
25. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации: Федеральный закон от 18 июля 2006 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
26. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации: Закон Рос. Федерации от 25 июня 1993 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
27. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2002 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
28. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 15 ав. 1996 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
29. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
30. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
31. О государственной регистрации уставов муниципальных образований: Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 97-ФЗ: в ред. от 8 дек. 2020 г. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс».
32. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 нояб. 1995 г. № 168-ФЗ: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

33. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований: Федеральный закон от 7 февр. 2011 г. № 6-ФЗ: в ред. от 1 июля 2021 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

34. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17 июля 2009 г. №172-ФЗ: в ред. от 11 окт. 2018 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

35. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. №5: в ред. от 1 мая 2019 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

36. Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан: Закон Рос. Федерации от 27 апр.1993 г. №4866-1: с изм. и доп. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс».

37. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента Рос. Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2004. № 11, ст. 945.

38. О структуре федеральных органов исполнительной власти: указ Президента Рос. Федерации от 21 января 2020 г. № 215: в ред. от 20 нояб. 2020 г. Доступ из справ.правовой системы «Консультант Плюс».

39. Об Администрации Президента Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 25 марта 2004 г. № 400: в ред. от 2 окт. 2018г. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

1. По делу о проверке конституционности Федерального закона “Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления” от 26 ноября 1996 года в связи с запросом Тульского областного суда от 3 ноября 1997 года: постановление Конституционного Суда Рос. Федерации. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 4, подпункта “а” пункта 3 и пункта 4 статьи 13, пункта 3 статьи 19 и пункта 2 статьи 58 Федерального закона от 19 сентября 1997 года “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”: постановление Конституционного Суда Рос. Федерации от 10 июня 1998 года // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 25, ст. 3002.

3. По делу о проверке конституционности Закона Московской области от 28 апреля 1995 года “О порядке отзыва депутата Московской областной думы” в связи с запросом Судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда Российской Федерации от 24 декабря 1996 года: постановление Конституционного Суда Рос. Федерации // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 2, ст. 348.

4. По делу о проверке конституционности статей 23 и 24 Временного положения об обеспечении деятельности депутатов Калининградской областной думы, утвержденного постановлением Калининградской областной думы от 8 июля 1994 года и от 30 ноября 1995 года: постановление Конституционного Суда Рос. Федерации // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 50, ст. 4969.
5. По делу о проверке конституционности пунктов 10, 12 и 21 Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июля 1995 г. № 713: постановление Конституционного Суда Рос. Федерации от 2 февр. 1998 года // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 6, ст. 783.
6. По делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации: постановление Конституционного Суда Рос. Федерации от 16 июня 1998 года // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 25, ст. 3004.
7. По делу о проверке конституционности положения части второй статьи 31 Закона СССР от 24 июня 1981 года “О правовом положении иностранных граждан в СССР” в связи с жалобой ЯхьяДаштиГафура: постановление Конституционного суда Рос. Федерации от 17 февр. 1998 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 9, ст. 1142.
8. По делу о проверке конституционности частей первой, второй и третьей статьи 2 и части шестой статьи 4 Закона Московской области от 5 июля 1996 года “О сборе на компенсацию затрат бюджета Московской области по развитию инфраструктуры городов и других населенных пунктов области и обеспечению социально-бытовыми условиями граждан, прибывающих в Московскую область на постоянное жительство” в связи с жалобами граждан И.В. Шестоपालко, О.Е. Сачковой и М.И. Крючковой: постановление Конституционного суда Рос. Федерации от 2 июля 1997 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997 № 27, ст. 3304.
9. По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 2, 12, 17, 24 и 34 Основ законодательства Российской Федерации о нотариате: постановление Конституционного Суда Рос. Федерации от 19 мая 1998 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 22, ст. 2491.
10. По делу о проверке конституционности положений частей первой и третьей статьи 8 Федерального закона от 15 августа 1996 года “О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию” в связи с жалобой гражданина А.Я. Аванова: постановление Конституционного Суда Рос. Федерации от 15 янв. 1998 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 4, ст. 531.
11. По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 58 и пункта 2 статьи 59 Федерального закона от 28 августа 1995 года “Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации” (с изм. от 22 апр. 1996 г.): постановление Конституционного Суда Рос. Федерации от 30 мая 1996 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 23, ст. 2811.
12. По делу о проверке конституционности ряда положений Устава (Основного закона) Алтайского края: постановление Конституционного Суда Рос.

Федерации от 18 янв. 1996 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 4, ст. 409.

13. По делу о проверке конституционности положений частей первой и второй статьи 1, 8, статьи 19 и части второй статьи 20 Федерального закона от 8 мая 1994 года “О статусе депутата Совета Федерации и статусе депутата Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации”: постановление Конституционного Суда Рос. Федерации от 20 февр. 1996 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 9, ст. 828.

14. По делу о толковании содержащегося в части 4 статьи 66 Конституций Российской Федерации положения о вхождении автономного округа в состав края, области: постановление Конституционного Суда Рос. Федерации от 14 июля 1997 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 29, ст. 3581.

15. По делу о проверке конституционности пункта “г” статьи 18 Закона Российской Федерации “О гражданстве Российской Федерации” в связи с жалобой А.Б. Смирнова: постановление Конституционного Суда Рос. Федерации от 16 мая 1996 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 21, ст. 2579.

16. По делу о проверке конституционности положений статей 74 (часть первая) и 90 Конституции Республики Хакасия: постановление Конституционного Суда Рос. Федерации от 24 июня 1997 года // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 33, ст. 3145.

40. По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона от 21 июня 1995 года “О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации”: постановление Конституционного Суда Рос. Федерации от 17 нояб. 1998 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. №48, ст. 5969.

41. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Утв. постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Рос. Федерации от 22 янв. 1998 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

42. Регламент Правительства РФ. Утв. постановлением Правительства Рос. Федерации от 1 июня 2004 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

43. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Утв. постановлением Совета Федерации Федерального собрания Рос. Федерации от 30 янв. 2002 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

44. О Конституционном Суде Республики Дагестан: закон Республики Дагестан от 25 апр. 1996 г.: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

45. О статусе депутата Народного Собрания Республики Дагестан: закон Республики Дагестан от 13 июля 1995 г. №1. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

46. О Правительстве Республики Дагестан: закон Республики Дагестан от 7 июня 2006 г. № 33: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
47. О Счетной палате Республики Дагестан и некоторых вопросах деятельности контрольно-счетных органов муниципальных образований: закон Республики Дагестан от 5 нояб. 2011 г. № 72: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
48. О референдуме Республики Дагестан: закон Республики Дагестан от 29 дек. 2005 г. № 76: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
49. Об административно-территориальном устройстве Республики Дагестан: закон Республики Дагестан от 10 апр. 2002 г. №16: с изм. и доп. // Собр. законодательства Республики Дагестан. 2002. №4, ст. 211.
50. О территории компактного проживания коренных малочисленных народов РД:
закон Республики Дагестан от 12 февр. 2003 г. № 3: с изм. и доп. // Собр. законодательства Республики Дагестан. 2003. №2, ст. 91.
51. О порядке образования, объединения, преобразования, упразднения муниципальных образований в Республике Дагестан, установления и изменения их границ и наименований: закон Республики Дагестан от 14 мая 2002 г. № 30 // Собр. законодательства Республики Дагестан. 2002. №5, ст. 345.
52. О местном референдуме в Республике Дагестан: закон Республики Дагестан от 8 дек. 2005 г. № 67: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
53. О муниципальной службе в Республике Дагестан: закон Республики Дагестан от 11 марта 2008 г. № 9: с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
54. О перечнях труднодоступных и отдаленных местностей в Республике Дагестан:
закон Республики Дагестан от 5 мая 2006 г. №25. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
55. О соотношении должностей муниципальной службы и должностей государственной гражданской службы Республики Дагестан: закон Республики Дагестан от 8 июля 2010 г.: с изм. и доп. // Собр. законодательства Республики Дагестан. 2010. № 11, ст.521.

в) основная литература:

1. *Авакьян, С.А.* Конституционное право России : учеб. курс: [Текст]: учебное пособие: в 2-х т. Т.2 / С.А. Авакьян. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. - 911 с. - ISBN 978-5-91768485-7 (Норма).

2. *Авакьян, С.А.* Конституционное право России : учеб. курс: [Текст]: учебное пособие: в 2-х т. Т.1 / С.А. Авакьян. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА: Инфра-М, 2021. - 863 с. - ISBN 978-5-91768484-0 (НОРМА). 3. *Байнова, М. С.* Система государственного и муниципального управления : учебник : [16+] / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. – Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2020. – 362 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572459>(дата обращения: 23.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1545-0. – Текст : электронный.
4. *Бредихин, А. Л.* Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477831>(дата обращения: 24.11.2021).
5. *Комкова, Г. Н.* Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477982>(дата обращения: 24.11.2021).
6. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472827>(дата обращения: 24.11.2021).
7. *Нечкин, А. В.* Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475965>(дата обращения: 24.11.2021).
8. *Нудненко, Л. А.* Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468558>(дата обращения: 24.11.2021).
9. *Нудненко, Л. А.* Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467207>(дата обращения: 24.11.2021).
10. *Писарев, А. Н.* Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации : учебное пособие : [16+] / А. Н. Писарев ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. — 300 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561009>(дата обращения: 23.11.2021). — Библиогр.: с. 277-291. — ISBN 978-5-93916-666-9. — Текст : электронный.

11. *Чашин, А. Н.* Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475494>(дата обращения: 24.11.2021).
12. *Шахрай, С. М.* Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. — 4-е изд., изм. и доп. — Москва : Статут, 2017. — 624 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606>(дата обращения: 23.11.2021). — Библиогр.: с. 600-603. — ISBN 978-5-8354-1314-0 (в пер.). — Текст : электронный.

г) дополнительная литература:

1. *Авакьян, С.А.* Конституционная реформа 2020 и российский парламентаризм: реальность, решения, ожидания / С.А. Авакьян - Текст: непосредственный // Вестник Московского государственного областного университета. Серия Юриспруденция. 2020. № 3.
2. *Авакьян, С.А.* Надо ли принимать и применять положенные законы: конституционноправовые подходы / С.А. Авакьян - Текст: непосредственный // Журнал конституционного правосудия. 2018. № 6 (66).
3. *Авакьян, С.А.* Проекты законов о поправках к Конституции Российской Федерации: грядет раунд четвертый? / С.А. Авакьян - Текст: непосредственный // Конституционное и муниципальное право. 2020. № 1.
4. *Авакьян, С.А.* Разделение властей: для каких уровней применять / С.А. Авакьян - Текст: непосредственный // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2018. № 4 (123).
5. *Авакьян, С.А.* Слово «власть» не должно пугать / С.А. Авакьян - Текст: непосредственный // Закон. 2020. № 12.
6. *Городилов, А. А.* Государственное устройство и право : учебник : [16+] / А. А. Городилов. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 360 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602383>(дата обращения: 23.11.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1977-9. — Текст : электронный.
7. *Лебедев, В.А.* Законодательная и исполнительная власть субъектов РФ в теории и практике государственного строительства [Текст]: Монография / В.А. Лебедев. — М.: Издательство: "Проспект", 2016.
8. *Любушкин, В.А., Клименко, А.С.* Правовое регулирование организации и порядка осуществления публичной власти / В.А. Любушкин, А.С. Клименко.- Текст: электронный // Контенсус. — 2018. — С.77-79. —

URL:<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39284202> – Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

9. *Мамочкина, Е.М.* Правовое регулирование организации государственной власти в субъектах федерации /Е.М. Мамочкина - Текст: электронный // Базис. - 2018. - №1(3). - С. 44-46. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=32866472> (дата обращения: 16.08.2021). - Режим доступа: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
10. Реализация новелл Конституции России: вызовы и образ будущего / А. Н. Аринин, С. Н. Бабурин, О. И. Баженова и др. ; под общ. ред. В. В. Комаровой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 492 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619085>(дата обращения: 24.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2611-1. – DOI 10.23681/619085. – Текст : электронный.
11. *Сафонов, В. Е.* Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468385>
12. *Шашкова, А. В.* Конституционное право зарубежных стран : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 181 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08042-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471140>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. бка. — Москва, 1999. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2021). – Яз. рус., англ.
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2021).
3. Официальный сайт Президента Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
4. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. – Режим доступа: Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>
6. Официальный сайт Главы Республики Дагестан. – Режим доступа: <http://president.e-dag.ru/>
7. Официальный сайт Правительства Республики Дагестан. – Режим доступа: <http://www.e-dag.ru/>

8. Официальный сайт Народного Собрания Республики Дагестан. – Режим доступа: <http://www.nsrdr.ru>
9. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан. – Режим доступа: <http://www.ksrd.ru>
10. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>; <http://www.supcourt.ru>
11. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ. – Режим доступа: <http://www.cikrf.ru>
12. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
13. Справочная правовая система «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
14. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. – Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 21.11.2021).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации для работы на лекциях

На лекциях студенты получают самые необходимые данные изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Лекционный материал является очень важным для изучения дисциплины Информационное право, т.к. нормативно-правовые акты в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в литературе. Одной из задач лектора является сориентировать студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.

Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является неременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей и профессиональных компетенций.

Слушание и запись лекций – сложные виды вузовской работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуются волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые студенты просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превратиться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае студент механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними и не фиксируя самое главное.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую

оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативноправовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

Качество знаний студентов определяется не только степенью самостоятельного изучения теоретического материала по дисциплине. Большое значение в подготовке профессиональных юристов имеет и квалификация преподавателей, их способность и желание донести свои знания до студентов. Знание материала по теме, эрудиция, составляют теоретический багаж лектора. Объективность, достоверность и истинность знаний определяются источниками информации, которыми пользуется преподаватель. Успех занятий будет зависеть от того, насколько профессионально они подготовлены и проведены.

Подготовка лекции непосредственно начинается с разработки преподавателем структуры рабочего лекционного курса по конкретной дисциплине. Руководством здесь должна служить рабочая программа. Учебный план и рабочая программа служат основой разработки рабочего лекционного курса.

Количество лекций определяется с учетом общего количества часов, отведенных для лекционной работы.

Структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части.

Методика работы преподавателя над лекцией предполагает примерно следующие этапы:

- выяснение того, что и в каком объеме было изучено студентами ранее по родственным дисциплинам для понимания количества входящих знаний;
- отбор материала для лекции;
- определение объема и содержания лекции;
- выбор последовательности и логики изложения, составление плана лекции;
 - подбор иллюстративного материала, слайдов;
- выработка манеры чтения лекции.

Отбор материала для лекции определяется ее темой. Преподавателю следует тщательно ознакомиться с содержанием темы в базовой учебной литературе, которой пользуются студенты. Выяснить, какие аспекты изучаемой проблемы хорошо изложены, какие данные устарели и требуют корректировки. Следует определить вопросы, выносимые на лекцию, обдумать обобщения, которые необходимо сделать, выделить спорные взгляды и четко сформировать свою точку зрения на них.

Определение объема и содержания лекции – важный этап подготовки лекции, определяющий темп изложения материала. Это обусловлено ограниченностью временных рамок, определяющих учебные часы на каждую дисциплину.

Не рекомендуется идти по пути планирования чтения на лекциях всего предусмотренного программой материала в ущерб полноте изложения основных вопросов. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

Лекцию нужно разгружать от части материала, переносить его на самостоятельное изучение. Самостоятельно изученный студентами материал, наряду с лекционным материалом, выносится на экзамен.

Если лекция будет прекрасно подготовлена, но перегружена фактическим, статистическим и т.п. материалом, то она будет малоэффективной и не достигнет поставленной цели. Кроме того, при выборе объема лекции необходимо учитывать возможность «среднего» студента записать и усвоить обязательную информацию.

Содержание лекции должно отвечать следующим принципам: целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность.

Целостность лекции обеспечивается созданием единой ее структуры, основанной на взаимосвязи задач занятия и содержания материала, предназначенного для усвоения студентами. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть такой целостности не представляется возможным, это должно быть специально обосновано лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение, на литературные и другие источники.

Научность лекции предполагает соответствие материала основным положениям современной науки, абсолютное преобладание объективного фактора и доказательность выдвигаемых положений. Каждый тезис должен быть четко сформулированным и непротиворечивым.

Принцип доступности лекции предполагает, что содержание учебного материала должно быть понятным, а объем этого материала посильным для «среднего» студента. Это означает, в частности, что степень сложности лекционного материала должна соответствовать уровню развития и имеющемуся запасу знаний и представлений студентов. Стремясь к доступности изложения, нельзя снижать его научность.

Следование принципу систематичности требует соблюдения ряда педагогических правил. К ним, первую очередь, относят:

- взаимосвязь изучаемого материала с ранее изученным, постепенное повышение сложности рассматриваемых вопросов;
- взаимосвязь частей изучаемого материала;
- обобщение изученного материала;
- стройность изложения материала по содержанию и внешней форме его подачи, рубрикация курса, темы, вопроса;

После определения объема и содержания лекции, преподавателю необходимо с современных позиций проанализировать состояние проблемы, изложенной в учебных материалах, и составить расширенный план лекции.

Преподавателю следует учитывать реакцию аудитории на лекцию и систематически применять разные технологии для преподнесения лекционного учебного материала.

Учебно-методические материалы для практических занятий

Практические занятия – это форма учебного занятия, направленная на приобретение знаний, формирование умений и навыков и развитие самостоятельной деятельности обучающихся и формирование профессионально важных качеств будущего юриста.

Практические занятия по отдельным темам дисциплины Информационное право проводятся в форме семинаров, что позволяет студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар – это составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем Конституционного права и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты:

- учатся грамотно формулировать проблемы;
- аргументировать собственную позицию;
- вести полемику;
- отстаивать свои убеждения и опровергать неверные суждения;
- рассматривать ситуации, анализ которых способствует развитию

профессиональной компетентности.

Сочетание вышеуказанных методов и применения различных видов работы на семинаре позволяет приобрести навыки и профессиональные компетенции, необходимые юристу.

Семинар – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы студента над учебными и рекомендованными материалами под руководством преподавателя, в обстановке их активного и непосредственного взаимодействия и общения (выступления студентов, доклады, дискуссия, решение задач, обобщения преподавателя и т.п.) по вопросам темы семинара формируется профессиональное мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления профессиональных компетенций.

Семинар – это один из наиболее сложных и плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. Он проводится под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике дисциплины и являющегося знатоком отрасли Информационного права. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли. Семинар является основной формой учебного процесса.

Роль семинарского занятия состоит в следующем:

1. стимулирование постоянного и регулярного изучения студентами нормативноправовых актов, первоисточников и специальной литературы, с внимательным отношением к лекционному материалу, который выполняет роль навигатора по изучаемой дисциплине;
2. закрепление знаний, полученных при прослушивании лекции и самостоятельной работы над литературой;
3. расширение круга знаний через дискуссию на занятии;

4. вычленение важного и второстепенного в знании;
5. рассеивание возникших сомнений;
6. формирование самостоятельного мышления и навыков устного выступления;
7. формирование навыков свободного оперирования терминологией, понятиями и категориями;
8. систематический контроль преподавателем за уровнем самостоятельной работы студентов над нормативно-правовыми актами, первоисточниками и другими учебными материалами, степенью их внимательности.

Методические указания для преподавателей по проведению семинарских занятий

Главными задачами преподавателя при подготовке и проведении семинарских занятий по конституционному праву являются:

1. построение семинарских занятий в одном концептуальном ключе, направленном на усвоение студентами знаний об информации и ее значении в современном государстве и обществе, содержание ключевых терминов и понятий, системе информационного права, государственной политики в области информатизации современного российского общества и государства;
2. выработка в процессе практического решения юридических ситуаций умений анализировать и разрешать юридические вопросы информационно-правового характера творчески, с использованием индивидуального видения возможных юридических путей их разрешения;
3. выработка и воспитание у студентов профессиональных компетенций и навыков культуры правового общения, мышления и языка.

На семинаре раскрываются сильные и слабые стороны в постижении студентами Конституционного права, что дает преподавателю возможность систематически анализировать и оценивать как уровень работы группы в целом, так и каждого студента в отдельности и соответствующим образом реагировать на негативные стороны.

Преподавателю семинара кроме групповых занятий, следует проводить и индивидуальные собеседования.

На семинарских занятиях можно использовать следующие формы:

1. Развернутая беседа – наиболее распространенная форма семинара. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, устные выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение, а также вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждении поставленной проблематики наибольшего числа студентов. Преподавателю следует ставить хорошо продуманные и четко сформулированные дополнительные вопросы к выступающему и ко всей группе. Можно использовать сообщения студентов после обсуждения в группе как итоговые.
2. Доклады студентов. Доклады готовятся по заранее предложенной тематике. Эта система позволяет привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать

у них самостоятельность мышления, навыки поиска новых идей, фактов, приемов. На обсуждение следует выносить 2-3 доклада продолжительностью до 12 минут. Одновременно преподавателем могут назначаться содокладчики и оппоненты. Данный способ также прививает студентам навыки работы в коллективе. Такой методикой не следует злоупотреблять, т.к. «расслабляет» аудиторию, фиксируя ее внимание только на темах доклада. Тематика докладов может быть самой разнообразной: совпадать с формулировкой вопроса в плане семинара или отражать лишь одну его сторону, связанную с практическим знанием профессиональной проблемы.

3. Семинар-диспут – это такая форма работы на семинаре, которая позволяет выработать у студентов навыки полемистики. Диспут сожжет быть самостоятельной формой семинара и элементом других практических занятий. На таких занятиях можно объединить две или несколько семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами – другой. Вопросы, выносимые на семинар-диспут, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут может быть вызван преподавателем в ходе семинара или спланирован заранее. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции, отстаиваемое мировоззрение.

4. Семинар-пресс-конференция – по всем вопросам семинара преподаватель заранее поручает конкретным студентам или их группам подготовить краткие выступления (7-10 минут). После выступления докладчика по первому вопросу каждый из студентов группы обязан задать выступающему вопрос по теме доклада. Вопросы-ответы в таком аспекте являются основой семинара. Способность поставить вопрос и дать на него ответ требует значительной подготовленности к семинару. Первоначально на вопрос отвечает докладчик, потом любой студент группы, изъявивший желание. Как правило, вопросы-ответы ведут к разворачиванию активной дискуссии. По окончании дискуссии группа переходит к следующему вопросу. Преподаватель должен следить и направлять ход и время такой дискуссии. Свое заключение преподаватель делает либо по каждому вопросу, либо в конце семинара.

5. Комментированное чтение первоисточников на семинаре способствует осмысленной и тщательной работе студентов над специальной литературой. Такое чтение должно составлять только часть семинара. Комментированное чтение позволяет приучить студентов к правильному и последовательному анализу первоисточников, особенно нормативно-правовых актов. Комментирование способствует навыкам формирования выводов и доводов.

6. Решение задач – важная часть семинара, которая способствует формированию у студентов способности более глубоко вникать в юридические проблемы. Преподаватель подбирает реальные юридические казусы для предварительного решения студентами и (или) разбора на семинаре в аудитории. Такую форму семинара следует применять как можно чаще, т.к. она направлена на непосредственное формирование профессиональных компетенций. Решение юридических ситуаций должно привить студентам навык практического разрешения юридических дел, использования действующих источников права, привить навыки составления юридических документов и принятия юридических решений. Юридические казусы следует брать из реальной правоприменительной практики, отображающие реальное ее состояние. Это должно сформировать у студентов стойкое понимание необходимости постоянного обращения к судебной и правоприменительной практике в будущей профессиональной деятельности. Чем больше студенты будут решать конкретные юридические казусы, тем глубже будут у

них сформированы профессиональные компетенции. Преподаватель должен ориентировать студентов на подробный анализ предлагаемого к решению юридического казуса с позиции текстуального изложения и рассмотрения предлагаемой жизненной ситуации и обстоятельств. При этом студенты должны устно проанализировать казус и, самое гласное, сформулировать и предложить средства защиты и пути разрешения юридического спора, т.е. разрешить юридический казус по существу.

На семинарских занятиях преподаватель может использовать следующие методы:

1. Первоначальный опрос студентов на предмет овладения ими теорией государства и права, в рамках пройденного материала. При этом особое внимание следует обратить на знание базовых терминов, а затем совместно уяснить их юридическое содержание и значение для информационного права, что необходимо для уяснения учебного материала и формирования соответствующих компетенций;

2. При переходе от одной темы семинара к другой необходимо формировать у студентов представление о взаимосвязи информационно-правовых институтов друг с другом и с правовыми институтами других отраслей отечественной правовой системы;

3. Значительную часть семинарского времени следует уделять решению юридических казусов либо предлагаемых для анализа и решения непосредственно на семинаре, либо для домашнего самостоятельного рассмотрения с последующим разбором на семинаре.

4. Работа студентов с тестами – это завершающий этап в освоении учебным материалом и формировании профессиональных компетенций. Преподаватель ориентирует студентов на учебную и дополнительную литературу, дает рекомендации и осуществляет консультирование. Данная работа выполняется студентами самостоятельно. Тестовая форма контроля может применяться преподавателем по итогам прохождения разделов дисциплины на контрольных семинарах или по результатам освоения всеми разделами дисциплины.

На первом занятии преподавателю следует организовать методический семинар для обучения студентов методам и приемам по освоению дисциплины, как во время аудиторных занятий, так и организации самостоятельной работы. В начале изучения дисциплины преподаватель распределяет формы и виды аудиторной и внеаудиторной работы и доводит их до сведения студентов. Также преподаватель устанавливает сроки выполнения для каждого вида работы и способы контроля, а также способы проверки освоенных студентом компетенций.

Семинарское занятие можно начинать с сообщения студента на заранее заданную тему, что станет отправной точкой для дальнейшего движения по теме семинара. Сообщение должно занимать не более 5 минут. Основной вид работы на таком семинаре групповая дискуссия. При таком виде работы на семинаре информация и материалы готовятся наиболее тщательно.

Преподаватель должен ориентировать студентов на кабинет кодификации, кафедры и специализированные аудитории для освоения учебного материала, где имеются методические материалы, содержащие требования к оформлению различных видов самостоятельной работы, образцы работ, списки специальной литературы, специальную литературу, в том числе периодическую, адреса сайтов в Internet-сети, критерии оценивания результатов самостоятельной работы, доступ к правовым системам Консультант-Плюс и Гарант.

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», диспуты, рецензирование и оценка работ студентов самими студентами перекрестными группами, доклады и т.п.). Во время учебы в ВУЗе закладываются фундаментальные знания по избранному направлению подготовки. В процессе обучения студент должен освоить учебную программу и приобрести навыки самостоятельной работы. Одной из важных задач семинара является привитие студентам мысли о необходимости в дальнейшем учиться всю жизнь. Главное в период обучения научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Одним из учебных приемов и приемов проверки освоения учебного материала является устный опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала. Устный опрос является очень важным для формирования профессиональных компетенций юриста, т.к. они подразумевают наличие профессиональной свободной устной речи.

Принцип добровольности выступлений студентов следует сочетать с вызовом студента.

Обстановка в аудитории во время выступления студента находится постоянно в сфере внимания преподавателя. Следует ориентировать аудиторию на то, что содержательный анализ выступления, глубина и формулировка заданных вопросов оценивается также высоко, как и выступление с хорошим докладом.

Вопросы преподавателя отдельным студентам или аудитории должны быть ясными, точными, уместными, побуждать живой интерес студенческой аудитории и посильными студенту. Они могут быть уточняющими, наводящими и встречными.

Уточняющие вопросы призваны заставить студента яснее высказать мысль, четко и определенно сформулировать ее. Самостоятельно исправленная оговорка или неточность снимает вопрос или ошибочное мнение и побуждает интерес аудитории к обсуждению.

Наводящие вопросы имеют своей задачей ввести полемику в нужное русло, помешать нежелательным отклонениям от сути проблемы. Постановка такого вопроса требует особого такта и методического мастерства от руководителя семинара. Такие вопросы должны расширять мыслительные горизонты студентов.

Встречные вопросы ставятся для получения дополнительной аргументации и формально-логического анализа выступления или отдельных его положений. Такие вопросы призваны формировать у студентов умение всесторонне и глубоко обосновывать выдвигаемые положения, способности обнаруживать логические ошибки, обусловившие неубедительность или сомнительность вывода.

Вопрос может быть поставлен в теоретическом плане, но могут быть упомянуты конкретные случаи, близкие или хорошо известные участникам семинара, и предоставлена возможность самим студентам комментировать их в плане теоретической проблемы, обсуждаемой на семинаре.

Видами контроля самостоятельной работы студента могут выступать:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения дисциплины;
- текущий контроль (последовательное регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях);
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела;

- самоконтроль, осуществляемый студентами в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям (к каждой теме семинарского занятия предлагаются вопросы для самоконтроля);
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (устного или письменного в форме теста);
- контроль остаточных знаний и умений студентов спустя определенное время после изучения дисциплины (срез знаний).

Тестовый контроль знаний, умений и навыков (профессиональных компетенций) студентов отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению студентов по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Эффективно использовать тесты непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов, т.к. студент сам проверяет свои знания и приобретенные компетенции.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским занятиям

Подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с тщательного ознакомления с планом семинарского занятия. Ознакомившись с поставленной проблематикой, следует переходить к анализу основной нормативно-правовой и учебной литературы, а затем рекомендованной дополнительной литературы. Подготовка к семинарскому занятию только по учебной литературе малоэффективна, т.к. такая литература содержит, как правило, сжатую информацию по основным принципиальным вопросам. В тоже время дополнительная литература (монографии, статьи) рассматривает вопрос либо глубоко и подробно, либо с различных точек зрения. Однако начинать следует всегда с учебной литературы, независимо от того предусмотрена или нет лекция по анализируемой теме семинара.

Изучение литературы подразумевает ее прочтение и конспектирование, с обобщением сути изучаемого вопроса. Конспектирование следует начинать только после прочтения соответствующей литературы, т.к. оно подразумевает фиксацию основных положений рассматриваемого текста, с творческим анализом высказанных в нем идей. Студенту не следует отказываться от конспектирования, т.к. это эффективный способ усвоения материала. Конспектирование следует заканчивать итоговым кратким обобщением, что позволит студенту сделать собственный вывод по изученному материалу.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы по изучаемой дисциплине. Освоению дисциплины Информационное право необходимо уделять не менее 5 часов в неделю. В конце каждого семинара студенту целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

В ходе семинара каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, другой специальной литературы, на словарь по данной теме. Семинар стимулирует стремление к совершенствованию конспекта, желание сделать его более информативным, качественным. От семинара к семинару, на всех его этапах и их коррекции студент

поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

При подготовке к семинару студенту особое внимание следует обращать на понятийный аппарат.

На семинар следует являться с запасом сформулированных идей, а также вопросов по исследуемой проблематике. Это позволит студенту выступать на семинаре осознанно и четко по поставленным вопросам.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений.

Студент должен формировать в себе способности уважительного отношения к выступающим и к оппонентам. Не следует перебивать говорящего, возражения и дополнения следует давать по окончании текущего выступления.

Следует помнить, что на семинаре идет проверка не только степени подготовленности к занятию, но и степень проникновения в суть материала и вынесенной на семинар проблемы.

Основной формой работы студента на семинаре является выступление или доклад, которые должны отвечать следующим требованиям:

1. связь выступления с темой или вопросом семинара;
2. раскрытие сущности проблемы;
3. значение для формирования профессиональных компетенций юриста.

Особое внимание следует уделять плану предстоящего выступления или доклада. Иногда студенту трудно четко планировать свое выступление (доклад), т.к. плану несправедливо отводится второстепенная роль и он составляется тогда, когда выступление (доклад) уже написано. Это приводит к тому, что студент не может сжато изложить основные положения своего выступления (доклада), поэтому оно превращается в зачитывание выдержек из учебника без осмысления.

Выступление (доклад) студента должно соответствовать требованиям внутренней логики и непротиворечивости. Проблема должна быть четко выделена и изложена, последовательно аргументирована. Следует избегать неоправданных отступлений.

Для убедительности выступления (доклада) студент должен уметь находить, рассматривать и приводить примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, вычленять наиболее существенные и значимые из них.

Общая последовательность выступления (доклада) на семинаре следующая:

1. выступление (доклад) по вопросу;

2. вопросы аудитории к выступающему;
3. обсуждение содержания выступления (доклада), его достоинств и недостатков;
4. заключительное слово докладчика;
5. заключение преподавателя.

Студент должен излагать (не читать) материал выступления (доклада) свободно, в противном случае выступление (доклад) должен быть оценен критически. Это может свидетельствовать о плохой подготовленности студента или о том, что у студента недостаточно развита культура устной речи, или о том, что материал списан с учебной литературы механически без его осмысления или о том, что материал списан с чужого текста.

Необходимо концентрировать свое внимание на то, что выступление (доклад) должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю. Это значимый аспект профессиональных компетенций юриста. Реакция аудитории (положительная, негативная, вопросительная и т.п.) является важным обучающим моментом. Без «обратной связи» со слушателями выступление (доклад) студента превращается в «разговор с самим собой». Поэтому в оценке выступления в целом учитывается мнение аудитории относительно его формы – речь, дикция, поведение, реакция на замечания, характер общения с аудиторией.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Студент должен готовиться к семинарам и заниматься на них систематически. Стабильная и прилежная работа в течение семестра приведет к успешной сдаче сессии.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные средства обучения: электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). Электронные ресурсы Научной библиотеки ДГУ: ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», ресурсы издательства Шпрингер, мультимедийный научно-популярный портал «Чердак», цифровой контент NathiTrust, портал Национальной электронной библиотеки неб.рф, Интернет каталог Google, электронно-образовательные ресурсы Дагестанского государственного университета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Конституционное право» обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и международного права, в котором есть возможность проводить занятия как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и

различных образовательных методик. Кабинет оснащен компьютером, телевизором, видеомаягнитофоном, есть коллекция видеоматериалов по темам данной дисциплины. В кабинете также содержится богатая библиотека, включающая литературу как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.