

МИНИСТРЕСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филологический факультет

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)

Кафедра русского языка филологического факультета

Образовательная программа по направлению подготовки
45.04.01 Филология

Профиль подготовки
Русский язык в полиязыковом пространстве

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Махачкала, 2020 г.

Программа научно-исследовательской практики составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» (уровень – магистратура) от 3 ноября 2015 г. № 1299.

Разработчик(и): кафедра русского языка, Самедов Д.С., д.филол.н., профессор Д.С.

Программа практики одобрена:
на заседании кафедры русского языка от «26» февраля 2020 г.,
протокол № 6.

Зав. кафедрой Д.С. проф. Самедов Д.С.

на заседании Методической комиссии филологического факультета
от «19» марта 2020 г., протокол № 7.

Председатель А.Н. Горбанева А.Н..

Согласовано:

Начальник учебно-методического управления «26» марта 2020г.

А.Г. проф. Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Директор Института языка, литературы и искусства
ДФЦ РАН, д.ф.н.

Акамов А.Т.

Аннотация программы научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика входит в раздел основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология», профиль подготовки «Русский язык в полиязыковом пространстве» и представляет собой практику, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной (научно-исследовательской) деятельности.

Научно-исследовательская практика реализуется на филологическом факультете кафедрой русского языка.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от филологического факультета, отвечающего за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Научно-исследовательская практика реализуется в стационарной форме на кафедре русского языка, в Научной библиотеке ДГУ и в Научной библиотеке Института языка, литературы и искусства Дагестанского научного центра Российской академии наук.

Основное содержание практики охватывает круг практически ориентированных вопросов научно-исследовательской работы, связанных с проведением магистрантом научного исследования по избранной теме диссертации в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к содержанию научно-исследовательской работы, аналитический обзор литературы по теме исследования, написание и редактирование научной статьи, работа с информационными, справочными, реферативными изданиями по теме магистерской диссертации для выступления на конференции; оформление результатов научно-исследовательской работы в формате выпускной квалификационной работы и их презентация в виде доклада на научной конференции.

Научно-исследовательская работа проводится в 9-10 семестрах и нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Объем научно-исследовательской практики – 15 зачетных единиц, 540 академических часов.

Промежуточный контроль – в форме дифференцированного зачета.

1. Цель научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика магистрантов нацелена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при освоении образовательной программы бакалавриата по направлению 45.04.01 «Филология», и практической деятельности по применению этих знаний в ходе научно-исследовательской работы.

Целями научно-исследовательской работы является овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской

работы, формирование у них профессионального мировоззрения в профессиональной сфере, проведение магистрантом научного исследования по избранной и утвержденной на заседании кафедры русского языка теме в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний; формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, а также профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи научно-исследовательской практики

Основной задачей научно-исследовательской практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых для выполнения магистерской диссертации материалов.

В задачи научно-исследовательской практики входят также:

- формирование способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере лингвистики для собственных научных исследований;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- воспитание у магистров стремления к самосовершенствованию для достижения успехов в выбранной профессии;
- совершенствование и развитие творческого подхода к теме исследования; содействие активизации научной деятельности магистрантов;
- владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах, изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующих профилю избранной студентом магистерской программы.
- формирование у магистрантов представления о современных информационных технологиях;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин программы магистратуры.

3. Тип, способ и форма проведения учебной практики

Научно-исследовательская практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков подготовки магистерской диссертации и навыков научно-исследовательской деятельности в целом.

Научно-исследовательская практика проводится в дискретной форме: по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Научно-исследовательская практика реализуется стационарным способом и проводится на кафедре русского языка, в Научной библиотеке ДГУ и в Институте язык, литературы и искусства ДНЦ РАН на основе заключенного договора.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения научно-исследовательской практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-1	- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации.	<p><i>Знать:</i> как самостоятельно проводить научные исследования в области системы русского языка и основные закономерности функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования русского языка в синхроническом и</p>

		диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.
ПК-2	- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.	<i>Знать:</i> методику и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности. <i>Уметь:</i> проводить квалифицированный анализ, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности. <i>Владеть:</i> навыками квалифицированного анализа, оценки, комментирования, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.
ПК-3	- подготовка и редактирование научных публикаций.	<i>Знать:</i> как готовить и редактировать научные публикации по тематике научно-исследовательской работы. <i>Уметь:</i> готовить и редактировать научные публикации. <i>Владеть:</i> профессиональными навыками и опытом подготовки и редактирования научных публикаций.

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская практика входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 45.04.01 «Филология» и является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров филологии по профилю «Русский язык в полиязыковом пространстве».

Научно-исследовательская практика является важным этапом подготовки магистрантов к решению профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности и продолжения работы над магистерской диссертацией. Такая практика необходима для успешного сбора материалов, его анализа и обобщения полученных результатов при выполнении магистерской диссертации.

Научно-исследовательская практика увязана с изучением цикла специальных дисциплин, имеющих отношение к подготовке магистрантов к научно-исследовательской работе. «Входные» знания, умения и готовность обучающегося (магистранта) к научно-исследовательской практике, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимые для освоения данной практики, связаны с изучением и знанием магистрантом таких проблем, как методика подготовки

магистерской диссертации; методика и практика семантических исследований; особенности языка художественного текста; методика подготовка научной литературы и т.д., а также с освоением магистрантами современных информационно-коммуникационных технологий.

В качестве конкретных результатов прохождения магистрантами научно-исследовательской практики предполагается:

- владение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующими широкое образование в соответствующем направлении, владение методологией научного творчества;
- умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- умение выбирать необходимые методы исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- умение вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с современными требованиями.

В результате прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен:

а) обладать навыками научно-организационной деятельности; уметь планировать работу научно-исследовательского или научно-педагогического коллектива; обладать специальными знаниями и навыками, позволяющими поддерживать здоровые отношения в рамках руководимого им коллектива; находить и принимать решения при наличии среди членов коллектива различных мнений;

б) современными методами получения, обработки и хранения научной информации; методологией и культурой мышления, позволяющими перерабатывать и подготавливать материалы по результатам исследований к опубликованию в печати в виде докладов и статей;

в) уметь использовать основные методы, методологию филологического анализа текстов разных жанров, знать концепции и перспективы развития русского языка.

За время научно-исследовательской практики магистрант должен в окончательном виде сформулировать тему магистерской диссертации и обосновать целесообразность её разработки.

Программа практики увязана с возможностью последующей научно-исследовательской деятельности лиц, оканчивающих магистратуру, в том числе и на кафедрах высшего учебного заведения.

Для эффективного прохождения данной практики необходимо изучение дисциплин «Информационные технологии», «Методика и практика семантических исследований», «Язык художественного текста», «Русский

язык в сопоставительном аспекте», «Методика подготовки научной литературы» и др., непосредственно связанных с целями и задачам научно-исследовательской работы магистрантов.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем научно-исследовательской практики 15 зачетных единиц, 540 академических часов.

Промежуточный контроль – в форме зачета с оценкой.

Научно-исследовательская практика проводится на 1-ом курсе во 2-ом семестре.

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Всего	аудиторных контактных со студентами	СРС	
1.	Подготовка и проведение установочной конференции. Организационная встреча с руководителями практики (инструктаж по практике). Ознакомление студентов с порядком прохождения практики. Обучение практикантов выбору видов научной деятельности.	4	4		Проверка выбора практикантами видов научной деятельности.
2.	Изучение магистрантами-практикантами электронных систем поиска научной литературы по теме собственного исследования	50		50	Реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации
3.	Изучение теоретической литературы по теме будущей магистерской диссертации. Сбор фактического материала.	60		60	Представление эмпирического материала
4.	Обзор научно-теоретической литературы по теме магистерской диссертации.	60		60	Представление практикантом обзорного раздела теоретической части диссертации.
	Изучение правил оформления ссылок в тексте магистерской работы, сносок и правил библиографического описания используемой в диссертации теоретической литературы.	30		30	
5.	Деятельность практиканта по формированию навыков	56		56	Представление практикантом

	квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами.				образца усвоения навыков квалифицированного филологического анализа текстов
6	Изучение информационных источников и конкретизация информационных ресурсов в рамках выполняемой практикантом магистерской диссертации	30		30	Проверка руководителем практики усвоения практикантом возможностей использования современных информационных технологий по теме диссертации.
7	Анализ и систематизация научной информации по теме магистерской диссертации.	50		50	Составление образца рецензирования научной статьи по лингвистике
8.	Написание научной статьи или подготовка аналитического обзора в соответствии с изученной теоретической литературой.	50		50	Представление подготовленной к печати и окончательно отредактированной научной статьи.
9.	Составление (ежедневное заполнение) дневника прохождения научно-исследовательской практики.	60		60	Проверка содержания и правильности оформления студентом дневника.
	Написание оглавления и введения магистерской работы со всеми квалификационными характеристиками.	36		36	Проверка подготовленного по теме магистерской работы введения.
10	Подготовка отчетных документов по итогам практики. Написание индивидуального отчета о прохождении научно-исследовательской практики.	50		50	Проверка руководителями практики документов по практике
11	Итоговая научная конференция с защитой практикантами отчетов по научно-исследовательской практике	4	4		Защита отчетов практикантами с выставлением зачета с оценкой (дифференцированного зачета). Вопросы к практиканту по существу отчета.
	ИТОГО	540	8	532	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных магистрантом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе магистранта на практике.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике с учетом отзыва руководителя практики на выпускающей кафедре русского языка комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики, представители кафедры, а также представители работодателей и (или) их объединений.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-1 «владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации».	<p><i>Знает:</i> как самостоятельно проводить научные исследования в области системы русского языка и основные закономерности функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.</p> <p><i>Умеет:</i> самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования русского языка в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов.</p>	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания

<p>ПК-2 «владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности».</p>	<p><i>Знает:</i> методику и приемы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности. <i>Умеет:</i> проводить квалифицированный анализ, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности. <i>Владеет:</i> навыками квалифицированного анализа, оценки, комментирования, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности.</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ПК-3 «подготовка и редактирование научных публикаций».</p>	<p><i>Знает:</i> как готовить и редактировать научные публикации по тематике научно-исследовательской работы. <i>Умеет:</i> готовить и редактировать научные публикации. <i>Владеет:</i> профессиональными навыками и опытом подготовки и редактирования научных публикаций</p>	<p>Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания</p>

9.2. Типовые индивидуальные (контрольные) задания.

1. Изучить литературу по проблематике магистерской диссертации; обновить и пополнить библиографический список с учетом новейшей изданной научно-теоретической литературы, необходимой для выполнения магистерской диссертации и углубления основных теоретических положений, выносимых на защиту.
2. Сделать обзор научной литературы по теме исследования.
3. Обновить и пополнить библиографический список с учетом новейшей изданной научно-теоретической литературы, необходимой для выполнения магистерской диссертации и углубления основных теоретических положений, выносимых на защиту; систематизировать и обобщить научную информацию по теме исследования.
4. Собрать, систематизировать и проанализировать новый фактический (иллюстративный) материал, необходимый для завершения диссертации; проанализировать достоверность полученных результатов; сравнить результаты исследования с данными, описанными в литературе.
5. Написать статью по теме магистерской диссертации.
6. Ознакомиться с современными методами получения, обработки и хранения научной информации.
7. Изучить методы проведения экспериментальных работ, а также анализа и обработки экспериментальных данных, исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы).

8. Изучить требования к оформлению научной документации.
9. Представить на кафедру анализ полученных результатов, их представление в виде законченных научно-теоретических разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи).

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследуемой литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- логически последовательное изложение;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

а) основная литература:

1. *Арнольд И.В.* Основы научных исследований в лингвистике. Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1991. [Электронный ресурс]. URL:<http://paeroc.narod.ru/bibl/01a/arnold01>.
2. *Горелов В.П.* Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов. – Москва; Берлин Директ-Медиа, 2016. URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>;
3. *Рузавин Г.И.* Методология научного исследования: учебное пособие для вузов. – М., 2012. – 287 с.
4. *Шкляр М.Ф.* Основы научных исследований: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2012. Режим доступа: URL:<http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=253957>
5. *Кузнецов И.Н.* Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. М.: Дашков и Ко, 2013. Режим доступа: URL:<http://bibliolub.ru/index.php?page=book&id=114174>

б) дополнительная литература:

1. *Гальперин И.Р.* Текст как объект лингвистического исследования. – М.: Наука, 1981. URL:http://нэб.пф/catalog/000199_000009_001048243/
2. *Кобозева И.М.* Лингвистическая семантика: учебник. – М.: КомКнига, 2007.
3. *Кузин Ф. А.* Магистерская диссертация: Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для студентов-магистрантов. – М.: 1999.
4. Положение и методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов факультета лингвистики [Электронный ресурс]. URL:<http://susu.ac.ru/include/rdc>.
5. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий/под общ. ред. А.Н. Тихонова, Р.И. Хашимова. – М.: Флинта: Наука, Т.1, 2008.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. URL:http://нэб.пф/catalog/000199_000009_004171096/ *Болотнова Н.С.* Филологический анализ текста: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Русский язык и литература». – М.: Флинта, 2009.
2. Доступ к электронной библиотеки на <http://elibrary.ru>
3. Грамота.Ру:<http://ege.edu.ru>
4. <http://www.russkiymir.ru/russkiymir/ru/publications/interview/interview0011.html> – портал русской грамотности – фонд «Русский мир».
5. <http://edu.dgu.ru> Образовательный сервер ДГУ
6. <http://www.elibrary.ru/> Полнотекстовая научная библиотека e-Library (заключено лицензионное соглашение об использовании ресурсов со свободным доступом с компьютеров университетской сети).
7. Открытая электронная библиотека - www.diss.rsl.ru
8. Филологический портал Philology.ru
9. Культура письменной речи // <http://gramota.ru/spravka/letters/>
10. www.jazykozanie.ru – ресурс, созданный для изучающих различные лингвистические дисциплины.
11. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru>.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента при прохождении практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом-магистрантом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для проведения научно-исследовательской практики филологический факультет ДГУ оснащен техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, фотоаппаратурой, стационарными компьютерами с периферией (принтерами, сканерами, ксероксами), программным обеспечением, расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.

На филологическом факультете имеются компьютерные классы и лингафонный кабинет, которые могут быть использованы в период прохождения учебной (научно-педагогической) практики.

